

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Голубинская средняя общеобразовательная школа
имени Бессонова Ивана Григорьевича»
Бахчисарайского района Республики Крым
(МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»)**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 2 от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  Е.В. Штойко

приказ № 117 от 28.03.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
Образования, молодежи и спорта
администрации Бахчисарайского района
 М.Ф. Понкратова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Голубинская средняя общеобразовательная школа
имени Бессонова Ивана Григорьевича»
Бахчисарайского района Республики Крым
за 2024 год**

с. Голубинка

Самообследование МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» за период с 01 апреля 2023 г. по 01 апреля 2024 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией Школы в форме анализа.

1. Общие сведения

Полное наименование Школы - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: общеобразовательная школа.

В состав Учреждения входит: общеобразовательная школа.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Место нахождения Школы: 298474, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Голубинка, улица Молодежная, дом № 9.

Школа филиалов и представительств не имеет. Тел./факс: +7(36554) 6-45-92

E-mail: school_bachisaray-rayon20@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <https://bshg.crimeaschool.ru>

Учредитель: Муниципальное образование Бахчисарайский район, функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым;

Дата создания: 1984 год

Лицензия: № 1572 от 27.11.2020 (серия 82Л 01 № 0001694) с приложением серия 82П 01 № 0002029 (приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 27.11.2020 № 1694)

Свидетельство о государственной аккредитации: № 0481 от 27.04.2018 по 27.04.2030

2. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, законом «Об образовании» Республики Крым, Уставом ОУ.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. Органами коллегиального управления Школы являются:

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Управляющий совет,

Попечительский совет.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Процесс принятия оперативных решений, кадровые вопросы, контроль за качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией Школы, основные решения в жизни

Школа принимает Педагогический совет.

Принципами, непосредственно лежащими в основе деятельности системы управления Школы, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоличием и персональной ответственностью каждого;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства ценностей и целей;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих преподавателей и обучающихся.
- Координацию и контроль за деятельностью ОУ осуществляет Управление образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым. Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Управлению, Учредителю и иным предприятиям, учреждениям, организациям, юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.
- Ведение бухгалтерского учета ОУ обеспечивается МКУ «Центр по обслуживанию МУ Бахчисарайского района» на основании заключенных договоров.
- МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственные совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым планом работы.

3. Внешние связи Школы

Возможности сотрудничества используются в Школе при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере.

Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий, посвящённых различным праздникам и т.д.). В школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, достаточно часто используется индивидуальная форма работы.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: обучающиеся школы посещают кружки, музыкальную школу, секции детско-юношеской спортивной школы.

Помимо этого наше ОУ тесно сотрудничает с другими школами города и района и Голубинским детским садом (опыт работы в различных вопросах, решение общих проблем и т.д.)

В нашей школе:

- осуществляется социальное партнерство с учреждением профессионального образования;
- волонтерское движение;
- организация школьного самоуправления «Школьная страна»;

Работа с внешкольными организациями

Воспитательная система школы – это открытая система, сотрудничающая со всеми имеющимися социальными институтами для решения её задач.

Внешние связи нашей школы разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы.

Социальное партнерство школы

Социальные партнеры школы	Нормативно-правовая база сотрудничества	Существующие формы взаимодействия
Дом культуры с. Голубинка, с. Плотинное.	План совместной работы	Совместные мероприятия, помощь при проведении массовых мероприятий
Библиотека с. Голубинка, с. Плотинное	План совместной работы	Совместные мероприятия
Учреждениями профессионального образования	По приглашениям учебных заведений	Посещение дней открытых дверей, подготовка выпускников к жизни после школы.
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	План совместной работы	Совместные мероприятия с целью адаптации дошкольников к обучению в ОУ

4. Сведения об обучающихся

Число классов: 30 классов-комплектов дневной формы образования

Режим работы ОУ: 5 - дневная рабочая неделя.

Наполняемость классов			
2023-2024 учебный год (начало)	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса
1-4 классы	11	265	24
5-9 классы	16	325	20
10-11 классы	3	39	13
Всего	30	629	21

Начало учебных занятий - в 08 часов00 минут. Классы обучались в соответствии с Годовым календарным графиком по индивидуальному расписанию.

Успеваемость и качество знаний в текущем году по классам:

Класс	Уровень успеваемости, %	Качество знаний, %
2-А	100	74%
2-Б	100	52%
2-В	100	63%
3-А	100	70%
3-Б	100	57%
4-А	100	56%
4-Б	100	69%
4-В	100	76%
5-А	100	42%
5-Б	100	38%
5-В	100	67%
6-А	100	39%
6-Б	100	43%
6-В	100	38%
7-А	100	32%
7-Б	100	55%

