

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала
Ф.И. Толбухина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина г. Симферополя)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина г. Симферополя
(протокол от 05 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 4

им. Ф. И. Толбухина г. Симферополя

В. Е. Кубанова

10 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4
имени маршала Ф.И. Толбухина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф.И. Толбухина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина г. Симферополя»)
Руководитель	Кубанова Виктория Евгеньевна
Адрес организации	295044, г. Симферополь, улица Аральская, д. 57,
Телефон, факс	8(0652)44-39-37
Адрес электронной почты	school4_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования города Симферополя
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 14.01.2020 № 1524, серия 82Л01№ 0001640
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2020 № 0613 , серия 82 А01 № 0000648

МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина г. Симферополя (далее — Школа) расположена в Центральном районе г. Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 33 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию способствовало вовлечению школьников в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (РДДМ «Движение Первых») а также в программы социальной активности обучающихся разного возраста, позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному

процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ОУ реализует рабочую программу воспитания НОО, ООО, СОО и соответствующие календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ОУ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы ОУ через решение следующих задач:

усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие

мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ОУ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная система ОУ охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Рабочие программы по учебным предметам строились и выполнялись с учетом Рабочей программы воспитания ОУ.

Воспитательная работа в ОУ осуществляется в рамках модулей Рабочей программы воспитания:

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей», «Дополнительное образование», «Социальное партнерство», «Кадетство», «Школьный театр».

Обязательной частью воспитательной работы ОУ являются еженедельные линейки для учащихся, на которых соблюдается церемониал по подъему/спуску(вносу/выносу) флагов и исполнение гимнов РФ и РК. Школьные тематические линейки нацелены на формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, педагогов, родителей, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников и активного вовлечения в воспитательный процесс родительской общественности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в 2022 году являлись следующие:

- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- бережное отношение к природе и окружающей среде;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- формирование уважения к закону и правопорядку;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (профориентация).

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Результатом в этих направлениях является ежегодное участие кадетских классов в патриотической акции «Вахта памяти поколений», смотре «Я - кадет», «Суворовских чтениях», школьном смотре строя и песни кадет. Активно участвовали классные коллективы в конкурсе патриотической песни, походе «Партизанскими тропами Белогорских лесов Крыма», проекте «Их имена носят улицы Симферополя», поездках в исторический мемориал «Красный», акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», МЫВМЕСТЕ, Всероссийской акции «Киноуроки», в программе «Симферополь – культурная столица», круглом столе «Русский язык – язык межнационального общения», уроках добра, уроках мужества «Герои наших дней», «Разговоры о важном», «День памяти и скорби», конкурсе «Большая перемена», акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», акции «Кормушка», спортивных стартах и др.

Важная роль в гражданско-патриотическом воспитании принадлежит деятельности школьного музея Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг., который зарегистрирован на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр юношеского туризма и краеведения». Члены Совета музея проводят экскурсии, уроки памяти.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение

общешкольных, коллективных творческих мероприятий. В течение года проведены творческих дел, которые охватывали ученический и педагогический коллектив:

День знаний

День учителя

День памяти Ф. И. Толбухина

День народного единства

Экологический субботник

День Матери

День героев России

День защитника Отечества

Новогодний калейдоскоп

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

День воссоединения Крыма с Россией

День освобождения Симферополя

День Победы

Сад Памяти

Последний звонок

общешкольные акции, посвященные Неделе безопасности, Дню борьбы с терроризмом, благотворительные акции «Подарок другу», «Белый цветок».

Родители (члены Совета родителей, представители родительских комитетов) активно помогают в подготовке и проведении мероприятий, акций.

Ведется активная работа в рамках модуля «Школьный медиацентр». Созданы из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; школьные интернет-группы (ШУС МБОУ «СОШ №4 имени маршала Ф.И.Толбухина»), разновозрастные сообщества школьников и педагогов (Толбухинцы 4 школы- 2020 увлечений и достижений, в Телеграмм «Толбухинцы 4 г. Симферополя»), соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности ОУ информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе,

информационного продвижения ценностей ОУ и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для ОУ вопросы.

