



Согласовано

Директор школы

Сизова Л.Г.

На педсовете № 2 от 21.03.2023г.

Приказ № 104 от 29.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

Образования, молодёжи и спорта администрации

Бахчисарайского района

М.Ф. Понкратова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Голубинская СОШ
им.Бессонова И.Г.»
Бахчисарайского района Республики Крым
за 2022год

с. Голубинка

Оглавление

Введение.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка воспитательной работы
- 1.5. Оценка работы психологической службы
- 1.6. Оценка организации учебного процесса
- 1.7. Оценка востребованности выпускников
- 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Оценка материально-технической базы
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.12. Оценка деятельности методической службы МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»
- 1.13. Оценка медицинского обслуживания.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»

Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича» - учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось на 01.01.2023г. администрацией школы в форме анализа, содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ.

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича» Бахчисарайского района Республики Крым
1.2. Юридический адрес	298474, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Голубинка, улица Молодежная, дом № 9
1.3. Учредители	Муниципальное образование Бахчисарайский район, функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
1.4. Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
1.5. Устав образовательной организации	Зарегистрирован ИФНС России по городу Симферополю от 28.12.2016 года (основной государственный регистрационный номер 1159102042373. Утвержден постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016 № 639
1.6. Свидетельство о государственной регистрации	№ 1159102042373 от 28.01.2015 года
1.7. Лицензия	№ 1572 от 27.11.2020 (серия 82Л 01 № 0001694) с приложением серия 82П 01 № 0002029 (приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 27.11.2020 № 1694.)
1.8. Свидетельство о государственной	№ 0481 от 27.04.2018г по 27.04.2030г.

аккредитации	
1.9. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
1.10. Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon20@crimeaedu.ru
Телефоны школы:	(06554) 6-45-92
Адрес сайта в сети Интернет	http://www.golubinskayasosh.ru
1.10. Банковские реквизиты	ОГРН 1159102042373 ИНН 9104004581 / КПП 910401001 ОКПО 00847736 кор./с 40102810645370000035 отделение по Республике Крым Центрального Банка Российской Федерации г. Симферополь БИК 013510002 р./с 03234643356040007500
1.12. Год основания учреждения	1984

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Свидетельства

-о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 28.01.2015 г. Серия 91 № 000297138, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Бахчисарайскому району Республики Крым;

-о государственной регистрации юридического лица от 28.01.2015 г. Серия 91 № 000042550, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

- Положение о порядке приема, отчисления, восстановления и перевода обучающихся
- Положение о языках образования
- Положение о выборе родных языков
- Положение о преподавании родных языков в школе
- Положение о порядке проведении самообследования ОО
- Положение об организации и проведении публичного отчета
- Положение об учебном плане
- Положение о ВШК
- Положение о документообороте в ОО
- Положение о ведении личных дел обучающихся школы
- Положение о порядке учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
- Положение об официальном сайте ОО
- Положение об учебном кабинете
- Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе
- Положение о едином орфографическом режиме в 5-11 классах
- Положение о профильных классах
- Положение о проведении олимпиад школьников
- Положение о школьной научно-практической конференции

- Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о «Школе молодого учителя»
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в образовательной организации
- Положение о Портфолио педагогического работника образовательной организации
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об общем собрании работников
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об организации трехступенчатого общественно-административного контроля над состоянием охраны труда
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об антитеррористической группе образовательного учреждения
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации
- Положение о методической работе
- Положение о методическом совете
- Положение о методическом кабинете школы
- Положение о предметно - методическом объединении
- Положение о МО классных руководителей
- Положение о школьной предметной неделе
- Положение о педагогическом совете
- Положение о рабочей программе учебного предмета (1-4 классы, 5-10классы, 11 классы)
- Положение о поурочном планировании
- Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о формах обучения
- Положение об организации получения образования в форме семейного образования и самообразования
- Положение о рабочих программах по внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о медицинском кабинете
- Положение о библиотеке
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о Портфолио образовательных достижений обучающихся
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения
- Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся

- Положение о дежурстве по школе
 - Положение о родительском комитете
 - Положение о родительских собраниях
 - Положение о правах и обязанностях учащихся
 - Положение о порядке привлечения, расходования и учета безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований.
 - Положение о приеме граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
 - Положение о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
 - Положение об антитеррористической защищенности.
 - Положение «О внесении изменений в постановление Совета министров РК от 30.12.2014 № 658 «Об оплате труда»
 - Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов»
 - Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов с соответствии с ФГОС СОО»
 - Положение «О рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов»
- Положение о ведении электронного журнала (безбумажный журнал)
(классный журнал успеваемости, журнал дополнительного образования, журнал индивидуального обучения, журнал факультативов, журнал элективных курсов

Сведения о наличии разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образования/ Уровень образования	Профессия, специальность и направление подготовки (для профессиональных образовательных организаций)		Срок реализации образовательной программы	Дата утверждения образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Информация о принятии, согласовании и утверждении образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) на 2020-2025гг	Общее образование/ начальное общее образование	-	-	4 года	Приказ №195 от 13.08. 2020 г.	Педсовет от 03.06.2022г, протокол №7
2	Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)	Общее образование/ начальное общее образование	-	-	4 года	Приказ №234 от 10.06. 2022 г.	Педсовет от 12.08.2020г, протокол №8

3.	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) на 2020-2024 годы.	Общее образование/ основное общее образование	-	-	5 лет	Приказ №195 от 13.08.2020 г.	Педсовет от 12.08.2020 протокол № 8.
4	Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС)	Общее образование/ основное общее образование	-	-	5 лет	Приказ №234 от 10.06.2022 г.	Педсовет от 12.08.2020г, протокол №8
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС)	Общее образование/ среднее общее образование	-	-	2 года	Приказ №195 от 12.08.2020 г.	Педсовет от 12.08.2020 протокол № 8.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение ОУ учебного плана	100 %
2	Реализация программ учебных предметов, курсов, в том числе практической части программ	100 %
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100 %
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Невыполненные предписания надзорных органов отсутствуют
5	Контингент обучающихся	Всего – 626, в том числе: По программам НОО – 259 По программам ООО – 315 По программам СОО – 52

Структура и комплектование классов в образовательной организации

Структура классов	Количество классов										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	1
Число обучающихся	67	59	72	61	64	86	63	58	44	36	16
Всего обучающихся на уровне	259				319					52	
Обучение по очной форме	67	59	72	61	64	86	63	58	44	36	16
Индивидуальное обучение на дому		1	1			1				1	
Обучение в форме семейного образования		3					2	2		1	

Обучение по адаптированным программам		1		1		1					
Обучение ведется в соответствии с ФГОС		59	72	61		86	63	58	44	36	16
Обучение ведется в соответствии с обновленным ФГОС	67	-	-	-	64	-	-	-	-	-	-

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича» ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, 5 лет;
- средняя общеобразовательная программа среднего общего образования, 2 года.

Основные цели образовательной деятельности МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»:

- воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности;
- формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание патриотизма и гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Статистические данные за 2019/2020 учебный год

Классы	1	2	3	4	I ступень	5	6	7	8	9	II ступень	10	11	III ступень	Всего по школе
Начало	62	64	81	57	269	58	43	64	54	43	262	28	19	47	578
Конец	67	66	82	57	271	60	43	66	55	43	268	28	19	47	586

Статистические данные за 2020/2021 учебный год

Классы	1	2	3	4	I ступень	5	6	7	8	9	II ступень	10	11	III ступень	Всего по школе
Начало	73	65	62	79	279	62	55	43	65	55	280	15	21	36	578
Конец	75	61	61	76	272	60	54	44	64	52	273	16	21	37	582

Статистические данные за 2021/2022 учебный год

Классы	1	2	3	4	I ступень	5	6	7	8	9	II ступень	10	11	III ступень	Всего по школе
Начало	59	74	64	59	256	87	64	59	44	63	317	24	10	34	607
Конец	56	74	63	60	2253	88	65	60	44	63	320	22	10	32	605

В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается стабильная В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается положительная динамика - увеличение количества учащихся.

Статистические данные на 10.01.2022г.

Классы	1	2	3	4	I уровень	5	6	7	8	9	II уровень	10	11	III уровень	Всего по школе
	67	59	72	61	259	64	86	63	58	44	315	36	16	52	626

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, планы индивидуальной работы, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. Программа воспитания определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2022 году школой осуществлен переход на обновленные ФГОС НОО(1класс), ФГОС НОО(5класс)

Учебный план МБОУ «Голубинская средняя общеобразовательная школа им. Бессонова И.Г.» Бахчисарайского района Республики Крым разработан на основе *федеральных нормативных документов:*

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от **31.05.2021 № 286** Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 №287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 №115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП **2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН **1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа **начального общего образования**, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от **18.03.2022 № 1/22**;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от **20.05.2020 № 254**;
- Письмо Рособрнадзора от **20.06.2018 № 05-192** «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (**протокол от 08.04.2015 № 1/15**);
- Примерная основная образовательная программа **основного общего образования**, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от **18 марта 2022 г. № 1/22**.

региональных нормативных документов:

- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от **06.07.2015 № 131-ЗРК/2015** (*Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года*)
- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от **03.12.2021 №4603/01-14** о подготовке к ведению новых ФГОС с 01.09.2022 года;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым от **18.05.2022 №2017/01-14**;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от **10.06.2022 №2452/01-14** о составлении Плана внеурочной деятельности;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от **20.06.2022 №2576/01-14** с информацией для составления календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год и методические рекомендации по его составлению.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и обновленными ФГОС, локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта). На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, так и естественнонаучному и социально-культурному направлениям, формирование предметных и метапредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути. На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного и среднего общего образования - от 98 до 100 %. Основной причиной нехватки фактически проведенных часов являются праздничные дни. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала, дополнительных уроков. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

1.2. Оценка системы управления ОУ.

Управление образовательного процесса МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- Управляющий совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса.
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления «Школьная страна».
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

В 2022 году в школе функционировали 7 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

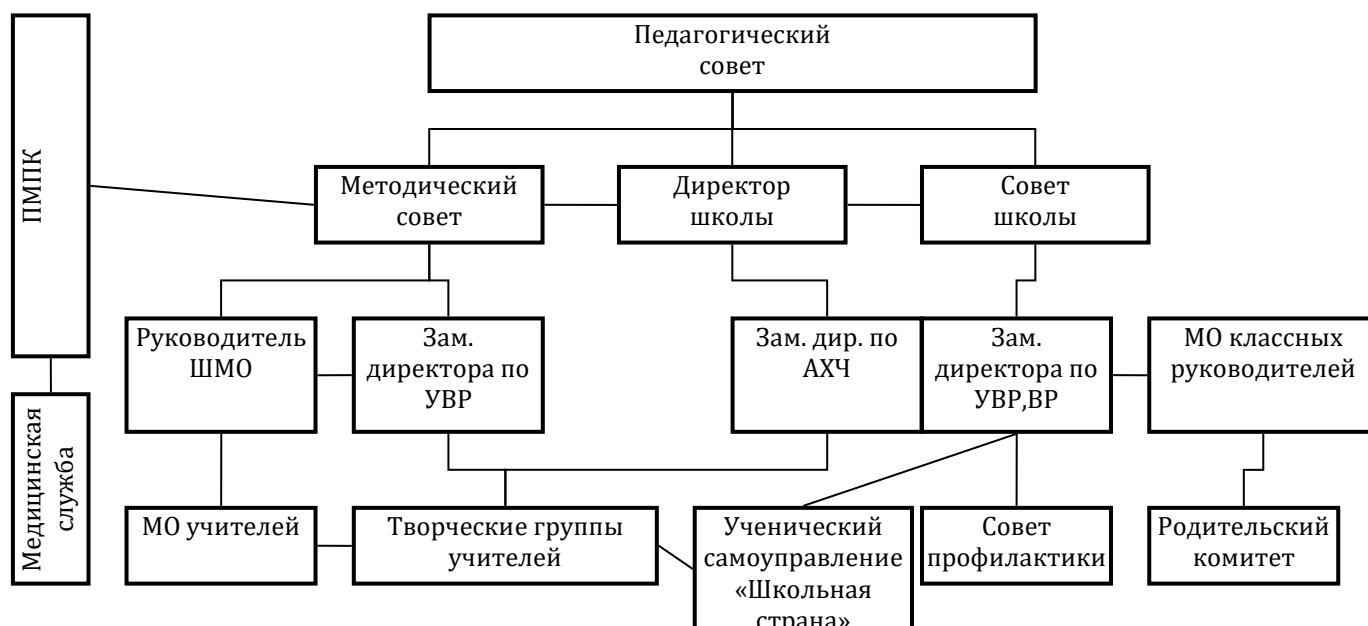
Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	2022 год Количество заседаний
1.	Педагогический совет	педагоги, родители, учащиеся	17

2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	4
3.	Методический совет	педагоги	6
4.	Общешкольный родительский комитет	родители	5
5.	Ученическое самоуправление «Школьное правительство»	обучающиеся	9
6.	Управляющий совет	педагоги, родители, учащиеся	5

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе. В течение года были изданы 540 приказа по основной деятельности, 195 по кадровым вопросам. Всего 735 приказов.

