

ПОРТФОЛИО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

класс

ФИО педагога



СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ:

1. Нормативные основы

- 1.1. Должностная инструкция классного руководителя.
- 1.2. Циклограмма работы классного руководителя

2. Данные об учащихся

- 2.1. Список учащихся класса с адресами и телефонами
- 2.2. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.
- 2.3. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

3. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом

- 3.1. Психолого-педагогическая характеристика класса
- 3.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год
- 3.3. Социальный паспорт класса на учебный год
- 3.4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.
- 3.5. Работа со слабоуспевающими, группа риска.

4. Тема по самообразованию

5. Оперативное планирование

План-сетка воспитательной работы классного руководителя (помесяцам)

6. Организация деятельности

Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках.

7. Работа с родителями

- 7.1. Состав родительского комитета
- 7.2. Листок учета посещений родительских собраний
- 7.3. Протоколы родительских собраний

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

1.1. ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантный компонент деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу),

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ* (информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися,

4) *осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного

состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся),

Вариативный компонент деятельности классного руководителя:

5) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной – системообразующей деятельностью класса),

6) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности* (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов, обеспечивающих воспитание учащихся, могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,
- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,
- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,
- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,
- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

1.3. Циклограмма работы классного руководителя

I. Ежедневно:

- 1) работа с опоздавшими и выяснение причин отсутствия;
- 2) организация питания учащихся;
- 3) организация дежурства в кабинете;
- 4) индивидуальная работа с учащимися

II. Еженедельно:

- 1) проверка дневников;
- 2) проведение мероприятий по плану;
- 3) работа с родителями по ситуации;
- 4) работа с учителями-предметниками;
- 5) встреча со школьным врачом по справке

III. Ежемесячно:

- 1) посещение уроков в своём классе;
- 2) консультации у психолога;
- 3) встреча с родительским активом;
- 4) работа с активом класса
- 5) проведение родительского собрания (1 раз в 2 месяца)

IV. Один раз в четверть:

- 1) оформление классного журнала;
- 2) семинар (МО) классных руководителей (4 – 5 в год);
- 3) анализ выполнения плана за триместр и его коррекция;

V. Один раз в год:

- 1) проведение открытого мероприятия на параллель;
- 2) оформление личных дел учащихся;
- 3) анализ и составление плана работы с классом;
- 4) сбор статистических данных о классе

2. Данные об учащихся
2.1. Сведения об учащихся и их родителях

№	ФИО ученика	Дата рождения	Адрес	ФИО родителей, телефон	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

Количество учащихся:

Из них – мальчиков:

девочек: 12

_____ г.р. мальчиков –

_____ г.р. мальчиков –

девочек – 12

Английский язык –

2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании

№	ФИО	Группа здоровья	Занятия физической культурой и спортом	Сведения о питании
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах

№ п/п	Ф.И.О.	Название кружка	Название кружка	Название кружка	Название кружка	Название кружка	Название кружка	За пределами школы
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								

21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								

2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

№	ФИО	Общественное поручение в 1 и 2 полугодии	Активность в мероприятиях класса	Активность в общешкольных мероприятиях
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

9				
19				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ

3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

1. История возникновения класса как группы.
2. Состав класса, характеристика семей учащихся класса.
3. Состояние межличностных отношений в группе учащихся.
3.1. Деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения).
3.3. Учащиеся с высоким статусом в группе
3.4. Учащиеся не принимаемые в группе (причины)

4. Характер образовательной программы
5. Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости)
6. Материальная обеспеченность учебного процесса
7. Состояние динамика здоровья ребенка
8. Участие учащихся в занятиях физической культурой и спортом

Включение учащихся в дополнительные образовательные программы
Отношения с родителями

3.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Инвариантный компонент деятельности классного руководителя

1. В сфере обеспечения жизни и здоровья учащихся

Цель. Использование различных методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи.

- организовать походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- проведение предметных утреников, спортивных викторин, тематических классных часов по спортивной тематике;
- организовать совместно с психологом психолого-педагогические консилиумы и тематические консультации по вопросам сохранения здоровья учащихся.

2. Сфера обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями

Цель. Создание условия для моделирования и построения воспитательной системы класса, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития личности.

Задачи.

- изучение личностных качеств учащихся, складывающие отношения в классном коллективе;
- формирование классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников;
- выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений.

