



**Публичный отчет
о деятельности
МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя
за 2022 -2023 учебный год
директора Кубановой В. Е.**

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя (далее – ОУ) в соответствии с п. 2, 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ подготовлен Публичный доклад МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя (далее - Доклад) за 2022-2023 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития ОУ в 2022-2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между ОУ и родителями (законными представителями), общественностью.

В 2022-2023 учебном году учреждение работало над следующими задачами:

1. Активизация работы по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
2. Освоение и внедрение в практику новых образовательных технологий и программ, освоение и применение системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
3. Создание условий для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению обновлённого ФГОС основного общего образования и обновлённого ФГОС среднего общего образования.
4. Создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей каждого ребенка; подготовка учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.
5. Формирование у обучающихся высоких нравственных качеств, готовности к сотрудничеству.
6. Формирование ключевых компетентностей выпускников, практической и психологической готовности для работы в любых структурах общества.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф.И. Толбухина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:

Образовательное учреждение было создано на основании решения исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся от 05.08.1975 г. № 464 (решение об открытии МБОУ «СОШ № 4» г. Симферополя № 4). Наименование ОУ при создании: Средняя школа №4 г. Симферополя Крымской области. Распоряжением Симферопольского городского головы от 19.08.1999 г. № 554р переименована в среднюю общеобразовательную школу I-III ступеней № 4 г. Симферополя. Решением исполнительного комитета городского Совета от

21.05.2002 г. № 231 переименована в среднюю общеобразовательную школу № 4 г. Симферополя. Решением 25 сессии городского Совета от 17.02.2005 года № 367 переименована в общеобразовательную школу I-III ступеней № 4 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым, с 23.11.2012 года - общеобразовательная ОУ I-III ступеней № 4 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым. Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлением главы Администрации города Симферополя от 16.12.2014 г. № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Образовательное учреждение получило наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. На основании решения 105 сессии I созыва Симферопольского городского совета от 28.02.2019 №1927 «О присвоении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 4» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым имени маршала Советского Союза Федора Ивановича Толбухина» Образовательное учреждение получило наименование, указанное в п.1.1. Устава.

МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя осуществляет деятельность по следующим основным образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования;
- Основная образовательная программа дополнительного образования

Лицензия № 1524 от 14.01.2020 г. Серия 82Л01 № 0001640

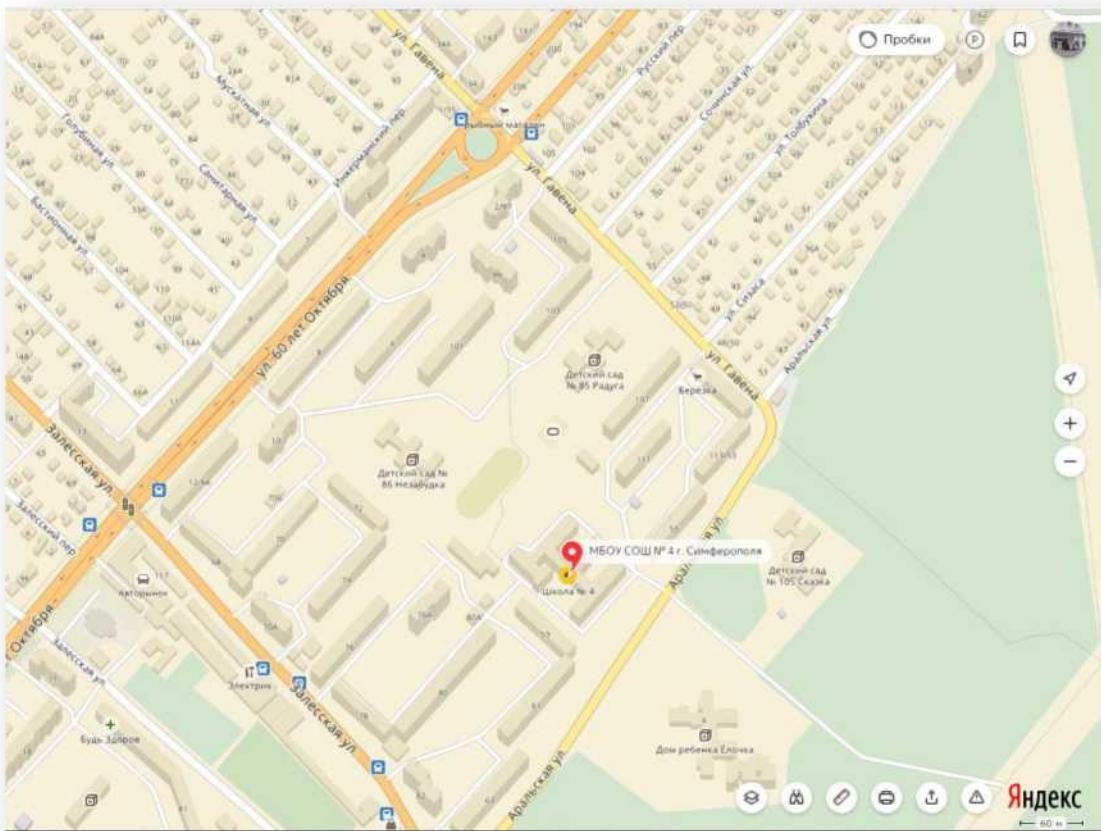
Свидетельство о государственной аккредитации № 0613 от 16.03.2020 г. Серия 82А01 № 0000618

Юридический адрес: 295044, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, ул. Аральская, дом 57

Телефоны: 3(652)44-39-37; 3(652)44-37-47

Адрес электронной почты: school4_Simferopol@crimeaedu.ru

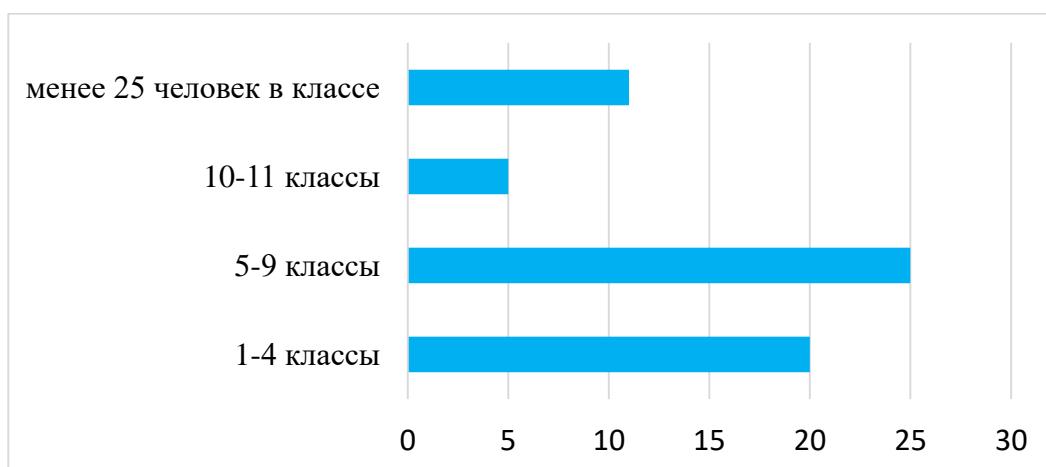
Сайт:<http://mbouschool4.lbihost.ru/>



АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

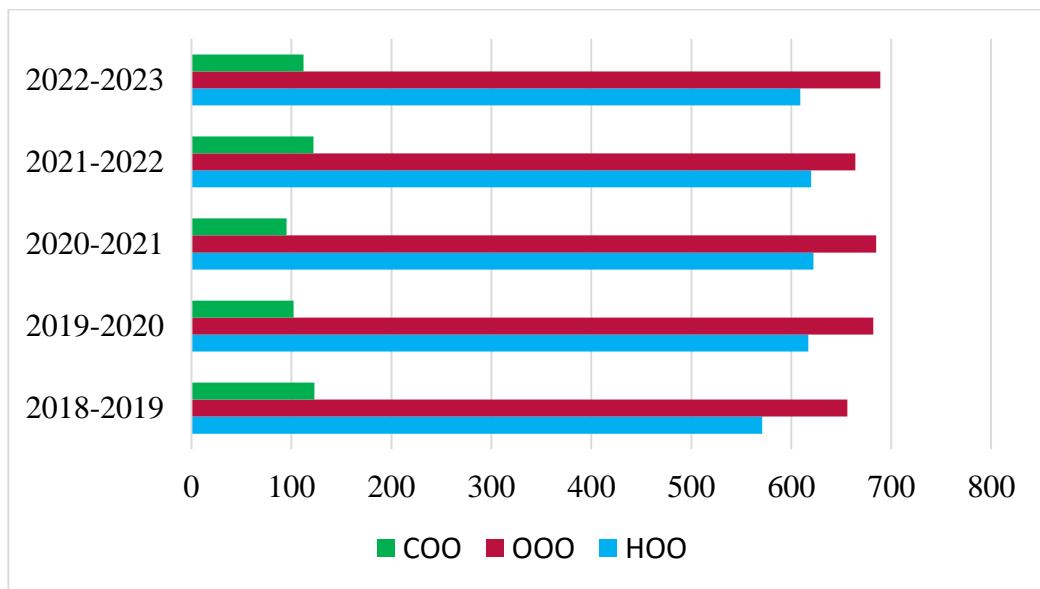
На начало 2022/2023 учебного года в учреждении обучалось 1445 учеников. На момент окончания учебного года обучается 1416.

Количество классов-комплектов

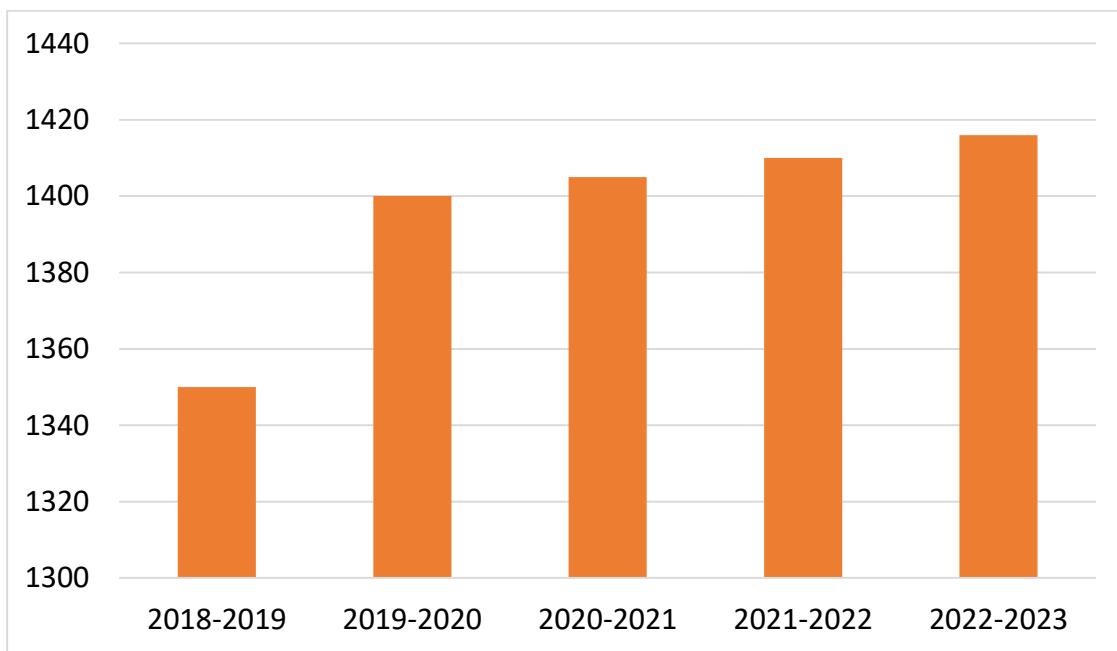


Количество классов комплектов - 50, средняя наполняемость в классах составляет 28 обучающихся.

Динамика движения обучающихся



Количество обучающихся за пять лет



Позитивные тенденции:

- наблюдается стабильность численности контингента обучающихся.

Причины:

- эффективность осуществления комплексных мер по сохранению контингента обучающихся администрацией и педагогическим коллективом.

Негативные тенденции:

- в летний период происходит отток обучающихся 9-х классов в колледжи и училища города;
- смена ОУ в связи со сменой места жительства.

Причины:

- неуверенность родителей и обучающихся в успешности обучения по образовательным программам среднего общего образования и сдаче ЕГЭ.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

- учителям-предметникам на уроках и на дополнительных занятиях организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- классным руководителям проводить работу с родителями и обучающимися по профилактике пропусков занятий без уважительных причин;
- предоставить обучающимся 9-х классов возможность посещать курсы по разным областям знаний;
- психологической службе ОУ провести анкетирование обучающихся 9-х классов с целью выявления затруднений в усвоении учебного материала, их причин.

В течение учебного года восемь обучающихся находились на обучении на дому в связи с болезнью. Обучение данных учеников осуществлялось по утвержденному расписанию, составленному с учетом соблюдения необходимых требований. На семейном обучении находилось в течение учебного года ученика: ученик 1-ого класса, ученик 10-ого класса. Семейное обучение было оформлено в соответствии с законодательством. Для прохождения промежуточной аттестации в ОУ обратились родители ученика 9-ого класса. Обучающийся-экстерн успешно прошел промежуточную аттестацию, получил зачет по итоговому собеседованию и положительный результат по ГИА в формате ОГЭ. По итогам учебного года и экзаменам был выдан аттестат о основном общем образовании.

Все обучающиеся, находящиеся на обучении на дому, успешно и в полном объеме освоили образовательные программы по всем предметам и были переведены в следующие классы. Один ученик-экстерн 11-ого класса обучался в форме самообразования по индивидуальному плану. Обучающийся-экстерн успешно прошел промежуточную аттестацию, получил зачет по итоговому сочинению и положительный результат по русскому языку и математике в формате ЕГЭ. По итогам учебного года и экзаменам был выдан аттестат о среднем общем образовании.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ

Режим работы - пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов. ОУ работало в две смены: I смена - 1,2,4,5,6,7-11 классы, II смена - 3 классы.

Расписание звонков

№ урока	Начало урока. Урок -45 минут	Продолжительность перемены
----------------	-------------------------------------	-----------------------------------

1-й	08.30-09.15	15
2-й	09.30-10.15	20
3-й	10.35-11.20	15
4-й	11.35-12.20	15
5-й (1-й)	12.35-13.20	15
6-й (2-й)	13.35-14.20	15
7-й (3-й)	14.35-15.20	10
8-й (4-й)	15.30-16.15	10
9-й (5-й)	16.25-17.10	-

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Учебный план учреждения на 2022-2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, дополнительные занятия с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

ОУ работало по пятидневной неделе (50 классов - 1416 учеников на конец года). Преподавание и обучение в классах велось на русском языке. В 1-Б, 4-А, 5-К, 6-В, 7-И, 8-М, 9-К, 9-М классах преподавался родной (крымскотатарский) язык и литература. ОУ обеспечивает реализацию обновлённого федерального государственного образовательного стандарта в 1 и 5 классах, федерального образовательного стандартка второго поколения в 3-4 классах, 6-9 классах, 10-11 классах.

Рабочие программы учителей были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на заседаниях школьных ШМО и утверждены директором.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта был реализован полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в ФПУ.

Анализ классных электронных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам и календарно тематическому планированию; элективные курсы, курсы по выбору и внеурочная деятельность проводятся.

В 2022/2023 учебном году в рамках реализации проекта предпрофессионального образования учащиеся средней школы проходили обучение в инженерных классах (10-Б, 11-Б) и медицинском классе (11-В). ОУ сотрудничало с вузами РК (КФУ им. В Вернадского, ГБОУВО КИПУ им. Ф. Якубова), осуществляя сетевое взаимодействие для проведения профильных курсов внеурочной деятельности практической направленности.

АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательного процесса - один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Всего обучающихся. Из них:	
	1416 (на конец года)
Оставленных на повторное обучение	нет
Неуспевающих (по итогам ГИА-9)	3
Неуспевающих (по итогам ГИА-11)	4
Переведенных условно	нет
Недопущенных к ГИА	нет
	1208
Переведены в следующий класс: 1-8,10 классы	
Получили основное общее образование	135
Получили основное среднее образование	66

ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА. ШКОЛА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022-2023 учебном году коллектив учителей начальной школы работал над проблемой: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

В 2022/2023 учебном году перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Внедрение в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
4. Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов через мастер-классы, обучающие семинары, сеть «Интернет».

Эффективными методами обучения учащихся начальных классов, применяемыми учителями на уроках в 2022/2023 учебном году, можно назвать следующие:

1. Постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций. Типы проблемных ситуаций, используемых на уроках: ситуация неожиданности; ситуация конфликта; ситуация несоответствия; ситуация неопределенности; ситуация предположения; ситуация выбора.
2. Нетрадиционное начало традиционного урока — эмоциональный настрой на урок (эпиграф, костюмированное появление, видеофрагмент, увертюра, ребус, загадка, анаграмма), выяснения целей, ожиданий, опасений.
3. Презентация учебного материала — использование информационных технологий, электронных учебных пособий, интерактивной доски и др.
4. Использование форм так называемого интерактивного обучения или их элементов: «метода проектов», «мозгового штурма», «дебатов», «интервьюирования различных персонажей».
5. Реализация личностно-ориентированного и индивидуально дифференциированного подхода к учащимся, организация групповой деятельности школьников (работа в парах, в группах постоянного состава, в группах смешного состава) и самостоятельной работы детей.
6. Нетрадиционные виды уроков: лекции, экскурсии, уроки-сказки, уроки-путешествия, уроки-исследования, проектная деятельность и др.
7. Игры, игровые моменты (ролевые, имитационные, дидактические).
8. Организация релаксации и подведение итогов.

Приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности, готовой к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Такое развитие личности обучающегося задаёт особые требования к ступени начального образования.

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемым результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. Успешное обучение в начальной школе невозможно без сформированности у обучающихся читательской грамотности.

Читательская грамотность, понимаемая как способность учащихся к осмыслиению текстов различного содержания и формата, как способность к использованию прочитанного в различных жизненных ситуациях, в том числе и для достижения своих целей, расширения знаний и возможностей, становится значимым результатом начального образования.

В 2022/2023 учебном году особое внимание обращалось на способы анализа текста, которые обеспечивают предметные и метапредметные результаты в учебном процессе, так как читательская грамотность лежит в основе умения учиться.

В 2022/2023 учебном году в начальной школе обучалось 613 учащихся в 20-ти классах. Были открыты 1- М, 2- М, 3-М, 4-М классы с углублённым изучением математики.

Главное при обучении математике в таких классах научить видеть красоту науки и необходимость изучения математики и, как следствие:

- научиться ставить цели;
- организовывать свою работу, планируя деятельность на шаг вперёд;
- оценивать результаты своего труда,
- быть способными осваивать и применять знания в незнакомых ситуациях.

Как в любом классе, ученики математических классов различаются по своим способностям и интересам, следовательно, для успешности обучения необходимо обеспечить каждому ученику нагрузку, соответствующую его индивидуальным возможностям. Это достигается различными способами: дифференцированными домашними заданиями, необязательными заданиями, дополнительными индивидуальными заданиями. Этой же цели служит индивидуализированный контроль.

В 1-Б, 4-А классах изучался родной (крымскотатарский) язык.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ОУ осуществляется инновационная деятельность. В 2022 - 2023 учебном году (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 959 от 25. 06. 2020 г.) открыты и продолжают работать две региональные инновационные площадки.

I площадка.

«Интеграция методологических основ системы «Русская Классическая Школа» в образовательный процесс начального общего образования как способ формирования духовно-нравственного потенциала младшего школьника».

В 2022-2023 учебном году в ОУ работали четыре класса (1-Р, 2-Р, 3-Р, 3-К, 4-Р) по системе «Русская Классическая Школа». Главной задачей ОУ было создание условий для личностного становления школьника, оказание ему поддержки и помощи в решении его жизненных проблем. Третий год в ОУ продолжается работа по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию «Что такое хорошо и что такое плохо».

Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

На основании обработки результатов тестирования обучающихся можно сделать следующие выводы: наблюдается повышение уровня духовно-нравственного воспитания учащихся 1-Р, 2-Р, 3-Р, 3-К, 4-Р классов. Обучающиеся обогатились знаниями об особенностях культурных традиций своего народа, края, Родины. У обучающихся этих классов сформированы особенные отношения к родителям, коллективу, окружающим, обществу, труду, своим обязанностям и к самому себе.

II площадка.

«Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО».

Инновационный проект «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО» реализуется в МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферопля три года. Проект охватил всю начальную школу, а это 20 классов, 613 обучающихся, 20 учителей, работающих в начальной школе. В настоящее время в рамках данного

проекта задействованы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 им. Героя Советского Союза В.А. Скугаря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, «Сизовская средняя школа» Сакского района Республики Крым. Осуществляется преемственность в работе по ранней профориентации между школой начального общего образования и основного общего образования в МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя.

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3» и «4»	Не успевают (предмет)	% качества по классу	% неуспев.
1-А	35	-	-	-	-	-	-
1-Б	34	-	-	-	-	-	-
1-В	32	-	-	-	-	-	-
1-М	34	-	-	-	-	-	-
1-Р	29	-	-	-	-	-	-
Итого	164	-	-	-	-	-	-
2-А	32	5	16	11	нет	66	-
2-Б	33	3	18	12	нет	64	-
2-В	21	3	14	4	нет	85	-
2-М	32	7	22	3	нет	92	-
2-Р	34	2	22	10	нет	81	-
Итого	152	20	92	40	нет	75	-
3-А	30	3	18	9	нет	70	-
3-Б	15	нет	5	9	1	33	7
3-К	32	4	16	12	нет	63	
3-М	34	7	23	3	1	88	3
3-Р	30	3	21	6	нет	80	-
Итого	141	17	83	40	1	71	1,4
4-А	27	2	12	13	нет	52	-
4-Б	32	3	11	18	нет	44	-
4-В	28	4	18	8	нет	71	-
4-М	37	5	29	3	нет	92	-
4-Р	33	6	16	11	нет	67	-
Итого	156	20	83	53	нет	67	-
Итого 1-4 кл.	613	57	258	132	2	72	0,44

Анализ качества знаний и успеваемости по классам. 2-4 классы. Качество образовательного процесса-один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

Всего в начальной школе обучается 613 обучающихся. По итогам 2022-2023 учебного года аттестовано 449 обучающихся 2-4 классов, по результатам промежуточной аттестации 164 обучающихся 1-х классов переведены во 2-ой класс. На «отлично» успевают 57 обучающихся, на

«4» и «5» - 261 учащийся. Имеют отметку «2» по математике двое учащихся (3-Б кл., 3-М кл.) Общая успеваемость по начальной школе составила 99,56 %. Качество обучения в начальной школе составляет 72%

ИТОГИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества успеваемости, как с учениками, так и с учителями, родителями обучающихся. Данный вопрос рассматривался на заседаниях методического объединения учителей начальных классов по итогам первого полугодия, на родительских собраниях, на административных совещаниях; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации.

Анализ успеваемости показал, что из 15 классов (2-4 кл.) начального общего образования 6 классов: 2-В, 2-М, 2-Р, 3-М, 3-Р, 4-М имеют высокий уровень обученности (80 и более процентов); в 2-х классах: 3Б, 4-Б наблюдается низкий уровень обученности (менее 45 процентов).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

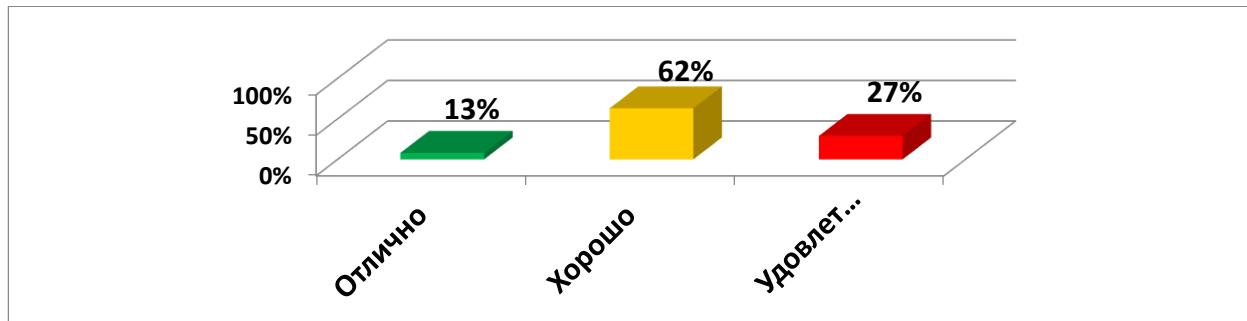
Учебный год	Количество обучающихся	Качество уч. дост. %	Количество отличников	Кол-во хорошистов	% неуспев.	% обученности
2020-2021	628	40	42	189	нет	100
2021-2022	619	63	59	233	нет	100
2022-2023	613	72	57	258	0,46%	99,56%

Сравнительный анализ успеваемости за три учебных года показал, что уровень успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов остаются стабильными. На протяжении трех лет успеваемость составляет 100%, качество знаний, в целом, остается на высоком уровне. На высоком и достаточном уровне закончили учебный год 72 % учащихся, что несколько выше уровня предыдущих лет. Такой результат достигнут благодаря применению учителями начальных классов в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса учащихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета.

В школе работает педагог – психолог. Ею ведётся работа с детьми девиантного поведения и обучающимися ОВЗ (задержка психического развития), проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей. ФАОП НОО (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Что повлияло на снижение качества обученности в 2022/2023 учебном году.

КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2022/2023 УЧ. ГОДУ.

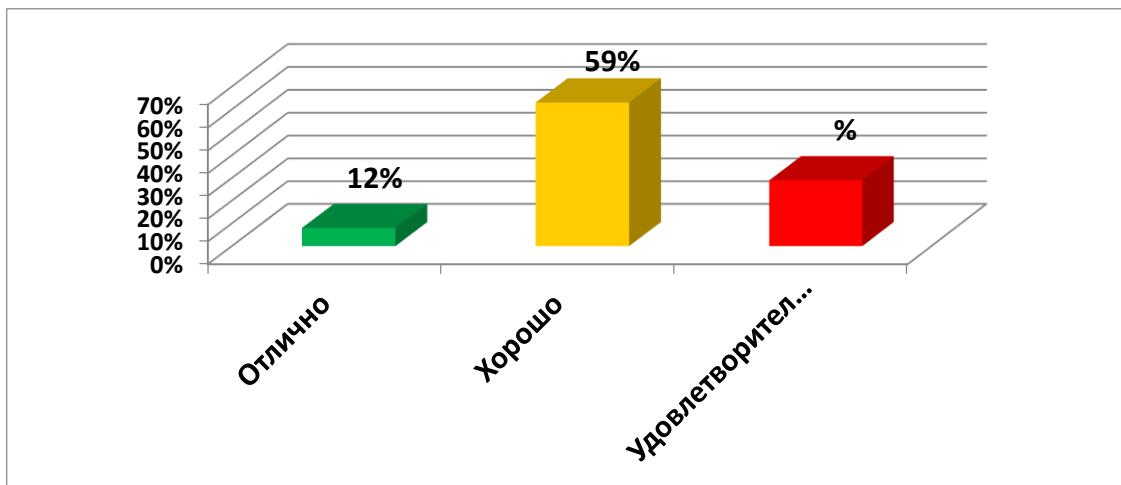
2-Е КЛАССЫ



Качество учебных достижений во 2-х классах в 2022/2023 уч. году составляет 75%.

КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2022/2023 УЧ. ГОДУ.

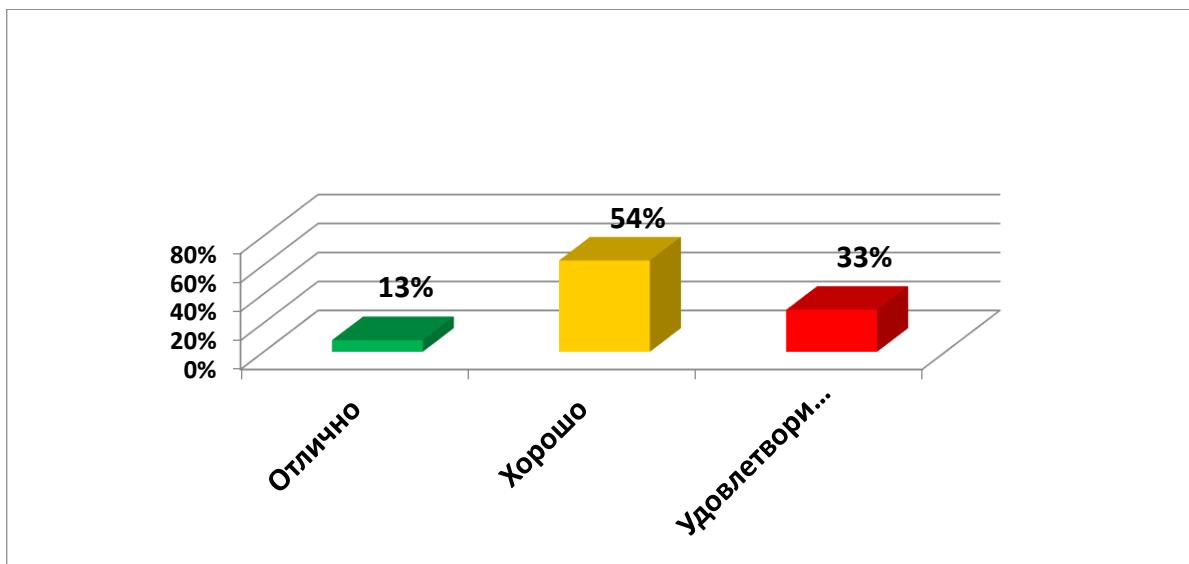
3-И КЛАССЫ



Качество учебных достижений в 3-х классах в 2022-2023 уч. году составляет 71%.

КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2022/2023 УЧ. ГОДУ.

4 КЛАССЫ



Качество учебных достижений в 4-х классах в 2022-2023 уч.году составляет 67%.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 1-Х КЛАССАХ

Согласно п. 1. ст. 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 года (с изменениями); п. 24 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 в первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. При определении уровня учебных достижений обучающихся 1- классов применялась качественная оценка усвоения образовательной программы обучающимися.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Писали работу	Написали на высоком уровне	Написали на повышенном уровне	Написали на базовом уровне	Ниже базового уровня
1-А	34	34	3 чел. -10%	10 чел.-29%	15 чел.-44%	6 чел.-17%
1-Б	34	34	3 чел. – 9%	15 чел.- 44%	12 чел.-35%	4 чел. – 12%
1-В	31	31	3 чел.-10%	11 чел.-34%	10 чел. -33%	7 чел.-23%
1-М	34	34	4 чел.-12%	16 чел.-49%	11 чел.-30%	3 чел.- 9%
1-Р	29	29	5 чел.-17%	12.чел.-41%	9 чел.-32%	3 че-10%
Итого	164	164	18 чел.-12%	62 чел.-38%	57 чел.-36%	23 че-14%

Результаты контрольной работы показывают, что 86 % обучающихся 1-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения учебного материала составляет 50%. На низком уровне выполнили работу 14% обучающихся. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в задании на определение мягкости (твердости) согласных звуков, в умении делать звуко-буквенный анализ слова, делении слова на слоги. К заданию повышенной трудности не приступили 30% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Писали работу	Написали на высоком уровне	Написали на повышенном уровне	Написали на базовом уровне	Ниже базового уровня
1-А	34	34	13 чел.-38%	11 чел. -32%	8 чел.-24%	2 чел.-6%
1-Б	34	34	7 чел.-21%	15 чел.-44%	9 чел.-26%	3чел.-9%
1-В	31	31	4 чел.-13%	12 чел.-39%	9 чел.-29%	6 чел.-19%
1-М	34	34	5 чел.-15%	17 чел.-50%	10 чел.-29%	2 че.-%
1-Р	29	29	6 че.21%	16 че.-54%	3 че.-11%	4 че.-14%
Итого	164	164	35 че.-21%	71 че.-43%	39 че.-24%	17 че.-10%

Результаты контрольной работы показывают, что 90% обучающихся 1-х классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения материала составляет 64%. На низком уровне контрольную работу выполнили 10% обучающихся. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в задании на умение записать число по заданию, умение решать выражения в два действия, сложение и вычитание в пределах 20, умение чертить отрезки заданной длины.

Литературное чтение. Итоги проверки техники чтения. 1 класс.

Всег о уч.	Пров ено	Ниже ны	Норм ы	Выше ны	Поним прочи т.	Читаю целым и	Слог слов ом и	Сло гов а	% кач еств а	% низовн я
1-А	36	36	нет	6	30	30	23	13	нет	81%
1-Б	34	34	1	26	7	20	7	18	9	56%
1-В	31	31	6	21	6	26	10	15	6	45%
1-М	34	34	нет	13	21	32	21	11	2	95%

1-Р	29	29	1	10	18	22	18	10	1	97%	3%
Итого	164	164	8	74	82	130	79	67	18	75	5%

В 1 классах техника чтения была проверена у 164 обучающихся.