Структура системы управления МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»



Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской сестрой регулярно и своевременно. Медикаментами медицинский кабинет, спортзал, мастерские, кабинеты обеспечены согласно нормативным требованиям.

Благодаря успешному сотрудничеству классных руководителей, родителей и Совета профилактики школы в школе нет обучающихся, совершивших правонарушения или преступления за прошедший учебный год.

Социальное партнерство с учреждениями и организациями позволило обучающимся получить опыт общения с другими людьми, развить свои коммуникативные навыки, эмоциональные проявления.

В 2022 учебном году в школе продолжена работа детской организации «Радуга» и школьного самоуправления «Школьная страна».

Актив сформирован из учащихся 6-11 классов. Ученическое самоуправление «Школьная страна» организовали самообслуживание в школе: дежурство по школе, благоустройство школьной территории, способствовали сохранности школьного оборудования, проводили рейды по проверке санитарно-гигиенического режима, по выполнению правил учащихся, помогали в организации и проведении предметных недель, конкурсов, тематических вечеров.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОУ. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- программа воспитания;
- план работы методического совета;
- планы работы ШМО.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты 2021/2022 учебного года:

На основании информации об итогах 2021-2022 учебного года, составленной классными руководителями, проверки электронного журнала установлено, что успеваемость по итогам 2021/2022 учебного года:

во 2-4 классах по школе составила - (100%)

в 5-9 классах - (99,4%)

в 10-11 классах - (100%);

качество знаний во 2-4 классах –(61%),

в 5-9 классах- (42,1%),

В 10-11 классах- (26%),

Аттестовано - 605 человек. В разрезе классов:

класс	кол-во ученик.	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	Не успевают	Н/А	% качеств.	%успевае- мости
1-А	21	-	2	19									
1-Б	19	-	-	19									
1-В	19	2	3	18									
2-А	24	2	1	25	2	15	8	-	-	-	-	68	100
2-Б	25	-	1	24	5	12	7	2	3	-	-	71	100
2-В	25	-	-	25	4	12	9	2	2	-	-	64	100
3-А	20+1	1	1	20+1	2	6	12+1	-	2	-	-	40	100
3-Б	21	-	-	21	5	7	9	-	2	-	-	57	100
3-В	22	-	1	21	2	13	6	-	1	-	-	75	100
4-А	20	1	-	21	4	11	6	-	1	-	-	60	100
4-Б	19	1	-	20	4	8	8	-	2	-	-	60	100
4-В	20		1	19	-	10	9	-	1	-	-	53	100

Всего	255+1	7	10	252+1	28	94	75	4	14	-	-	61	100
5-А	23	-	-	23	2	9	12	1	-	-	-	48	100
5-Б	22	1	-	23	6	9	8	-	-	-	-	65	100
5-В	21	1	-	21+1	2	9	9	-	-	2	-	50	91
5-Г	21	1	2	20	1	11	8	-	3	-	-	60	100
6-А	22	-	-	22	-	11	11	-	-	-	-	50	100
6-Б	21	1	1	21	-	7	14	2	4	-	-	33	100
6-В	21	1	-	22	3	5	14	-	1	-	-	36	100
7-А	20	3	2	21	2	5	14	-	-	-	-	33	100
7-Б	20	-	1	19	-	9	10	-	-	-	-	46	100
7-В	19	1	-	20	1	6	13	-	-	-	-	35	100
8-А	22	-	1	21	1	2	18	-	-	-	-	14	100
8-Б	22	1	-	23	-	5	18	-	-	-	-	22	100
9-А	20	1	-	21	-	10	11	-	-	-	-	48	100
9-Б	19+1	-	-	19+1	-	8	12	-	1	-	-	40	100
9-В	23	-	1	22	1	5	16	-	-	-	-	51	100
Всего	316+1	11	8	318+2	19	111	188	3	9	2	-	42,1	99,4
10	24	-	2	22	2	5	15	-	-	-	-	32	100
11	10	-	-	10	-	2	8	-	-	-	-	20	100
Всего	34	-	2	32	2	7	23	-	-	-	-	26	100
итого	604+3	18	20	602+3	49	212	286	7	23	2	-	43	99,8

Как показывает сводная таблица во всех классах выше 50% качество знаний в начальной школе, кроме 3-А (40%, учитель Мазур З.А.)

Самое низкое качество знаний имеют классные коллективы: 8-Б (22%, кл.рук. Немолочнова Т.П.), 8-А (14%, кл.рук. Усеинова Л.И.).

Отличники учебы – 49 учащихся.

Награждены Похвальными листами.

Класс	ФИ отличников
2-А	Душабаев Алубекир Арсенович, Кадыров Адиль Алимович
2-Б	Грязнова Полина Николаевна, Меметова Эмине Асановна, Османов Белял Османович, Усеинова Зарина Небиевна.
2-В	-
3-А	-
3-Б	Джабаров Руслан, Суфьянова Муневвер, Шарыгина Надежда
3-В	Чубарова Элина Диляверовна
4-А	Изофатов Марк Константинович, Матейкович Ксения Евгеньевна, Печищева Валерия Яковлевна
4-Б	Колесник Ангелина Александровна
4-В	-
5-А	Мамедова Левиза Леммаровна, Козбан Максим Андреевич
5-Б	Гоцин Николай Петрович, Изидинова Тамила Арсеновна
5-В	Османов Адиль Ахтемоович
5-Г	Кимик Ибраим Арсенович
6-А	-
6-Б	-
6-В	Святобогова Анастасия Сергеевна, Попова Валерия Михайловна
9-В	Рамазанова Мавиле Рустемовна
10	Абрамова Елизавета Дмитриевна, Усеинов Ильяс Эльнур оглы

итого	25
-------	----

Отличники по итогам года.

Класс	ФИ отличников
2-А	-
2-Б	Измайлова Камила
2-В	Аметова Адиле, Глебов Георгий, Пушкарева Дарина, Файзуллаева Адиле
3-А	Бачилин Илья, Зарединова Нурие
3-Б	Ибрагимов Камиль, Казаков Ярослав
3-В	Халашенко Дарина
4-А	Комаров Евгений
4-Б	Жуйкова Алиса, Хатипов Салих, Кадыров Эмиль
4-В	-
5-А	-
5-Б	Кадыров Камиль, Крещенко Мария, Бекирова Ашура, Белялова Рената
5-В	Кудусова Афизе
5-Г	-
6-А	-
6-Б	-
6-В	Османова Мавиле
7-А	Мамутова Фатиме, Алексеенко Вячеслав
7-Б	-
7-В	Аметова Реяне
8-А	Эмирвели Реяна
8-Б	-
9-А	-
9-Б	-
9-В	Рамазанова Мавиле
10	-
11	-
Итого	24

В 4-В, 6-А, 6-Б, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 11 классах нет ни одного ученика, обучающегося на «5».

Сравнительная таблица(отличники)

Класс	2020/2021	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1-А	-	-	-	-	-	-
1-Б	-	-	-	-	-	-
1-В	-	-	-	-	-	-
2-А	-	3	2	2	2	2
2-Б	-	4	6	4	6	5
2-В	-	2	3	2	1	4
3-А	3	1	1	1	1	2
3-Б	5	3	5	5	5	5
3-В	3	2	2	1	1	2
4-А	3	3	4	3	4	4
4-Б	3	3	3	4	3	4
4-В	-	0	0	0	0	0
Всего	17	21	26	22	23	28
5-А	2	2	2	2	2	2
5-Б	3	3	4	2	2	6
5-В	3	1	3	1	1	2
5-Г	4	1	1	1	1	1
6-А	0	0	0	0	0	0
6-Б	1	0	0	0	1	0
6-В	1	1	1	3	3	3

7-А	2	0	0	0	2	2
7-Б	0	0	0	0	0	0
7-В	1	0	0	1	1	1
8-А	1	0	1	0	0	1
8-Б	0	0	0	0	0	0
9-А	0	0	0	0	0	0
9-Б	0	0	0	0	0	0
9-В	1	0	0	1	0	1
10	3	-	2	-	2	2
11	0	-	0	-	0	0
Всего	22	8	13	11	15	21
Итого	41	29	40	33	38	49

Результаты 2022/2023 учебного года: 2четверть, I полугодие.

Класс	Кол-во ученик.	Выб.	Приб.	Кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	Не успевают	Н/А	% качеств.	%успеваемости
1-А	24	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	22	1	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-В	22	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	30	-	-	30	8	10	12	-	2	-	-	60	100
2-Б	30+1	-	-	30+1	5	15+1	10	-	3	-	-	68	100
3-А	26	1	-	25	2	12	11	1	4	-	-	56	100
3-Б	24	-	-	24	7	8	9	-	3	-	-	63	100
3-В	22	-	-	22	1	12	9	1	1	-	-	59	100
4-А	20+1	-	-	20+1	3	4	13+1	0	1	-	-	33	100
4-Б	20	-	-	20	1	7	12	1	5	-	-	40	100
4-В	21	1	-	20	1	9	10	-	5	-	-	50	100
Всего	262+2	3	-	259+2	28	77+1	86+1	3	24	-	-	54,9	100
5-А	23	-	-	23	3	8	11	-	3	1	-	48	95,5
5-Б	21	-	-	21	3	4	14	-	1	-	-	33	100
5-В	21	1	-	20	1	10	9	-	2	-	-	55	100
6-А	22	-	-	22	-	8	14	3	-	-	-	36	100
6-Б	22	-	-	22	3	9	9	-	-	1	-	55	95,5
6-В	21+1	1	-	20+1	-	5	14	-	-	2	-	24	90
6-Г	20	-	1	21	1	8	11	-	3	1	-	42,8	100
7-А	23	-	-	23	-	10	12	-	-	1	-	43,4	95,5
7-Б	21	-	-	21	1	7	13	-	1	-	-	38	95,5
7-В	20	1	-	19	1	2	14	-	-	3	-	16	89,5
8-А	20	-	-	20	2	5	11	1	-	2	-	35	90
8-Б	19	-	-	19	-	7	10	-	-	2	-	37	100

8-В	20	-	-	20	1	4	13	-	1	2	-	25	90
9-А	21	-	-	21	1	2	17	-	-	1	-	15	95
9-Б	22	-	1	23	-	4	16	-	-	3	-	17,4	87
Всего	317+1	3	2	316+1	17	93	187+1	4	11	19	-	34,7	94
10-А	16+1	-	-	16+1	-	3	12	-	2	2	-	18	88
10-Б	19	-	-	19	-	7	10	-	2	2	-	37	89,5
11	16	-	-	16	2	3	10	-	-	-	1	31,3	100
Всего	51+1	-	1	51+1	2	13	32	-	4	4	1	28,8	92,3
итого	635+4	8	3	626+4	47	184	305+2	10	49	23	1	41	95,9

Как показывает сводная таблица во всех классах выше 50% качество знаний в начальной школе, кроме 4-А (Мазур З.А.), 4-Б (Аметова З.Н.).

Самое низкое качество знаний имеют классные коллективы: 9-А (Усеинова Л.И.), 9-Б (Немолочнова Т.П.), 10-А (Пугач И.А.), 7-В (Романовская Н.П.), 8-В (Скрипка Т.В.) Обучающиеся 5-В (Севернюк Н.В.), 6-Б (Абдуллаева З.З.) показали результат качества 55 % . Отличников учёбы – 45 обучающихся.

Отличники по итогам 2 четверти, 1 полугодия.

Класс	ФИ отличников	Кол-во
2-А	Душабаев Дамир, Гольдин Марк, Кресова Александра, Муратова Зарина, Эмирова Эмине, Белялов Эмир, Изидинов Силим, Лямкина Вероника	8
2-Б	Кимик Аким, Садриев Керим, Криворот Алина, Таткова Екатерина, Перчемли Лидия	5
3-А	Кадыров Адиль, Душабаев Абубекир	2
3-Б	Грязнова Полина, Измайлова Камила, Меметова Эмине, Мустафаев Ахтем, Усеинова Зарина, Османов Белял, Якубов Вильдан	7
3-В	Глебов Георгий	1
4-А	Зарединова Нурие, Усеинова Алие, Бачилин Илья	3
4-Б	Суфьянова Мунивер	1
4-В	Чубарова Элина	1
5-А	Изофатов Марк, Матейкович Ксения, Печищева Валерия	3
5-Б	Колесник Ангелина, Хатилов Салих, Жукова Алиса	3
5-В	Доронина Полина	1
6-А	-	0
6-Б	Бекирова Ашура, Гоцин Николай, Изидинова Тамила	3
6-В	-	0
6-Г	Кимик Ибраим	1
7-А	-	0
7-Б	Миединова Медине	1
7-В	Святобогова Анастасия	1
8-А	Алексеев Вячеслав, Макутова Фатиме	2
8-Б	-	0
8-В	Аметова Реяне	1
9-А	Эмирвели Реяна	1
9-Б	-	0
10-А	-	0
10-Б	-	0
11	Абрамова Елизавета, Усеинов Ильяс	2
итого		45

В 6-А, 6-В, 7-А, 8-Б, 9-Б, 10-А, 10-Б, 11 классах нет ни одного ученика, обучающегося на «5».

