

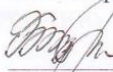
ПРИНЯТО

На заседании
педагогического
совета МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя

Протокол № 7
от 28.08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете
МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя

 Карпова Н.К.
Протокол № 8
от 28.08 2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 4
им. Ф. И. Толбухина»
г. Симферополя
 Кубанова В.Е.

Приказ № 307
от 28.08 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об элективных курсах в соответствии с ФГОС СОО
в МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополя**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, письмом Минобрнауки РФ. «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 4 марта 2010 г. п 03-413

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору) обязательны для посещения обучающимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута.

1.3. Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе профильной подготовки в части изучения элективных курсов.

1.4. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.1. Задачи элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.2. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов, обучающихся;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру, создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании ОУ.

3. Особенности элективных курсов

3.2. Обучающимся ОУ предоставляется набор элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

3.2.1. **Предметные элективные курсы** - позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

3.2.2. **Межпредметные элективные курсы** - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

3.2.3. Надпредметные элективные курсы:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2.4. **Ориентационные элективные курсы:**

- создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них;

- поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

3.3. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.

3.3.1. Элективные курсы определяются на основе учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации обучающихся и продолжения обучения в вузах.

Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в условиях профильного обучения

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Рабочие программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.2. Рабочие программы элективных курсов оформляются в соответствии с Положением о рабочей программе педагогов в условиях внедрения ФГОС СОО.

4.3. Содержание знаний, которые включаются в рабочую программу элективного курса, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым ФГОС СОО и иметь практико-ориентированную направленность.

4.4. Рабочая программа элективных курсов должна включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные).
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.5. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

4.6. Использование программ элективных учебных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- внутренне рецензирование;
- обсуждение на школьных методических объединениях;
- рассмотрение (согласование) на педагогическом совете;
- согласование на управляющем совете ОУ;
- утверждение директором ОУ;

4.7. внешнее рецензирование, если программа авторская. В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя ОУ, оценивается:

- степень новизны для обучающихся;

- мотивирующий и развивающий потенциал программы;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля:
- методы обучения;
- система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса;
- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- формальная структура программы.

4.8. В качестве учебной литературы по элективным курсам используется научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.9. Элективные курсы как дифференцированная и вариативная часть образования в профильной школе предполагают сетевые формы взаимодействия образовательных учреждений. Они предусматривают объединение, кооперацию образовательного потенциала нескольких образовательных учреждений, включая образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

4.10. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями обучающихся;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами.

5. Условия оценивания элективных курсов

4.11. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к рабочей программе курса и доводятся до сведения учащихся на первом занятии.

4.12. Итоговая отметка за изучение элективного курса может быть выставлена в аттестат о среднем общем образовании при условии наличия соответствующего учебного предмета в учебном плане 10 и/или 11 класса в количестве не менее 64 часов.

5. Ведение документации

4.13. Запись проведенных занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала и проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.

ПРОШУ
ПРОУМЕРОВАНО 4
(четыре)

Листов

Директор МБОУ

«СОШ № 4 им. Ф. И. Тютюха»

Самаров

01.02.2020

Курдюков