3. Сфера содействия освоению школьниками образовательных программ

Цель. Содействовать освоению школьниками образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Задачи.

- прогнозирование и мониторинг успеваемости,
- планирование и реализация работы с одаренными и с неуспевающими учащимися;

- педагогический анализ результативности УУД учащихся класса и организации коррекционной работы.

4. Сфера воспитания патриотических чувств, формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной компетентности учащихся

Цель. Формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи.

- содействие в формирование опыта гражданского поведения;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание человечности, милосердия и доброты через музыку, изобразительное искусство и чтение художественной литературы.

Вариативный компонент деятельности классного руководителя

5. Сфера программирования воспитательной работы с классом на уровне авторской программы воспитания

Цель. Обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи.

- развитие у школьников желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
- знакомство учащихся с нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества;
- формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- осуществление мониторинга эффективности деятельности учащихся.

6. В сфере профилактической работы

Цель. Разработать и согласовать с педагогом- психологом комплекс профилактических мер к учащимся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины.

Задачи.

- своевременное выявление учащихся группы риска;
- проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме;
- проведение всеобуча с родителями.

Тема по самообразованию:

4. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План воспитательной работы включает все шесть компонентов, построен исходя из следующей логики расположения классных часов и мероприятий: природосообразность и культуросообразность, индивидуальные программы и планы, предполагающие влияние ученика на свою учебу и становление личности.

В качестве организационных форм классных часов предусматривается использовать следующие формы: непосредственная включенность в собственное учение, чувство принадлежности к единому детско-взрослому сообществу, чувство совместной ответственности за результат. Мотивацию школьников к участию в классных и общешкольных мероприятиях предусматривается поддерживать следующим образом: интерес, стремление к успеху и получению индивидуального видимого и полезного продукта, самореализация и самовыражение.

При подготовке к общешкольным мероприятиям учитываются такие особенности: взаимные отношения сотрудничества, сотворчества, неформального заинтересованного взаимодействия и равноправия.

Дополнительно при планировании воспитательной работы учитывались следующие обстоятельства: безусловное принятие ребёнка как личности, душевная теплота, отзывчивость, терпимость и терпение, умение прощать; поощрение и одобрение самостоятельности, независимости и уверенности в сильных сторонах ребёнка, стимулирование самоанализа; признание равноправия ребенка в диалоге и решении собственной проблемы.

4.2. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

4.2. Циклограмма мероприятий по обеспечению жизни и здоровья учащихся

Месяц	Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Задачи
Сентябрь	Классный час «Я – школьник»	Рассказать о значении слова школьник, познакомить со школой
	Классный час «Чистота – залог здоровья»	Рассказать о значении чистоты в сбережении здоровья
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе (динамические паузы)	Формировать привычку правильно дышать, умение наслаждаться свежим воздухом.

Октябрь	Тематический классный час «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Провести работу по формированию позиции признания ценности здоровья и чувства ответственности за его сохранение и укрепление
	Классный час «Курить – здоровью вредить!»	Провести работу по формированию позиции признания вредности курения для здоровья.
	Поход совместно с родителями на природу.	Способствовать сближению всех членов семей; формировать положительное отношение к природе.
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе (динамические паузы)	Продолжить формировать привычку правильно дышать, умение наслаждаться свежим воздухом.
Ноябрь	Классный час «Мы за здоровый образ жизни»	Познакомить детей с опытом по сохранению физического и психического здоровья.
	Конкурс рисунков «Нам не нужны вредные привычки»	Способствовать формированию собственной Я – позиции учащихся к проблеме сохранения здоровья.
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Способствовать сближению всех членов семей; формировать положительное отношение к спорту.
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе (динамические паузы)	Отрабатывать привычку правильно дышать, умение наслаждаться свежим воздухом.
Декабрь	Классный час «Режим дня и спорт»	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
	«Здравствуй, гостя, зима!» - лыжная вылазка совместно с родителями.	Способствовать сближению и дружбе родителей;
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе (динамические паузы)	Формировать привычку правильно вдыхать морозный воздух, умение наслаждаться красотой зимней природы.
Январь	Познавательная беседа – практикум «Зимние забавы»	Воспитывать положительное отношение к зимним забавам.
	«Даёшь зимние каникулы!» - лыжные вылазки с классом.	Познакомить детей с опытом по сохранению физического и психического здоровья через зимние игры.
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе (динамические паузы)	Формировать привычку правильно вдыхать морозный воздух, умение наслаждаться красотой зимней природы.
Февраль	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Способствовать формированию собственной Я – позиции к патриотизму.
	«Вставай на лыжню» - неделя лыжных каникул.	Способствовать сближению и дружбе родителей и детей.