7-В	100	14%
7-Г	100	23%
8-А	100	35%
8-Б	100	48%
8-В	100	25%
9-А	100	38%
9-Б	100	40%
9-В	100	44%
10	100	88%
11-А	100	43%
11-Б	100	33%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Всего на начало года	Всего на конец года	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
1А	22	22										
1Б	22	20										
1В	22	22										
1 классы	66	64	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
2А	23	23	23	19	5	0	11	2	0	0	0	74
2Б	23	23	23	16	5	1	4	4	0	0	0	52
2В	19	19	19	12	1	1	8	0	0	0	0	63
2 Классы	65	65	65	47	11	2	23	6	0	0	0	63
3А	30	30	30	23	8	2	11	2	0	0	0	70
3Б	30	30	30	19	5	0	12	2	0	0	0	57
3 Классы	60	60	60	42	13	2	23	4	0	0	0	63
4А	27	27	27	19	3	0	11	4	0	0	0	56
4Б	26	29	29	20	5	2	10	0	0	0	0	69
4В	21	21	21	17	6	1	8	1	0	0	0	76
4 Классы	74	77	77	56	14	3	29	5	0	0	0	66
ВСЕГО	266	265										
5А	24	24	24	11	1	0	9	1	0	0	0	42
5Б	24	24	24	9	5	0	4	0	0	0	0	38
5В	24	24	24	18	2	1	13	2	0	0	0	67
5 Классы	72	72	72	38	8	1	26	3	0	0	0	49
6А	18	18	18	9	3	0	3	2	0	0	0	39
6Б	21	21	21	9	2	0	6	0	0	0	0	43
6В	21	21	21	10	0	1	7	2	0	0	0	38
6 Классы	60	60	60	28	5	1	16	4	0	0	0	40
7А	22	22	22	7	1	1	5	0	0	0	0	32
7Б	21	22	22	13	2	0	10	1	0	0	0	55

7В	22	22	22	3	0	0	3	0	0	0	0	14
7Г	22	22	22	7	1	0	4	2	0	0	0	23
7 Классы	88	88	88	30	4	1	22	3	0	0	0	31
8А	20	20	20	7	0	0	7	0	0	0	0	35
8Б	21	21	21	10	0	0	9	0	0	0	0	48
8В	20	20	20	5	1	0	4	0	0	0	0	25
8 Классы	61	61	61	22	1	0	20	0	0	0	0	36
9А	20	16	16	6	0	0	5	0	0	0	0	38
9А	17	16	16	6	0	1	3	0	0	0	0	38
9Б	20	10	10	4	0	0	3	0	0	0	0	40
9 Классы	42	42	42	18	2	2	10	1	0	0	0	40
ВСЕГО	337	338										
10	17	17	17	17	8	7	0	2	0	0	0	88
11А	8	7	7	3	0	0	3	0	0	0	0	43
11Б	12	12	12	5	0	0	4	1	0	0	0	33
11 Классы	20	19	19	8	0	0	7	1	0	0	0	37
ВСЕГО	40	40										
Всего	638	643	561	294	57	13	182	27	0	0	0	48

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

.Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 370 обучающихся и 137 родителей выявлено, что естественно-научное направление выбрало 7 процентов, туристско-краеведческое — 17 процентов, техническое — 8 процентов, художественное — 20 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

Дополнительное образование в ОУ представлено работой следующих кружков:

№ п/п	Наименование кружка	Количество часов	ФИО руководителя, должность
1.	Экологический отряд «Я и планета»	1	Мартынюк А.А.
2.	Школьный театр «Гармония»	2	Усеинова Л.И., Дядюра В.Д.
3.	«Волейбол»	1	Эмирбеков А.З.
4.	«Школьный музей»	1	Белецкая О.Г.
5.	«Юный художник»	1	Ольшанская В.А.
6.	«Вдохновение»	1	
8.	«Юнармия»	1	
9.	«Футбол»	1	Аметов У.В.
10.	«Баскетбол»	1	
11.	Кружок ПДД	1	Маляр С.П.

Организация внеурочной деятельности в 1-11-х классах

№	Название курса внеурочной деятельности	Руководитель	Классы	Кол-во обучающихся
1.	Билет в будущее	Кл. руководители	6-11кл	283
2.	«В гостях у сказки»	Мазур З.А., Дядюра В.Д., Аметова З.Н.	1-А,Б,В	60
3.	В мире английского	Стреленко И.А.	7-В	9
4.	Веселые краски	Ольшанская В.А.	6-А	21
5.	Веселые ладошки	Маляр С.П.	Аблаев Рами	1
6.	Веселый карандаш	Авамилова М.С., Аметова З.Н Мазур З.А., Норова З.Ш.	1-А,Б 4-А,Б	95
7.	Добро пожаловать в Англию	Ротаенко О.Ф.	5-А	18
8.	Живая классика	Печищева Н.Ф.	7-Б,В	5
9.	Курс «Математика с увлечением»	Зиферт Л.А., Сальникова Л.В.	3-А,Б	41
10.	Курс «Русский с увлечением»	Зиферт Л.А., Сальникова Л.В.	3-А,Б	34
11.	Математика для увлеченных	Абдуллаева З.З.	7-А	6
12.	Математический клуб	Корнейченко Г.А.	8-А	21
13.	Мир искусства	Ольшанская В.А.	7-А	23
14.	Орлята России	Кл. руководители	1-4кл.	264
15.	Основы исламской культуры	Усеинова Э.Д.	5-Б	17
16.	Основы православной культуры	Воржева Л.В., Ротаенко О.Ф.	6-А 7-Б	18
17.	Разговоры о важном	Кл. руководители	1-11кл.	636
18.	Решение математических задач	Пушкарева И.М.	9-А	20
19.	Решение химических задач	Карпенко И.В.	10	6
20.	Робототехника	Паленый Э.В.	5-Б	20
21.	Россия – мои горизонты	Кл. руководители	6-11кл.	283
22.	Спортивный час «Навстречу ГТО»	Аметов У.В., Эмирбеков А.З.	6-В 7-В	39
23.	Спортивный час «Подвижные игры»	Дядюра В.Д, Коваленко Т.В. Меметова Э.Н.	1-В 2-В 4-В	18 21 21
24.	Физика вокруг нас	Пугач И.А.	8-Б	8
25.	Физика и жизнь	Пугач И.А.	5-А	5
26.	Финансовая грамотность-география	Немолочнова Т.П.	5-В	23
27.	Финансовая грамотность	Мазур З.А., Дядюра В.Д., Аметова З.Н.	1-А,Б,В	60
28.	Формирование читательской грамотности	Романовская Н.П.	8-В	8
29.	Функциональная грамотность	Авамилова М.С., Аметова З.Н., Коваленко Т.В., Маляр С.П., Норова З.Ш., Романовская И.С.,	2-А,Б,В 3-А,Б 4-А,Б,В	42 29 73