В 1 классах читают:

выше нормы слов 82 учащихся (50%);

норму слов 74 учащихся (45%);

ниже нормы слов 8 учащихся (5%);

ИТОГИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ УУД ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2-3-х КЛАССАХ

Анализ предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования учащимися 2–3-х классов показал следующие результаты:

Результаты сформированности предметных УУД по математике. 2 класс.

Класс	Кол-во уч-ся	Писа- ли на рабо- те конец года	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	% ка- ва	Средн. балл
2-А	32	32	5чел.-16%	8чел.-25%	13чел.- 41%	6чел.-18%	41%	3,4
2-Б	33	33	3чел.-9%	3чел.-9%	16чел.- 48%	11чел.34%	18%	3,0
2-В	20	20	5чел.-25%	9чел.-45%	3чел.-15%	3чел.-15%	70%	3,8
2-М	32	32	7чел-22%	20чел-63%	5чел.-15%	нет	87%	4,0
2-Р	33	33	7чел.-22%	12чел.-36%	12чел.- 36%	2чел.-6%	57%	3,7
Итог	150	150	27чел.-18%	52чел.-35%	49чел.- 33%	22чел.- 15%	53%	3,6

Сравнительный анализ итогов предметных УУД (контрольная работа) и итогов 2022/2023 учебного года. 2 классы.

Класс	Кол- во уч-	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества.
-------	----------------	-----	-----	-----	-----	-------------

	ся на конец года	Контр. раб/годовая	Контр. раб/годовая	Контр. раб/годовая	Контр. раб/годовая	Контр. раб /годовая отметка
2-А	32	5/	8/6	13/7	6/ -	41% / 78%
2-Б	33	3/3	3/17	16/12	11/ -	18% /38%
2-В	20	5/4	9/14	3/2	3\ -	70% /85%
2-М	32	7/15	20/17	5/0	Нет/ -	87% /100%
2-Р	33	7/9	12/20	12/4	2/ -	57% /88%
Итого	150	27/40	52/84	49/25	22/ - нет	53% /89%

Сравнительный анализ итогов предметных УУД (контрольная работа) и итогов 2022/2023 учебного года показал, что отметки по итогам года во 2-А кл. выше на 37%, во 2-Р кл. выше на 31%. В целом по параллели годовые отметки выше на 36%.

Результаты сформированности предметных УУД по математике. 3 класс.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Писа ли рабо ту	Написали на «5»	Написали на «4 «	Написали на «3 «	Написали на «2»	% качества	Средн. балл
3-А	30	30	12чел.40%	12 чел.-40%	6 чел.-20%	нет	80%	4,2
3-Б	15	15	нет	7 чел.-47%	7 чел.-47%	1 чел.-6%	47%	3,4
3-К	32	32	4 чел.-13%	13 чел.-41%	10 чел.-30%	5 чел.-16%	53%	3,5
3-М	34	34	10чел.30%	18 чел.-52%	4 чел.-12%	2 чел.-6%	82%	4,0
3-Р	30	30	4 чел.-13%	12 чел.-40%	11 чел.-37%	3 чел.-10%	53%	3,6
Итого	141	141	30чел.21%	62чел.-44%	38чел.-27%	11чел.-8%	65%	3,7

Сравнительный анализ итогов предметных УУД (контрольная работа) и итогов 2022/2023 учебного года. 3 классы.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5» Контр. раб/годовая	«4 « Контр. раб/годовая	«3 « Контр. раб/годовая	«2» Контр. раб/годовая	% качества. Контр. раб /годовая отметка
3-А	30	12/7	12/17	6/6	нет	80% / 80%
3-Б	15	нет/1	7/9	7/5	1/ -	47% / 67%
3-К	32	4/6	13/17	10/9	5/ -	53% / 72%
3-М	34	10/8	18/19	4/6	2/ 1	82% / 79%
3-Р	30	4/12	12/13	11/5	3/ -	53% / 83%
Итого	141	30/ 34	62/ 81	38/ 26	11/ 1	65% / 79%

Сравнительный анализ итогов предметных УУД (контрольная работа) и итогов 2022/2023 учебного года показал, что отметки по итогам года в 3-А кл., 3-М кл соответствуют. В 3-Б классе годовые отметки выше контрольных на 20%; в 3-К кл. - на 19%; в 3-Р кл.- на 30%.

Проведённый анализ показал следующие результаты:

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Таким образом, на основании анализа результатов итоговых контрольных работ по математике во 2 – 3 классах, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод, что у учащихся недостаточно развито логическое мышление. Больше половины учащихся не приступили к решению логических заданий. Слабо владеют навыками решения составных задач; недостаточно отработаны письменные вычислительные навыки и устные вычислительные навыки, допущено много ошибок при решении числовых выражений.

ИТОГИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ УУД ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2-3-ИХ КЛАССАХ

Результаты сформированности предметных УУД по русскому языку (диктант). 2 класс.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Писали рабо ту	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	% качества	Средн. балл
2-А	32	32	-	16 чел.-50%	14 чел.-44%	2 чел.-6%	50%	3,4
2-Б	33	33	4чел.-12%	9чел.-27%	13чел.-40%	7чел.-21%	40%	3,3
2-В	20	20	8 чел.-40%	9 чел.-45%	2 чел.-10%	1 чел.-5%	84%	4,2
2-М	32	32	6 чел.-19%	19 чел.-59%	6 чел.-19%	1чел.-3%	78%	3,9
2-Р	33	33	4 чел.-12%	19 чел.-58%	9 чел.-27%	1 че.л.-3%	70%	3,8
Итого	150	150	22чел.15%	57чел.-38%	44чел.-29%	12чел.18%	53%	3,3

Результаты сформированности предметных результатов по русскому языку (грамматическое задание). 2 класс.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Писали рабо ту	Написали на «5»	Написал и на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	% качес т	% неусп.	Средн. балл
2-А	32	32	13	9	10	-	66	-	4,1
2-Б	33	33	1	5	14	13	18	39	2,8
2-В	20	20	5	9	5	1	68	5	3,9
2-М	32	32	13	12	6	1	78	3	4,1

2-Р	33	33	3	21	6	-	80	-	3,9
Итого	150	150	35	56	41	15	61	10	3,6

Анализ результатов сформированности предметных результатов по русскому языку у обучающихся 2-х классов показал, что умения базового уровня лучше всего сформированы во 2-В кл., 2-М кл., 2-Р кл. Слабо сформированы умения базового уровня во 2-Б кл. В целом по параллели 2-х классов качество сформированности предметных УУД составило 53%. 12 человек (18%) не справились с заданием.

Сравнительный анализ итогов предметных УУД (контрольная работа) и итогов 2022/2023 учебного года. 2 класс.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	% качества.				
		«5»	«4»	«3»	«2»	
		Контр. раб/годовая	Контр. раб/годовая	Контр. раб/годовая	Контр. раб/годовая	
2-А	32	4/8	16/15	14/9	2/-	50% /72%
2-Б	33	8/3	9/14	13/15	7/-	40% /53%
2-В	20	6/6	9/11	2/3	1/-	84% /85%
2-М	32	4/7	19/22	6/3	1/-	78% /91%
2-Р	33	4/3	19/26	9/4	1/-	70% /88%
Итого	150	22/27	57/88	44/34	12/-	53% /78%

Сравнительный анализ итогов предметных УУД (контрольная работа) и итогов 2022/2023 учебного года показал, что отметки по итогам года во всех классах кроме 2-В значительно выше, чем отметки за выполненную годовую контрольную работу.

Результаты сформированности предметных результатов по русскому языку (тест). 3 класс.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Писа- ли рабо- на ту	Написали	Написали	Написали	Написали	% качества	Средн. балл
			«5»	«4»	«3»	на «2»		
			на	на	на	на		
3-А	30	30	7 23%	13 чел.-44%	7 чел.-23%	3 чел.- 10%	67%	3,8
3-Б	15	15	нет	4 чел.-27%	10 чел.- 66%	1 чел.-7%	27%	3,2
3-К	32	32	6 19%	15 чел.-47%	8 чел.-25%	3 чел.-9%	66%	3,8
3-М	35	35	3 чел.-9%	14 чел.-42%	15 чел.-46%	3 чел.-3%	49%	3,5
3-Р	30	30	2 чел.-7%	10 чел.-33%	16 чел.-53%	2 чел.-7%	40%	3,4

Итого	142	142	18чел.13%	56чел.- 39%	56чел.- 39%	12чел.- 9%	52 %	3,5
--------------	-----	-----	-----------	-------------	-------------	------------	------	-----

Сравнительный анализ итогов предметных УУД (контрольная работа) и итогов 2022/2023 учебного года. 3 класс.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5» Контр. раб/годовая	«4 « Контр. раб/годовая	«3 « Контр. раб/годовая	«2» Контр. раб/годовая	% качества. Контр. раб /годовая отметка
3-А	30	7 /8	13 /15	7 /7	3 / -	67% / 77%
3-Б	15	Нет /0	4 /5	10 /10	1 / -	27% / 33%
3-К	32	6 /4	15 /18	8 /10	3 / -	66 %/ 69%
3-М	35	3 /10	14 /21	15 /4	3 / -	49% / 89%
3-Р	30	2 /4	10 / 20	16 /6	2 / -	40% / 80%
Итого	142	18 /26	56 /79	56 /37	12 / -	52% / 70%

Сравнительный анализ итогов предметных УУД (контрольная работа) и итогов 2022/2023 учебного года показал, что отметки по итогам года в 3-М, 3-Р классах имеют расхождение в 40%. Объективность выставления годовых отметок отмечена в 3-Б кл., 3-К кл.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку в 3-х классах показал, что лучше других справились с работой учащиеся 3-А кл, 3-К кл.

Очень слабо сформированы предметные УУД у учащихся 2-Б кл.

В целом по параллели 3-х классов качество сформированности предметных УУД составило 52%. 12 человек (9%) не справились с заданием.

РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УУД У ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ. ИТОГИ КОМПЛЕКСНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Цель: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 1-4 класс.

Одним из инструментов оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования является комплексная работа. Комплексная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из двух частей и проводилась в два дня. Первый день — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй день — выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы:

Уровень класс	1								
	Высокий		Повышенный		качество	Средний		Низкий	
	чел	%	чел	%		чел	%		
4-А	2	3%	12	4%	52%	13	3%	нет	0
4-Б	нет		16	0%	50%	11	4%	5	16%
4-В	4	4%	11	9%	53%	13	7%	нет	0
4-М	9	4%	17	6%	70%	11	0%	нет	0%
4-Р	5	5%	8	6%	42%	14	0%	6	18%
Итого	20	3%	64	1%	54%	62	9%	11	7%

Уровень сложности заданий соответствует программе и возрастным особенностям учащихся.

Мониторинговые исследования показали оптимальный уровень сформированности диагностируемых умений, универсальных учебных действий учащихся по базовым предметам начальной школы – по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- успеваемость в среднем составила 93%: (11 обучающихся не справились с работой: 5 чел. - 4-Б кл. и 6 чел. - 4-Р кл.); показатель качества знаний составил 54%. Всё это говорит о среднем уровне сформированности предметных и метапредметных УУД.

Обучающиеся успешнее справились с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения. Недостаточно развито такое ключевое умение как «работа с информацией» в заданиях по математике.

Особое внимание уделялось экспертизе умения учащихся работать с незнакомым текстом, который носит естественно-научный характер. Так же было проведено мониторинговое исследование темпа чтения учащихся про себя. Критерии и оценка темпа чтения про себя:

5 баллов- темп чтения составляет более 120 слов в минуту;

4 балла - темп чтения составляет от 101-119 слов в минуту;

3 балла – темп чтения составляет от 91 до 100 слов в минуту;

2 балла - темп чтения составляет от 81 до 90 слов в минуту;

1 балл - темп чтения составляет от 70 до 80 слов в минуту;

0 баллов - темп чтения составляет ниже 70 слов в минуту.

1. Чтение. Работа с текстом.

Высокий уровень – 14 % (22 чел), повышенный уровень – 41 % (65 чел), средний – 38 % (59 чел), низкий – 7% -(11 чел.)

Наибольшее затруднение вызвали задания, проверяющие:

- Определение темы и главной мысли текста, деление текста на смысловые части – 14 % учащихся не справились с заданием.

- Определение значения слова по тексту. Умение грамотно построить высказывание, дать развернутый ответ – 18 % учащихся не справились с заданием.

2. Окружающий мир

Высокий уровень – 13 % (20 чел), повышенный уровень – 43 % (68 чел), средний – 36 % (57 чел), низкий – 8% -(12 чел.)

Наибольшее затруднение вызвали задания, проверяющие:

- Умение соотносить описание объекта с его изображением, используя полученные знания – 20 % учащихся.
- Умение дополнить схему своими примерами, опираясь на полученные знания – 24 % учащихся.

3. Русский язык

Высокий уровень – 11 % (17 чел), повышенный уровень – 38 % (59 чел), средний – 42% (67 чел), низкий – 9% -(14 чел.)

Наибольшее затруднение вызвали задания, проверяющие:

- Умение находить в предложении главные члены, ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, выписывать словосочетания – 28 % учащихся.
- Умение находить в перечне слов или в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы, преобразовывать их в начальную форму – 26% учащихся.

4. Математика

Высокий уровень – 11 % (17 чел), повышенный уровень – 43% (68 чел), средний – 36% (56 чел), низкий – 10% -(16 чел.)

Наибольшее затруднение вызвали задания, проверяющие:

- Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, переводить единицы измерения – 40 % учащихся.
 - Умение находить площадь квадрата, зная его свойства и периметр – 20 % учащихся.
- Ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление – 38% учащихся.

Уровень сформированности универсальных учебных действий определялся по сумме баллов за выполнение определенных заданий.

Высокий уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий отмечен у 26 %, повышенный у 35% учащихся, средний – у 32 %, низкий – у 7 % учащихся.

Познавательные универсальные учебные действия на высоком уровне освоили 32 % учащихся, на повышенном – 33% учащихся, среднем – 28 % учащихся, на низком – 7%.

С учетом требований пункта 13 Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373, осуществлена итоговая оценка качества освоения обучающимися 4 классов основной образовательной программы начального общего образования. На основании анализа результатов итоговой оценки освоения ООП НОО установлено, что выпускники овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач. В следующем учебном году учителям начальной школы необходимо правильно выстраивать адресную систему педагогического сопровождения и систему мер по оказанию индивидуальной помощи учащимся, имеющим одну отметку «3» или «4», что позволит повысить качество обучения. Больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями, повышая мотивацию к обучению и оказывая помощь в усвоении учебного материала.

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В 4-Х КЛАССАХ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР В 2023 году», от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи РК от 21.02.2023 № 342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 22.02.2023 № 149 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций г. Симферополя в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах

Из 156 обучающихся 4-х классов в мониторинге приняли участие 150 обучающихся (97%). ВПР проводились в целях:

- осуществления выходного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
 - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОУ;
 - корректировки организации образовательного процесса по учебному предмету на 2023/2024 учебный год. ВПР позволил обобщить:
 - результаты проведения диагностики в 4-х классах; - степень освоения обучающимися 4-х классов учебной программы по русскому языку, математике, окружающему миру сравнить с результатами отметок, выставленных за 3-ю четверть в разрезе учреждения;

Итоги ВПР по математике

Класс	Учащ. в классе	Писали работу	Высок. уров.	Достат. уров.	Средн. уров.	Низкий уров.	% кач.	% неусп.
4-М	37	35	12	22	1	нет	97%	нет
4-Р	32	31	7	13	10	1	63%	3%
4-А	27	27	3	12	11	1	55%	4%
4-Б	32	30	4	15	10	1	63%	3%
4-В	28	28	6	14	6	2	71%	7%
Итого	156	151	32	76	38	5	71%	3%

Соответствие отметок за III четверть и отметок, полученных за выполнение ВПР

Высокий уров.	3 / 3	3/ 4	6 / 6	7 / 7	10 / 12	29 / 32
Достаточный уровень	10 / 12	15 / 15	14 / 14	17 / 13	24 / 22	80 / 76
Средний уровень	14 / 11	14 / 10	8 / 6	8 / 11	3 / 1	47 / 39
Низкий уровень	- / 1	- / 1	- / 2	- / 1	- / -	Нет / 5

Анализ результатов выполнения заданий всероссийской проверочной работы по проверяемым элементам содержания и проверяемым умениям по математике позволяет сделать вывод, что у 71% четвероклассников хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью; описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости). 3% обучающихся не справились с работой.

Несоответствие между отметками за выполненную работу по ВПР и отметок за III четверть следующее: 14% обучающихся за III четверть имеют отметки выше, чем написали работу по ВПР. Результаты всероссийских проверочных работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся в том числе:

- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкий уровень сформированности умения объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы.

В работе с обучающимися, имеющими высокий уровень математической подготовки, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений.

В работе с обучающимися, имеющими достаточный уровень математической подготовки, рекомендуется обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, а также заданий на развитие логического мышления.

В работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, важно уделять больше внимания контролю усвоения ими ключевых математических понятий, отработке умений решать стандартные учебные задания, в том числе правильно считать, выполнять арифметические действия, решать текстовые задачи.

При работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на отработку базовых навыков счета, чтения и понимания учебного математического текста, работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых математических понятий.

Итоги ВПР по русскому языку

Класс	Учащ. в классе	Писали работу	Высок. уров.	Достат. уров.	Средн. уров.	Низкий уров.	% кач.	% неусп.
4-М	37	32	4	26	2	нет	93%	нет

4-Р	32	29	7	14	3	5	72%	17%
4-А	27	24	2	11	10	1	48%	4%
4-Б	32	31	2	14	14	1	52%	3%
4-В	28	26	6	12	6	2	69%	8%
Итого	156	142	21	77	35	9	67%	6%

Соответствие отметок за III четверть и отметок, полученных за выполнение ВПР

	4-А	4-Б	4-В	4-Р	4-М	Итого
	III ч/ВПР					
Высокий уров. III четв / ВПР	1 / 2	3 / 4	3 / 6	3 / 7	6 / 4	16 / 23
Достаточный уровень III / ВПР	13 / 11	16 / 14	20 / 12	15 / 14	26 / 26	90 / 78
Средний уровень III / ВПР	13 / 10	15 / 14	9 / 6	16 / 3	5 / 2	58 / 31
Низкий уровень III / ВПР	- / 1	- / 1	- / 2	- / 5	- / -	- / 9

Анализ результатов выполнения заданий всероссийской проверочной работы по проверяемым умениям по русскому языку позволяет сделать вывод, что 67% четвероклассников справились с работой на хорошо и отлично, 6% учащихся не справились с работой.

Несоответствие между отметками за выполненную работу по ВПР и отметок за III четверть следующее: 5% учащихся повысили отметку по ПВР. 34% учащихся понизили отметку по ВПР по сравнению с отметкой за III четверть.

Итоги ВПР по окружающему миру

	Учащ. в классе	Писали работу	Высок. уров.	Достат. уров.	Средн. уров.	Низкий уров.	% кач.	% неусп.
4-М	37	33	12	20	1	нет	97%	нет
4-Р	32	30	6	17	7	нет	77%	нет
4-А	27	27	5	16	6	нет	78%	нет
4-Б	32	31	2	16	13	нет	58%	нет
4-В	28	28	4	17	6	1	75%	4%
Итого	156	149	29	86	33	1	77%	1%

Соответствие отметок за III четверть и отметок, полученных за выполнение ВПР

	4-А	4-Б	4-В	4-Р	4-М	Итого
	III ч/ВПР					
Высокий уров. III четв / ВПР	7 / 5	4 / 2	5 / 4	6 / 6	13 / 12	35 / 29
Достаточный уровень III / ВПР	16 / 16	14 / 16	16 / 17	9 / 17	20 / 20	75 / 86
Средний уровень III / ВПР	4 / 6	16 / 13	7 / 6	17 / 7	4 / 1	50 / 33
Низкий уровень III / ВПР	- / -	- /	- / 1	- /	- /	- / 1

Анализ результатов выполнения заданий всероссийской проверочной работы по окружающему миру позволяет сделать вывод, что процент качества выполненных работ составляет 77%. Не справились с работой – 1% обучающихся.

Несоответствие между отметками за выполненную работу по ВПР и отметок за III четверть следующее: 7% учащихся повысили отметку по ПВР, 16% учащихся понизили отметку по ВПР по сравнению с отметкой за III четверть.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Согласно приказу № 450 от 09.2022 года в МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя было открыто 8 групп продлённого дня с общим количеством 180 обучобучающихся. Воспитателями ГПД разработан план работы по различным направлениям: патропатриотическое и нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, эстеэстетическое воспитание и развитие творческих способностей учащихся, спортивно-оздоровительная работа, и развитие общеучебных навыков учащихся. Планирование работы в группах согласовано с общешкольным планом работы, планом работы кружков и секций и планом работы учителей (классных руководителей), что позволило более эффективно строить учебно-воспитательный процесс в группе.

Отличительной чертой организации работы групп продленного дня в ОУ является комплексный подход в решении учебно-воспитательных, оздоровительных, развивающих задач, основанных на сочетании обязательных видов и форм деятельности со свободно избираемыми самими учащимися. Это позволяет осуществлять непрерывный учебно-воспитательный процесс в течение всего учебного дня, целью которого является личностный рост каждого ученика. В связи с этим, приоритетным направлением работы каждого воспитателя является решение таких задач, как научить детей учиться, привить навыки самостоятельной работы, а, следовательно, повысить результативность обучения школьников.

ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЬНОМ, МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

На основании приказа Минобразования Крыма от 13.07.2022г. №1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году в Республике Крым» в целях решения комплексных задач по всестороннему развитию личности обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений г. Симферополя и в соответствии с годовым планом работы МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя были проведены предметные олимпиады во 2-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, крымскотатарскому языку.

Общее количество обучающихся 1-4 классов, принявших участие в олимпиадах школьного этапа олимпиады для учащихся 2-4 классов «Первые шаги в науку»

Предмет	Школьный этап (2-4 классы)		
	Кол-во участников	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Окружающий мир, 2 класс	25	2	3
Крымскотатарский язык, 2 класс	нет	нет	нет
Математика, 2 класс	24	2	3
Русский язык и лит. чтение, 2 класс	24	2	6
Окружающий мир, 3 класс	25	2	3
Крымскотатарский язык, 3 класс	нет	нет	нет
Математика, 3 класс	18	2	3
Русский язык и лит. чтение, 3 класс	21	2	4
Окружающий мир, 4 класс	15	2	4
Крымскотатарский язык, 4 класс	8	2	2
Математика, 4 класс	25	2	4
Русский язык и лит. чтение, 4 класс	24	3	3
ИТОГО	209	21	35

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

	ФИ		Предмет	Место
1	Хромов Даниил	3-М	математика	1
2	Волкова Анна	2-А	окруж. мир	1
3	Винюкова Анастасия	4-М	русск.яз.	2
4	Свинаренко Александр	2-М	математика	2
5	Смирнов Кирилл	2-М	окруж. мир	2
6	Старовин Артем	2-М	окруж. мир	3

7	Гафарова Анифе	3-А	окруж. мир	3
8	Сеитэннанова Ясмина	3-А	окруж. мир	3
9	Кадырова Эмине	4-А	крымскотат.	3
10	Костенко Ксения	2-М	русск. яз.	3
11	Пономаренко Федор	3-М	русск. яз.	3
12	Батурина Максим	4-М	русск. яз.	3
13	Долженков Ярослав	2-Б	математика	3

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

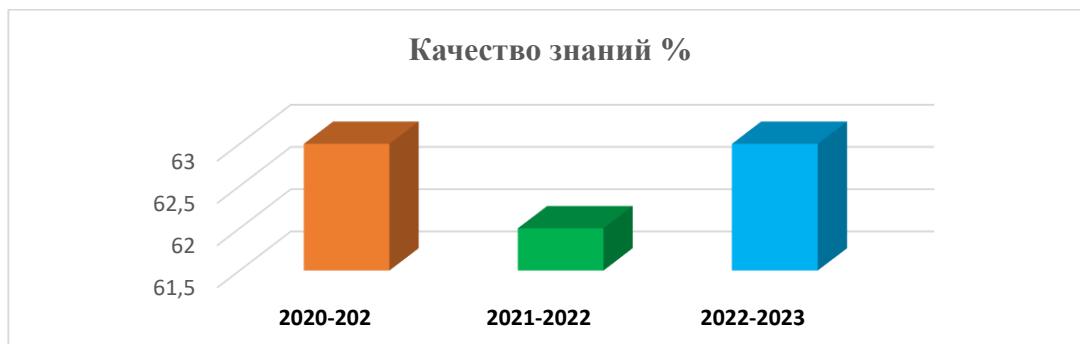
В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ « О защите прав потребителей», «Типовым Положением об образовательном учреждении», «Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и школьного образования», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013г. №706, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденного Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 23.11.2015г. № 1361, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ОУ, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, формирования привлекательного образа образовательной организации за счет повышения качества образования, улучшение материально-технической базы школы за счет увеличения внебюджетного фонда была организована работа по оказанию платных образовательных услуг в соответствии со следующим перечнем:

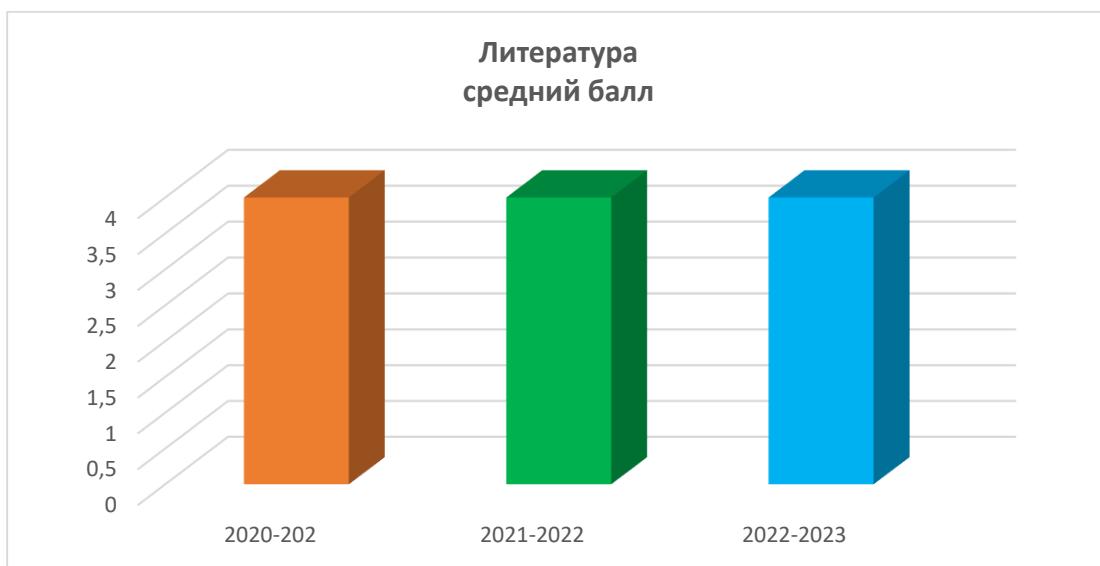
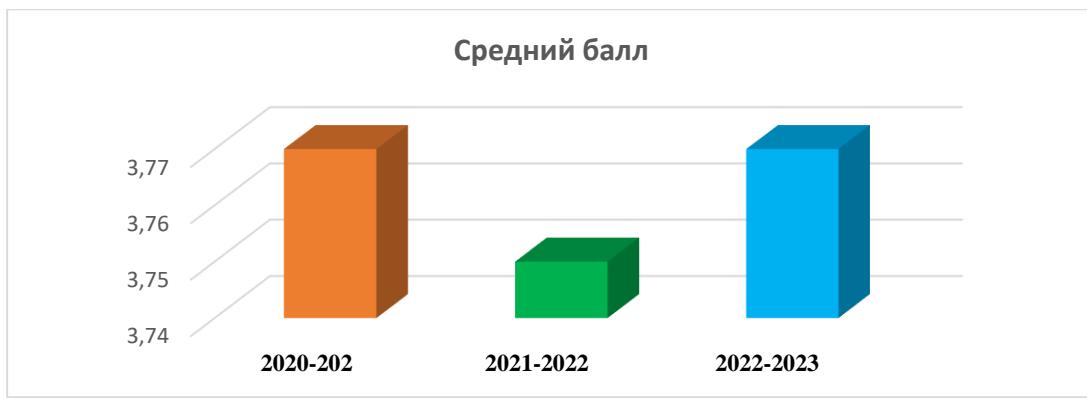
«Школа будущего первоклассника» (4 группы, 78 человек будущих первоклассников).

Основные цели ПОУ – общее развитие ребёнка, формирование умения произвольно управлять собой, положительной учебной мотивации. ПОУ способствовали реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, раскрытию и развитию потенциала каждого ребенка.