Сравнительная таблица(отличники)

Класс	2021/2022	1четверть	2четверть
2-А	-	5	8
2-Б	-	4	5
3-А	2	2	2
3-Б	5	5	7
3-В	4	1	1
4-А	2	0	3
4-Б	5	0	1
4-В	2	1	1
Всего	20	18	28
5-А	4	3	3
5-Б	4	2	3
5-В	0	1	1
6-А	2	2	0
6-Б	6	4	3
6-В	2	0	0
6-Г	1	1	1
7-А	0	0	0
7-Б	0	0	1
7-В	3	1	1
8-А	2	1	2
8-Б	0	0	0
8-В	1	1	1
9-А	1	0	1
9-Б	0	0	0
Всего	26	16	17
Итого	46	34	45

Учатся на «4» и «5» - 2 четверть

2-А класс- Абдурафиева Нилуфер, Гоголева Полина, Грузинов Леонид, Ниметуллаева Эмине, Тульников Давид, Садлаева Эльвина, Коверин Богдан, Васильев Семен, Сметанкин Алексей, Ферратов Азиз.

2-Б класс- Аблаева Сафие, Амитов Юнус, Грин Рам, Джиганкирова Самира, Зиядинова Нияра, Зудиев Али, Махнюк Риана, Нурадинов Эмир, Побережная Софья, Руснак Василиса, Семесенко Александра, Сулейманов Тимур, Уколов Даниил, Чубарова Сеяре, Силкин Прохор, Османов Омар.

3 –А класс- Адонина Эвелина, Бекиров Айдер, Караева Эльнара, Лоскутов Михаил, Мустафаева Эдие, Савчук Виктор, Хасанова Сание, Шарыгин Александр, Эмирова Фериде, Чубарова Эльмаз, Меметов Сейтвели, Тихоненко Яна.

3-Б класс- Багашева Вероника, Бекиров Аметхан, Белялова Лютфие, Ибадлаев Февзи, Юсуфов Камиль, Зиядинов Асад, Маринин Влад, Хошу Адиле.

3-В класс- Абибуллаева Сафие, Аметова Адиле, Головенкина Анна, Мороз Вероника, Ниметуллаев Керим, Норова Зекие, Печищев Георгий, Пушкарева Дарина, Руденко Роман, Файзуллаева Адиле, Муратов Шевкет, Натрус Любомир.

4-А класс- Душабаева Айсель, Омелянчук Роман, Романов Олег, Сулейманов Юсуф.

4-Б класс- Джабаров Руслан, Ибрагимов Камиль, Султанова Марьям, Шарыгина Надежда, Караева Эльнара, Сейтумеров Эмир, Асанов Осман.

4-В класс- Аблаева Мавиле, Зудиева Сафие, Куртбединов Рамазан, Мустафаев Сулейман, Сальников Максим, Шакирова Альбина, Якубов Али, Халашенко Дарина, Рамазанов Сейдали.

5-А класс- Аметов Эмир, Душабаева Сеяре, Комаров Евгений, Костеж Дарина, Левкович Милана, Миединов Белял, Синько Денис, Таравина Виктория.

5-Б класс- Куценко Артем, Куценко Никита, Мустафаев Арлен, Шевченко Александра.

5-В класс- Азизова Рукайя, Бекиров Исмаил, Зудиев Ибрахим, Сидельникова Анастасия, Симуткина Вероника, Шарыгина Милена, Карпенко Серафима, Асанова Тамила, Сеттарова Медине, Побережный Егор.

6-А класс- Близарова Амина, Имедашвили Адиле, Куртбединов Эрвин, Козбан Максим, Эмирвели Рушена, Садрьев Марат, Бурцев Владимир, Мамедова Левиза.

6-Б класс- Ганиева Сафие, Кадыров Камиль, Мустафаев Юнус, Цымбал Матвей, Богомолова Александра, Душабаева Джеврие, Крещенко Мария, Меметов Муса, Натрус Мария.

6-В класс- Адилсеитов Селим, Джеватов Юнус, Сильченкова Елизавета, Челебиева Фериде, Зекирьяев Эмир.

6-Г класс- Дядюра Дмитрий, Меметов Мемет, Ниметуллаев Ильяс, Сметанкина Евгения, Цапенко Мария, Кудусова Афизе, Сайдаметова Алиде, Мустафаева Зарина.

7-А класс- Горбачёва Арина, Жалилова Медине, Кувшинов Олег, Изофатова Алена, Мякенькая Маргарита, Одинцова Анна, Шарыгина Лидия, Скокова Софья, Чермошенцева Дарья, Мевлюдова Элина.

7-Б класс- Жуйкова Александра, Зимина Карина, Семкин Александр, Ушко Илья, Фысин Дмитрий, Шевченко Юлия, Хасанова Сафие.

7-В класс – Шагако Ксения, Белялова Эдие.

8-А класс- Изидинов Алим, Мороз Агафья, Османова Амина, Платонова Александра, Муратова Эльмаз.

8-Б класс- Головенкина Елизавета, Долинина Мария, Измайлова Фериде, Миединов Кемал, Устюжанин Кирилл, Челебиева Афизе, Клебанская Александра.

8-В класс- Меметова Эльнара, Мустафаева Эсма, Пушкарева Полина, Ткачев Михаил.

9-А класс- Муаримова Нилуфер, Нурадинова Элиф.

9-Б класс- Кравченко София, Савченко Кристина, Карамзина Елизавета, Ниматтулаев Тимур.

10-А класс – Мамутова Эдие, Мороз Никита, Батунин Матвей.

10-Б класс- Аракелян Карина, Доронина Вероника, Кувшинова Виктория, Муртазаева Сабина, Рамазанова Мавиле, Руденко Виктория, Ушко Марина.

11 класс -Зекирьяева Эмира, Подобедова Софья, Норов Эдем.

Одна из основных проблем современной школы – нежелание детей учиться, отсутствие мотивации к обучению. У одних детей она исчезает, не успев появиться, у других – по разным причинам утрачивается со временем.

Наша школа тому не исключение. Как показывают результаты исследования учебной мотивации, рост учащихся с низким уровнем школьной мотивации от класса к классу очевиден.

На сегодня, среди обучающихся 2-3 классов процент детей с низким уровнем мотивации составляет более 20%, то есть каждый пятый учащийся 2-3 класса не хочет учиться. В среднем звене процент детей с низким уровнем учебной мотивации, к сожалению увеличивается.

Так почему происходит так, что ребенок может успешно учиться, но почему-то не хочет?

Все начинается еще с поступления в школу. **Необходимо активизировать работу с родителями по устранению ошибок отношения к учебной деятельности.**

Первая ошибка родителей: родитель полагает, что ребенок готов к обучению в школе, потому, что он много знает для своего возраста. Здесь важно развивать у ребенка умение преодолевать себя: приучать ребенка делать не только то, что ему нравится, но и то, что не нравится, но необходимо. И это задача еще дошкольного возраста.

Вторая ошибка родителей: ребенка рано отдают в школу. Нельзя сбрасывать со счетов биологическое созревание (костный и зубной биологический возраст). Биологически незрелого ребенка лучше в школу не отдавать, т.к. у него не сформирована рука. Проверить сформирована ли рука можно следующим образом: попросить ребенка ставить точки в клеточки. В норме ребенок проставляет 70 точек за 1 минуту. Если результат ниже, то вполне возможно, что рука еще не окостенела. Что касается зубов, к моменту поступления ребенка в школу у него должны

смениться 4 передних зуба: 2 внизу и 2 сверху. Таким образом, *биологическая неготовность ребенка к школе ведет, как правило, к тяжелой школьной адаптации* (ребенок быстро устает и не справляется), а это вероятность того, что ребенок начинает тихо ненавидеть школу.

Третья ошибка родителей: дети не посещают детский сад. Отсутствие контакта со сверстниками ведет к отсутствию произвольного поведения, когда ребенок вынужден, чтобы играть с другими, соблюдать правила, даже, если ему не очень хочется, считаться с чужим мнением и желанием, жить в коллективе.

Отсутствие мотивации к обучению часто ведет к стойкой неуспеваемости и интеллектуальной пассивности. Неуспеваемость, в свою очередь, ведет к отклонениям в поведении.

Основные факторы отрицательного отношения школьников к учебе:

- заниженная мотивация к обучению
- интерес в основном к результату решения учебных задач, а не к процессу
- отсутствие умения ставить цель и преодолевать трудности
- несформированность учебной деятельности
- неумение действовать по инструкции взрослого
- отсутствие способности к поиску разнообразных способов действия

Причиной неуспеваемости остается не качественное выполнение домашних заданий или не выполнение; невысокий уровень организации учебной деятельности на уроке и подготовки перед уроком самих обучающихся. Слабая мотивация обучения. Со стороны родителей отсутствие контроля за достижениями детей. Нарушают режимные моменты. Обращают внимание на проведение уроков, не теряют время на нравоучения, продумывают как доступнее давать учебный материал,

с учетом закрепления на уроке и усиленного выполнения домашних заданий.

Требуется особого внимания работа учителей-предметников по формированию функциональной грамотности.

Проведен семинар на тему «Так почему происходит так, что ребенок может успешно учиться, но почему-то не хочет?». Рассмотрен вопрос на родительском собрании «Повышение качества учебных достижений у обучающихся». Активизировать работу психолого-логопедической службы. Не удается.

Результаты ВПР (осень 2022)

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 29.04.2022 № 692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1561», от 18.08.2022 № 1276 «О Порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 02.09.2022г

№470 «О порядке и графике проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Бахчисарайского района в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022г.», приказа школы от 12.09.2022г №379 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022/2023 учебного года» в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения всероссийских проверочных работ были проведены ВПР в 5-9 классах по программам за 2021/2022 учебный год, по графику. Приняло участие 312 обучающихся. Рассмотрен и проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях школьных методических объединений. Учителя использовали результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Классными руководителями были взяты под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по учебным предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Но проведение ВПР сказывается отрицательно на учебно-воспитательный процесс в школе. Считаю, что время на проведение ВПР должно быть в рабочих программах, по времени не превышать 45 минут.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы во Всероссийских ученических олимпиадах. В 2022/23 году прошли школьный и муниципальный этапы. В ноябре-декабре 2022 года 38 участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 12 призеров и 1 победитель, что в сравнении с 2021/2022 учебным годом результат выше. Призеров и победителей муниципального этапа олимпиады конкурсов подготовили учителя: Усеинова Э.Д., Головцова М.Ф., Белецкая О.Г., Мартынюк А.А., Муаримова У.А., Аметов У.В, Усеинова Л.И.

Сравнительный анализ по предметам муниципального этапа за 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

№	Предмет	Муниципальный					
		Победители 2020-21уч.г	Победители 2021-22уч.г.	Победители 2022-23уч.г.	Призеры 2020-21	Призеры 2021-22	Призеры 2022-23
1	Русский язык	-	-	-	1	1	1
2	Литература	-	-	-	-	-	-
3	Английский язык		-			1	1
4.	Крымскотатарский язык и литература	2	-	1	1	1	2
5	Математика	-	-	-	-	-	-
6	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
7	Физика	-	-	-	-	-	-
8	Астрономия	-	-	-	-	-	-

9	Химия	-	-	-	-	-	-
10	Биология		-	-	1	-	5
11	Экология	-	-	-	-	-	-
12	География						1
13	Экономика	-	-	-	-	-	-
14	История					1	
15	Обществознание				2	1	2
16	Право	-	-	-	-	-	-
17	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-
18	Технология	-	-	-	-	-	-
19	ОБЖ	1			1	2	-
20	Физическая культура					1	1
21	Крымоведение				1	1	
	Итого	3	0	1	7	9	12

Успеваемость и качество знаний обучающихся за последние три года в сравнении с результатами ГИА в 9, 11 классах за те же три года.

2019/2020 учебный год

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

45 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации. 19 чел. - аттестаты о среднем общем образовании. Барышева Амина, Муртазаева Севиле, Попова Еремея выпускники 11 класса, награждены медалью «За особые успехи в обучении».

2020/2021 учебный год.

Выпускников 9-х классов-52 чел., получили аттестаты об основном общем образовании-46 человек, из них 4 особого образца (Усеинов Ильяс, Абрамова Елизавета, Чаушева Селиме, Садрыева Диана), 6 чел. Получили справки, пересдача в сентябрьский период. Пересдали все.(6 человек)

Выпускников 11 класса-21, получили аттестат о среднем общем образовании -15, 6 чел. получили справки, пересдача в сентябрьский период. Не пересдали: Суфьян Нафе (рус.яз.), Авамилов Эдем, Ферратова, Люманова, Джаферова Диана(не сдавала в сент. период)

2021/2022 учебный год

Обучающиеся 9-х классов(65 человек) получили зачет по итоговому устному собеседованию как допуск к ОГЭ. Обучающиеся 11 класса (10 человек) получили зачет по итоговому сочинению как допуск к ЕГЭ.