		Сальникова Л.В.		
30.	Химическая мозаика вокруг нас	Карпенко И.В.	8-А	10
31.	Цифровые технологии	Паленый Э.В.	8-Б	7
32.	Чтение с увлечением	Маляр С.П., Романовская И.С.	2-А,Б	45
33.	Школьный театр	Усеинова Л.И.	5-В	8
34.	Экспресс английский	Зарединова Л.И.	5-Б	20
35.	Юнармия	Зуйков В.Н.	7-А	6
36.	Юный лингвист	Масаидова З.В.	7-Г	22

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, олимпиады.

Реализуемые направления внеурочной деятельности в 1-х классах.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Содержание плана внеурочной деятельности включает следующие формы внеурочной деятельности по направлениям:

- 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** для развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре представлены курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности** для развития способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью) представлены курсом внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».
- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** для развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни представлена курсом внеурочной деятельности «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».
- 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** для формирования ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России представлена курсами внеурочной деятельности «Школьный театр», «В гостях у сказки», «Живая классика», «Веселые краски», «Мир искусства».
- 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии** с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсом внеурочной деятельности «Навстречу ГТО», «Подвижные игры», «Юнармия».

6. Духовно-нравственное направление:

с целью воспитания патриотических чувств и формирования толерантности в условиях поликультурного общества Крыма организованы курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

7. Общеинтеллектуальное направление:

с целью планомерного развития функциональной грамотности, интеллектуальных способностей, мышления и логики, формирования у школьников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению, подготовки обучающихся начальных классов к предметным олимпиадам, развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся организованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Математика с увлечением», «Математический клуб», «Решение химических задач», «Физика вокруг нас», «Физика и жизнь», «Финансовая грамотность».

Общекультурное направление:

с целью развития фантазии, воображения и творческих способностей обучающихся ведутся курсы внеурочной деятельности «Экспресс английский», «Юный лингвист», «Добро пожаловать в Англию».

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей является одним из приоритетных направлений развития школы. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одарёнными детьми ведется с целью развития учебно - познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно- практических конференциях и других интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

**Итоги работы с одарёнными обучающимися в
МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»
по результатам 2023-2024 учебного года**

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап):

№ п/п	Предмет	Класс	(фамилия, имя)	Результат	ФИО учителя
1	Математика		Результаты не позволяют дальше идти.	-	
2	Физика		Результаты не позволяют дальше идти.	-	
3	Астрономия	-	-	-	
4	Биология	8	Шевченко Юлия,	Призер	Штойко Е.В.
		9	Меметова Эльнара Аметова Реяне	Призер Призер	Головцова М.Ф..
5	Химия				
6	Информатика	-	-		-

7	Обществознание	9	Аметова Реяне		Мартынюк А.А.
		11	Ушко Марина	Призер	Белецкая О.Г.
8	История	7	Меметов Муса Кимик Ибраим		Мартынюк А.А. Белецкая О.Г.
		11	Святобогов Никита		Белецкая О.Г.
9	География	9	Меметова Эльнара	Участник	Немолочнова Т.П.
		7	Кимик Ибраим	Участник	Немолочнова Т.П.
10	Английский язык	7	Кимик Ибраим	Участник	Масаидова З.В.
		9	Аметова Реяне	Участник	Ротаенко О.Ф.
		11	Кувшинова Виктория	Участник	Муаримова У.Н.
11	Физкультура	8	Святобогова Анастасия	Призер	Аметов У.В. Эмирбеков А.З.
		9	Костеж Вячеслав	Призер	Аметов У.В. Эмирбеков А.З.
		10	Савченко Кристина	Участник	Аметов У.В. Эмирбеков А.З.
12	ОБЖ	7	Апанасенко Александр	Участник	Зуйков В.Н.
		8	Алиппа Денис	Участник	Зуйков В.Н.
		9	Костеж Вячеслав	Участник	Зуйков В.Н.
		10	Алиппа Олег	Участник	Зуйков В.Н.
13	Технология	-	-	-	-
14	Крымскотатарский язык и литература	7	Кадыров Камиль Кимик Ибраим	Участник	Усеинова Э.Д.
			Миединова Медине	Участник	Люманова Г.С.
		9	Измайлова Фериде, Аметова Реяне Меметова Эльнара	Победитель	Усеинова Э.Д.
		10	Усеинова Мухлисе,	Участник	Усеинова Э.Д.
		11	Муратова Айше	Призер	Усеинова Э.Д.
15	Русский язык	7	Крещенко Мария	Участник	Печищева Н.Ф.
		11	Ушко Марина	Призер	Романовская Н.П.
16.	Литература	9	Ельникова София	Участник	Скрипка Т.В.
17	Украинский язык и литература	9	Ельникова София	Победитель	-

Участников -32участий-23, победители-2, призеры-8.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 уч.год.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в

условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- ✓ Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- ✓ Всероссийский открытый урок «1812. Народная война» (210 лет)
- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой,
-историко-культурной направленности –«Юнармия», функционирование волонтерского отряда , запланировано создание школьного музея.

-духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению – «Познай себя и окружающих»; курс «Язык и культура крымскотатарского народа»

в образовательном учреждении первичная ячейка «российского движения школьников».

-познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Занимательная математика», «Грамотный читатель», курс «Занимательная физика», курс «Мир химии», курс «Формирование математической грамотности», «Занимательный английский», курс «Робототехника и жизнь»

-экологической, природоохранной направленности –«Клуб любителей природы», «Юные экологи», школьный волонтерский отряд.

-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – школьный театр «Путешествие в сказку», «Волшебный сундучок», «Мир искусства», курс «Волшебная палитра», «Мастерская Деда Мороза», «Сказочный мир»;

-туристско-краеведческой направленности – «Юнармия»;

-оздоровительной и спортивной направленности – «Спортивный час».

-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся-«Основы финансовой грамотности».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Азбука профессий»

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В рамках внеурочной деятельности работает театральный кружок «В гостях у сказки»(1-А класс), руководителем которого является учитель начальных классов –Дядюра Валентина Дмитриевна.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- ✓ Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся
- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- ✓ Составление характеристики учащегося
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Проблемное поле:

-Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.

-Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

-Пассивное отношение к участию в профессиональных конкурсах

Возможные пути преодоления недостатков:

- активнее включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую

деятельность;

-анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности;

-работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Проведены следующие мероприятия:

-День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира

-Международная акция «Диктант Победы», участники акции ответили на 25 вопросов, связанных с событиями Великой Отечественной войны.

-Международный день распространения грамотности. Участие в акции «Читаем вместе».

- Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием», организованная Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ. В рамках акции 5 сентября в школе прошла игровая программа «Народные хороводные игры».

-«Скажем терроризму – НЕТ!» Под таким названием прошло мероприятие для 7-8 классов, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Во всех остальных классах прошли воспитательные часы.

В этот день вспоминают жертв террористических актов не только в Беслане, но и по всей стране. Цель - объяснить учащимся что такое терроризм, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, изучение правил поведения при теракте

.-4 сентября 2023 в школе прошла тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников школы.

- В рамках экологического воспитания детей школьного возраста прошёл Всероссийский экологический урок "Эколята-молодые защитники природы" по теме: "Наши питомцы». Ребята познакомились с основными правилами ухода и заботы о своём питомце, узнали разные подходы к обучению питомца в зависимости от животного.

- 11 сентября 2023 года состоялся Всекрымский экологический субботник "Чистый Крым", в котором мы приняли активное участие.

-В рамках Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы» в категории «Туристы-друзья природы» 1 октября состоялся туристический поход учащихся 6-Б класса на гору Арман-Кая

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняли участие 21 обучающийся Бахчисарайского района. Мы с радостью отмечаем, что ученица 6-А класса нашей школы Печищева Валерия стала победителем конкурса- 1 место.

- «Урок Тигра». Цель проведения урока – привлечение внимания к проблеме уязвимости тигров (на примере амурского тигра) в современном мире и к вопросам защиты тигров в их среде обитания.

Неделя «Энергосбережение – это наше будущее». Целью проведения Недели энергосбережения было:

— привлечение внимания обучающихся к вопросам экологии и бережного отношения к природным ресурсам, ознакомление с практическими способами экономии энергетических ресурсов, а также формирование устойчивых навыков их осознанного применения.

- Урок мужества, на котором учащиеся познакомились с примерами героизма и мужества различных поколений защитников Отечества. Также учащиеся приняли участие в акции «Письмо солдату.

-24 октября у всех школьных библиотек профессиональный праздник - Международный день

школьных библиотек. В школе прошла акция «Библиотека – «аптека для души», Книгу не заменит ничто. Прошла акция "Открытое сердце". Акция была направлена на добровольное пополнение фонда школьной библиотеки.

-7 ноября в нашей стране государственный праздник – День народного единства. В школе прошли мероприятия, посвящённые этому дню: познавательной-игровой программы для младших школьников «Дружные дети», виртуальные экскурсии, классные часы, книжная выставка. Учащиеся школы приняли активное участие в творческом конкурсе «В дружбе народов-единство страны», организованном редакцией газеты «Мераба».

- Урок-суд, посвященный 78-летию начала Нюрнбергского процесса.

- Всероссийский урок, приуроченный к Всемирному дню качества. В 2023 году День качества проходит под девизом «Россия – страна со Знаком качества». На уроке учащиеся познакомились с эмблемой «Знак Качества», обсудили, почему важно, чтобы каждый продукт был качественным.

8 ноября - День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. В школе прошли Уроки памяти 15.11.2023 года в МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." в рамках реализации комплекса мероприятий по профилактике ДТП с участием детей –пешеходов прошли мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов "Пешеход. Пешеходный переход". «Родительский патруль» провёл практические занятия, волонтеры школы провели викторину "Безопасная дорога».

- Всероссийский конкурс "Русский медвежонок — 2023" Учащиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." приняли активное участие в игре.

19 ноября учащиеся 1-Б класса посетили музыкальный театр Республики Крым. Ребята посмотрели музыкальный спектакль «Красная Шапочка и Серый Волк».

- Накануне Дня Неизвестного солдата в селе Аромат на месте братской могилы советских воинов, защищавших район в годы немецко-фашистской оккупации полуострова и погибших в 1944 году, состоялся митинг «Имя твое неизвестно- подвиг твой бессмертен». В мероприятии приняли участие волонтеры, обучающиеся, преподаватели школы, а также депутатский корпус сельского поселения и сотрудники Голубинского ДК.

-Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал и в нашей школе, которая носит имя Бессонова И.Г. полного кавалера Орденов Славы.

- С 27 ноября по 2 декабря в школе прошла Неделя финансовой грамотности. Цель проведения Недели заключается в том, чтобы помочь учащимся изучить правила финансового поведения и больше узнать о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения, как разумное отношение к деньгам способствует реализации планов и обеспечению финансовой безопасности и благополучия.

-В школе прошла благотворительная акция «От сердца – к сердцу». Суть акции состоит в том, что ученики, родители, учителя собирали подарки детям с инвалидностью. Благодаря неравнодушным родителям и их детям наша школа собрала 26 подарков, которые школьники передали организаторам Акции

-Накануне Дня Героев Отечества волонтеры МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И. Г." провели субботник на Алее Славы в с. Голубинка.

День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. В этот день у Аллеи памяти и славы состоялся митинг-концерт «Герои отечества-гордость страны!», посвященный Дню героев Отечества. В мероприятии приняли участие волонтерский отряд школы, юноармейцы, старшеклассники и учителя школы, представители депутатского корпуса и администрации сельского совета, местного казачества и духовенства. В школе прошел единый классный час «Дни воинской славы России», организованы встречи с ветераном афганской войны, бывшим учителем школы, членом районной организации «Боевое братство» Зуйковым Владимиром Николаевичем. Также обучающиеся школы приняли участие в митинге с.Счастливое.

- Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции,

антикоррупционных стандартов поведения. Основная цель урока-воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у школьников гражданской позиции в отношении коррупции.

- В школе прошёл Единый урок «Права человека». Учащиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." отправляют поздравительные открытки участникам СВО.

- Обучающиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." приняли участие в патриотическом туре в г. Севастополь. Посетили музей Подземный Севастополь (Объект С-2 — это действующее противоатомное убежище высшей категории защиты, способное единовременно разместить более 2000 человек), Графскую пристань, площадь им. Адмирала Нахимова, памятник П.С. Нахимову, Приморский бульвар, памятник Затопленным кораблям, — в ходе экскурсии, школьники посетили достопримечательности, связанные с историческими событиями Крыма и города Севастополя.»

-Новый год у ворот (конкурс новогодних плакатов, общешкольные праздники).

11 января - День заповедников и национальных парков. Учащиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.", посетив библиотеку, познакомились с Красной книгой Крыма, узнали об исчезающих видах животных и птиц и, конечно же, изъявили желание с помощью рисунка привлечь внимание к животным. Посещали национальные парки, побывали на экскурсиях в знаменательных местах и поделились своими впечатлениями с другими учащимися школы.

Учащиеся и родители приняли активное участие во Всероссийской акции "Учить. Вдохновлять. Развивать.", высказывая слова благодарности своим учителям.

В память о мужестве жителей и защитников Ленинграда в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» прошли классные часы под названием «Непокорённый Ленинград», выставка-реквием «900 дней мужества». На классных часах, в ходе бесед, показа отрывков документальных фильмов не было ни одного равнодушного ученика, многие дети, не могли сдержать слёз, ещё никогда не было на классных часах такой "горькой" тишины...

Учащийся 5-В класса Волосач Егор стал победителем Всероссийского конкурса «Родина» в номинации «Блокада Ленинграда».

20 января-День Республики Крым. Символы России и Крыма воплотили в себе историю и традиции нашего народа и нашего отечества. Мы гордимся прошлым, настоящим и будущим своей страны. В школе прошли мероприятия, посвящённые этой дате: классные часы, флешмоб, литературный альманах «Крым в русской литературе», выставка книг и рисунков «Наш Крым»

19 января в МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." состоялось важное событие! В ряды общественной организации "Орлята России" были приняты участники детского движения совместно с советником директора по воспитанию Романовской И.С.

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.

Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января Международным днём памяти жертв Холокоста. Учащиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г. передали свои чувства об этой нечеловеческой трагедии, представив свои работы на школьной выставке. В школе прошли уроки памяти, посвящённые 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Волонтеры МБОУ "Голубинской СОШ им. Бессонова И.Г." рассказали учащимся 7-А класса о военных действиях и военных операциях в период Сталинградской битвы.

8 февраля отмечается День Российской науки. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г. Романовская И.С., совместно с учителем русского языка и литературы приготовили и провели настольную игру "Ученые говорят". Ребята активно отвечали на вопросы, сопоставляли ученых с их открытиями. Узнали много нового, неизведанного.

10 февраля в нашей стране отмечается День памяти Александра Сергеевича Пушкина. В школе оформлена книжная выставка «Чувства добрые, я лирой пробуждал», проведена презентация «День памяти Пушкина», литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина. Учащиеся познакомились с интересными фактами из жизни поэта, по желанию читали любимые

стихи А.С. Пушкина, стараясь, как можно ярче передать их тематику и настроение. В день памяти великого русского поэта А.С. Пушкина в МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." были проведены Пушкинские чтения. Участниками чтений стали волонтеры и учащиеся 5-А класса.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова» прошли мероприятия, посвящённые этой дате. С интересом слушали учащиеся рассказ подполковника Зуйкова В.Н. об афганских событиях, о жизни афганских детей. На едином уроке шёл разговор о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Учащиеся 10-11 классов просмотрели фильм «О войнах афганцах».

Учащиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." совместно с советником директора по воспитанию Романовской И.С. приняли участие в акции "От Сердца к Сердцу" создав сердца с пожеланиями для наших военнослужащих. Акция "От Сердца к Сердцу", поддержали российских военнослужащих. Ребята вместе с родителями с ответственностью подошли к оформлению поздравительных открыток, написанию писем защитникам. Они выражали свою благодарность, гордость за наших героев, слова поддержки, тёплые пожелания.