Ведется работа по популяризации научных знаний, выявление талантливых и одаренных детей. Традиционными для обучающихся ОУ являются такие конкурсные программы, как «Салют Победы», «Крым в сердце моем», «Базовые национальные ценности, «Прикосновение к истокам», Всероссийский фестиваль детского творчества «Большой фестиваль», «Мой незнакомый Симферополь», патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле», «Охрана труда глазами детей», «Скажи нет коррупции», «Антитеррор: голос юных – выбор молодых», спортивные соревнования по волейболу, дзюдо, баскетболу и многие другие.

За время реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Этот вопрос является одним из главных на итоговом родительском собрании в конце учебного года. Родители также высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОУ.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов организованы занятия по внеурочной деятельности.

Созданию системы работы по внеурочной деятельности предшествовала подготовительная работа:

проведен мониторинг среди родителей, позволивший определить круг интересов, занятий и самых востребованных запросов;

разработаны программы внеурочной деятельности, структура которых соответствует требованиям ФГОС , и размещены на официальном сайте ОУ.

Внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям в 2-4, 6-11 кл.: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В 1 кл. и 5 кл. (обновленный ФГОС) внеурочная деятельность осуществляется следующим образом:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Введенные с 01.09.2021 г. внеурочные занятия «Разговоры о важном» являются обязательными для всех учащихся.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора родителями и детьми образовательной области. Охват внеурочной деятельностью учащихся ОУ – 100 %.

В рамках реализации 6 направлений функциональной грамотности в ОУ предусмотрен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

На занятиях внеурочной деятельности изучается крымскотатарский язык.

Во внеурочной деятельности реализуется кадетский компонент для учащихся 9-КД, 8-КД, 7-КД, 5-КД классов. Для данных классов составлен учебный план внеурочной деятельности, который включает в себя такие курсы, как «Курс строевой подготовки», «Бальный танцы».

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах осуществляется через часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане ОУ с учетом профиля обучения, и сетевого взаимодействия с ВУЗами.

Вопросы, связанные с реализацией курсов внеурочной деятельности, рассмотрены на родительских собраниях: обеспечение качественного обучения и воспитания на основе связи урочной и внеурочной деятельности; мониторинг внеурочной деятельности; организация внеурочной деятельности в 10-11-х предпрофессиональных классах.

Результаты внеурочной деятельности видны в конкурсах экологической, патриотической и художественно-эстетической, социальной, спортивной направленности (муниципальный этап):

Дипломами I степени награждены 85 обучающихся (что на 8% превышает уровень 2019/2020 учебного года, на 14 -уровень 2020-2021 уч. г.)

Дипломами II и III степени награждены 89 обучающихся (что на 5% ниже уровня 2019/2020 учебного года, на 1% ниже 2020-2021 уч. г.) Грамотами награждены 28 участников. По общему количеству участников уровень ниже предыдущего года на 45%.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя активно участвовали в конкурсах природоохранной, патриотической и художественно-эстетической, творческой и спортивной направленности (региональный этап):

Дипломами I степени награждены 16 обучающихся и Дипломами II и III степени награжден 24 обучающийся (что выше показателей прошлого года) –Грамотами награждены 17 участников. По общему количеству участников уровень выше предыдущего года на 26%.

Активность участия обучающихся, представляющих школьный спортивный клуб «Астра», в соревнованиях различных уровней ниже, чем в предыдущем учебном году на 60 % (9 республ., 3 муниц., 4 внутришкольных).

Участие во всероссийских и международных конкурсах:

Дипломами I степени награждены 25 обучающихся, Дипломами II, III степени - 1 обучающийся. Количество победителей, призеров уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 55%, количество участников - на 42 %.

Профилактическая работа

ОУ проводит систематическую работу с учащимися, учителями, родителями по сохранению жизни и здоровья учащихся, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением закиси азота наркотиков, никотиносодержащих и других ПАВ, вейпов, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Проводится работа по предупреждению безнадзорности, профилактике деструктивного, аддиктивного поведения, экстремизма и терроризма, жестокого обращения с животным, суицидальных проявлений, буллинга и кибербуллинга, безопасности в сети Интернет, ДДТТ, соблюдению БДД.

Проводятся классные часы, беседы, которые записываются в тетради индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

«Устав школы, правила поведения учащегося»

Беседы о толерантности -Добра и зла житейские приметы (5-6 кл.)