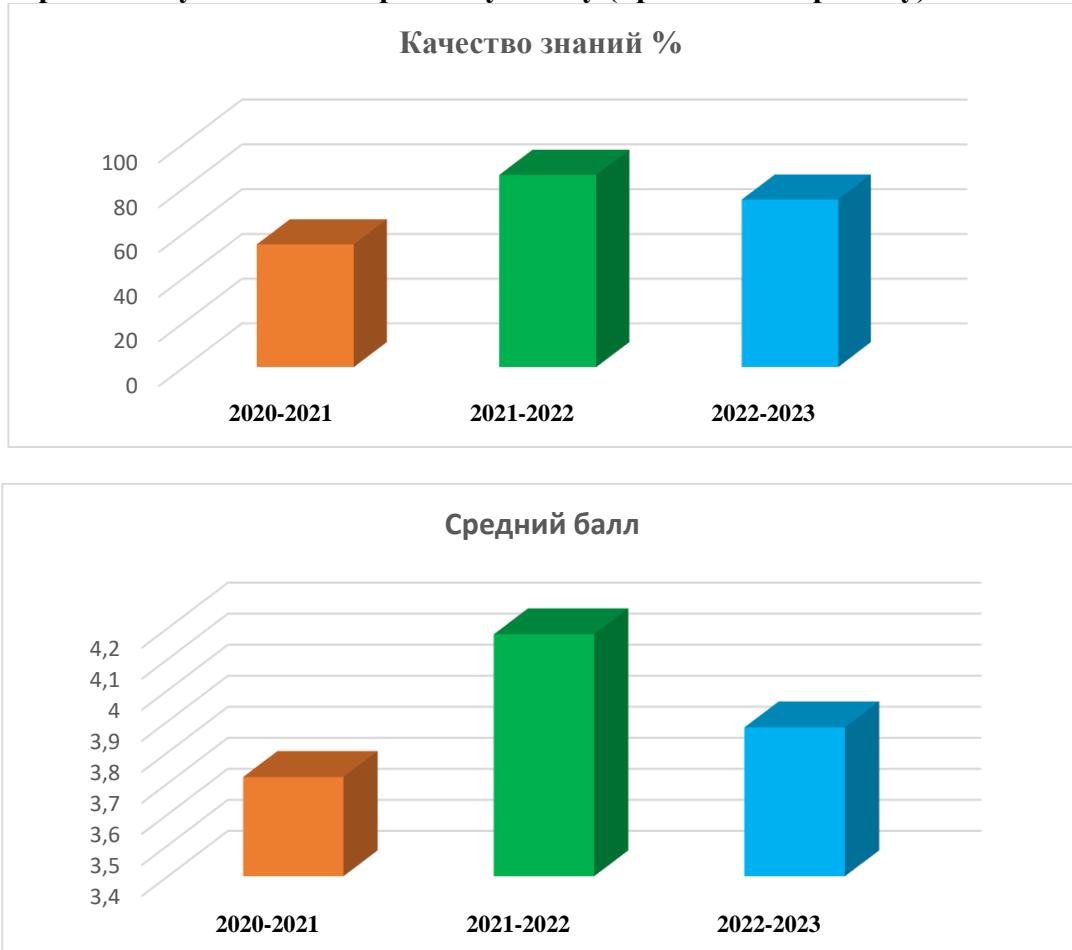
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Уровень обученности по русскому языку

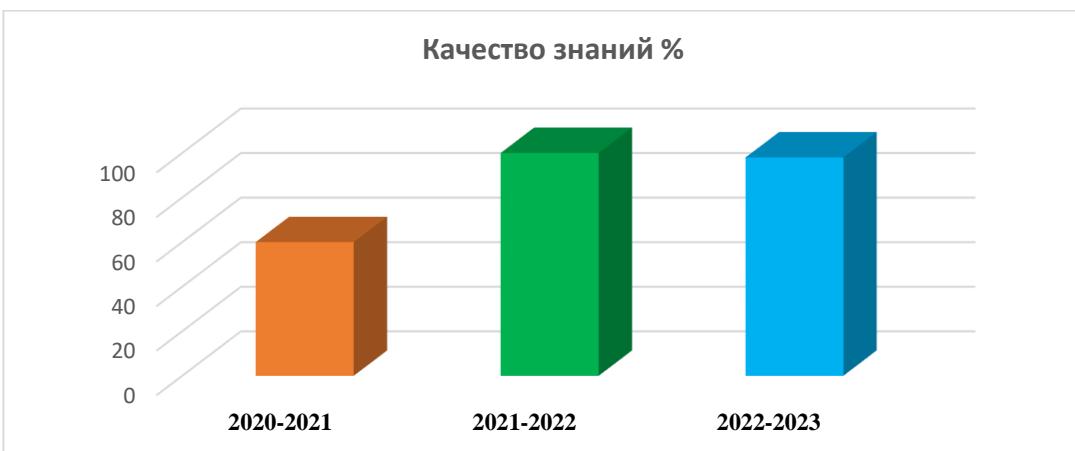


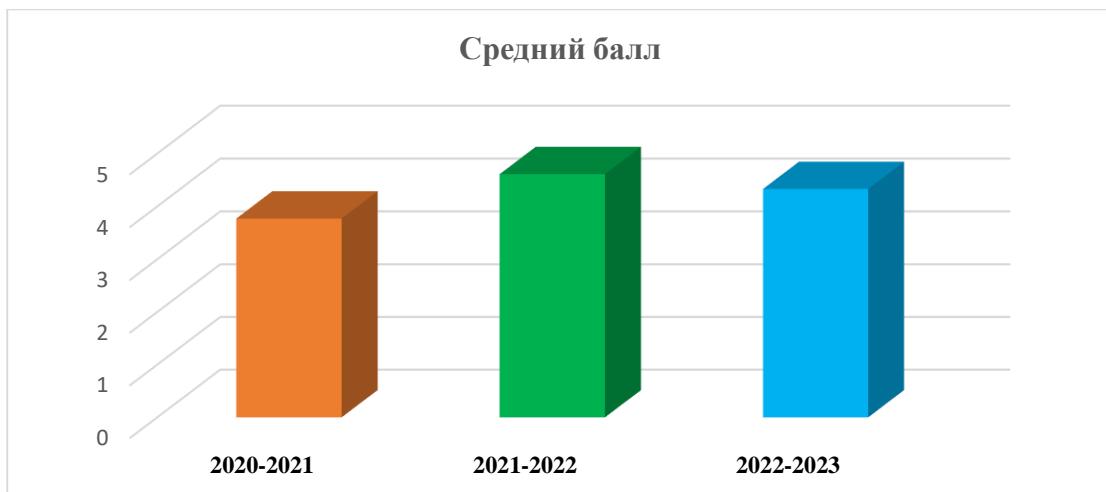


Уровень обученности по родному языку (крымскотатарскому)

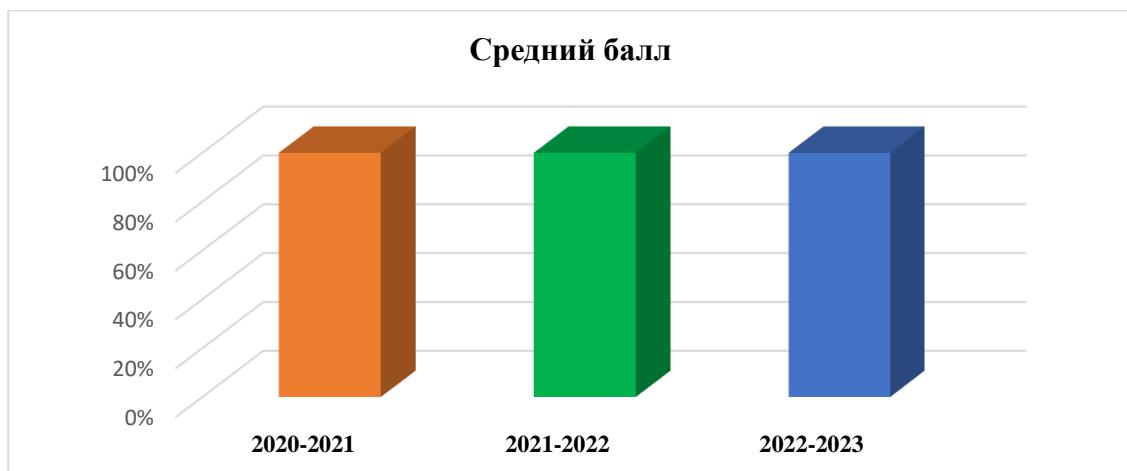
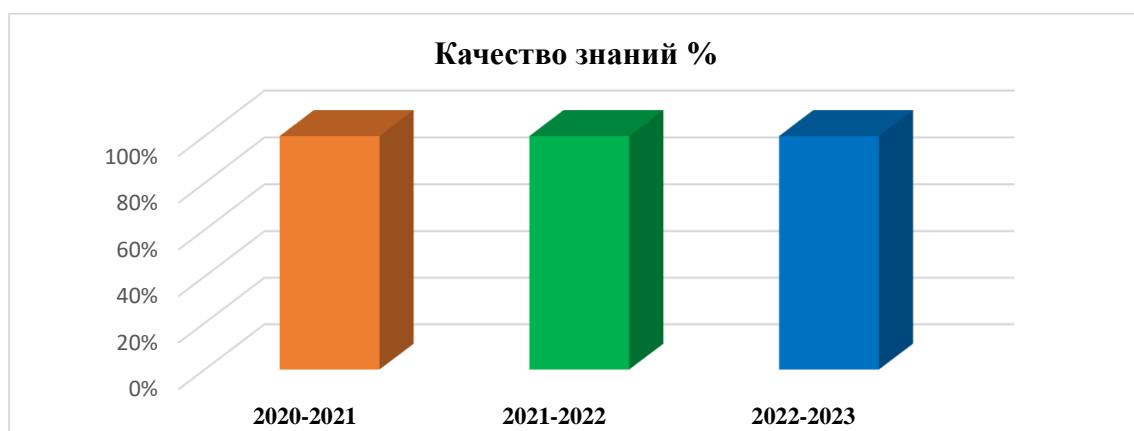


Уровень обученности по родной литературе (крымскотатарской)



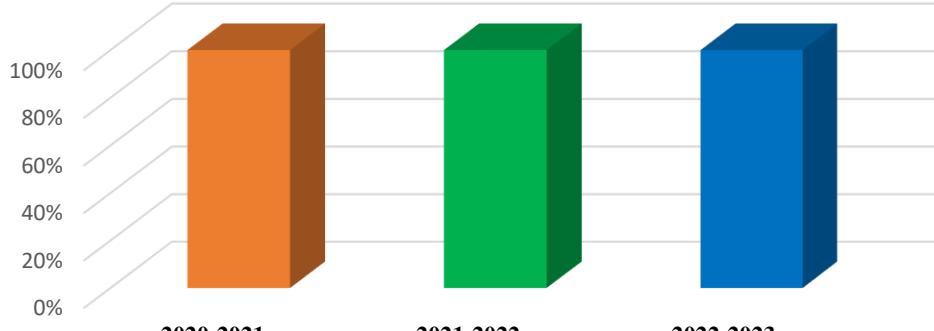


Уровень обученности по английскому языку



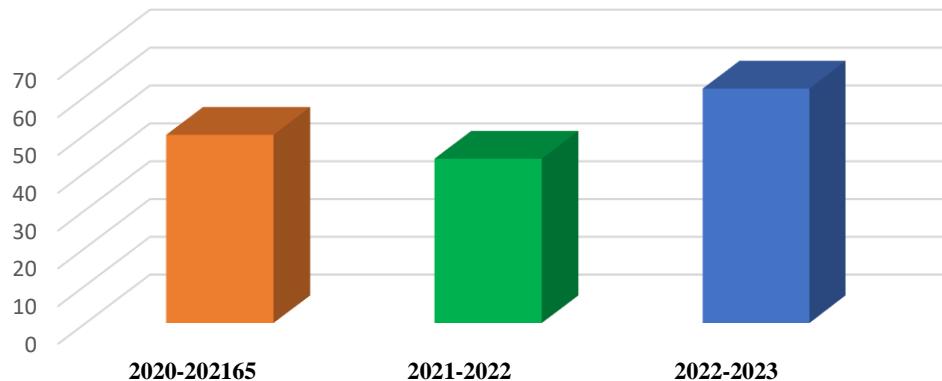
Уровень обученности по французскому языку

Качество знаний %



Уровень обученности по математике

Качество знаний %



Средний балл

3,8
3,7
3,6
3,5
3,4
3,3

2020-2021 3,83

2021-2022

2022-2023

Уровень обученности по биологии

Качество знаний %

75
70
65
60
55

2020-2021

2021-2022

2022-2023

Средний балл

4
3,9
3,8
3,7

2020-2021

2021-2022

2022-2023

Уровень обученности по географии

Качество знаний %

60
50
40
30
20
10
0

2020-2021

2021-2022

2022-2023

Средний балл

3,7
3,6
3,5
3,4

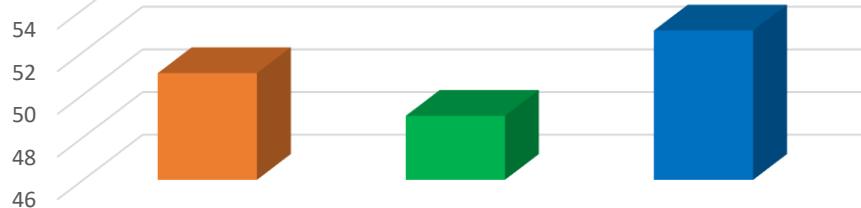
2020-2021

2021-2022

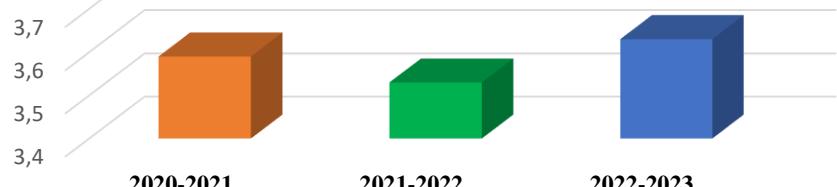
2022-2023

Уровень обученности по физике

Качество знаний %

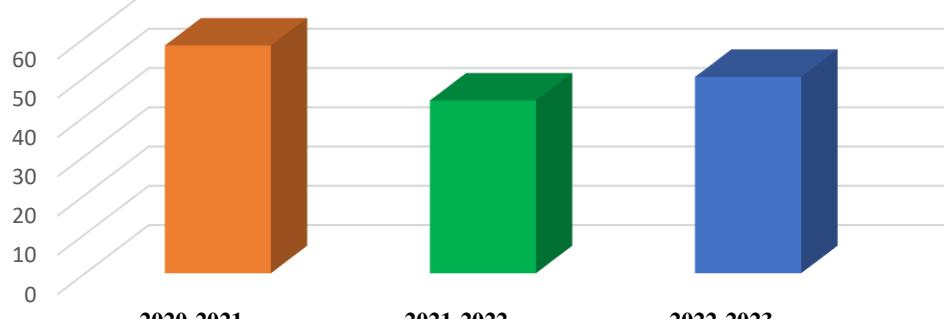


Средний балл

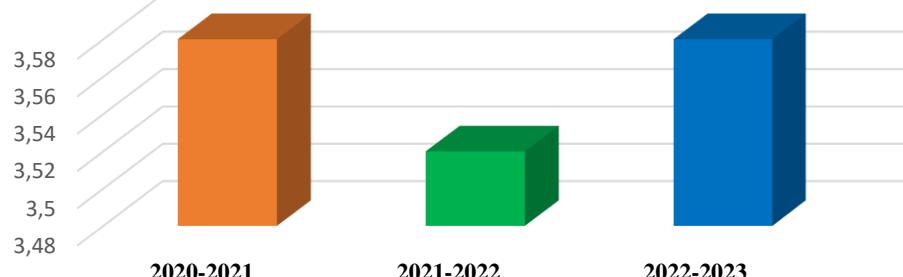


Уровень обученности по химии

Качество знаний %

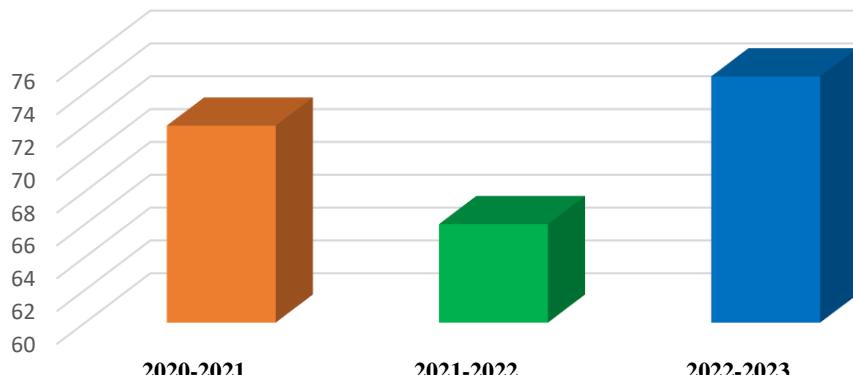


Средний балл

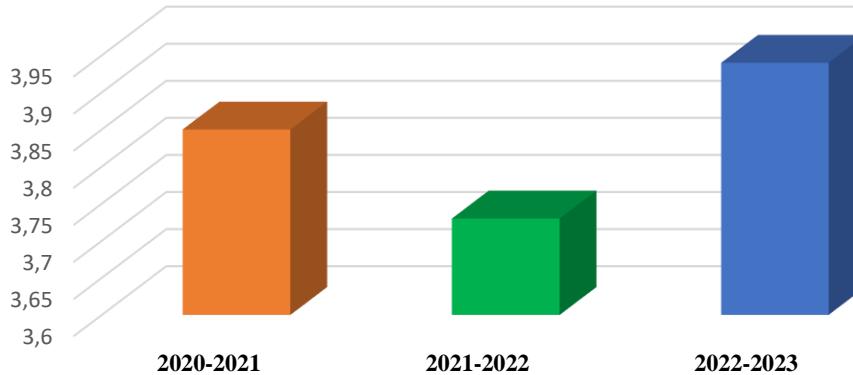


Уровень обученности по информатике

Качество знаний %

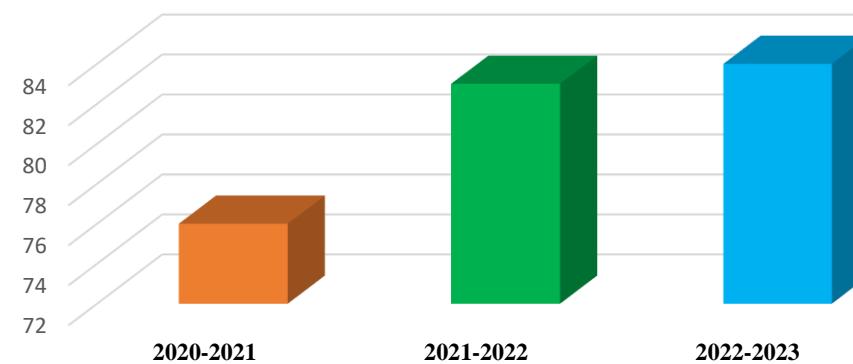


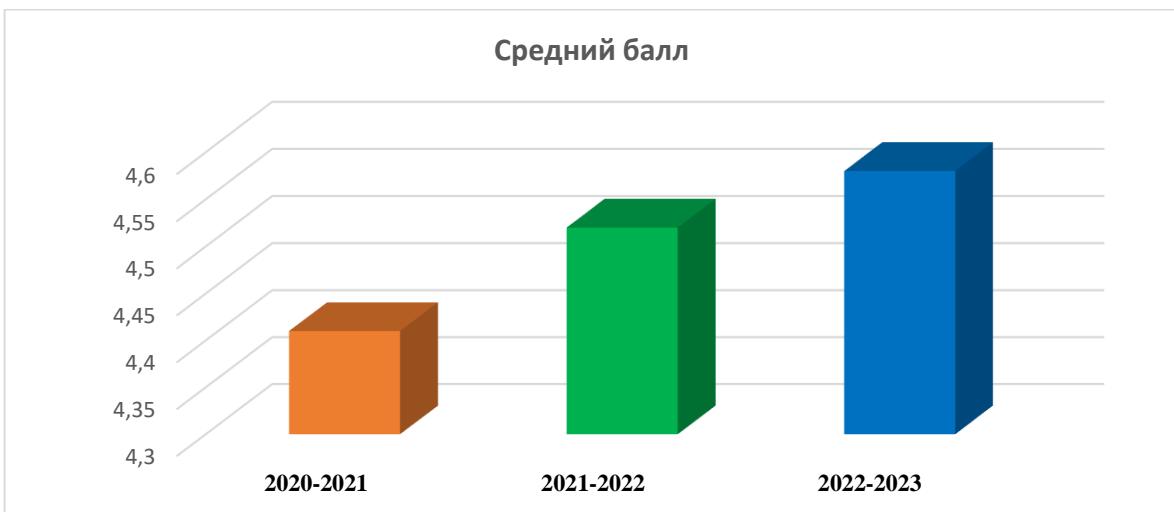
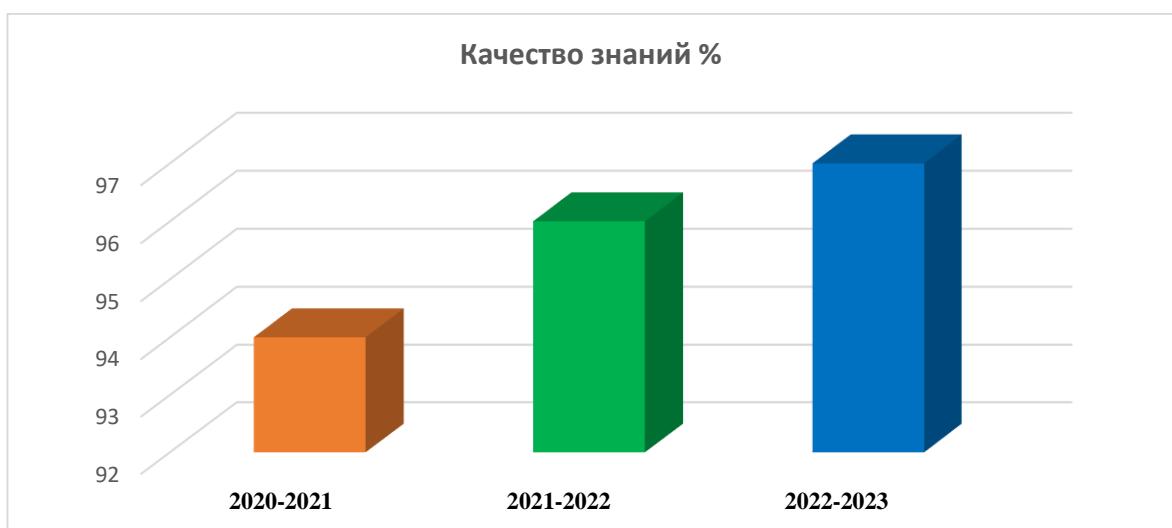
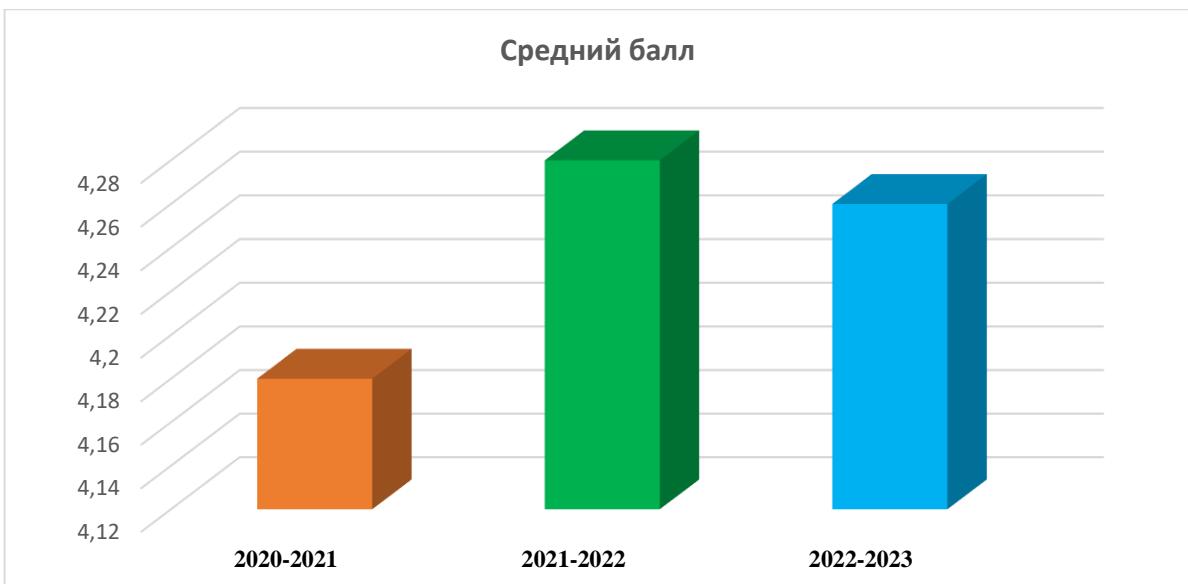
Средний балл



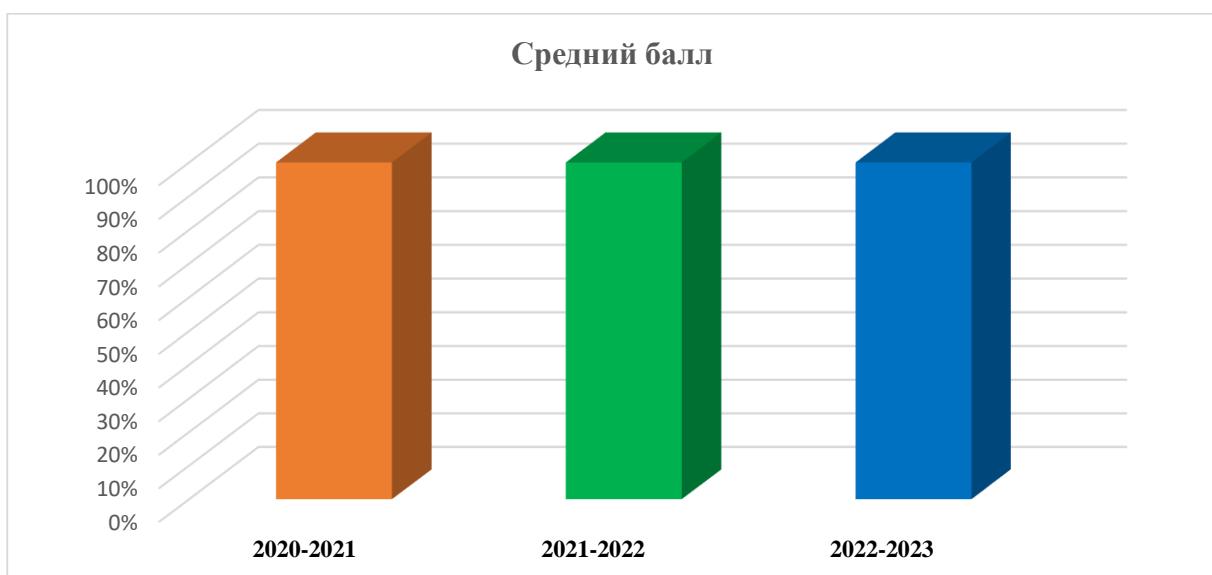
Уровень обученности по технологии

Качество знаний %





Уровень обученности по музыке



ВПР как средство контроля предметных компетенций и функциональной грамотности.

Цель ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, а также своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Наряду с предметными результатами обучения по программам ООО в рамках Всероссийских проверочных работ оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и владения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации,

структуро^вование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков; синтез; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство); -коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

По итогам предыдущих ВПР была отмечена завышенность результатов ВПР в 6 классе. В течение года были проведены мероприятия:

- обсуждение результатов ВПР на заседаниях школьных методических объединений;
- обсуждение данного вопроса на педагогическом совете школы;
- работа с молодыми и малоопытными специалистами по изучению критериев проверки работ.
- направление трех педагогов на курсы по проверке развернутых ответов ОГЭ по русскому языку;
- проведение административных проверочных работ.

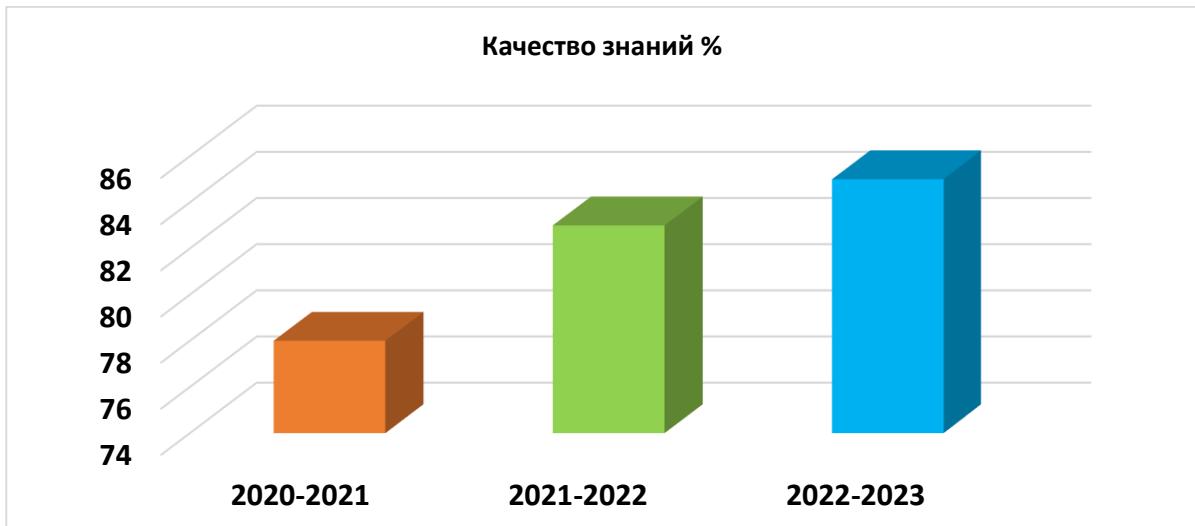
Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

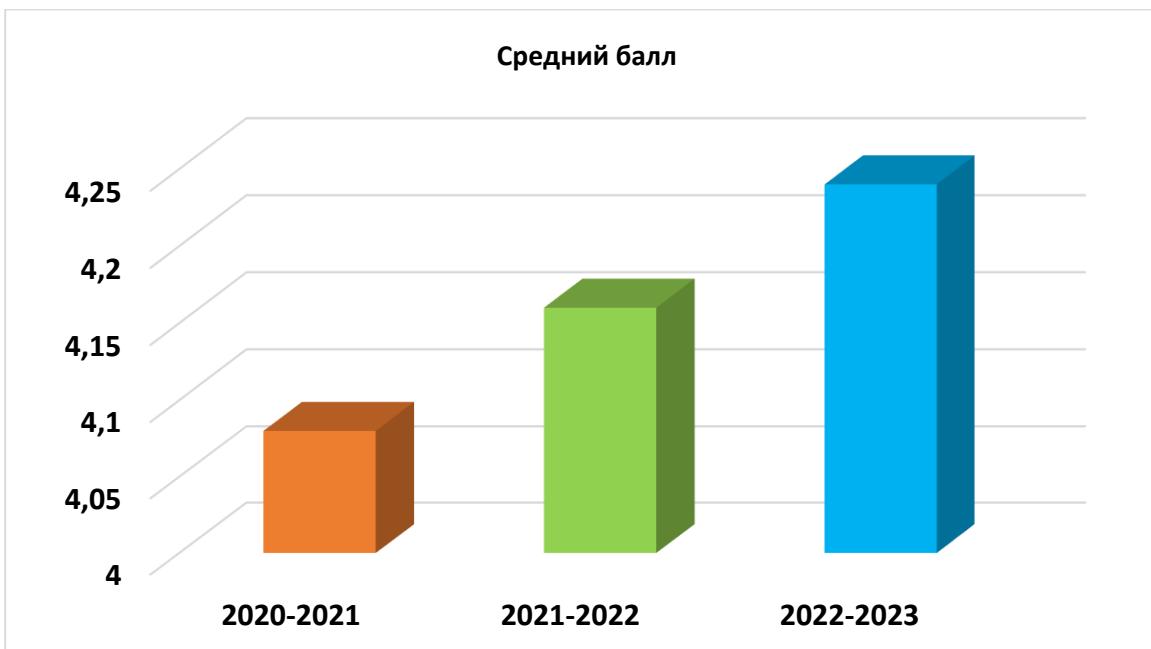
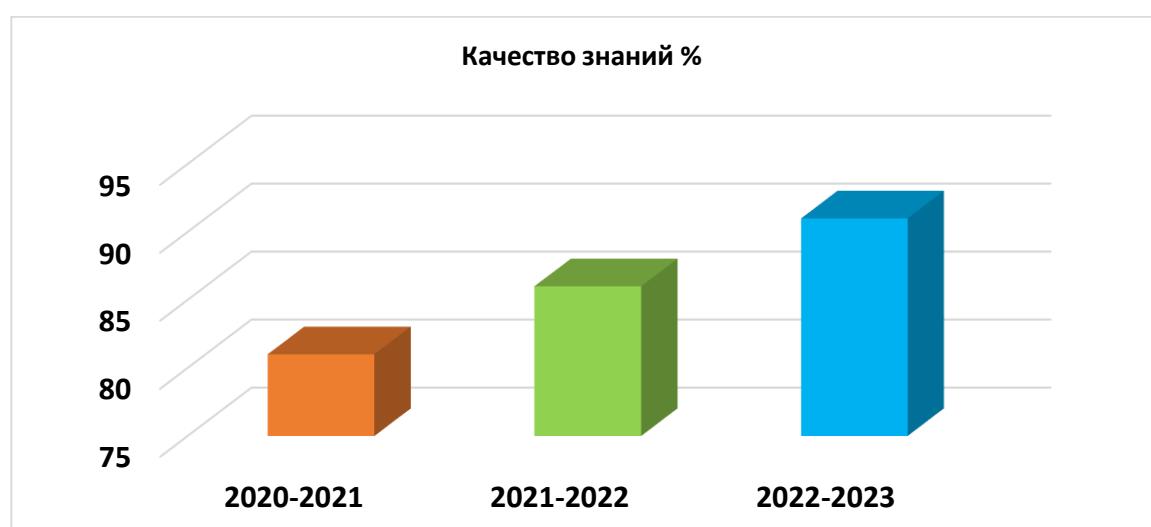
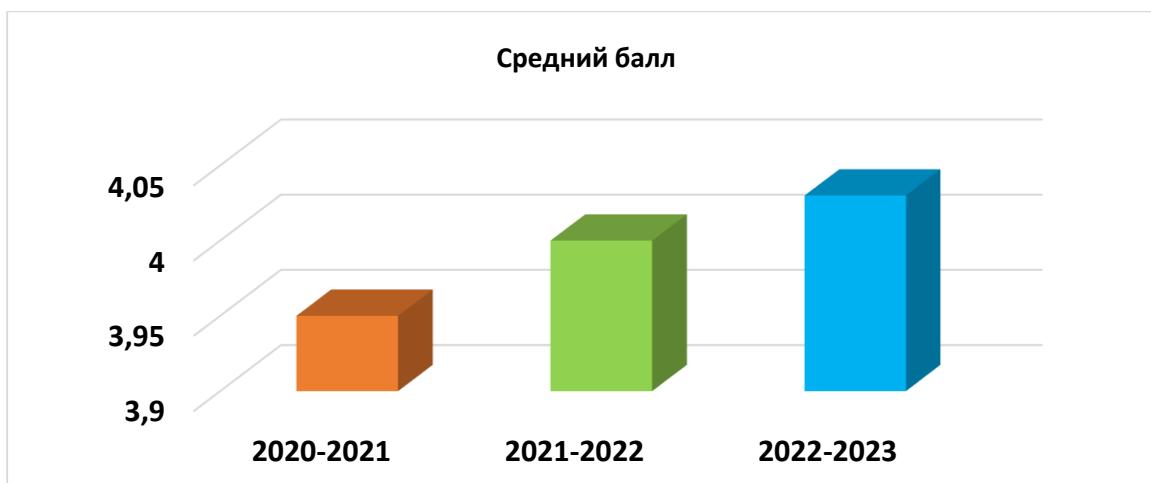
- 5 классы – русский язык, математика, биология, история;
- 6 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 7 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык;
- 8 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия.

Проведен анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до сведения руководителей школьных методических объединений и рекомендованы к учёту при проектировании уроков 2023/2024 учебного года.