Выпускников 9-х классов-63 чел.+ 2(семейное образование) получили аттестаты об основном общем образовании-57 человек, из них 1 особого образца (Рамазанова Мавиле), 8 чел. получили с учетом пересдачи в сентябрьский период. В итоге получили аттестаты об основном общем образовании

Выпускников 11 класса-10, получили аттестат о среднем общем образовании -10, из них 4 чел. получили с учетом пересдачи в резервный период (июль)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к ГИА		Всего сдавали ГИА (чел.)	Результаты ГИА			
		чел.	%		Получили неудовлетворительный результат		Получили положительный результат	
					чел.	%	чел.	%
Основное общее образование								
2016/2017	57	57	100	57	0	0	57	100
2017/2018	47	47	100	47	0	0	47	100

2018/2019	45	45	100	45	0	0	45	100
2019/2020	45(нет)	45	100	0	-	-	-	-
2020/2021	52	52	100	52	-	-	52	100
2021/2022	63+2(сем. обр)	65	100	65	-	-	65	100
Среднее общее образование								
2016/2017	27	27	100	27	1	3,8	26	96,2
2017/2018	20	20	100	20	0	0	20	100
2018/2019	34	34	100	34	4	11,8	30	88,2
2019/2020	19	19	100	11	0	0	11	100
2020/2021	21	21	100	21	4	19	17	81
2021/2022	10	10	100	10	0	0	10+(1 ВПЛ)	100

Показатели по учебным годам.

2019-2020 учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Динамика в сравнении с показателями 2019/2020 учебного года
Переведены в следующий класс (допущены к итоговой аттестации)	251	207 45	27 34	436 79	- +
Оставлены на повторный курс	0	0	0	0	-
Переведены условно	0	0	0	0	+
Отличников	33	9	3	45	+
Обучающихся на «4» и «5»	101	87	18	206	+
Получили похвальную грамоту	0	0	0	0	-
Получили похвальный лист	33	9	3	45	+
Получили аттестат	-	45	19	64	+
Получили справку	-	-	0	0	+
Качество обученности	68	39,5	47	48,4	+
Успеваемость	100%	100%	100%	100	+

2020-2021 учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Динамика в сравнении с показателями 2019/2020 учебного года
Переведены в следующий класс (допущены к итоговой аттестации)	251	207 45	27 34	436 79	- +
Оставлены на повторный курс	0	0	0	0	-
Переведены условно	0	0	0	0	+
Отличников	33	9	3	45	+
Обучающихся на «4» и «5»	101	87	18	206	+

Получили похвальную грамоту	0	0	0	0	-
Получили похвальный лист	33	9	3	45	+
Получили аттестат	-	45	19	64	+
Получили справку	-	-	0	0	+
Качество обученности	68	39,5	47	48,4	+
Успеваемость	100%	100%	100%	100	+

2021-2022 учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Динамика в сравнении с показателями 2020/2021 учебного года
Переведены в следующий класс (допущены к итоговой аттестации)	253	257 63	22 10	532 73	- +
Оставлены на повторный курс	0	0	0	0	-
Переведены условно	0	0	0	0	+
Отличников	28	19	2	49	+
Обучающихся на «4» и «5»	94	111	7	212	+
Получили похвальную грамоту	0	0	0	0	-
Получили похвальный лист	28	19	2	49	+
Получили аттестат	-	65	10	75	+
Получили справку	-	-	0	0	+
Качество обученности	61	42,1	26	43	+
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	+

1.4 Оценка воспитательной работы

Воспитательная деятельность в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта

поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- ✓ Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- ✓ Всероссийский открытый урок «1812. Народная война» (210 лет)
- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Юнармия», функционирование волонтерского отряда, запланировано создание школьного музея.

-духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению – «Познай себя и окружающих», курс «Крымоведение»; курс «Язык и культура крымскотатарского народа»

в образовательном учреждении первичная ячейка «русского движения школьников».

-познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Занимательная математика», «Грамотный читатель», курс «Занимательная физика», курс «Мир химии», курс «Формирование математической грамотности», «Занимательный английский», курс «Работотехника и жизнь»

-экологической, природоохранной направленности – «Клуб любителей природы», «Юные экологи», школьный волонтерский отряд.

-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – школьный театр «Путешествие в сказку», «Волшебный сундучок», «Мир искусства», курс «Волшебная палитра», «Мастерская Деда Мороза», «Сказочный мир»;

-туристско-краеведческой направленности – «Юнармия»;

-оздоровительной и спортивной направленности – «Спортивный час».

-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся-«Основы финансовой грамотности».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

обучающихся - «Азбука профессий»

✓ С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В рамках внеурочной деятельности работает театральный кружок «В гостях у сказки» (4-В класс), руководителем которого является учитель начальных классов – Дядюра Валентина Дмитриевна.

Участники кружка показали театрализованное представление «Репка на современный лад», спектакль по мотивам сказки В.Сутеева «Кот - рыболов». Над постановкой сказки работали все: артисты учили роли, родители подбирали костюмы, учащиеся мастерили декорации. Театральный коллектив "Звёздочки" (руководитель Дядюра В.Д.) заняли 3 место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля-конкурса "Школьные подмостки".

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- ✓ Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся
- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- ✓ Составление характеристики учащегося
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Проблемное поле:

- Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
- Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
- Пассивное отношение к участию в профессиональных конкурсах

Возможные пути преодоления недостатков :

- активнее включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности;
- работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Проведены следующие мероприятия:

- День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира

- Международная акция «Диктант Победы», участники акции ответили на 25 вопросов, связанных с событиями Великой Отечественной войны.

- Международный день распространения грамотности. Участие в акции «Читаем вместе».

- Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием», организованная Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ. В рамках акции 5 сентября в школе прошла игровая программа «Народные хороводные игры».

-«Скажем терроризму – НЕТ!» Под таким названием прошло мероприятие для 7-8 классов, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Во всех остальных классах прошли воспитательные часы.

В этот день вспоминают жертв террористических актов не только в Беслане, но и по всей стране. Цель - объяснить учащимся что такое терроризм, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, изучение правил поведения при теракте .-2 сентября 2022 в школе прошла тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников школы.

- В рамках экологического воспитания детей школьного возраста прошёл Всероссийский экологический урок "Эколята - молодые защитники природы" по теме: "Наши питомцы". Ребята познакомились с основными правилами ухода и заботы о своём питомце, узнали разные подходы к обучению питомца в зависимости от животного.

- 10 сентября 2022 года состоялся Всекрымский экологический субботник "Чистый Крым", в котором мы приняли активное участие.

- В рамках Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы» в категории «Туристы-друзья природы» 1 октября состоялся туристический поход учащихся 6-Б класса на гору Арман-Кая

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняли участие 21 обучающийся Бахчисарайского района.

Мы с радостью отмечаем, что ученица 5-А класса нашей школы Печищева Валерия стала победителем конкурса- 1 место.

- «Урок Тигра». Цель проведения урока – привлечение внимания к проблеме уязвимости тигров (на примере амурского тигра) в современном мире и к вопросам защиты тигров в их среде обитания.

Неделя «Энергосбережение – это наше будущее».

Целью проведения Недели энергосбережения было:

— привлечение внимания обучающихся к вопросам экологии и бережного отношения к природным ресурсам, ознакомление с практическими способами экономии энергетических ресурсов, а также формирование устойчивых навыков их осознанного применения.

На базе МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г.Бахчисарая состоялось соревнование по футболу, в котором приняли участие учащиеся нашей школы. Ребята вернулись с победой-2 место.

Приняли участие в Турнире по силовому многоборью на перекладине «Русской силомер», который проводится по инициативе МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», при помощи и поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым; Министерства спорта

Республики Крым, ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»; РОФСО «СК «Русский силогер».

- Урок мужества, на котором учащиеся познакомились с примерами героизма и мужества различных поколений защитников Отечества. Также учащиеся приняли участие в акции «Письмо солдату».

- 24 октября у всех школьных библиотек профессиональный праздник - Международный день школьных библиотек. В школе прошла акция «Библиотека – «аптека для души»,

Книгу не заменит ничто. Прошла акция "Открытое сердце". Акция была направлена на добровольное пополнение фонда школьной библиотеки.

- 4 ноября в нашей стране государственный праздник – День народного единства. В школе прошли мероприятия, посвящённые этому дню: познавательно-игровой программы для младших школьников «Дружные дети», виртуальные экскурсии, классные часы, книжная выставка. Учащиеся школы приняли активное участие в творческом конкурсе «В дружбе народов-единство страны», организованном редакцией газеты «Мераба».

- Урок-суд, посвященный 77-летию начала Нюрнбергского процесса.

- Волонтеры МБОУ "Голубинской СОШ им. Бессонова И.Г." провели акцию "Веселая переменка для начальной школы"

Целью акции было формирование у детей положительного отношения к различным видам деятельности и её результатам, организация деятельности детей по выработке правил поведения на переменах с пользой для здоровья.

- Всероссийский урок, приуроченный к Всемирному дню качества. В 2022 году День качества проходит под девизом «Россия – страна со Знаком качества». На уроке учащиеся познакомились с эмблемой «Знак Качества», обсудили, почему важно, чтобы каждый продукт был качественным.

8 ноября - День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. В школе прошли Уроки памяти

15.11.2022 года в МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." в рамках реализации комплекса мероприятий по профилактике ДТП с участием детей –пешеходов прошли мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов "Пешеход. Пешеходный переход". «Родительский патруль» провёл практические занятия, волонтеры школы провели викторину "Безопасная дорога».

- Всероссийский конкурс "Русский медвежонок — 2022"

Учащиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." приняли активное участие в игре.

19 ноября учащиеся 1-Б класса посетили музыкальный театр Республики Крым. Ребята посмотрели музыкальный спектакль «Красная Шапочка и Серый Волк».

- Накануне Дня Неизвестного солдата в селе Аромат на месте братской могилы советских воинов, защищавших район в годы немецко-фашистской оккупации полуострова и погибших в 1944 году, состоялся митинг «Имя твоё неизвестно- подвиг твой бессмертен». В мероприятии приняли участие волонтеры, обучающиеся, преподаватели школы, а также депутатский корпус сельского поселения и сотрудники Голубинского ДК.

-Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал и в нашей школе, которая носит имя Бессонова И.Г. полного кавалера Орденов Славы.

-В Международный день добровольца волонтеры МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." провели акции "Рисуй добро" и «Будь здорова, книжка!». С детьми была проведена беседа "Быть волонтером - это здорово!". Целью акций было сформировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, бережном отношении к предметам, в том числе к книге.

- С 28 ноября по 2 декабря в школе. прошла Неделя финансовой грамотности.

Цель проведения Недели заключается в том, чтобы помочь учащимся изучить правила финансового поведения и больше узнать о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения, как разумное отношение к деньгам способствует реализации планов и обеспечению финансовой безопасности и благополучия.

-В школе прошла благотворительная акция «От сердца – к сердцу». Суть акции состоит в том, что ученики, родители, учителя собирали подарки детям с инвалидностью. Благодаря

неравнодушным родителям и их детям наша школа собрала 26 подарков, которые школьники передали организаторам Акции

-Накануне Дня Героев Отечества волонтеры МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И. Г." провели субботник на Алее Славы в с. Голубинка.

День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. В этот день у Аллеи памяти и славы состоялся митинг-концерт «Герои отечества-гордость страны!», посвященный Дню героев Отечества. В мероприятии приняли участие волонтерский отряд школы, юноармейцы, старшеклассники и учителя школы, представители депутатского корпуса и администрации сельского совета, местного казачества и духовенства. В школе прошел единый классный час «Дни воинской славы России», организованы встречи с ветераном афганской войны, бывшим учителем школы, членом районной организации «Боевое братство» Зуйковым Владимиром Николаевичем. Также обучающиеся школы приняли участие в митинге с.Счастлиное.

- Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения.

Основная цель урока-воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у школьников гражданской позиции в отношении коррупции.

- В школе прошёл Единый урок «Права человека».

-Учащиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." отправляют поздравительные открытки участникам СВО.

- Обучающиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." приняли участие в патриотическом туре в г. Севастополь. Посетили музей Подземный Севастополь (Объект С-2 — это действующее противолодочное убежище высшей категории защиты, способное единовременно разместить более 2000 человек), Графскую пристань, площадь им. Адмирала Нахимова, памятник П.С. Нахимову, Приморский бульвар, памятник Затопленным кораблям, — в ходе экскурсии, школьники посетили достопримечательности, связанные с историческими событиями Крыма и города Севастополя.».

-Новый год у ворот (конкурс новогодних плакатов, общешкольные праздники).

Внешкольные мероприятия

Совместно с Домом культуры села Голубинка:

- мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Учащиеся побывали на новогоднем представлении

с Домом культуры с. Плотинное:

- С 1 по 9 сентября проходила Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием», организованная Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ. В рамках акции 5 сентября в школе прошла игровая программа «Народные хороводные игры». Спикером акции выступила директор СДК с.Плотинное Шумаева Елена Геннадьевна. Мастер-класс провела Рябова Ирина Александровна и ее помощники, участники фольклорного ансамбля народной песни «Забавушка».С большим интересом ученики и учителя поучаствовали в этом мероприятии.