«Культура общения»

«Отношения с одноклассниками.

«Опасные привычки»

Безопасность дорожного движения

«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»

«О честности и умении держать слово»

Деструктивное поведение, вызванное воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

«Правонарушение, проступок, преступление» 5-7 кл.

8-11 кл. - разъяснение об уголовной и административной ответственности за правонарушения

«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»

Беседа о зависимом поведении

Беседа «По просторам страниц Интернета»

7-8 кл. Учимся быть терпимыми

9-11 кл. -Толерантность – дорога к миру

«Я и моя уличная компания»

Беседа об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче зданий и сооружений, мест

общего пользования

«Нет наркотикам»

Беседа по профилактике буллинга

Правила перехода улиц и перекрестков. ПДД

«Школа- территория, свободная от курения!»

Аддиктивное поведение – это зависимое поведение от различных объектов – психоактивных веществ, игровых автоматов, социальных сетей, табака и др.

Всемирный день борьбы со СПИДом

«Как избежать травматизма зимой. Поведение на дороге»

«Можно ли воровать?»

Насилие в семье

Правила поведения в общественных местах и в общественном транспорте

Кибербезопасность и безопасность в соцсетях

Уважительное отношение ко всем национальностям, этносам, религиям

«Разговор о вредных привычках»

Беседы о вреде курения, алкоголя, приема психоактивных веществ, закиси азота

Культура и традиции других народов и др.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со службами ОПДН МВД, КДНиЗП, ОГИБДД, специалистами соцслужб, УФСБ России по РК и г. Севастополю, представителями казачьих обществ, общественной организации «Новая альтернатива», религиозных организаций и других организаций. Проводятся Советы профилактики правонарушений. Мониторятся страницы учащихся в соцсетях.

Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «СОШ №4 им Ф. И. Толбухина» г. Симферополя, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта "Образование", разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в 2022 году в ОУ организована работа 35 объединений дополнительного образования.

В рамках регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» получено современное оборудование для реализации 2 программ – «Волейбол», «Баскетбол». Также реализуются еще 9 программ: 5 - спортивной направленности («Шахматы», «Гандбол», «Настольный теннис», «Самбо», «Чирлидинг»), 3 - художественной направленности (Ансамбль народного танца «Калинка», художественная студия «Основы академической живописи и рисунка», театральная студия «Силуэт»), 1 - социально-гуманитарной направленности (Патриотический кружок «Победа»). И 25 мастер-классов спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей в ИС «Навигатор», в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составлено с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В кружках дополнительного образования в 2022 году в ОУ занималось 1103 учащихся (78%): 947 чел. осваивали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и были участниками мастер-классов, 156 чел. занимались в городских объединениях. 63% учеников заняты в занятиях физкультурно-спортивного направления, 20% - художественного, 17% - социально-гуманитарного.

Развитие доступного дополнительного образования открывает перед детьми новые возможности для получения знаний, саморазвития, творчества и выбора будущей профессии. ОУ максимально обеспечивает охват именно бесплатными кружками и секциями. Востребованность дополнительного образования всё время растёт. Охват детей в возрасте от 6 до 18 лет вырос с 25 процентов в 2020-2021 году до 75 процентов в 2021-2022 году от общего числа обучающихся.

Положительная динамика связана с включением ОУ в региональный проект «Успех каждого ребенка», открытием новых мест дополнительного образования для детей, поступлением нового современного оборудования физкультурно-спортивной направленности (волейбол, баскетбол), с возросшим интересом родителей к дополнительному образованию детей.

В количество занимающихся входят ученики и из других школ города. Это говорит о доверии родителей учителям, ведущим занятия, и ОУ, о личносно-ориентированном подходе к способностям обучающихся.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся через «Отзывы» в АИС «Навигатор» в ноябре 2022 года показал, что 99% опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в ОУ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений

- 1 ШМО учителей филологического цикла;
- 2 ШМО учителей математики и информатика
- 3 ШМО учителей социально-гуманитарного цикла
- 4 ШМО учителей начальных классов
- 5 ШМО учителей физической культуры
- 6 ШМО учителей технологии
- 7 ШМО учителей иностранной филологии
- 8 ШМО учителей естественно-научного цикла
- 9 ШМО учителей социально-психологической службы
- 10 ШМО учителей художественно-эстетического
- 11 ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1401	1402	1412	1415