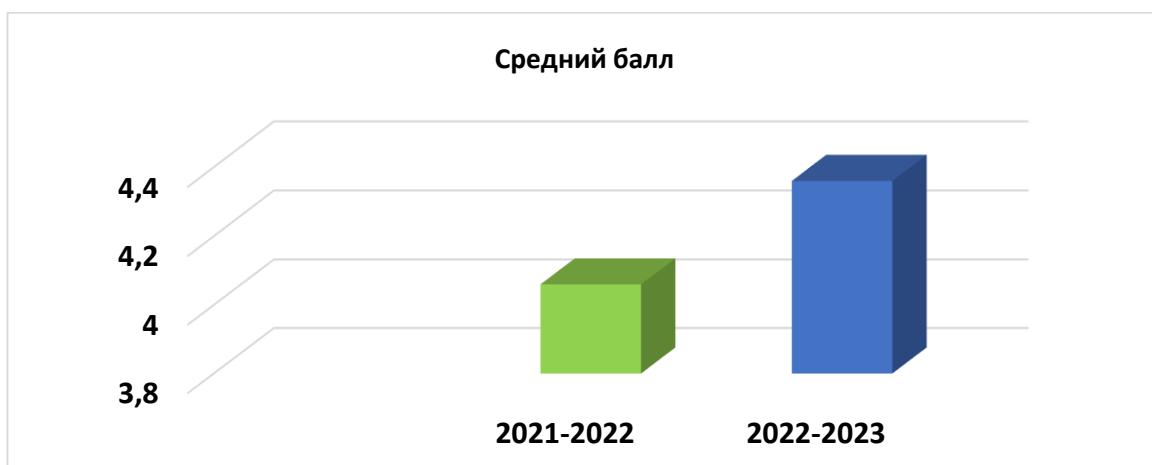
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИТОГИ 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень обученности по русскому языку

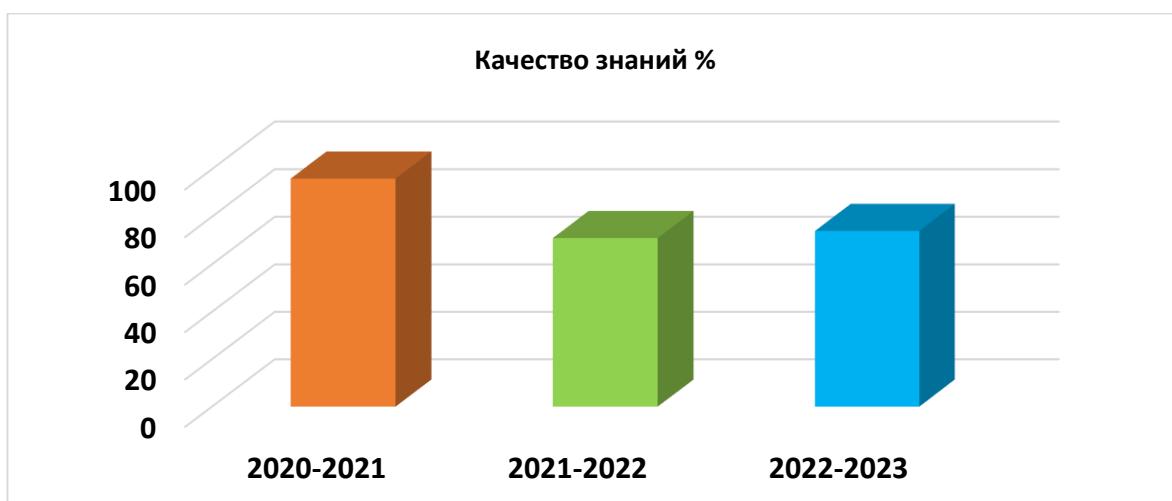


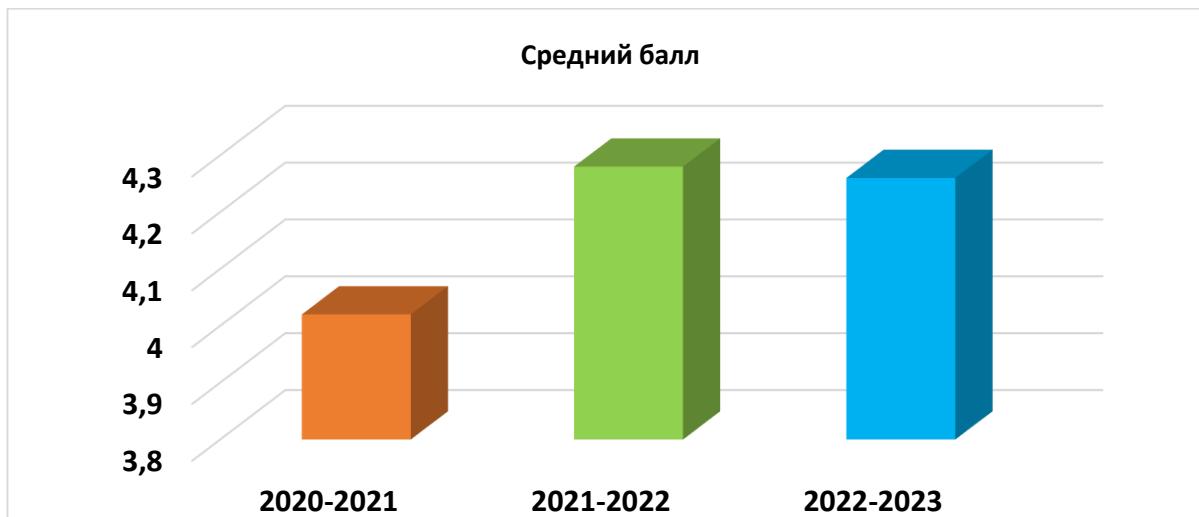
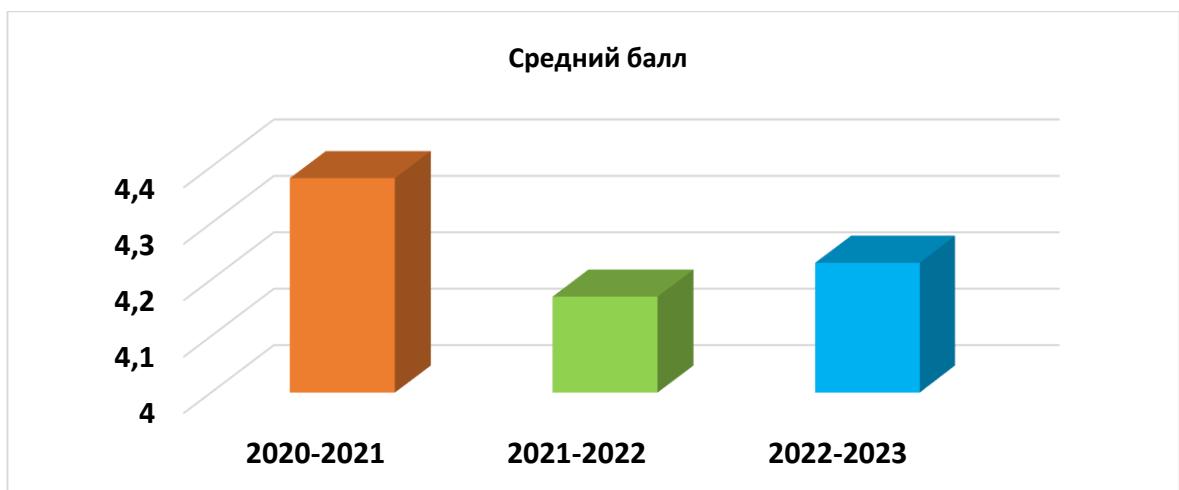


Уровень обученности по родному (русскому) языку



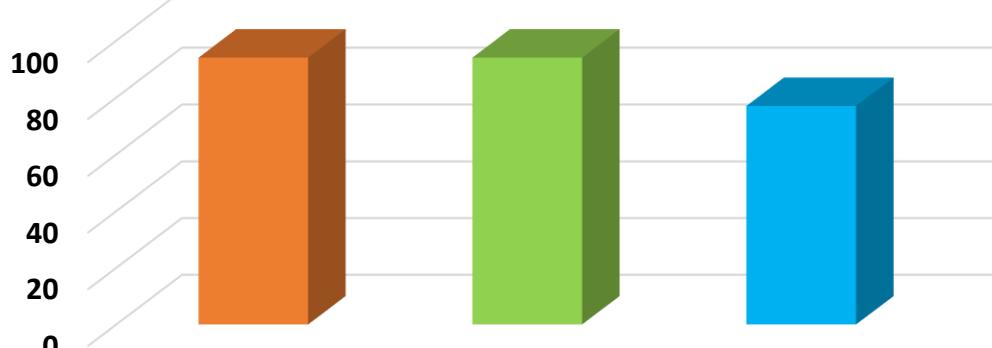
Уровень обученности по английскому языку



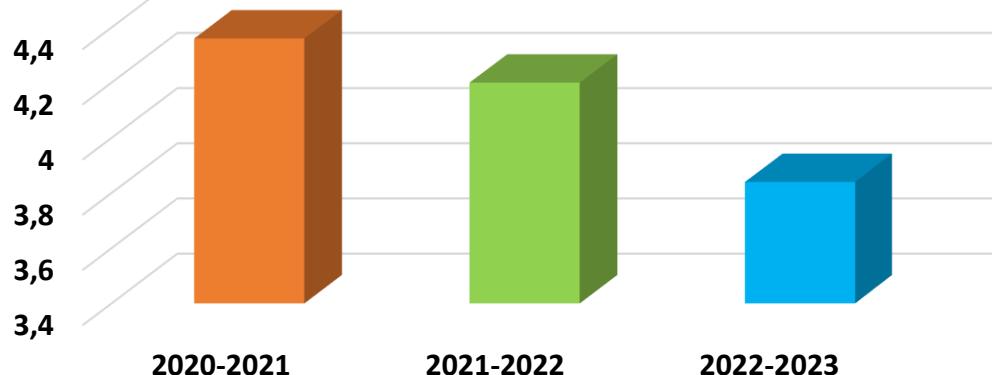


Уровень обученности по обществознанию

Качество знаний %



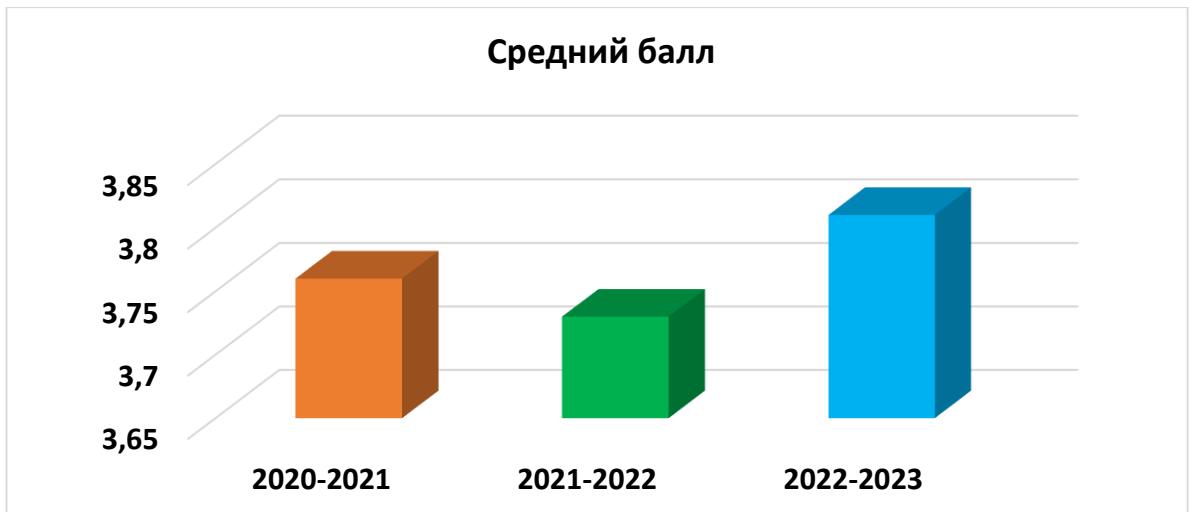
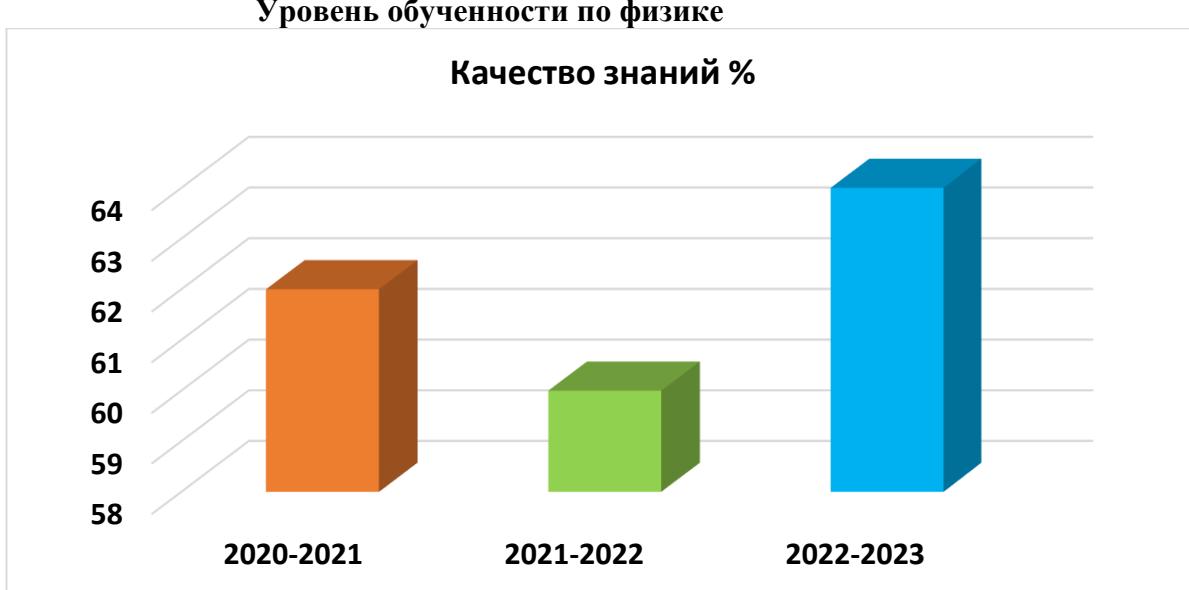
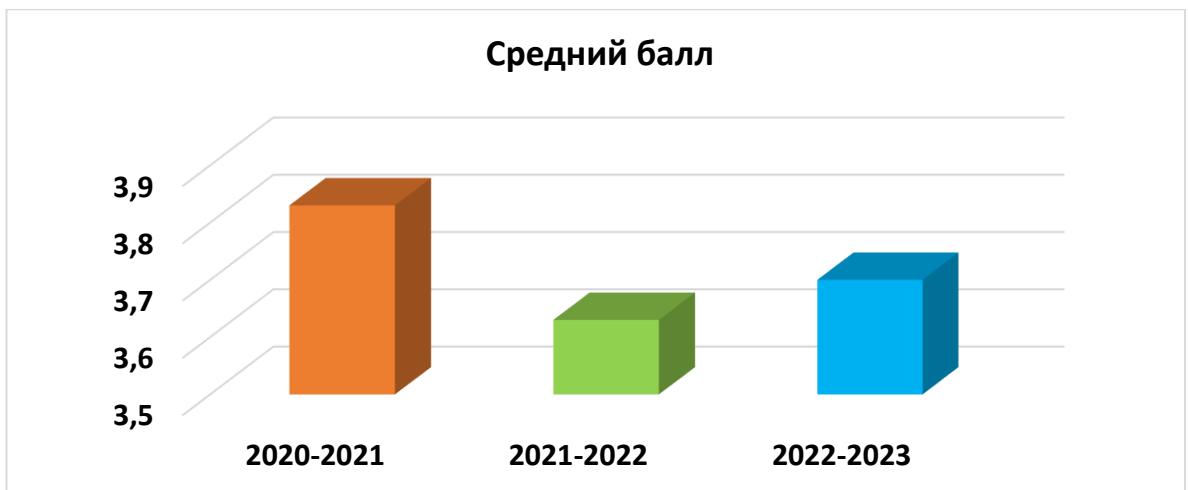
Средний балл



Уровень обученности по математике

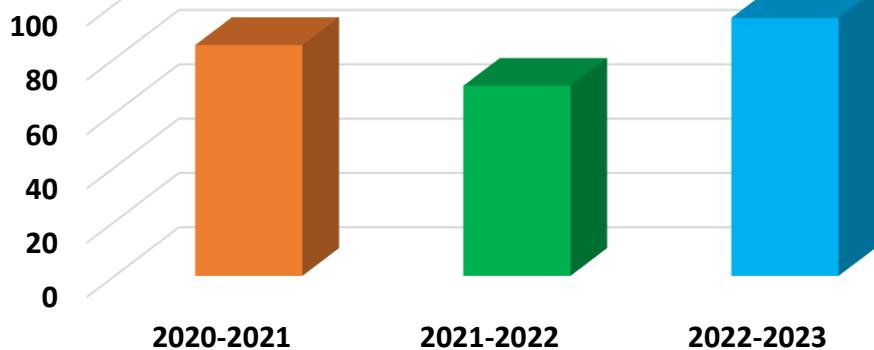
Качество знаний %



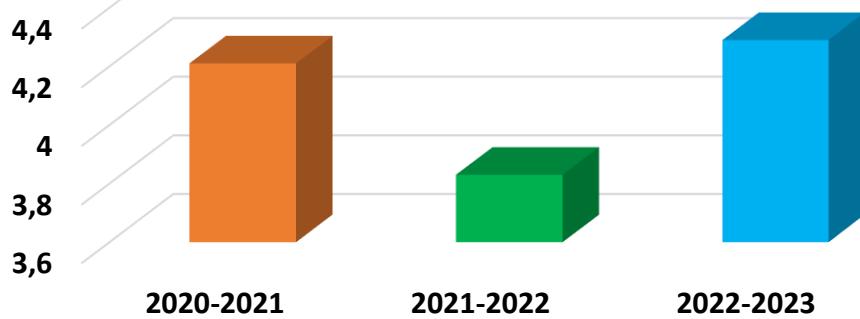


Уровень обученности по информатике

Качество знаний %

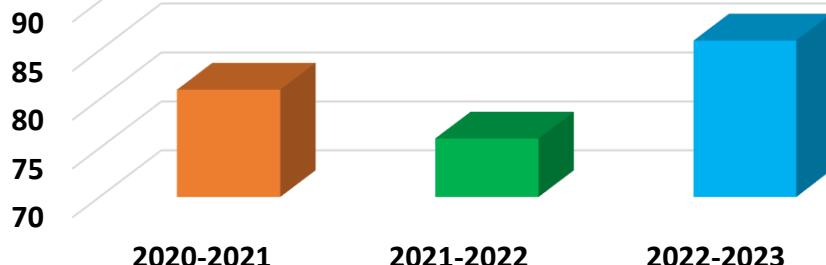


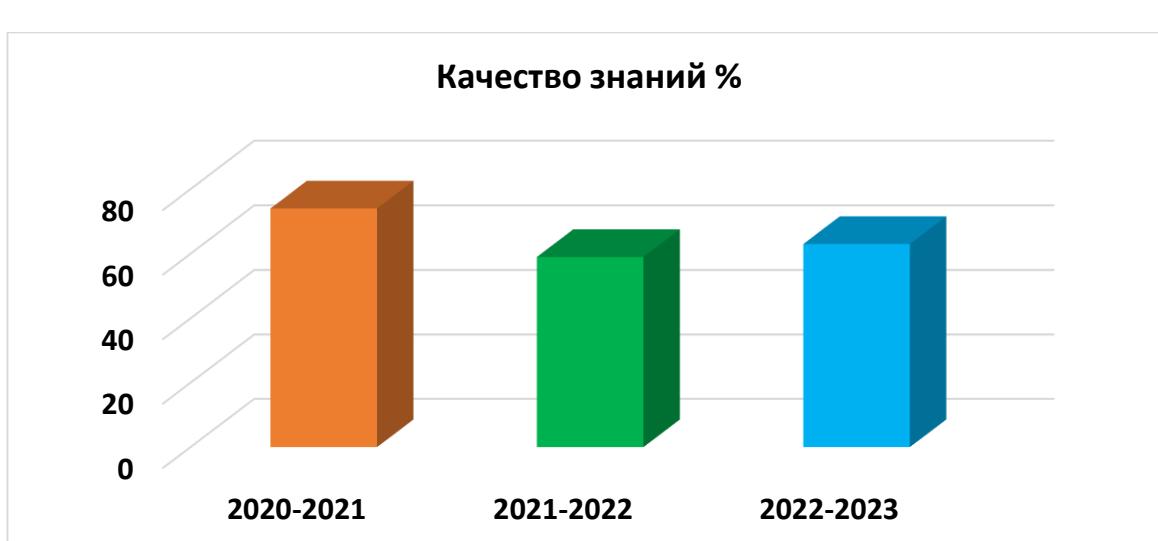
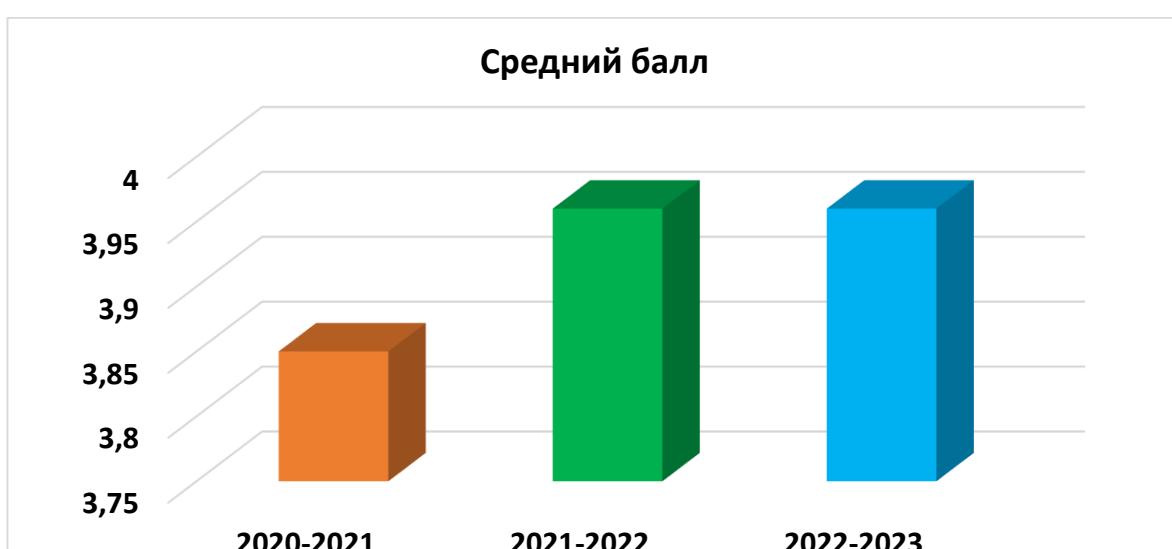
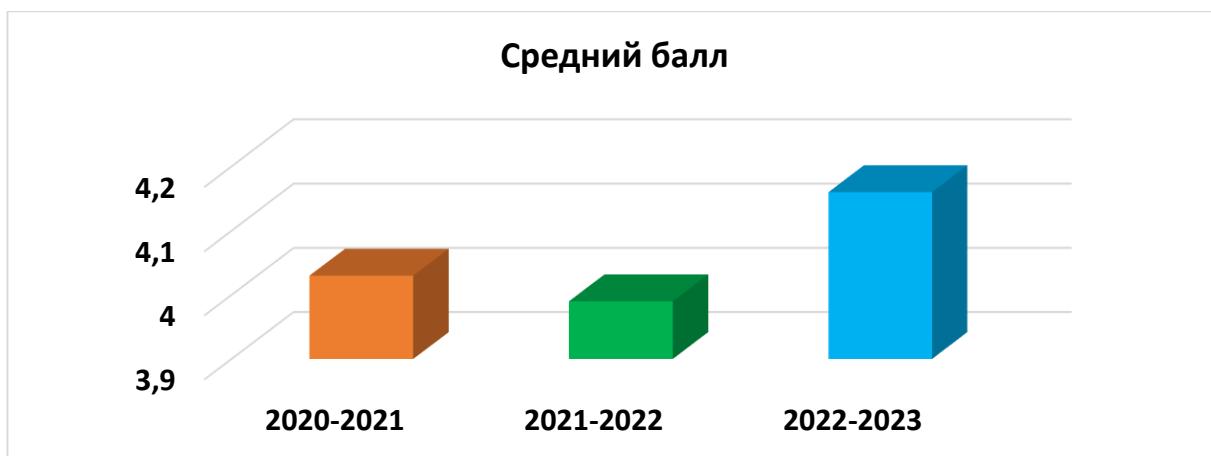
Средний балл

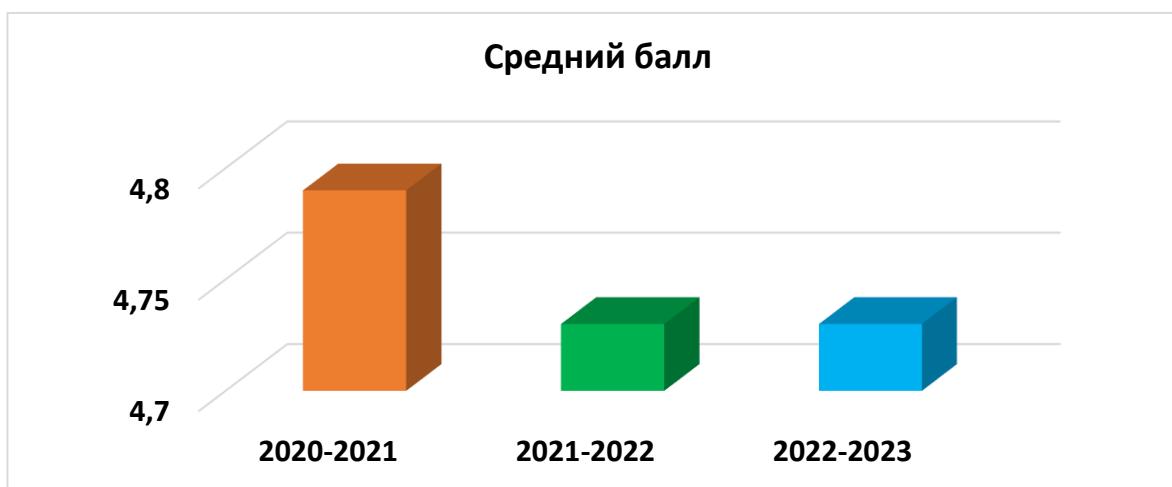
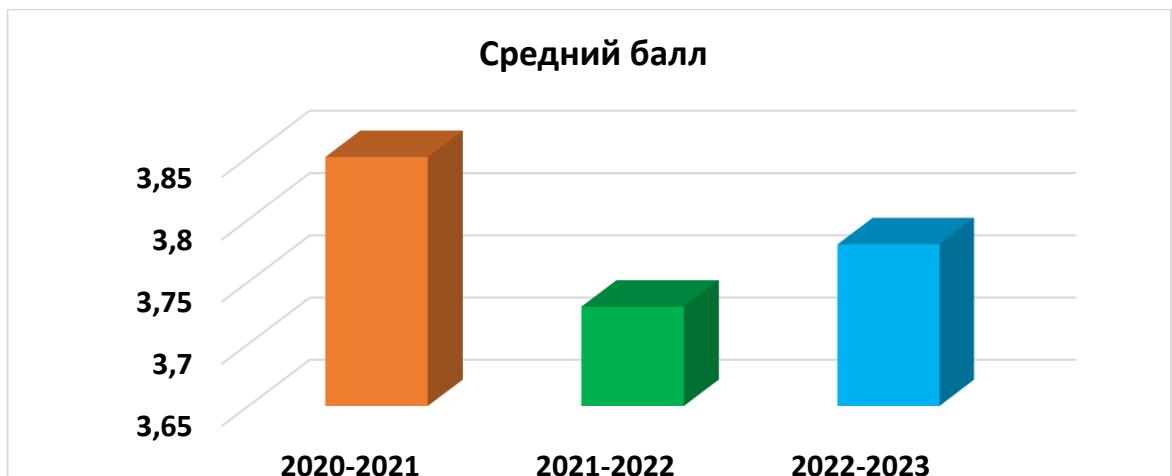


Уровень обученности по географии

Качество знаний %





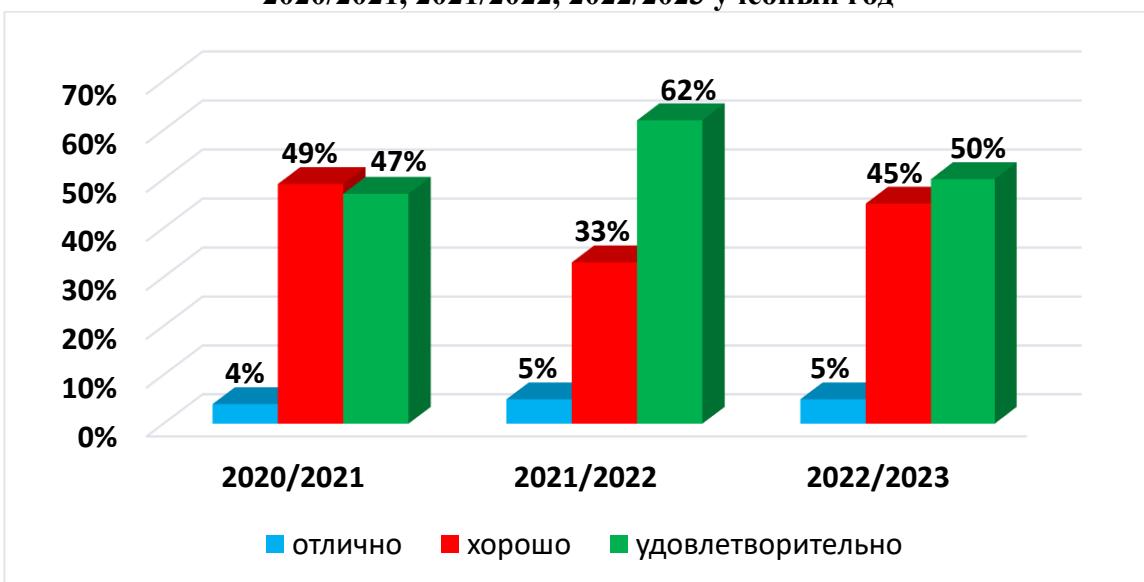


Все обучающиеся ОУ успешно осваивают учебные программы по всем предметам (успеваемость - 100%)

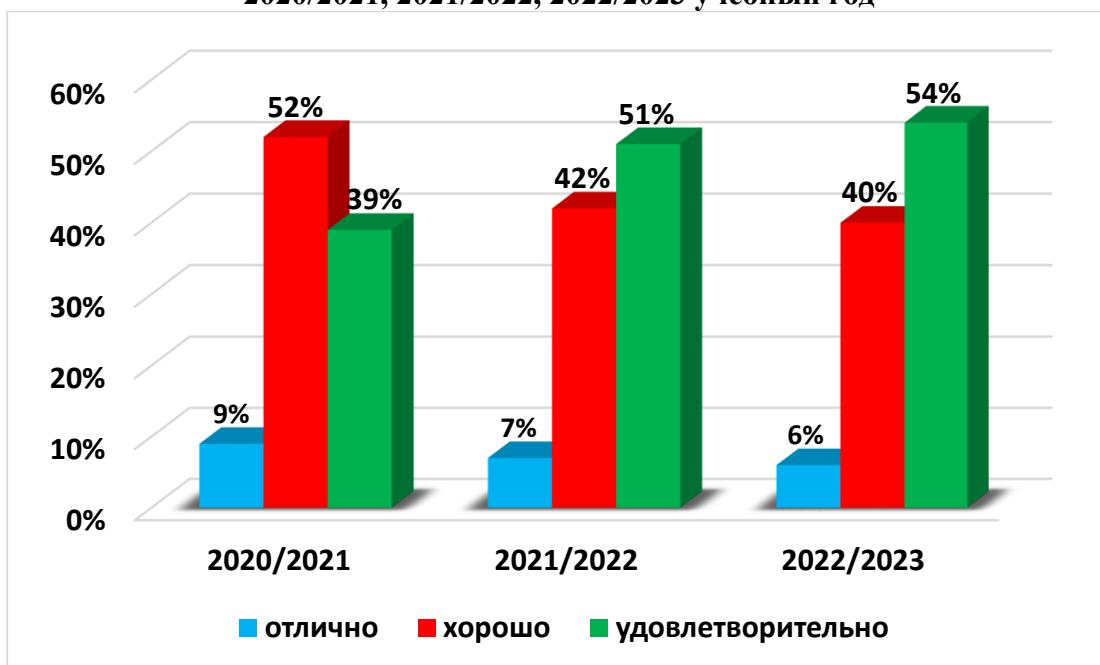
Процент качества знаний в основном соответствует показателям прошлого учебного года.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Качество учебных достижений 10-х классов за
2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебный год



Качество учебных достижений 11-х классов за
2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебный год



Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Согласно Закону Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04 ноября 2018 г. № 189/1513), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждён приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512), был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

Работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса. Проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Состоялись родительские собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по учебной работе, на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами. Активную работу по подготовке к ГИА проводил педагог-психолог ОУ, разработаны и доведены до сведения обучающихся, родителей и педагогического коллектива психологические рекомендации по подготовке к экзаменам.

В учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности: «Основной государственный экзамен», «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация». Вопросы ГИА-2023 освещались на официальном сайте ОУ.

