

К ООП НОО, ООО, СОО, утвержденным
приказом по МБОУ «СОШ №4
им.Ф.И.Толбухина» г.Симферополя
от 29.08.2023 г. №484

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ «СОШ
№4 им.Ф.И.Толбухина» г.Симферополя
(протокол от 29.08.2023 г. №17)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МБОУ «СОШ №4
им.Ф.И.Толбухина» г.Симферополя
(протокол от 29.08.2023 г. № 4)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

НОО (1-4 кл.)
ООО (5-9 кл.)
СОО (10-11 кл.)

Срок реализации - 2023-2028 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	7
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	8
1.2. Направления воспитания	9
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	59
3.1 Кадровое обеспечение	59
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	59
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	60
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	61
3.5 Анализ воспитательного процесса	62

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №4 им. Ф. И. Толбухина» г.Симферополя (далее — ОУ) разработана с учётом нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Федеральный закон от 24. 07. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".
- Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Федеральный закон от 29. 12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации, по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г, № 16);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.);
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 г. № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 07. 05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 02. 07. 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26. 12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

- Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31. 03. 2022 г. № 678-р

- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» с изменениями от 15.05.2023 г. № 1230-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 28.11.2014 № Пр-2753;

- Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р «План мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р»;

- Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО);

- Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ОО);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763) (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС СОО);

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;

- Письмо Минпросвещения России от 17. 06. 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09.

2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи";

– Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74227);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

- Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденный 11.08.2023 №АБ-211/06вн;

- Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год(приложение к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденному 11.08.2023 №АБ-211/06вн);

- Перечень мероприятий для детей и молодежи, реализуемых Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» на 2023 г. (приложение к протоколу заседания Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» от 10.05.2023 №14;

- Концепция Программы воспитательной работы общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства РФ от 3 сентября 2019 года № 467;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Концепция развития психологической службы образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная

Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;

- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 N 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»);
- Распоряжение Минпросвещения России от 03.03.2021 N Р-58 «Об утверждении методических рекомендаций по проведению открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта»);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Методические рекомендации по проекту «Школа Минпросвещения России»;
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Закон Республики Крым «Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года», утвержденного Государственным Советом Республики Крым от 09 января 2017 г, № 352-ЗРК/2017;
- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;
- Концепция воспитания и социализации обучающихся в Республике Крым, утвержденная приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 г. № 1823;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.04.2023 №727 «О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.07.2023 № 1121 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 10.07.2023 №1159 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов образовательных организаций Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 10.07.2023 №1153 «Об утверждении перечня образовательных организаций, участвующих во внедрении Единой модели профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов образовательных организаций Республики Крым в 2023 г.»;
- Устав МБОУ «СОШ №4 им.Ф.И.Толбухина» г.Симферополя;
- ООП НОО, ООО, СОО;
- Положение о классном руководстве МБОУ «СОШ №4 им.Ф.И.Толбухина» г. Симферополя;
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Республики Крым, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ОУ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в ОУ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ОУ планируется и осуществляется в

соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ОУ:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ОУ:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ОУ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На достижение целевых ориентиров результатов в воспитании, развитии личности обучающихся направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС .

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила

здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его

традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя,

наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом

тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им. маршала Ф. И. Толбухина» действует на основании Устава МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И.Толбухина» г. Симферополя. ОУ Расположено в Центральном районе г. Симферополя. Район, в котором расположена образовательная организация, находится вблизи лесной массива.

В ОУ на 26 мая 2023 года обучалось 1417 школьников (50 классов). Обучение ведется в 2 смены. Педагогический коллектив школы насчитывает 90 человек. Разнообразен социального контингента: многодетные и малообеспеченные семьи (около 22 % обучающихся), семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, ученики, состоящие на внутришкольном учете, на учете в ПДН, дети разных национальностей.

Школа предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей школьного возраста.

Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий Совет. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: Совет родителей, Совет обучающихся, родительский патруль.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнерстве с ГБОУВО РК «КИПУ им. Ф. Якубова», ФГБОУ «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», Православным храмом Св. Екатерины, Этнографическим, Художественным музеями, Крымским академическим театром кукол, МБУ ДО ЦДЮТ, МБУ ДО «РАДУГА», МАН, с библиотекой на ул. Залесской,81; с библиотекой-филиалом № 3 им. И.П. Котляревского, детской библиотекой № 11, с ДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Симферополю, ветеранами войны в Афганистане и др. учреждениями и организациями, хуторским казачьим обществом «Мангуп-кале», молодежной казачьей организацией «Черноморец», «Крымхлебом». «Шефы» ОУ – Управление ФСБ России по Республике Крым и г.Севастополю.

Школа начала свою историю с 1975 г. В 2019 году ей присвоено имя Маршала Советского Союза Ф.И.Толбухина.

Мы гордо именуем себя «толбухинцы» и стремимся достойно нести имя великого полководца. Мы свято храним память о героическом прошлом. У нас активно развивается музей «Великой Отечественной войны», где действует экспозиция о «забытом» маршале «Ф. И. Толбухин. Солдат Победы». В нем проводятся Дни воинской славы, посвященные выдающимся сражениям Великой Отечественной войны. Совет музея, состоящий из учеников, ведет активную экскурсионную, просветительскую работу для учащихся, родителей, жителей района. Школьники продолжают исследовать боевой путь маршала, которого незаслуженно забыли. Наш музей зарегистрирован на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр юношеского туризма и краеведения» (подготовка документации, фото, видеоматериалов) и участвовал во онлайн-уроке «Уроке Мужества». Совет музея занимается поисковой и исследовательской

деятельностью. Сотрудничает с МБОУ «СШ им. Ф.И.Толбухина» Ярославского района Ярославской области, ГУ ЛНР "ЛОУСОШ №20 ИМЕНИ А.В. ДЕМЕХИНА".

Ученики активно участвуют в муниципальных, республиканских, Всероссийских конкурсах патриотической, гражданской, духовно-нравственной, экологической, познавательной, эстетической направленности, научных конференциях. Становятся победителями и призерами разных уровней. На конкурсной основе открыты три кадетских класса, которые с честью несут знамя наших предков.

Ребята активно принимают участие в развитии кадетского движения. Участие в спортивно-патриотической игре «Победа» нашей команды «Сокол» является важным событием для ребят. Содружество учителей, ребят и родителей позволяет занимать призовые места и быть победителями в разных номинациях.

ОУ получило специальный приз Всероссийского форума системы воспитания детей и молодежи «Воспитавай патриота» на Всероссийском конкурсе «Растим гражданина» и заключило договор на разработку программы по патриотическому воспитанию «Я дежурю по России».

Спортивные традиции в школе очень давние и прочные. Они объединяют учеников разных параллелей и спортивных направлений. В 2019 году в нашей школе создан школьный спортивный клуб «Астра», участники которого являются победителями и призерами многих соревнований.

ОУ является инновационной площадкой, осуществляющей деятельность на территории Республики Крым в сфере образования, по проекту «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО». Тема программы профориентационной работы для начальной школы «Много есть профессий разных» (1-4 классы). Автор-составитель заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4 им. маршала Ф.И.Толбухина» г. Симферополя Козырева А.С. Также ОУ является инновационной площадкой, осуществляющей деятельность на территории Республики Крым в сфере образования, по проекту «Интеграция методологических основ системы «РКИШ» в образовательный процесс НОО как способ формирования духовно-нравственного потенциала младшего школьника.

Для обучающихся школы оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современной школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием. В школе созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу учителя и ученика.

В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ имеются хореографический зал; библиотека с читальным залом, 3 спортивных зала, устаревшие, требующие ремонта стадион и спортивные площадки.

Исходя из вышесказанного, традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей в МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И.Толбухина» г. Симферополя Республики Крым является воспитание патриотизма как основы всей

воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны; воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

Процесс воспитания в ОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Деятельность педагогов ОУ в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) осуществляется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- реализацию проекта «Интеграция методологических основ системы «РКШ» в образовательный процесс НОО как способ формирования духовно-нравственного потенциала младшего школьника.
- проведение единых уроков, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

Содержание предметов, темы уроков, их содержание, формируемые УУД отражены в рабочих программах, КТП, поурочном планировании педагогов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- реализацию крымского компонента в преподавании курсов внеурочной деятельности в образовательных организациях Республики Крым:
 - курс «Крымоведение» (НОО);
 - курс «Основы православной культуры Крыма» (авторы Т.И. Титова протоиерей А. Якушечкин);
 - курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и др.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

– **курсы исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:**

Основы НВП

НВП

Ученическое самоуправление

Волонтерство

Разговоры о важном и др.

– **курсы духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:**

ОПКК

Основы православия

ОРКСЭ

Юный экскурсовод

Родное слово

Формирование жизненных навыков

Этикет

Этика

Что такое хорошо? Что такое плохо? И др.

– **Курсы познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:**

Арифметика

В мире книг

Развитие математических способностей

Мы любим русский язык

Школа волонтера

Грамматика английского языка

Избранные вопросы математики

Много есть профессий разных

Практикум по биологии

Практикум по географии

Родной язык – крымскотатарский

С французским на «ты»

Тематический тренинг по обществознанию

Тематический тренинг по русскому языку

Химия (пропедевтический курс)

Читательская грамотность

Финансовая грамотность

Наблюдение над текстом

Редактирование текста

Английский с увлечением

Билет в будущее

Технологии быстрого прототипирования

Основы начертательной геометрии

Основы робототехники

Основные телевизионные жанры и форматы

Основы мультипликации и компьютерной графики

Техника и технология телепроизводства/Операторское мастерство

Основы самообразования

Лазерная обработка материалов

Технологии быстрого прототипирования

Практикум по физике для поступающих в вузы

Техническое и проекционное черчение

Билет в будущее и др.

– **курсы экологической, природоохранной направленности:**

Умная химия

Физика вокруг нас

За страницами учебника физики и др.

– **курсы в области искусств, художественного творчества разных видов**

и жанров:

Бальные танцы

Крымский вальс

Изобразительное искусство

танцевальный кружок современного танца "Оригами"

Волшебная нить

Рукодельница

Творческая мастерская

Учимся конструировать и др.

– **курсы туристско-краеведческой направленности:**

Крымоведение

Юный экскурсовод

– **курсы оздоровительной и спортивной направленности**

Оранжевый мяч

ОФП

Флорбол

Стремительный мяч

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в

классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями; принимает активное участие в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»; ежегодном крымском «Форуме классных руководителей», выполняет (использует в работе) постановление резолюции Всекрымского съезда классных руководителей (1 раз в 5 лет); конкурсе видео-уроков «Урок нравственности»; региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»; республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив»; Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель будущего» платформы «Россия – страна возможностей» и другие.

В реализации этих видов и форм деятельности педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

Конкретные дела, события, мероприятия отражены в индивидуальных планах работы педагогов.

Модуль «Основные школьные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Основные школьные дела направлены на формирование чувств патриотизма и гражданственности, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе, уважение к закону.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

На внешкольном уровне:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - акции *«Георгиевская ленточка»*, *«Бессмертный полк»*, акции ко дню *Героев Отечества*, *Дню Республики Крым*, *воссоединению Крыма с Россией* и др.