	— начальная школа	617	622	619	617
	— основная школа	682	685		687
	— средняя школа	102	95		111
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-		-
	— основная школа	-	-		-
	— средняя школа	-	-		-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании			1	-
	— среднем общем образовании			-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	7	3	-
	— средней школе	6	4	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	144	144	100	69	48	17	12	0	0	0	0	0	0
3	154	154	100	83	54	23	14	0	0	0	0	0	0
4	165	165	100	81	49	19	12	0	0	0	0	0	0
Итого	463	463	100	233	50	59	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным (в 2021 был 50%. В 2022 г – 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2021 — 9%. В 2022 г – 13%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	139	139	100	58	42	12	9	0	0	0	0	0	0
6	141	141	100	48	34	20	14	0	0	0	0	0	0
7	116	116	100	36	31	5	4	0	0	0	0	0	0
8	145	145	100	39	27	4	3	0	0	0	0	0	0
9	123	123	100	21	17	5	4	0	0	0	0	0	0
Итого	664	664	100	202	30	46	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021 был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2021 – 6%).

в 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	73	73	100	24	33	4	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	49	49	100	24	49	3	6,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	122	122	100	48	39	7	5,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9% (в 2021 был 48 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,3 % (в 2021 – 7%).

В 2022 году обучающиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое сочинение.

В 2022 году ВПР проходили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

ИТОГИ ВПР (осень 2022-2023 учебного года)

Предмет "Математика"

<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Статистика по отметкам (%)</i>				<i>процент успеваемости</i>	<i>Подтвердили оценку %</i>	<i>Повысили оценку %</i>	<i>понижили оценку %</i>	<i>процент качества по школе</i>	<i>процент качества по муницип.</i>	<i>процент качества по РК</i>
		2	3	4	5							
5 класс	147	3,4	23,8	56,5	16,3	96,6	91,8	2,7	5,5	72,8	75	71
6 класс	94	5,3	26,6	50	18,1	94,7	79,8	4,2	16,0	68,1	54,2	53,81
7 класс	126	4,8	26,2	50	19	95,2	83	1	16	69	49,1	45,6
8 класс	100	6	40	45	9	94	79	5	16	54	46,4	43,3
9 класс	113	6,2	48,7	43,4	1,8	93,8	85	0	15	45,2	45,13	37,94

При проведении анализа результатов ВПР выявлено несоответствие результатов ВПР в 6 классах, процент качества выше на 19,1% общегородского, на 23,1% по РК, в 7 классах, процент качества выше на 19,9% общегородского, на 23,4% выше по РК

Предмет «Русский язык»

<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Статистика по отметкам (%)</i>				<i>процент успеваемости</i>	<i>Подтвердили оценку %</i>	<i>Повысили оценку %</i>	<i>Понизили оценку %</i>	<i>процент качества по школе</i>	<i>процент качества по муницип.</i>	<i>процент качества по РК</i>
		2	3	4	5							
5 класс	133	12,03	21,8	50,38	15,79	87,76	75,94	9,02	15,04	66,17	61,10	60,08

6 класс	113	2,65	22,12	57,52	17,7	94,23	84,07	4,42	11,5	75,22	56,04	52,12
7 класс	126	5,56	30,95	42,86	20,63	92,5	83,33	1,59	15,08	63,49	52,14	49,62
8 класс	96	10,42	35,42	51,04	3,13	89,9	80,21	1,04	18,75	54,17	43,75	44,62
9 класс	113	4,42	41,59	47,79	6,19	95,92	80,53	7,08	12,39	53,98	52,09	50,01

При проведении Анализа причин необъективности результатов ВПР выявлено несоответствие результатов ВПР в 6 классах по русскому языку, процент качества выше на 19,18 % общегородских, на 20,13 % по РК, на 29 % по РФ

Предмет «Окружающий мир»

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)				процент успеваемости	Подтверд или оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по муницип.	процент качества по РК
		2	3	4	5							
5 класс	152	1,9	23	59,2	15,8	98,1	83,55	9,21	7,2	75	77	75,2

При проведении Анализа результатов ВПР не выявлено несоответствие результатов ВПР в 5 классах по окружающему миру и школьных отметок. Процент качества в 5 классах по школе ниже среднего значения по г. Симферополю.