Учащиеся 1-4 классов побывали на новогоднем представлении

Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, проводимых Детско-юношеской спортивной школой.

2 ноября на базе МБОУ "Гимназия им. Андреева Н.Р." состоялся форум "Крымский образовательный трек", в котором приняли участие волонтеры МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г."

-Состоялся диалог на равных с Председателем Государственного комитета молодёжной политики, Главой и заместителем главы муниципального образования и председателем КРО РСМ.

-13 декабря 2022 года в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» состоялась

профориентационная встреча учащихся старших классов с заместителем начальника ОЛРС подполковником полиции Булаховой Викторией Викторовной

Цель мероприятия – популяризация среди молодежи службы в органах внутренних дел, ориентирование выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России. В мае учащиеся МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.» посетили мемориал «Путь возрождения народов Крыма» на станции Сирень.

Организация предметно-пространственной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса(выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
 - оформление классных уголков, озеленение кабинета
 - оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

22 октября - онлайн-участие в областном родительском собрании для родителей абитуриентов по проекту «Профессионалитет».

15 ноября проведен круглый стол с родителями (законными представителями) с целью повышения правовой культуры в рамках Дня правовой помощи детям. На встречу была приглашена инспектор ОПДН Водяникова О.Н., которая привела статистику постановки несовершеннолетних на учет по району, напомнила родителям об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, а так же о вредных привычках. Специалисты УСЗН подробно рассказали о детских пособиях, получении путевок в санатории. На все заданные вопросы, родители получили ответы и рекомендации.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета»

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 4 заседания «Ученического совета». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы.

В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год. Для решения поставленных задач нужно создать условия для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2022г.

класс	Сироты и про	инвалиды	малообеспеченные	ОВЗ	Многодетная семья
1-А					8
1-Б					12
1-В		1.			10
2-А		1.			13
2-Б			1	1.	16
3-а	1			----	11
3-б	--			-----	8

3-в		1.			12
4-а	--			1	14
4-б					16
4-в					13
всего	1	4	1	3	133
5-а					9
5-б					6
5-в					7
6-а					12
6-б					16
6-В		1.		1.	11
6-Г					9
7-а	1				10
7-б					8
7-В				1..	11
8-а					7
8-б	1				11
8-В					5
9-а					14
9-б					7
всего	2	3	2	2	143
10-А	1				7
10-Б					5
11		.	1		7
всего	1	0	1	0	19
итого	4	7	2	5	299

На внутришкольном учете 2 ученика: 8-Б кл, 10 кл.

На учете ПДН состоял 1 ученик, СОП-1. В конце года все сняты с учёта.

За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1 классе праздник "Посвящение в пешеходы"
- учащиеся 2 класса изготовили поделки "Светофор наш друг"
- для 3 и 4 классов проведена игра-викторина по ПДД
- учащиеся 5 класса приготовили рисунки "Соблюдаем ПДД"
- 6-8 классы - нарисовали плакаты "Будьте внимательны на дорогах"

В декабре в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова» состоялась встреча учащихся школы с инспектором ГИБДД.

Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектор полиции ознакомил школьников со статистикой ДТП с участием детей на территории Бахчисарайского района и обозначил основные причины дорожно-транспортных происшествий. К сожалению, многие дети, являясь пешеходами, сокращают свой путь и не пользуются специальными местами для перехода проезжей части, двигаются по дороге при наличии тротуара, или переходят дорогу на запрещающий сигнал светофора.

- 20 октября в нашей школе в гостях была «Лаборатория безопасности». «Лаборатория безопасности» – это комплексная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения. Первоклассники повторяли правила дорожного движения, распознавали

опасные дорожные ситуации, анализировали их и осуществляли правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью. А в конце с удовольствием покатались на самокатах. В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

Учителем биологии Головцовой М.Ф. проведены уроки нравственности «О взаимоотношениях между юношами и девушками». Приняли участие в Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» участвовали в конкурсе «Мы против коррупции»

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организация горячего питания учащихся

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. В 2022 году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с нормативными документами :

[Пр.№1 от 10.01.2022 г. Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов, назначении ответственных лиц на 2020-2021 учебный год. Г. Бахчисарай.](#)

[Пр.№7 от 10.01.2022 г. Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов, назначении ответственных лиц на 2020-2021 учебный год. Голубинка](#)

Приказ № 447 от 29.08.2022г «Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов

Приказ № 352 от 29.08.2022г «Об организации питания учащихся и назначении ответственных лиц»

Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывает индивидуальный предприниматель, глава крестьянского (фермерского) хозяйства Помогалов И.Н.

В течение 2022 года для учащихся МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» было организовано горячее питание. Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

В 2022г. организовано горячее питание учащихся 1-4 классов в количестве 256-261 обучающихся и льготной категории (5-11кл) в количестве 159 обучающихся (из многодетных семей -151, малообеспеченных -1, ОВЗ-1,, опекаемые -2, сирота-1.

ОВЗ на дому-3.

Стоимость обедов льготной группы: 112 р.

Для начальной школы-60,13р

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим

требованиям. На пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы: 1) журнал учёта температурного режима холодильного оборудования; 2) санитарный журнал; 3) журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья; 4) бракеражный журнал готовой продукции. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

Подвоз осуществлялся 7 автобусами.

Количество подвозимых учащихся МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»

село	всего	1-4 кл	5-11 кл
Нижняя Голубинка	34	9	25
Солнечноселье	4	0	4
Аромат	37	12	25
Соколиное	61	10	51
Многоречье	9	4	5
Счастливое	32	10	22
Плотинное	70	33	37
Богатырь	27	11	16
Зелёное	44	17	27
Нагорное	22	10	12
Новополе	41	19	22
Путиловка	25	9	16
Богатое Ущелье	16	6	10
Поляна	18	8	10
итого	440	158	282

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- ОМВД Бахчисарайского района;-ГУ РК «ЦЗН Бахчисарайского района»;
- ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Бахчисарайского района»;
- ГБУЗ РК «Бахчисарайская ЦРБ»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Бахчисарая;
- Бахчисарайская центральная библиотека им. А.С. Пушкина;
- МБУДО "Комплексная ДЮСШ Бахчисарайского района";
- районная газета «Слава труду»;
- Центр дополнительного образования детей Бахчисарайского района
- Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник
- Парк миниатюр (Бахчисарай)
 - Голубинская сельская библиотека
 - Голубинский детский сад «Солнышко»
 - Куйбышевская музыкальная школа
 - Голубинский и Плотинновский Дома культуры
- газета «Мераба».

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.

- классные часы: 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека", 10-11 классах "Планирование профессиональной карьеры".
- акция «Профессия моих родителей», «Я хочу быть...»
- Профориентационная встреча учащихся старших классов с сотрудником полиции. 13 декабря 2022 года в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» состоялась профориентационная встреча учащихся старших классов с заместителем начальника ОЛРС подполковником полиции Булаховой Викторией Викторовной
Цель мероприятия – популяризация среди молодежи службы в органах внутренних дел, ориентирование выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России.

Участие в конференции «Как эффективно организовать профориентацию»

Кроме этого к обучающимся 9-11 классов приходили специалисты профтехучилищ, колледжей и ВУЗов с профориентационными беседами и агитацией. В фойе школы оформлен стенд «Кем быть?»

Дела, события, мероприятия

Участие в проекте «ПроеКтория»

Циклы профориентационных часов «Все работы хороши-выбирай на вкус»

Оформление информационного стенда «Кем быть?»

Оформление стенда «Выбор профессии»

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» в 2022-2023 учебном году сформировано 5 объединений дополнительного образования, в них занято 374 учащихся. Составлено расписание работы объединений. Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Художественная: «Юный художник»(14) и «Вдохновение» (16)
- Туристско-краеведческая: «Я и Планета» (217)
- Физкультурно-спортивная: «Баскетбол» (34), «Волейбол» (15), «Футбол»(60)

Детские общественные объединения

В рамках воспитательной работы МБОУ «Голубинская СОШ имени Бессонова И.Г.» реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), является первичным отделением РДШ. Также, в школе функционируют объединение волонтеров , «Юнармия», школьный спортивный клуб «Титан», школьный театр, музей. На базе МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." с 01.09.2021 года открыт Центр образования естественно-научной направленности "Точка роста", в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности.

В 2022-2023 учебном году начала свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (эксперт).

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие

мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», "Спасибо за заботу", «Космические путешествия», «День отца», "Добрые письма", «На страницах любимых книг», "Из уст в уста", "День матери", "Синичкин день", «Забота», "Неделя в красках".
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- Проект «Классные встречи»
- День государственного герба Российской Федерации
- Международный день инвалидов (тренинговое упражнение «Я могу понять»)
- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К. Э. Циолковского

Учителя истории Белецкая О.Г. и Мартынюк А.А. принимает активное участие в реализации ДЕД: проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения", мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса, урок памяти "День Неизвестного Солдата".

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В школе успешно существует волонтерский отряд .. Волонтеры школы активно участвуют в волонтерских событиях района. Принимали участие в акциях «Обелиск», Свеча памяти», поздравляли ветеранов педагогического труда и «детей войны»,

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

Дела, события, мероприятия
Организация и проведение районной волонтерской социальной акции в формате Дней единых действий: «День неизвестного солдата»
Организация и проведение информационных уроков «Ты особенный» в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья
Организация и проведение информационных уроков: «День Героев Отечества»
Организация и проведение районной акции «Обелиск» по наведению порядка на территории мемориальных комплексов и памятников силами учащихся – членов волонтерских центров
Участие в организации и проведении спортивной эстафеты, посвященной Дню освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков
Организация и проведение районной волонтерской социальной акции в формате Дней единых действий: «Георгиевская ленточка»
Организация и проведение районной волонтерской социальной акции в формате Дней единых действий: «Письмо Победы»
Участие в организации и проведении общественной акции в формате Дней единых действий: «Бессмертный полк»
Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных 77-ой годовщине Победы в ВОВ
Организация районной акции по изготовлению информационной доски «Стена памяти» - истории ветеранов боевых действий
Организация флешмоба «Мы – граждане России!» в рамках дня единых действий
Акция: «Молодежь за чистоту своего села».

2 ноября на базе МБОУ "Гимназия им. Андреева Н.Р." состоялся форум "Крымский образовательный трек", в котором приняли участие волонтеры МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г."

- Состоялся диалог на равных с Председателем Государственного комитета молодёжной политики, Главой и заместителем главы муниципального образования и председателем КРО РСМ.

- 5 декабря на торжественном мероприятии, посвященном Международному дню добровольца, волонтерскому центру МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." вручили благодарность Администрации Бахчисарайского района за активное участие в районном конкурсе среди школьных волонтерских центров «Месяц добрых дел».

-Волонтеры МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова" в преддверии Нового года поздравили участника Великой Отечественной Войны Сизову Екатерину Сергеевну, пожелали крепкого здоровья и благополучия!

Школьный музей

Музей МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» основан в 2022 году. В музее осуществляется поисковая, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

23 ноября Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал и в нашей школе, которая носит имя Бессонова И.Г.полного кавалера Орденов Славы.

Школьный спортивный клуб «Титан»

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Наши юные футболисты заняли 2 место в турнире, посвящённом Дню тренера

Школьный театр «Язык искусства»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. Участники кружка не только посетили спектакли музыкального театра Республики Крым в г. Симферополь, но и сами подготовили 2 выступления.

В декабре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

ВЫВОДЫ: Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 учебный год, в основном выполнены.

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МОБУ «Голубинская средняя общеобразовательная школа им. Бессонова И.Г.» Бахчисарайского района Республики Крым» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ «МОБУ «Голубинская средняя общеобразовательная школа им.Бессонова И.Г.»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в объёме 5 часов в неделю в каждом классе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и реализуется в 1-4-х классах в объёме 5 часов в неделю в каждом классе и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, олимпиады, секции, курсы по выбору. Реализуются все направления внеурочной деятельности за счет занятий в организациях дополнительного образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как **экскурсии; кружки; секции; конференции; ученическое научное общество; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики.**

Реализуются все направления внеурочной деятельности за счет занятий в организациях дополнительного образования.

Двигательная активность обучающихся в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» обеспечивается за счет: физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений, организационных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и

соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах и одного часа внеурочной деятельности («Подвижные игры», «Поиграй-ка»).

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 год, в основном выполнены.

Необходимо:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Активизировать участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Совершенствовать работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Педагогу-организатору Воржевой Л.В., руководителю школьного методического объединения Белецкой О.Г. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

1.5 Оценка психологической службы.

С целью выявления дезадаптированных учащихся для последующей коррекции и определения уровня адаптации учащихся к школе была проведена диагностика уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителям, работающим в этих классах. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования.

С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены психодиагностические обследования. По результатам даны рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам, проведены индивидуальные консультации и коррекционно-формирующие беседы с учащимися. Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя и педагогов на педагогическом совете, родительских

собраниях. С результатами учащиеся были ознакомлены в рамках индивидуального консультирования.