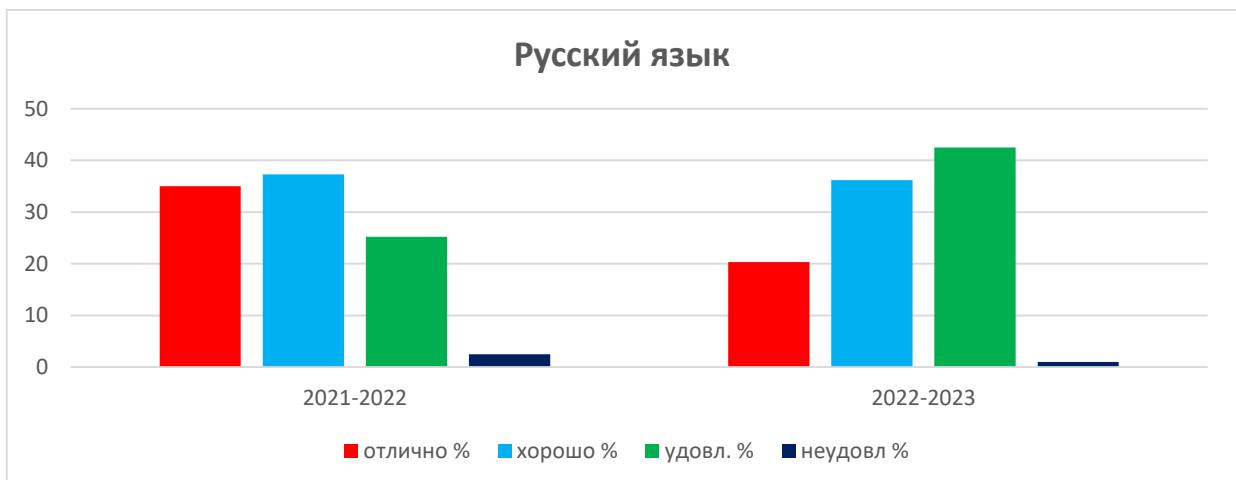
Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими обучающимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике и русскому языку с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого обучающегося, проведение пробных работ по математике и русскому языку согласно утвержденному графику. Велся контроль за прохождением программного материала по предметам по выбору, занятий внеурочной деятельности контроль за состоянием ведения классных журналов. Администрация ОУ осуществляла мониторинг посещаемости обучающимися занятий, контроль качества их проведения. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины вызывались ученики и их родители, проводились индивидуальные беседы. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9 и 11 классов, ксерокопии паспортов, памятки по ознакомлению, как вести себя во время проведения ГИА. Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года - 138 человек, 11-х классов - 70 человек. Решением педсовета к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов. (протокол педагогического совета № 05 от 18.05.2023 г., протокол педагогического совета № 06 от 22.05.2023 г.).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

2022-2023 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек
Русский язык	138
Математика профильная	138
Иностранный язык (английский)	7
Литература	2
История	7
Обществознание	109
Физика	2
Информатика	17
Химия	11
Биология	42
География	77

Сравнительный анализ 2021-2022 и 2022-2023 учебного года (%)



Русский язык в 2023 году сдавали 138 обучающихся. Неудовлетворительных отметок нет. Средний балл в 2022-2023 уч. году составил- 3,8, результаты понижены по сравнению с 2021-2022 учебным годом (4 балла).



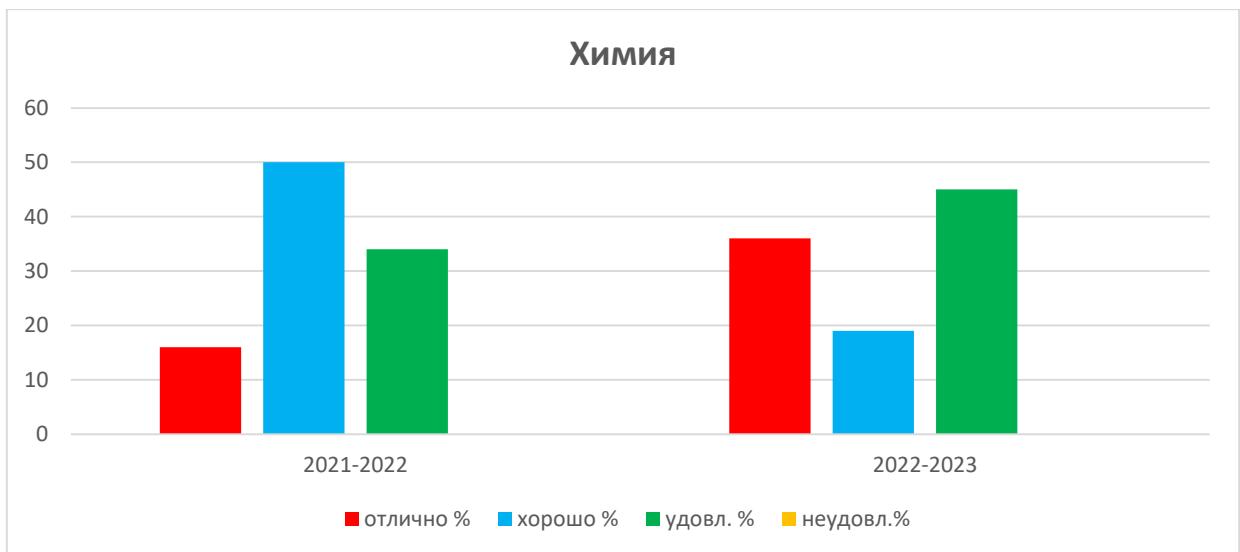
138 обучающихся продемонстрировали, что они освоили основные разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями. Средний балл в 2022-2023 учебном году был повышен 3,8 по сравнению с предыдущим годом (3,7). Отдельно стоит отметить большее количество отметок «4» и «5» по сравнению с прошлым годом.



Средний балл остался прежним-3,6, однако увеличилось количество отметок «5» и снизилось количество «2».



Средний балл - 3,3, по сравнению с прошлым учебным годом результаты понижены (3,5)



в 2022-2023 учебном году значительно увеличилось отметок «5» по химии., увеличился средний балл до 3,9, результаты повышенны (3,8)



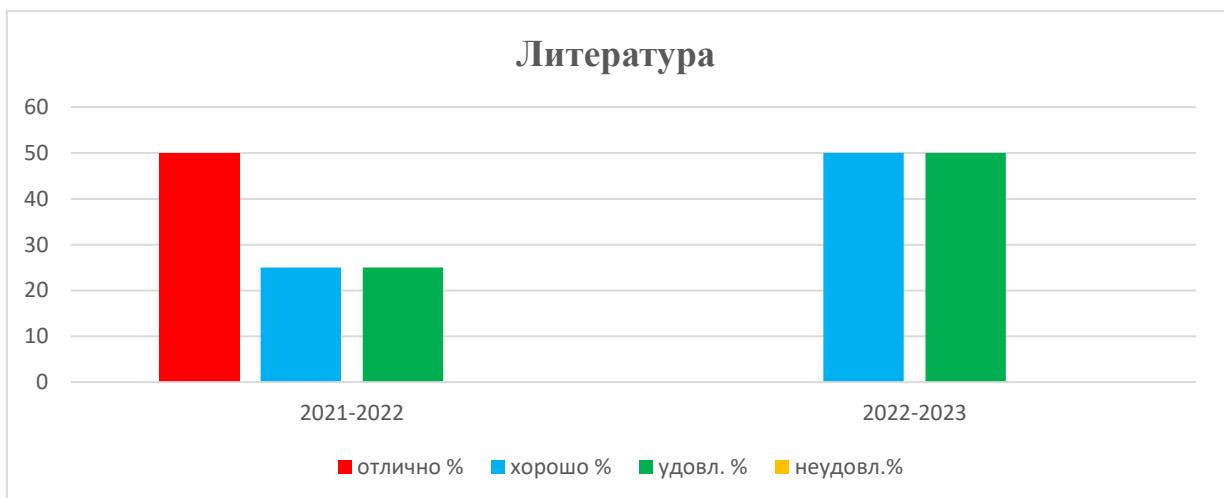
Средний балл - 4, результаты повышены (3,8)



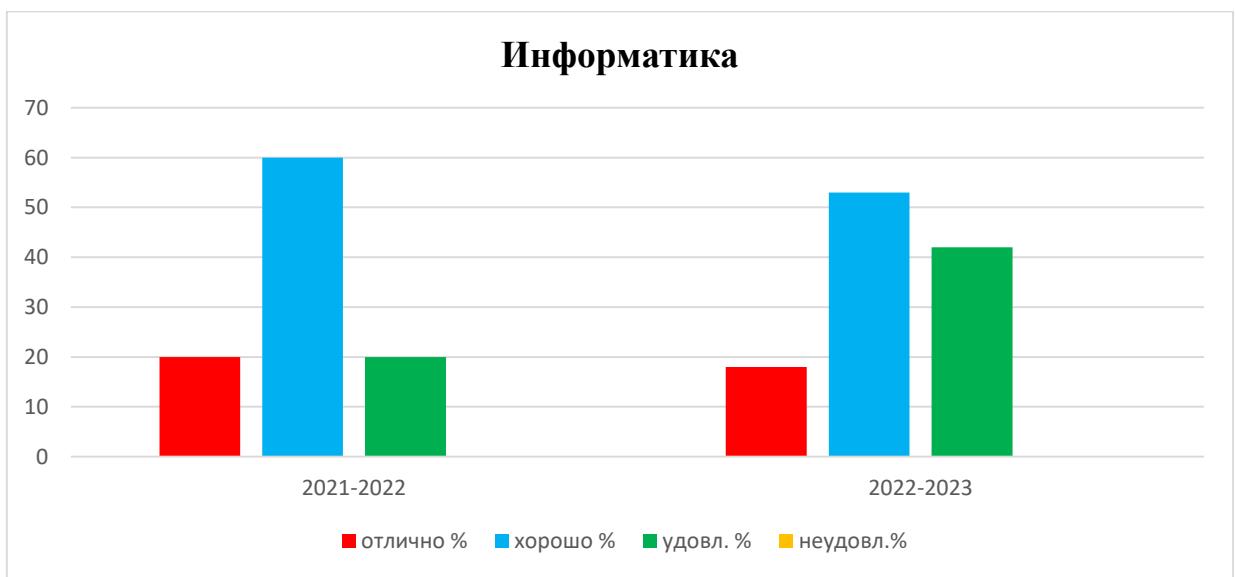
Средний балл составил «4». Результаты остались примерно на том же уровне при этом нет неудовлетворительных отметок. (4,1)



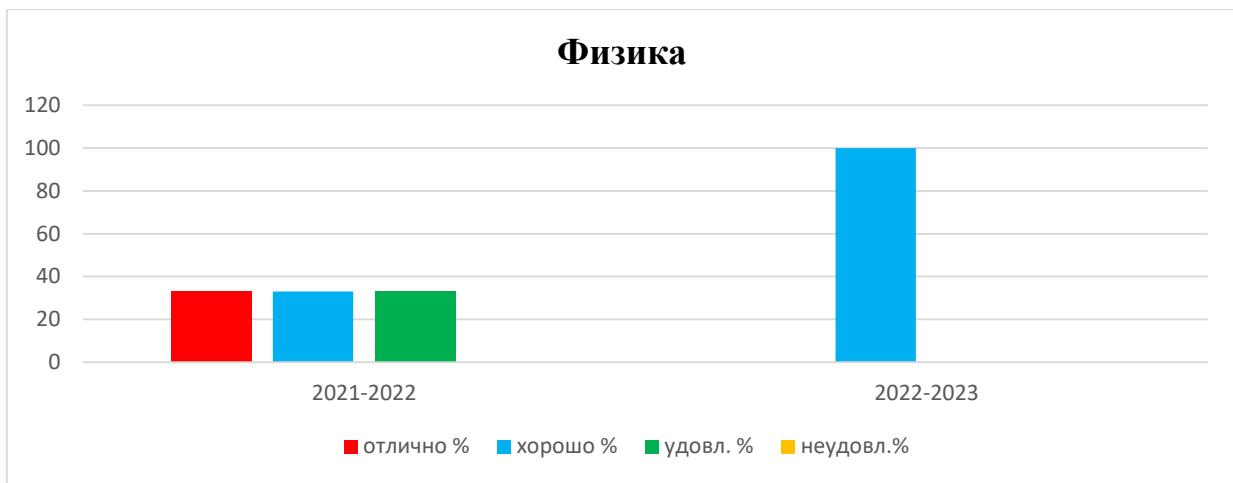
Средний балл в 2023 году составил 3,7, результаты повышенены по сравнению с предыдущим учебным годом (3,5).



Средний балл по литературе в 2022-2023 учебном году- 3,5 (4,25). Результаты понижены.



Результат по информатике повышен, средний балл составил 4,2 (4).



Средний балл остался на прежнем уровне-4.

Таким образом в 2022/2023 учебном году результаты:

повышены

- математика;
- английский язык;
- биология;
- химия;
- информатика

остались на прежнем уровне

- физика;
- обществознание
- география
- снижены**
- русский язык
- литература;
- история.

**Сравнительный анализ ЕГЭ. 2021-2023.
Русский язык**

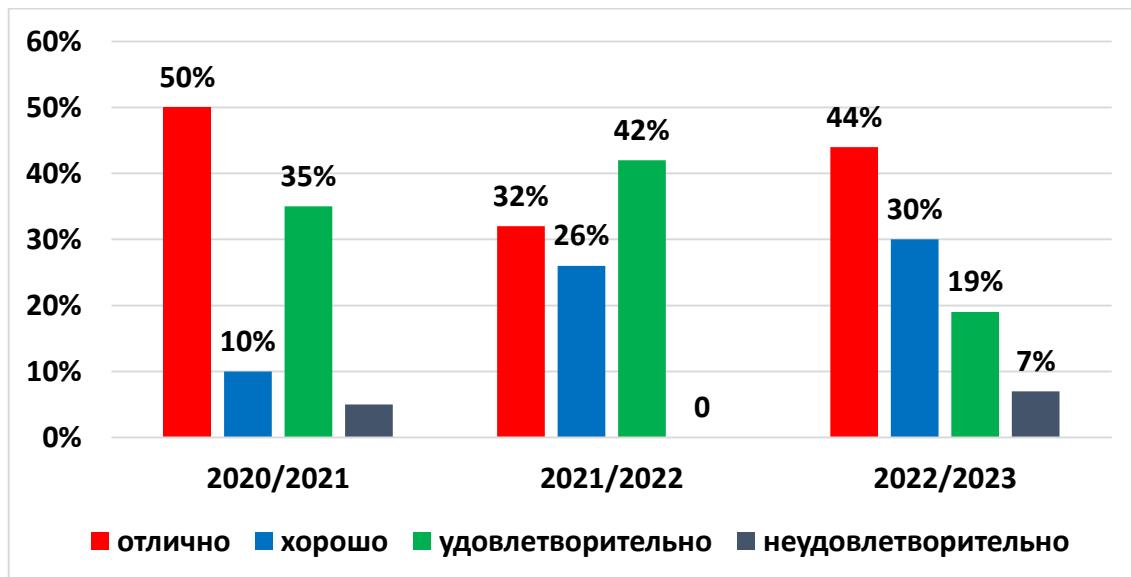


Следует отметить хорошие показатели на ЕГЭ по русскому языку, что говорит о достаточной сформированности специальных и общеучебных умений и навыков.

Выпускники, выполнившие работу по русскому языку на высоком и хорошем уровнях,

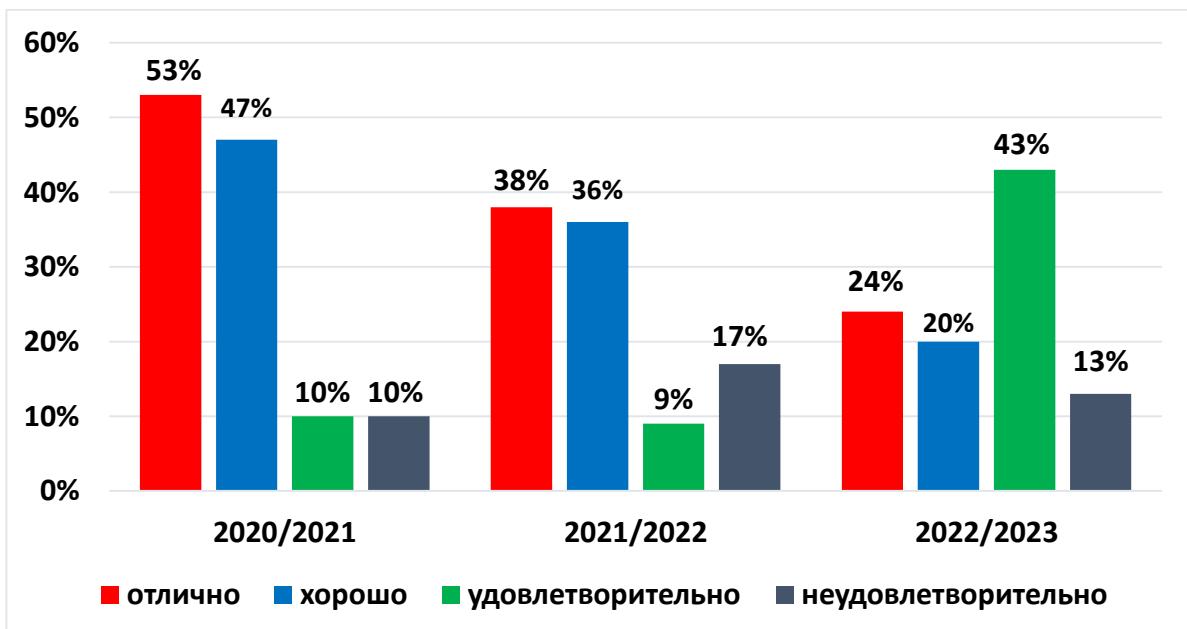
подтвердили объективность выставления годовых отметок. Во время сдачи ЕГЭ по русскому языку не было неудовлетворительных результатов. Минимальный балл по ЕГЭ составил 42, а максимальный - 91. Средний балл по ОУ составил 66, что соответствует отметке 4. В сравнении с 2021/2022 гг. результаты понижены (68).

Сравнительный анализ ЕГЭ. 2021-2023. Математика профильная



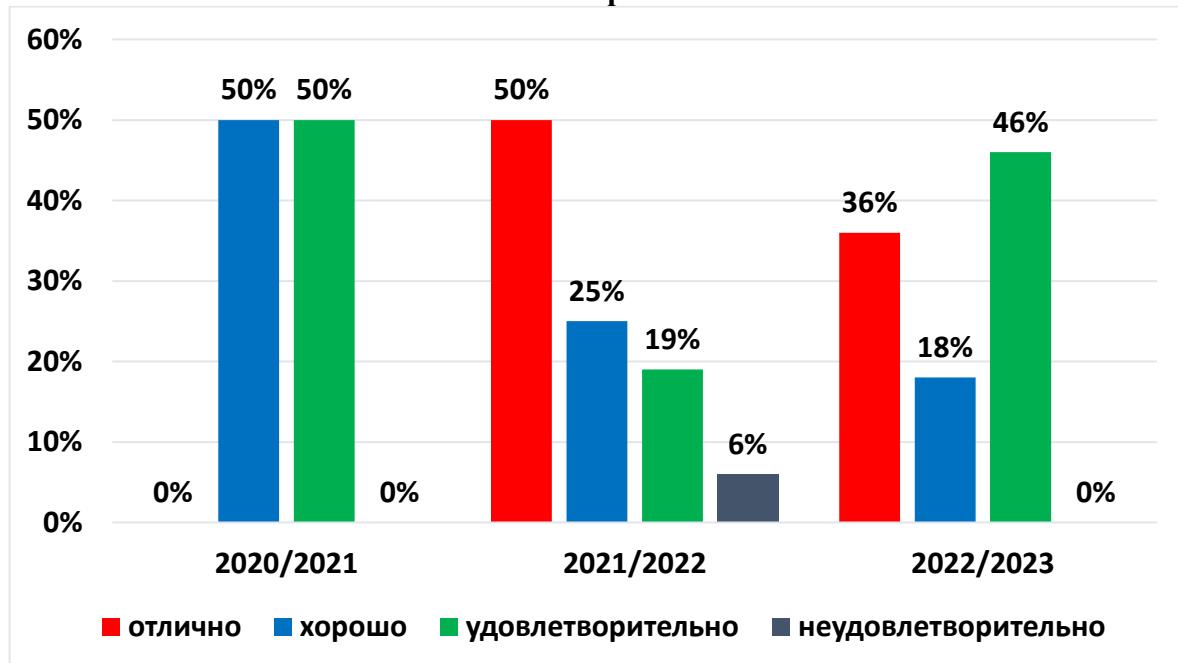
Результаты ГИА по математике показывают, что участники экзамена освоили основные разделы школьного курса математики, овладели базовыми математическими компетенциями. Три участника показали неудовлетворительный результат. Минимальный балл составил 11 баллов, максимальный – 86 Средний балл – 55 (4). В сравнении с 2021/2022 гг. результаты остались на прежнем уровне.

Сравнительный анализ ЕГЭ. 2021-2023. Обществознание



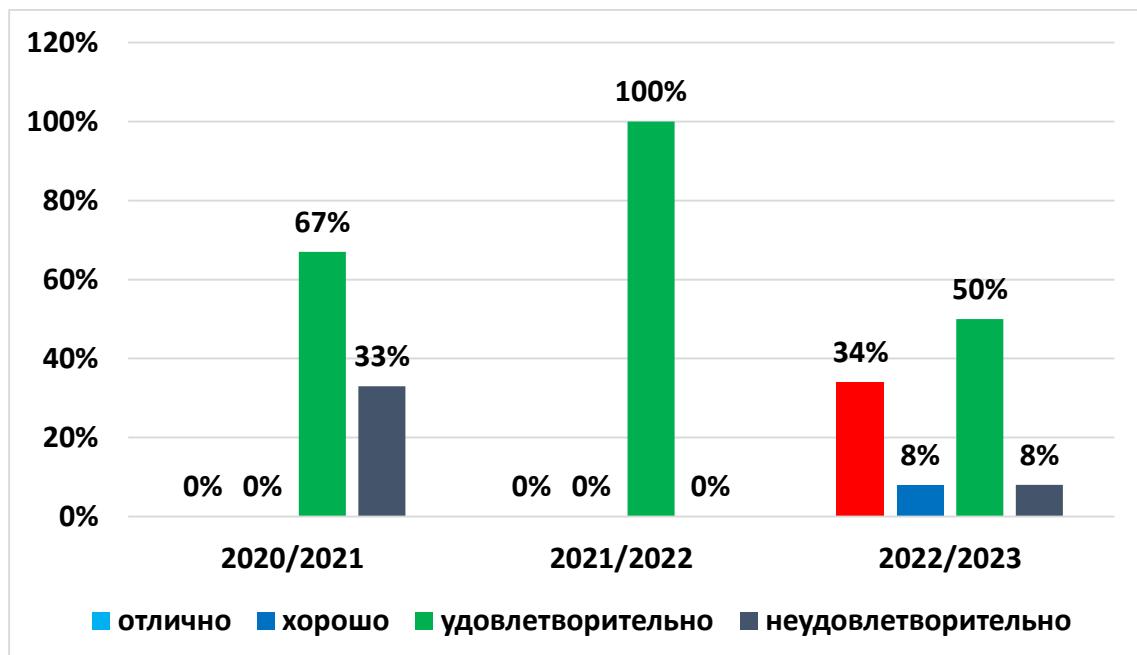
Минимальный балл составил 12 баллов, максимальный – 86. Средний балл - 57 (3). В сравнении с 2021/2022 гг. результаты снижены.

Сравнительный анализ ЕГЭ. 2021-2023. История



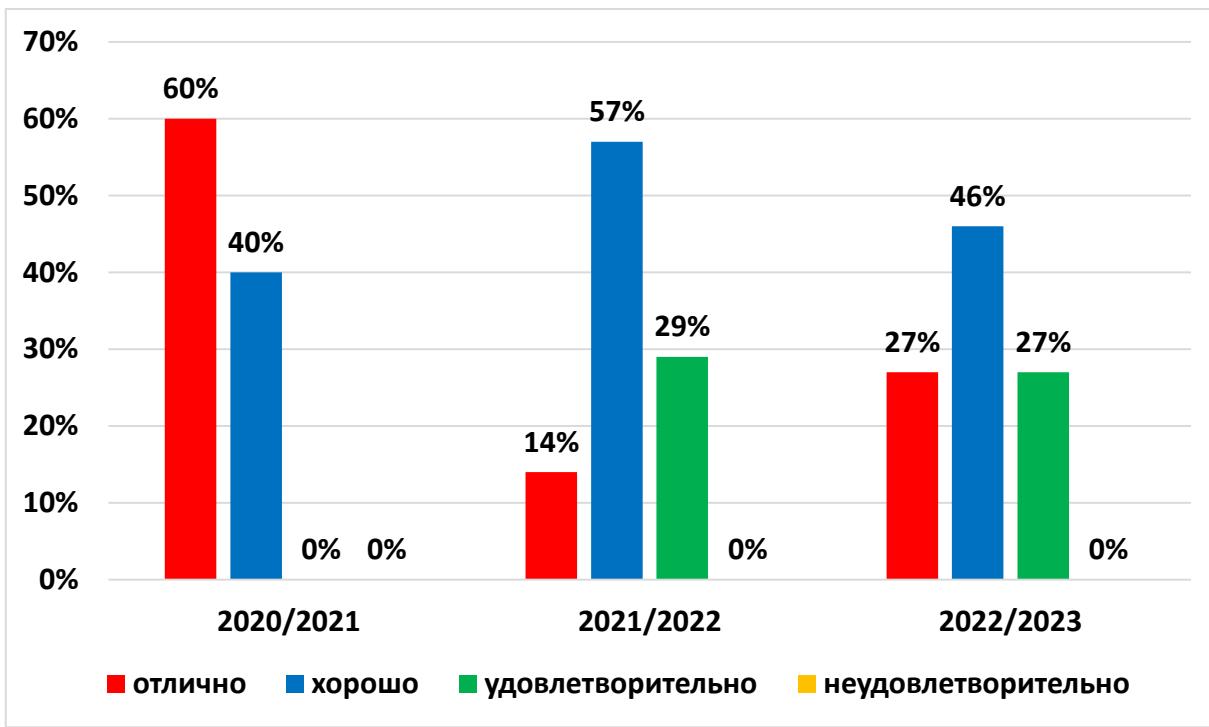
Минимальный балл составил 9 баллов, максимальный 78. Средний балл – 55 (4). В сравнении с 2021/2022 гг. результаты снижены.

Сравнительный анализ ЕГЭ. 2021-2023. Химия



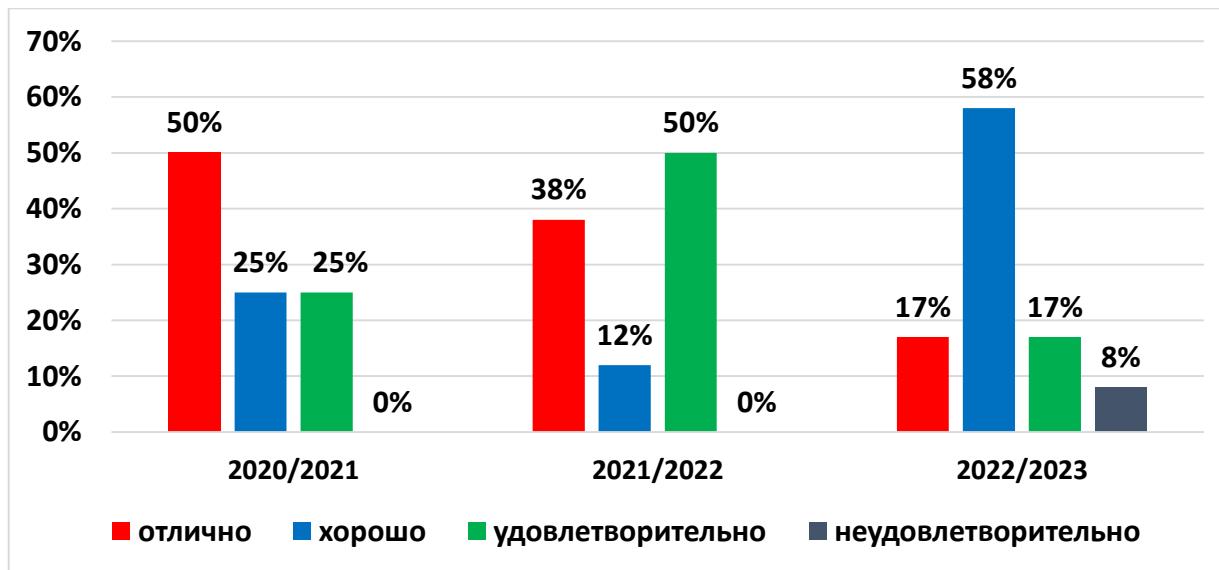
Минимальный балл составил 20 баллов, максимальный - 95. Средний балл – 57 (4). В сравнении с 2021/2022 гг. результаты повышенны.

Сравнительный анализ ЕГЭ. 2021-2023. Литература



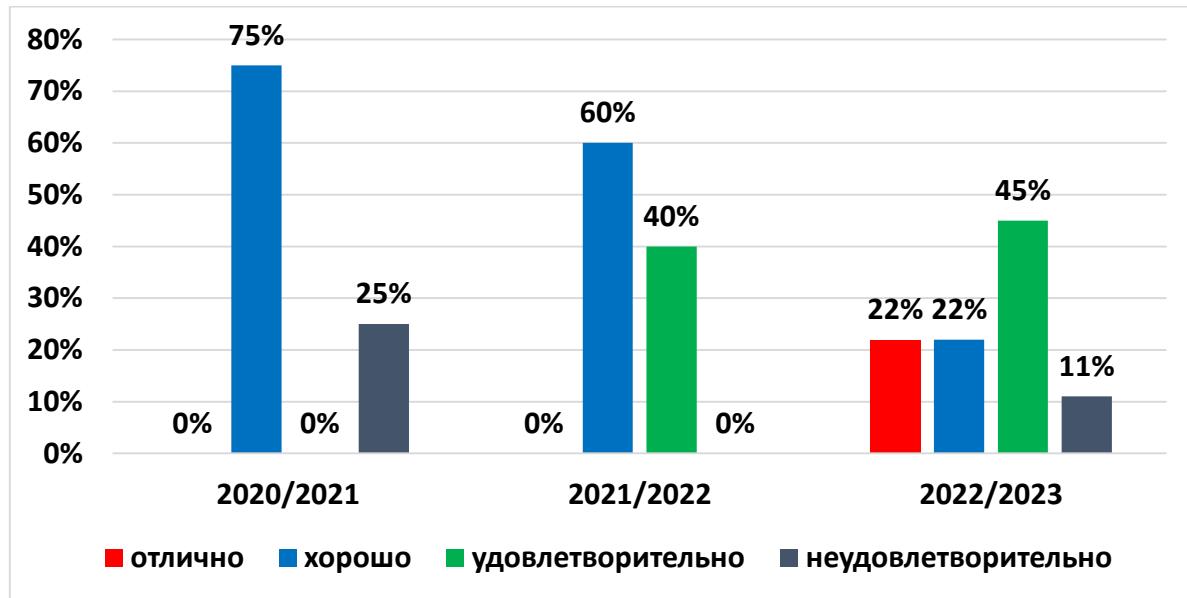
Минимальный балл составил 40 баллов, максимальный - 87. Средний балл – 59 (4). В сравнении с 2021/2022 гг. результаты снизились.

Сравнительный анализ ЕГЭ. 2021-2023. Информатика



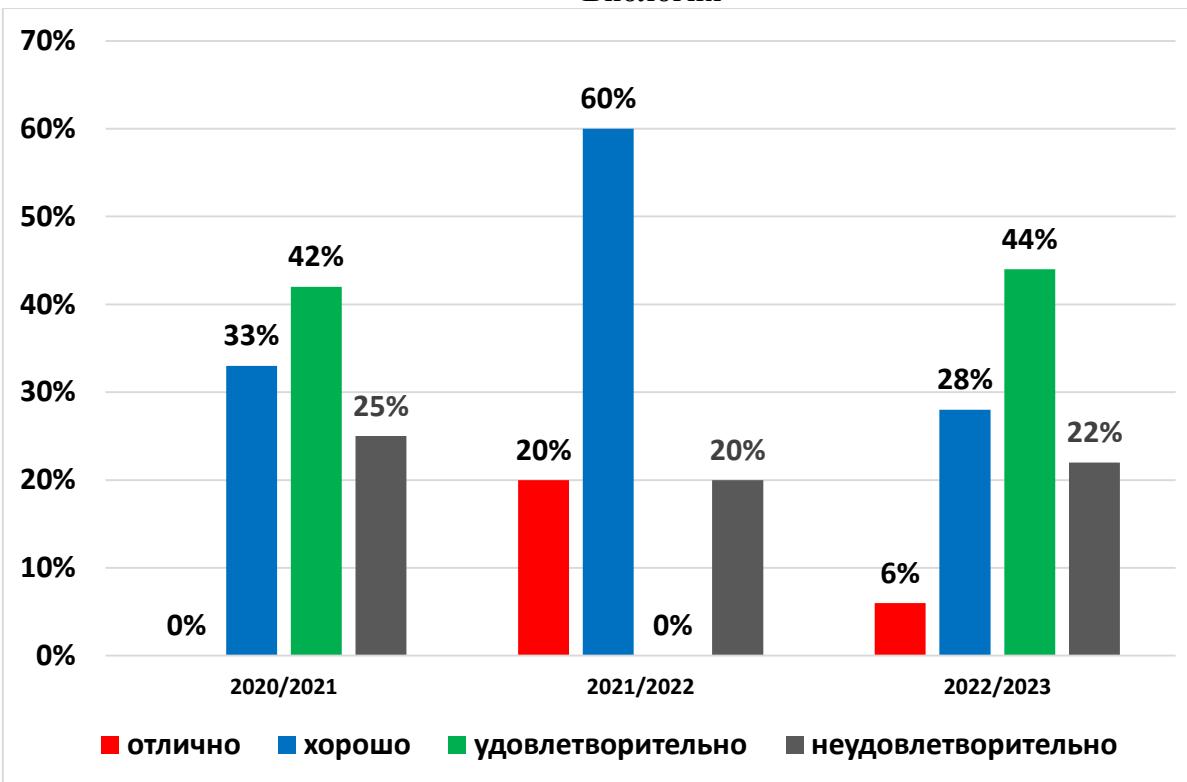
Минимальный балл составил 34 балла, максимальный - 88. Средний балл – 68 (4). В сравнении с 2022/2023 гг. результаты повысились.

