

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ИМЕНИ МАРШАЛА Ф. И. ТОЛБУХИНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР  
МБОУ «СОШ № 4  
им. Ф. И. Толбухина»  
г. Симферополя  
\_\_\_\_\_ Гаглыева О.А.  
от « » 08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МБОУ «СОШ № 4  
им. Ф. И. Толбухина»  
г. Симферополя  
от « » 08.2024 г. №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Занимательная биология»  
5-6 класс  
на 2024-2025 учебный год

Красниковой Т.Г., учителя биологии  
высшей квалификационной категории

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей естественно-  
научного цикла  
МБОУ «СОШ № 4»  
им Ф.И. Толбухина  
г.Симферополя  
протокол от « » 08.2023г.  
№ 1

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Занимательная биология» для 5-6 классов *основной* школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (*ФГОС ООО*); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для *основного* общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (для *ФГОС ООО*); учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени *основного* общего образования, учитываются межпредметные связи.

### **Место учебного предмета «Занимательная биология» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы «Занимательная биология» является предметом по выбору, на уровне *основного* общего образования. Данная программа предусматривает изучение курса в объёме 68 часов за 2 года обучения: из расчёта с 5,6 класс 1 час в неделю. В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для самостоятельных работ и обобщающих уроков.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Курс «Занимательная биология» даёт обобщённые представления о жизни на Земле, о её разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении жизни на Земле и его ответственности. В современных условиях практическое владение биологическими знаниями приобретает очень важное значение для специалистов различных областей науки, техники, культуры. В связи с новыми политическими, социально-экономическими и культурными реалиями в России и во всем мире потребовалось расширение функций биологии как учебного предмета, а именно – как совокупность практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой.

Данный курс позволит убедить учащихся в необходимости изучения биологии, в том, что жизнь каждого человека, как и в целом жизнь на Земле, зависит от того, как он распорядится этими знаниями. Она способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей, тем самым развивая биологический аспект современной культуры.

**Концептуальной основой** данного курса являются идеи:

- преемственности начального и основного общего образования;
  - интеграции учебных предметов (экология, биология, география, физика, химия и др.);
  - гуманизации образования;
  - соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития школьников;
  - личностной ориентации содержания образования;
- деятельностного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщённых способов учебной, познавательной, практической, и творческой деятельности;
- формирование у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетентностей: в общении, познавательной деятельности).

Эти идеи являются базовыми при определении структуры, целей и задач, данного курса.

### **Цель курса:**

- формирование общих биологических понятий через установление общих признаков жизни: вырастить «главные ветви» знаний, а затем идти к более мелким элементам, опираясь на принцип «от целого к частям»;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- развитие познавательных интересов, умения работать с различными источниками информации;
- развитие всех видов памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций положительного отношении к учёбе, умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках ТСО, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика;
- овладение системой интеллектуальных практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности, здоровья населения и сохранению своего здоровья;
- научиться выполнять задания в соответствии с поставленной целью урока, отвечать на поставленные вопросы;
- получить возможность научиться работать в коллективе на уроках, в процессе выполнения лабораторных работ,

Содержание каждого раздела структурировано по темам, к которым приведены перечни демонстрации опытов и биологических объектов, лабораторные и практические работы.

Ожидаемый результат изучения курса «Занимательная биология» направлен на овладение учащимися интеллектуальной и практической деятельностью; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

### **Приемы и методы преподавания**

На уроках активно применяются следующие методы:

- Словесные (беседа, диалог, полилог);
- Наглядные (таблицы, схемы, видеофрагменты и т.д.);
- Практические (составление схем, таблиц, поиск информации, выполнение практических работ);
- Дедуктивные (анализ, применение знаний, обобщение).

На уроках курса «Занимательная биология», для повышения качества обучения предмету, систематически используются средства цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и методики информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Использование ИКТ на уроках позволяет отразить существенные стороны различных объектов, зримо воплотив в жизнь принцип наглядности; выдвинуть на передний план наиболее важные (с точки зрения учебных целей и задач) характеристики изучаемых объектов и явлений природы.

