

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя
(протокол от 30.08.2024г. № 15)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя
(протокол от 27.08.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя
от 30.08.2024 г. № 432

ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Ф. И. Толбухина»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

План дополнительного образования МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И.Толбухина» г.Симферополя на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», с изменениями от 15.05.2023 г. № 1230-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя;

- Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя.

- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя.

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя.

План дополнительного образования детей базируется на реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Система дополнительного образования детей в ОУ создана в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в

разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Современное дополнительное образование детей:

образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;

инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны;

институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;

социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

Дополнительное образование детей направлено на:

освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;

формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;

введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб;

приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;

содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией;

укрепление здоровья.

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями развития дополнительного образования детей являются:

создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решить следующие задачи:

увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ));

расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;

обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;

укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;

формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека;

внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;

цифровая трансформация дополнительного образования детей;

развитие индустрии современного отечественного оборудования и средств обучения для дополнительного образования детей;

усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества и общественные организации, родители, социально- ответственный бизнес) в управлении и развитии дополнительного образования детей.

Основные направления развития дополнительного образования

- Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов;

- Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны;

- Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;

- Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;

- Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально- общественных объединений;

- Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала;

- Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ;
- Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования в ОУ функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, соревнований, олимпиад. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Прием детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей в ИС «Навигатор», в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для развития личности, творческого труда, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у учеников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье;
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- организацию содержательного досуга.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения

охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта "Образование", разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в 2024-2025 учебном году в ОУ получено современное оборудование и будут реализовываться 12 программ: 6 - спортивной направленности (Шахматы, Волейбол, Гандбол, Баскетбол, Киокусинкай, Самбо), 2 - художественной направленности (ансамбль народного танца «Калинка», театральная студия «Силуэт»), 1 – технической направленности (кружок «Робототехника»), 1 - естественно-научной направленности (кружок «Биохимия»), 2 - социально-гуманитарной направленности (патриотический кружок «Победа», Орлята России).

Особенности организации реализации общеобразовательной программы дополнительного образования

Структура учебного года в объединениях дополнительного образования строится согласно годовому календарному учебному графику ОУ.

Календарный учебный график МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И.Толбухина» г. Симферополя составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры Республики Крым и определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график и режим работы ОУ разрабатывается на каждый учебный год и является приложением к ОП ДО.

Структура учебного года

Начало – 02.09.2024 года

Окончание - 26.05. 2025 года

Продолжительность учебного года 34 учебных недели

Режим работы

5-тидневная рабочая неделя, с 10.00 – 20.00 ч.

Занятия проводятся во второй половине дня, ведутся строго по расписанию.

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия – 45 минут; между занятиями, проводимыми по 2 часа, перерыв – не менее 10 минут.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, ведутся строго по расписанию.

Каникулы

Период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние	29.12.2024	12.01.2025	15 дней
Весенние	29.03.2025	06.04.2025	9 дней
Итого			34 дня

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором ОУ.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Объединения комплектуются из числа детей в возрасте от 6 до 18 лет включительно. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Средняя наполняемость групп в ОУ составляет 10 человек.

Во время каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с рабочими программами. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

Содержание работы по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в ОУ реализуются следующие направления:

1. Художественная направленность
2. Физкультурно-спортивная направленность
3. Технической направленности
4. Социально-гуманитарная направленность
5. Естественно-научная направленность.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, календарно-тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;

- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

**Годовой и недельный план организации дополнительного образования в
МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И.Толбухина» г. Симферополя
на 2024-2025 учебный год**

Направленность	Название объединения	Количество групп	Количество часов в группе	Количество часов в неделю	Всего часов по программе в нед /год
Физкультурно-спортивной направленности	Волейбол	3	3	9	102/306
	Гандбол	2	3	6	102/204
	Самбо	3	3	9	102/306
	Баскетбол	3	3	9	102/306
	Киокусинкай	2	1	2	34/68
	Шахматы	3	2	6	68/204
Художественная направленность	Ансамбль народного танца «Калинка»	2	3	6	102/204
	Театральная студия «Силуэт»	6	3	18	102/612
Социально-гуманитарная направленность	Патриотический кружок «Победа»	2	1	2	34/68
	Орлята России	6	1	6	34/204
Научно-технической направленности	Робототехника	2	3	6	102/204
	Биохимия	3	1	1	34/102
ВСЕГО		37	27	80	2720