

К АООП НОО ОВЗ (Вариант 7.1),  
утвержденной приказом по школе  
от 18.06.2025 № 296

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 18.06.2025 № 296

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 17.06.2025 № 11)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 16.06.2025 № 1)

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **3 класс**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Голубинская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Бессонова Ивана Григорьевича»  
Бахчисарайского района  
Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.1) в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.);
- ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 (с изменениями и дополнениями от 17.07.2024 г.);
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 № 3325/01-14.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.1) МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана **Вариант № 3** Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Вариант 7.1).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для обучающихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования обучающихся с ОВЗ выделено:

- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет **минимум 2966 часов**.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **2. Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана **Варианта № 3** включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» ведется на русском языке.

Учебный план **Варианта № 3** предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление класса на две группы при наличии более 20 человек в классе.

### **3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: для 3 класса – 1,5 часа. В МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания для обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.».

#### 4. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ (Вариант 7.1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах: годовой учет образовательных результатов по учебным предметам учебного плана.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Родной язык и литературное чтение на родном языке	2-4-й	Годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Математика	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Окружающий мир	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Годовой учет образовательных результатов
Изобразительное искусство	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Труд (технология)	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	2–4-й	Годовой учет образовательных результатов

**5. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю по классам	Всего
		III	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (крымскотатарский)	1	1
	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		23	23
Внеурочная деятельность:		8	8
Коррекционные курсы, из них:		5	5
развитие речи		2	2
развитие познавательной деятельности		3	3
Другие направления внеурочной деятельности		3	3
Всего часов		31	31

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю по классам	Всего
		II	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170
	Литературное чтение	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (крымскотатарский)	34	34
	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Технология	Труд (технология)	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68
Итого		782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		782	782
Внеурочная деятельность:		272	272
Коррекционные курсы, из них:		170	170
развитие речи		68	68
развитие познавательной деятельности		102	102
Другие направления внеурочной деятельности		102	102
Всего часов		1054	1054