22.02 проведён республиканский флешмоб "Я говорю на родном языке", в честь Международного Дня родного языка. Ученик 7 класса Кимик Ибраим стал призёром Всекрымского конкурса "Ана тилим-гъурурым", приуроченном Дню родного языка в 2023 году.

23 февраля – День защитника Отечества. Накануне праздника в школе проведен ряд мероприятий патриотической направленности. Это различные акции в поддержку СВО, изготовление праздничных открыток и рисунков детьми, с теплыми словами благодарности нашим Защитникам и пожеланиями скорейшего возвращения. Это тематические выставки, классные часы, беседы, встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войны, спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.

Обучающиеся 4-В класса выступили на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мы-наследники Победы!» с литературно-музыкальной композицией «Вечная слава героям!», посвященной подвигу выпускника школы – Сейдаметова Муслима. Праздничный концерт, проведенный совместно с работниками СДК с.Голубинка, затронул души всех присутствующих в зале. Это и депутатский корпус Голубинского с/совета, и представители Совета отцов, общественности и члены районной организации «Боевое братство», мужская половина коллектива и обучающихся 8-11 классов. Также администрация школы, волонтеры и обучающиеся приняли участие в торжественном возложении цветов на «Аллею Славы» в с.Голубинка.

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. В школе проведён Всероссийский открытый урок по ОБЖ. В рамках урока просмотрены фильмы, презентации, проведены викторины, практические занятия по оказанию первой помощи.

В преддверии Женского дня в нашей школе прошёл праздничный концерт. Оригинальным и веселым поздравлением открыли концерт мальчики 11-х классов, учащиеся 7-В класса приготовили сюрприз – видеоролик с поздравлением и добрыми пожеланиями любимым учителям. Своим зажигательным выступлением продолжили концерт участники танцевального ансамбля «Ильхам», руководителем которого является выпускница нашей школы – Меметова Алие Серверовна (Народный работник культуры Республики Крым). Свои таланты представили ученица 7-Б класса Крещенко Мария и ученица 5-В класса Халашенко Дарина. Никого не оставило равнодушным выступление учителя русского языка и литературы Печищевой Надежды Фёдоровны и Печищевой Валерии – ученицы 6-А класса. Весёлыми, задорными танцами порадовали всех присутствующих участницы танцевальных коллективов «Лаванда» и «Байрам» СДК с.Голубинка.

В нашей школе стало хорошей традицией проводить весенние субботники. 13-15 марта в школе прошла очередная акция по наведению порядка «Чистый школьный двор». Главная цель акции — сделать чистым, красивым и уютным школьный двор и прилегающую территорию.

18 марта отмечается День воссоединения Крыма с Россией. В целях гражданско-патриотического воспитания детей и в связи с исторической датой присоединения Крыма к России в школе были проведены классные часы, девизом которых стало высказывание «Мы вместе – мы едины». Учащиеся вспомнили основные вехи истории Крыма, осознали важность исторической

памяти для будущих поколений. Школьники пришли к выводу о том, что воссоединение России с Крымом имеет важное экономическое, политическое и духовное значения в развитии России и Крыма. Также организована выставка детского рисунка «Крым-Россия-Навсегда!». Библиотечная выставка «Крымская весна - 9лет». В центральном фойе школы оформлен информационный стенд «Наш Крым». Спортивная эстафета «Мы едины!» собрала многочисленную армию болельщиков. И, конечно, никого не оставило равнодушным выступление юных талантов СДК с. Голубинка «Здравствуй, Крымская весна!».

29 марта в МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." состоялось торжественное событие - церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В рамках регионального проекта «Чистый Крым» прошла акция «Посади свое дерево жизни». В ходе Акции в школьном дворе осуществлена высадка 32 дерева и 5 кустарников.

10 апреля 2023 года в школе прошла торжественная линейка, посвященная открытию «Вахты Памяти». «Вахта Памяти» — всероссийская акция, цель которой — почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

В школе прошли мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым: единые уроки, викторины, информационные минуты, урок ИЗО «Права ребёнка в рисунках»

15-19 апреля в школе прошла тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики: устный журнал «Крымские космонавты», Гагаринский урок, практическое занятие «Космические фантазии», просмотр фильма «Путь к звёздам», викторина «Герои космоса».

В 2024 году исполняется 131 лет со дня рождения классика крымскотатарской литературы, выдающегося ученого-тюрколога, педагога, общественного деятеля Бекира Чобан-заде. В школе прошли мероприятия, посвящённые этой дате.

В апреле прошла Неделя инклюзии. Целью проведения мероприятий было формирование позитивного отношения к проблеме получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 80-ю годовщину Бахчисарая от фашистских захватчиков прошли торжественные мероприятия, в которых наши учащиеся и преподаватели приняли участие. Юнармейский отряд школы участвовал в параде юнармейцев, митинге «Ты не забыт, солдат — освободитель!». Юные патриоты вручили цветы семье погибшего в СВО выпускника нашей школы Сейдаметова Муслима. Спортсмены школы заняли II место в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной освобождению города. В с. Голубинка, на «Аллее Славы», волонтеры, учащиеся и педагоги приняли участие в митинге, посвященном освобождению Крыма и г.Бахчисарая. Почтили память воинов-освободителей минутой молчания, а также возложили цветы к памятникам героев.