С начала учебного года проведены профилактические меры – индивидуальные беседы с учетом перспективного плана работы на 2021-2022 учебный год. В течение полугодия проведены:

- беседы с учащимися начальной школы, по тематике - «Правила поведения в школе», «Какой я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения», «Мои интересы» (6 бесед);
- профилактические индивидуальные беседы с учащимися 5-10 классов, – «Какой я», «Поведение в школе», «Ценностные ориентации», «Мои увлечения» и т.д.;
- психологические беседы для учащихся среднего и старшего звена – по злоупотреблению наркотическими и психотропными веществами – 7 индивидуальных;
- беседы о здоровом образе жизни – 8 индивидуальных бесед;
- социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов, направленное на определение «группы риска» по суицидальным намерениям и по враждебности, цинизму, агрессии среди учащихся;
- 2 заседания школьного психолого-педагогического консилиума;
- психологическая коррекционная работа с учащимися, обучающимися в школе в условиях инклюзивного образования;
- подготовка и проведение акции «Белый цветок»;
- участие в каждом Совете профилактики, по учащимся нашей школы с привлечением педагогов школы и специалистов социальной службы, родителей, депутатов поселкового Совета.

В период с сентября по декабрь проведены: консультации с учащимися школы, с педагогами и классными руководителями, с родителями, с представителями социальной службы района. Консультирование в большинстве случаев проводилось по запросу со стороны родителей, педагогов, учащихся.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям

1.6. Оценка организации учебного процесса.

Учебный год в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» начинается 01 сентября 2022 года и завершается 26 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года, четвертей:

В 1-х классах — 33 учебные недели (166 учебных дней), во 2-11 классах — 34 учебные недели (170 учебных дней)

Сроки проведения промежуточных аттестация

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

В 1-м классе на основании требований СанПиНа осуществляется *безотметочное* обучение и домашние задания не задаются.

Образовательная недельная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 распределена в течение учебной недели; объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком

перерыв -10 минут, между занятиями внеурочной деятельности и последним уроком – 40 минут.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов:

(использование «ступенчатого» режима обучения (в соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и п. 10.10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015г. №40154).):

в 1 классах:

в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

- в течение первой четверти в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В период адаптации режим работы школы, формы, методы и приемы обучения строятся с учетом психолого-физиологических особенностей и физических возможностей первоклассников.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и 20 минут: по 10 минут – после 1, 2, 5-7 уроков, большие перемены (после 3, 4 уроков) – в 2-11 классах по 20 минут, в 1-ых классах в I четверти 20 мин после 2-ого урока, 40 минут – динамическая пауза после 3-его урока; со II четверти все перемены 20-30 мин.

Учебные занятия начинаются в 8.10.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Учебные планы для уровня начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, для уровня основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебные планы для 10-11 классов формируется из трёх частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательной организации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента образовательной организации не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Использование ПК
1	21	Не более 20 минут
2-4	23	Не более 25 минут
5	29	Не более 30 минут
6	30	Не более 35 минут
7	32	
8-9	33	
10-11	34	

В соответствии с Уставом МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» язык обучения - русский.

Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей). При этом добровольность заключается не в отказе от изучения родного языка, а в возможности его выбора из числа языков народов Республики Крым (украинский, крымскотатарский, русский языки). МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на русском языке, изучение родных (крымскотатарского, русского, украинского) языков.

Учебный план МБОУ «Голубинская СОШ» (далее школа) представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС и обновленных ФГОС-2021.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс – 3	5 класс – 3	9 класс – 2
2 класс – 2	6 класс – 4	10 класс – 2
3 класс – 3	7 класс – 3	11 класс – 1
4 класс – 3	8 класс – 3	

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах: промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы; на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования – по итогам года.

Перевод из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.». Обучающиеся 1-8, 10 классов, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению педагогического совета школы и оформляется приказом директора школы. Обучающиеся на уровне начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение июня-сентября, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах: сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Организация дежурства:

Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно графику дежурства.

Дежурные учителя начинают свою работу в 7.10. ч. и заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

Определены посты обучающихся дежурных по школе: у входных дверей, в рекреациях, на этажах, по лестницам между этажами, в столовой.

Вменить в обязанности дежурных классов обеспечивать дисциплину учеников, санитарное состояние, сохранность имущества.

Классные руководители и учителя во время перемен на этажах вместе с дежурным классом обеспечивают дисциплину и порядок, а также несут ответственность за поведение обучающихся на переменах.

Регламентирование дежурства администрации школы:

Фамилия, имя, отчество	Должность	День недели	время
Сизова Л.Г.	директор	понедельник	7.10-16.00
Божко В.П.	Заместитель директора по хозяйственной части	вторник	7.10-16.00
Корнейченко Г.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	среда	7.10-16.00
Муртазаева У.А.	Заместитель директора по воспитательной работе	четверг	7.10-16.00
Скрипка Т.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	пятница	11.30-16.00
Печищева Н.Ф.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	пятница	7.10-16.00

Дежурный администратор несет ответственность за соблюдение режима работы школы в течение дня, по окончании дня проверяет качество уборки в классах, санитарное состояние школы, берет на хранение классные журналы.

Режим работы школы в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных занятий. Занятия обучающихся 1-10 классов во время проведения внеурочной деятельности организуются согласно утвержденному расписанию в форме кружков, курсов, факультативов.

1.7.Оценка востребованности выпускников.

По окончании 2021/2022 учебного года распределение выпускников на 01.09.2022г.

№ п/п	Выпускники 9 классов	Количество
1.	Всего учащихся, из них:	65
1.1	Продолжили обучение в 10 классе	20
1.2	Всего поступило, из них:	25
	в профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	20
	в средние специальные учебные заведения	0
	на курсы	0
	устроились на работу	5
	не учатся и не работают	0
1.3	Переехали в другой регион	0

№ п/п	Выпускники 11 классов	Количество
1.	Всего учащихся, из них:	10
	Поступили в ВУЗы	4
	Поступили в учреждения СПО	8
	на курсы	0
	устроились на работу	7
	не учатся и не работают	0
	призваны в РА	0
1.2	Переехали в другой регион	0

Среди обучающихся 9,11 классов велась активная работа по профориентации и социализации будущих выпускников. В целях помощи подросткам школы грамотно построить

свою деятельность по окончании школы классными руководителями Белецкой О.Г., Пугач И.А., Муаримовой У.Н., Севернюк Н.В. были проведены классные часы и беседы на темы: «Подготовка к ГИА-2022», «Служебные обязанности и их выполнение», «Производственные отношения», «Твое рабочее место», «Что такое субординация», «Выбор профессии», «Моя уникальность», «Как преодолеть конфликты и трудности», «Сферы самоутверждения», ознакомление с подборкой литературы на тему «Самоутверждение личности» и другие.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

- укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.
- уровень квалификации педагогических работников
- повышение квалификации.

Педагогический коллектив школы состоит из 49 учителей. Укомплектованность штатов составляет 100%.

Качественные характеристики педагогических кадров:

	Кол-во	
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	49	100
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	48	98
высшим техническим образованием	0	0
средним специальным образованием	1	2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	49	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	27	55
в том числе:		
высшая категория	14	28,6
первая категория	13	26,4
СЗД	9	18,4
без категории	13	26,6
Количество ветеранов труда	6	13
Имеют нагрудный знак «Отличник образования»	1	2
Имеют Почетные знаки «Заслуженный учитель», «Почетный работник» Республики Крым	2	4
Имеют Почётную грамоту Министерства образования Республики Крым	19	38,8
Имеют Почётную грамоту Министерства образования Российской Федерации	3	6
Имеют Почётную грамоту отдела образования	28	57

Возрастной состав учителей:

- в возрасте до 30 лет – 4 учителя;
 - от 30 до 40 лет – 12 учителей;
 - от 40 до 50 лет – 7 учителей;
 - от 50 до 60 лет – 12 учителей;
 - старше 60 лет – 14 учителей.
- Учителей пенсионеров – 17.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы администрации школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями;
- укрепление учебно-материальной базы, сбалансированная работа всех служб, всех сотрудников школы.

В школе работает слаженный педагогический коллектив. В нем большое внимание уделяется постоянному повышению профессионального мастерства. С этой целью ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации при Крымском Республиканском институте постдипломного образования, занимаются самообразованием. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли все учителя, согласно графику. Анализ педагогической нагрузки учителей школы показал, что педагоги имеют достаточную педагогическую нагрузку.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации к концу 2022 года 14 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 13 педагогов - первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Все учителя школы владеют ПК, применяют его возможности при подготовке и проведении уроков. Использовались возможности мультимедийной установки при проведении педсоветов, совещаний, при проведении уроков, семинаров, общешкольных мероприятий. Это большой плюс в работе школы по внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

	Укомплектованность		Категория			
	По штату	Фактическая	Первая	Высшая	СЗД	Нет категории
Учителя начальных классов	11	14(3д/о)	5	3	3	2
Учителя русского языка и литературы	6	6	2	1	-	3
Учителя крымскотатарского языка и литературы	2	2	-	2	-	-
Учителя математики	5	5	1	1	2	1
Учителя английского языка	5	6(1д/о)	1	1	2	2
Учителя истории и обществознания	2	2	1	1	-	-
Учителя географии	2	1	1	1	-	-
Учителя биологии	3	2 (1 совм.)	-	1	-	1
Учителя химии	1	1	-	-	-	1
Учителя физики	1	1	-	1	-	-
Учителя технологии	2	3(неполные ставки)	-	-	-	1
Учитель музыки	1	1	-	-	1	1
Учитель ОБЖ	1	1	1	-	-	-

Учителя физической культуры	2	2	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
Педагог-организатор	1	1	1	-	-	-
Учитель логопед	1	1		1	-	-
Педагог-библиотекарь	1	1	-	-	-	1
В декретном отпуске	4		0	0	1	3

Таким образом, 27 педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, что составляет 55% от общего количества учителей-предметников.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива в 5 лет. Своевременно реализуются планы обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения.

Готовность педагогов к работе в условиях введения обновленных ФГОС (формы повышения квалификации, количество учителей, повысивших квалификации 86% от количества учителей школы).

1.9 Оценка библиотечно - информационного обеспечения

Реализация учебного плана осуществляется через учебно-методический комплекс «Школа России».

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1, 2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Компьютер с выходом в Интернет по оптоволоконной сети или WI-FI.	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные –11834	100 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	120	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	11834	100%
	- обеспеченность официальными периодическими; справочно-библиографическими изданиями.	-	Интернет

Книжный фонд библиотеки на 30.12.2022 г.(на 01.01.23г) - 24371 экземпляр, из них художественная и методическая – 12537 экземпляров, учебники – 11834. Электронные информационно-образовательные ресурсы на носителях устарели и не используются.

В 2022 году обучающиеся 1-11 классов обеспечены в полном объеме учебниками (с учетом перекомплектования составляет 100 %) согласно реализуемому в школе УМК «Школа России» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020года №766 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

В библиотеке есть Интернет. Учащиеся пользуются услугами библиотекаря по подбору литературы при выполнении домашних заданий, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, информационного сопровождения проектной деятельности.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако фонд библиотеки устарел. Имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Кроме того, в школе по-прежнему нехватка учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: православная культура, исламская культура, музыка, физическая культура, технология, ИЗО, МХК, родной(русский)язык, родная(русская)литература, в связи с этим, учебники по этим предметам выданы исключительно в кабинеты. В 2023 году планируется частично приобрести учебники по выше перечисленным предметам.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост индекса посещаемости учащимися, а также рост объемов книговыдачи.

Основные контрольные показатели	2015 / 2016	2016 / 2017.	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2 022
Количество читателей	534	560	562	619	585	582	635
Число посещений	2936	2600	3153	3637	3126	2589	3410
Книговыдача	2130	2400	3153	3418	3326	2532	3125
Книжный фонд	12900	13283	13206	13206	13236	12587	12537
Читаемость	3,9	4,3	4,4	5,6	5,7	4,8	5,4
Обращаемость	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2
Посещаемость	5,3	4,6	4,7	5,2	5,3	4,4	5,4
Аудиовизуальный фонд	-	3008	4008	4008	4023	4003	
Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)	22703	23098	23856	24976	25503	25678	24371
Количество учебников	18567	9815	10670	11671	12363	13091	11834

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены: 15 выставок, 18 библиотечных уроков, 2 конкурса (конкурсы «Посвящение в читатели» в 1-х классах). В основном работа ориентирована на учащихся 1-4 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов.

Обучающимися 1-4 классов прочитано 1326 книг, в среднем по пять книг на одного ученика, 5-9 кл.-1254 книги, 10-11кл.-545книг.

Школьная библиотека обновляет в плановом порядке фонд школьных учебников. На 2023год запланировано обновить учебники в печатном виде для 1-го и 5-го классов.