	Ежедневные прогулки на свежем воздухе (динамические паузы)	Формировать привычку правильно вдыхать морозный воздух, умение наслаждаться красотой зимней природы.
Март	Психологический классный час «Тренировка памяти»	Продемонстрировать значимость развития памяти.
	Конкурс рисунков «Спорт в моей семье»	Способствовать формированию собственной Я – позиции обучающихся к проблеме сохранения здоровья
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе (динамические паузы)	Воспитывать любовь к весенним превращениям природы; учить дышать свежим воздухом полной грудью.
Апрель	Всемирный День здоровья.	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе (динамические паузы)	Воспитывать любовь к весенним превращениям природы; учить дышать свежим воздухом полной грудью.
Май	«Папа, мама, я – спортивная семья» ко дню семьи.	Способствовать приобщению детей и родителей к занятиям спортом.
	Классный час «Гигиена и ее значение»	Рассказать о значении гигиены в жизни человека; формировать культуру сохранения здоровья
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе (динамические паузы)	Воспитывать любовь к весенним превращениям природы; учить дышать свежим воздухом полной грудью.

4.3. Циклограмма мероприятий по обеспечению позитивных межличностных отношений

Месяц	Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Задачи
Сентябрь	Беседа «Я теперь гимназист. Правила гимназии для меня»	Познакомить детей с правилами для учащихся
	Выбор актива класса.	Познакомить детей друг с другом и дать возможность сделать правильный выбор.
	Беседа «Наша гимназия и её правила»	Познакомить детей с уставом гимназии
Октябрь	Классный час «Дружба – чудесное слово»	Познакомить детей со словом <i>дружба</i> и дать возможность высказать своё мнение
	Участие в акции «Бабушкин сундук»	Дать возможность похвастаться рукоделием любимой бабушки; воспитывать умение общаться, быть искренним и честным.

	Изготовление подарков бабушкам и дедушкам	Определить проблемы в общении детей и организовать коррекционную работу.
Ноябрь	Выставка «Мир моих увлечений».	Дать возможность рассказать о своих увлечениях; воспитывать умение общаться.
	Участие в конкурсе «Рисую свою маму».	Познакомить детей с мамами одноклассников и дать возможность рассказать о своей маме.
	Анализ работы классного актива	Формировать у детей культуру общения.
Декабрь	«Раз лопата, два лопата – будет чистенько!» - день помощи в уборке катка от снега.	Способствовать сближению всех членов классного коллектива. Решение возникших вопросов.
	Декада инвалидов. Участие в акции «Спешите делать добро!»	Определить проблемы в общении детей и организовать коррекционную работу.
	Участие в подготовке новогодних праздников.	Дать возможность детям проявить талант и способности; развивать положительные эмоции.
Январь	Проведение авторских выставок юных художников	Дать возможность юным художникам проявить талант и способности.
	Выставка рисунков «Мы рисуем зимние забавы»	Развивать у детей положительные эмоции.
	Акция «Подарок своими руками ветеранам, детям- инвалидам» (поделки, игрушки, рисунки)	Воспитывать милосердие, доброту через выполнение изделий своими руками.
Февраль	Праздник прощания с Азбукой.	Формировать у детей стремление к интеллектуальной деятельности; воспитывать умение общаться, совместно трудиться на общее благо.
	Изготовление сувениров, подарков для пап.	Дать возможность детям проявить талант и способности; развивать положительные эмоции.
	Праздничное мероприятие в классе «Мы – будущие защитники Отечества»	Способствовать сближению всех членов классного коллектива. Решение возникших вопросов.
Март	Праздничное мероприятие в классе «А ну-ка, бабушки! А ну-ка, девочки!»	Способствовать сближению всех членов классного коллектива. Решение возникших вопросов.
	Конкурс юных чтецов нашего класса.	Дать возможность юным чтецам проявить талант и артистические способности.
	«Милым женщинам» - выставка творческих работ.	Развивать у детей положительные эмоции, любовь к женщинам любого возраста.