**Сравнительный анализ ЕГЭ. 2021-2023.
Физика**



Минимальный балл составил 33 балла, максимальный - 76 баллов. Средний балл - 54(4). В сравнении с 2021/2022 гг. результаты сохранились на прежнем уровне.

**Сравнительный анализ ЕГЭ. 2021-2023.
Биология**



Минимальный балл составил 9 баллов, максимальный 91 балл. Средний балл- 50 (3). В сравнении с 2021/2022 гг. результаты понизились.

Таким образом в 2022/2023 учебном году **повышены**

- химия;
- физика;
- информатика

остались на прежнем уровне

- математика (профильная);

- физика;

снижены

- русский язык

- литература;

- обществознание;

- история;

- биология.

В 2023 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2022 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90-99 баллов. Отсутствуют обучающиеся, которые набрали 100 баллов.

Исходя из результатов ГИА-2023, необходимо:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов на методических объединениях, методическом совете, августовском педсовете, общешкольном родительском собрании; - продолжить целенаправленную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, в план ВШК на 2023/2024 учебный год включить пробные

тестирования по различным предметам;

- руководителям ШМО включить в план работы на 2023/2024 уч. год вопросы, связанные с проведением ГИА 9,11 классах в форме ОГЭ, ЕГЭ (процедура проведения, критерии оценивания, проверяемые навыки и т.д.), разработать алгоритм подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ;

- учителям-предметникам продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ:

- усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;

- систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;

- особое внимание уделить формированию у обучающихся;

- использования полученных знаний в нестандартных, измененных ситуациях, для чего более тщательно подходить к отбору материала, направленного на развитие логического и аналитического мышления; внутренних логических связей между отдельными темами и разделами учебного материала;

- умения аргументировать свою точку зрения, анализировать, приводить примеры по различным вопросам общественной жизни, умению осуществлять анализ;

- классным руководителям координировать совместную работу учителей-предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной итоговой аттестации по материалам ОГЭ, ЕГЭ, оперативно решать вопросы по подготовке к ГИА;

- всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам (как в течение учебного года, так и по результатам итогов четвертей и полугодий);

- активизировать работу по предупреждению неуспешности обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

- активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам;

- продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ГИА, нормативной базой и результатами диагностических работ;

- совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных особенностей слабоуспевающих обучающихся.

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, получивших более 90 баллов
Русский язык	70	2
Математика профильная	26	0
Иностранный язык (английский)	5	0
Литература	11	0
История	11	0
Обществознание	30	0
Физика	9	0
Информатика	12	0
Химия	12	1
Биология	18	1

РАБОТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ, РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О МАН школьников «Искатель» МБОУ «СОШ №4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя, утвержденным приказом № 225/1 от 31.08.2015 г., Положением «О работе с одаренными обучающимися», утвержденным приказом №47 от 22.02.2018, Программой работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, в МБОУ «СОШ №4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя, утвержденной приказом №455 от 01.09.2022 г., приказом № 439 от 31.08.2022 г. «О работе с одаренными школьниками» работы с одаренными обучающимися в МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» проводилась работа по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у обучающихся.

ИТОГИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКИЕ ЭТАПЫ

№ п/п	Конкурс	Направление	Класс	Результат
1	II всероссийский конкурс исследовательских работ «Топонимика – мой родной край»	Номинация «Историческое краеведение»	9-С	Диплом 1 степени
2	XXI российское соревнование «Шаг в будущее. Юниор» г. Реутов Московская область		6-Б	Диплом 3 степени, медаль «За научную глубину исследования»
3	Всероссийский конкурс эколидеров «Экосистема»	номинация «Экология и охрана природы»	9-М	Победитель

Республиканские исследовательские конкурсы

№ п/п	Конкурс	Направление	Класс	Результат
1	Республиканский конкурс исследовательских работ младшего школьного возраста «Я-исследователь» в 2023-2023 у.г. (Пр. 694 от 11.04.2023г.)	Физика и физические явления в природе	2-М	Диплом 2 степени
2	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»» Пр.№874 от 16.05.2023	Направление «Историческое краеведение	5-Р	Диплом 3 степени
3	Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом»	Экология	9-М	Призер, диплом 2 степени

**Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвященная
Международному дню родного языка (Пр.№191 от 20.03.2023г.)**

№ п/п	Класс	Результат
1	2 класс	Победитель
2	2 класс	Победитель
3	1 класс	Призёр (2 место)
4	4 класс	Призёр (3 место)
5	5 класс	Победитель
6	5 класс	Победитель

**Республиканский конкурс школьных проектов обучающихся Академии
предпрофессионального образования КИПУ имени Февзи Якубова**

Направление	Класс	Результат
Инженеры будущего (Компьютерные системы)	10-Б	1 степень
Инженеры будущего	10-Б	2 степень
Инженеры будущего	10-Б	финалист
Инженеры будущего	10-Б	финалист

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАПЫ КОНКУРСОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

**X городская конференция исследовательских работ и творческих проектов «Ученик XXI
века: пробуем силы- проявляем способности»**

№ п/п	Направление	Класс	Результат
1	Всезнайка	1-М	Диплом 1 степени
2		1-М	Диплом 3 степени
3		1-Р	Диплом 2 степени
4		2-М	Диплом 1 степени
5		2-М	Диплом 2 степени
6	секция «Экология»	9М	Диплом 1 степени
7	секция «Социальные проекты»	9М	Призер, диплом 2 степени
8	секция «Я и география»	9М	Призер, диплом 3 степени
9	«Физика»	7И	Призер, диплом 3 степени

**Муниципальный этап конкурса природоведческих исследовательских проектов учащихся
младшего школьного возраста «Первооткрыватель» (Пр.№198 от 22.03.2023)**

№п/п	Класс	Результат
1	1 класс	Диплом 1 степени
2	2 класс	Диплом 1 степени
3	1 класс	Диплом 2 степени
4	3 класс	Диплом участника
5	2 класс	Диплом участника

№п\п	Конкурс	Класс	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» в 2022г. Пр. № 537 от 21.10.2022	9 класс	Диплом 2 степени
2	муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ младшего школьного возраста «Я-исследователь» в 2023-2023у.г. Пр. 151 от 28.02.2023г.	2-М	Диплом 2 степени
3	Защита научно-исследовательских работ VII муниципальной научно-практической конференции «Мой незнакомый Симферополь» Пр. №577 от 03.11. 2022г.	5-Р	Благодарность
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся –членов МАН в 22/23 уч.году (пр. 648 от 08.12.22)	9 кл.	II степени
5	Муниципальный этап Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом» Пр.№171 от 07.03.2023	9-М	Призер, диплом 2 степени
6	Муниципальный этап Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом» Направление «Историческое краеведение»	5-Р	Диплом 1 степени
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Я и мой регион: траектория развития»	9С	1 степ
8	«Суворовские чтения» (пр №2096 от 27.12.22) «Оружие победы»	8КД	победитель

В 2022/2023 учебном году с целью творческого, интеллектуального развития молодежи, создания условий для формирования интеллектуального потенциала нации в период были проведены школьные, муниципальные и республиканские этапы конкурса-защиты научно-исследовательских работ. На муниципальных этапах Республиканских конкурсов исследовательских работ и проектов обучающихся в работе 11 секций (Компьютерные системы, Физика, Экология, Социальные проекты, Всезнайка, Природоведение, Краеведение, Родной язык, Топонимика, География, История) приняли участие 13 учащихся: 5 обучающихся стали победителями, 6 – призерами, 2 - участниками. Продолжили начатое в прошлом учебном году успешное участие во Всероссийских исследовательских конкурсах: 2 ученика стали победителями, 1 - призером.

В защите конкурсных работ МАН в 2021-2022 г.г. успешно участвовали 6 работ, в 2022-2023 г.г. участвовала 1 работа, которая стала призером.

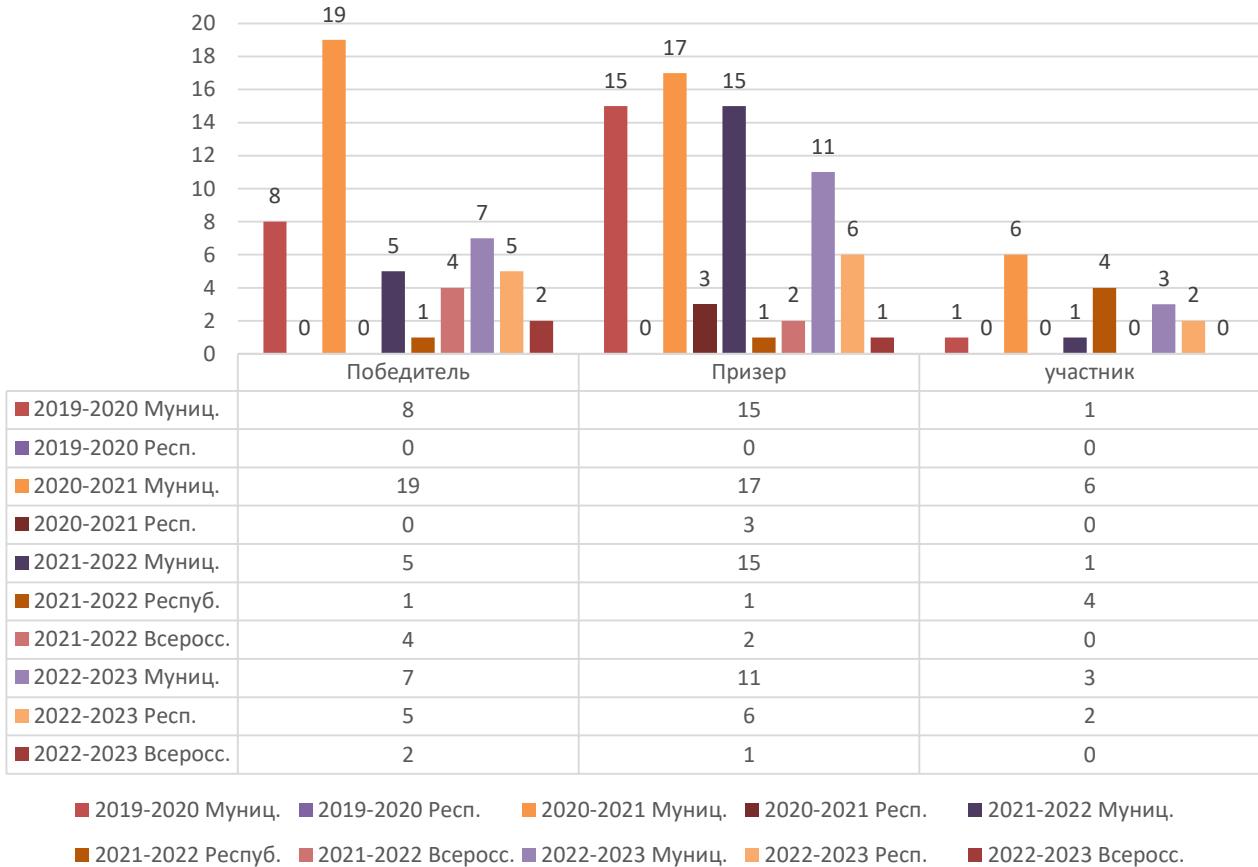
Сравнительный анализ показывает, что в этом учебном году лучший показатель в направлении «Проектная и исследовательская деятельность» за 4 года в количественном и качественном отношении.

Представленные на муниципальный этап конкурса исследовательские работы и проекты носили творческий, экспериментальный характер и выходили за рамки школьной программы. При оценивании проектов и работ учитывались: полнота раскрытия темы, аргументированность выводов, актуальность, элементы новизны, стиль и грамотность, качество оформления работы, наглядных материалов, а также полнота ответов и активное участие в дискуссии участников конкурса.

**Сравнительная таблица качества результатов участия
в конкурсах исследовательских работ**

Результат	2019-2020		2020-2021		2021-2022			2022-2023		
	Муницип.	Респ.	Муницип.	Респ.	Муницип.	Респ.	Всеросс.	M	P	Вс
Победитель	8	--	19	--	5	1	4	7	5	2
Призер	15	--	17	3	15	1	2	11	6	1
участник	1	--	6	--	1	4	-	3	2	0
всего	24	0	32	3	22	6	6	21	13	3

**Сравнительная таблица качества результатов участия
в конкурсах исследовательских работ**



ИТОГИ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

№ п/п	Предмет	Класс	Результат
1	География	11	участник
2	Обществознание	11	призер
3	ОБЖ	11	участник
4	ОБЖ	9	участник
5	География	11	участник
6	Биология	10	участник
7	Биология	10	участник
8	Информатика	11	участник

**ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ**
(Приказ МКУ УО Администрации г. Симферополя РК Пр.№19 от 13.01.23 г.)

№ п/п	Предмет	Класс	Результат
1	Литература	9	призер
2	география	10	Призер
3		11	Призер
4	физика	7	Призер
5	экология	9	Победитель
6	биология	10	Победитель
7		10	Призер
8	обществознание	11	Призер
9	технология	7	Победитель
10		8	Призер
11	ОБЖ	11	Победитель
12	математика	9	Призер
13	Крымскотатарский яз.	7-И	Призёр
14	Химия	8	Участник
15		9	участник
16	английский язык, физическая культура, информатика, физика, география, биология, математика, русский язык, крымскотатарский язык		14 участников

**Муниципальный этап олимпиады учащихся начальной школы
«Первые шаги в науку» (Пр. 680 от 22.12.2022г.)**

№ п/п	Предмет	Класс	Результат
1	Русский язык и литература	2-М класс	Диплом 3 степени
2	математика	2-М класс	Диплом 2 степени
3	Окружающий мир	2-М класс	Диплом 2 степени
4	Окружающий мир	2-М класс	Диплом 3 степени
5	Русский язык и литературное чтение	4-М	3 место
6	Русский язык и литературное чтение	4-М	2 место
7	Окружающий мир	2-А	Диплом 1 степени

**Сравнительная таблица качества результатов участия
в этапах Всероссийских олимпиад школьников**

место	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Муницип.	Респ.	Муницип.	Респ.	Муницип.	Респ.	Мун.	Респ.
Победитель	12	1	10	2	3	--	4	--
Призер	20	5	14	2	10	1	9	1
Начальная школа	10 (1+9)	--	Олимпиада не проводилась	--	Олимпиада не проводилась	--	7 (1+6)	----
участник	41	4	24	2	22	2	16	7
всего	69	10	48	6	35	3	36	8

**Сравнительная таблица качества результатов участия
в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников**



**Сравнительная таблица качества результатов участия
в республиканском этапе Всероссийских олимпиад
школьников**



Результативность участия в муниципальном, региональном всероссийских олимпиад школьников была ниже.

По сравнению с 2019-2020 на муниципальном уменьшилась на 59 %, на республиканском – на 83 %. По сравнению с 2020-2021 на муниципальном уменьшилась на 45,8 % (3 победителя и 10 призеров), на республиканском – на 75 % (призер).

По сравнению с 2021-2022 на муниципальном и республиканском осталась прежних показателях (4 победителя и 9 призеров), (1 призер) соответственно.

В течение трех последних лет нет результатов по русскому языку, физической культуре, по информатике и ИКТ, иностранному языку, химии что связано с отсутствием системной подготовки учащихся к олимпиадам по этим предметам.

По данным информационно-аналитической справки по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 г. ОУ занимала 4 место, 2020-2021 - 7 место в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах значительно отстает от лидирующих общеобразовательных учреждений г. Симферополя.

Снижение эффективности участия в региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, изменить подходы к подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАД (из Федерального перечня)

№ п/п	Предмет	Класс	Результат
1	Филологическая олимпиада «Юный словесник» заочный тур (2 уровень олимпиад школьников)	6-А	3 место
2		6-Б	10 место

ВСЕКРЫМСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСКУССТВУ «РИСУНОК.ЖИВОПИСЬ. ГРАФИКА.СКУЛЬПТУРА» (Пр. 225 от 16.05.2022)

№ п/п	Класс	Результат
1	7-И	Победитель
2	8-Т	Призер
3	11-Б	Призер

Олимпиада РГУП «Справедливость» (Пр. 8 от 10.01.23)

№ п/п	Класс	Результат
1	11 кл.	Призер
2	11кл	Призер

Крымская олимпиада школьников. Предуниверситетский КФУ им. В.И.Вернадского

№ п/п	Класс	Результат
1	11-В	участник
2	11-В	участник

**ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ШКОЛЬНОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ**
(Приказ МКУ УО Администрации г. Симферополя РК от 02.05.2023 г. № 344)

№ п/п	Класс	Результат
1	10	призер
2	10	призер

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА ПО ПРЕДМЕТАМ ИСКУССТВА
«ШАГ К ОЛИМПУ» (пр.619 от 23.11.22)**

№ п/п	Класс	Результат
1	7-С	победитель
2	7-И	призер
3	8 кл	победитель
4	8 кл	победитель

**УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ, ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДАХ,
ПРОЕКТАХ**

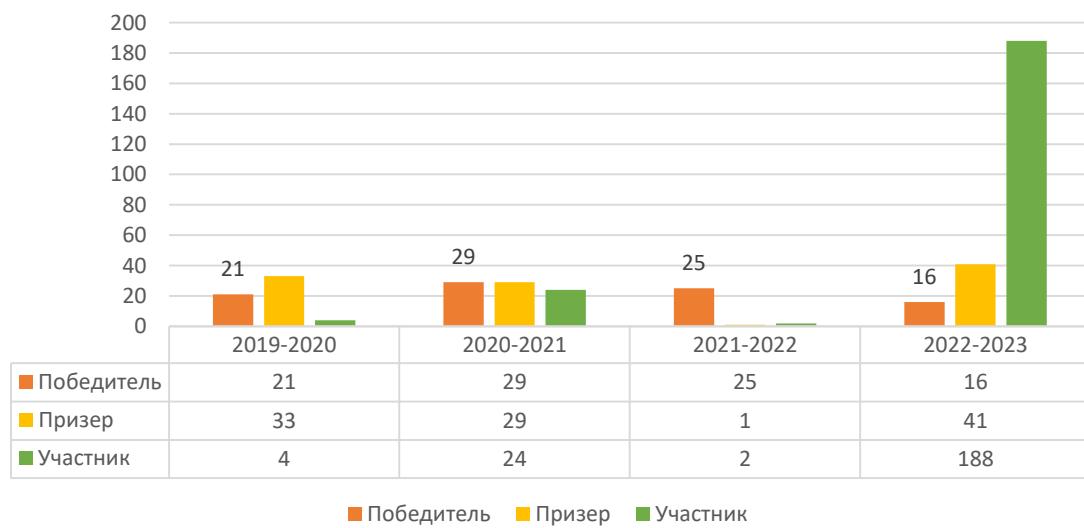
№ п/п	Название конкурса	Класс	Награда
1-3	международная образовательная олимпиада «Физика вокруг нас»	9-К 9-К 9-С	Участник Участник Диплом 3 степени
4-6	XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по физика Инфоурок - олипиада	7-М 7-М 8-Т	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
7-8	Знаешь? Научи! Всерос конкурс видеороликов. Естественные науки	7-М 7-М	Участник Участник
9	Международная акция «Здоровое питание в школе и дома» Интерактивный урок «Секреты правильного питания» для учащихся 1-4 классов	8-КД	Участник
10	Международная акция «Здоровое питание в школе и дома»	8-КД	Участник
11	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	9-М	Финалист.
12	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-10 кл.	участники
13	Международный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д.Ушинского» (30.03.23)	7-И	Диплом 1 степени
14	Межрегиональный сетевой конкурс «Педагог и книга в объективе»	2-М	
15	Онлайн-выставка рисунков «Мои герои Большой войны»	7	Участие
16	Всероссийский конкурс талантов «Большой фестиваль»(прот 30.09.2022) рисунок	4-В	победитель
17	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	8-КД	1 степ
18	Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия»	6-А	диплом 2 степени

19	Безопасность в сети Интернет	8 класс	4- Диплом 3 степени
20		8 класс	2- Диплом 2 степени
21	Международный конкурс рецензий и эссе «По ту сторону экрана» Номинация «Художественные фильмы»	10	Диплом 3 степени
22	Олимпиада «Учи.ру» «Безопасные дороги»	2-9 кл.	Победители- 12 чел. Призеры – 28 чел., участники – 17 чел.
23	Всероссийская акция «Диктант Победы» (сентябрь, апрель)	2-10 кл.	100 чел.

**Сравнительная таблица качества результатов участия
во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах,
онлайн-олимпиадах школьников**

место	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победитель	21	29	25	16
Призер	33	29	1	41
Участники	4	24	2	188
всего	58	82	28	245

**Сравнительная таблица качества результатов участия
в межрегиональных, всероссийских, международных
олимпиадах, конкурсах,
онлайн-олимпиадах школьников**



Дипломами I степени награждены 16 обучающихся, Дипломами II, III степени - 41 обучающийся. Участниками стали 188 учеников. Количество победителей, призеров увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом в 2,2 раза, количество участников - на 186 человек. Ученица 9-М кл. Пергат Ксения стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» на протяжении двух лет подряд.

**ИТОГИ УЧАСТИЯ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ, ФЕСТИВАЛЯХ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭТЕТИЧЕСКОЙ, ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Республиканский этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Пр.1171 от 26.07.22	Диплом 1 место
2	Республиканский этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Пр.1171 от 26.07.22	2 место
3	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» Номинация «Фотоконкурс «Удивительный можжевельник»	1 место
4	«Суворовские чтения» 2022 году для обучающихся кадетских/казачьих классов ОО Республики Крым Пр. МОНМ РК №635 от 30.11.2022 конкурсе декоративно-прикладного творчества «Быть первыми нас учит время	Диплом II степени
5	патриотический творческий конкурс «Боевой листок: они защищали нашу жизнь» ГБОУ ДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» 2023г.	Диплом за творческий подход
6	Республиканский конкурс детских рисунков Дорога глазами детей Пр.№1929 от 07.12.22	Диплом 3 степени
7	Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий»	1 место
8	Республиканский конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ Пр.254 от 09.06.2023	3 степ.
9		4 Участника
10	Республиканский этап конкурса «Мы против коррупции»	2 степени
11	республиканская творческая акция «эмоции за самбо» Номинация «Рисунок»	3 место
12	Республиканский этап «Большого всероссийского фестиваля» номинация «Рисунок»	2- 1 место

Дипломами I степени награждены 16 обучающихся и Дипломами II и III степени награждены 19 обучающийся (что на уровне показателей прошлого года). Грамотами награждены 8 участников. По общему количеству участников уровень ниже предыдущего года на 20,6%.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ

Название конкурса	Результат
Муниципальный этап «Большого всероссийского фестиваля» Пр.№361 от 12.05.2023	Диплом1 степени
Муниципальный конкурс «Юный агроном» пр. №428 от 06.09.22	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс творческих работ по противодействию экстремизму и терроризму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» № 686 от 26.12.22	3 победителя
Охрана труда глазами детей Пр.№504 от 10.10.2022	2 победителя 4 призера
К чистым истокам Пр.№ 526 от 18.10.2022	Диплом 1 степени

К чистым истокам Пр.№ 526 от 18.10.2022	Диплом 1 степени
К чистым истокам Пр.№ 526 от 18.10.2022	Диплом 1 степени
Скажи терроризму нет! Пр.№531 от 19.10.2022	6 -Диплом 1 степени 2 - Диплом 2 степени 1- Грамота
Дорога глазами детей Пр.№555 от 27.10.2022	2- Диплом 1 степени
	1 Диплом 3 степени
Акция «Мой учитель – самый лучший» Пр. № 557 от 27.10.2022	Благодарнос ть управления образования
Волшебная осень Пр.№570 от 02.11.2022	Диплом 3 степени
Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Быть первыми нас учит время» Пр.№ 635 от 30.11.2022	3- Диплом 1 степени 2 призера
Мой удивительный Крым Пр. № 608 от 17.11.2022	4- Диплом 1 степени
	2- Диплом 2 степени
	1- Грамота за участие
	Грамота за участие
Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» пр 611 от 18.12.2022г.	Диплом 1 степени
Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» пр 611 от 18.12.2022г. «Я посвящаю эти строки Крыму»	Диплом 1 степени
	Диплом 1 степени
Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» (рисунок) пр 611 от 18.12.2022г.	8 -Диплом 3 степени
	1- Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс на иностранном и русском языках «Время читать» №642 от 02.12.2022	Победитель
	Призер
Культурное наследие народов России Пр.№681 от 22.12.2022	4- 1 место
	1- 2 место
Жители сказочного леса Пр.№ 228-ОД от 26.12.2022	2- 2 место
	3- 1 место
Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» пр. №6 от 10.01.23г.	2- 2 степени 3- 3 степени

	2- Грамота управления образования
Муниципальный этап благотворительного конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» пр. №696 от 29.12.2022	5- Диплом 1 степени
	7- Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс детского творчества «Стилизованная ёлочка» №698 от 30.12.2022	4- Диплом 1 степени
	5- Диплом 3 степени
	4- Диплом 2 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» Пр.№228 от 27. 03.2023	5- Диплом 1 степени
	3- Диплом 3 степени
	6- Диплом 2 степени
	2- Грамота управления образования
Муниципальный этап республиканского детского творческого конкурса рисунка – «Аттракционы» и «Самоходная техника» Пр.230 от 27.03.2023	Диплом 3 степени
	Грамота Управления образования администра ции
Муниципальный фестиваль «Крымская весна-вместе навсегда» №229 от 27.03.23	Лауреат 2-й степени
Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна» № 282 от 06.04.23	Диплом 1 степени
	Диплом 2 степени
	3- Диплом 3 степени
	Грамота Управления образования
Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле» Пр.293от 11.04.23(рисунок)	3- Диплом 1 степени
Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле» (сочинение) Пр.293от 11.04.23	3- Диплом 2 степени
	Диплом 3 степени
Муниципальный творческий конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето» Пр.№384 от 19.07.2022г.	Диплом 3 степени
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» Пр.№320 от 75. 04.2023г.	2- Диплом 1 степени
	Диплом 3 степени
	Грамота Управления образования
Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках (приказ №687 от 26.12.2022) Французский язык	2 призера

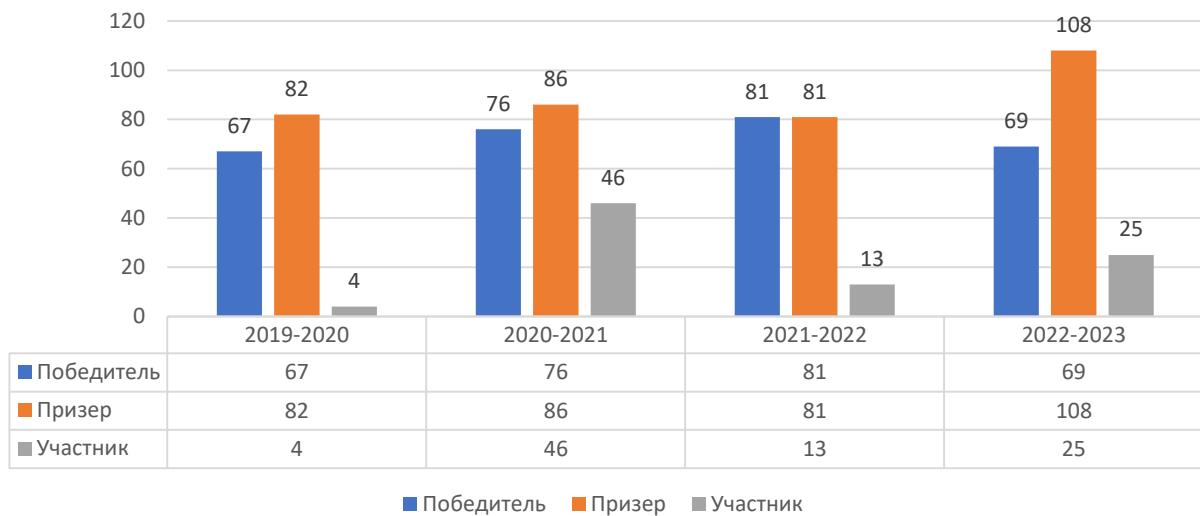
Конкурс детского рисунка Территориальной избирательной комиссии Центрального района города Симферополя «Наш выбор – Крымская весна!» Решение терр. комиссии от 12.04.2023 № 79/422-2	2 Благодарности
	3 м.
Муниципальный XIV конкурс поэтического творчества “И пробуждается поэзия во мне...», посвященного А.С.Пушкину Пр.№ 197 от 22.03.2023	3 призера
Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» 25.11.2022г. пр. 625 Номинация Экорисунок	2 Диплом 3 степени
	4 Грамоты
	2 Диплом 2 степени
номинация: Фотоконкурс «Удивительный можжевельник	1 м направить для участия в Республика н. этапе
	Диплом I степени
Муниципальный конкурс «Культурное Наследие народов России» Пр.681 от 22.12.2023	3- Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Моя первая афиша» пр. 387 от 24.05.2023	Призер
	1
	Призер
	Призер в номинации «Любовь к театру»
	Призёр в номинации «Театральн ые фантазии»
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Крымская весна» пр.284 от 06.04.2023	Призер
VII Муниципального эколого-литературного конкурса-проекта «Литература в объективе» Пейзаж - зима	2 призера
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры Пр. 314 от 21.04.2023	Победитель, рекомендован на республ. этап
Муниципальный этап конкурса «Мы против коррупции»	2- 2 место
	2 место
	3- Грамота
«Подарок защитнику» приказ № 415 от 07.06.2023 г. Номинация «Тематическая коробка для Защитника» Мягкая игрушка	4- 1 м 1 м
Оберег для защитника	1 м
Номинация «Авторское стихотворение или проза для Защитника»	2 м
	1 м
Муниципальный конкурс «Моему учителю с любовью», в рамках года «Педагога и наставника» муниципального конкурса детских рисунков по профилактике травматизма детей на объектах инфраструктуры железной дороги «Железная дорога – не место для игр» пр. 417 от 09.06.2023	2 м. 1 м.

	11- 3 м.
	3- 2 место

**Сравнительная таблица качества результатов участия
в муниципальных конкурсах, фестивалях, проектах экологической,
художественно-эстетической, патриотической, социальной направленности**

место	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победитель	67	76	84	69
Призер	82	86	86	108
Сертификаты, грамоты участника	4	46	16	25
всего	153	208	186	202

**Сравнительная таблица качества результатов участия
в муниципальных конкурсах, фестивалях, проектах экологической,
художественно-эстетической, патриотической, социальной
направленности**



КОМАНДНОЕ УЧАСТИЕ

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Хореографический ансамбль «Калинка» СОШ №4 им.Ф.И.Толбухина КрымБукФест (Министерство культуры Республики Крым)	Диплом за активное участие
2	Команда кадетских классов МБОУ СОШ №4 им.Ф.И.Толбухина Пр. МОНМ РК от 27.12.2022 Литературный флешмоб «Генералиссимус Суворов» в рамках «Суворовских чтений» 2022году для обучающихся кадетских/казачьих классов ОО Республики Крым	Сертификат за участие
3	Муниципальный правовой брейн-ринг ТИК	2 место
4	Команда кадетских классов Пр от 04.03.2023	Грамота за участие в региональном этапе соревнований по военно-спортивному многоборью «Растим патриотов»

5	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» среди образовательных учреждений города Пр №279 от 12.04.23г.	Туристская полоса препятствий -3 место Строевая -1 место Тропа разведчика 2 место
	республиканская творческая акция «эмоции за самбо» Номинация «Рисунок»	3 место
	Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Крымский вальс»	2 место

Дипломами I степени награждены 69 обучающихся (что на 9,2% ниже уровня 2020/2021 учебного года, на 17,8 -уровня 2021-2022 уч. г.).

Дипломами II и III степени награждены 108 обучающихся (что на 25,6 выше уровня двух предыдущих учебных годов).

Грамотами награждены 25 участников. Это на 45,65 ниже 2020/2021 учебного года, на 56, 25% выше уровня 2021-2022 уч. г.) По общему количеству участников уровень выше предыдущего года на 8,6%, ниже 2020-2021 – на 2,88 %.

Стипендиаты

1. Пергат Ксения (9-М) - стипендиат Государственного Совета Республики Крым
2. Пергат Ксения (9-М) награждена премией Администрации г. Симферополя
3. Даценко Мирослав (11-Б) - стипендиат Государственного Совета Республики Крым

Наставниками обучающихся были 50 учителей, что составляет 61% от общего количества педсостава, что соответствует показателям прошлого года.

По итогам всех конкурсов, олимпиад самые активные среди классов: 1-Р, 1-А, 2-М, 6-А, 6-Б, 7-И, 7- С, 7-М, 8-КД, 8-Т, 9-М, 9-КД, 10-А, 10-Б, 11-А

На высоком уровне второй год подряд - 2-М, 6-А, 6-Б, 8-Т, 9-КД.

В 2022-2023уч. году 58 % обучающихся участвовали в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, физкультурно-спортивной деятельности обучающихся, посещающих кружки.

По итогам муниципального мониторинга по работе с одаренными ОУ находится в числе школ с удовлетворительным уровнем работы с одаренными детьми.

Организация внеурочной деятельности

Внеклассическая деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2022-2023 учебном году для обучающихся 1, 2-4, 5, 6-9, 10-11 классов были организованы занятия по внеурочной деятельности.

Созданию системы работы по внеурочной деятельности предшествовала подготовительная работа:

проводен мониторинг среди родителей, позволивший определить круг интересов, занятий и самых востребованных запросов;

разработаны программы внеурочной деятельности, структура которых соответствует требованиям ФГОС , и размещены на официальном сайте ОУ.

Внеурочная деятельность в 2-4, 6-11 классах осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Для учащихся 1,5 классов по направлениям: функциональная грамотность, профориентация, учебные предметы, развитие личности и её способностей, ученические сообщества и воспитательные мероприятия, социализация обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора родителями и детьми образовательной области.

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"), от 25 августа 2022 г. N 07-5789 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном" при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в ОУ проводились «Разговоры о важном». Охват внеурочной деятельностью учащихся ОУ – 100 %.

В рамках реализации 6 направлений функциональной грамотности в ОУ предусмотрен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» и «Учимся работать с текстом» (читательская грамотность).

На занятиях внеурочной деятельности изучается крымскотатарский язык.

Во внеурочной деятельности реализуется кадетский компонент для учащихся 9-КД, 8-КД, 7-КД, 5-КД классов. Для данных классов составлен учебный план внеурочной деятельности, который включает в себя такие курсы, как «Курс строевой подготовки», «Бальный танцы», «Основы психологии», «Психология общения».

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах осуществляется через часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане ОУ с учетом профиля обучения, и сетевого взаимодействия с ВУЗами.

Вопросы, связанные с реализацией курсов внеурочной деятельности, рассмотрены на родительских собраниях: обеспечение качественного обучения и воспитания на основе связи урочной и внеурочной деятельности; посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности (на основе заявлений родителей (законных представителей), совершеннолетних обучающихся в соответствии с расписанием; организация внеурочной деятельности в 10-11-х предпрофессиональных классах.

Виды реализуемых моделей внеурочной деятельности в ОУ	
Наименование моделей	Обоснование выбора
Внутришкольная модель	Наличие комплекса необходимых ресурсов: педагогических, материально-технических
Внешняя модель	Договор с КИПУ
Модель дополнительного образования	АИС «Навигатор»
Оптимизационная модель	реализации принимают участие все педагогические работники ОУ
Инновационно-образовательная модель	ОУ является инновационной площадкой регионального уровня по профориентации в НОО,

	Участие в инновационном проекте предпрофессионального образования
--	---

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям			
Наименование направления	Количество часов в год ВД НОО (2-4 кл.)	Количество часов ВД ООО (6-9 кл.)	Количество часов ВД СОО (10-11 кл.)
Общеинтелектуальное	47	78	20
Социальное	22	20	4
Общекультурное	19	18	6
Духовно-нравственное	35 «Разговоры о важном»:	48 «Разговоры о важном»:	10 «Разговоры о важном»:
Спортивно-оздоровительное	27	26	5
Всего часов	150	190	50

Охват учащиеся по программам курсов внеурочной деятельности в рамках профориентационного обучения, сетевое взаимодействие, сотрудничества и другое.			
Классы	Количество охваченных учащихся	Направление (указать класс и предмет сотрудничества)	Наименование образовательной, ведомственной, общественной организации (в соответствии с договором, указать реквизиты)
1-4	617	1-4 «Много есть профессий	
5-8 классов	164	Кадеты, Много есть профессий разных, Билет в будущее	
9-х	31	Кадеты	ФСБ
10-х	12	Билет в будущее	Соглашение о партнерстве от 01.09.2022 г. ГОУ ДПО «Экодом»
11-х	4	Билет в будущее	

Модель плана внеурочной деятельности в 1, 5 кл. - преобладание учебно-познавательной деятельности

Удовлетворенность учащихся организацией внеурочной деятельности в ОУ
--

Классы	Приняли участие в анкетировании (количество учащихся)	% от общего количества
В 1-4 классах	512	83
В 5-9 классах	532	77
В 10-11 классах:	90	82

Замечание и предложения от учащихся:

- установить больше оборудования в кабинетах;
- сделать более удобное расписание (чтобы были занятия и в утренние часы);
- еще больше спортивных секций;
- больше занятий иностранными языками;

Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в ОУ

Классы	Приняли участие в анкетировании:	% от общего количества
В 1-4 классах	520	85
В 5-8 классах	399	72
В 9 классах:	124	89
В 10 классах:	32	78
В 11 классах:	58	85

Замечание и предложения от родителей:

- установить больше оборудования в кабинетах;
- сделать более удобное расписание (чтобы были занятия и в утренние часы и кружки сразу после уроков);
- разнообразить формы проведения;
- еще больше спортивных секций (и спорт. инвентаря);
- больше занятий иностранными языками;
- еще больше творческих кружков;

Удовлетворенность учащихся организацией предпрофессионального образования (сетевое взаимодействие) в рамках внеурочной деятельности

Классы	Приняли участие в анкетировании (количество учащихся)	% от общего количества
В 10 классах:	17	95
В 11 классах:	21	83

Замечание и предложения от учащихся:

Увеличить разнообразие направлений

Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности предпрофессионального образования (сетевое взаимодействие) в рамках внеурочной деятельности

Классы	Приняли участие в анкетировании:	% от общего количества
В 10 классах:	17	95
В 11 классах:	21	83

Замечание и предложения

Увеличить разнообразие направлений

Реализация программ предпрофессионального обучения в рамках сетевого взаимодействия

Класс, название профиля	Название программ реализуемых в ОУ в рамках сетевого взаимодействия (в соответствии с учебным планом)	Наименование образовательной организации (полностью) реализует сетевое взаимодействие	Номер, дата подписания договора
10-Б, технологический	Введение в специальность Практикум по физике для поступающих Основы начертательной геометрии Технологии быстрого прототипирования	КИПУ им.Ф.Якубова	Соглашение №55-С от 29.08.2022
11-А, технологический	Технологии быстрого прототипирования Практикум по физике для поступающих Техническое и проекционное черчение Лучевая обработка материалов	КИПУ им.Ф.Якубова	Соглашение №№55-С от 29.08.2022

Профессиональный рост педагогов, реализующих внеурочную деятельность

Прохождение курсов повышения квалификации (внебурочной деятельности)	Количество педагогов	% от общего количества педагогов, реализующих внеурочную деятельность
МБУ ДПО «ИМЦ»	81	100

Реализация программ курсов внеурочной деятельности

Количество реализуемых программ курсов внеурочной деятельности	387 программ		
Количество реализуемых авторских программ курсов внеурочной деятельности			
ФИО автора	Название курса	Номер и дата протокола	кем и когда утверждена программа

		педагогического совета	
Козырева А.С.	Много есть профессий разных	Пр 2 от 03.2018	решение Ученого совета ГБОУДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» 2018 год (выписка из протокола от 17.05.2018 г.).

Участие в профессиональных конкурсах

муниципального уровня	Название конкурса	Результат	Итоговый приказ
Субботина Н.С.	Моя идея	Победитель	Приказ УО №659 от 13.12.2022
республиканского уровня			
Козырева А.С. в дистанционных профессиональных конкурсах	Мастерская профориентации	3 место	Пр Минобраза РК № 2022 от 21.12.22
Субботина Н.С.	III Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 место	г. Москва Диплом №34217 от 13.05.22
Субботина Н.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Духовно-нравственное воспитание учащихся» Внеурочное мероприятие в рамках Недели инклюзивного образования»	Победитель	1 место Диплом №91921 от 10.04.22

Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования представлены в разделе «Результаты работы с одаренными учащимися».

Наряду с вышесказанным следует отметить недостаточную работу в рамках внеурочной деятельности в работе с одарёнными обучающимися, недостаточный уровень коррекционной

работы со слабоуспевающими обучающимися, низкий процент участия школьников в технических выставках, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, социальных проектах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «СОШ №4 им Ф. И. Толбухина» г. Симферополя, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта "Образование", разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в 2022-2023 учебном году в ОУ организована работа 40 объединений дополнительного образования.

В рамках регионального инновационного проекта «Успех каждого ребенка» получено современное оборудование и реализуются 12 программ: 7 - спортивной направленности (секции: Шахматы, Волейбол, Гандбол, Настольный теннис, Самбо, Баскетбол, Чирлидинг), 4 - художественной направленности (Ансамбль народного танца «Калинка», художественная студия «Основы академической живописи и рисунка», художественная студия «Рисуют все», театральная студия «Силуэт»), 1 - социально-гуманитарной направленности (Патриотический кружок «Победа»). И 28 мастер-классов и мероприятий спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей в ИС «Навигатор», в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составлено с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В кружках дополнительного образования в 2022-2023 году в ОУ занималось 860 учащихся (72%), 156 чел. занимались в городских объединениях. Охват детей на уровне прошлого года.

Развитие доступного дополнительного образования открывает перед детьми новые возможности для получения знаний, саморазвития, творчества и выбора будущей профессии. ОУ максимально обеспечивает охват именно бесплатными кружками и секциями.

В количество занимающихся входят ученики и из других школ города. Это говорит о доверии родителей учителям, ведущим занятия, и ОУ, о личностно-ориентированном подходе к способностям обучающихся.

Педагоги активно работают над сохранением и укреплением психического и физического здоровья обучающихся разных возрастов, продолжают работу по патриотическому, эстетическому воспитанию во внеурочное время.

Положительная динамика связана с включением ОУ в региональный проект «Успех каждого ребенка», открытием новых мест дополнительного образования для детей, поступлением нового современного оборудования физкультурно-спортивной направленности (Волейбол, Баскетбол), с возросшим интересом родителей к дополнительному образованию детей.

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни создан спортивный клуб «Астра» (далее – ШСК).

ШСК внесен в Единый Федеральный реестр школьных спортивных клубов, зарегистрирован на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИС-ФКИС).

Цель работы ШСК –создание условий, обеспечивающих возможность для учащихся вести здоровый образ, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышение спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта.

В течение 2022/2023 учебного года совместно с руководителем клуба и учителями физкультуры члены ШСК осуществляли соревновательную и судейскую деятельность, проводили спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы, участвовали в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Результаты участия в соревнованиях по физической культуре

№	Соревнования	участники	результат
1.	Первенство Республики Крым среди юношей 2006-2007 года рождения. Пр. 515 от 16.09.2022 г.	Команда ШСКА «Астра»	
2.	Первенство Республики Крым среди юношей 2006-2007 года рождения. Пр. 554 от 03.10.2022 г.	Команда ШСКА «Астра»	
3.	Спортивно массовое мероприятие по легкой атлетике «Дни эстафет», посвященное Дню учителя. Пр. № 572 от 11.10.2022 г.	Сборная школы	Участие
4.	Первенство Республики Крым по волейболу среди юношей 2006-2007 года рождения. Пр. 578 от 14.10.2022 г.	Команда ШСКА «Астра»	Участие
5.	Муниципальный этап регионального спортивно-патриотического турнира по силовому многоборью «Русский силомер» Пр. № 585 от 18.10.2022 г.	Учащиеся МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя	Участие
6.	Спортивные соревнования среди школьных команд МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя. Пр. № 605 от 27.10.2022 г.	Сборные третьих классов	1 место 3-Р 1 место 3-М 2 место 3-А 3 место 3-К Пр. № 607 от 28.10.2022 г.
7.	Открытый турнир по баскетболу МБОУ «Школы гимназии № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя. Пр. № 591 от 19.10.2022 г.	Команда ШСК «Астра»	Участие.
8.	Мероприятие к Дню матери «Мамины богатыри» на базе МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя. Пр. № 700 от 28.11.2022 г.	6-А класс	
9.	Муниципальный этап по баскетболу «Локобаскет» на базе МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя Пр. № 702 от 28.11.2022 г.	Команда ШСК «Астра»	Участие
10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре г. Симферополя в 2022-2023 учебном году.	Макрушин Артем 10-Б Воронов Артем 8-КД	Участники

		Ющенко Алина 8-КД	
11.	Открытое первенство по гандболу ШСК «Астра» МБОУ «СОШ № 4 им.Ф.И. Толбухина» г. Симферополя Пр. № 729 от 12.12.2022 г.	Команды ШСК «Астра»	1 место ШСК «Астра» Пр. № 755 от 22.12.2022
12.	Турнир по баскетболу среди команд 5-11 классов обучающихся ШСК «Астра» МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя Пр. № 739 от 15.12.2022 г.	Команды ШСК «Астра»	2 место ШСК «Астра» команда № 2 11 кл. Пр. № 756 от 22.12.2022.
13.	Турнир по настольному теннису среди команд 5-11 классов обучающихся ШСК «Астра» МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя Пр. № 754 от 22.12.2022 г.	Команды ШСК «Астра»	
14.	Чемпионат Республики Крым по гандболу Пр. № 42 от 17.01.2023 г.	Команда ШСК «Астра»	2 место
15.	Муниципальные соревнования по волейболу среди команд юношей общеобразовательных учреждений в 2022/23 учебном году. Пр. № 48 от 18.01.2023г.	Сборная школы	Участие
16.	Акция «Новое поколение» среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя		Грамота Пр. УО № 40 От 19.01.2023
17.	Муниципальный этап сборных команд 2-4 классов в соревнованиях по пионерболу Пр. № 110 от 07.02.2023 г.	Сборная школы	1 место 4 кл.
18.	Муниципальный этап сборных команд 2-4 классов в соревнованиях по пионерболу Пр. № 135 от 15.02.2023 г.	Сборная школы	2 место 4 кл.
19.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди сборных команд 2-4 классов. Пр. № 153 от 27.02.2023 г.	Сборная школы	Участие
20.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди сборных команд юношей в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2022-2023 учебном году. Пр. № 169 от 06.03.2023 г.	Команда ШСК «Астра»	Участие
21.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди сборных команд юношей в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2022-2023 учебном году. Пр. № 171 от 09.03.2023 г.	Команда ШСК «Астра»	Лауреат. Пр. УО № 195 от 22.03.2023 г.

22.	Первенство по волейболу среди сборных команд юношей Республики Крым 2005-2006 года рождения. Пр. № 180 от 14.03.2023 г.	Команда ШСК «Астра»	1 место
23.	Турнир по баскетболу среди обучающихся ШСК «Астра» МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя Пр. № 243 от 14.04.2023 г.	Команда ШСК «Астра»	
24.	Турнир по баскетболу среди команд 5-6 классов обучающихся ШСК «Астра» МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя Пр. № 264 от 28.04.2023 г..	Команда ШСК «Астра»	
25.	Соревнования по баскетболу среди сборных ШСК. Пр. № 278 от 02.05.2023	Команда ШСК «Астра»	
26.	Турнир по баскетболу среди обучающихся ШСК «Астра» МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя Пр. № 278 от 10.05.2023 г.	Команда ШСК «Астра»	
27	региональный этап Всероссийской школьной лиги самбо «Путь к успеху» номинация «Демо самбо»		3 место
28	региональный этап Всероссийской школьной лиги самбо «Путь к успеху» номинация «Эстафета «Юный самбист»		3 место
29	Региональный детский фестиваль «Дети и движение» шахматный турнир «Шахматный бой»	Грешнов Г.	1 место

Активность участия обучающихся, представляющих школьный спортивный клуб «Астра», в соревнованиях различных уровней увеличилась по сравнению с предыдущим годом на 75 % (8 республ., 10 муниц., 10 внутришкольных).

Социальная активность и внешние связи ОУ

ОУ осуществляет тесную связь с ВУЗами. Заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический институт имени Ф. Якубова», договор с КФУ им. В. Вернадского, что дает возможность проводить практические занятия, заниматься научно-исследовательской деятельностью в лабораториях данных учебных заведений.

Сотрудничество с МБОУ «СШ им. Ф. И. Толбухина» Ярославского района Ярославской области в 2021—2022 учебном году осуществлялось на уровне обмена педагогическим опытом, перепиской через интернет-ресурсы. Сотрудничали с ГУ ЛНР "Луганское общеобразовательное учреждение - Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А. В. Демёхина": провели телемост «Память сильнее времени», посвященный Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков, направили видеопоздравление с Днем ЛНР. Продолжили взаимодействовать с молодежной казачьей организацией «Черноморец». Проведен телемост с молодежным составом правительства Приднестровской Народной Республики в День ПНР.

Официально заключены соглашения о сотрудничестве с ТПМПК, городским центром занятости, Агроуниверситетом (КФУ), Крымской республиканской универсальной библиотекой им. И. Франко), с общественной организацией «Новая альтернатива» (оказание консультативной и информационно-профилактической помощи).

Инновационная деятельность

Проект предпрофессионального образования «Инженерный класс»
Предпрофессиональным образованием охвачено 100% учащихся 10-Б, 11-А классов.

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования в ОУ, развития у обучающихся умений и навыков, направленных на реализацию личностно-ориентированного обучения, расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрения практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с ВУЗами и работодателями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основании Положения о профильном обучении МБОУ «СОШ №4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя, в ОУ реализуется проект предпрофессионального образования «Инженерный класс». Заключены трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом ВУЗов, реализующим элективные курсы и внеурочную деятельность в рамках Проекта, утверждены расписание и рабочие программы по элективным курсам и внеурочной деятельности.

Учащиеся 11-А технологического профиля (инженерный класс) на базе КИПУ им. Февзи Якубова освоили программу «Лазерная обработка материалов» и получили свидетельства обучения по специальности «Оператор лазерных установок».

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Психолого-педагогическая служба в ОУ обеспечивала создание условий для психологического сопровождения внедрения ФГОС в образовательный процесс, для индивидуального и дифференцированного подхода в системе личностно-ориентированного обучения; проведение профилактической работы и мероприятий, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни у обучающихся.

Школьное методическое объединение социально-психологической службы ОУ работало над проблемой «Инновационные технологии как средство повышения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса», решая задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и активности участников профессионального сообщества (методического объединения) педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов системы образования (организация деятельности Совета профилактики, изучение и обобщение опыта и пр.)
2. Психологическое сопровождение инновационной деятельности в системе образования
 - 2.1. Формирование механизмов выявления и психологической поддержки одаренных детей.
 - 2.2. Психологическое сопровождение введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования;
 - 2.3. Формирование инновационных форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках профессиональной и профильной ориентации обучающихся.
3. Координация работы образовательных и иных учреждений по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде, суицидов и других социально опасных явлений.
4. Психологическая поддержка семьи как участника образовательных отношений.
5. Психологическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Деятельность социально-психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение консультативная, проектная, исследовательская деятельность. Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;

- снижение школьной тревожности у школьников 1-х, 5-х, 9-11-х классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование толерантного поведения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИД;
- профилактика аддиктивного, деструктивного поведения;
- профориентация старшеклассников;
- дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- профилактика экстремизма среди учащихся.

В октябре изучался уровень адаптации 1-х классов и 5-х классов к обучению в среднем звене (диагностика уровня школьной тревожности "Домики" и тесты Семаго): в 2022 - 2023 уч. году - уровень школьной тревожности был в норме у 98% обучающихся, повышен - у 2%. Показатели на уровне прошлого года. По результатам проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на снижение уровня школьной тревожности, предоставлены рекомендации классным руководителям и родителям. Ежегодно снижается количество детей, испытывающих сложности со школьной адаптацией.

В начале года был проведен мониторинг уровня сформированности УУД у обучающихся 1-х и 5-х классов. Результаты были представлены на педсовет в виде аналитических справок и рекомендаций. В 4 классах была запланирована и проведена ежегодная диагностика готовности к обучению в среднем звене.

В этом учебном году проводился мониторинг удовлетворенности уровнем оказания образовательных услуг и внеурочной деятельности с целью оптимизации учебного процесса. В мониторинге принимали участие обучающиеся всех классов и их родители.

Кроме того, по запросам классных руководителей исследовались межличностные отношения между учащимися (социометрия Морено). В классах с проявлениями частых конфликтов среди обучающихся были проведены тренинги из профилактической программы.

Проведено ежегодное СПТ и мониторинг выявления скрытого неблагополучия среди учеников 8-11 классов. В случаях выявления таких детей, составляются индивидуальные планы работы на каждого. В этом учебном году таких обучающихся выявлено не было. Но проведены все запланированные профилактические мероприятия с детьми, показавшими предельно допустимые значения по одному из параметров обследования.

С учетом результатов психологической диагностики, заключений и рекомендаций, выстраивается коррекционно-развивающая работа (в основном носит индивидуальный характер или работа в малых группах, когда у детей идентичные проблемы).

В рамках консультационной работы проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей, обучающихся и педагогов по запросу. Чаще всего обращались по таким вопросам: результаты психодиагностики, коррекция детско-родительских отношений, помочь в устраниении учебных проблем, конфликты с одноклассниками, повышенная тревожность и нарушения адаптации ребенка в коллективе, помочь в профориентации, помочь педагогам при организации различных мероприятий (классные часы, родительские собрания, беседы, игры и т.д.)

Ежегодно на базе нашего ОУ проходят практику студенты КИПУ и КФУ. В этом году практику под руководством педагога-психолога смогли пройти около 50 человек (2-4 курсы).

Для работы с родителями и учениками был психолог на личном сайте <https://xn--7sbjacfebyblk2cj1abkgb2b0e.xn--p1ai/id2089404> размещает множество видеоматериалов и консультаций для родителей, все занятия по внеурочной деятельности, программа сопровождения подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ с просмотром и обсуждением вебинаров по данной теме. На сайте есть функция обратной связи, все желающие смогли получить консультативную и методическую помощь. Все ссылки на сайт педагога-психолога размещены на сайте ОУ и в ученических группах. В этом году по итогам Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога – 2022 г.» сайт занял 1 место.

Ежегодно проводятся тематические недели и мероприятия: «За здоровый образ жизни»: «Профилактика ВИЧ и СПИДа», «Предупреждение аддиктивного поведения у подростков»,

«Профилактика суицидов», Неделе инклюзивного образования. В конце учебного года проводились тренинги по подготовке к сдаче ЕГЭ.

В этом учебном году разрабатывалась тема профилактической и просветительской работы школьного педагога-психолога. Рассматривались все направления профилактической работы с обучающимися (особенно профилактика наркозависимости, компьютерной и интернет-зависимости, девиантного поведения и т.д.), педагогами (профилактика профессионального выгорания, профилактика подросткового суицида и детской аутоагgressии, профилактика стресса в период подготовки к экзаменам) и родителями (профилактика стрессов, детской аутоагgressии, конфликтов в отношении с детьми и т.д.)

По всем разделам профилактической работы оформлены рекомендации для подростков, классных руководителей и родителей: приемы позитивного мышления и профилактика детской аутоагgressии (для педагогов); профилактика экранной зависимости (для детей, родителей); по итогам проведения недели профилактики аддиктивного поведения и недели толерантности (рекомендации для родителей и педагогов); практические рекомендации по предотвращению детско-родительских конфликтов (для родителей); психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации к новым условиям обучения, сопровождение инновационной деятельности (для педагогов); особенности психологического консультирования родителей (для психологов) Все материалы размещены на собственном учительском сайте, получены сертификаты о публикации.

В течение 2022/2023 учебного года профилактические мероприятия были направлены также на предупреждение отклонений в поведении учащихся, требующих особого педагогического внимания. С подростками проведены индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях в семье. С родителями данной категории учащихся проведены разъяснительные беседы об обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители приглашались на совместные заседания Совета по профилактике школы с сотрудником ОПДН и ПДН «Центральный» УМВД России по г. Симферополю.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года	3	1	4	13	284	1	42
На начало текущего учебного года	1	0	1	14	286	0	34
На конец учебного года	1	1	1	14	286	0	34

100% учащихся учетных категорий охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Ведется постоянный каждодневный оперативный контроль посещаемости учащихся. Учащиеся, склонные к девиантному поведению, вовлекались в кружки и спортивные секции.

Организовано бесплатное питание для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей. Ежедневно проводился контроль получения бесплатного питания.

Организован сбор документов на оздоровление в детских лагерях для передачи в Управление молодежи, спорта и туризма г. Симферополя РК.

Велась работа по обеспечению социально-педагогического патронажа детей и адаптации учащихся к требованиям социальной среды путем взаимодействия учебного заведения с семьей, службой по делам детей, ПДН и другими подразделениями государственной администрации, органов местного самоуправления, неправительственных и общественных организаций.

Роста числа обучающихся, состоящих на разных видах учета, нет. Но работа классных руководителей по профилактике правонарушений не должна быть формальной, с родителями проводится систематическая работа, так как продолжается тенденция ослабления качества и содержания семейного воспитания, усиление напряженности во взаимоотношениях семьи и школы, ослабление связи микросоциума семьи и микросоциума школы при возрастающей потребности во взаимодействии со школой с целью успешного развития ребенка в процессах социализации. Исходя из вышесказанного, необходимо направлять деятельность на создание системы взаимодействия семьи и школы. Именно взаимодействие должно стать мощным средством социализации, социальной поддержки и защиты личности.

Сравнительный анализ показателей профессиональной деятельности по категориям – СОП, ВШУ

	СОП	ВШУ
2020\21г	1	2
2021\22	1	3
2022\23 учебный год	1	1

Анализ показывает сохранение количества стоящих на учете как СОП и уменьшение ВШУ.

На основе данных составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта классов. Разработан план социально-педагогической работы, направленный на решение поставленных задач.

Наиболее сложной проблемой в социально-педагогической работе является работа с семьей. Разработан план индивидуально-профилактической работы на каждого ребенка, поставленного на внутришкольный учет, в котором учтены проблемы семьи. Проведены консультации по правовым вопросам, вопросам воспитания детей в семье, связь со школой, контроль родителей за использованием свободного времени, социальным вопросам, об ответственности родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетнего.

В течение года родители, учащиеся и учителя обращались к социальному педагогу по проблемным вопросам. Наиболее часто обращались родители к социальному педагогу по вопросам воспитания, летнего оздоровления; учащихся волновали эмоциональные проблемы, отношения с педагогами; учителей – конфликтные ситуации между обучающимися, определение дальнейшего образовательного маршрута. Вопросы профессионального самоопределения являются важными для родителей, учащихся и педагогов.

Тематика обращений в течение учебного года

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений	
		К социальному педагогу	К педагогу- психологу
Со стороны родителей			
	Проблемы, связанные с адаптацией	0	6
	Проблемы, связанные с развитием	0	10
	Проблемы, связанные с обучением	0	8
	Проблемы, связанные с воспитанием	0	5
	Проблемы, связанные с поведением	0	20
	Эмоциональные проблемы	0	10
	Определение уровня актуального развития	0	50
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	0	4
	Профессиональная ориентация	2	10
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	0	3
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	3	4
	Вопросы оздоровления	3	-
Со стороны педагогов			
	Проблемы, связанные с адаптацией	0	6
	Проблемы, связанные с развитием	0	5
	Проблемы, связанные с обучением	10	4
	Проблемы, связанные с воспитанием	3	-
	Проблемы, связанные с поведением	14	10
	Эмоциональные проблемы	0	-
	Определение уровня актуального развития	0	4
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	0	4
	Профессиональная ориентация	0	-
	Конфликтные ситуации между обучающимися	5	10
	Профессиональная деятельность	0	6
	Детско-родительские отношения.	2	4
Со стороны детей			
	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	1	12
	Детско-родительские отношения	1	8
	Отношения с педагогами	0	3
	Проблемы, связанные с адаптацией	0	6
	Проблемы, связанные с развитием	0	
	Проблемы, связанные с обучением	0	8
	Проблемы, связанные с поведением	0	12
	Эмоциональные проблемы	0	6
	Профессиональная ориентация	4	16
	Проектная деятельность	2	14

Направления работы социального педагога

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
-------	-------------------------------	------------	------------

Социально-педагогическая диагностика			
1	- Мониторинг уровня воспитанности	- 1-11 классы	- 1417
	- Социально-психологическое тестирование по употреблению наркотических веществ	- 7-11 классы	- 383
	- анкетирование на предмет качества летнего оздоровления	- дети учётных категорий	- 540
	- анкетирование об отношении обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе	- 10-11 классы	- 63
	- подготовка сообщений в ОПДН МВД по обучающимся пропускающим занятия		-0
	- подготовка сообщений в ОПДН МВД и соц. службы по обучающимся не имеющим паспорта		- 0
	- сообщение в органы Опеки об обучающихся не проживающих с законными представителями		-0
Социально-педагогическое просвещение			
2	- Лекции по профилактике СПИДа	- 9-11 классы	- 87
	- Проведение игры направленной на популяризацию жизненных ценностей	- 6 – 8 классы	- 124
	- показ документального фильма о профилактике СПИДа	-9-11 классы	- 109
	- выступление на педсовете по теме «Работа с детьми учётных категорий, формирование жизненных ценностей»	- педагоги школы	-90
	- выступление на общешкольном родительском собрании с доведением информации об ответственности родителей, (дистанционно)	- родители	- 1417
	- профориентационные мероприятия, с привлечением специалистов из ВУЗов	- 10, 11 классы	- 126
	- выступление на школьном семинаре для молодых специалистов	- педагогический состав	- 9
	- выступление на общешкольном родительском собрании с доведением информации об ответственности родителей за нарушения правил проведения ОГЭ и ЕГЭ	9 и 11 классы	- 250
Социально-педагогическая профилактика			
3	- проведение Недели здоровья (неделя борьбы со СПИДом)	- 9-11 классы	- 320

	- проведение Недели инклюзивного образования в школе	- 5-11 классы	- 820
	- проведение Недели борьбы с курением	- 5-11 классы	-790
	- проведение профилактических бесед и консультаций	- обучающиеся, педагоги, родители	- 54 беседы 290 человек
	- привлечение специалистов служб системы профилактики (МВД, медики, соц. служба, прокуратура, учреждения дополнительного образования)	- обучающиеся, родители, педагоги	- 27 бесед, 1400
	- организация работы Совета профилактики, ведение протокола	- обучающиеся, родители, педагоги	- 5 заседаний

Работа с родителями

Работа с родителями включала два направления:

- просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Формы работы с родителями:

- Заседание Совета профилактики с участием специалистов ОПДН
- Родительские собрания:

Профилактика ДТП, соблюдение правил дорожного движения. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся, в том числе в сети Интернет. Соблюдение санитарных норм в организации процесса обучения.

О соблюдении мер профилактики новой коронавирусной инфекции и других вирусных заболеваний. Советы по профилактике аддиктивного поведения и сохранения психологического здоровья детей.

Профилактика новой коронавирусной инфекции и гриппа. Важность вакцинации.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Профилактика суицидальных проявлений

Профилактика наркозависимости, потребления алкогольной продукции, никотиносодержащей, вейпов, айкосов.

Профилактика буллинга и кибербуллинга, дофаминовой зависимости.

- Родительский всеобуч согласно рекомендациям КРИППО РК -«Программа обучения родителей и законных представителей несовершеннолетних основам педагогики и психологии». Издан приказ по организации родительского всеобуча (пр. № 272 от 17.08.21), педагогом-психологом разработана «Программа обучения родителей и законных представителей несовершеннолетних основам педагогики и психологии» с рекомендуемыми темами для педагогов каждой параллели. К каждому собранию готовятся методические рекомендации для педагогов, презентации и рекомендации для родителей, которые размещаются на электронных ресурсах (Элжур, сайт ОУ, личный сайт педагога-психолога) или рассылаются классным руководителям.

- Участие родителей во всероссийских родительских собраниях, акциях.

В качестве наглядной агитации для родителей разработаны и размещены на сайте ОУ и в Элжуре советы психолога по профилактике аддиктивного, деструктивного поведения, профилактике буллинга и кибербуллинга, дофаминовой зависимости, профилактике суицидального поведения, разрешению конфликтных ситуаций (октябрь), «Здоровое питание»,

Памятки ответственным родителям об ответственности родителей, соблюдение законодательства УК РФ, рекомендации по скрытому неблагополучию, О необходимости иммунизации от гриппа и новой коронавирусной инфекции. Размещены Телефоны доверия для оказания экстренной помощи детям и родителям.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность в ОУ строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, Рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, календарными планами ВР.

