

ПРИНЯТО

на педагогическом
совете МБОУ «СОШ №4»

г. Симферополя
Протокол № 11
от 28.08 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом
«МБОУ «СОШ №4»

г. Симферополя
Протокол № 401
от 28.08 2015г.
Председатель [подпись]
Т.И. Гламаздина

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 225
от 31.08 2015г.

Директор МБОУ «СОШ №4»
Симферополя
1149102182591
В.Е. Кубанова



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОМ МОНИТОРИНГЕ СФОРМИРОВАННОСТИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 4» г. СИМФЕРОПОЛЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге сформированности универсальных учебных действий у обучающихся МБОУ «СОШ № 4» (далее Положение) разработано с целью создания системы отслеживания соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы нормативным требованиям к качеству образования с учётом требований ФГОС.

Внутришкольный мониторинг проводится с целью:

- создания системы по повышению основных показателей деятельности школы;
- повышения уровня учебных достижений обучающихся;
- повышения уровня творческих достижений обучающихся;
- удовлетворения образовательных запросов родителей, обучающихся;
- формирования инновационного характера системы управления ОУ на основе мониторинговых исследований.

1.2. Положение о внутришкольном мониторинге разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ст. 30, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196, нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, принципы, объекты, субъекты, этапы осуществления, виды мониторинга, методы сбора информации, хранение материалов внутришкольного мониторинга.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, программами развития образовательных систем, методическими материалами и настоящим Положением.

1.4. Система мониторинга сформированности универсальных учебных действий (далее-УУД) у обучающихся является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

2. Цели, задачи, функции и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга уровня метапредметных результатов (сформированности УУД) – получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС.

2.2. Задачи мониторинга сформированности УУД:

- Отработать механизмы сбора информации об уровне сформированности УУД;
- Выявлять и анализировать факторы, способствующие формированию УУД.
- Апробировать технологические карты и методики оценки уровня сформированности УУД.

-Разработать и апробировать систему критериев и показателей уровня сформированности УУД младших школьников.

-Сформировать банк методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования (далее основного общего образования).

-Обеспечить преемственность и единообразие в процедурах оценки качества результатов дошкольного (предшкольного) и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО;

-Координировать деятельность всех субъектов мониторинга.

Получаемая в ходе мониторинга информация является основанием для выявления индивидуальной динамики качества развития обучающегося, для прогнозирования деятельности педагога, для осуществления необходимой коррекции, а также инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, имеющихся в образовании ребёнка.

2.3. Функции мониторинга:

1.Информационная:

-обеспечивает необходимой информацией субъекты, осуществляющие управление ОУ;

-информирует участников образовательного процесса о результатах и состоянии объекта (объектов) мониторинга в ОУ;

-позволяет осуществлять обратную связь.

2.Диагностическая:

-выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений в образовательной системе, в отношении которых будут приняты управленческие решения;

-устанавливает соответствие установленным правилам, нормам.

3.Формирующая:

способствует осуществлению личностно – ориентированного и системно-деятельностного подходов к обучающимся.

4.Мотивационная:

мотивирует участников педагогического процесса на повышение результативности педагогического труда.

5.Прагматическая:

обеспечивает субъектов, осуществляющих управление образовательным учреждением, необходимой информацией для принятия максимально обоснованных и адекватных решений.

2.4. Принципы мониторинга:

1. Принцип **научности** заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.
2. Принцип **системности** означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью, интегративно входят в целое.
3. Принцип **комплексности** несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемый объект.
4. Принцип **минимальности и достаточности** означает использование минимума критериев и методик, позволяющих получить достоверную информацию об эффективности образовательного процесса.
5. Принцип **действенности** означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.
6. Принцип **открытости и прозрачности** процедур оценки качества образования.
7. Принцип **доступности** информации о состоянии и качестве образования для потребителей.
8. Принцип **индивидуализации** означает учет индивидуальных способностей и развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания.

3. Объекты и субъекты мониторинга

3.1. Объектом мониторинга являются следующие компоненты образовательного процесса:

-условия (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии со стандартными требованиями, санитарно-гигиенические и безопасные условия образовательного процесса);

-содержание (программно-методическое обеспечение, доступность образования, контингент обучающихся, открытость информации о деятельности ОУ);

-результаты (уровень успеваемости, усвоения общеучебных навыков и умений, уровень формирования УУД).

3.2. **Субъектами мониторинга** являются следующие исполнители мониторинговых функций: администрация ОУ, руководитель школьного методического объединения, педагог-психолог)

4. Организация и управление мониторингом качества образования

4.1. Мониторинговые исследования качества образования в ОУ проводятся в течение учебного года.

4.2. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является Программа мониторинга уровня сформированности УУД, где определяются объект, показатели, содержание, периодичность, форма предоставления информации и ответственные исполнители.

На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора ОУ и обязательна для исполнения работниками МБОУ «СОШ № 4 ».

4.3. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОУ и уровень школьного методического объединения. Организационно-управленческий состав, занимающийся школьным мониторингом и интерпретацией полученных

результатов, включает администрацию ОУ, школьное методическое объединение, педагога-психолога.

4.4. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора ОУ. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог, логопед.

4.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

4.6. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.7. На основании полученной информации предоставляется аналитическая справка.

5. Заключительные положения

5.1. Хранение материалов мониторинговых исследований осуществляет представитель администрации образовательного учреждения, который осуществлял или курировал окончательную статистическую и аналитическую обработку данных.

5.2. Настоящее Положение может быть изменено, дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 7 листа(ов). *с. 166*
Директор МБОУ «СОШ № 4» г. Симферополя
Кубанова В. Е.

(подпись)

« 31 »

Место печати

« 31 » 2015 года