Предмет «Биология»

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)				процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысил и оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по муницип.	процент качества по РК
		2	3	4	5							
6	106	3,77	22,64	60,38	13,21	69,23	76,42	0	23,58	43,59	58,78	57,73
8	20	5	55	30	10	95	90	0	10	40	60,39	58,5

При проведении Анализа результатов ВПР выявлено несоответствие результатов ВПР в 6 классах по биологии и школьных отметок, процент качества в 6 классах ниже на 15,9 % по муниципалитету, на 14,4%. по РК. В 8 классах процент качества ниже на 20% по муниципалитету и на 18,5% по РК

Предмет «История»

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)				процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысил и оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по муницип.	процент качества по РК
		2	3	4	5							
6 класс	101	0	5,94	47,52	46,53	100	88,12	4,95	6,93	94	62,89	62,05
7 класс	67	0	25,37	56,72	17,91	100	85,07	1,49	13,43	74,63	61,33	56,34
8 класс	59	1,69	35,59	40,68	22,03	98,31	93,32	3,39	3,39	62,71	55,38	58,21
9 класс	51	5,88	45,1	43,14	5,88	94,12	76,47	3,92	19,61	49	57,63	57,48

При проведении Анализа результатов ВПР выявлено: подавляющее большинство обучающихся подтвердили свои отметки, выявлено несоответствие результатов ВПР в бклассах по истории школьных отметок.

Предмет «География»

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)				процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по муницип.	процент качества по РК
		2	3	4	5							
7 класс	44	4,55	61,36	25	9,09	95,45	81,82	6,82	11,36	34,09	63,72	60,58
8 класс	28	7,14	60,71	28,57	3,57	92,86	78,57	0	21,43	32,14	31,6	45,19
9 класс	28	3,57	39,29	57,14	0	96,43	78,57	0	21,43	57,14	45,66	48,24

При проведении Анализа результатов ВПР выявлено: несоответствие результатов ВПР в 7-9 классах по географии и школьных отметок в среднем на 20%, процент качества в 7 классах процент качества ниже на 29,6 % по муниципалитету и на 26,49 по РК, в 8 классах процент качества ниже на 13,05% по РК.

Предмет «Обществознание»

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)				процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по муницип.	процент качества по РК
		2	3	4	5							
7 класс	52	0	13,46	36,54	50	100	86,54	1,52	11,54	86,54	63,76	58,87
8 класс	34	0	20,59	52,94	26,47	100	70,59	0	29,41	79,41	56,95	54,06
9 класс	41	2,44	60,98	24,39	12,2	97,56	75,61	0	24,39	36,59	50,46	48,38

При проведении Анализа результатов ВПР выявлено: несоответствие результатов ВПР в 7-9 классах по обществознанию и школьных отметок; процент качества знаний по обществознанию в 6 классах выше, чем средний по муниципалитету и регион

Предмет «ФИЗИКА»

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)				процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по муницип.	процент качества по РК
		2	3	4	5							
8 класс	44	2,27	40,91	47,73	9,09	97,73	95,45	0	4,55	56,82	49,26	49,53
9 класс	49	8,16	65,31	26,53	0	91,84	85,71	0	14,29	26,53	46,04	48,33

При проведении Анализа результатов ВПР не выявлено несоответствие результатов ВПР в 8-9 классах по физике и школьных отметок. Процент качества в 9 классах по школе ниже среднего значения по г. Симферополю на 19,51% по РК ниже на 21,8%.

Предмет «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)				процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по муницип.	процент качества по РК
		2	3	4	5							
8 класс	94	9,57	36,17	38,3	15,96	90,43	75,33	0	24,47	54,26	40,89	42,6

При проведении Анализа результатов ВПР не выявлено несоответствие результатов ВПР в 8 классах по английскому языку и школьных отметок. Процент качества в 9 классах по школе ниже среднего значения по г. Симферополю на 19,51% по РК ниже на 21,8%.