Воспитательная работа школы в 2022/2023 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Цели воспитательной работы:

- создание в ОУ условий для личностного развития школьников;
- усвоение основных норм поведения в обществе и традиций общества;
- развитие социально значимых отношений учащихся и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- приобретение учащимися опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудовому опыту, опыту деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы ОУ через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; развивать социальное партнерство ОУ и организаций, учреждений г. Симферополя и Крыма;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- развивать дополнительное персональное образование как ресурс мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- профилактировать противоправное поведение обучающихся, в том числе формировать антитеррористическое, антиэкстремистское и антикоррупционное мировоззрение, проводить профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей;
- создать основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- реализовывать воспитательные возможности школьного музея, способствовать воспитанию у школьников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная система ОУ охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Рабочие программы по учебным предметам строились и выполнялись с учетом Рабочей программы воспитания ОУ.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания по следующим **модулям**: урочная деятельность основные общешкольные дела, классное руководство, внеурочная деятельность, самоуправление, внешкольные мероприятия, профориентация, взаимодействие с родителями, дополнительное образование, профилактика и безопасность, социальное партнерство, организация предметно-пространственной среды, школьный музей, школьный театр, кадетство, школьные медиа, детские общественные объединения, волонтерство.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО и классных коллективах.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в этом учебном году являлись следующие:

- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

- бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- бережное отношение к природе и окружающей среде;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- формирование уважения к закону и правопорядку;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (профориентация).

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Результатом в этих направлениях является ежегодное участие классов в патриотической акции «Вахта памяти поколений», смотре «Я - кадет», «Суворовских чтениях», школьном смотре строя и песни кадет. Активно участвовали классные коллективы в конкурсе патриотической песни, проекте «Их имена носят улицы Симферополя», поездках в исторический мемориал п. Красный, акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», МЫ ВМЕСТЕ, в программе «Симферополь – культурная столица», уроках добра, уроках мужества «Герои наших дней», «Разговоры о важном», «День памяти и скорби», «Знакомство с казачьей культурой», конкурсе «Большая перемена», акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», спортивных стартах, мероприятиях и акциях РДДМ и др.

Еженедельные линейки были нацелены на формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Важная роль в гражданско-патриотическом воспитании принадлежит деятельности школьного музея Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг., который зарегистрирован на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр юношеского туризма и краеведения». Члены Совета музея проводили экскурсии, уроки памяти.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развиваются творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение общешкольных, коллективных творческих мероприятий. В течение года проведены творческих дел, которые охватывали ученический и педагогический коллектив:

День знаний

День учителя

День памяти Ф. И. Толбухина

День народного единства

Экологический субботник

День Матери

День героев России

День защитника Отечества

Новогодний калейдоскоп

Открытие аннотационной доски, посвященной Ф.И.Толбухину

Телемосты с новыми регионами РФ и ПНР

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

День воссоединения Крыма с Россией

День освобождения Симферополя

Открытие школьной ячейки РДДМ

День Победы

Масленица

Последний звонок

Встреча с Героем РФ Кнышовым А.Н., участником СВО Борисюком А.А.

общешкольные акции, посвященные Неделе безопасности, Дню борьбы с терроризмом, благотворительные акции «Подарок другу», «Белый цветок»;

патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО», «Подарок защитнику».

Родители (члены Совета родителей, представители родительских комитетов) активно помогали в подготовке и проведении мероприятий, акций.

Ведется активная работа в рамках модуля «Школьный медиацентр». Созданы из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; школьные интернет-группы (ШУС МБОУ «СОШ №4 имени маршала Ф.И.Толбухина», разновозрастные сообщества школьников и педагогов (Толбухинцы 4 школы- 2020 увлечений и достижений, в Телеграмм «Толбухинцы 4 г. Симферополя»), соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности ОУ информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей ОУ и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для ОУ вопросы.

Традиционными для обучающихся ОУ являются такие конкурсные программы, как «Победа», «Крым в сердце моем», «Базовые национальные ценности, Всероссийский фестиваль детского творчества «Большой фестиваль», «Мой незнакомый Симферополь», «Охрана труда глазами детей», «Скажи нет коррупции», «Антитеррор: голос юных – выбор молодых», спортивные соревнования по волейболу, гандболу и многие другие.

Особая работа проводилась с детьми, прибывшими с новых российских территорий и Украины. Ребята активно участвовали в мероприятиях, конкурсах.

Положительный аспект: высокий показатель участия учащихся ОУ в реализации общешкольных ключевых дел. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

В ОУ организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд, РДДМ, Орлята России.

Самоуправление

Задача социализации учащихся в ОУ решается через организацию школьного ученического самоуправления «ШУС», одной из форм которого является Совет Министров. Смысл школьного самоуправления в том, чтобы дети приобрели личный опыт демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

В октябре 2022 года избран новый президент ШУС и состав Совета Министров.

В 2022/2023 году представители школьного самоуправления приняли участие:

- В мероприятиях, организованных СИМФой (советом президентов г. Симферополя),
- Республиканском форуме – встрече с Главой РК,
- Республиканском форуме «Таврический бриз» от РДДМ,
- Республиканском форуме РДДМ «Форум первых»
- Республиканской конференции Движения первых.

Об активности ШУС свидетельствуют много интересных мероприятий: «День солидарности в борьбе с терроризмом», на неделе безопасности - интерактивная игра "Умный пешеход" для 1-4 классов, "Поздравление всех отцов с их праздником! #мойпапасамыйлучший #деньотца2022, День защиты животных - акция "Помоги братьям нашим меньшим", Поздравление ко Дню Матери, Ко Дню Неизвестного солдата - акция "Звезда памяти", 1 декабря - День Борьбы со СПИДом, День Республики Крым - акция "Символ Крыма", викторина "Крым в нашем сердце", День освобождения Ленинграда от фашистской блокады - экскурсии по стендалм и инсталляциям, Сталинградская битва – викторина для 11-х классов, День российской науки – мастер-класс для 7 кл., Флешмоб #МЫВМЕСТЕ, день памяти Ф. И. Толбухина, участие в акциях #КрымСердцеMoём2023, #СтрокиКрыма #Самоуправление_Крыма, День Космонавтики - викторина "Покорители космоса" для 8 кл., участвовали в городской акции «Лидерский бал

«Зимний бал. Петровская ассамблея», акции «Сохрани природу - сдай батарейку», провели школьный День самоуправления, поздравления на День Учителя, викторину по правилам дорожного движения, участвовали в акциях «Родительский патруль», провели школьные соревнования «Юные спортсмены» для разных параллелей и др.

По результатам самообследования итоги воспитательной работы учениками, родителями, педагогами признаны удовлетворительными. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы выполнены.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. При этом в их реализации педагоги ориентируются на приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников. Эта работа осуществляется через

- работу инновационной площадки по проекту «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО». Тема программы профориентационной работы для начальной школы «Много есть профессий разных» (1-4 классы). Автор-составитель заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4 им. маршала Ф.И.Толбухина» г. Симферополя Козырева А.С.;
- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (деловая игра «Собеседование при приёме на работу, кл. часы «Мой осознанный выбор», «Я и экзамен: кто кого или шанс найти свой путь?», «Мир профессий, или какую дверь открыть» и др.)
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (фабрика мороженого с. Доброе, фабрика игрушек г. Евпатория, фабрика шоколада г. Севастополь, «Крымхлеб», отделения пожарной охраны МЧС г. Симферополь)
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие во Всероссийском проекте «Россия – страна возможностей» для школьников 5-10 классов в конкурсе «Большая перемена»;
- участие во Всероссийских уроках по ранней профориентации «Шоу профессий»;
- участие во Всероссийских онлайн-уроках «ПроЕКтория» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- освоение школьниками основ профессии в рамках предпрофильного образования;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- Профориентационные экскурсии в профессиональные учебные учреждения, а также посещение на их базе дня открытых дверей учащимися 9-11 классов;
- встречи с выпускниками школы и 10-11 классов, с целью знакомства с профессиями, а также предоставленными возможностями ВУЗов;

- Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях 5-11 классы;
- Встреча с преподавателями профессиональных учебных учреждений. Информирование учащихся о профессиональных учреждениях (распространение буклетов) 9-11 классы;
- Род собрание 9-11 классы «Актуальные вопросы профессионального самоопределения учащихся. Система подготовки кГИА»;
- Предпрофессиональная подготовка учащихся 10-11 классов на базе ВУЗов: КИПУ им. Февзи Якубова, КФУ им. В.И. Вернадского.

Профилактика и безопасность

Данный модуль Рабочей программы воспитания ОУ направлен на преодоления жизненных трудностей у обучающихся в целом и не ограничивается решением какой-то одной проблемы. Дети учатся решать проблемы и принимать решения, сопротивляясь давлению сверстников и средств массовой информации, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Модуль направлен на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля призвана оказать воздействие на все причины в поведении обучающихся, нивелируя влияние отрицательных и способствуя усилению влияния положительных.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, встреч с представителями общественных, религиозных организаций и др.

Целью профилактической работы была социальная адаптация ребенка в обществе, профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, безнадзорности, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, закиси азота, экстремистских проявлений в молодежной среде, суицидального поведения несовершеннолетних, аддиктивного и деструктивного поведения, профилактика буллинга и кибербуллинга, безопасности в сети Интернет, профилактика экстремизма и терроризма, а также формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям, здорового образа жизни.

Для достижения цели профилактической работы ОУ и, исходя из анализа контингента учащихся, решались следующие задачи профилактики:

- Формирование представления о здоровом образе жизни и законопослушном поведении.
- Осуществление психологического сопровождения учащихся «учетных категорий».
- Оказание родителям социальной помощи и поддержки по вопросам воспитания и обучения.
- Оказание помощи в организации внеурочной занятости несовершеннолетних.
- Информирование родителей и учащихся по вопросам социальной защиты.
- Осуществление взаимодействие с другими органами системы профилактики.

Работа проводилась в соответствии с программами и планами профилактической работы, которые утверждены приказами директора: № 491 от 09.09.2022 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодежной среде, суицидального поведения несовершеннолетних и формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям на 2022/2023 учебный

год», № 504 от 09.09.2022 «Об утверждении комплексного плана («дорожной карты» по профилактике скрытого неблагополучия», № 629 от 28.12.20 «Об утверждении Программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма» и плана мероприятий по данному направлению, №400 от 31.08.2020 программа «Профилактики суицида среди подростков и детей», 16.09 «План проведения мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции /СПИДа», «План проведения мероприятий по профилактике буллинга» (25.09), Рабочей программой воспитания и Календарных планов воспитательной работы (модуль «Профилактика и безопасность»).

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со службами ОПДН МВД, КДНиЗП, ОГИБДД, специалистами соцслужб, УФСБ России по РК и г. Севастополю, представителями казачьих обществ, общественной организации «Новая альтернатива», религиозных организаций и других организаций. Ежегодно составляется план межведомственного взаимодействия и совместной работы с ОПДН и ПДН «Центральный» УМВД России по г. Симферополю, медицинских организаций. Заключен договор о сотрудничестве с общественной организацией «Новая альтернатива». Цель совместной деятельности: оказание консультативной и информационно-профилактической помощи. Специалисты проводят беседы и лекции.

Прошли мероприятия с участием специалистов различных служб, что отражено в журнале профилактических бесед ОУ: беседы «Соблюдение пожарной безопасности», о противодействии экстремизму и терроризму, обороту наркотиков, курения в подростковой среде, «Профилактика ПДД», вреде курения, запрете употребления алкогольных и психоактивных веществ, Правовая ответственность учеников 9-11 кл. за курение в общественных местах, Безопасность в сети Интернет, профилактика кибербуллинга, О преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, Противодействие экстремизму в подростковой среде, Права и обязанности несовершеннолетних, о поведении в социуме, лекция «Нахождение несовершеннолетних после 22.00, запрет психотропных веществ», «Противодействие экстремизму в молодежной среде».

Проведен мониторинг деятельности по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД, организаций работы с родителями по обучению детей основам ПДД и привитию им навыков безопасного поведения, обеспечению безопасности при перевозках в транспортных средствах. Проводятся тренировочные эвакуации.

Проведены Советы профилактики правонарушений – 5 заседаний. Мониторятся страницы учащихся в соцсетях.

ОУ проводило мероприятия, участвуя в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», проведен мониторинг «Психологическая безопасность образовательной среды».

Среди учебных предметов, отраженных в Учебных планах ОУ, отражены предметы, направленные на воспитание традиционных для российской культуры ценностей (ОРКСЭ, Родной язык (русский), родной язык (крымскотатарский) и др.).

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах педагогом-психологом ОУ Субботиной реализуются программы «Тропинка к своему «я», «Формирование жизненных навыков» среди 6-7 кл., «Основы психологии» в 8-х классах, которые дают учащимся необходимые знания и формируют навыки принятия ответственных решений, учит социальной адаптации в обществе. Происходит обучение навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению.

Курсы внеурочной деятельности «ОПК», «ОПК» способствуют формированию уважительного отношения ко всем национальностям, этносам, религиям.

В ОУ ведётся целенаправленная работа по выявлению детей, не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс (акты рейда «Урок», приказы «О проведении месячника «Всеобуч», «Об итогах месячника «Всеобуч»). Ведется ежедневный контроль посещаемости, данные вносятся в течение первого- второго урока в электронный журнал (далее – Элжур), проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседа с учащимися, родителями, контроль поведения и успеваемости – сообщения в Элжуре, соцсетях, тетрадь индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, тетрадь бесед и классных часов).

В ОУ нет учащихся отсутствующих по неуважительным причинам.

Вместе с тем, недостаточной следует признать работу классных руководителей и учителей-предметников по контролю за выполнением домашнего задания и вовлечения родителей в совместные мероприятия, конкурсы, акции, в профилактическую работу.

Проводятся классные часы, беседы, которые записываются в тетради индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, классных часов.

«Устав школы, правила поведения учащегося»

Беседы о толерантности -Добра и зла житейские приметы (5-6 кл.)

«Культура общения»

«Отношения с одноклассниками.

«Опасные привычки»

Безопасность дорожного движения

«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»

«О честности и умении держать слово»

Деструктивное поведение, вызванное воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

«Правонарушение, проступок, преступление» 5-7 кл.

8-11 кл. - разъяснение об уголовной и административной ответственности за правонарушения

«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»

Беседа о зависимом поведении

Беседа «По просторам страниц Интернета»

7-8 кл. Учимся быть терпимыми

9-11 кл. -Толерантность – дорога к миру

«Я и моя уличная компания»

Беседа об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче зданий и сооружений, мест

общего пользования

«Нет наркотикам»

Беседа по профилактике буллинга

Правила перехода улиц и перекрестков. ПДД

«Школа- территория, свободная от курения!»

Аддиктивное поведение – это зависимое поведение от различных объектов – психоактивных веществ, игровых автоматов, социальных сетей, табака и др.

Всемирный день борьбы со СПИДом

«Как избежать травматизма зимой. Поведение на дороге»

«Можно ли воровать?»

Насилие в семье

Правила поведения в общественных местах и в общественном транспорте

Кибербезопасность и безопасность в соцсетях

Уважительное отношение ко всем национальностям, этносам, религиям

«Разговор о вредных привычках»

Беседы о вреде курения, алкоголя, приема психоактивных веществ, закиси азота

Ответственность за использование чужих банковских карт

Ответственность за дискредитацию ВС РФ

Культура и традиции других народов и др.

Классные руководители активно используют материал методического пособия Г. Резапкиной «Уроки самоопределения. Система классных часов 5-9 кл.», «Правовые классные часы» Дика Н.Ф. для организации часа правовых знаний в 7-11 классах.

Проведены информационные блоки на уроках истории, обществознания, права, библиотечные уроки, выставки печатных изданий, информационные стенды, встречи с представителями научной интеллигенции (ЮИ), работниками городских и республиканской библиотек (Крымской республиканской универсальной библиотеки им. И.Франко),

направленные на профилактику экстремизма с целью формирования толерантного сознания, поведения и веротерпимости.

В рамках профилактики ЗОЖ были проведены мероприятия по информированию о здоровом образе жизни и влиянии вредных привычек. Дети были ознакомлены с мерами профилактики развития заболеваний и факторами, которые могут привести к нарушению их здоровья. Учащиеся узнали о негативном влиянии курения, пристрастия к алкогольным напиткам и наркотическим веществам, а также нездоровых пищевых привычках. Были затронуты темы планирования режима дня как способа борьбы со стрессом и зависимости от гаджетов.

В классных уголках размещены агитационные материалы по разным видам профилактической деятельности.

Вовлечение в различные мероприятия и проекты – эффективный метод профилактической работы: акции, вовлечение учащихся в волонтерское движение, различные мероприятия, конкурсы, соревнования, олимпиады и др. Поэтому учащиеся активно вовлекаются в данные виды деятельности.

Традиционно проводится «Неделя безопасности» с целью повышения эффективности мер, направленных на предупреждение травматизма среди детей и подростков, пропаганда ЗОЖ и профилактики правонарушений. В конце сентября 2022 г. в рамках данной недели прошли мероприятия с приглашением специалистов различных служб, ШУС провел интерактивную игру «Умный пешеход», прошли спортивные соревнования.

Учащиеся активно участвуют в школьных спортивных мероприятиях, что, несомненно, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни и профилактику негативных проявлений и правонарушений. Традиционные состязания: соревнования по стрельбе, соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», ОФП и подготовке к службе в армии.

Организуется каникулярная занятость опекаемых учащихся, детей, стоящих на ВШУ и детей из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (отдых детей в оздоровительных лагерях). В ОУ действовала летняя площадка «Солнышко» для 1-4 кл.

Таким образом, в ОУ реализуется комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, сохранение жизни и здоровья, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. При этом, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли взаимного сотрудничества школы и социума.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Состояние организуемой в ОУ совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с учащимися и их родителями (законных представителей), педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Анализ проведен заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности учащихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями (законными представителями).

В ОУ проходят общешкольные коллективные творческие дела, в которых принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют

проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения, чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися, взаимодействие с учителями-предметниками, работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям (законным представителям) учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация ОУ и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки, внеурочные занятия, занятия дополнительного образования для получения информации о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

Таким образом, на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся: качество организации общешкольных дел, работа школьных медиа, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы; организация курсов внеурочной деятельности; организация профориентационной работы, средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022-2023 учебный год

Анализ проблем личностного развития обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 23%, на уровне ООО – на 12%, на уровне СОО – на 44%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17%, на уровне СОО – на 50%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 44%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 71%;

В 2022-2023 учебном году ОУ продолжит работу над формированием социальной компетентности обучающихся уровня НОО, ООО; повышением уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма обучающихся 5–11-х классов.

Организация питания обучающихся.

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Осуществляется на основании Муниципального контракта от 25.01.2022 г. № 4/п и дополнительного соглашения от 27.01.2023 г. № 5 на закупку услуг между МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя и МУП

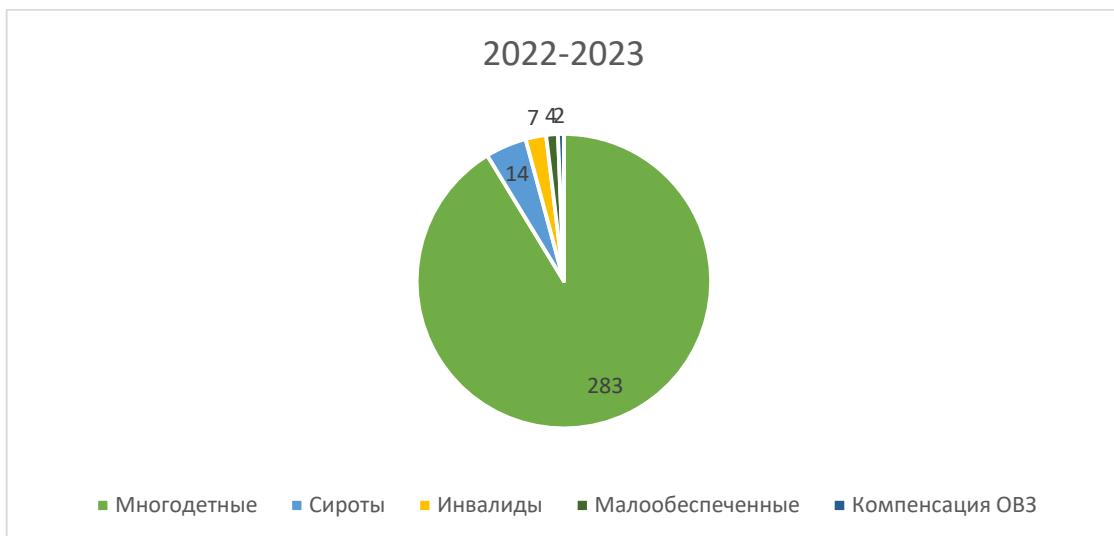
«Горпищеторг». Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Обеденный зал на 180 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, промаркированными согласно требованиям СанПиН. В 2022 учебном году осуществлен капитальный ремонт столовой. Родителям учащихся доведено до сведения на родительских собраниях информация о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Школьники 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком). Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены 3-разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня

Учебный год	Завтраки 1-4 классы	Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)								Выплата денежной компенсации	
		Учащиеся льготной категории				Дети-сироты					
		1-4 классы		5-11 классы		1-4 классы	5-11 классы				
		Многодетные	Инвалиды	Малоимущие	Многодетные	Инвалиды	Малоимущие				
2020/2021	60.13	110.13	110.13	110.13	110.13	110.13	110.13	183.13	183.13	0	
	464	139	6	5	152	0	5	3	9	0	
2021/2022	60.13	140.13	140.13	140.13	140.13	140.13	140.13	183.13	183.13	0	
	479	132	3	1	150	4	2	2	10	0	
2022/2023	71.46	151.46	151.46	151.46	151.46	151.46	151.46	194.46	194.46	151.46	
	482	118+9 СВО	3	2	165+10 СВО	4	2	4	10	2	

Данные на конец учебного года.

Льготные категории обучающихся (количество человек)





Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес соответствовал. Коллектив сотрудников пищеблока был полностью укомплектован. Пища подавалась горячей. Результаты проверок показали: не было случаев несоответствия меню, отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему и отличному уровню.

Работа с педагогическими кадрами.

В целях повышения уровня образовательного процесса в ОУ ведется постоянная работа по развитию творческого потенциала учителей, постоянного повышения квалификации педагогов, поддержке молодых специалистов, формированию единого подхода к обучению и воспитанию детей. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Всего в штате школы:

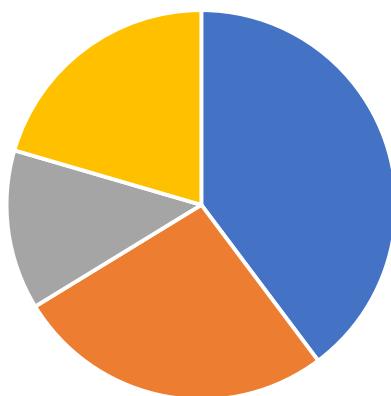
1 административный персонал -5 человек

2 педагогический персонал - 83 человека

3 вспомогательный персонал - 7 человек

Уровень квалификации педагогов:

Квалификация педагогического состава

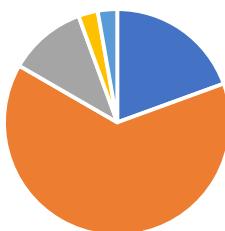


■ высшая квалификация ■ 1 категория ■ СЗД ■ без категории

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	33	39,7
Первая квалификационная категория	22	26,5
СЗД (соответствует занимаемой должности)	11	13,3
Без категории	17	20,5

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 29 педагогов,

Курсы повышения квалификации педагогов, пройденные в 2022-2023 учебном году



■ Проверка развернутых ответов второй части ОГЭ, ЕГЭ
 ■ Преподавание в условиях обновленного ФГОС
 ■ Дополнительное образование
 ■ Профориентация в школе
 ■ Воспитательная работа

Достижения педагогов ОУ в 2022-2023 учебном году

№	Место проведения	Мероприятие	Участие	ФИО учителя
1	ИМЦ	Конкурс «Учитель года-2023»	Член жюри муниципального этапа	Кубанова В.Е., директор
2	КРИППО	Конкурс «Учитель года-2023»	Член жюри регионального этапа	Кубанова В.Е., директор
3	ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы»	Выступление	Владыкина ЮВ., учитель начальных классов
4	ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы»	Выступление	Яремчук А.К., учитель начальных классов
5	ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы»	Выступление	Тимошкина О.Б., учитель начальных классов
6	МБОУ «СОШ № 15» 02.12.2022	Проверка итогового сочинения	Проверка работ	Михеева Ю.В., учитель русского языка, Коршунова Е.Б., учитель русского языка
7	ИМЦ	Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности	Член жюри	Селиванова Е.П., учитель русского языка
8	ГБОУ ДПО РК КРИППО 15.02.2023	Видеоконференция	Выступление	Суходольская М.В., учитель русского языка
9	МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» 02.03.2023	Открытое мероприятие. (в рамках оказания методической помощи учителям города). Мастер-класс	Организатор, выступающий	Коршунова Е.Б., учитель русского языка
10	г. Симферополь	ОГЭ	Проверка работ	Непомнящая И.А. учитель русского языка, Михеева Ю.В. учитель русского языка, Карпова Н.К., учитель русского языка

11	г. Симферополь	ОГЭ	Проверка работ	Овчаренко О.Г., учитель математики
12	ИМЦ	Педагогические династии	Выступление	Суходольская М.В., учитель русского языка
13	ИМЦ	Муниципальный конкурс «ПОЧЕМУК – 2023»	«Презентация команды»-3 место «Урок с заданной педагогической технологией»- 1 место «Мастер класс»-2 место	Абдураманов Э.Д., учитель истории и обществознания, Кущ А.Н., учитель английского языка, Петрова Ю.А., учитель английского языка, Реуцкая М.М. учитель английского языка
14	ИМЦ	XII Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»	II место в номинации «Учителя английского языка»	Петрова Ю.А., учитель английского языка
15	ИМЦ	Проверка состояния преподавания элективного курса «Индивидуальный проект»	Проведение открытого урока	Абдураманов Э.Д.
16	РФ, г. Петрозаводск.	Код конкурса: НИК-233	Публикация статьи	Довготько О.Н., учитель физики
17	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Республиканский семинар-практикум «Об особенностях преподавания предметной области «Технология» в ОО РК в 2022-2023 учебном году»	Выступление	Дерюгина Е.О., учитель технологии
18	ИМЦ	Участие в работе муниципальной предметно-методической комиссии по технологии	Разработка олимпиадных заданий на школьный этап ВсOШ по технологии	Дерюгина Е.О., учитель технологии, Степанец П.Н., учитель технологии
19	РК, Министерство образования науки и молодежи	Председатель региональной предметно-методической комиссии по технологии	Разработка олимпиадных заданий на муниципальный этап ВсOШ по технологии	Дерюгина Е.О., учитель технологии
20	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Республиканский установочный семинар «Организационно-методическое обеспечение подготовки и	Выступление	Дерюгина Е.О., учитель технологии

		проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии».		
21	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Республиканский установочный семинар «Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии».	Выступление	Степанец П.Н., учитель технологии
22	ИМЦ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Член оргкомитета	Попова Л.А. учитель технологии
23	ИМЦ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Председатель жюри, проверка работ.	Дерюгина Е.О., учитель технологии, Степанец П.Н., учитель технологии
24	ИМЦ	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» Приказ МКУ УО № 231 от 27.03.23 – член жюри	Член жюри	Дерюгина Е.О., учитель технологии
25	ИМЦ	Конкурс «Моя идея»	Победитель в номинации «Программа внеурочной деятельности»	Субботина Н.С. педагог-психолог
26	Г. Симферополь	Руководитель МО педагогов-психолошов г. Симферпооля член аттестационной комиссии	Грамота управления	Субботина Н.С.педагог -психолог
28	Г. Симферополь	Муниципальный профессиональный конкурс специалистов социально-психологического сопровождения образовательной деятельности «Секреты Мастерства»	Победитель	Самарин И.Ю., учитель ОБЖ,социальный педагог
29	ИМЦ	МО учителей музыки города в онлайн формате	Выступление	Батова С.Г.учитель музыки
30	КРИППО	Республиканская олимпиада по искусству «Шаг к Олимпу»	Член жюри	Батова С.Г.учитель музыки

31	РК	7 Международный научно-исследовательский конкурс «Молодой ученый»	Победитель диплом степени	Халилова А.Н.учитель ИЗО
32	г. Симферополь	Акция «Новое поколение»	Организатор	Камышов В.А.,учитель физкультуры

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно- материальная база, благоустройство и оснащенность

Учреждение размещается в типовом здании на 1250 ученических мест, располагает библиотекой, кабинетами технологии для мальчиков и девочек, 3 спортивными залами, актовым залом. Общее количество учебных кабинетов – 41.

В учреждении 15 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов математики, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета истории, 2 кабинета информатики, по 1 кабинету физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии для мальчиков и девочек.

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:

- медицинский и процедурный кабинеты.

Общественное питание:

- столовая на 150 мест.

Объекты физической культуры и спорта:

- большой и малый спортивные залы, спортивные площадки.

Досуг, быт и отдых:

- библиотека, актовый зал на 200 посадочных мест, музейная комната.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки.

Материально-техническая база ОУ постоянно модернизируется. Учебные кабинеты начальной ОУ и кабинеты биологии, географии, химии, физики, истории, математики, технологии, русского языка, английского языка оснащаются современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями необходимо совершенствовать техническую оснащенность.

В среднем по образовательном учреждении 0,06 компьютера на 1 обучающегося. 3 учебных кабинета оснащены интерактивными досками и в

течение года ведется мониторинг эффективности использования учебного оборудования. Все компьютеры (2 кабинета информатики) объединены в локальную сеть, свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях. Имеющееся количество точек доступа Wi-Fi охватывает необходимую площадь.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения, стablyно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Обновлена ученическая мебель, проведен косметический ремонт. Практически все предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, МФУ.

Соблюдаются тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса ОУ, выполнены работы по предписаниям Роспотребнадзора.

Сделан капитальный ремонт кровли, произведена замена окон, необходимы ремонт канализации, санузлов, подключение горячего водоснабжения.

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА.

ИТ - инфраструктура - это единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база ОУ включает:

- электронную почту;
- модернизированный в течение года сайт учебного учреждения;
- зачисление в образовательное учреждение; предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного образования;
- выход в Интернет в учебных кабинетах с помощью точек WI-FI;

На сегодняшний день ОУ имеет в своем распоряжении средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии активно используются в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности. Компьютерные классы имеют локальную сеть и выход в Интернет. Активно функционирует школьный сайт.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И.Толбухина» г. Симферополя организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В образовательном учреждении разработан план комплексной безопасности обучающихся и персонала.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала

МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И.Толбухина» г. Симферополя функционируют:

- система пожарной безопасности, система информационной безопасности, кнопка экстренного вызова сотрудников внедомственной охраны, внутреннее видеонаблюдение. В образовательном учреждении организовано круглосуточное дежурство:

- охранник ЧОП «Тандем» с 07.00 до 19.00, 3 сторожа по графику с 19.00 до 07.00.

Осуществляются:

- ежедневный осмотр территории и здания ОУ;
- пропускной режим,
- учет работников ОУ в течение дня,
- учёт посторонних лиц, посещающих школу.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне:

- дежурного администратора,
- дежурного учителя на этажах.

Организовано дежурство ученических классных коллективов по графику. Проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации обучающихся и персонала ОУ в чрезвычайных ситуациях.

В коридорах ОУ находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Не менее одного раза в четверть проводятся тактические учения по эвакуации.

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный год размещен на сайте ОУ, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

1.. Способствовать освоению и внедрению в практику новых образовательных технологий и программ, освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

2. Создание условий для реализации программ по ранней профориентации и духовно-нравственному воспитанию в рамках республиканских инновационных проектов.

3. Создать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС среднего общего образования.

4. Создание условий для внедрения и реализации ФГОС (2023 г.), Федеральной Рабочей программы воспитания, Федерального календарного плана воспитательной работы.

5. Способствовать развитию системы сетевого взаимодействия между ОУ и высшими учебными заведениями для расширения и углубления профильности, повышения качества работы с обучающимися.

6. Организовать работу по реализации методической проблемы ОУ.
7. Создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей каждого ребёнка; подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.
8. Создание условий для подготовки руководящих и педагогических кадров по работе с одаренными детьми.
9. Продолжить работу по взаимодействию с образовательными организациями из других субъектов Российской Федерации.
10. Формирование у обучающихся высоких нравственных качеств, готовности к сотрудничеству, ключевых компетентностей, направленных на самоопределение и самореализацию в любых структурах общества.

Ежегодно проводится независимая экспертная оценка удовлетворенности родителей работой ОУ. Динамика по годам показателя удовлетворенности среди родителей школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Включение в систему психолого-педагогических измерений такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами, достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности учреждения образования и его осознанное стремление получать достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы.

На основании анализа работы ОУ в 2022/2023 учебном году и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в **2023-2024 учебном году** определены следующие цели и задачи:

Цели:

- Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Обеспечение перехода 2-4, 5-8, 10 классов на обновленные ФГОС.

3. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
4. Обеспечение в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
6. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2023/2024 учебном году.
7. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
8. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
9. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков. Активизация работы по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
10. Создание условий для развития наставничества.
11. Совершенствование системы организации предпрофессионального образования посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
12. Развитие сетевого взаимодействия.
13. Расширение системы инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации проектов: проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс» и др.; проектов «Интеграция методологических основ системы «РКШ» в образовательный процесс НОО как способ формирования духовно-нравственного потенциала младшего школьника», «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО».
14. Совершенствования воспитательной системы.
15. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
16. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
17. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.