

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Голубинская средняя общеобразовательная школа
имени Бессонова Ивана Григорьевича» Бахчисарайского р-на,
Республики Крым.

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР от ____ 08.2024	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Голубинская СОШ» от ____ 08.2024
---	--

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

1 класс

Голубинка,
2024

СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

1. Общие сведения о ребёнке.

ID программы: 66de96672c7bb236214fbc32

ФИО ребенка:

Возраст ребенка: 9

Место жительства:

Мать:

Отец:

Год обучения: 2

Группа (особые потребности): 8.4 (вариант 2)

Класс: 1

Заключение ПМПК: По результатам комплексного психолого-педагогического обследования установлен статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Стойкое умеренное нарушение познавательной деятельности, вследствие хромосомного заболевания. Системное недоразвитие речи тяжелой степени. Социальная дезадаптация. Нуждается с созданием специальных условий для получения образования. Рекомендовано: Адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

2. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося на начало учебного года.

Учащийся, 26.10.2014 г.р. проживал в полной семье, имеет старшего брата 2006 г.р., члены семьи без нарушений в физическом развитии. На данный момент проживает с отцом. Бытовые условия нормальные, отношения в семье дружеские, отмечается стремление отца уделять как можно больше времени для развития и обучения ребенка. Запрос семьи (ожидания) к специалистам школы выражается в активном участии разработки специальной индивидуальной программы развития ребенка и стремлении активно участвовать в обучении и воспитании своего ребенка. Нуждается в психологической поддержке семьи.

Физическое развитие ребенка происходило неравномерно, с большим отставанием. Динамика двигательного развития незначительная. Особенности общей моторики (удерживает голову, совершает повороты, наклоны головы, поднимается на предплечьях, поворачивается со спины на живот (с живота на спину), сидит на полу с вытянутыми вперед ногами, сидит на стуле без фиксации, встает, стоит, ползает на животе, ходит и наклоняется самостоятельно. Перелезает через невысокое препятствие, поднимается и спускается по лестнице, бегает и прыгает неуверенно.

Речь и альтернативная (доп.) коммуникация							
Математические представления							
Окружающий природный мир							
Окружающий социальный мир							
Человек							
Адаптивная физкультура							
Музыка и движение							
Изобразительная деятельность							
Домоводство							
Профильный труд							
Коррекционно-развивающие занятия							
Сенсорное развитие		3					
Предметно-практич. действия		4					
Двигательное развитие		4					
Альтернативная коммуникация		4					
Всего:	0	15	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность:							
Итого: 15							

4. Содержание образования в условия организации и семьи.

Коррекция проблемного поведения.

Вид (виды) проблемного поведения:

- стереотипии (двигательные, сенсорно-двигательные)
- неадекватный крик
- неадекватный плач
- физическое сопротивление
- невыполнение инструкций, направленных на прерывание социально неприемлемого поведения

Причина проблемного поведения:

- избегание неприятного (нарушение привычного стереотипа; непонимание происходящего; общение в форме, некомфортной для ребёнка; занятия, непривлекательные для него; сверхсильные сенсорные стимулы; внутренний дискомфорт)
- получение желаемого (ребёнок требует какой-либо конкретный предмет, привлекательный для него; стремится к выполнению какого-то действия; сенсорная стимуляция; ищет внимания со стороны другого человека)

Способы коррекции стереотипий (двигательных, сенсорно-двигательных):

- замена проблемного поведения адекватными видами поведения, несовместимыми с проблемным поведением
- предотвращение утомления и психологического дискомфорта
- разграничение ситуаций, в которых нежелательно проблемное поведение и в которых оно допустимо

Способы коррекции неадекватного крика:

- формирование адекватных способов получения желаемого или выхода из неприятной для ребенка ситуации

Способы коррекции неадекватного плача:

- прекращение эпизода неадекватного плача путем переключения
- предотвращение утомления и психологического дискомфорта

Способы коррекции физического сопротивления:

- предотвращение ситуаций, приводящих к физическому сопротивлению

Способы коррекции невыполнения инструкций, направленных на прерывание социально неприемлемого поведения:

- отработка необходимых инструкций в контексте, отличном от проблемной ситуации
- поощрение выполнения инструкций

Примечание. Если применяемые педагогические способы коррекции проблемного поведения не меняют поведение ребенка, рекомендуем родителям обратиться за консультацией к врачу-психиатру.