Апрель	«Книжкина больница»	Научить ремонтировать книжки внеклассного чтения; Воспитывать бережное отношение к книгам.
	Выставка рисунков «Книжки – мои друзья!»	Дать возможность детям проявить талант и способности; устроить выставку любимых книжек из домашней библиотеки.
Май	Классный час «Протяни мне руку, друг»	Развивать умение вести рассуждение, монолог, формировать нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу.
	Анкета «Как я мечтаю отдохнуть»	Провести социометрию с целью выявления интересов детей во внеурочное время
	Праздник «Последнего звонка»	Развивать интерес к внеклассной деятельности в летнее время, дать возможность детям проявить себя.

4.4. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСВОЕНИЮ ШКОЛЬНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Месяц	Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Задачи
Сентябрь	Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса	Изучить уровень познавательной мотивации первоклассников
	Участие в празднике «Посвящение в пешеходы»	Учить правилам и знакам дорожного движения
	Участие на празднике «День гимназии»	Развивать интерес к внеклассной деятельности гимназии.
Октябрь	Участие в акции «Поздравь учителя»	Использовать досуговую деятельность для сближения и сплочения детского коллектива.
	Беседа «Правила поведения в библиотеке»	Познакомить детей с общепринятыми правилами поведения во время приема пищи; развивать желание поступать сообразно этим правилам
Ноябрь	Классный час «Что тебе снится, крейсер Аврора?»	Развивать познавательный интерес и активность обучающихся.
	Классный час «Красота спасет мир»	Формировать у обучающихся культуру сохранения красоты в мире.
	«Нас в осень мама родила» - день именинника	Развивать познавательный интерес, желание интеллектуальной деятельности.
Декабрь	«День отказа от вредных привычек»	Развивать познавательный интерес, активность обучающихся.
	Классный час «Мои права. Конвенция прав ребенка»	Познакомить детей с правами детей и их родителей.
	Операция «Птичья столовая» (<i>изготовление кормушек</i>)	Развивать познавательный интерес детей к окружающему миру, воспитывать доброту и милосердие.
Январь	Игры на развитие логики, внимания, памяти «Что? Где? Когда?»	Способствовать сохранению любопытства и информационной ненасыщенности; развивать заинтересованность детей продолжения обучения.
	Классный час «Россия – моя многонациональная родина»	Познакомить с обычаями и традициями народов России
	Классный час «Добрые традиции моего дома» - встреча с многодетной семьей	Развивать умение вести рассуждения, монолог, формировать нравственные качества: умение ценить и беречь семейные традиции.
Февраль	Вечер–встреча с выпускниками на тему «В гости к нам пришёл боец»	Формировать познавательный интерес, воспитывать коммуникативные умения в ходе досуговой деятельности.
	Участие в конкурсе инсценированной военной песни.	Знакомить с военными песнями; воспитывать патриотизм через исполнение песен, умение дарить тепло.

	Участие в конкурсе «Рисую свою маму».	Диагностика по выявлению модели построения отношений с мамами.
Март	Классный час «Женщины-герои»	Знакомить с общечеловеческими ценностями; воспитывать доброжелательность, умение дарить тепло и доброту.
	Классный час «Загляни в глаза своей мамочки»	Способствовать сближению детей и родителей.
Апрель	Беседа «Мы знакомимся с космосом»	Способствовать продвижению в интеллектуальном развитии
	Участие в акции «Очистим планету от мусора»	Рассказать о значении чистоты планеты Земля в жизни человека; формировать культуру бережного отношения к природе.
Май	Классный час «Уроки мужества у обелиска павшим героям»	Познакомить детей с историческими событиями, оставившими след в истории всего человечества.
	Участие в конкурсе рисунков о войне.	Развивать познавательный интерес, желание интеллектуальной деятельности.
	Изготовление сувениров, подарков для ветеранов Великой Отечественной войны	Формировать познавательный интерес, воспитывать коммуникативные умения в ходе досуговой деятельности.