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: *благотворительные ярмарки, акции, благоустройство могил солдат на военном кладбище, проекты «Окна», «Я дежурю по России», «Школьный двор», акция милосердия «Ветеран», программа «Симферополь-культурная столица»* и др.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: *флешмобы, концерты ко Дню воссоединения Крыма с Россией, ко Дню матери, квесты, акция «Белый цветок», спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья», информационные акции ко дню рождения Ф.И.Толбухина* и т.д.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: *День знаний, «Маршал Ф.И.Толбухин. Солдат Победы», «Цветной ковер России», «День Друга», музыкально-театрализованный фестиваль песни, литературные гостиные, конкурс «Алло, мы ищем таланты», Новогодний калейдоскоп, «Осенний бал», день Матери* и др.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: *«Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в кадеты», церемония вручения аттестатов* и др.

- капустники, театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей: *выпускные вечера, праздничные концерты* и др. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: *линейки «День знаний», «Последний звонок».*

- общешкольные акции, посвященные *Неделе безопасности, Дню борьбы с терроризмом, Дню Победы, началу ВОв, «Чистый двор»* и др.

На уровне классов:

- коллективное творческое дело;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- организация персональных выставок творческих работ детей начальной школы
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Конкурные программы, олимпиады, проекты направлены на популяризацию научных знаний, выявление талантливых и одаренных детей. Ведется работа по направлениям «Школьные «академики», «Творческий марафон», «Олимпийские чемпионы»

Традиционными для обучающихся ОУ являются такие конкурсные программы, как: «Крымский вальс», «Мы – наследники Победы!», «Салют Победы», «Крым в сердце моем», «Базовые национальные ценности», «Парад солистов», «Созвучье слов живых», «Прикосновение к истокам», «Мой незнакомый Симферополь», «Кадетский бал», конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг», конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» и др.

При реализации воспитательной работы ОУ учитывает конкурсные программы и проекты, реализуемые на школьном и муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

При организации работы данного модуля осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, расположенными на территории муниципального образования (центры творчества, ДЮСШ, школы искусств и др.).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в ОУ учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. При этом в их реализации педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного

изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

Экскурсионная деятельность в школе осуществляется по направлениям:

ПРОГРАММА «Симферополь — культурная столица»	
Крымский этнографический музей	Обзорная экскурсия по залам музея: «Мозаика культур Крыма», Музей украинской вышивки им. В.С. Роик; Музей «Русский самовар. Традиции чаепития».
	Культурно-образовательное мероприятие «Знакомьтесь, Этнографический музей!»
	Направление «Народная игрушка» представлено серией мастер-классов по изготовлению текстильной народной куклы
	«Праздники народов Крыма»
	Культурно-образовательное мероприятие «От Святителя Николая к Крещению Господню».
	Культурно-образовательное мероприятие «Светлое Христово Воскресение».
	«Крым – наш общий дом»
	«Симферополь — культурная столица»
	«Крымские первоцветы»
	Культурно-образовательная программа «Русская матрешка»
	Культурно-образовательная программа «Квест «Тайны приюта графини Адлерберг»»
	Акция «Ночь искусств», в рамках празднования Дня народного единства, фотовыставка «Россия многонациональная. Крым»
Симферопольский художественный музей	Посещение выставок художников и участие в мастер-классах по живописи
	Тематические экскурсии по постоянной экспозиции
	Участие в мастер-классах по основам рисунка и живописи, лепке из пластилина, по песочной анимации, по бумажной пластике
	Медиа-лекторий «Уроки мужества»
	Уроки в музее
	Медиа-беседы
Крымский академический театр кукол	Театрализованная программа «Такие разные куклы»
	Творческая встреча с режиссером, художником, актерами в рамках театральных проектов.
	Театральные постановки (стационар, выезд) согласно действующему репертуару
	конкурс рисунков «Все начинается с детства...» по мотивам любимых спектаклей
	«Мой первый отзыв» - конкурс письменных работ-исследований в театральной сфере
	«Моя первая афиша» – конкурс социально-психологического и художественно-эстетического направления
Программа «Я поведу тебя в театр»	
Крымский академический русский	абонемент «Школьный»

драматический театр им. М. Горького	
Государственный академический музыкальный театр Республики Крым	Посещение спектаклей
	Конкурс фотографий «Театральный фотокалейдоскоп»
Направление «Летопись родного края» (изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня)	
	Экскурсии по историческим местам города и полуострова
Направление «Природное наследие» (изучение и охрана природного наследия)	
	Экологические акции
	Экскурсии по объектам природного наследия
Направление «Туристический Крым» (развитие массовых видов туризма, совершенствование мастерства и культуры юных туристов)	
	Пешеходные, автобусные, водные экскурсии
Направление «Литературное наследие»	
	Литературные экскурсии для углубленного изучения биографий проживавших в Крыму поэтов и писателей

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений

(символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях ОУ или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики ОУ (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при ОУ;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ОУ, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ОУ, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета ОУ, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей, Управляющем совете ОУ;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте ОУ, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ОУ в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);

- - проект «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ среди образовательных организаций Республики Крым на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- - участие родителей в образовательных программах в области безопасности и развития детей в сети «Интернет» в рамках проведения мероприятий Всероссийского урока безопасности школьников в сети «Интернет»;

- Привлечение родителей к профориентационной работе;

- Совместное участие детей и родителей в единых Всероссийских уроках;

- участие родителей в независимой оценке качества образовательных услуг.

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот.

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- родительские собрания (в том числе в онлайн-режиме) с участием учителей-

предметников, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников;
- родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- активно работающие родительские комитеты классов, взаимодействующие с классными руководителями.
- работа специалистов (психолога, социального педагога, логопеда, учителей-предметников) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении муниципальных, общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- профилактический совет ОУ;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества. Цель работы – последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся (ШУС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления ОУ и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ШУС и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ОУ предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль направлен на преодоления жизненных трудностей у обучающихся в целом и не ограничивается решением какой-то одной проблемы. Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляться давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных

мероприятий, индивидуальных бесед, встреч с представителями общественных, религиозных организаций и др.

Работа ведется в соответствии с Планами мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений, суицидального поведения несовершеннолетних, пожарной и дорожной безопасности и др.

В ОУ используются следующие формы работы:

- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической, юридической (по возможности), психологической помощи в обучении и воспитании детей;
- Социальный патронаж семей группы риска;
- Анализ состояния преступности правонарушений среди учащихся школы;
- Организация и проведение педагогических консилиумов;
- Организация работы Совета профилактики;
- Организация работы социально-психологической службы школы-гимназии;
- Организация встреч с инспекторами МВД с целью правового просвещения учащихся;
- Развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
 - «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
 - Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
 - позитивное отношение к ЗОЖ;
 - Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика, инструктажи;
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- Организация для подростков деловых и ролевых игр, которые выработают у них модель законопослушного поведения, позволят видеть в каждой ситуации свои права и обязанности.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнерстве с ГБОУВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова», ФГБОУ «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», Православным храмом Св. Екатерины, Этнографическим, Художественным музеями, Крымским академическим театром кукол, МБУ ДО ЦДЮТ, МБУ ДО «РАДУГА», МАН, с библиотекой на ул. Залесской, 81; с библиотекой-филиалом № 3 им. И.П. Котляревского, детской библиотекой № 11, с ДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Симферополю, ветеранами войны в Афганистане и др. учреждениями и организациями, хуторским казачьим обществом «Мангуп-кале», молодежной казачьей организацией «Черноморец», «Крымхлебом». «Шефы» ОУ – Управление ФСБ России по Республике Крым и г. Севастополю.

Модуль «Профориентация»

С 1 сентября в ОУ внедряется модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Профминимум — это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Профминимум реализуется на трех уровнях:

базовый (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Базовый (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год):

- урочная деятельность (4 часа);
- внеурочная деятельность - курс занятий "Россия - мои горизонты" (34 часа);
- взаимодействие с родителями (2 часа).

основной (не менее 60 часов в учебный год):

- урочная деятельность (4 часа);
- внеурочная деятельность - курс занятий "Россия - мои горизонты" (34 часа);
- практико-ориентированный модуль (12 часов);
- взаимодействие с родителями (2 часа);
- дополнительное образование (3 часа).

Продвинутый уровень реализации профминимума в МБОУ «СОШ №4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя (далее-ОУ) установлен Приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 10.07.2023 №1159 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов образовательных организаций Республики Крым»; приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 10.07.2023 №1153 «Об утверждении перечня образовательных организаций, участвующих во внедрении Единой модели профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов образовательных

организаций Республики Крым в 2023 г.».

Содержание профминимума:

продвинутой (не менее 80 часов в учебный год):

- урочная деятельность (11 часа);
- внеурочная деятельность - курс занятий "Россия - мои горизонты" (34 часа);
- практико-ориентированный модуль (18 часов);
- взаимодействие с родителями (4 часа);
- дополнительное образование (3 часа);
- профессиональное обучение (10 часов) –
- профильные предпрофессиональные классы (инженерный, медийный, медицинский и т.д.).

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. В разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» (profmin@bvbinfo.ru) будут доступны готовые материалы по нескольким предметам (физика, химия, математика и др.)

Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты». Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся еженедельно согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» (profmin@bvbinfo.ru). Такие занятия вносятся в расписание уроков, рекомендуемо - по четвергам, и проводятся в рамках внеурочной деятельности. Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности, 1 час из 10 в неделю отводится профориентации, как раз этот 1 час определяется под занятия «Россия - мои горизонты». В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий будут содержать вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Направление «Практико-ориентированный модуль».

Такой модуль - на основном и продвинутом уровне реализации Профминимума и содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия. Это могут быть профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования - колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер. При этом хотя бы 1 мероприятие данного направления должен быть реализован при участии наставника: например, экскурсовода или наставника на профпробе.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов будет проводить при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале наступающего учебного года. Также можно организовать внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. Кроме того, для классных руководителей на платформе проекта «Билет в

будущее» доступны методические рекомендации по организации работы с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников.

Направление «Дополнительное образование» предполагает выбор и посещение кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер. Это могут быть, в том числе, ознакомительные занятия в рамках доп. образования.

Программный навигатор системы дополнительного образования детей АИС «Навигатор ПК». (<https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=1&organizer=99>).

В открытом доступе представлена информация об образовательных ресурсах сферы дополнительного образования. Программы дополнительного образования в целом позволяют детям самоопределяться в отношении сфер деятельности, способов осуществления деятельности и позиций в системах разделения труда, что обеспечивает поддержку профессионального самоопределения детей.

Направление «Профессиональное обучение» предполагает выбор и обучение по программам профобучения.

Продвинутый уровень профминимума рекомендуется к реализации в профильных предпрофессиональных классах (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы ОУ предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их

родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. При этом в их реализации педагоги ориентируются на приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

Эта работа осуществляется через

- работу инновационной площадки по проекту «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО». Тема программы профориентационной работы для начальной школы «Много есть профессий разных» (1-4 классы). Автор-составитель заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4 им. маршала Ф.И.Толбухина» г. Симферополя Козырева А.С.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, проводимых «Центром занятости населения», дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие во Всероссийском проекте «Россия – страна возможностей» для школьников 5-10 классов в конкурсе «Большая перемена»;
- участие во Всероссийских уроках по ранней профориентации «Шоу профессий»;
- участие во Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКториЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (6-11 кл);
- использование базы детского технопарка «Кванториум»;
- сотрудничество с МУПК с 8 кл.;
- участие в конкурсах по профориентации;
- работа педагога-психолога и социального педагога по профориентации обучающихся;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Система дополнительного образования в нашей школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, обучающихся и личностную значимость обучающихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования

на принципах реального гуманизма,

- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- физкультурно-спортивной – ШСК «Астра»,
- художественной – ансамбль народного танца «Калинка», «Рисуют все»; Театральная студия «Силуэт»;
- социально-гуманитарной – кружок «Победа», «Орлята России».

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по вышеуказанным направлениям.

ОУ осуществляет свою деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам через цифровую платформу «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

**Модуль «Школьный музей»
«Музей Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.»**

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

Наш музей зарегистрирован на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр юношеского туризма и краеведения» (подготовка документации, фото, видеоматериалов) и приглашен для участия в онлайн-конференции.

Цель музея: Содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей.

Задачи музея:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств;
2. Формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
3. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
4. Расширение исторического кругозора;
5. Сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
6. Совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
7. Воспитание познавательных интересов и способностей;
8. Овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

В нашем школьном музее Великой Отечественной войны насчитывается 86 экспонатов основного фонда и 32 экспоната вспомогательного фонда. На 8 стендах: "Победа будет за нами!", "Родина - мать зовет", "Ни шагу назад", "200 дней и ночей Сталинграда", "Враг будет разбит!", "На пути к Великой Победе", "Военная журналистика" содержится информация о наиболее важных событиях ВОВ. В выставочных витринах музея находятся экспонаты, относящиеся к периоду войны: гильзы, предметы быта, военные каски, газеты военных лет и др. детей. Основной фонд содержит 86 экспонатов времен войны, атрибуция каждого экспоната была проведена сотрудниками музея "Тавриды" в качестве шефской помощи.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, в том числе и интерактивные, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее

запоминающимися и результативными.

Модуль «Кадетство»

Кадетское воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность участников образовательного процесса по формированию у кадетов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, краю, школе, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Кадетское воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Открытые школой в 2018 году кадетские классы наследуют и бережно хранят историю и традиции кадетского движения. Педагогическая деятельность в кадетских классах строится на основе ценностей духовной культуры кадет, к которым относятся любовь к Отечеству, своему народу, преданность идеалам своей Родины, способность отдать свою жизнь за ее процветание. В воспитании кадет ОУ помогает Управление ФСБ России по Республике Крым и г.

Севастополю, совместно реализуются мероприятия плана по патриотическому воспитанию кадет.

Формирование качеств личности в условиях военно-патриотического воспитания становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования.

Компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования:

- гражданско- патриотический компонент: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- военно- патриотических компонент: формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- духовно- нравственный компонент: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.
- историко- краеведческий компонент: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- социально- патриотический компонент: активизация духовно-нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- спортивно - патриотический компонент: развитие морально- волевых качеств,

воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Уникальность воспитания обучающихся в кадетских класса заключается в совокупности реализуемых идей и специфических особенностей, среди которых:

- возрождение ценностей и традиций российского кадетского движения, основанное на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурно-образовательном контексте;
- выстраивание отношений разного содержания и характера в различных ситуациях с ровесниками, старшими и младшими и с взрослыми, что требует толерантности, принятия и понимания другого человека;
- проведение комплексных развивающих игр и мероприятий, направленных на развитие аналитического мышления, управленческих умений и социальных практик, формирование познавательных способностей;
- организация и проведение творческих мероприятий, направленных на улучшение мотивации у кадет к познавательной деятельности.

Воспитание в кадетских классах осуществляется через:

- специфический военизированный уклад и образ жизни в кадетских классах: ежедневные утренние построения;
- использование стиля общения, принятого в военной среде;
- наличие и поддержание традиций и символов военной службы и кадетской жизни;
- строго регламентируемые военные уставные взаимоотношения старших и младших;
- обязательное наличие и ношение специальной кадетской формы одежды и знаков различия;
- наличие в расписании дня и обучения системы обязательных ежедневных мероприятий и специальных торжественных ритуалов и церемоний: «Посвящение в кадеты», «День Кадета», «Кадетский бал»;
- предусмотрение периодического исполнения воспитанниками обязанностей по соблюдению внутреннего порядка, таких как уборка классов, закреплённой территории, посадка деревьев и цветов вокруг школы;
- наличие специализированного кабинета начальной военной подготовки;
- наличие в школе тира, музея;
- введение в образовательный процесс специальных предметов военного образования и дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку, а также проведение летних и зимних военизированных сборов (лагерей) с особым вниманием к физической, строевой и военной подготовке (по окончанию учебного (периода) года): «Строевая подготовка», «Бальные танцы», «Формирование жизненных навыков», «Этикет»;
- виды поощрений и взысканий, применяемые к воспитанникам в ходе процесса определены локальным актом ОУ.

Все это выдвигает высокие требования к классным руководителям и учителям, являющимися центральными фигурами в системе кадетского движения в школе.

Реализация модели осуществляется через работу

с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;

- использование современных информационных технологий;

- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе;

с обучающимися кадетами:

- совместное планирование деятельности;

- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;

- работа кадетского класса по различным направлениям;

- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);

- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;

- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;

с родителями:

- работа родительского комитета класса;

- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операциях;

- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

К отличительным особенностям воспитания в кадетских классах в содержательном аспекте относятся:

- создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, духовной культуры, символами и ритуалами кадетских корпусов: привитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям при развитии и возвышении чувства собственного достоинства;

- реализация культурологического содержания образования, сочетание образовательных программ, программ дополнительного образования, кадетского воспитания, реализующих кадетский компонент и направленных на формирование практических знаний по основам подготовки к военной и государственной службе;

- ранняя профессиональная ориентация;

- особый уклад жизни, основанный на традициях Российской армии, в первую очередь, на традициях взаимоотношений равных и старших и младших, уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей;

- воспитание в коллективе с организацией и соблюдением воинских ритуалов, выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей, с правилами ношения военной формы;

- сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет;

- учет психологических особенностей и интеллектуальных способностей и интересов каждого кадета;

- использование основных положений гендерной педагогики в образовательном процессе, в основе которых раздельное обучение мальчиков и девочек, создание общего для них воспитательного пространства и совместной воспитывающей среды.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьные интернет-группы (ШУС МБОУ «СОШ №4 имени маршала Ф.И.Толбухина» (https://vk.com/shus_4),
- - разновозрастное сообщество школьников и педагогов (Толбухинцы 4 школы-2020 увлечений и достижений), соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Развитию детских инициатив и повышению социальной активности школьников способствует создание и функционирование в школе детских

общественных организаций.

Действующие на базе школы детские общественные объединения: «Орлята», ШСК «Астра», волонтеры, научное общество МАН, ШУС, – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ☐ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- ☐ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- ☐ рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

Школьный спортивный клуб «Астра». ШСК является структурным подразделением школы, призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. На базе школы работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, гандболу, самбо и др.

Формы и виды работы:

- утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского

общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
 - участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. д.
 - поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).
 - совместная работа с инновационным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организованного на базе ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»;
- совместную деятельность с ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр».

Модуль «Движение первых»

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в ОУ создана первичная организация РДДМ.

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и молодежи без исключения.

Содержание деятельности Движения учитывает индивидуальные особенности участников: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей-сирот, детей без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации и других.

Движение обеспечивает преемственность деятельности по отношению к участникам разных возрастов в условиях добровольного, равного и открытого доступа к возможностям, предоставляемым различными формами организации деятельности, наставничества и педагогической поддержки.

Целевые ориентиры воспитательной работы Движения – содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию

и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Задачи:

- формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;

- формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;

- укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;

- развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;

- развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага.

Принципы реализации Программы воспитательной работы Движения базируются на основополагающих идеях и ценностных основаниях воспитания детей и молодежи в Российской Федерации.

Ценностно-смысловые основы реализации модуля основаны на создании системы нравственных отношений субъектов воспитательной деятельности, которая отражает личностный и общественный смысл их жизненных целей и средств их реализации: честности и верности, гуманизма и сострадания, долга и уважения к другим людям и своему Отечеству, готовности к мирному созиданию и защите Родины.

Принципы реализации модуля отражают ценностно-смысловые основы воспитания, его человеческие смыслы, общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколение образцы поведения, формы межпоколенного взаимодействия, систему воспитательных отношений и способов деятельности.

Система отношений участников Движения построена на уважении личности каждого ребенка, заботе каждого участника о других участниках детско-взрослого сообщества и своей Родине.

К принципам реализации модуля относятся принципы: общественной направленности воспитания; культуросообразности; гуманизации; природосообразности воспитания; добровольности; творческой самостоятельности и самоуправления; разновозрастного взаимодействия взрослых и детей; открытости воспитательной работы; вариативности деятельности.

Воспитание детей и молодежи в рамках Движения опирается также на средовой подход, направленный на включенность детей в социальную реальность, превращение среды в средство комплексного целенаправленного воздействия на личность воспитанника, реализации ключевых способов самостоятельности детей и молодежи в социуме. Среда представляет возможности со-бытийного статуса, со-общения, со-дружествования с другими людьми, сотрудничества с ними, сопереживания. Воспитательное пространство влияет на образ жизни детей и молодежи, задавая те или иные модели поведения, векторы движения, развития подростковой активности, утверждения своей общественной полезности, реализации ключевых способов самостоятельности детей и молодежи в социальной реальности.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Заявленные принципы с учетом научно-педагогического осмысления, поддержки и сопровождения детской инициативы выступают базовой платформой формирования содержания воспитательной работы и планирования ожидаемых результатов:

- общественная актуальность деятельности, ориентация на достижение практического результата и значимости вклада детей и молодежи в развитие российского общества;
- со-авторство детей и молодежи в формировании содержания деятельности при сохранении единства и целостности воспитательной работы различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное и структурно-функциональное единство социального опыта;
- широкая вариативность представленных направлений и разнообразие элементов социального опыта, алгоритмов и способов его освоения, обеспечивающих выбор объема и форм реализации социально значимой деятельности;
- коллективная социально значимая деятельность детей и взрослых, обеспечивающая межпоколенческое взаимодействие, передачу и обмен социальным опытом;
- последовательность и непрерывность воспитания, соответствие возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи на каждом этапе формирования личности;
- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая реализацию ценности личности ребенка и равенство прав участников.

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;

- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты и воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

Средства воспитательной работы (методы, технологии, формы), применяемые педагогами и наставниками Движения, должны быть:

- человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими удовлетворение запросов, потребностей детей, их самореализацию, обеспечивать успешность и признание достижений детей;
- ценностно-смысловыми, предусматривающими созидательную, преобразовательную деятельность детей;
- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции ребенка, осознанное целеполагание и принятие им самостоятельных решений на всех этапах деятельности;
- рефлексивными, способствующими осознанному участию детей в деятельности;
- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен субъектов информацией, партнерскую позицию, партнерский стиль взаимодействия взрослых и детей;

- коммуникативными, формирующими умение работать в команде, взаимодействовать со старшими и младшими;
- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления;
- позволяющими сделать любое полезное занятие подростков напряженным увлечением;
- способствующими приобретению детьми собственного опыта преодоления трудностей, формирующими веру в себя и свои силы.