### **Планируемые результаты:**

**Личностные:**

сформировать познавательный интерес к изучению биологии и «семьи биологических наук»;

- научиться строить рассуждения, корректно вести диалоги и участвовать в дискуссиях;
- сформировать эмоционально-ценностное и эстетическое отношение к природе, экологическим проблемам и находить пути их решения;
- осознание учащимися социальной, практической и личностной значимости изучаемого материала.

**Метапредметные:**

- уметь структурировать материал, работать с различными источниками информации;
- уметь использовать приобретенные знания; развитие коммуникативных навыков через взаимоотношения «ученик – ученик», «ученик - учитель»;
- 
- развитие монологической речи, умение вести диалог и участвовать в дискуссиях;
- адекватно оценивать свои учебные достижения, поведение и эмоциональное состояние;
- владеть навыками контроля, находить и устранять причины возникших трудностей;
- уметь соотносить полученный результат с поставленной целью.

**Предметные:****5 класс**

- знать методы изучения природы, основные признаки биологических явлений, среды обитания и место и роль человека в системе живой природы;
- уметь наблюдать за биологическими явлениями;
- сравнивать природные объекты не менее чем по 3-4 признакам;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результат;
- описывать результаты наблюдений;
- приводить примеры приспособлений растений и животных к условиям среды обитания; изменения в окружающей среде под воздействием человека;
- оценивать среду жизнедеятельности человека;

**6 класс**

- знать особенности жизнедеятельности растений в сравнении с животными;
- знать условия существования растений и основные характеристики этих условий, экологические группы растений относительно условий существования;

- знать многообразие растений и их взаимоотношения между собой и окружающей средой;
- наблюдать за биологическими явлениями;
- сравнивать природные объекты не менее чем по 3-4 признакам;
- узнавать наиболее распространённые растения своей местности;
- приводить примеры приспособлений растений к условиям среды обитания; изменений в окружающей среде под воздействием человека;
- описывать результаты наблюдений;
- объяснять влияние природных явлений на живой организм;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результат;
- выполнять правила Техники безопасности.

При осуществлении поурочного контроля оценивается процесс учебной деятельности учащихся, предметные и метапредметные умения, использование рациональных способов выполнения заданий с учётом проявления интереса к учению, стремления к достижению поставленной цели и других индивидуальных и личностных качеств. Курс оценивается в системе «зачёт/не зачёт».

**Таблица тематического распределения часов «Занимательная биология»  
5 класс:**

| №<br>п/<br>п        | Название раздела (темы)                                                   | Количество<br>во<br>часов | ЦО<br>Р                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | Биология – наука о живой природе. Удивительные явления в живых организмах | 3ч                        | Презентации;<br>таблицы и плакаты;<br>лупы, световой и<br>цифровой микро-<br>скоп; учебные<br>видеофильмы;<br>видеофрагменты;<br>гербарии; кол-<br>лекции |
| 2                   | Многообразие живого мира                                                  | 10<br>ч                   |                                                                                                                                                           |
| 3                   | Взаимодействие живых организмов с условиями окружающей среды              | 4ч                        |                                                                                                                                                           |
| 4                   | Удивительный мир природы                                                  | 7ч                        |                                                                                                                                                           |
| 5                   | Природные сообщества                                                      | 2ч                        |                                                                                                                                                           |
| 6                   | Живая природа и человек                                                   | 6ч                        |                                                                                                                                                           |
| 7                   | Резервное время                                                           | 2ч                        |                                                                                                                                                           |
| <b>Всего часов:</b> |                                                                           | <b>34ч</b>                |                                                                                                                                                           |

**Таблица тематического распределения часов «Занимательная биология»  
6 класс:**

| №<br>п/<br>п | Название раздела (темы)                                  | Количество<br>во часов | ЦОР                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Ботаника – наука о Растениях. Явления в живых организмах | 2ч                     | Презентации;<br>таблицы и плакаты;<br>лупы, световой и<br>цифровой микро-<br>скоп; учебные<br>видео-фильмы;<br>видеофрагменты;<br>гербарии; кол- |
| 2            | Факторы неживой природы в жизни растений                 | 11ч                    |                                                                                                                                                  |
| 3            | Биолабораториум                                          | 5ч                     |                                                                                                                                                  |
| 4            | Животные и растения                                      | 3ч                     |                                                                                                                                                  |
| 5            | Влияние растений друг на друга                           | 4ч                     |                                                                                                                                                  |
| 6            | Сезонные изменения в жизни растений                      | 2ч                     |                                                                                                                                                  |
| 7            | Охрана растительного мира                                | 5ч                     |                                                                                                                                                  |

|          |                        |            |        |
|----------|------------------------|------------|--------|
|          |                        |            | лекции |
| <b>8</b> | <b>Резервное время</b> | <b>2ч</b>  |        |
|          | <b>Всего часов:</b>    | <b>34ч</b> |        |