Предмет «ХИМИЯ»

Группы участников	Кол-во участников	Статистика по отметкам (%)				процент успеваемости	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %	Понизили оценку %	процент качества по школе	процент качества по муницип.	процент качества по РК
		2	3	4	5							
9 класс	34	0	64,71	35,29	0	100	94,12	0	5,88	35,29	62,95	61,72

При проведении Анализа результатов ВПР не выявлено несоответствие результатов ВПР в 8 классах по химии и школьных отметок. Процент качества в 9 классах по школе ниже среднего значения по г. Симферополю на 27,66 %, по РК ниже на 26,43 %.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Согласно Закону Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07 ноября 2018 г. № 189/1513), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждён приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512), был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

Работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса. Проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Состоялись родительские собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по учебной работе, на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами. Активную работу по подготовке к ГИА проводил педагог-психолог ОУ, разработаны и доведены до сведения обучающихся, родителей и педагогического коллектива психологические рекомендации по подготовке к экзаменам.

В учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности: «Основной государственный экзамен», «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация». Вопросы ГИА-2022 освещались на официальном сайте ОУ.

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими обучающимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого обучающегося, проведение пробных работ по математике и русскому языку согласно утвержденному графику. Велся контроль за прохождением программного материала по предметам по выбору, занятий внеурочной деятельности контроль за состоянием ведения классных журналов. Администрация ОУ осуществляла мониторинг посещаемости обучающимися занятий, контроль качества их проведения. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины вызывались ученики и их родители, проводились индивидуальные беседы. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9 и 11 классов, ксерокопии паспортов, памятки по ознакомлению, как вести себя во время проведения ГИА. Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года - 123 человека, 11-х классов - 49 человек. Решением педсовета к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов. (протокол педагогического совета № 04 от 18.05.2022 г., протокол педагогического совета № 06 от 25.05.2022 г.).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	50	1	3	71
Математика базовая	31			4
Математика профильная	19	0	0	55
Физика	5	0	0	54

Химия	2	0	0	40
Информатика и ИКТ	8	0	0	64
Биология	5	0	0	59
Литература	7	1	0	64
Обществознание	22	0	0	65
История	16	0	2	64

Следует отметить хорошие показатели на ЕГЭ по русскому языку, что говорит о достаточной сформированности специальных и общеучебных умений и навыков. Выпускники, выполнившие работу по русскому языку на высоком и хорошем уровнях, подтвердили объективность выставления годовых отметок. Во время сдачи ЕГЭ по русскому языку не было неудовлетворительных результатов. Минимальный балл по ЕГЭ составил 45, а максимальный - 100. Средний балл по ОУ составил 71, что соответствует отметке 4. В сравнении с 2020/2021 гг. результаты повышены.

Результаты ГИА по математике профильной показывают, что участники экзамена освоили новые разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями. Минимальный балл составил 27 баллов, максимальный - 76 Средний балл - 55(4). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты остались на прежнем уровне.

Минимальный балл по физике составил 44 балла, максимальный - 61 балл. Средний балл - 54(4). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты повышены.

Минимальный балл по химии составил 36 баллов, максимальный - 43. Средний балл - 40(3). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты повышены

Минимальный балл по информатике составил 43 балла, максимальный – 85. Средний балл – 64 (4). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты остались на прежнем уровне.

По биологии минимальный балл составил 32 балла, максимальный - 59(4). В сравнении с 2020/-2021 гг. результаты повышены.

Минимальный балл по литературе составил 46 балла, максимальный - 100. Средний балл - 64(4). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты снижены.

По обществознанию минимальный балл составил 40 баллов, максимальный - 88. Средний балл - 65 (4). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты повышены.

По истории минимальный балл составил 19 баллов, максимальный – 93. Средний балл – 65(4). В сравнении с 2020/2021 гг. результаты повышены.

Таким образом, в 2021/2022 учебном году **повышены результаты по предметам**

- русский язык;
- обществознание;
- история;
- биология;
- химия;
- физика;

остались на прежнем уровне

- математика (профильная);
- информатика;

снижены

- литература.