Реализуя идеи развития индивидуальности и субъектной позиции ребенка, Движение использует субъектно-ориентированные технологии, которые предусматривают принятие ребенком самостоятельных решений на каждом этапе деятельности в соответствии с поставленными им самим обоснованными и осознанными целями, а с позиций педагога – постановку проблемных вопросов и создание ситуаций выбора.

Частным примером субъектно-ориентированной технологии является проектная деятельность, которая выступает комплексным средством воспитания. Это творческая работа по решению практической задачи, цели и содержание которой определяются самим ребенком и осуществляются им в процессе теоретической проработки информации. Ребенок может включиться как в индивидуальный, так и в групповой, разновозрастный проект, выбрать тему и проблему по силам и интересам.

В настоящее время Движением реализуется комплекс всероссийских социально значимых проектов для детей от 6 до 18 лет: «Волонтеры науки», «Узнай!», «КиноДвиж», «Школьная классика», «Спектакль для мамы», «Российская школьная Весна», «Хранители истории», «Наставник – Защитник», «Экотренд», «На связи с природой», «Будь здоров!», «Первая помощь», «МедиаПритяжение» и др.; серия очных научных мероприятий «В гостях у ученого», комплекс мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников Движения, добровольческая акция «Добрая суббота».

Широко применяются коллективные творческие дела. Они создаются и выполняются самими детьми с целью решения проблем, которые их волнуют, могут охватывать все сферы и виды деятельности. С этой целью Движение реализует акселератор «Высота» – программу поддержки развития социально значимых инициатив детей и молодежи. Коллективные творческие дела сочетают в себе коллективную и индивидуальную деятельность и являются субъектно-ориентированными, если сами дети становятся организаторами дел и им предоставляется право принимать решения на каждом этапе деятельности.

В воспитательной работе Движения применяются социальноориентирующие игры. В них создаются ситуации выбора, в которых ребенок определяет не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели: идет к ней один, с другом, с большой группой детей. Главный педагогический смысл этих игр – создание условий для социальных проб детей в имитируемой социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребенок должен выбрать способ решения той или иной социальной проблемы на основе

сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего социального опыта. Например, всероссийская военно-спортивная игра «Победа», всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница», марафон бизнес-идей «Твое дело», фестиваль «Действуй», всероссийский спортивный фестиваль «Движение первых», всероссийский спортивный семейный фестиваль, всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя», всероссийские «открытые тренировки Первых» и другие.

В рамках Программы используются такие формы работы, как марафоны, мастер-классы, творческие площадки, практикумы, акции, спектакли, концерты, агитбригады, походы, турслеты, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы, и другие. Также органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников деятельности, что находит отражение во всероссийских конкурсах: «Большая перемена», конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия, конкурс «Прогулки по стране»; всероссийских акциях: «Мы – граждане России!», всероссийских акциях, посвященных государственному празднику, проводимых ежегодно, в рамках календаря памятных и знаменательных дат и федерального календарного плана воспитательной работы.

Механизмом воспитательной деятельности Движения является разновозрастное взаимодействие, взаимодействие взрослых и детей. Разновозрастное взаимодействие способствует развитию межпоколенных связей, гуманизации отношений детей в разновозрастных подростковых сообществах, помогает сохранить традиции Движения, позволяет детям и взрослым лучше понимать друг друга, содействовать друг другу в решении возникающих проблем.

Важным средством формирования ценностно-смысловой основы Движения являются детско-взрослые сообщества, создание которых способствует развитию наставничества, предполагающего передачу богатого личного опыта старших, более опытных молодых людей растущему человеку, ускорение его адаптации, оказание ему помощи. Наставничество – двусторонний процесс, который включает, с одной стороны, деятельность наставника, с другой – деятельность подопечного.

Содержание, виды и формы воспитательной работы в первичном отделении определяются с учетом основных направлений воспитания участников Движения.

Трудовые дела — озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории, охрана зеленых насаждений; забота о малышах, помощь всем, кто нуждается в помощи в классе, школе, вне школы. Помощь воспитателю в организации мероприятий в рамках работы групп продленного дня. Знакомство с трудом взрослых, с основными профессиями, характерными для этой местности. Посильная помощь в делах взрослых, семье, школе и др.

Научно-познавательные дела. Создание клубов любознательных, друзей науки и техники, изобретателей. Проведение вечеров занимательной науки, викторин, турниров, конкурсов смекалки, географических, математических, физических олимпиад, смотров работ юных техников и натуралистов. Ведение медиаресурсов научно-познавательной направленности. Знакомство с

выдающимися российскими и советскими деятелями культуры и искусства, с их произведениями (вечера, сборы, беседы, викторины, лекции, посещение выставок, театров, кино, создание в школе выставок репродукций картин, стендов и т. д.) и др.

Добровольческие дела, взаимопомощь. Организация взаимопомощи в учебе и другом в группе участников Движения в классе. Помощь в учебе и другом младшим участникам Движения: развитие их любознательности, ответственного отношения к учению и др.

Дела эстетической направленности. Участие в работе творческих коллективов (хор, драматический коллектив, танцевальный коллектив, изостудия, оркестр), конкурсах и олимпиадах и др. **Физкультура и спорт.** Организация и проведение занятий в спортивных секциях, клубах, участие в соревнованиях по различным видам спорта, в подвижных играх, выполнение нормативов ГТО и др.

Экология. Участия в экологических акциях, десантах, оказание помощи бездомным животным и др.

Формы и методы воспитательной работы в первичном отделении

Изучение интересов и запросов участников Движения на внеурочную деятельность и дополнительное образование; разработка предложений (инициатив) по улучшению жизни в образовательной организации; участие в работе школьных и внешкольных кружков, секций, мастерских, клубов.

Содружество участников Движения в образовательной организации: шефская и наставническая поддержка по различным вопросам: подготовка и проведение игр, творческих, спортивных «пятиминуток» для первоклассников (пятиклассников) — для адаптации в новых условиях; помощь в подготовке домашних заданий детям на продленке, испытывающим трудности в учебной деятельности, детям с особыми образовательными потребностями, в том числе ограниченными возможностями здоровья; шефство над малышами (детский сад и/или начальная школа).

Пропаганда участниками Движения здорового образа жизни, демонстрация на собственном примере здоровых и полезных привычек; проведение акций, утренних зарядок для младших школьников.

Изучение участниками Движения потребностей ближайшего окружения и оказание посильной помощи индивидуально, группой участников Движения; проведение волонтерских акций: помощь одиноко проживающим пенсионерам, инвалидам, ветеранам труда и участникам военных действий и т. д.

Помощь участникам Движения в организации и работе школьного музея (краеведческой, историко-патриотической направленности, традиционной народной культуры и т. д.), проведение участниками Движения обзорных и тематических экскурсий в музее для родителей учащихся, малышей, гостей и др.

Помощь участникам Движения педагогам в выпуске школьных и классных стенгазет, в подготовке выставок (поделок, рисунков, рассказов, стихов, фотографий и т. д.), в оформлении школьных информационных стендов.

Участие участников Движения в планировании и подготовке встреч с интересными людьми в своем классе (отряде), в школе (сбор информации о герое,

ведение фото- или видеосъемки встречи, подготовка мини-фильма о встрече, подготовка памятного подарка гостю, например фотоальбома встречи).

Участие участников Движения в подготовке и проведении общешкольных (межшкольных) образовательных, воспитательно значимых событий.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В рамках этого сообщества ведется работа с такими умениями школьников, как умение командовать и подчиняться, умение быть организатором, умение взаимодействовать в трудовом процессе, умение идти на компромиссы, умение уступать и т.д.

На базе школы организован волонтерский отряд (культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, экологическое направление, пропаганда ЗОЖ).

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации экологических акций, культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, учреждения здравоохранения), в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы (приветствие, работа в гардеробе, сопровождение лиц пожилого возраста);
- участие школьников в спортивных соревнованиях, проводимых на базе школы (в том числе республиканского, городского характера), а именно: работа курьерами, встречающими, помогающими сориентироваться в здании и на территории, техническое обеспечение проведения соревнований (подсчет очков, передача информации с площадок в судейскую коллегию и т.п.); –
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).
- работа с предметно-эстетической средой в здании школы (благоустройство, украшение: уход за комнатными растениями, уборка, изготовление предметов интерьера, художественных произведений).

•

Модуль «Школьный театр»

Школьная театральная студия основана на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся. Театральное движение может быть и уроком, и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актерского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.

Задача школьной театральной студии совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором

он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность. Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж школы.

Мероприятия на уровне школы: Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»; Концерт ко Дню учителя, Школьный конкурс «Битва хоров», Концерт ко Дню народного единства, Новогодние представления, Масленица, Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта, «Смотр-конкурс юнармейских отрядов», Выпускные вечера, вручение аттестатов, школьные конкурсы и творческие проекты и др.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала ОУ характерна стабильность состава. Каждый год коллектив пополняют молодые учителя. Наши педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата — качественного и результативного воспитания.

В ОУ запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

Локальные акты ОУ:

- ☐ Устав ОУ
- ☐ Правила внутреннего распорядка обучающихся
- ☐ Правила внутреннего трудового распорядка
- ☐ Положение о школьном ученическом самоуправлении
- ☐ Положение о методическом объединении классных руководителей
- ☐ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- ☐ Положение о службе психолого-педагогического сопровождения
- ☐ Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета обучающихся
- ☐ Положение о родительском комитете школы
- ☐ Положение о внеурочной деятельности
- ☐ Положение о школьном спортивном клубе
- ☐ Положение о классном руководстве
- ☐ Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- ☐ Положение о работе с одаренными детьми
- ☐ Положение о волонтерском отряде
- ☐ Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ» и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В ОУ проводятся коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей учащихся. Реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. Обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия

ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в ОУ воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В ОУ применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ОУ является

ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада ОУ, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами

получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных организаций;
- деятельности волонтерского отряда;
- деятельности школьных медиа;
- реализации мероприятий по развитию кадетского движения;
- организуемого дополнительного образования обучающихся;
- деятельности по обеспечению проведению профилактических мероприятий и обеспечению безопасности;
- деятельности школьного музея.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ОУ.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
на 2024/2025 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1-4 классы)

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Ответственный класс	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1-4	2 сентября	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Классный час «Образ будущего»	1-4	2 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	1-4	10 сентября	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Начало героической битвы обороны Севастополя в 1854 году	1-4	13 сентября	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Гаглыева О.А. Демидова Я.К.
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике в 1789 году	1-4	22 сентября	Классные руководители

285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	1-4	24 сентября	Классные руководители
175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	1-4	26 сентября	Классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок», праздничный концерт	1-4	27 сентября	Гаглюева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30 сентября	Гаглюева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день пожилых людей. Международный день музыки. 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	1-4	1 октября	Гаглюева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день социального. 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора педагога	1-4	2 октября	Гаглюева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	1-4	3 октября	Гаглюева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День защиты животных	1-4	4 октября	Гаглюева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День учителя	1-4	5 октября	Гаглюева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философ. 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора	1-4	9 октября	Гаглюева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца (1729 год)_	1-4	13 октября	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День отца	1-4	20 октября	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1	25 октября	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
«Посвящение в Орлята России»	1	25 октября	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4	10 ноября	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Творческий конкурс «Звезда гимназии»	1-4	18-21 ноября	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

День матери	1-4	22 ноября	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Демидова Я.К. Классные руководители
День математика	1-4	1 декабря	Гламаздина Т.И. Классные руководители
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны. Международный день добровольцев	1-4	5 декабря	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День прав человека	1-4	10 декабря	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День спасателя Российской Федерации	1-4	27 декабря	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Новогодние Ёлки	1-4 68	23-28 декабря	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные

			руководители
315 лет со дня рождения Елизаветы I, Российской императрицы	1-4	29 декабря	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
«Мама, папа, я – спортивная семья»	1	январь	Учителя физкультуры Классные руководители
230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта	1-4	15 января	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	1-4	17 января	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день без интернета	1-4	26 января	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День освобождения Ленинграда от Фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-4	27 января	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Конкурс юных чтецов	4	февраль	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День воинской славы России	1-4	2 февраля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всемирный день балета	1-4	7 февраля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

День Российской науки	1-4	8 февраля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	1-4	10 февраля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	1-4	13 февраля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День книгодарения	1-4	14 февраля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День памяти воинов- интернационалистов	1-4	15 февраля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля По отдельному плану	1-4	19-21 февраля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Защитника Отечества	1-4	23 февраля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Мероприятия к 8 марта По отдельному плану	1-4	4-7 марта	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	1-4	6 марта	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Час Земли	1-4	25 марта	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа	1-4	8 апреля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День космонавтики	1-4	12 апреля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день матери-Земли	1-4	22 апреля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	1-4	25 апреля	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Участие во всероссийских, региональных, городских конкурсах и акциях.	1-4 71	В течение года	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

Праздник весны и труда	1-4	1 мая	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
По страницам Великой Отечественной войны	3	7 мая	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	1-4	1-9 мая	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Победы	1-4	9 мая	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Конкурс рисунков «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	2	15 мая	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день музеев	1-4	18 мая	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День общественных организаций России	1-4	19 мая	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2025»	1-4	май	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Итоговые классные часы	1-4	май	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	1-4	28 мая	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Прощание с начальной школой	4 72	май	Гаглова О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Дяченко Л.А.
Планирование воспитательной работы классов на 2024/2025 учебный год	1-4	сентябрь	Гаглюева О.А. Классные руководители
Проведение УО, классных часов. По плану	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	октябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	ноябрь	Дяченко Л.А.
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	декабрь	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	март	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	март	Дяченко Л.А.
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	1-4	май	Гаглюева О.А.
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	май	Дяченко Л.А. Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность/Внеурочная деятельность/ Дополнительное образование»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Дата	Ответственный
Формы сотрудничества на уроке/занятии в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Учителя – предметники
Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений.	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Учителя – предметники
Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Учителя – предметники
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Учителя – предметники

Метод исследования на уроках/занятиях в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Учителя – предметники
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, игры, урок-путешествие.	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Учителя – предметники
Интерактив уроков/занятий, как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, учителя внеурочной деятельности
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Учителя – предметники
сероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2024/2025 учебный год	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Учителя – предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Дата	Классы	Ответственные
Проведение общешкольных родительских собраний	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
Проведение экстренных родительских собраний	1-4	02.09.2024-26.05.2025 По мере необходимости	Классные руководители

Проведений заседаний общешкольного родительского комитета	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания)	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Гаглюева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями.	1-4	02.09.2024-26.05.2025	Субботина Н.В. Самарин И.Ю. Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	1-4	26.05.2024 26.05.2025	Субботина Н.В. Самарин И.Ю. Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Дата	Классы	Ответственные
Участие во Всероссийских проектах по активностям «Движения первых»- https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	в течении года	Гаглюева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Участие в благотворительных акциях «Добро не уходит на каникулы» и тд.	1-4	В течении года	Гаглюева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	в течении года	Яремчук А.К. Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Азбука профессий»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные

Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	16-20 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	В течение года	Классные руководители
Учебная эвакуация «Пожар»	1-4	В течение года	Классные руководители
Учебная эвакуация «Террорист в здании»	1-4	В течение года	Классные руководители
Целевая профилактическая Операция «Здоровье» составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа- дом»	1-4	октябрь	Классные руководители
Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН, УУП, СГЦСССДМ	1-4	02.09.2024- 26.05.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Совет профилактики	1-4	1 раз в четверть	Гаглыева О.А. Самарин И.Ю. Субботина Н.В.
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	ноябрь	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	декабрь	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактике ДТП	1-4	май	Классные

			руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	конец 4 четверти	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление кабинетов ко Дню учителя	1-4	до 5 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	сентябрь - май	Непомнящая И.А.
Выставка Новогодних плакатов	1-4	с 1 декабря	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Лаврухина А.А. Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Оформление кабинетов «Мы-Наследники Победы»	1-4	февраль	Классные руководители
Выставка рисунков «Герои Великой Отечественной войны»	1-4	до 8 мая	Классные руководители
Оформление кабинетов «День Победы»	1-4	до 8 мая	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024/2025 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-9 классы)

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственные классы	Ответственный

Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	02.09.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Классный час «Образ будущего»	02.09.2024	5-9	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К.
День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь	5-9	Гаглыева О.А. Классные руководители
Международный день распространения грамотности	08.09.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Начало героической битвы обороны Севастополя в 1854 году	13.09.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	24.09.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	26.09.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок». День туризма.	27.09.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день пожилых людей.	01.10.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день социального. 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора педагога	02.10.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	03.10.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День защиты животных	04.10.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Концерт «День Учителя»	04.10.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философ. 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора	09.10.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца (1729 год)_	13.10.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Отца в России	20.10.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день школьных библиотек	25.10.2013	5-9	Непомнящая И.А.
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	Сентябрь – ноябрь	5-9	Учителя физкультуры, Классные руководители
День народного единства	04.11.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	04.11.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Матери в России	22.11.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День математика	01.12.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	03.12.2024 05.12.2024 06.12.2024 09.12.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день инвалидов	03.12.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День добровольцев	05.12.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день художника	08.12.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День прав человека	10.12.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Конституции России.	12.12.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Новогодний семейный бал	20.12.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День спасателя Российской Федерации	27.12.2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Республики Крым	20.01.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Российского студенчества	25.01.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта	15.01.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	17.01.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

Международный день без интернета	18.01.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Сбор макулатуры	сентябрь, февраль, апрель	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День воинской славы России	02.02.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всемирный день балета	07.02.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Российской науки	08.02.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	10.02.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	13.02.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День книгодарения	14.02.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день родного языка	21.02.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля По плану	19-21 февраля 2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители.
День Защитника Отечества	23.02.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	Сентябрь-апрель	5-9	Швыряев А.А.
День воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Концерт «День воссоединения Крыма с Россией»	Март	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Единый день ГТО	Март	5-9	Учителя физкультуры, классные руководители
Мероприятия к 8 марта По плану	4-7 марта 2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	06.03.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный женский день	08.03.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всемирный день поэзии	21.03.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Час Земли	25.03.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всемирный День театра	27.03.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всемирный День здоровья.	07.04.2025	5-9	Учителя физкультуры, классные руководители
День космонавтики.	12.04.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Концерт «Освобождение города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков»	13.04.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	25.04.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

День парламентаризма	Российского	27.04.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ		30.04.2025	5-9	Швыряев А.А. Классные руководители
Праздник Весны и Труда		01.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Победы		09.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Видеоролики «День Победы»	май		5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день семьи		15.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день музеев		8.05.2025	5-9	Кубанова В.Е. Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День общественных организаций России		19.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации		22.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День детских общественных организаций России		19.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Последний звонок	Май		5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Итоговые классные часы	Май		5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День славянской письменности и культуры		24.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора		08.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Дата	Классы	Ответственный
Заседание МО классных руководителей	30 августа	5-9	Заместитель директора по УВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2024 учебный год	сентябрь	5-9	Классные руководители
Проведение классных часов. <i>По плану</i>	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	02.09.2024- 26.05.2025 каждый четверг	5-9	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	Сентябрь	5-9	Самарин И.Ю. Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Сентябрь, январь	5-9	Классные руководители
Профминимум «Билет в будущее», «Мои горизонты»	В течение года	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	Октябрь, апрель	5-9	Самарин И.Ю. Субботина Н.В. Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Классные руководители
Оформление личных дел	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на ВШУ	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Самарин И.Ю. Субботина Н.В. Классные руководители
Отчет по ВР за 1 четверть	октябрь	5-9	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	ноябрь	5-9	Заместитель директора по УВР
Отчет по ВР за 2 четверть	декабрь	5-9	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	март	5-9	Классные руководители

Заседание МО классных руководителей	марта	5-9	Заместитель директора по УВР
Прогноз летней занятости учащихся	март	5-9	Классные руководители
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	май	5-9	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Гаглыева О.А.
Организация летней занятости учащихся	июнь	5-9	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями) учащихся			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Проведение общешкольных родительских собраний	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Классные руководители
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Классные руководители
Проведение экстренных родительских собраний	02.09.2024-26.05.2025 По мере необходимости	5-9	Классные руководители
Проведений заседаний общешкольного родительского комитета	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания)	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	Сентябрь	5-9	Классные руководители

Индивидуальные беседы с родителями.	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Самарин И.Ю. Субботина Н.В. Классные руководители
Посещение семей на дому	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Самарин И.Ю. Субботина Н.В. Классные руководители
Вызов на заседания Совета профилактики	26.05.2024-26.05.2025	5-9	Самарин И.Ю. Субботина Н.В. Классные руководители
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	26.05.2024-26.05.2025	5-9	Самарин И.Ю. Субботина Н.В. Классные руководители

Урочная деятельность/Внеурочная деятельность/ Дополнительное образование			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Формы сотрудничества на уроке/занятии в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Учителя – предметники
Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений.	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Учителя – предметники
Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Учителя – предметники
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Учителя – предметники
Метод исследования на уроках/занятиях и в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Учителя – предметники
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, игры, уроки-путешествие.	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Учителя – предметники

Интерактив уроков, как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, учителя внеурочной деятельности
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Учителя – предметники
Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2024-2025 учебный год	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Учителя – предметники

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Деятельность министерств ученического самоуправления	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Классные руководители

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: – Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; – Организация дежурства по классу и школе; – Трудовые дела; – Выпуск и работа классного уголка; – Делегирование обучающихся для работы в комитетах, - Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; – Представление кандидатур обучающихся для награждения; – Отчетность о работе классного самоуправления на общем собрании обучающихся	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Классные руководители, Демидова Я.К.
Выпуск и работа классного уголка	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Классные руководители
Всероссийская премия «Премия Первых» https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/	В течение года	5-9	Гаглыева О.А. Классные руководители, Демидова Я.К.
Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»	В течение года	5-9	Гаглыева О.А. Классные руководители, Демидова Я.К.
ГосСтарт.Диалог https://disk.yandex.ru/d/_MlZ82lIgcx1w	В течение года	5-9	Гаглыева О.А. Классные руководители, Демидова Я.К.
Всероссийский конкурс советов обучающихся https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/	В течение года	5-9	Гаглыева О.А. Классные руководители, Демидова Я.К.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Дата	Класс	Ответственный
Классный часы, беседы «Знакомство с профессиями»	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Классные руководители

Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Классные руководители
Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии» https://mgppu.ru/	Июнь 2025	5-9	Классные руководители
Всероссийский проект «Знание.Карьера» http://kariera.znanierussia.ru/	Июнь 2025	5-9	Классные руководители
Профилактика и безопасности			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	сентябрь	5-9	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	В течение года	5-9	Классные руководители
Учебная эвакуация «Воздушная опасность»	В течение года	5-9	Классные руководители
Учебная эвакуация «Пожарная опасность»	В течение года	5-9	Классные руководители
ПДД, «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Классные руководител и
Всероссийские открытые уроки ОБЖ	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Швыряев А.А. Классные руководители
Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН, УУП, СГЦСССДМ	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Классные руководител и
Информационные стенды с правилами поведения.	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Классные руководител и
Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Самарин И.Ю. Субботина Н.В. Классные руководители

Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих профилактического учета, формирование банка данных.	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Самарин И.Ю. Субботина Н.В. Классные руководители
Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Самарин И.Ю. Субботина Н.В. Классные руководители
Акции, Месячники и Дни «Правовая помощь», «День здоровья».	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Самарин И.Ю. Субботина Н.В. Классные руководители
Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Самарин И.Ю. Субботина Н.В. Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Выставки книг в библиотеке	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Непомнящая И.А.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К.
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций т.п.)	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Популяризация особой школьной символики (гимн школы, эмблема школы)	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Классные руководители

Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Участие во Всероссийских проектах по активности «Движения первых», «Россия- страна возможностей», «Большая перемена», «Моя страна- моя Россия», «Большее,	сентябрь	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Участие в волонтерских акциях по плану волонтерского движения «Волонтеры добра», «Добро.ру», «Добро не уходит на каникулы»,	02.09.2024-26.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Гос.Старт.Диалог https://disk.yandex.ru/d/_MlZ82IIgczx1w	В течение года	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международная акция «Письмо Победы» https://волонтерыпобеды.рф	В течение года	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества https://волонтерыпобеды.рф	9 декабря 2024	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	20 ноября 2024 г. 27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всероссийский проект «Знание.Игра» http://igra.znanierussia.ru	В течение года	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

Всероссийский курс «Знание.Лектор» http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/	В течение года	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международная программа «Классная страна» https://klassnayastrana.ru/	В течение года	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всероссийская программа «Мы –граждане России» https://будьвдвижении.рф/	В течение года	5-9	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах,семинарах для педагогов	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Гаглыева О.А. Классные руководители
Участие в районных, окружных,Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с музеями,школьной, районной библиотекой.	02.09.2024- 26.05.2025	5-9	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024/2025 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(10-11 классы)

Модуль «Основные общешкольные дела»		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственный
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	02.09.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Классный час «Образ будущего»	02.09.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	каждый понедельник	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2024	Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	Гаглыева О.А. Классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок», праздничный концерт	27 сентября	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2024	Классные руководители
Начало героической битвы обороны Севастополя в 1854 году	13.09.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике в 1789 году	22.09.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	24.09.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	26.09.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок». День туризма.	27.09.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день пожилых людей.	01.10.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день социального. 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора педагога	02.10.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Концерт «День Учителя»	04.10.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философ. 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора	09.10.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца (1729 год)_	13.10.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Отца в России	15.10.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день школьных библиотек	25.10.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	сентябрь –ноябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
День народного единства	04.11.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	04.11.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

День Матери в России	22.11.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Новогодний поздравительный видеоролик	декабрь	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	03.12.2024 05.12.2024 06.12.2024 09.12.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День добровольцев	05.12.2024	Классные руководители
День Конституции России	12.12.2024	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2024	Классные руководители
День Республики Крым	20.01.2024	Классные руководители
Памятное мероприятие «Прорыв Блокады Ленинграда»	январь	Демидова Я.К. Классные руководители
230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта	15.01.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	17.01.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день без интернета	18.01.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Сбор макулатуры	сентябрь, февраль, апрель	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

День воинской славы России	02.02.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всемирный день балета	07.02.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Российской науки	08.02.2025	Классные руководители
135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	10.02.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	13.02.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День книгодарения	14.02.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15.02.2025	Классные руководители
Международный день родного языка	21.02.2025	Классные руководители
День Защитника Отечества	23.02.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	сентябрь-апрель	Швыряев А.В. Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2024	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Концерт «День воссоединения Крыма с Россией»	март	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Единый день ГТО	март	Учителя физкультуры, классные руководители
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	06.03.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный женский день	08.03.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

Всемирный День здоровья	07.04.2025	Учителя физкультуры, классные руководители
Всемирный день поэзии	21.03.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Час Земли	25.03.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всемирный День театра	27.03.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
«Моя профессия-моё будущее»	28.03.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День космонавтики	12.04.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всемирный День здоровья.	07.04.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	25.04.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Российского парламентаризма	27.04.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	30.04.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Праздник Весны и Труда	01.05.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День Победы	09.05.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Видеоролики «День Победы»	май	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	08.05.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

День государственного флага Российской Федерации	22.05.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международный день музеев	18.05.2025	Кубанова В.Е. Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
День детских общественных организаций России	19.05.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Последний звонок	май	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Выпускной вечер	июнь	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

Классное руководство		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственный
Заседание МО классных руководителей	30 августа	Зам.директора по УВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2024/2025 учебный год	сентябрь	Классные руководители
Проведение классных часов. <i>По плану</i>	02.09.2024- 25.05.2025	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	02.09.2024- 25.05.2025 каждый четверг	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	Сентябрь	Самарин И.Ю. Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Сентябрь, январь	Классные руководители
Профминимум «Билет в будущее», «Мои горизонты»	02.09.2024- 25.05.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, адаптации, степень социализации и др.)	Октябрь, апрель	Субботина Н.В. Классные руководители

Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	02.09.2024- 25.05.2025	Классные руководители
Организация самоуправления	02.09.2024- 25.05.2025	Гаглыева О.А. Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	02.09.2024- 25.05.2025	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	02.09.2024- 25.05.2025	Классные руководители
Оформление личных дел	02.09.2024- 25.05.2025	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на ВШУ	02.09.2024- 25.05.2025	Самарин И.Ю Субботина Н.В. Классные руководители
Отчет по ВР за 1 четверть	октябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	ноябрь	Зам.директора по УВР
Отчет по ВР за 2 четверть	декабрь	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	март	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	марта	Зам.директора по УВР
Прогноз летней занятости учащихся	март	Классные руководители
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	май	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	02.09.2024- 25.05.2025	Зам.директора по УВР
Организация летней занятости учащихся	июнь	Классные руководители

Работа с родителями (законными представителями) учащихся

Дела, события, мероприятия	Дата/время	Ответственный
Проведение общешкольных родительских собраний	02.09.2024- 25.05.2025	Классные руководители
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями- предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	02.09.2024- 25.05.2025 99	Классные руководители

Проведение экстренных родительских собраний	02.09.2024-25.05.2025 По мере необходимости	Классные руководители
Проведений заседаний общешкольного родительского комитета	02.09.2024-25.05.2025	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания)	02.09.2022-25.05.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	Сентябрь	Гаглыева О.А. Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями.	02.09.2024-25.05.2025	Самарин И.Ю Субботина Н.В. Классные руководители
Посещение семей на дому	02.09.2024-25.05.2025	Самарин И.Ю Субботина Н.В. Классные руководители
Вызов на заседания Совета профилактики	25.05.2024-25.05.2025	Самарин И.Ю Субботина Н.В. Классные руководители
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	02.09.2024-25.05.2025	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	25.05.2024-25.05.2025	Самарин И.Ю Субботина Н.В. Классные руководители
Урочная деятельность/Внеурочная деятельность/ Дополнительное образование		
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Ответственный
Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.	02.09.2024-25.05.2025	Учителя – предметники
Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений.	02.09.2024-25.05.2025	Учителя – предметники
Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления	02.09.2024-25.05.2025	Учителя – предметники

человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.		
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой Нравственных проблем	02.09.2024-25.05.2025	Учителя – предметники
Метод исследования на уроках/занятиях в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.	02.09.2024-25.05.2025	Учителя – предметники
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, игры, урок-путешествие.	02.09.2024-25.05.2025	Учителя – предметники
Интерактив уроков/занятий, как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)	02.09.2024-25.05.2025	Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, учителя внеурочной деятельности
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	02.09.2024-25.05.2025	Учителя – предметники
Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2024-2025 учебный год	02.09.2024-25.05.2025	Учителя – предметники

Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Дата / время	Ответственный
Деятельность министерств ученического самоуправления	02.09.2024- 25.05.2025	Гаглыева О.А. Классные руководители
Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: – Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; – Организация дежурства по классу и школе; – Трудовые дела; – Выпуск и работа классного уголка; – Делегирование обучающихся для работы в комитетах, - Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; – Представление кандидатур Обучающихся для награждения; – Отчетность о работе классного самоуправления на общем сборе обучающихся	02.09.2024- 25.05.2025	Гаглыева О.А. Классные руководители Демидова Я.К.
Выпуск и работа классного уголка	02.09.2024- 25.05.2025	Классные руководители
Модуль «Профориентация»		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственный
Классный часы, беседы «Знакомство с профессиями»	02.09.2024- 25.05.2025	Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	02.09.2024- 25.05.2025	Классные руководители
Экскурсии на производство, посещение лекций в образовательных организациях СПО (по согласованию)	02.09.2024- 25.05.2025	Гаглыева О.А. Классные руководители
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений: групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов, представителями Вузов и профессиональных образовательных организаций	02.09.2024- 25.05.2025	Гаглыева О.А. Классные руководители
Уроки-презентации “Мир профессий”	02.09.2024- 25.05.2025	Гаглыева О.А. Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями “Профессиональное самоопределение ребенка»	02.09.2024- 25.05.2025	Субботина Н.В. Классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся психологом	02.09.2024- 25.05.2025	Субботина Н.В. Классные руководители
Профилактика безопасности		
Дела, события, мероприятия	Дата / время	Ответственный

Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	18-22 сентября	Демидова Я.К. Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	сентябрь	классные руководители
ПДД, «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»	02.09.2024- 25.05.2025	класс ные руков одите ли
Всероссийские открытые уроки ОБЖ	02.09.2024- 25.05.2025	Швыряев А.А.
Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН, УУП, СГЦСССДМ	02.09.2024- 25.05.2025	класс ные руков одите ли
Информационные стенды с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.	02.09.2024- 25.05.2025	класс ные руков одите ли
Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.	02.09.2024- 25.05.2025	Сама рин И.Ю. Субботина Н.В.
Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.	02.09.2024- 25.05.2025	Сама рин И.Ю. Субботина Н.В. классные руководители
Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	02.09.2024- 25.05.2025	Самарин И.Ю. Субботина Н.В.
Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения	02.09.2024- 25.05.2025	Самарин И.Ю. Субботина Н.В.