4.5. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ, ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Месяц	Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Задачи
Сентябрь	Проведение классных часов по правилам поведения в школе, в общественных местах.	Формировать познавательный интерес, воспитывать коммуникативные умения в ходе досуговой деятельности.
Октябрь	День народного единства	Способствовать формированию собственной Я – позиции.
	Декада пожилых людей	Развивать наблюдательность, умение находить прекрасное вокруг себя.
	Декада правовых знаний Операция «Подросток».	Учить отвечать за свои поступки; ценить дружбу и товарищеское плечо.
Ноябрь	Классный час «Что тебе снится, крейсер Аврора?»	Развивать познавательный интерес и активность обучающихся.
	«А ну-ка, мамы!» – мероприятие для мам.	Способствовать сближению детей и родителей.
Декабрь	Классный час «Мои права. Конвенция прав ребенка»	Познакомить с правами детей.
	Классный час. День борьбы со СПИДом.	Рассказать о значении гигиены и вредных привычек в жизни человека; формировать культуру сохранения здоровья.
	Декада инвалидов. Участие в акции «Спешите делать добро!»	Воспитывать милосердие и доброту.
Январь	Классный час «Осторожно на дорогах»	Дать практические советы соблюдения ПДД.
	Минутка ПДД	Ежедневное напоминание о соблюдении ПДД.
	Познавательная игра «Своя игра»	Развивать познавательный интерес и активность обучающихся.
Февраль	Месячник патриотического воспитания.	Формировать познавательный интерес, воспитывать коммуникативные умения в ходе досуговой деятельности
	Классный час. «Ими гордится наш город» (<i>посвященный воинам-афганцам</i>)	Развивать умение вести рассуждение, монолог, формировать нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу, ценить помощь друга.
	Создать альбом на тему «Наши самые классные папы»	Способствовать сближению всех членов классного коллектива, семей.
Март	Неделя детской и юношеской книги.	Формировать познавательный интерес; воспитывать коммуникативные умения

	Конкурс юных чтецов нашего класса.	Учить выразительно читать стихи весь ученический коллектив.
Апрель	Классный час «Встреча с участником Великой отечественной войны и тружеником тыла».	Способствовать продвижению в интеллектуальном развитии; учить быть внимательными к пожилым ветеранам.
	Неделя правовых знаний.	Формировать у детей познавательный интерес; воспитывать коммуникативные умения
Май	«Споёмте, друзья» разучивание военных песен.	Познакомить детей с историческими событиями ВОВ и с песнями тех далёких военных лет.
	Литературный час «Чтение стихов о войне»	Познакомить детей с историческими событиями ВОВ; чтение стихов о войне.

4.6. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Месяц	Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Задачи
Сентябрь	Проведение праздника знаний в библиотеке.	Развивать познавательный интерес к чтению книг и к сказочным героям, желание интеллектуальной деятельности.
	Участие в конкурсе рисунков «Мои бабушка и дедушка»	Воспитывать любовь и уважение к старикам, к пожилым членам семьи.
	Проведение родительского всеобуча .	Способствовать организации совместного проведения досуга детей и родителей; помочь преодолеть адаптационный период школьников.
Октябрь	Классный час «Дружба – чудесное слово»	Учить приемам преодоления проблем в общении; способствовать сплочению классного коллектива.
	Классный час «Курить – здоровью вредить!»	профилактика вредных привычек (наркомании, табакокурения),
	Классный час «Её величество Природа»	Развивать познавательный интерес к окружающему миру, к природе, желание интеллектуальной деятельности.
Ноябрь	Подготовка к участию в играх «Кенгуру», «Русский медвежонок»	Использовать досуговую деятельность для сплочения детского коллектива; дать возможность ребятам проявить свои способности.
	Классный час «Вода в жизни человека»	Развивать познавательный интерес, желание интеллектуальной деятельности
	Конкурс рисунков «Нам не нужны вредные привычки»	Провести работу по формированию позиции признания ненужности вредных привычек.
Декабрь	Изучение стихов и песен к новогодним праздникам.	Осуществление мониторинга эффективности деятельности учащихся
	Участие в подготовке новогодних праздников.	Развивать познавательный интерес, желание интеллектуальной деятельности
	Участие в конкурсе снежных фигур.	Принять участие в лепке снежных фигур совместно с ученическим и родительским коллективом.

