**Квест-игра «Путешествие в страну финансов»**

**Ход занятия**

**1.Организационно-мотивационный этап**
**Ролик «Деньги –лепесточки»**

**Беседа:**

-Какой теме будет посвящено наша игра ?

-Как по другому называют деньги?(**Финансы)**

**Учитель**: Но финансы — это не только наличные деньги, это и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы.

Сегодня мы совершим путешествие в страну финансов.

Объяснение условий игры: команды передвигаются по станциям. За правильное выполнение конкурсных заданий на станции команды получают «денежки». В конце игры подсчитывает заработанные в ходе игры «денежки» и определим места между командами.

Представление команд.

Для того, чтобы вам было куда собирать денежки, давайте сделаем сейчас КОШЕЛЁК. Создание оригами – кошелька

А денежки за знания сегодня – это вот такие «финансики»

Копите их и храните в ваших кошелёчках.

**2.Актуализация знаний**

**Сейчас, когда наступил 21век**

**Финансово грамотным должен быть человек**

**Разбираться в цене, инвестициях и расходах,**

**Чтобы получить, как можно больше дохода**

**Девиз:** **ЕСЛИ ФИНАНСЫ ПОЮТ РОМАНСЫ- ПОДЫГРАТЬ ИМ НАДО**

Сейчас мы отправляетесь в путь в **Мир экономики и финансов**

***Станция №1 «Получение лицензии» + 1финансик победителю***

В приведенном стихотворении вам необходимо найти экономические термины и слова (на экране стихотворение, командам раздаются карточки со стихотворением).

***За каждое найденное слово команда получает 1финансик***

Настоящий риск с деньгами!

Можно их держать в копилке

На постройку лесопилки.

Можно в доллары вложить,

Чтоб потом богаче жить.

Кто-то держит деньги в Банке,

Кто-то их в консервной банке

Зарывает под сосной на окраине лесной.

Что ж, они, наверно, правы…

Только лучше для державы,

Если ты куешь успех.

Если доллары в работе,

То владелец их в почете

И страна богаче всех.

**(Риск, деньги, копилка, доллары, банк, успех, работа, владелец**).

***Станция №2 «Мозговой штурм» (1финансик за правильный ответ)***

1. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? **(аукцион)**

2. Кто считает миллионы тысячами? **(миллиардер)**

3. Что делает с рублём копейка? **(бережёт)**

4. «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? **(конкурент)**

5. Распространение информации о товарах (услугах) для привлечения внимания покупателей - это **(реклама)**

6. Какие деньги родители выделяют своим детям? **(карманные)**

7. Какое животное всегда при деньгах? **(поросенок: у него есть пятачок)**

8.Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (**банкомат)**

9.О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «Это умение продать одну картофелину по  цене килограмма»? **(чипсы).**

10.«Шило на мыло» с точки зрения экономики **(бартер)**

11.Как экономили бояре при Петре 1? **(брили бороды, чтобы не платить соответствующий налог)**

***Станция №3 «Азбука финансовых понятий» ( за каждый ребус 2 финансика)***

Участники команд должны разгадать ребусы, в которых зашифрованы финансовые термины.

**Ответы:** стоимость, рубль, магазин, выручка, копейка, купюра

***Станция №4*  *«Задачи гнома Эконома»***

***Задача – разминка (2 финансика)***

Задача № 1.Вы пришли на оптовый рынок. Розничная цена конфет – 40 рублей, а оптовая – на 15 % ниже. Сколько вы сэкономите денег при покупке 5 кг конфет?

***Задачи по финансовой грамотности (по 2 финансика)***

**Задача № 1**

Друзья Сергей и Андрей сделали вклады на год в двух разных банках.

Сергей под 9% годовых с потерей процентов в случае досрочного закрытия вклада, а Андрей – под 6% годовых, но с сохранением процентов в случае досрочного закрытия вклада. Через год при закрытии своих вкладов они получили равные суммы денег. Сколько денег положил в банк каждый из друзей, если общая сумма вкладов была равна 1 200 000 рублей?

**Задача № 2**

Бабушка Коли, живущая в другом городе, перевела Коле на день рождения денежные средства на подарок. Она заплатила банку комиссию за перевод в размере 1,15% от суммы перевода. Коля решил потратить, полученные от бабушки денежные средства на солдатиков. Если был Коля купил 7 солдатиков, то у него осталось бы 180 рублей. Для покупки 9 солдатиков ему не хватало 240 рублей. Сколько денег за перевод заплатила бабушка Коли? Ответ округлить до сотых.

Наше путешествие подошло к концу. Команды показали свои знания в области финансовой грамотности.

**Этап подведения итогов квест – игры**

 **Жюри подсчитывают количество «финансиков» в кошельках и определяет места между командами.**

**4.Церемония награждения.**

Команды получают медали, а каждый участник игры шоколадку – монетку.

**Заключение**

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех!