

Стандарты республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году

1. Пояснительная записка

Республиканский проект «Образовательные вертикали» (далее - Проект) реализуется на уровне основного общего образования и среднего общего образования (5-11 классы) в соответствии с социально-экономическими потребностями региона, моделью единого образовательного пространства «детский сад - школа - колледж - вуз - предприятие».

Образовательные вертикали - это проект, который предоставляет обучающимся возможность осваивать учебные предметы на углубленном уровне и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления и профиля.

Преимущества и возможности обучения в классах Проекта:

углубленное изучение отдельных учебных предметов;

обучение на высокотехнологичном оборудовании;

посещение мастер-классов ведущих специалистов вузов Крыма, представителей научных организаций и крупных компаний;

проведение исследований и подготовка проектов под руководством экспертов из профильных вузов;

знакомство с современными профессиями, подготовка к обучению в предпрофессиональных классах, осознанный подход к выбору предстоящего карьерного пути.

Стандарты Проекта в 2025/2026 учебном году (далее - Стандарты) разработаны для следующих классов общеобразовательных организаций Республики Крым:

Естественно-научная вертикаль («Курчатовские классы», «Агротехнологические классы»);

Технологическая вертикаль («Космические классы», «Атом-классы», «Инженерные классы»);

Патриотическая вертикаль («Кадетские классы»);

Математическая вертикаль («Математические классы»);

Лингвистическая вертикаль («Лингвистические классы»).

2. Содержание и организация обучения в классах образовательных вертикалей

Содержание обучения в классах Проекта определяется основными общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, курсами по выбору, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с направлением класса Проекта.

На уровне основного общего образования Проект реализуется самостоятельно, на уровне среднего общего образования классы Проекта могут участвовать одновременно и в проекте предпрофессионального образования. («Курчатовский медицинский класс», «Кадетский инженерный класс» и т.д.)

Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в классах Проекта, является реализация *профориентационного минимума на продвинутом уровне*.

Образовательный процесс в классах Проекта осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования в соответствии с соглашениями о сотрудничестве/договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

В общеобразовательной организации разрабатывается «Положение о реализации образовательной вертикали...», в котором предусматриваются все особенности организации работы данных классов.

Модель организации классов Проекта содержит два направления: образовательное и профориентационное по направлению класса Проекта.

3.Образовательное направление

Внутренняя организация образовательного направления реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс Проекта, за счет: учебного плана (учебные предметы на углубленном уровне, курсы по выбору); плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности); дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления класса Проекта реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, организации реального сектора экономики, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ, за счет: программ дополнительного образования, программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

4.Профорientационное направление

Практико-ориентированный модуль: экскурсии на производство, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, мастер-классах, днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования и др.;

Взаимодействие с родителями (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, и др.

5.План мероприятий по открытию классов Проекта

	Мероприятия	Сроки
1.	Издание приказа об открытии класса образовательной вертикали (с утверждением индивидуальной модели реализации, плана мероприятий («дорожной карты») класса, указанием класса, направления образования, профиля (для 10-11 классов)	август
2.	Разработка Положения общеобразовательной организации о классе образовательной вертикали (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления ...)	август
3.	Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме на обучение в класс образовательной вертикали (при	август
4.	Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в классе	август
5.	Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся/обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в классе	август
6.	Организация приема обучающихся в класс образовательной	август
7.	Принятие решения о зачислении обучающегося в класс образовательной вертикали	август
8.	Заключение договора/соглашения с образовательными организациями среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования	август- сентябрь

9.	Заключение договора с предприятием об участии в реализации Проекта, например, об участии в профориентационной работе (экскурсии на предприятие, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических и учебных, внеурочных мероприятиях и др.)	август- сентябрь
10.	Разработка и утверждение сетевой образовательной программы (при необходимости)	август- сентябрь
11.	Формирование учебного плана для классов образовательной вертикали в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с углубленным изучением предметов по выбранному направлению	август
12.	Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (если есть п.10). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (если есть п.10)	август
13.	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках класса образовательной вертикали (если нет п.10)	август
14.	Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением класса	август
15.	Разработка и утверждение программ курсов по выбору в соответствии с направлением класса образовательной вертикали	август
16.	Внесение изменений в программу воспитания, модуль	август
17.	Оформление раздела «Классы образовательной вертикали» на сайте общеобразовательной организации	август

6. Индивидуальная модель класса Проекта

	Краткая характеристика	Содержание (заполняется общеобразовательн ой организацией)
1.	Общеобразовательная организация	
2.	Класс	
3.	Количество обучающихся	
4.	Профиль обучения	
5.	Направление класса образовательной вертикали	
6.	Наличие оборудование для класса образовательной вертикали («Успех каждого ребенка», «Современная школа» и т.д., перечень, год получения)	
7.	Наименование образовательной организации высшего/среднего профессионального образования/ дополнительного образования/иной, с которой заключен договор/соглашение (реквизиты документа)	
8.	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	
<i>Образовательное направление</i>		
1.1.	Углубленное изучение предметов (указать предметы, количество часов)	
1.2.	Программы курса по выбору (название, количество часов)	
1.3.	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать, какие по договору)	
1.4.	Реализация сетевой образовательной программы (название программы, количество часов по частям программы, с указанием видов, уровней и направленности)	
1.5.	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать, какие по договору/соглашению)	
1.6.	Профессиональное обучение по Программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, количество обучающихся, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)	
<i>2. Профориентационное направление</i>		
2.1.	Практико-ориентированный модуль (план мероприятий)	
2.2.	Взаимодействие с родителями (план)	

7. Целевые индикаторы по реализации Проекта

Целевые индикаторы определяют уровни классов по 3 типам, где класс 1 типа является высоким уровнем реализации, 2 типа - средним, 3 - начальным.

	Целевые индикаторы	Уровни реализации предпрофессионального класса
1.	Углубленное изучение предметов	1,2,3
2.	Программы курсов по выбору	1,2,3
3.	Программы курсов внеурочной деятельности	1,2,3
4.	Дополнительное образование	1,2

5.	Оборудование для класса образовательной вертикали	1,2
6.	Договор с предприятием	1
7.	Договор/соглашение с Образовательной организацией высшего/среднего профессионального образования/ дополнительного образования	1
8.	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	1

8. Результаты реализации Проекта

Индикатор		Начисляемые баллы
Охват обучающихся: 100% обучающихся принимали участие хотя бы в одном курсе по выбору или внеурочном занятии Проекта		20
Результаты ЕГЭ по профильному предмету	Более 70% обучающихся получили оценку не ниже «4»	10
	60-70% обучающихся получили оценку не ниже «4»	7
	50-59% обучающихся получили оценку не ниже «4»	5
Результаты ЕГЭ по профильному предмету	Более 70% обучающихся набрали больше 60 баллов	10
	60-69% обучающихся набрали больше 60 баллов	7
	50-59% обучающихся набрали больше 60 баллов	5
Выбор профильных предметов для сдачи ГИА	не менее 90% Выпускников выбрали профильный предмет	10
Региональный этап ВсОШ	Победитель	10
	Призер	5
Заключительный этап	Победитель	20
	Призер	10
Поступление выпускников в учебные заведения по профильным направлениям		

9. Стандарты Проекта в 2025/2026 учебном году

9.1. Естественно-научная вертикаль

9.1.1. «Агротехнологический класс»

Цель реализации Проекта «Агротехнологический класс» предоставить обучающимся 511 классов общеобразовательных организаций Республики Крым возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в агротехническом секторе.

Задачи реализации Проекта «Агротехнологический класс»: знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;

реализация мероприятий по привлечению обучающихся к агротехнической сфере; получение базовых знаний в области сельского хозяйства;

развитие интереса у обучающихся к аграрным профессиям и современным аграрным технологиям.

При формировании агротехнологических классов не обходимо продумать варианты специализации класса Проекта и в дальнейшем предпрофессионального класса: Генетика и селекция растений;

Эффективное животноводство и современные корма;

Птицеводство будущего: технологии и управление;

Современные технологи пчеловодства;

Аквакультура;

Биотехнологии и пищевое производство;

Цветоводство;

Агроинженерия;

Агротехнологии (универсальный)

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации в зависимости от выбранной специализации, в которой открыт класс образовательной вертикали, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная
5-9	Химия Биология Включение в рабочую программу по учебному предмету «Труд (Технология)» вариативных модулей агротехнологической направленности	Экологическая грамотность. Проектная мастерская. Растениеводство Животноводство Птицеводство Экологическая безопасность Жизнь в свете эволюции	Не менее 1/3 часов внеурочной деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития агротехнической сферы
10-11	естественно-научный профиль химия, биология;	Основы биохимии	

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется совместно с Министерством сельского хозяйства РК, на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, учебно- производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о

сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет: программ дополнительного образования, программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.2. Патриотическая вертикаль

9.2.1. «Кадетский класс»

Цель реализации Проекта «Кадетский класс»: организация военно-патриотического воспитания обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым с целью формирования духовно богатой и гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами, соответствующей традиционным российским ценностям.

Задачи реализации Проекта «Кадетский класс»:

Организовать практико-ориентированную образовательную деятельность обучающихся с учетом их физической подготовленности и особенностей психофизиологического состояния;
Воспитывать чувство любви к Родине, уважительное отношение к историческому прошлому и сохранение традиций своего народа; создать образовательную среду, формирующую мотивацию к приобретению компетенций для государственной службы, инициативности, самостоятельности, готовности служить Отечеству.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на
Базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Информатика	ОБЗР	Основы начальной военной подготовки (строевая подготовка, огневая подготовка, уставы) Физическая подготовка История государства Российского (история вооруженных сил, история российского кадетства, для казачьего класса - история казачества Хореография Курсы профессиональной ориентации с учетом ведомственной направленности

10-11	гуманитарный профиль История Обществознание	Военная история России Основы военной подготовки	Основы начальной военной подготовки (строевая подготовка, огневая подготовка, уставы) Физическая подготовка История государства Российского (история вооруженных сил, история российского кадетства, для казачьего класса - история казачества) Хореография Курсы профессиональной ориентации с учетом ведомственной
-------	---	---	--

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет: программ дополнительного образования, программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

План мероприятий по реализации Проекта «Образовательные вертикали»

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Издание приказа об открытии патриотической вертикали «Кадетский класс» (с утверждением индивидуальной модели реализации, плана мероприятий («дорожной карты») класса, указанием класса, направления образования)	До 20.08.2025
2.	Разработка Положения о классе образовательной вертикали (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления)	Август 2025
3.	Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в классе образовательной вертикали	До 29.08.2025
4.	Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в классе образовательной вертикали	До 29.08.2025
5.	Организация приема обучающихся в класс образовательной вертикали	До 29.08.2025
6.	Принятие решения о зачислении обучающихся в класс образовательной вертикали	До 29.08.2025
7.	Заключение договора/соглашения образовательными организациями среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования	с Август-сентябрь 2025
8.	Заключение договора с предприятием об участии в реализации Проекта, например, об участии в профориентационной работе (экскурсии на предприятие, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических и учебных, внеурочных мероприятиях и др.)	Август-сентябрь 2025
9.	Формирование учебного плана для классов образовательной вертикали в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с углубленным изучением предметов по выбранному направлению	До 22.08.2025
10.	Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия.	До 22.08.2025
11.	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках класса образовательной вертикали	До 29.08.2025
12.	Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением класса образовательной вертикали	До 29.08.2025
13.	Внесение изменений в программу воспитания, модуль «Профориентация»	До 29.08.2025
14.	Оформление раздела «Классы образовательной вертикали» на сайте общеобразовательной организации	До 01.09.2025

Состав рабочей группы по координации и реализации
республиканского проекта «Образовательные вертикали»
в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Штойко Е.В.	Директор
2	Печищева Н.Ф.	Заместитель директора по УВР
3	Муаримова У.Н.	Заместитель директора по ВР
4	Романовская Н.П.	Классный руководитель 5-К класса
5	Пугач И.А.	Классный руководитель 6-К класса
6	Шамсединова Т.И	Классный руководитель 5-А класса
7	Ольшанская В.А.	Классный руководитель 6-А класса
8	Анистратенко Н.О.	Классный руководитель 6-Б класса
9	Романовская И.С.	Советник директора по ВР