23 апреля в школе прошёл конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне». В конкурсе приняли участие 10 учащихся 1-4 классов.

Победителями стали ученица 1-А класса Старовойтенко Мария. (учитель Мазур З.А.), Гоцин Константин 2-Б класс (Маляр С.П.), Криворот Алина, 3-Б класс (Сальникова Л.В.).

В рамках всероссийского дня Эколят были проведены следующие мероприятия, направленные на защиту природы, преумножение и помощь ее обитателям:

- 1) Интеллектуальные игры с Эколятами: «Знаешь ли ты...»
«Какие плоды на каком дереве растут»
«Человек и природа»
- 2) Акция «Познаем природу с Эколятами»
Беседы: «Правила поведения в природе»,
«Экологический светофор»,
«Мы идем лесной дорогой»
- 3) Посадка деревьев, кустарников, цветов на территории школы
- 4) Уборка территории школы с Эколятами
- 5) Создание экологической тропы Эколят

б) Конкурс рисунков «Наши друзья - Эколята».

Научиться управлять деньгами — это искусство, которому надо учиться с раннего возраста, много читать, считать, составлять сметы, определять свои финансовые цели. Чем раньше дети познакомятся с этим искусством и приобретут навыки самостоятельного принятия решений в вопросах финансовой грамотности, тем уверенней и безопасней будут себя чувствовать на протяжении всей жизни. Об этом и многом другом беседовала с старшеклассниками школы эксперт РНКБ Барильчук Оксана Владимировна.

День Победы – Великий праздник счастья и радости, боли и грусти, преклонения перед Подвигом страны и народа. В России нет ни одной семьи, в чью историю Великая Отечественная война не была бы вписаны черными датами. В школе в течение месяца с 09.04-по 9.05. проходила «Вахта памяти». В рамках Вахты прошли акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «С добрым утром, ветеран» и др.

Апрельские чтения

В апреле 2024г. в Бахчисарае проводились XIV-е районные апрельские ученические чтения на крымскотатарском языке среди учащихся 5-11 классов. В апрельских чтениях приняли участие обучающиеся из 13 общеобразовательных учреждений Бахчисарайского района Республики Крым.

Победителем районных апрельских чтений стал учащийся 5-А класса нашей школы Муаримов Джемиль, Кимик Ибраим, 7-Г класс. Призёром стала Кудусова Афизе, 7 класс.

12 мая вместе с 8-Б классом посетили удивительный по красоте водопад Суаткан, окружённый вечнозелёными ягодными тисами. Нам посчастливилось увидеть его "живым" и в полной мере насладиться красотой падающих струй воды)))

18 мая отмечается День памяти жертв депортации народов Крыма. В судьбе каждого народа есть дни, которые неизгладимы в памяти, которые будут помнить вечно, пока живы их потомки. В школе прошли классные часы, оформлен тематический стенд, проведён флешмоб с исполнением гимна крымскотатарского народа.

21 мая в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры обучающиеся школы приняли участие в различных мероприятиях, которые проходили в течение недели в школе. В ходе мероприятий ребята познакомились с историей возникновения праздника, с создателями славянской азбуки – святыми братьями Кириллом и Мефодием, с первопечатником Иваном Федоровым. Большой интерес у обучающихся вызвали интеллектуальные игры, в которых они смогли проявить свою грамотность, смекалку, эрудированность. В ходе мероприятий каждый ученик черпал для себя новую и интересную информацию и гордился, что является носителем самого богатого языка на планете.

Встреча с «Венцом южного побережья Крыма»
"Есть уголки нашей земли настолько прекрасные, что каждое посещение их вызывает ощущение счастья, жизненной полноты, настраивает всё наше существо на необыкновенное и плодотворное лирическое звучание", - писал Константин Паустовский. С таким ощущением счастья выпускники 9-А класса Голубинской школы путешествовали по южному берегу Крыма - одному из живописнейших мест на земле.

Учащиеся 7-Б класса побывали в подземном царстве и побродили по таинственным лабиринтам уникальной карстовой пещеры, расположенной на плато Чатыр-Дага. Пещера Эмине-Баир-Хосар или Мамонтова (второе название) – настоящая сокровищница, наполненная природными ценностями и является одной из главных природных достопримечательностей Крыма. С тюркского ее название переводится как «колодец на склоне под дубом».

Изучаем родной Крым!

Учащиеся 5-В класса вместе с классным руководителем Немолочновой Татьяной Порфирьевной и родителями ходили в поход на водопад Суат-кан. Недалеко от Богатого Ущелья находится водопад Суаткан. Расположен он на реке Суаткан, являющейся левым притоком Бельбека.

23 мая в школе прошёл традиционный праздник "Звездопад". Скорее это был Парад звёзд. Ведь в нашем зале собрались настоящие «звёздочки», творческие и талантливые ребята нашей школы: победители и призёры олимпиад и конкурсов, спортивных соревнований, отличники и хорошисты

школы и, конечно, их наставники.

24 мая - Последний звонок — веселый и грустный праздник одновременно. В этом году немного необычным был праздник Последнего Звонка. В актовом зале школы торжественно приглашены выпускники - 60 девятиклассника и 19 одиннадцатиклассников. Вместе с ними идут классные руководители – Пугач Ирина Александровна, Муаримова Урие Наримановна, Пушкарёва Инна Михайловна, Усеинова Эльмира Джаферовна, Скрипка Тамара Викторовна.

В школе во время летних каникул с 28.05 по 22.06 работал ЛДПД «Непоседы» и тематические площадки «Природа вокруг нас», на которых прошли оздоровление 563 ребёнка.

