

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф.И. Толбухина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина г. Симферополя)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина г. Симферополя

(протокол от 05 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 4

им. Ф. И. Толбухина г. Симферополя

_____ В. Е. Кубанова

10 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф.И. Толбухина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф.И. Толбухина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина г. Симферополя»)
Руководитель	Кубанова Виктория Евгеньевна
Адрес организации	295044, г. Симферополь, улица Аральская, д. 57,
Телефон, факс	8(0652)44-39-37
Адрес электронной почты	school4_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования города Симферополя
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 14.01.2020 № 1524, серия 82Л01№ 0001640
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2020 № 0613 , серия 82 А01 № 0000648

МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина г. Симферополя (далее — Школа) расположена в Центральном районе г. Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее ФОП СОО)

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 34 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию способствовало вовлечению школьников в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (РДДМ «Движение Первых») а также в программы социальной активности обучающихся разного возраста, позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному

процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась

Воспитательная работа

ОУ реализует рабочую программу воспитания НОО, ООО, СОО и соответствующие календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ОУ:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы ОУ через решение следующих задач:

усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ОУ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная система ОУ охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Рабочие программы по учебным предметам строились и выполнялись с учетом Рабочей программы воспитания ОУ.

Воспитательная работа в ОУ осуществляется в рамках модулей Рабочей программы воспитания:

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Движение Первых», «Волонтерство», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей», «Дополнительное образование», «Социальное партнерство», «Кадетство», «Школьный театр».

Обязательной частью воспитательной работы ОУ являются еженедельные линейки для учащихся, на которых соблюдается церемониал по подъему/спуску(вносу/выносу) флагов и исполнение гимнов РФ и РК. Школьные тематические линейки нацелены на формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, педагогов, родителей, что является эффективным способом профилактики

антисоциального поведения школьников и активного вовлечения в воспитательный процесс родительской общественности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в 2023 году являлись следующие:

- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- бережное отношение к природе и окружающей среде;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- формирование уважения к закону и правопорядку;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (профориентация).

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Результатом в этих направлениях является ежегодное участие классов в патриотической акции «Вахта памяти поколений», смотре «Я - кадет», «Суворовских чтениях», школьном смотре строя и песни кадет. Активно участвовали классные коллективы в конкурсе патриотической песни, проекте «Их имена носят улицы Симферополя», поездках в исторический мемориал п. Красный, акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», МЫВМЕСТЕ, в программе «Симферополь – культурная столица», уроках добра, уроках мужества «Герои наших дней», «Разговоры о важном», «День памяти и скорби», «Знакомство с казачьей культурой», конкурсе «Большая перемена», акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», спортивных стартах, мероприятиях и акциях РДДМ и др.

Еженедельные линейки были нацелены на формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Важная роль в гражданско-патриотическом воспитании принадлежит деятельности школьного музея Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг., который зарегистрирован на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр юношеского туризма и краеведения». Члены Совета музея проводили экскурсии, уроки памяти.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение общешкольных, коллективных творческих мероприятий. В течение года проведены творческих дел, которые охватывали ученический и педагогический коллектив:

День знаний

День учителя

День памяти Ф. И. Толбухина

День народного единства

Экологический субботник

День Матери

День героев России

День защитника Отечества

Новогодний калейдоскоп

Открытие аннотационной доски, посвященной Ф.И.Толбухину

Телемосты с новыми регионами РФ и ПНР

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

День воссоединения Крыма с Россией

День освобождения Симферополя

Открытие школьной ячейки РДДМ

День Победы

Масленица

Последний звонок

Встреча с Героем РФ Кнышовым А.Н., участником СВО Борысюком А.А.

общешкольные акции, посвященные Неделе безопасности, Дню борьбы с терроризмом, благотворительные акции «Подарок другу», «Белый цветок»;

патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО», «Подарок защитнику».

Родители (члены Совета родителей, представители родительских комитетов) активно помогали в подготовке и проведении мероприятий, акций.