Организация предметно-пространственной среды		
Дела, события, мероприятия	Дата / время	Ответственный
Выставки книг в библиотеке	02.09.2024-25.05.2025	Непомнящая И.А.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	02.09.2024-25.05.2025	Демидова Я.К. Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	02.09.2024-25.05.2025	Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	02.09.2024-25.05.2025	Классные руководители
Популяризация особой школьной символики (гимн школы, эмблема школы)	02.09.2024-25.05.2025	Классные руководители
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	02.09.2024-25.05.2025	Классные руководители
Детские общественные объединения		
Дела, события, мероприятия	Дата / время	Ответственный
Участие во Всероссийских проектах по активности «Движения первых» , «Россия- страна возможностей», «Большая перемена», «Моя страна- моя Россия», «Больше, чем путешествия», «Навигаторы детства» и тд.	сентябрь	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Участие в волонтерских акциях по плану волонтерского движения «Волонтеры добра», «Добро.ру», «Добро не уходит на каникулы»,	02.09.2024-25.05.2025	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Гос.Старт.Диалог https://disk.yandex.ru/d/_MlZ82lIgczx1w	В течение года	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международная акция «Письмо Победы» https://волонтерыпобеды.рф	В течение года	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества https://волонтерыпобеды.рф	В течение года	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	В течение года	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители

Всероссийский проект «Знание.Игра» http://igra.znanierussia.ru	В течение года	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор» http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/	В течение года	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Международная программа «Классная страна» https://klassnayastrana.ru/	В течение года	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Всероссийская программа «Мы –граждане России» https://будьвдвижении.рф/	В течение года	Гаглыева О.А. Демидова Я.К. Классные руководители
Социальное партнерство		
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Ответственный
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	02.09.2024- 25.05.2025	Классные руководители
Участие в районных, окружных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	02.09.2024- 25.05.2025	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	02.09.2024- 25.05.2025	Учителя физической культуры, Классные руководители
Взаимодействие с музеями, школьной, районной библиотекой.	02.09.2024- 25.05.2025	Классные руководители

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ «СОШ №4 ИМ. Ф.И. ТОЛБУХИНА» Г. СИМФЕРОПОЛЯ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ

2024 год – Год семьи							
2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.							
I. Направление: Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
1.	Конференция Совета наставников ученического самоуправления Республики Крым	Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания обучающихся Республики Крым; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; становление гражданской позиции обучающихся путем коллективного взаимодействия на благо Родины	Муниципальный, республиканский	1 раз в год	1 тыс. чел.	ДДЮТ	
3.	Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций	Муниципальный, республиканский	В течение года (осень, весна)	6 тыс. чел.	Госкомитет молодежи и РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ	

						Р	
4.	Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс»	Привлечение детей к поисково-исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года	5 тыс. чел.	КРИПП О	
5.	«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	Активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым	Республиканский	Сентябрь Октябрь Январь Июль	500 чел.	ДДЮТ	
6.	День самоуправления	Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие Совета наставников ученического самоуправления	Муниципальный, республиканский	Апрель	5тыс. чел.	МО РК, руководители ОО	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
3.	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-апрель	1,5 тыс. чел.	МОНМ РК	
1.3. Экскурсии, туризм							
1.	Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в Совет министров Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым, администрации муниципальных образований и городских округов)	Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	5 тыс. чел.	МО РК, МОНМ РК	
2. Мероприятия для педагогических работников							

1.	Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым	Активизация обучающихся к участию в общественно-политической жизни Республики Крым, созданию условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым	Республиканский	Октябрь	500 чел.	ДДЮТ	
2.	Серия выездных тренингов для кураторов школьных органов ученического самоуправления	Повышение профессионального уровня педагогических работников. Создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Февраль Март	3,5 тыс. чел.	ДДЮТ	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	
4. Межрегиональное сотрудничество							
1.	Межрегиональный телемост ученического самоуправления	Формирование патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей через формирование представлений об единении и дружбе многонационального народа, живущего на территории Российской Федерации, любви к Родине и гордости за место, где они родились	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	2 тыс. чел.	ДДЮТ	
2.	Межрегиональный фестиваль-конкурс наставником вместе»	Формирование позитивного образа наставника и личного примера в лице советника директора по воспитанию, профилактика социального одиночества обучающихся, воспитание взаимоуважения, пропаганда здорового образа жизни	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	1 тыс. чел.	МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя	

3.	Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях на территории Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500 чел.	МОНМ РК, ДДЮТ	
----	--	---	-----------------	--------	----------	---------------	--

II. Направление: Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
1.	Региональная конференция «Наука побеждать» в рамках Суворовских чтений	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по истории	Муниципальный, республиканский	Ноябрь - декабрь	2 тыс. чел.	КРИПП О, МОНМ РК, ДДЮТ	
2.	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей Республики Крым, глубже понять самобытность культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Февраль – апрель	1,5 тыс. чел.	ЦДЮТК	
3.	Кадетский бал	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль	4 тыс. чел.	МОНМ РК, ДДЮТ	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							



1.	Всекрымский военно-патриотический юнармейский слёт «Школа юных командиров – Авангард»	Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотической отрядов	Республиканский	Осень, весна	250-300 чел.	КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р	
2.	Профильная смена для командиров кадетских/казачьих классов «Школа юных командиров» в летнем оздоровительном лагере	Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции	Республиканский	Осень	270 чел.	МОНМ РК, ГУП «Казакка Крыма», Крымпатриотцентр	
3.	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..»	Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за великий подвиг в борьбе с фашизмом	Муниципальный, республиканский	Апрель - май	4 тыс. чел.	ДДЮТ	
4.	Военно-спортивная игра «ПОБЕДА»	Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции	Школьный, муниципальный, республиканский	Апрель	300-350 чел.	КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р	
5.	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Приобретение и закрепление у обучающихся навыков начальной военной подготовки, формирование личностных качеств участников, способствующих успешной самореализации молодежи в трудовой, семейной и творческих сферах, формирование прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества	Школьный, муниципальный, республиканский	Май	200-240 чел.	КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р, РДДМ «Движение Первых»	

6.	Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала	Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы	Муниципальный, республиканский	Март-июль	500 чел.	Минкульт РК	
	Великой Отечественной войны						
1.3. Акции, экскурсии, туризм							
1.	«Календарь Победы» - проект ученического самоуправления Республики Крым	Популяризация знаний о Великой Отечественной войне и Великой Победе, формирование интереса к истории у учащихся, противодействие фальсификации истории, формирование у обучающихся аргументированной позиции по защите исторической памяти	Республиканский	Октябрь - май	17 тыс. чел.	ДДЮТ	
2.	Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвященный воссоединению Республики Крым с Российской Федерацией	Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодежи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма	Республиканский	Март	5 тыс. чел.	ДДЮТ	
3.	Акции в поддержку участников СВО	Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству	Муниципальный, республиканский	В течение года	10 тыс. чел.	МОНМ РК, МО РК	
4.	Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	70 тыс. чел.	МО РК	

2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Семинар для руководителей юнармейских отрядов, педагогов «Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного образования Республики Крым	Использование современных образовательных технологий при изучении предмета «Основы безопасности и защиты Родины», применения эффективных методов работы, демонстрации педагогического опыта	Республиканский	Март	Руководители юнармейских отрядов, педагоги	КРИПП О, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ	
					«Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного образования	Р, ДОСААФ	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам патриотического воспитания детей	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся	МОНМ РК	
4. Межрегиональное сотрудничество							
1.	Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль - май	100 тыс. чел.	Русское единство, МОНМ РК	
2.	Межрегиональные соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций Республики Крым	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах Республики Крым, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, а также готовности к защите Родины	Муниципальный, республиканский	Февраль - март	1 тыс. чел.	МОНМ РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р	

III. Направление: Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
2.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к малой Родине – полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Ноябрь-март	16 тыс. чел.	ДДЮТ	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
3.	Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение	Муниципальный, республиканский	Октябрь-апрель	1500 чел.	Госкомархив РК	
		учащимися объективных знаний об исторических событиях					

5.	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь-февраль	7 тыс. чел.	МОНМ РК	
6.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	Воспитание у обучающихся ценностного отношения к наследию национальной культуры посредством возрождения обычаев русского народа, через декоративно-прикладное творчество с внедрением новых подходов и приёмов создания творческих работ	Школьный, муниципальный, республиканский	Март – апрель	3,7 тыс. чел.	ДДЮТ	
7.	Конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Повышение интереса подрастающего поколения к поэтическому слову, поиск и поддержка талантливых детей, сбережение нравственного и эстетического начала в поэзии	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-май	500 чел.	ДДЮТ	
1.3. Акции, экскурсии, туризм							
1.	День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь	170 тыс. чел.	Русское единство, МОНМ РК, МО РК	

2.	Религиозный туризм (посещение религиозных святынь и памятных мест, межрегиональные экскурсии в музейно-парковый комплекс «Новый Херсонес»: Территория комплекса, Музей Христианства, Музей Новороссии и Крыма, Музей Античности и Византии, Грифон-арена, византийский квартал, спектакль «Грифон», историческое шествие, Храм-парк, Владимирский собор)	Посещение религиозных, паломнических и святых мест, культовых сооружений, а также природных объектов культа, знакомства с различными религиями, обрядами и нормами, с целью приобщения к духовной культуре	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	200 тыс. чел.	МО РК, руководители ОО, религиозные организации РК	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный, республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	500 чел.	КРИПП О, Крымская митрополия РПЦ, МОНМ РК	
2.	Выездной семинар для педагогов с посещением святынь традиционных религий Республики Крым	Повышение профессионального уровня преподавателей	Республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	500 чел.	МОНМ РК, религиозные организации РК	
				графику)			

3.	Республиканские конкурсы педагогического мастерства: «Урок нравственности», «Мастерская добра»	Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	500 чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	
3.	Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом»	Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважение к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством содействия развитию творческого потенциала в области фотоискусства	Школьный, муниципальный, республиканский	Май-июль	250-300 семей	МОНМ РК, ДДЮТ, Русское единство	
4. Межрегиональное сотрудничество							
2.	Межрегиональный проект «Родители в деле»	Повышение качества детско-родительских отношений посредством вовлечения их в совместную деятельность	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя	

4.	Проект «Неделя семьи в школе»	Формирование ценности и роли семьи и ее членов в жизни каждого человека	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	100 тыс. чел.	МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя	
6.	Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию	Муниципальный, республиканский	Декабрь -январь	1,5 тыс. чел.	МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ	

IV. Направление: Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
2.	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества, формирование творческих способностей, художественного эстетического, нравственного и интеллектуального развития обучающихся	Муниципальный, республиканский	Октябрь - ноябрь	9 тыс. чел.	ДДЮТ	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
2.	Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа»	Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы, содействие формированию культуры чтения	Республиканский	Февраль - ноябрь	1,5 тыс. чел.	Минкульт РК, Библиотека им. И. Гаспринского	
3.	Республиканская Неделя детской и юношеской книги	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	1,5 тыс. чел.	Минкульт РК, КРДБ им. В.Н. Орлова	

