

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя
(протокол от 19.08.2021 г. № 10)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя
от 23.08.2021 г. №410

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 1 июля 2020 года);
- Федеральным законом РФ от 08.06.2020 №165-ФЗ «О внесении изменений в ст.46 и 108 ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (от 01.01.2021);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Приказ Минобрнауки России №845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 года № 38 "О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 496";
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных

общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «Осопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Закон об образовании в Республике Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года);

- Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: - Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности / сост. Ю.Д. Устинова, С.А. Беширова. утвержденных на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23 июня 2021 года. Решение № 4/4;

- Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 4 им. Ф. И. Толбухина» г. Симферополя.

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы) могут реализовываться по шести направленностям:

- **художественная** (музыка, хореография, театр, фольклор, ИЗО, декоративно-прикладное творчество, эстрадное и цирковое искусство, литературное творчество;

- **техническая** (начальное техническое моделирование; научно-исследовательская деятельность и экспериментальное моделирование; техническое конструирование и макетирование (проектирование и изготовление); технические виды спорта (мотоспорт, радиоспорт, картинг, автоспорт, парашютный спорт, дельтапланеризм); аэрокосмическое образование; рационализаторство и изобретательство; радиоэлектроника (проектирование, конструирование и функциональное моделирование); прикладные виды творчества; технический дизайн; радиотехника и электроника; робототехника и интеллектуальные системы; изобретательство и рационализаторство; компьютерная техника и программирование; медиа творчество и электронные средства массовой информации;

- **социально-гуманитарная** (гражданско-правовые программы: правовые нормы отношений в государстве, правила дорожного движения, основы безопасности жизнедеятельности; гражданско-патриотические проекты; имитационное и практическое решение правовых задач; социокультурные: философия, филология, история, искусствоведение, лингвистика, литературоведение, социология, журналистика, этнокультура, обществознание, педагогика, основы психологии, лидерские и организаторские практики, практики социального творчества, медиа-информационные технологии; современная грамотность; волонтерская активность, профессиональная ориентация, программы детских педагогических отрядов; управленческие (основы менеджмента, основы предпринимательской деятельности, практикумы управленческой деятельности, основы руководства совместной деятельностью людей, имитационное и практическое решение управленческих задач, детское самоуправление и командная работа); экономические (нормы экономических отношений, экономика ведения

домашнего хозяйства, основы финансовой грамотности, социально-экономические проекты, имитационное и практическое решение экономических задач);

- **естественнонаучная** (эколого-биологическая и естественнонаучная: физико-географический, физико-химический);

- **туристско-краеведческая** (краеведение, навыки туристической деятельности, познание истории нашей Родины. Туристско- краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, горный, водный, вело и другие виды туризма, альпинизм, скалолазание, краеведение, музееведение и др.);

- **физкультурно-спортивная** (спортивная подготовка: спортивная акробатика, бадминтон, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, шахматы, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта; общая физическая подготовка и лечебная физкультура: фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика и др.).

1.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно- техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового и этнокультурного воспитания обучающихся, сохранение народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

II Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Структура программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие разделы:

1. Комплекс основных характеристик программы:

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- цели и задачи программы;

- воспитательный потенциал программы;

- планируемые результаты;

- учебно-тематический план;

- содержание программы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы (методическое обеспечение образовательной программы, материально-техническое обеспечение);
- формы аттестации/контроля;
- оценочные материалы;
- список литературы;

3. Приложения.

2.2. Комплекс основных характеристик программы

2.2.1. Титульный лист - структурный элемент дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, представляющий первоначальные сведения о программе. **(Приложение 1)**

2.2.2. Пояснительная записка - структурный элемент программы, содержащий сведения о:

- актуальности;
- педагогической целесообразности;
- отличительных особенностях программы;
- уровне программы;
- объеме и сроках реализации программы;
- особенностях организации образовательного процесса;
- формах обучения.

2.2.3. Цели и задачи программы

Цель – это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться.

Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающие пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:

- **образовательные** (предметные, обучающие) – развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.;
- **личностные** (воспитательные) – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;
- **метапредметные** (развивающие) – развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

2.2.4. Воспитательный потенциал программы (должен быть направлен на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения с использованием культурного наследия регионов, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия страны.

2.2.5. Планируемые результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы; определяют совокупность основных знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые обучающийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе).

В этой части необходимо сформулировать:

- требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь), предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- личностные результаты.

2.2.6. Учебно-тематический план. Структура учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает: наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение, с указанием теоретических и практических видов деятельности (при необходимости), а также форм контроля.

Учебный план оформляется в виде таблицы и составляется на каждый год обучения (**Приложение 2**)

2.2.7. Содержание программы представляет краткое описание разделов (модулей) и тем программы, включая описание теоретических и практических видов занятий.

Например,

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Теория. Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика. Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры.

2.3. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.3.1. Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, определяющая:

- количество учебных недель,
- количество часов в год;
- количество часов в группе;
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

2.3.2. Условия реализации программы

(методическое обеспечение образовательной программы, материально-техническое обеспечение).

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

- материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе;
- методическое обеспечение представляет краткое описание методики работы в соответствии с направленностью содержания программы и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых форм, методик и технологий, в том числе информационных

2.3.3. Формы аттестации/контроля

Разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижения цели и задач программы.

Перечисляются согласно учебно-тематическому плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, др.).

– Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

– Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

2.3.4. Оценочные материалы. В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов. Оформляется в виде Приложения.

2.3.5. Список литературы.

2.4. Приложения.

III. Оформление программы.

Текст программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью директора ОУ. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

IV Порядок принятия и утверждения программ

4.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости руководитель структурного подразделения, заместитель директора по УВР, курирующий дополнительное образование, осуществляют индивидуальное консультирование.

4.2. Программа

- согласовывается с заместителем директора по УВР, курирующим дополнительное образование, в случае положительных результатов рекомендуется к реализации,
- рассматривается и принимается на Педагогическом совете ОУ,
- утверждается и вводится в действие приказом директора ОУ.

На титульной странице программы (слева сверху) ставится гриф: ПРИНЯТО педагогическим советом. Дата. Протокол №; справа сверху - УТВЕРЖДЕНА приказом ОУ и скрепляется печатью ОУ.

4.3. Руководитель организации вправе провести экспертизу программ непосредственно в ОУ или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям нормативно-правовых документов.

4.4. При несоответствии программы установленным требованиям, директор ОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.5. Корректировка программы производится в период, предшествующий срокам реализации программы. Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

4.6. На основании программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается календарно-тематическое планирование, которое является нормативным документом при организации образовательного процесса.

4.7. Администрация ОУ осуществляет контроль за реализацией программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

4.8. ОУ несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании и воспитании за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.9. Администрация ОУ осуществляет систематический контроль за выполнением программ, соответствием записей в электронном журнале содержанию программ по итогам каждого учебного периода (полугодия, года).

4.10. В случае невыполнения программы, по итогам проверки, педагог фиксирует необходимую информацию в календарно-тематическом планировании в конце каждого полугодия.

V Делопроизводство

5.1 Утвержденные программы входят в обязательную нормативную локальную документацию ОУ, хранятся 1 год.

5.2. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения и прекращает с принятием нового Положения.

5.3. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ МАРШАЛА Ф. И. ТОЛБУХИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя
(протокол _____._____202__ г. № ____)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя
от «___» _____202__ г. №

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

Название («**Шахматы**»)

НАПРАВЛЕННОСТЬ: (художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная)

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый, стартовый, углубленный или многоуровневая

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

ID ПРОГРАММЫ:

СОСТАВИТЕЛЬ: Ф.И.О., должность _____

(Иванова Вероника Николаевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории)

г. Симферополь
202__ г.

Приложение 2

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	