Январь	Выставка рисунков «Мы рисуем зимние забавы»	Дать возможность юным художникам проявить талант и способности.
	Игры на развитие логики, внимания, памяти «Что? Где? Когда?»	Развивать познавательный интерес, активность обучающихся.
	Уход за комнатными растениями.	Формировать у детей ценностную ориентацию и умение ухаживать за комнатными растениями
Февраль	Создать альбом на тему «Наши самые классные папы»	Воспитывать тёплое отношение к папам, гордость за их классность.
	Участие в конкурсе «Рисую свою маму»	Воспитывать тёплое отношение к мамам, бережливость и любовь.
Март	Мы рисуем «Человек и природа»	Дать возможность юным художникам проявить талант и способности.
	Классный час «Женщины-герои»	Формировать у детей ценностную ориентацию и умение гордиться подвигом женщины.
	Участие в неделе детской и юношеской книги.	Формировать у детей ценностную ориентацию, способность формировать нравственные суждения по прочитанным произведениям.
Апрель	Беседа «Мы знакомимся с космосом»	Способствовать продвижению в интеллектуальном развитии.
	Участие в акции «Очистим планету от мусора»	Принять участие в акции совместно с ученическим и родительским коллективом.
	Международный день детской книги (<i>посещение библиотеки</i>)	Дать практические советы по приобщению учащихся к чтению; прививать любовь к чтению, посещению библиотеки.
Май	Классный час «Внимание! Рядом живет ветеран» ко дню Победы.	Познакомить детей с историческими событиями, оставившими след в истории всего мира
	«Папа, мама, я – спортивная семья» ко дню семьи.	Использовать досуговую деятельность для сближения детского и родительского коллектива; воспитывание интереса к занятиям спортом.
	Презентация альбомов «Наши дети перешагнули первую ступень начальной школы»	Подвести итог работы родителей, учеников за год.

4.7. ЦИКЛОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие	Задачи
Сентябрь	Изучение семей обучающихся.	Выявление семей, требующих особого внимания со стороны учителя, школы (вызывающих беспокойство)
	Беседа «Я теперь гимназист. Правила гимназии для меня»	Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития; помочь организовать внешкольную деятельность без вреда для здоровья.
	Организация дежурства.	Рассказать о значении дежурства; познакомить правами дежурных.
Октябрь	Декада правовых знаний. Операция «Подросток»	Развивать познавательный интерес, активность обучающихся.
	Классный час «Дружба – чудесное слово»	Познакомить детей со словом <i>дружба</i> и дать возможность высказать своё мнение о дружбе.
	Классный час «Курить – здоровью вредить!»	Провести работу по формированию позиции признания ценности здоровья и чувства ответственности за его сохранение и укрепление
Ноябрь	«День отказа от вредных привычек»	Формировать у детей ценностную ориентацию, способность формировать нравственные суждения.
	«Книжкина больница»	Формировать у обучающихся культуру сохранения книжек, умение «лечить» книжки.
	Спортивно-развлекательная программа «Папа, мама, я – спортивная семья»	Способствовать сближению всех членов семей; формировать положительное отношение к спорту.
Декабрь	«Раз лопата, два лопата – будет чистенько!» - <i>день помощи в уборке катка от снега.</i>	Способствовать сближению всех членов классного коллектива. Решение возникших вопросов.
	Операция «Птичья столовая» (<i>изготовление кормушек</i>)	Развивать познавательный интерес детей к окружающему миру, воспитывать доброту и милосердие.
	Декада инвалидов. Участие в акции «Спешите делать добро!»	Воспитывать милосердие и доброту через изготовление подарков.
Январь	Классный час «Осторожно на дорогах».	Формировать у детей ценностную ориентацию, способность выполнять правила ДД.
	Спортивно-оздоровительные дни «Зимние забавы»	Сблизить детей и родителей для совместного проведения досуга.

Февраль	Вечер–встреча с выпускниками на тему «В гости к нам пришёл боец»	Развивать умение вести рассуждение, монолог, формировать нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу, ценить помощь друга.
	Создать альбом на тему «Наши самые классные папы»	Воспитывать тёплое отношение к папам, гордость за их классность.
	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Способствовать формированию собственной Я – позиции к патриотизму.
Март	Психологический классный час «Тренировка памяти»	Продемонстрировать значимость развития памяти.
	Посещение учеников на дому в течение месяца	Рассказать родителям о влиянии мотивов на характер учебной деятельности; познакомиться с рабочим местом учеников, с бытом; дать рекомендации по формированию внутренней мотивации.
	Классный час «Кто создал женщину?»	Развивать у детей положительные эмоции, любовь к женщинам любого возраста.
Апрель	Классный час «Как хорошо уметь читать!»	Прививать любовь к чтению, посещению библиотеки.
	Участие в акции «Очистим планету от мусора»	Рассказать о значении чистоты окружающей среды в жизни человека; формировать культуру сохранения чистоты и благополучия.
	Принять участие во Всемирном Дне здоровья.	Рассказать о значении гигиены в жизни человека; формировать культуру сохранения здоровья
Май	Классный час «Внимание! Рядом живет ветеран» ко дню Победы.	Познакомить детей с историческими событиями, оставившими след в истории всего мира
	Классный час «Протяни мне руку, друг»	Развивать умение вести рассуждение, монолог, формировать нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу.
	«Папа, мама, я – спортивная семья» ко дню семьи.	Использовать досуговую деятельность для сближения детского и родительского коллектива; воспитание интереса к занятиям спортом.

5.1. Планирование работы с классным коллективом на _____ учебный год

План-сетка воспитательной работы в классе

<u>Понедельник</u>	<u>вторник</u>	<u>среда</u>	<u>четверг</u>	<u>пятница</u>
Сентябрь				
Октябрь				

Ноябрь

Декабрь				

5.2.

Расписание уроков на 1 четверть

№ урока	Понедель ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
Внеурочная деятельность						

2

четверть

№ урока	Понедель ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
Внеурочная деятельность						

3

четверть

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
Внеурочная деятельность						

4

четверть

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
Внеурочная деятельность						

6. Организация деятельности

6.1. Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках

№	Фамилия ученика	Дата уборки, проводимой учеником							
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									

Учет успеваемости
и успеваемости учащихся_____класса
в_____учебном году

[illegible]

6.3. Сведения об участии школьников во внеклассных мероприятиях

№	Фамилия ученика	Мероприятия							
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

7. Отчетные и аналитические материалы

[illegible]

8.1. Состав родительского комитета класса

№	Ф.И.О.	Место работы	Телефон	Поручение
1				
2				
3				
4				
5				

8.2. Листок учета посещений родительских собраний

[illegible]

Протоколы родительских собраний

Краткий план родительского собрания № _____

Протокол
родительского собрания № _____
от « » 20 г.

Присутствовали: _____ человек

Приглашены:

Отсутствовали:

По теме собрания выступили:

Решение собрание

Классный

руководитель

Председатель

родительского комитета

Краткий план родительского собрания № _____

Протокол родительского собрания № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Присутствовали: _____ человек	
Приглашены:	
Отсутствовали:	
По теме собрания выступили:	
Решение собрание	
Классный	Председатель
руководитель	родительского комитета

Краткий план родительского собрания № _____

Протокол родительского собрания № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Присутствовали: _____ человек	
Приглашены:	
Отсутствовали:	
По теме собрания выступили:	
Решение собрание	
Классный	Председатель
руководитель	родительского комитета

Краткий план родительского собрания № _____

Протокол родительского собрания № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Присутствовали: _____ человек	
Приглашены:	
Отсутствовали:	
По теме собрания выступили:	
Решение собрание	
Классный	Председатель
руководитель	родительского комитета

Десять Заповедей Воспитания

1. Главная цель воспитания – счастливый человек.
2. Люби не себя в ребёнке, а ребёнка в себе.
3. Воспитание без уважения – подавление.
4. Мерой воспитанности является интеллигентность – антипод хамству, невежеству, жлобству.
5. Говори, что знаешь, делай что умеешь: при этом помни, что знать и уметь больше никогда не вредно.
6. Развивай в себе незаурядность: дети не любят «пирожков ни с чем».
7. Не будь занудой, не ной и не паникуй: лучше трудно, чем нудно.
8. Дорожи доверием своих воспитанников, береги ребячьи тайны, никогда не предавай своих детей.
9. Не ищи волшебной палочки: воспитание должно быть системным.
10. Дети должны быть лучше нас, и жить они должны лучше.

«Для воспитания детей нужен
не великий ум, а большое сердце –
способность к общению,
к признанию равенства душ»

С. Соловейчик

«...Вот это важней всего: чтобы
нашим детям было ужасно
доставить горесть другому»

С. Соловейчик

Направление работы классного руководителя с семьёй и учащимися