4.2. Содержание учебных предметов и коррекционных курсов.

Содержание	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Примечание
11. Сенсорное развитие				
11.1. Зрительное восприятие.				
11.1.1. Удержание взгляда на лице человека	4	02.09.2024 03.09.2024 05.09.2024 09.09.2024		
11.1.2. Удержание взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки)	4	10.09.2024 12.09.2024 16.09.2024 17.09.2024		
11.1.3. Удержание взгляда на неподвижном предмете, расположенном на уровне глаз, напротив ребенка	4	19.09.2024 23.09.2024 24.09.2024 26.09.2024		
11.1.4. Удержание взгляда на близко расположенном предмете, движущемся по горизонтали (по вертикали, по кругу, вперед/назад)	4	30.09.2024 01.10.2024 03.10.2024 07.10.2024		
11.1.5. Удержание взгляда на движущемся удаленном объекте	4	08.10.2024 10.10.2024		

		14.10.2024 15.10.2024		
11.1.6. Реакция на близко расположенный статичный объект	4	17.10.2024 21.10.2024 22.10.2024 24.10.2024		
11.1.7. Реакция на движущийся близко расположенный объект	4	05.11.2024 07.11.2024 11.11.2024 12.11.2024		
11.1.8. Реакция на движущийся удаленный объект	4	14.11.2024 18.11.2024 19.11.2024 21.11.2024		
11.2. Слуховое восприятие.				
11.2.1. Слушание речевых звуков	4	25.11.2024 26.11.2024 28.11.2024 02.12.2024		
11.2.2. Слушание неречевых звуков (звуки природы, бытовые звуки и др.)	4	03.12.2024 05.12.2024 09.12.2024 10.12.2024		
11.2.3. Реакция на речь	4	12.12.2024 16.12.2024 17.12.2024 19.12.2024		
11.2.4. Реакция на неречевые звуки (звуки природы, бытовые звуки и др.)	3	23.12.2024 24.12.2024 26.12.2024		
11.2.5. Восприятие звука, исходящего от	4	13.01.2025		

предмета		14.01.2025 16.01.2025 20.01.2025		
11.2.6. Нахождение местоположения близко расположенного источника звука	4	21.01.2025 23.01.2025 27.01.2025 28.01.2025		
11.2.7. Реакция на высокие и низкие звуки музыкальных инструментов	4	30.01.2025 03.02.2025 04.02.2025 06.02.2025		
11.2.8. Реакция на тихие и громкие звуки музыкальных инструментов	3	10.02.2025 11.02.2025 13.02.2025		
11.2.9. Реакция на музыку (тихую, громкую, быструю, медленную и др.)	4	25.02.2025 27.02.2025 03.03.2025 04.03.2025		
11.3. Кинестетическое восприятие.				
11.3.1. Реакция на прикосновения человека	4	06.03.2025 11.03.2025 13.03.2025 17.03.2025		
11.3.2. Реакция на соприкосновение с материалами, различными по температуре (теплый, холодный), фактуре (гладкий, шероховатый, др.), влажности (сухой, влажный, мокрый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий)	4	18.03.2025 20.03.2025 24.03.2025 25.03.2025		
11.3.3. Реакция на вибрацию, исходящую от объектов	3	27.03.2025 07.04.2025 08.04.2025		

11.3.4. Реакция на давление на поверхность тела	3	10.04.2025 14.04.2025 15.04.2025		
11.3.5. Реакция на горизонтальное (вертикальное) положение тела	4	17.04.2025 21.04.2025 22.04.2025 24.04.2025		
11.3.6. Реакция на изменение положения тела	4	28.04.2025 29.04.2025 05.05.2025 06.05.2025		
11.4. Восприятие запаха.				
11.4.1. Реакция на запах	4	08.05.2025 12.05.2025 13.05.2025 15.05.2025		
11.5. Восприятие вкуса.				
11.5.1. Реакция на вкус продуктов, разных по вкусовым качествам (соленый, кислый, сладкий, горький)	4	19.05.2025 20.05.2025 22.05.2025 26.05.2025		
	<u>96 ч.</u>			
12. Предметно-практические действия				
12.1. Действия с материалами				
12.1.1. Сминание материала (салфетки,	6	02.09.2024		

туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами)		03.09.2024 03.09.2024 05.09.2024 09.09.2024 10.09.2024		
12.1.2. Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя)	7	10.09.2024 12.09.2024 16.09.2024 17.09.2024 17.09.2024 19.09.2024 23.09.2024		
12.1.3. Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу)	6	24.09.2024 24.09.2024 26.09.2024 30.09.2024 01.10.2024 01.10.2024		
12.1.4. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой)	6	03.10.2024 07.10.2024 08.10.2024 08.10.2024 10.10.2024 14.10.2024		
12.1.5. Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.)	6	15.10.2024 15.10.2024 17.10.2024 21.10.2024 22.10.2024 22.10.2024		
12.1.6. Переливание материала (вода)	7	24.10.2024		

двумя руками (с использованием инстру-мента (стаканчик, ложка и др.))		05.11.2024 05.11.2024 07.11.2024 11.11.2024 12.11.2024 12.11.2024		
12.1.7. Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.)	6	14.11.2024 18.11.2024 19.11.2024 19.11.2024 21.11.2024 25.11.2024		
12.2. Действия с предметами				
12.2.1. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.)	6	26.11.2024 26.11.2024 28.11.2024 02.12.2024 03.12.2024 03.12.2024		
12.2.2. Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.)	6	05.12.2024 09.12.2024 10.12.2024 10.12.2024 12.12.2024 16.12.2024		
12.2.3. Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.)	7	17.12.2024 17.12.2024 19.12.2024 23.12.2024 24.12.2024 24.12.2024		

		26.12.2024		
12.2.4. Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.)	6	13.01.2025 14.01.2025 14.01.2025 16.01.2025 20.01.2025 21.01.2025		
12.2.5. Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.)	6	21.01.2025 23.01.2025 27.01.2025 28.01.2025 28.01.2025 30.01.2025		
12.2.6. Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем)	6	03.02.2025 04.02.2025 04.02.2025 06.02.2025 10.02.2025 11.02.2025		
12.2.7. Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами)	6	11.02.2025 13.02.2025 25.02.2025 25.02.2025 27.02.2025 03.03.2025		
12.2.8. Вынимание предметов из емкости	6	04.03.2025 04.03.2025 06.03.2025 11.03.2025 11.03.2025 13.03.2025		

12.2.9. Складывание предметов в емкость	6	17.03.2025 18.03.2025 18.03.2025 20.03.2025 24.03.2025 25.03.2025		
12.2.10. Перекладывание предметов из одной емкости в другую	6	25.03.2025 27.03.2025 07.04.2025 08.04.2025 08.04.2025 10.04.2025		
12.2.11. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.)	6	14.04.2025 15.04.2025 15.04.2025 17.04.2025 21.04.2025 22.04.2025		
12.2.12. Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить)	6	24.04.2025 28.04.2025 29.04.2025 29.04.2025 05.05.2025 06.05.2025		
12.2.13. Формирование умения открывать предмет	6	06.05.2025 08.05.2025 12.05.2025 13.05.2025 13.05.2025 15.05.2025		
12.2.14. Формирование умения	5	19.05.2025		

закрывать предмет		20.05.2025 20.05.2025 22.05.2025 26.05.2025		
	<u>128ч.</u>			
13. Двигательное развитие				
13.1. Общеразвивающие и корригирующие упражнения				
13.1.1. Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя	4	02.09.2024 02.09.2024 03.09.2024 05.09.2024		
13.1.2. Выполнение движений головой	4	09.09.2024 09.09.2024 10.09.2024 12.09.2024		
13.1.3. Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»	5	16.09.2024 16.09.2024 17.09.2024 19.09.2024 23.09.2024		
13.1.5. Круговые движения кистью	4	23.09.2024 24.09.2024 26.09.2024 30.09.2024		
13.1.7. Круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам»	4	30.09.2024 01.10.2024 03.10.2024 07.10.2024		
13.1.10. Наклоны туловища вперед (в	4	07.10.2024		