Итоги ГИА 9-х классов за 2021/2022 учебный год

В 2022 году итоговую аттестацию проходили 123 выпускников 9-х классов.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов и в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса МБОУ «СОШ №4 им. Ф. И.Толбухина» г. Симферополя, в соответствии с требованиями ФГОС ООО в апреле 2022 года прошла защита итоговых ИП обучающихся 9-х классов, согласно выбранных тем проектов.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили отметку «5»	Сколько обучающихся получили отметку «4»	Сколько обучающихся получили отметку «3»	Сколько обучающихся получили отметку «2»	Средний балл
Русский язык	123	43	46	33	1	4,06
Математика	123	10	65	47	1	3,68
Английский язык	15	2	4	9	0	3,5
География	70	26	31	13	1	4,15
Химия	7	1	3	3	0	3,7
Физика	3	1	1	1	0	4
Информатика и ИКТ	6	1	3	2	0	3,83
Биология	30	3	16	10	0	3,75
Литература	5	3	1	1	0	4,4
Обществознание	97	7	50	40	0	3,65
История	13	0	7	6	0	3,53

Средний балл по результатам ГИА по русскому языку составил **4,06**, что выше показателей предыдущего учебного года на 0,46 балла. Имеется один неудовлетворительный результат. Средний балл по результатам ГИА по математике составил **3,68**, что выше показателей предыдущего учебного года на 0,08 балла. Имеется один неудовлетворительный результат.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. 2021 г.

Согласно Закону Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. № 189/1512), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2013 г. № 1400), был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

Работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса. Проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Состоялись родительские и ученические собрания, педагогические советы, инструктивно- методические совещания при заместителе директора по учебной работе, на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами. Активную работу по подготовке к ГИА проводил педагог-психолог ОУ, разработаны и доведены до сведения обучающихся, родителей и педагогического коллектива психологические рекомендации по подготовке к экзаменам.

В учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности: «Основной государственный экзамен», «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация». Вопросы ГИА-2020 освещались на официальном сайте ОУ.

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими обучающимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого обучающегося, проведение пробных работ по математике и русскому языку согласно утвержденному графику. Велся контроль за прохождением программного материала по предметам по выбору, занятий внеурочной деятельности контроль за состоянием ведения классных журналов. Администрация ОУ осуществляла мониторинг посещаемости обучающимися занятий, контроль качества их проведения. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины вызывались ученики и их родители, проводились индивидуальные беседы. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9 и 11 классов, ксерокопии паспортов, памятки по ознакомлению, как вести себя во время проведения ГИА. Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года – 123 человека, 11-х классов - 50 человек. Решением педсовета к

итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 классов (протокол педагогического совета № 04 от 18.05.22) и 11 классов. (протокол педагогического совета № 06 от 25.05.2022)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов, Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2 х, 4–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	119	47	17	55	53	41	7	4	1
2021	139	66	8	65	46	31	9	6	-
2022	123	37	5	71	50	41	4	5	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 15% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 89 педагогов. В 2022-2023 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; на данный момент работает 4 учителя, закончивших нашу школу в период с 2010-2017 гг.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации,
- курсы по повышению квалификации прошли в 2022 году 30 педагогов
- В течение 2022 года 8 педагогов прошли курсы обучения экспертов по проверке открытых вопросов ОГЭ и ЕГЭ

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 34389 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3467 единиц в год;
- объем учебного фонда — единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22822	14567
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	11567	2345
4	Справочная	345	56
5	Языковедение, литературоведение	567	245
6	Естественно-научная	345	234
7	Техническая	456	127
8	Общественно-политическая	674	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 13. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 60 учебных кабинета, 48 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- физики;
- химии;
- биологии;
- два компьютерных класса;
 - математики;
 - русского языка и литературы;
 - английского языка;
 - истории и обществознания;
 - кабинеты начальных классов;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир», имеются макеты автомата Калашникова).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок

В цокольном этаже здания оборудованы два спортивных зала. На первом этаже находится библиотека, столовая и пищеблок, На втором этаже здания находится актовый зал. Асфальтированная площадка для игр на территории ОУ оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт, турники.

По итогам предыдущего самообследования проведены закупки недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установлено:

- стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте;
- интерактивные панели;
- ноутбуки.э

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-гуманитарными и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1415
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	617
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	687
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	538 (38)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	546 (38,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		52 (3,7 %)
— федерального уровня		25 (1,8 %)
— международного уровня		6 (0,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		89
— высшим педагогическим образованием		89
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		33 (37 %)
— первой		15 (16,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		23 (25,8 %)
— больше 30 лет		34 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		20 (22,4%)
— от 55 лет		22 (22,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1415 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,49

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.