1.10. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части: - обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,

- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Вид и назначение учебных помещений школы

Вид и назначение зданий и учебных помещений, их общая площадь (кв. м)	Форма владения пользования, (собственность, оперативное управление, аренда)	Наименование организации собственника, арендодателя	Название и реквизиты документов Роспотребнадзора и ГУ МЧС России по Республике Крым
учебные кабинеты -30/2383,9кв.м. кабинет физики -1/77,5 кв.м. кабинет химии – 1/67,2кв.м. кабинет информатики – 1/60,1 кв.м. мастерские: -3/109 кв.м. спортивный зал – 1/265кв.м. библиотека – 1/71,5кв.м. актовый зал – 1/205 кв.м. кабинет музыки – 1/55 кв.м. административные – 88,5 кв.м.	Оперативное управление (вопрос на стадии решения)	Районный совет Бахчисарайского района Республики Крым	Сертификат и заключение в наличии.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС, в том числе:

Требования	Соблюдение (да /нет)
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
Требования к санитарно-бытовым условиям: -оборудование гардеробов -санузлов -мест личной гигиены	частично да частично
Требования к социально-бытовым условиям: -оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; -учительская с рабочей зоной и местами для отдыха; -комната психологической разгрузки; - административные кабинеты (помещений); -помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи;	Да да да да да
Требования строительных норм и правил	да
Требования пожарной и электробезопасности	да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений	да
Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
Требования к транспортному обслуживанию	да

учащихся	
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	Да. Требуется утепление стен школы.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением(требуется замены). Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет. Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Школа является Центром естественно-научной направленности «Точка роста»

Основными параметрами среды являются:

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	31 кабинет, 59 компьютеров
Наличие локальной компьютерной сети	Имеется.
Наличие условий для размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде	Продукты познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся размещаются на: стендах, выставках, сайте школы.

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся);
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП;

Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями новых ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивает контроль состояния системы условий. В 2022 году функционировало 20 интерактивных комплексов.

1.11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.».

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Применение ИКТ позволило создать банк данных на всех учащихся школы, быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинга развития познавательной деятельности учащихся школы.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков находится на достаточном и высоком уровне. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК «Школа России» по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

По итогам мониторинга в конце 2021/2022 учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год. Проведен промежуточный анализ результатов первого полугодия 2022/2023 учебного года. Особое внимание уделено анализу результативности Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022года.

1.12. Оценка деятельности методической службы.

Методическая работа с педагогическими кадрами.

В соответствии с годовым планом работы школы в 2021/2022 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической проблемой «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании,

развитии обучающихся». Была спланирована методическая работа, утвержден состав методического совета школы, в который вошли заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Основной целью методической работы в школе является создание условий для самореализации творческого потенциала педагогов школы, получение практических результатов инновационной деятельности учителей, совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, повышение качества образования. При подготовке и проведении мероприятий уделялось особое внимание отбору форм методической работы, внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы. В школе закрепились такие формы методической работы, как: школьные методические объединения, методические недели, методические выставки, педагогические диалоги, презентации, творческие отчеты, семинары-практикумы, «круглые столы», партнерское взаимодействие, наставничество. В системе проводились методические оперативки с целью ознакомления с нормативными документами, с новинками методической и педагогической литературы.

Образовательное учреждение является центром «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Педагогический коллектив работал по внедрению единой системы электронных журналов.

В течение учебного года проводились заседания методического совета по темам:

«О работе учителей по самообразованию», «О состоянии работы по повышению квалификации педагогических работников», «О работе с малоопытными специалистами», «О работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности», «О подготовке к ГИА-2022», «О работе школьных методических объединений», «О работе по формированию у обучающихся функциональной грамотности», «О преемственности начальной и основной школы», рассматривались вопросы: к педсоветам, о подготовке и проведении олимпиад, по повышению качества знаний.

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы: «Урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения и перехода на внедрение обновленных ФГОС», «Система психолого-педагогической поддержки обучающимся. Традиции и инновации в жизни школы».

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы: «О мотивации обучающихся», «О самообразовании учителей», «О работе в Российской электронной школе», «О степени готовности обучающихся 9-х классов к продолжению образования», «Развитие познавательной активности на уроках», «Подготовка к государственной итоговой аттестации», «Организация и проведение контрольных срезов знаний учащихся», подготовка к педсоветам, семинарам. Уделялось внимание семейному образованию, работе в классах (6-В, 9-Б классы) с инклюзивным обучением. Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. По результатам анкетирования удовлетворенность потребностями школы составляет 98, 8%.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся, Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Сайт школы пополнился новыми материалами: раздел «Функциональная грамотность», раздел «Обновленные ФГОС», центр «Точка роста»

В течение года проведены такие мероприятия: семинар «Методика формирования УУД обучающихся», психолого-педагогический семинар «Реализация системно-деятельностного

подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся», семинар «Организация работы в классах с инклюзией», практикум по обмену опытом «Итоги работы школы по единой методической теме «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.» Учителя делились своим педагогическим опытом, знакомились с опытом учителей-новаторов. Проведены предметные недели по ОБЖ, физике, ИЗО (Зуйков В.Н., Пугач И.А., Ольшанская В.А.) Система открытых уроков (за год проведено 11) обеспечивает введение в практику работы учителей элементов инновационных технологий. Уроки Дядюры В.Д., Мартынюк А.А., Маляр С.П., Ротаенко О.Ф., Сальниковой Л.В., Белецкой О.Г., Зиферт Л.А., Авамиловой М.С. отличаются методической культурой труда педагогов и обучающихся.

Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в школе нашло свое отражение и на качестве обучения. В связи с завершением учебного года, в ходе административного контроля (основание: электронный журнал, информация по итогам года, составленная классными руководителями установлено, что успеваемость за год во 2-4 классах по школе составила 100%—успеваемость, в 5-9классах-99,4%, в 10,11классах- 100%; качество знаний во2-4классах –61%, в 5-9классах- 42,1%,в 10,11классах- 26%.

Результативность:

Участие в МАН «Искатель»

Муниципальный уровень.

ФИ	Класс	Отделение	Результат	Предмет	Учитель
Качерова Анастасия	9-В	Отделение химии. Секция –химия	Участница. Зместо муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов в 2022г. «Экопатруль» («Вода»)	Химия	Карпенко И.В.

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2022 году

Муниципальный уровень.

ФИ	Класс	Отделение	Результат	Предмет	Учитель
Печищева Валерия	4-А	Животные	Диплом первой степени	Окружающий мир	Маляр С.П.
Симуткина Вероника	4-В	Животные	Диплом третьей степени	Окружающий мир	Романовская Н.П.

Республиканский уровень.

ФИ	Класс	Отделение	Результат	Предмет	Учитель
Печищева Валерия	4-А	Животные	Диплом первой степени	Окружающий мир	Романовская И.С.

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021/2022учебном году.

Муниципальный уровень

ФИ	Класс	Отделение	Результат	Предмет	Учитель
Сиджалилов Абдурахман	8-А	<u>Филология</u>	Диплом второй	Крымскотатарский язык и литература	Усеинова Э.Д.

			степени		
Амелина Анастасия	7-А	<u>Физика</u>	Диплом второй степени	Физика	Пугач И.А.

Всероссийские ученические олимпиады
Муниципальный уровень

Предмет	Класс	ФИ	Результат	Учитель
Крымскотатарский язык	10	Куртиева Зарема	Призер	Люманова Г.С.
Русский язык	10	Абрамова Елизавета	Призер	Романовская Н.П.
История	7-В	Аметова Реяне	Призер	Мартынюк А.А.
Обществознание	7-В	Аметова Реяне	Призер	Мартынюк А.А.
Английский язык	11	Савченко Максим	Призер	Ротаенко О.Ф.
Физическая культура	8-Б	Савченко Кристина	Призер	Эмирбеков А.З.
Краеведенье	8	Усеинов Ильяс	Призер	Белецкая О.Г. Немолочнова Т.П.

Внеурочная работа по предмету – важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной научно-исследовательской работе, вызывает интерес к изучению предмета. По итогам учебного года участники учебно-воспитательного процесса имеют хорошие достижения по участию в конкурсах различного уровня. Высокий уровень участия на Учи.ру 3-В (Дядюра В.Д., 4-А(Маляр С.П.).

В результате работы по реализации методической проблемы накоплен положительный опыт, который помогает совершенствовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Учителя-предметники больше времени уделяют совершенствованию путей повышения качества образования обучающихся, формированию учебной мотивации, внедрению элементов инновационных технологий. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно, согласно плана-графика. Дополнительно учителя проходят курсы по обновленным ФГОС, по финансовой и функциональной грамотности, по интернет-безопасности, по классному руководству и другие. Методическое обучение учителей соединяется с осуществлением предупредительного контроля над их трудом, позволяющим избегать теоретических и методических просчетов. В течение учебного года учителя-предметники целенаправленно работают с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к участию в ГИА, со слабоуспевающими и мотивированными к обучению учащимися. В течение учебного года были организованы и проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ (четыре по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору- английскому языку, химии, географии, биологии, родному (крымскотатарскому) языку, обществознанию, физике, информатике).

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке аттестация педагогических кадров. В 2022 году аттестацию проходили: Сальникова Л.В., Пушкарева И.М., Скрипка Т.В., Аметов У.В., Масаидова З.В., Савкина Г.Я. Объективная и квалифицированная оценка деятельности, поощрение учителя, повышает ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование методического мастерства и развитие творческой инициативы.

В течение года проводилась совместная работа с районным методическим кабинетом. Была всегда ощутима своевременная методическая помощь специалистов.

В муниципальных педагогических чтениях участвовала Зиферт Л.А.(тема «Работа по совершенствованию техники чтения по методике В.А. Зайцева) В муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», в муниципальном конкурсе видеороликов по функциональной грамотности -Печищева Н.Ф._В муниципальный конкурс «На лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия (англ. яз.) по ФГОС», Ротаенко О.Ф.- победитель. В муниципальном этапе 17 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и

молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Ротаенко О.Ф.-победитель. Во 2 Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - Диплом победителя, Мартынюк А.А. В школе «Современный учитель» занимались Мартынюк А.А., Шамсединова Т.И. В форуме «Учитель профессия патриота» приняли участие Ольшанская В.А., Шамсединова Т.И. Образовательная организация провела игру по финансовой грамотности «Шаги к успеху», организаторы Малайя С.П., Романовская И.С. (Банк России, Проект «Дол-игра. Игры по финансовой грамотности»)

В школе проводилась определенная работа с молодыми и малоопытными учителями: учителем биологии Шамсединовой Т.И., учителем начальных классов Романовской И.С., учителем химии Карпенко И.В., учителем физической культуры Эмирбековым А.З., учителем английского языка Стреленко И.А., учителем русского языка и литературы Печищевой Н.Ф., учителем ИЗО Ольшанской В.А. Им была оказана своевременная практическая помощь по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. С целью стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, развития молодёжных инициатив и закрепления молодых кадров в школе проведена неделя молодых и малоопытных специалистов.

В логопедическом пункте (учитель-логопед Селиванова Т.И.) занималось 6 групп в количестве 36 обучающихся, имеющих дефекты звукопроизношения. В работе использовались:

- методики Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной
- «Диагностический комплекс» О.И. Азовой
- «Цветной демонстрационный материал» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и т.д.

На основании полученных результатов на каждого учащегося были заполнены речевые карты и индивидуальные карточки, оформлен журнал обследования устной и письменной речи учащихся, приняты заявления родителей. Групповые занятия проводились 2 раза в неделю. Продолжительность групповых занятий 30 - 40 мин.

Для достижения поставленной цели, каждое групповое занятие имело следующую структуру: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, пальчиковая гимнастика, итог занятия. В сентябре 2021 года были оформлены следующие документы: график работы, циклограмма рабочего времени, журнал учёта посещаемости логопедических групповых занятий, журнал учёта индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения, журнал учёта консультаций, рабочие программы и календарно-тематические планы коррекционно-логопедической работы, годовой план, рабочие тетради учащихся. Анализ результатов обследования устной и письменной речи показал, что у учащихся улучшились: звукопроизношение (из 36 учащихся, имеющих дефекты звукопроизношения у 17-ти исправлены полностью, у 7-и учащихся звуки поставлены и автоматизированы: грамматический строй речи, состояние фонематических процессов, навыки звуко-слового анализа и синтеза состава слова, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика. В течение года осуществлялся контакт с учителями начальной школы и родителями обучающихся. Консультации проводились в индивидуальном режиме. Проведено 37 консультаций. В следующем учебном году необходимо работать:

- над развитием интереса родителей к логопедической работе;
- продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников;
- добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых технологий на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.

Психологическая служба школы (педагог-психолог Бекирова Г.Р.) направлена на выявление сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся, трудности в межличностных отношениях педагогического и школьного коллектива, причины возможных затруднений в освоении учебной программы школы и адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

В 2022 учебном году Милосердова Г.В.(работает второй год) педагог-библиотекарь школы уделяла большое внимание формированию книжного фонда, оформлению библиотеки, были переоформлены постоянно действующие выставки читального зала, что оказало действенное влияние на выбор книг в библиотеке, на пропаганду книг и чтения. В целом сохранность учебной литературы удовлетворительная.