Ведется активная работа в рамках модуля «Школьный медицентр». Созданы из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; школьные интернет-группы (ШУС МБОУ «СОШ №4 имени маршала Ф.И.Толбухина», разновозрастные сообщества школьников и педагогов (Толбухинцы 4 школы- 2020 увлечений и достижений, в Телеграмм «Толбухинцы 4 г. Симферополя»), соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности ОУ информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей ОУ и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для ОУ вопросы.

Традиционными для обучающихся ОУ являются такие конкурсные программы, как «Победа», «Крым в сердце моем», «Базовые национальные ценности, Всероссийский фестиваль детского творчества «Большой фестиваль», «Мой незнакомый Симферополь», «Охрана труда глазами детей», «Скажи нет коррупции», «Антитеррор: голос юных – выбор молодых», спортивные соревнования по волейболу, гандболу и многие другие.

Особая работа проводилась с детьми, прибывшими с новых российских территорий и Украины. Ребята активно участвовали в мероприятиях, конкурсах.

Положительный аспект: высокий показатель участия учащихся ОУ в реализации общешкольных ключевых дел. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

В ОУ организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд, РДДМ, Орлята России.

За время реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Этот вопрос является одним из главных на итоговом родительском собрании в конце учебного года. Родители также высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОУ.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом ФОП и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).

Созданию системы работы по внеурочной деятельности предшествовала подготовительная работа:

проведен мониторинг среди родителей, позволивший определить круг интересов, занятий и самых востребованных запросов;

разработаны программы внеурочной деятельности, структура которых соответствует требованиям ФГОС , и размещены на официальном сайте ОУ.

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО , с учетом ФОП для обучающихся 1-4, 5-8, 9, 10,11 классов были организованы занятия по внеурочной деятельности.

Созданию системы работы по внеурочной деятельности предшествовала подготовительная работа:

проведен мониторинг среди родителей, позволивший определить круг интересов, занятий и самых востребованных запросов;

разработаны программы внеурочной деятельности, структура которых соответствует требованиям ФГОС, и размещены на официальном сайте ОУ.

Для учащихся часы внеурочной деятельности распределяются по направлениям деятельности:

- часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

- вариативная часть:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора родителями и детьми образовательной области.

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"), от 25 августа 2022 г. N 07-5789 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном" при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в ОУ проводились «Разговоры о важном».

Приказами Министерства образования, науки и молодежи РК от 10.07.2023 №1159 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов образовательных организаций Республики Крым»; №1153 «Об утверждении перечня образовательных организаций, участвующих во внедрении Единой модели профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов образовательных организаций Республики Крым в 2023 г.». установлен продвинутый уровень реализации профминимума в ОУ исходя из имеющихся ресурсов. В образовательном учреждении 14 классов вовлечены в реализацию основного уровня модели, 24- - продвинутого.

С 1 сентября 2023 г. реализуются курсы занятий "Россия - мои горизонты", в рамках которых проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности. Второй год ОУ участвует во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» -«Билет в будущее».

В рамках реализации 6 направлений функциональной грамотности в ОУ предусмотрен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

На занятиях внеурочной деятельности изучается крымскотатарский язык.

Во внеурочной деятельности реализуется кадетский компонент для кадетских классов. Для данных классов составлен учебный план внеурочной деятельности, который включает в себя такие курсы, как «Бальный танцы», «Основы психологии», «Психология общения», «Основы физической подготовки, «Основы НВП».

Охват внеурочной деятельностью учащихся ОУ – 100 %.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах осуществляется через часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане ОУ с учетом профиля обучения и сетевого взаимодействия с ВУЗами.

Вопросы, связанные с реализацией курсов внеурочной деятельности, рассмотрены на родительских собраниях: обеспечение качественного обучения и воспитания на основе связи урочной и внеурочной деятельности; мониторинг внеурочной деятельности; организация внеурочной деятельности в 10-11-х предпрофессиональных классах.

Результативность участия представлена в аналитических данных.

По сравнению с 2021-2022 результативность на муниципальном и республиканском этапах осталась в прежних показателях (4 победителя и 9 призеров), (1 призер) соответственно.