### Содержание учебного предмета «Занимательная биология»

**5 класс:**

**1. Биология – наука о живой природе. Явления в живых организмах.**

Биология – система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника,



зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.

Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научно-популярная литература, справочники, Интернет).

Удивительные и необычные явления в живых организмах, научные факты и гипотезы.

## **2. Многообразие живого мира**

Знакомство с многообразием живого мира разных сред обитания: наземно-воздушная, водная, почвенная, организменная.

Царства живой природы: Растения, Животные, Грибы, Бактерии и особое Царство – Вирусы. Характеристики царств, их отличительные особенности.

Изготовление моделей клетки растения или животного.

## **3. Взаимодействие живых организмов с условиями окружающей среды**

Характеристика сред обитания планеты Земля: наземно-воздушная, водная, почвенная, организменная.

Анатомические и физиологические приспособления организмов к среде обитания.

## **4. Удивительный мир природы**

Знакомство с необычными и удивительными явлениями, особенностями, характеристиками, рекордами мира живой природы: рекордсмены среди животных и растений, удивительные птицы, лягушки, рыбы, млекопитающие, прозрачные животные и другие необычные встречи.

Учащиеся познакомятся с правилами и особенностями создания презентаций о природе.

## **5. Природные сообщества**

Понятие «природное сообщество», их характеристика, разнообразие, сравнение. Закрепление изученного материала в форме игры «Биологический турнир».

## **6. Живая природа и человек**

Обобщение ранее полученных знаний об отношениях человека с природой. Историческое развитие отношений человека с окружающей средой, каким образом человек изменял облик нашей планеты. Экологические проблемы, возникшие по вине человека. Ценность биологического разнообразия и способы его сохранения.

### **6 класс**

#### **1. Ботаника – наука о Растениях. Явления в живых организмах**

Знакомство с наукой ботаникой. Явления, происходящие в живых организмах. Особенности взаимодействия растений и животных со средой обитания.

## **2. Факторы неживой природы в жизни растений**

Свет в жизни растений. Разнообразие условий освещённости на Земле. Фотосинтез, влияние света на рост растений. Солнечный спектр, прямой и рассеянный свет.

Экологические группы растений по отношению к свету. Приспособления растений к меняющимся условиям освещённости.

Источники тепла и разнообразие температурных условий на Земле. Температура тела растений. Приспособления растений к высоким и низким температурам. Улучшение температурных условий для растений.

Вода в жизни растений. Для чего нужна вода растениям? Как поступает и удерживается вода в растениях, на что расходуется. Экологические группы растений по отношению к воде.

Газовый состав воздуха. Роль воздуха и ветра в жизни растений. Приспособления растений к опылению и к распространению ветром.

Какую роль играют разные газы в жизни растений. Польза и вред приносимый ими.

Что представляет собой почва. Для чего она нужна растениям. Состав почвы, её значение в жизни растений. Нужно ли почву оберегать?

### **3. Биолaborаториум**

Проведение лабораторных и практических работ. Отработка навыков их проведения и техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ.

### **4. Животные и растения**

Для чего нужны растениям животные. Животные-опылители. Как распространяют плоды и семена люди и животные. Влияние на растения животных и человека.

### **5. Влияние растений друг на друга**

Прямые и косвенные влияния растений друг на друга. Влияние растений друг на друга через изменения среды. Конкуренция между растениями.

### **6. Сезонные изменения в жизни растений**

Разнообразие условий существования и их влияние на растения. Сезонные изменения в жизни растений в разных климатических поясах. Фенофазы.

### **7. Охрана растительного мира**

Классификация международных и российских ООПТ и их значение. Знакомство с заповедниками нашей страны и ООПТ нашего края и района. Знакомство с редкими и охраняемыми растениями.