4.	Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновения...» среди школьников Республики Крым	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	1,5 тыс. чел.	Минкульт РК, КЛХММЗ	
5.	Фестиваль театральных студий учебных заведений «Крымские Грифончики»	Вовлечение школьников в театральную деятельность, выявление лучших творческих работ среди театральных коллективов учебных заведений Республики Крым, поддержка и поощрение талантливых молодых исполнителей, развитие инициативы Президента Российской Федерации о создании школьных театров	Муниципальный, республиканский	Март-июнь	2, 3 тыс. чел.	Минкульт РК, КРО СТО РФ, ДДЮТ	
6.	Республиканский конкурс детских и молодежных хореографических коллективов «Танцующий Крым»	Выявление и поощрение талантливых индивидуальных танцоров и создание условий для дальнейшего развития и совершенствования их хореографического мастерства	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	2 тыс. чел.	МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма	
9.	Всекрымский смотр-конкурс любительского искусства «Ступени мастерства»	демонстрация социокультурной роли учреждений культуры в современном развитии муниципальных образований Республики Крым, сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества, народных художественных ремёсел и декоративно-прикладного искусства	Муниципальный, республиканский	Январь-март 2025 года		Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Образовательный проект «Театр, где играют дети»	Повышение профессионального уровня преподавателей (миниатюра (до 10 минут), постановка (до 30 минут) как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике в течение года)	Муниципальный, республиканский	В течение года	500 чел.	ДДЮТ	

3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование роли художественно-эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	ДДЮТ, Минкульт РК	
4. Межрегиональное сотрудничество							
2.	Проведение занятий по Пушкинской карте «Пушкин помогает»	Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	10 тыс. чел.	МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя	

V. Направление: Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
1.	Олимпийский урок для школьников	Встречи с участниками Олимпийских игр с целью заинтересовать школьников и мотивировать их к регулярным занятиям физической культурой и спортом	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	1,5 тыс. чел.	Минспорт РК, МО РК	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
2.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у детей навыков командной работы, обеспечение сплочения школьного коллектива	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь-октябрь	150-200 тыс. чел.	Русское единство, МОНМ РК	
3.	Соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым»	Выявление одаренных футболистов среди школьников; популяризация и развитие детского футбола	Муниципальный, зональный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	3,2 тыс. чел.	ЦДЮТК	
5.	Спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым	Привлечение школьников к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развития школьного спорта,	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь-март	1 тыс. чел.	ЦДТЮК	

		формирования и развития школьного спортивного клубного движения, определение сильнейших команд юношей и девушек школьных спортивных клубов одной возрастной категории в определенном виде спорта					
6.	Республиканские соревнования «Первенство Детско-юношеской футбольной лиги Крыма»	Сплочение коллективов школьников, организация активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям спортом, популяризация футбола	Республиканский	Февраль - июнь	1,5 тыс. чел.	Минспорт РК, МОИМ РК,	
8.	Соревнования, посвященные Дню защиты детей среди юношей и девушек	Содействие всестороннему развитию личности, развитие потребностей к занятиям физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, повышение функциональных возможностей организма через занятия тяжелой атлетикой, развитие двигательных навыков и умений	Муниципальный, республиканский	Май	1,5 тыс. чел.	Минспорт РК, МО РК	
10.	Профильные смены спортивной направленности	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее развитие	Республиканский	В период летней оздоровительно	800 чел	МОИМ РК, ЦДЮТК	
				й кампании			

1.3. Акции, экскурсии, туризм

1.	Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.)	Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	20 тыс. чел.	МО РК, руководители ОО	
----	---	--	----------	--	--------------	------------------------	--

2. Мероприятия для педагогических работников

1.	Республиканский семинар по организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях Республики Крым	Совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников	Республиканский	Февраль	100 чел.	МОНМ РК, ЦДЮТК, Минспорт РК	
2.	Республиканский методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности»	Повышение эффективности работы по развитию физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей	Республиканский	Март	250 чел.	МОНМ РК, Минспорт РК, ЦДЮТК	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК, Минспорт РК	

VI. Направление: Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы	Ссылка на технологи
						мероприятия	ческую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Проекты							
1.	Проект «Предпрофессиональное образование» (9-11 классы)	Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда	Муниципальный, республиканский	В течение года	5 тыс. чел.	МО РК, руководители ОО, ЦОПП	
1.2. Конкурсы							
1.	Профориентационный конкурс «Азбука профессий»	Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения	Муниципальный, республиканский	февраль – март	1,2 тыс. чел.	МОНМ РК, ЦОПП	
1.3. Акции, экскурсии, туризм							
1.	Акция «Ярмарка вакансий»	Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период	Муниципальный, республиканский	Апрель-май	2 тыс. чел.	Минтруд РК, ЦЗН, МО РК	

2.	Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия)	Формирование понятий о современном, высокотехнологизированном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико-географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутривозвратных производственных связях, об организации труда и воспитание любви к труду	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	20 тыс. чел.	Минпром РК, МОНМ РК, предприятия РК, ЦОПП	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2024/2025 учебном году»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Республиканский	Август	300 чел.	МОНМ РК, ЭБЦ, ЦОПП	
2.	Форум классных руководителей	Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500 чел.	МОНМ РК, КРИПП О	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК, КРИПП О, ЦОПП	
4. Межрегиональное сотрудничество							
1.	Межрегиональный конкурс «Уютный класс»	Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся	Муниципальный, республиканский	В течение года (по отдельному графику)	4 тыс. чел.	МОНМ РК, СКВОР ЦОВО	

VII. Направление: Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Конкурс «Крым в фокусе эко – объектива»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих возможностей обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	1,5 тыс. чел.	Минприроды РК, МОНМ РК	
2.	Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Ноябрь	1,5 тыс. чел.	МОНМ РК, ЭБЦ	
1.3. Акции, экскурсии, туризм							
1.	Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»	Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к практической природоохранной деятельности, направленной на охрану и улучшение состояния источников, рек и	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь-ноябрь	1 тыс. чел.	ЭБЦ	
		других водоемов Республики Крым, рациональное использование водных ресурсов					

2.	Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым	Школьный, муниципальный, республиканский	Октябрь -ноябрь	5 тыс. чел.	ЭБЦ	
3.	Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение года	10 тыс. чел.	ЭБЦ	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский методический семинар естественнонаучной направленности	Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым	Республиканский	Март	Методисты, учителя естественнонаучной направленности	ЭБЦ	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	ЭБЦ	
4. Межрегиональное сотрудничество							
1.	Международная акция «Сад памяти»	Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину	Школьный, муниципальный, республиканский	Март-апрель	20 тыс. чел.	Минприроды Крыма, МОНМ РК, ЭБЦ	

VIII. Направление: Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции							
1.	Форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап»	Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов	Республиканский	Ноябрь	200 чел.	МАН «Искатель»	
1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Муниципальный, республиканский	Ноябрь - февраль	1,5 тыс. чел.	МАН «Искатель»	
2.	Конкурс «Мы – гордость Крыма!»	Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Ноябрь - декабрь, январь - февраль	2,3 тыс. чел.	МАН «Искатель»	
4.	Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь» (1-4 класс)	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук	Муниципальный, республиканский	Февраль - март	1,5 тыс. чел.	МАН «Искатель»	

5.	Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук	Муниципальный, республиканский	Март – апрель	3 тыс. чел.	МАН «Искатель»	
1.3. Акции, экскурсии, туризм							
1.	Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и т.д.)	Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	20 тыс. чел.	МО РК, РУКОВОДИТЕЛИ ОО	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский семинар-практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель»	Республиканский	Февраль, май	Педагогические работники образовательных организаций	МАН «Искатель», КРИППО	
2.	Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	Актуализация знаний педагогов по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях Республики Крым	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Педагогические работники образовательных организаций	КРИППО, Минфин РК	
3.	Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Российской Федерации	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Педагогические работники образовательных организаций	КРИППО, Минфин РК	

4.	Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Педагогические работники образовательных организаций	КРИПП О, Минфин РК	
5.	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	республиканский	Октябрь 2025 г.	Педагоги дополнительного образования научно-технической направленности	МАН «Искатель»	
3. Мероприятия для родителей							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно-экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	КРИПП О, МАН «Искатель»	

Сокращения:

Автономная некоммерческая организация «Социальный творческий центр «Дети одной планеты» - СТЦ «Дети одной планеты»
Администрации городских округов и муниципальных районов – МО РК
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» - КИПУ
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" – ЦДЮТК
Государственного комитета по делам архивов Республики Крым – Госкомархив РК
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» - ДДЮТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» - КРЫМПАТРИОТЦЕНТР
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" – КРИППО
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» - ЭБЦ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Крымское художественное училище имени Н.С. Самокиша" – КХУ им. Н.С. Самокиша
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова» - КРДБ им. В.Н. Орлова
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник» - КЛХММЗ
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» - Библиотека им. И. Гаспринского
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Центр народного творчества Республики Крым» - Центр народного творчества Крыма
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Крымский киномедиацентр" - Крымский киномедиацентр
Государственное казенное учреждение "Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи" – КРЦСССДМ
Государственное казенное учреждение Республики Крым "Центр занятости населения" – ЦЗН
Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» - МАН «Искатель»
Государственный комитет молодежной политики Республики Крым – Госкомитет молодежной политики РК
Государственный совет Республики Крым – Госссовет РК
Департамент образования и науки города Севастополя – Депобрнауки г. Севастополя
Департамент труда и социальной защиты населения города Севастополя - ДТСЗН Севастополя
Духовное управление мусульман Республики Крым и г. Севастополь (Таврического муфтията) – ДУМК

Крымская митрополия Русской Православной Церкви - Крымская митрополия РПЦ
Крымский юридический институт (филиал) федерального государственного
казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет
прокуратуры Российской Федерации» - КЮИ (ф) УП РФ

Крымское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации
"Союз Театральных Деятелей Российской Федерации (Всероссийское Театральное
Общество)" - КРО СТД РФ

Международный детский центр "Артек" – МДЦ «Артек»

Межрегиональная общественная
организация «Русское единство» -

Русское единство Министерства
финансов Республики Крым – Минфин
РК

Министерство культуры Республики Крым – Минкульт РК

Министерство образования, науки и
молодежи Республики Крым – МОНМ

РК Министерство промышленности и
торговли Республики Крым –

Минпром РК Министерство спорта

Республики Крым – Минспорт РК

Министерство труда и социальной защиты Республики Крым – Минтруд РК

Министерство экологии и природных ресурсов

Республики Крым – Минприроды РК

Общеобразовательная организация – ОО

ООО «Велес-Крым»; ООО «Антей»; ООО "Южная"; ООО «Яросвит Агро»; «ДжиАйТи»
автотранспортное предприятие; «Скворцово» - крымское качество – СКВОРЦОВО

Региональная детская общественная организация «Крымская малая академия
искусств и народных ремесел» - КМАИИНР Региональное отделение
общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи
«Движение Первых»

Республики Крым – РДДМ «Движение Первых»

Региональное отделение общероссийской общественно-государственной
организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» -
ДОСААФ

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым
"Импульс" – ИМПУЛЬС

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» - КФУ