В течение трех последних лет нет результатов по русскому языку, физической культуре, по информатике и ИКТ, иностранному языку, химии что связано с отсутствием системной подготовки учащихся к олимпиадам по этим предметам.

По данным информационно-аналитической справки по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 г. ОУ занимала 4 место, 2020-2021 - 7 место в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах значительно отстает от лидирующих общеобразовательных учреждений г. Симферополя.

Снижение эффективности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, изменить подходы к подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, онлайн-олимпиадах школьников дипломами I степени награждены 16 обучающихся, Дипломами II, III степени - 41 обучающийся. Участниками стали 188 учеников. Количество победителей, призеров увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом в 2,2 раза, количество участников - на 186 человек. Ученица 9 кл. стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» на протяжении двух лет подряд.

В 2022/2023 учебном году с целью творческого, интеллектуального развития молодежи, создания условий для формирования интеллектуального потенциала нации в период были проведены школьные, муниципальные и республиканские этапы конкурса-защиты научно-исследовательских работ. На муниципальных этапах Республиканских конкурсов исследовательских работ и проектов обучающихся в работе 11 секций (Компьютерные системы, Физика, Экология, Социальные проекты, Всезнайка, Природоведение, Краеведение, Родной язык, Топонимика, География, История) приняли участие 13 учащихся: 5 обучающихся стали победителями, 6 – призерами, 2 - участниками. Продолжили начатое в прошлом учебном году успешное участие во Всероссийских исследовательских конкурсах: 2 ученика стали победителями, 1 - призером.

В защите конкурсных работ МАН в 2021-2022 г.г. успешно участвовали 6 работ, в 2022-2023 г.г. участвовала 1 работа, которая стала призером.

Сравнительный анализ показывает, что в этом учебном году лучший показатель в направлении «Проектная и исследовательская деятельность» за 4 года в количественном и качественном отношении.

Представленные на муниципальный этап конкурса исследовательские работы и проекты носили творческий, экспериментальный характер и выходили за рамки школьной программы. При оценивании проектов и работ учитывались: полнота раскрытия темы, аргументированность выводов, актуальность, элементы новизны, стиль и

грамотность, качество оформления работы, наглядных материалов, а также полнота ответов и активное участие в дискуссии участников конкурса.

Результаты внеурочной деятельности видны в конкурсах экологической, патриотической и художественно-эстетической, социальной, спортивной направленности (муниципальный этап):

Дипломами I степени награждены 69 обучающихся (что на 17,8 -уровня 2021-2022 уч. г.).

Дипломами II и III степени награждены 108 обучающихся (что на 25,6 выше уровня двух предыдущих учебных годов).

Грамотами награждены 25 участников. Это на 56, 25% выше уровня 2021-2022 уч. г. По общему количеству участников уровень выше предыдущего года на 8,6%.

Наряду с вышесказанным следует отметить недостаточную работу в рамках внеурочной деятельности в работе с одарёнными обучающимися, недостаточный уровень коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися, низкий процент участия школьников в технических выставках, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, социальных проектах.

Итоги участия в республиканских конкурсах, проектах, фестивалях экологической, художественно-эстетической, патриотической, социальной направленности: дипломами I степени награждены 16 обучающихся и Дипломами II и III степени награждены 19 обучающийся (что на уровне показателей прошлого года). Грамотами награждены 8 участников. По общему количеству участников уровень ниже предыдущего года на 20,6%.

В 2022-2023уч. году 58 % обучающихся участвовали в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, физкультурно-спортивной деятельности обучающихся, посещающих кружки.

По итогам муниципального мониторинга по работе с одаренными ОУ находится в числе школ с удовлетворительным уровнем работы с одаренными детьми. 2 ученика являлись стипендиатами Государственного Совета Республики Крым, 1 ученица награждена премией Администрации г. Симферополя.

Наставниками обучающихся были 50 учителей, что составляет 61% от общего количества педсостава, что соответствует показателям прошлого года.

Профилактическая работа

Целью профилактической работы была социальная адаптация ребенка в обществе, профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, безнадзорности, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, закиси азота, экстремистских проявлений в молодежной среде, суицидального поведения несовершеннолетних, аддиктивного и деструктивного поведения, профилактика буллинга и кибербуллинга, безопасности в сети Интернет, профилактика экстремизма и терроризма, а также формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям, здорового образа жизни.

Для достижения цели профилактической работы ОУ и, исходя из анализа контингента учащихся, решались следующие задачи профилактики:

- Формирование представления о здоровом образе жизни и законопослушном поведении.
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «учетных категорий».
- Оказание родителям социальной помощи и поддержки по вопросам воспитания и обучения.
- Оказание помощи в организации внеурочной занятости несовершеннолетних.
- Информирование родителей и учащихся по вопросам социальной защиты.
- Осуществление взаимодействия с другими органами системы профилактики.

Работа проводилась в соответствии с программами и планами профилактической работы, которые утверждены приказами директора: № 491 от 09.09.2022 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, суицидального поведения несовершеннолетних и формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям на 2022/2023 учебный год», № 504 от 09.09.2022 «Об утверждении комплексного плана («дорожной карты» по профилактике скрытого неблагополучия», № 629 от 28.12.20 «Об утверждении Программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма» и плана мероприятий по данному направлению, №400 от 31.08.2020 программа «Профилактики суицида среди подростков и детей», 16.09 «План проведения мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции /СПИДа», «План проведения мероприятий по профилактике буллинга» (25.09), Рабочей программой воспитания и Календарных планов воспитательной работы (модуль «Профилактика и безопасность»).

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со службами ОПДН МВД, КДНиЗП, ОГИБДД, специалистами соцслужб, УФСБ России по РК и г. Севастополю, представителями казачьих обществ, общественной организации «Новая альтернатива», религиозных организаций и других организаций. Ежегодно составляется план межведомственного взаимодействия и совместной работы с ОПДН и ПДН «Центральный» УМВД России по г. Симферополю, медицинских организаций. Заключен договор о сотрудничестве с общественной организацией «Новая альтернатива». Цель совместной деятельности: оказание консультативной и информационно-профилактической помощи. Специалисты проводят беседы и лекции.

Прошли мероприятия с участием специалистов различных служб, что отражено в журнале профилактических бесед ОУ: беседы «Соблюдение пожарной безопасности», о противодействии экстремизму и терроризму, обороту наркотиков, курения в подростковой среде, «Профилактика ПДД», вреде курения, запрете употребления алкогольных и психоактивных веществ, Правовая ответственность учеников 9-11 кл. за курение в общественных местах, Безопасность в сети Интернет, профилактика кибербуллинга, О преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, Противодействие экстремизму в подростковой среде, Права и обязанности несовершеннолетних, о поведении в социуме, лекция «Нахождение несовершеннолетних после 22.00, запрет психотропных веществ», «Противодействие экстремизму в молодежной среде».

Проведен мониторинг деятельности по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД, организации работы с родителями по обучению детей основам ПДД и привитию им навыков безопасного поведения, обеспечению безопасности при перевозках в транспортных средствах. Проводится профилактическая работа с родителями: родительские собрания, встречи со специалистами, акция «Родительский патруль» и др.

Проводятся в системе Советы профилактики правонарушений. Мониторятся страницы учащихся в соцсетях.

ОУ проводило мероприятия, участвуя в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», проведен мониторинг «Психологическая безопасность образовательной среды».

Среди учебных предметов, отраженных в Учебных планах ОУ, отражены предметы, направленные на воспитание традиционных для российской культуры ценностей (ОРКСЭ, Родной язык (русский), родной язык (крымскотатарский) и др.).

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах педагогом-психологом ОУ реализуются программы «Тропинка к своему «я», «Формирование жизненных навыков» среди 6-7 кл., «Основы психологии» в 8-х классах,

которые дают учащимся необходимые знания и формируют навыки принятия ответственных решений, учит социальной адаптации в обществе. Происходит обучение навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению.

Курсы внеурочной деятельности «ОПК», «ОПКК» способствуют формированию уважительного отношения ко всем национальностям, этносам, религиям.

В ОУ ведётся целенаправленная работа по выявлению детей, не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс (акты рейда «Урок», приказы «О проведении месячника «Всеобуч», «Об итогах месячника «Всеобуч»). Ведется ежедневный контроль посещаемости, данные вносятся в течение первого-второго урока в электронный журнал (далее – Элжур), проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседа с учащимися, родителями, контроль поведения и успеваемости – сообщения в Элжуре, соцсетях, тетрадь индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, тетрадь бесед и классных часов).

В ОУ нет учащихся отсутствующих по неуважительным причинам.

Вместе с тем, недостаточной следует признать работу классных руководителей и учителей-предметников по контролю за выполнением домашнего задания и вовлечения родителей в совместные мероприятия, конкурсы, акции, в профилактическую работу.

Проводятся классные часы, беседы, которые записываются в тетради индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, классных часов.

«Устав школы, правила поведения учащегося»

Беседы о толерантности -Добра и зла житейские приметы (5-6 кл.)

«Культура общения»

«Отношения с одноклассниками.

«Опасные привычки»

Безопасность дорожного движения

«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»

«О честности и умении держать слово»

Деструктивное поведение, вызванное воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

«Правонарушение, проступок, преступление» 5-7 кл.

8-11 кл. - разъяснение об уголовной и административной ответственности за правонарушения

«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»

Беседа о зависимом поведении

Беседа «По просторам страниц Интернета»

7-8 кл. Учимся быть терпимыми

9-11 кл. -Толерантность – дорога к миру

«Я и моя уличная компания»

Беседа об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче зданий и сооружений, мест общего пользования

«Нет наркотикам»

Беседа по профилактике буллинга

Правила перехода улиц и перекрестков. ПДД

«Школа- территория, свободная от курения!»

Аддиктивное поведение – это зависимое поведение от различных объектов – психоактивных веществ, игровых автоматов, социальных сетей, табака и др.

Всемирный день борьбы со СПИДом

«Как избежать травматизма зимой. Поведение на дороге»

«Можно ли воровать?»

Насилие в семье

Правила поведения в общественных местах и в общественном транспорте

Кибербезопасность и безопасность в соцсетях

Уважительное отношение ко всем национальностям, этносам, религиям

«Разговор о вредных привычках»

Беседы о вреде курения, алкоголя, приема психоактивных веществ, закиси азота

Ответственность за использование чужих банковских карт

Ответственность за дискредитацию ВС РФ

Культура и традиции других народов и др.

Классные руководители активно используют материал методического пособия Г. Резапкиной «Уроки самоопределения. Система классных часов 5-9 кл.», «Правовые классные часы» Дика Н.Ф. для организации часа правовых знаний в 7-11 классах.

Проведены информационные блоки на уроках истории, обществознания, права, библиотечные уроки, выставки печатных изданий, информационные стенды, встречи с представителями научной интеллигенции (КЮИ), работниками городских и республиканской библиотек (Крымской республиканской универсальной библиотеки им. И.Франко), направленные на профилактику экстремизма с целью формирования толерантного сознания, поведения и веротерпимости.

В рамках профилактики ЗОЖ были проведены мероприятия по информированию о здоровом образе жизни и влиянии вредных привычек. Дети были ознакомлены с мерами профилактики развития заболеваний и факторами, которые могут привести к нарушению их здоровья. Учащиеся узнали о негативном влиянии курения, пристрастия к алкогольным напиткам и наркотическим веществам, а также нездоровых пищевых привычках. Были затронуты темы планирования режима дня как способа борьбы со стрессом и зависимости от гаджетов.

В классных уголках размещены агитационные материалы по разным видам профилактической деятельности.

Вовлечение в различные мероприятия и проекты – эффективный метод профилактической работы: акции, вовлечение учащихся в волонтерское движение, различные мероприятия, конкурсы, соревнования, олимпиады и др. Поэтому учащиеся активно вовлекаются в данные виды деятельности.

Традиционно проводится «Неделя безопасности» с целью повышения эффективности мер, направленных на предупреждение травматизма среди детей и подростков, пропаганды ЗОЖ и профилактики правонарушений. В конце сентября 2022 г. в рамках данной недели прошли мероприятия с приглашением специалистов различных служб, ШУС провел интерактивную игру «Умный пешеход», прошли спортивные соревнования.

Учащиеся активно участвуют в школьных спортивных мероприятиях, что, несомненно, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни и профилактику негативных проявлений и правонарушений. Традиционные состязания: соревнования по стрельбе, соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», ОФП и подготовке к службе в армии.

Организуется каникулярная занятость опекаемых учащихся, детей, стоящих на ВШУ и детей из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (отдых детей в оздоровительных лагерях). В ОУ действовала летняя площадка «Солнышко» для 1-4 кл.

Таким образом, в ОУ реализуется комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, сохранение жизни и здоровья, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. При этом, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли взаимного сотрудничества школы и социума.

Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «СОШ №4 им Ф. И. Толбухина» г. Симферополя, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, естественнонаучное.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта "Образование", разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

В рамках регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» получено современное оборудование для реализации 2 программ – «Волейбол», «Баскетбол». Всего реализовывалось 13 программ: 7 - спортивной направленности (секции: Шахматы, Волейбол, Гандбол, Настольный теннис, Самбо, Баскетбол, Чирлидинг), 4 - художественной направленности (Ансамбль народного танца «Калинка», художественная студия «Основы академической живописи и рисунка», художественная студия «Рисуют все», театральная студия

«Силуэт»), 1 - социально-гуманитарной направленности (Патриотический кружок «Победа»), 1- естественнонаучной направленности («Биохимия»). И 28 мастер-классов и мероприятий спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей в ИС «Навигатор», в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составлено с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В кружках, секциях дополнительного образования в 2023 году в ОУ занималось 932 учащихся (75%), 156 чел. занимались в городских объединениях. Охват детей на уровне прошлого года.

Развитие доступного дополнительного образования открывает перед детьми новые возможности для получения знаний, саморазвития, творчества и выбора будущей профессии. ОУ максимально обеспечивает охват именно бесплатными кружками и секциями.

В количество занимающихся входят ученики и из других школ города. Это говорит о доверии родителей учителям, ведущим занятия, и ОУ, о лично-ориентированном подходе к способностям обучающихся

Положительная динамика связана с включением ОУ в региональный проект «Успех каждого ребенка», открытием новых мест дополнительного образования для детей, поступлением нового современного оборудования физкультурно-спортивной направленности (волейбол, баскетбол), с возросшим интересом родителей к дополнительному образованию детей.

В количество занимающихся входят ученики и из других школ города. Это говорит о доверии родителей учителям, ведущим занятия, и ОУ, о лично-ориентированном подходе к способностям обучающихся.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся через «Отзывы» в АИС «Навигатор» показал, что 99% опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в ОУ.

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни создан спортивный клуб «Астра» (далее – ШСК).

ШСК внесен в Единый Федеральный реестр школьных спортивных клубов, зарегистрирован на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИС-ФКИС).

Цель работы ШСК –создание условий, обеспечивающих возможность для учащихся вести здоровый образ, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышение спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта.

В течение 2022/2023 учебного года совместно с руководителем клуба и учителями физкультуры члены ШСК осуществляли соревновательную и судейскую деятельность, проводили спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы, участвовали в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Активность участия обучающихся, представляющих школьный спортивный клуб «Астра», в соревнованиях различных уровней увеличилась по сравнению с предыдущим годом на 75 % (8 республ., 10 муниц., 10 внутришкольных).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений

- 1 ШМО учителей филологического цикла;
- 2 ШМО учителей математики и информатика
- 3 ШМО учителей социально-гуманитарного цикла
- 4 ШМО учителей начальных классов
- 5 ШМО учителей физической культуры

- 6 ШМО учителей технологии
- 7 ШМО учителей иностранной филологии
- 8 ШМО учителей естественно-научного цикла
- 9 ШМО учителей социально-психологической службы
- 10 ШМО учителей художественно-эстетического
- 11 ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1402	1412	1410	1379
	— начальная школа	622	619	613	582
	— основная школа	685	670	685	685
	— средняя школа	95	123	112	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	-	
	— начальная школа	-			-

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	164	164	100	60	37	7	4	0	0	0	0	0	0
6	131	131	100	48	37	7	3	0	0	0	0	0	0
7	140	140	100	56	40	13	9	0	0	0	0	0	0
8	112	112	100	29	25	4	4	0	0	0	0	0	0
9	138	138	100	40	29	2	1	0	0	0	0	0	0
Итого	685	685	100	233	34	33	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 % (в 2022 – 7%).

в 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Сменили форму
--------	---------------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	--------------------	---------------

				Всего				Из них н/а						обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	42	42	100	19	45	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	70	70	100	28	40	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	47	42	6	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2022 был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2 % (в 2022 – 5,7%).

В 2023 году обучающиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое сочинение.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Согласно Закону Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07 ноября 2018 г. №

189/1513), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждён приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512), был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

Работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса. Проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Состоялись родительские собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по учебной работе, на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами. Активную работу по подготовке к ГИА проводил педагог-психолог ОУ, разработаны и доведены до сведения обучающихся, родителей и педагогического коллектива психологические рекомендации по подготовке к экзаменам.

В учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности: «Основной государственный экзамен», «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация». Вопросы ГИА-2023 освещались на официальном сайте ОУ.

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими обучающимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого обучающегося, проведение пробных работ по математике и русскому языку

согласно утвержденному графику. Велся контроль за прохождением программного материала по предметам по выбору, занятий внеурочной деятельности контроль за состоянием ведения классных журналов. Администрация ОУ осуществляла мониторинг посещаемости обучающимися занятий, контроль качества их проведения. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины вызывались ученики и их родители, проводились индивидуальные беседы. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9 и 11 классов, ксерокопии паспортов, памятки по ознакомлению, как вести себя во время проведения ГИА. Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года - 138 человек, 11-х классов - 71 человек. Решением педсовета к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов. (протокол педагогического совета № 05 от 18.05.2023 г., протокол педагогического совета № 06 от 22.05.2023 г.).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	70	0	3	66
Математика базовая	43			4
Математика профильная	27	0	0	55
Физика	9	0	0	54
Химия	12	0	1	57
Информатика и ИКТ	12	0	0	68
Биология	18	0	1	50

Литература	11	0	0	59
Обществознание	31	0	0	57
История	11	0	0	55
Английский язык	5	0	0	55

Следует отметить относительно стабильные показатели на ЕГЭ по русскому языку, что говорит о достаточной сформированности специальных и общеучебных умений и навыков. Выпускники, выполнившие работу по русскому языку на высоком и хорошем уровнях, подтвердили объективность выставления годовых отметок. Во время сдачи ЕГЭ по русскому языку не было неудовлетворительных результатов. Минимальный балл по ЕГЭ составил 45, а максимальный - 92. Средний балл по ОУ составил 66, что соответствует отметке 4. В сравнении с 2021/2022 гг. результаты снизились.

Результаты ГИА по математике профильной показывают, что участники экзамена освоили новые разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями. Минимальный балл составил 27 баллов, максимальный - 86 Средний балл - 55(4). В сравнении с 2021/2022 гг. результаты остались на прежнем уровне.

Минимальный балл по физике составил 33 балла, максимальный - 76 балл. Средний балл - 54(4). В сравнении с 2021/2022 гг. результаты остались на прежнем уровне.

Минимальный балл по химии составил 20 баллов, максимальный - 95. Средний балл – 57 (4). В сравнении с 2021/2022 гг. результаты повышены.

Минимальный балл по информатике составил 34 балла, максимальный – 88. Средний балл – 68 (4). В сравнении с 2021/2022 гг. результаты повысились.

По биологии минимальный балл составил 9 баллов, максимальный - 91(5). В сравнении с 2021/-2022 гг. результаты понизились.

Минимальный балл по литературе составил 43 балла, максимальный - 87. Средний балл - 59(4). В сравнении с 2021/2022 гг. результаты снижены.

По обществознанию минимальный балл составил 12 баллов, максимальный - 86. Средний балл - 57 (4). В сравнении с 2021/2022 гг. результаты понизились.

По истории минимальный балл составил 34 баллов, максимальный – 78. Средний балл – 55(4). В сравнении с 2021/2022 гг. результаты понизились.

Таким образом, в 2022/2023 учебном году **повышены результаты по предметам**

- химия;
- информатика.

остались на прежнем уровне

- русский язык.

Итоги ГИА 9-х классов за 2022/2023 учебный год

В 2023 году итоговую аттестацию проходили 138 выпускников 9-х классов.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов и в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса МБОУ «СОШ №4 им. Ф. И.Толбухина» г. Симферополя, в соответствии с требованиями ФГОС ООО в апреле 2023 года прошла защита итоговых ИП обучающихся 9-х классов, согласно выбранных тем проектов.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили отметку «5»	Сколько обучающихся получили отметку «4»	Сколько обучающихся получили отметку «3»	Сколько обучающихся получили отметку «2»	Средний балл
Русский язык	138	30	48	58	2	3,8
Математика	138	9	82	41	6	3,7

Английский язык	7	2	1	33,7	1	3,7
География	76	17	40	15	4	3,9
Химия	11	4	2	5	0	3,9
Физика	2	0	2	0	0	4
Информатика и ИКТ	17	3	8	6	0	3,8
Биология	42	11	24	6	1	4
Литература	2	0	1	1	0	3,5
Обществознание	108	10	48	47	3	3,6
История	7	0	2	5	0	3,3

Средний балл по результатам ГИА по русскому языку составил **3,8**, что ниже показателей предыдущего учебного года на 0,26 балла. Имеется два неудовлетворительных результата. Средний балл по результатам ГИА по математике составил **3,7**, что выше показателей предыдущего учебного года на 0,2 балла. Имеется шесть неудовлетворительных результата.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов, Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	139	66	8	65	46	31	9	6	-
2022	123	37	5	71	50	41	4	5	-
2023	138	64	2	73	70	55	4	11	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 86 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 10 человек, 6 учителей- на высшую квалификационную категорию, 4- на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; на данный момент работает 10 учителей, закончивших нашу школу в период до 2019 гг.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации,
- курсы по повышению квалификации прошли в 2023 учебном году году 80 педагогов

- В течение 2023 года 9 педагогов прошли курсы обучения экспертов по проверке открытых вопросов ОГЭ и ЕГЭ

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 37964 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3950 единиц в год;
- объем учебного фонда — единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26397	17390
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	11567	2345
4	Справочная	345	56
5	Языковедение, литературоведение	567	245
6	Естественно-научная	345	234
7	Техническая	456	127

8	Общественно-политическая	674	78
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 13. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 51 учебный кабинет, из них 50 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- физики;
- химии;
- биологии;
- два компьютерных класса;
- математики;
- русского языка и литературы;
- английского языка;

- истории и обществознания;
- кабинеты начальных классов;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир», имеются макеты автомата Калашникова).

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.01.2021 № 133 «О реализации в 2021-2023 годах в Республике Крым мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ОУ был открыт детский технопарк «Кванториум», оснащенный необходимым оборудованием для проведения занятий по физике, химии, биологии и робототехнике.

В цокольном этаже здания оборудованы три спортивных зала. На первом этаже находится библиотека, столовая и пищеблок. На втором этаже здания находится актовый зал. Асфальтированная площадка для игр на территории ОУ оборудована полосой препятствий: две лестницы, турники.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и информационно-технологическим классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1379
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	582
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	685
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (45)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек	1 (1,4 %)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,4%;)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (5,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (38,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (1,5%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		54 (3,9%)
— международного уровня		5 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (8,12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (8,12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0 (0%)

от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		86
— высшим педагогическим образованием		86
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		33 (38 %)
— первой		18 (21 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (16 %)
— больше 30 лет		18 (21 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (17%)
— от 55 лет		18 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	86 (100%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1379 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,55

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.