

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя

Протокол № 10
от « 19 » 08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя

_____ Карпова Н.К.
Протокол № 6
от «19 » 08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя
_____ Кубанова В. Е.

Приказ № 408
от « 23 » 08. 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому обучающихся МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя

I. Общие положения

Организация обучения на дому является одной из форм получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования.

- Положение об организации обучения на дому обучающихся МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя (далее - ОУ) и определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому.

- Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ.

II. Нормативная правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (пункт 12 статьи 5);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организации,

осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2016 № 281 и Министерства здравоохранения Республики Крым от 16.03.2016 № 365

«Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым»;

- приказ Министерства Образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства Образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.12.2010

- № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства Образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства Образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020 № 1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07832 «Организация обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2016 № 0781 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»;

- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2013 «Методические рекомендации по ведению классных

журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 № ВК- 2101/07 « О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2016 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями).

III. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- *обучающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психологопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- *образовательная деятельность* - деятельность по реализации образовательных программ;

- *учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной

- политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- *образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- *адаптированная образовательная программа* - программа, адаптированная для обучения определенных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

Зачисление обучающегося на дому в ОУ при переводе из другой образовательной организации осуществляется в общем порядке,

установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

IV. Основные задачи обучения учащихся, нуждающихся в обучении на дому

- Освоение образовательных программ (адаптированных) в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ.
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.
- Реализация основных образовательных программ (адаптированных) с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений.
- Создание условий для доступного полноценного качественного образования для учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому.
- Обучение способам самостоятельной познавательной деятельности, которые в дальнейшем учащийся мог бы применять в условиях непрерывного самообразования.
- Вовлечение учащихся в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями.

V. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

- Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
- Зачисление детей, которые нуждаются в обучении на дому, в МБОУ «СОШ № 4 им Ф.И. Толбухина» г. Симферополя осуществляется в течение всего учебного года.
- Зачисление обучающегося на дому в МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя при переводе из другой образовательной организации осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.
- Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации.
- Реализация образовательных программ (адаптированных) может осуществляться в очной, очно-заочной, дистанционной формах. Обучение ребенка проходит в домашних условиях, а сам образовательный процесс осуществляется общеобразовательной организацией по индивидуальному учебному плану.
- Обучение на дому организуется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей

(законных представителей).

- Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственных образовательных стандартов.

Руководителем школы, в течение 3 дней со дня подачи родителями (законными представителями) заявления и соответствующих документов, издается приказ об организации обучения на дому.

Обучающиеся на дому зачисляются в контингент МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя.

Для каждого обучающегося обязательно составляются и утверждаются:

- образовательная программа основная или адаптированная (с индивидуальным учебным планом);
- рабочие программы по общеобразовательным предметам;
- расписание занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя (с обязательным включением всех предметов учебного плана, необходимого минимума контрольных и практических работ, указанием сроков проведения промежуточной аттестации) с учётом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Все документы согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются распорядительным актом директора школы.

Приказом утверждаются:

- индивидуальный учебный план,
- расписание учебных занятий,
- состав педагогических работников для организации обучения на дому.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию и под руководством педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний.

- По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся на дому 2-8-х, 10-х классов выдаётся табель успеваемости.

- По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому 9-х классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11-х классов - аттестат о среднем общем образовании.

Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование.

Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана основного общего образования одним учителем-предметником.

- Обучающимся на дому, освоившим образовательную программу основного общего образования может выдаваться аттестат об основном общем образовании с отличием, а образовательную программу среднего общего образования - аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении».

При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

ОУ на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формирование индивидуального учебного плана, объема учебной нагрузки.

Обучающийся на дому получает образование бесплатно.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено:

- сетевая форма реализации образовательных программ;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), логопеда, психолога.

- Приказом утверждаются:
 - индивидуальный учебный план,
 - расписание учебных занятий,
 - состав педагогических работников для организации обучения на дому.
- При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены ОУ с учетом сведений о состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.
- Учебная нагрузка для учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному согласно федеральным государственным образовательным стандартам, рекомендациями психологопедагогической комиссии.
- В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для

такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Учебным планом получаемого уровня общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» при заполнении бланка приложения к аттестату об основном общем/среднем общем образовании в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня.

Форма получения образования в аттестате и приложении к нему не указывается.

Сроки обучения на дому определяются заключением медицинской организации.

Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса ОУ, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.

ОУ на период обучения учащегося на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОУ;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОУ;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца об уровне образования.

Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать ОУ, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах ОУ.

- Согласно части 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки ученика в

период его длительного лечения.

Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении, на дому является заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося директору ОУ.

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому (в медицинской организации) в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

VI. Организация государственной итоговой аттестации учащихся, обучающихся на дому

Освоение основных образовательных программ (адаптированных) основного общего и среднего общего образования завершает государственная итоговая аттестация.

Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы (адаптированные) на дому, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, осуществляется в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Учащимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому в соответствии с медицинскими показаниями.

VII. Организация дистанционного обучения учащихся, обучающихся на дому

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Дистанционное обучение детей, обучающихся на дому, проводится на основе специальных программ, соответствующих утвержденным требованиям.

Необходимые условия для обучения дистанционно:

-подключение мест проживания детей, обучающихся на дому, к сети

Интернет,

-оснащение рабочих мест комплектами компьютерной и периферийной техники, цифрового учебного оборудования и программного обеспечения, в том числе адаптированных с учетом специфики развития детей.

Дистанционное обучение детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, может быть реализовано различными формами:

- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

-индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, онлайн-уроки), групповые дистанционные занятия (включая проектную работу, вебинары);

-занятия с дистанционным включением ребенка в деятельность класса (с применением технологий интернет-вещания);

- электронную почту, номер ТСО или другой, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие.

Образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, обсуждения и пр.) и режиме оффлайн (общение через почту, форумы, блоги и пр.).

Прекращение обучения учащегося в дистанционной форме производится приказом директора ОУ по окончании срока обучения. Причиной может являться заявление совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

VIII. Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения обучающегося на дому

Участниками образовательных отношений при обучении детей по состоянию здоровья на дому являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Директор МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г.Симферополя:

-издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому

- утверждает:

индивидуальный учебный план обучающегося на дому;

- рабочие программы по общеобразовательным предметам;

- расписание учебных занятий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на дому:

- осуществляет подбор педагогических работников для обучения на дому;

- составляет индивидуальный учебный план на основе Учебного плана ОУ (с обязательным включением всех предметов учебного плана ОУ, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями;

- составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;

- знакомит под роспись родителей (законных представителей) обучающегося на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий;

- осуществляет контроль за ведением электронного журнала учета проведенных занятий и/или бумажного варианта журнала для каждого обучающегося на дому;

- регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

Учителя-предметники, осуществляющие обучение на дому:

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- выполняют государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- систематически оценивают знания обучающихся, выставляет текущие оценки в электронный журнал учета и/или бумажный вариант учёта проведенных занятий;
- знают специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускают перегрузки обучающегося;
- своевременно заполняют электронный журнал учета и/или бумажный вариант учёта проведенных занятий;
- работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, классными руководителями, педагогом-психологом;
- несут ответственность за реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ (адаптированных).

Классный руководитель:

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;
- постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком, в целях выявления привычек и особенностей обучающегося на дому, состояния его здоровья;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросу воспитания их детей;

Педагог-психолог:

- оказывает обучающимся на дому и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;
- профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья;
- совместно с учителями-предметниками и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребёнка.

Педагогические работники, обучающиеся на дому, их родители (законные представители) имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

IX. Финансовое обеспечение обучения на дому

- Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов полномочны изменять количество часов, выделяемых на обучение на

дому, в сторону увеличения в пределах фонда оплаты труда.

- Оставшиеся часы учебного плана выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому с учётом максимально допустимой нагрузки.

- Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, в том числе и в каникулярное время, производится в соответствии с учебной нагрузкой на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Положения «Об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя.

Финансирование расходов, связанных с осуществлением ОУ обучения обучающихся, нуждающихся в обучении по состоянию здоровья на дому, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период в пределах субвенций бюджету муниципалитета в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (сухим пайком) или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

Х. Документы для организации обучения обучающихся на дому

В МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя при организации обучения учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, ведется следующая документация:

-заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора ОУ о переводе на обучение на дому;

- заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии);

- индивидуальные учебные планы, разработанные ОУ для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-педагогической комиссии;

- расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором ОУ и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;

- рабочие программы, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и.т. для индивидуального обучения на дому;

- информация классных руководителей об организации внеурочной

деятельности, досуговой занятости детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому (кружки, секции и т.д.);

-информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога- психолога, учителя-логопеда и других) о проделанной работе с данной категорией детей за отчетный период;

-списочный состав детей, получающих образование на дому.

-обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) с педагогом- психологом, учителем-логопедом детей, обучающихся на дому;

XI. Порядок принятия и срок действия Положения

Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г.Симферополя.

Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора ОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом ОУ, применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе ОУ.

Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ОУ и иными локальными нормативными актами.