стороны, назад)		08.10.2024 10.10.2024 14.10.2024		
13.1.11. Повороты туловища вправо (влево)	4	14.10.2024 15.10.2024 17.10.2024 21.10.2024		
13.1.12. Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину	4	21.10.2024 22.10.2024 24.10.2024 05.11.2024		
13.1.13. Переход из положения «лежа» в положение «сидя» (из положения «сидя» в положение «лежа»)	4	07.11.2024 11.11.2024 11.11.2024 12.11.2024		
13.1.16. Вставание на четвереньки	4	14.11.2024 18.11.2024 18.11.2024 19.11.2024		
13.1.17. Ползание на животе (на четвереньках)	5	21.11.2024 25.11.2024 25.11.2024 26.11.2024 28.11.2024		
13.1.18. Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине»	4	02.12.2024 02.12.2024 03.12.2024 05.12.2024		
13.1.19. Вставание на колени из положения «сидя на пятках»	4	09.12.2024 09.12.2024		

		10.12.2024 12.12.2024		
13.1.20. Приседание	4	16.12.2024 16.12.2024 17.12.2024 19.12.2024		
13.1.21. Стояние на коленях	4	23.12.2024 23.12.2024 24.12.2024 26.12.2024		
13.1.22. Ходьба на коленях	4	13.01.2025 13.01.2025 14.01.2025 16.01.2025		
13.1.23. Вставание из положения «стоя на коленях»	4	20.01.2025 20.01.2025 21.01.2025 23.01.2025		
13.1.28. Ходьба с удержанием рук на поясе (за спиной, на голове, в стороны)	4	27.01.2025 27.01.2025 28.01.2025 30.01.2025		
13.1.32. Ходьба по доске, лежащей на полу	4	03.02.2025 03.02.2025 04.02.2025 06.02.2025		
13.1.33. Ходьба по гимнастической скамейке: широкой (узкой) поверхности гимнастической скамейки, ровной (наклонной) поверхности гимнастической скамейки, движущейся поверхности, через препятствия	4	10.02.2025 10.02.2025 11.02.2025 13.02.2025		
13.1.34. Ходьба в умеренном	4	25.02.2025		

(медленном, быстром) темпе		27.02.2025 03.03.2025 03.03.2025		
13.1.36. Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе	4	04.03.2025 06.03.2025 11.03.2025 13.03.2025		
13.1.39. Прыгание на двух ногах на месте (с продвижением (вперед, назад, вправо, влево))	4	17.03.2025 17.03.2025 18.03.2025 20.03.2025		
13.1.43. Ползание на животе, на четвереньках	4	24.03.2025 24.03.2025 25.03.2025 27.03.2025		
13.1.45. Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, в стороны), по наклонной гимнастической скамейке вверх (вниз), по гимнастической сетке вправо (влево), по канату	5	07.04.2025 07.04.2025 08.04.2025 10.04.2025 14.04.2025		
13.1.46. Перелезание через препятствия	4	14.04.2025 15.04.2025 17.04.2025 21.04.2025		
13.1.47. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы)	5	21.04.2025 22.04.2025 24.04.2025 28.04.2025 28.04.2025		
13.1.52. Ударение по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега)	5	29.04.2025 05.05.2025		

		05.05.2025 06.05.2025 08.05.2025		
13.1.53. Перенос груза	5	12.05.2025 12.05.2025 13.05.2025 15.05.2025 19.05.2025		
13.2. Езда на трехколесном велосипеде				
13.2.1. Управление трехколесным велосипедом без вращения педалей	5 127ч.	19.05.2025 20.05.2025 22.05.2025 26.05.2025 26.05.2025		
14. Альтернативная коммуникация				
14.1. Основы коммуникации				
14.1.1. Адекватная ответная реакция на обращенную речь и прикосновения человека	11	02.09.2024 03.09.2024 05.09.2024 05.09.2024 09.09.2024 10.09.2024 12.09.2024 12.09.2024 16.09.2024 17.09.2024 19.09.2024		
14.1.2. Адекватная ответная реакция на речь и интонацию человека	11	19.09.2024 23.09.2024		