В учебном году велась работа с родителями по сохранности учебной литературы в индивидуальном порядке, оформлен уголок «Для вас, родители!», родители принимали участие в ремонте книг своих детей, помогали классным руководителям при выдаче учебников по классам.

Пополнилась материально-техническая база кабинетов и их оформление (Муаримова У.А., Печищева Н.Ф., Зиферт Л.А., Усеинова Э.Д., Нагорнова М.И.).

Совершенствуется работа по организации внеклассной работы. Развитию творческих способностей учащихся содействовало проведение таких мероприятий: «Посвящение в первоклассники» (Зиферт Л.А., Сальникова Л.В., Аметова З.Н.) «Посвящение в пятиклассники» (Мартынюк А.А., Абдуллаева З.З., Стреленко И.А., Шамсединова Т.И.), благотворительная акция «Белый цветок», устный журнал «Символы Республики Крым», «Веселые старты» (Аметов У.В.), «Кто щедро дарит знания и свет» (Белецкая О.Г., 11 класс), цикл мероприятий «Вместе дружная семья» к Дню Единства, информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей», «Вахта Памяти» и др.

Методическое объединение классных руководителей работало над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства». Работа была направлена на создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы.

Традиционно по итогам 2021/2022 учебного года проведен «Школьный звездопад».

Вместе с тем следует указать недостатки в методической работе школы в 2021-2022 учебном году: отсутствие инициативы некоторых педагогов школы, в том числе и молодых специалистов, по участию в районных и республиканских конкурсах педагогического мастерства; слабый охват учащихся научно-исследовательской деятельностью в МАН «Искатель», «Я-исследователь», «Шаг в науку»; недостаточно проведено открытых уроков коллег; недостаточное применение инновационных приемов и форм в индивидуальной работе со способными и одаренными детьми при подготовке к олимпиадам. Результаты учебных достижений по итогам года свидетельствуют о недостаточной работе учителей по воспитанию чувства ответственности учащихся за результаты обучения. Поэтому требует принципиального решения вопрос о мотивации обучения.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом. Тематика педсоветов, заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед образовательным учреждением. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Более 50% педагогов имеют первую и высшую категории. Основными вопросами в организации методической работы остаются: профессиональный рост педагогических работников, ответственность учителей и классных руководителей за качество образования обучающихся и сотрудничество с родителями, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, изучение педагогического опыта, внедрение инноваций как средств развития образования, обеспечение формирования личности обучающегося на основе развития его творческих возможностей.

Вывод. Методическую работу в школе в 2022 учебном году считать организованной на достаточном уровне. Отметить работу за творческий вклад в методическую работу школы учителей: Маляр С.П., Зиферт Л.В., Печищевой Н.Ф., Пугач И.А. Белецкой О.Г., Мартынюк А.А.,

Ротаенко О.Ф., Усеиновой Э.Д., Шамсединовой Т.И., В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения. В 2022/2023 учебном году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по созданию условий формирования творческого потенциала личности обучающегося на современном этапе образования. Совершенствовать работу по формированию мотивации обучающихся, привлекая к данной работе родительскую общественность. Систематически работать над повышением уровня самообразования, определить темы самообразования на 2022/2023 учебный год. Запланировать серию открытых уроков и внеклассных мероприятий на 2022/2023 учебный год. Определить участие в районных и республиканских конкурсах педагогического мастерства. В работе методических объединений по повышению профессионального мастерства учителей обратить внимание на следующие умения: самоконтроль своей деятельности, введение обновленных ФГОС, работу по семейному образованию и самообразованию, работу в классах с инклюзией, индивидуальную работу. Активизировать работу учителей по формированию функциональной грамотности. Спланировать работу научного общества учащихся с учетом индивидуальных способностей обучающихся. В планировании уроков продолжить использование рекомендаций обучению написанию связного текста для учителей, не являющихся учителями русского языка и литературы (для поддержки надпредметного характера итогового сочинения), в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.10.2020 г. № 10-683.

Указать: Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах. Снижение познавательной активности учащихся. Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов. Недостаточное материальное стимулирование работы педагога.

Обобщенные данные о результатах методической работы по сопровождению введения обновленных ФГОС представлены в таблице:

Направление деятельности общеобразовательной организации по введению ФГОС ООО	Название мероприятия (тематика, сроки проведения, участники)	Результат (что явилось результатом проведения, в каком нормативном акте, отчете, аналитической записке отражено)
Семинары, педсоветы, фестивали открытых уроков и др.	1. Общие тенденции российского образования: обновление ФГОС; формирование функциональной грамотности; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; развитие системы ранней профориентации школьников; формирование системы патриотического воспитания; развитие цифровой образовательной среды. 2. Внутришкольная система оценки качества образования:	Создание планов.. Апробация модели на практике. Аналитическая записка об итогах семинара. Формирование банка продуктивных заданий.

	проблемы и перспективы. Оценивание функциональной грамотности	Формирование банка продуктивных заданий.
	Семинар «Повышение эффективности образовательной деятельности.»; Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися.	Разработка алгоритмов по проектированию урока с учетом требований ФГОС. Разработка карты анализа урока на соответствие требованиям ФГОС. Банк идей.
Проектная деятельность творческих групп	Конференция проектов «Работа над выпускным проектом»	Защита проектов выпускниками 9,11-х классов.
Разработка контрольно-измерительных материалов и проведение проверочных работ для обучающихся	Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущей аттестации учащихся 1-4, 5-8,10 классов по всем предметам учебного плана школы; творческих комплексных работ.	Приказы о результатах проверочных работ обучающихся.
Мониторинг введения обновленных ФГОС.	Мониторинг создания условий, процесса и результатов	Разработка и модернизация ООП, использование экспертных карт, мониторинг результатов.

Раздел 2

Показатели деятельности МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения обновленных ФГОС, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	626человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	246человек/ 41,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	369 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67человек/18,2%
1.19.1	Муниципального уровня	48человек/ 57%
1.19.2	Регионального уровня	14человек/66%

1.19.3	Федерального уровня	4 человек/ 22%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52чел./ 8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек / 3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27человек/ 55,1
1.29.1	Высшая	14человек/28,6%
1.29.2	Первая	13человек/26,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14человек/27,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20человек/39,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/ 8,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20человек/ 40,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	49человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	626человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

1.13 Оценка медицинского обслуживания

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.12..2019 г. №82.01.01.000.М.002371.12.19 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме. Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

Состояние здоровья школьников

Здоровьесбережение – одна из важнейших задач деятельности школы. Анализ групп здоровья показывает, что на здоровье наших учащихся нужно обратить особое внимание. В целях сохранения состояния здоровья учащихся в школе принята модуль «Профилактика и безопасность». В ходе реализации данной программы проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки на уроках, во время больших перемен подвижные игры на свежем воздухе, а так же проводятся лекционные классные часы по здоровому образу жизни. В течение года медицинской сестрой и классными руководителями были проведены беседы:

- Профилактика инфекционных заболеваний (гепатита, туберкулеза, кишечных инфекций);
- Профилактика глистных заболеваний;
- «У последней черты» (о вреде алкоголизма);
- «Дорога в пропасть» (наркомания);
- Профилактика травматизма;
- «Здоровому о здоровье» (здоровый образ жизни);
- Профилактика педикулеза;
- О вреде курения.

В течение года были проведены профилактические диктанты на тему:

- Профилактика гриппа и ОРВИ;
- Профилактика туберкулеза;
- Для чего нужны прививки? (прививки –это здоровье);
- Осторожно, ядовитые грибы!
- Осторожно клещи! Профилактика клещевого энцефалита.

Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. В школе традиционно проводятся дни здоровья в сентябре и мае. В рамках которых проводятся спортивные соревнования, эстафеты согласно плана. Учащиеся активно участвуют в муниципальных и школьных соревнованиях по легкой атлетике, спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол).

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения учащихся.

Медицинской сестрой Шабановой Т.В. ведется учет распределения учащихся по группам здоровья.

В школе реализуется программа «Азбука здоровья».

Работа по формированию здорового образа жизни ведется по разным направлениям. Это прежде всего:

- Учёт санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.
- Обязательные физкультминутки на уроках.
- Осуществление контроля за выполнением СанПиНа.
- Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе учителями-предметниками.

– Организованное горячее питание учащихся 1-4 классы (100%), 5-11 классов льготная категория 155 учащихся (100%), общий охват горячим питанием составил 67% от общего количества детей.

– Медицинской сестрой Шабановой Т.В. регулярно проводится профилактическая работа по снижению заболеваемости детей ОРЗ, гриппом.

– В школе имеется стенд, пропагандирующий здоровый образ жизни.

В течение года дети познакомились с факторами, влияющими на здоровье. В ходе мероприятий акцент делался на то, что значение здоровья очень велико и для успешной профессиональной деятельности, и для удовлетворительного положения в обществе, коллективе, будущей семейной жизни. В 5, 6, 8 классах проведены классные часы «Спайс-что это?», «Курить или не курить», «Мы выбираем жизнь!». Учителями начальных классов, классными руководителями 5,6 классов составлены и воплощены в жизнь программы «Азбука здоровья». Все мероприятия проводятся на ярких примерах, с просмотром презентаций, видеороликов, отрывков документальных фильмов при активном участии детей. Видно, что на детей такие мероприятия производят серьезное впечатление.

Так же очень важно сформировать у детей навык соблюдения правил безопасности жизнедеятельности. Для этого своевременно проводились инструктажи и мероприятия: «Обсуждение безопасного маршрута школа-дом-школа», конкурс детского рисунка «Дети-движение-дорога». Организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках месячника «Внимание! Дети на дороге!», выпуск и распространение «Памяток для пешеходов». Организация и проведение профилактического мероприятия «Новогодние каникулы»

(инструктажи по ПДД в зимний период); профилактическое мероприятие «Засветись», которое включало: классный час для учащихся с 1 по 8 класс «Что такое фликер и зачем он нужен?», общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность школьника». Было организовано участие учеников в районном мероприятии «Внимание - дети!». классные часы «А мы правила все знаем»; игра-практикум в начальных классах «Дорожная азбука». С целью профилактики ДДТТ была приглашена инспектор ГИБДД, во время беседы с которой наши учащиеся показали хорошие знания ПДД. В конце учебного года все учащиеся с большим интересом просмотрели выступление агитбригады «Будь осторожен на дороге!», которое послужило напутствием на лето. В летнем лагере также были проведены мероприятия по БДД: - «Лето и дорога», «Правила, которые должны знать все!». Проведено родительское собрание «Мы выбираем здоровье» с приглашением медицинской сестры Ислямовой З.У. С целью формирования негативного отношения к терроризму и экстремизму провели устный журнал «Имя трагедии – Беслан», единый классный час «Дружат дети всей Земли». Все мероприятия проведены на достаточном и высоком уровне.

Сохранение здоровья обучающихся:

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ:

	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
	Количество учащихся в школе	586	582	626
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	4	2	2
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
3.	Другое	0	0	0

Родители и учащиеся стали более серьёзно относиться к своему здоровью. Имеются конфликтные ситуации. Проводится работа с самими учащимися, по необходимости привлекаются родители. В школе нет случаев употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании: «Мир без наркотиков – территория жизни»; акция «Я выбираю жизнь».

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-001042 от 05.03.2020.

Осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии проводится на основании с.41. Федерального закона от 29.12. 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.09.2017 г. №29, согласно должностной инструкции медицинской сестры, утвержденной директором МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»

Имеются журналы:

- Журнал учета профилактических прививок обучающихся.
- Журнал приема амбулаторных больных.
- Журнал инфекционных болезней.
- Журнал наблюдения за контактными.
- Журнал осмотра на педикулез и чесотку.
- Журнал диспансерный.
- Журнал регистрации обследования на гельминты.
- Журнал переписи учащихся по классам с указанием группы здоровья.

- Журнал регистрации микротравм,
- Журнал учета санпросвет работы,
- Журнал контроля за уроками физической культуры,
- Журнал учета медикаментов,
- Журнал контроля санитарного состояния школы,
- Журнал гигиенический журнал для работников пищеблока(здоровья),
- Журнал учета температурного режима в холодильнике
- Брокиражный журнал.
- Журнал анализа выполнения норм питания.
- Журнал учета работы бактерицидной лампы.
- Журнал регистрации справок по освобождению от уроков физической культуры.
- Журнал учета переписи учащихся по годам рождения.
- Журнал термометрии работников школы.
- Журнал антропометрии обучающихся.
- Журнал регистрации температуращих обучающихся с температурой выше 37,1.
- Журнал регистрации температуращих пищеблока с температурой выше 37,1.
- Журнал учета температурного режима в школе.

Медсестрой школы проводится контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров работниками школы (согласно графика).

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. В 2022 году все учащиеся и персонал школы привиты от гриппа. Медицинские осмотры проводятся регулярно.

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Цель работы школы в 2023 году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Задачи на 2023 год:

- 1.Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- 3.Обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, ООО и СОО. Продолжить реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- 4.Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- 5.Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

6. Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

И.о.директора

МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»

Г.А. Корнейченко