		24.09.2024 26.09.2024 26.09.2024 30.09.2024 01.10.2024 03.10.2024 03.10.2024 07.10.2024 08.10.2024		
14.2. Коммуникация с использованием невербальных средств				
14.2.1. Использование взгляда как средства коммуникации	10	10.10.2024 10.10.2024 14.10.2024 15.10.2024 17.10.2024 17.10.2024 21.10.2024 22.10.2024 24.10.2024 24.10.2024		
14.2.2. Использование мимики как средства коммуникации	11	05.11.2024 07.11.2024 07.11.2024 11.11.2024 12.11.2024 14.11.2024 14.11.2024 18.11.2024 19.11.2024		

		21.11.2024		
		21.11.2024		
14.2.3. Использование жеста как средства коммуникации	10	25.11.2024 26.11.2024 28.11.2024 28.11.2024 02.12.2024 03.12.2024 05.12.2024 05.12.2024 09.12.2024 10.12.2024		
14.2.4. Использование звучащего предмета как средства коммуникации	10	12.12.2024 12.12.2024 16.12.2024 17.12.2024 19.12.2024 19.12.2024 23.12.2024. 24.12.2024 26.12.2024 26.12.2024		
14.3. Импрессивная речь				
14.3.1. Понимание слова, обозначающего собственное имя	11	13.01.2025 14.01.2025 16.01.2025 16.01.2025 20.01.2025 21.01.2025 23.01.2025 23.01.2025		

		27.01.2025 28.01.2025 30.01.2025		
14.3.2. Понимание слов, обозначающих названия членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра), имёна членов семьи, учащихся класса, педагогов	11	30.01.2025 03.02.2025 04.02.2025 06.02.2025 06.02.2025 10.02.2025 11.02.2025 13.02.2025 13.02.2025 25.02.2025 27.02.2025		
14.3.3. Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.)	11	27.02.2025 03.03.2025 04.03.2025 06.03.2025 06.03.2025 11.03.2025 13.03.2025 13.03.2025 17.03.2025 18.03.2025 20.03.2025		
14.3.5. Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.)	11	20.03.2025 24.03.2025 25.03.2025 27.03.2025 27.03.2025 07.04.2025		

- Доброжелательно и уважительно относиться к окружающим (членам семьи, сверстникам, членам школьного коллектива, учителям и др.)
- Заботиться о близком человеке, товарище, о младших и старших, помогать им
- Играть не ссорясь, вместе пользоваться игрушками, книгами
- Делиться игрушками, сладостями и др.
- Помогать друг другу

4.4. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

- Выбрасывать мусор в урну или контейнер для мусора
- Не включать без разрешения газ, электроприборы, бытовую технику
- Не расходовать воду понапрасну, своевременно закрывай кран с водой
- Во время прогулки не вставать в обуви на скамейку, где сидят другие люди

4.5. Внеурочная деятельность.

Название рабочей программы	Возможные предметные результаты	Возможные личностные результаты
СИПР		

6. Специалисты, участвующие в разработке и реализации СИПР.

ФИО	Должность
Черников Вадим Анатольевич	Учитель

7. Задачи, мероприятия и формы сотрудничества организации и семьи обучающегося.

Задачи	Мероприятия	Отчет о проведении
Психологическая поддержка семьи	<ul style="list-style-type: none"> • участие в тренингах • участие в занятиях коррекционной группы • участие в семейных встречах «Клуба выходного дня» • индивидуальные 	

	консультации с психологом	
Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации родителей со специалистами (раз в триместр и по запросу родителей) • тематические семинары: 	
Взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации СИПР	<ul style="list-style-type: none"> • участие родителей в разработке и реализации СИПР • посещение родителями уроков/занятий в организации • домашнее визитирование • ведение дневника наблюдений (краткие записи) • информирование электронными средствами • личные встречи, беседы • ежедневный просмотр и записи в дневнике ребенка • просмотр и обсуждение видеозаписей занятий с ребенком в школе и дома 	