Внешкольные мероприятия

Совместно с Домом культуры с.Голубинка:

- мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Учащиеся побывали на новогоднем представлении

с Домом культуры с. Плотинное:

- С 1 по 9 сентября проходила Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием», организованная Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ.

В рамках акции 5 сентября в школе прошла игровая программа «Народные хороводные игры».

Спикером акции выступила директор СДК с.Плотинное Шумаева Елена Геннадьевна.

Мастер-класс провела Рябова Ирина Александровна и ее помощники, участники фольклорного ансамбля народной песни «Забавушка». С большим интересом ученики и учителя поучаствовали в этом мероприятии.

Учащиеся 1-4 классов побывали на новогоднем представлении.

Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, проводимых Детско- юношеской спортивной школой.

В мае учащиеся МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.» посетили мемориал «Путь возрождения народов Крыма» на станции Сирень.

Учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях, организованных при Домах культуры и Соколинской школе.

Организация предметно-пространственной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса(выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
 - оформление классных уголков, озеленение кабинета
 - оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями(законными представителями) обучающихся реализовывается через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;

- день открытых дверей;
 - информационное оповещение через школьный сайт;
 - индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

22 октября - онлайн-участие в областном родительском собрании для родителей абитуриентов по проекту «Профессионалитет».

15 ноября проведен круглый стол с родителями (законными представителями) с целью повышения правовой культуры в рамках Дня правовой помощи детям. На встречу была приглашена инспектор ОПДН Водяникова О.Н., которая привела статистику постановки несовершеннолетних на учет по району, напомнила родителям об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, а так же о вредных привычках. Специалисты УСЗН подробно рассказали о детских пособиях, получении путевок в санатории. На все заданные вопросы, родители получили ответы и рекомендации.

1 февраля актив Совета отцов нашей школы: Тохтамыш Е.В., Святобогов С.А., Матейкович Е.А., Мухин В.О.- принял участие в установочной конференции Бахчисарайского районного подразделения КРО ВОД "Отцы России". Совет отцов школы занимается наставничеством (профорientация, военно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, профилактика правонарушений).

10 февраля состоялся товарищеский матч по баскетболу между командами Совета отцов и школьной сборной.

В мае проведено анкетирование родителей уровнем удовлетворённости работой школы. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Цель изучения: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Время проведения: май 2024 г.

Анкетлируемые: Родители учащихся 1-11 классов

Метод проведения: Анкетирование (Приложение №1)

Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость.

Всего в школе обучается 638 учащихся в 30 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве **482** человека, что составляет - **77,6 %**.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета»

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 4 заседания «Ученического совета». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы.

В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий,

согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год. Для решения поставленных задач нужно создать условия для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

2023-2024 уч. г.

класс	Сироты и про	инвалиды	малообеспеченные	ОВЗ	Многодетная семья
1-А		Сейдалиев Д. Челебиев Э.		Сейдалиев Д. Челебиев Э	4
1-Б					10
1-В			1		8
2-А		Юсуфов Юсуф			13
2-Б					14
2-В					9
3-а		Лёвин Максим			11
3-б	--				14
4-а	1.Воробьев Александр				14
4-б					9
4-в		. Душабаев А.			9
всего	1	5	1	2	125
5-а		Аблаев Рами		Аблаев Рами	14
5-б					18

5-в					14
6-а					7
6-б					7
6-В				Усманов Эркин	7
7-а					12
7-б					14
7-В		Усманов Эркин		Салаватов С.	10
7-Г					9
8-а					6
8-б	Скокова София				10
8-В					10
9-а					8
9-б	Чельшев Николай				7
9-В					5
всего	2	2	0	3	157
10	Клочко Роман	Харламов А.		Харламов А.	11
11-А	Барташевич А				2
11-Б					3
всего	2	1	0	1	16
итого	5	8	1	6	298

На внутришкольном учете 2 ученика: Савчук Владимир, 6-В класс и Семесенко Богдан, 7- А класс.

За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1 классе праздник "Посвящение в пешеходы"
- учащиеся 2 класса изготовили поделки "Светофор наш друг"
- для 3 и 4 классов проведена игра-викторина по ПДД
- учащиеся 5 класса приготовили рисунки "Соблюдаем ПДД"
- 6-8 классы - нарисовали плакаты "Будьте внимательны на дорогах"

В декабре в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова» состоялась встреча учащихся школы с инспектором ГИБДД.

Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектор полиции ознакомил школьников со статистикой ДТП с участием детей на территории Бахчисарайского района и обозначил основные причины дорожно-транспортных происшествий. К сожалению, многие дети, являясь пешеходами, сокращают свой путь и не пользуются специальными местами для перехода проезжей части, двигаются по дороге при наличии тротуара, или переходят дорогу на запрещающий сигнал светофора.

- 20 октября в нашей школе в гостях была «Лаборатория безопасности». «Лаборатория безопасности» – это комплексная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения. Первоклассники повторяли правила дорожного движения, распознавали опасные дорожные ситуации, анализировали их и осуществляли правильные действия для

предотвращения угрозы жизни и здоровью А в конце с удовольствием покатались на самокатах. В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

В марте проведена Неделя безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель недели безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах, беречь свою жизнь и здоровье! Были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

Учителем биологии Головцовой М.Ф. проведены уроки нравственности «О взаимоотношениях между юношами и девушками». Приняли участие в Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» участвовали в конкурсе «Мы против коррупции».

С 29 мая по 3 июня прошла «Неделя комплексной безопасности». В рамках недели безопасности в школе проходят мероприятия о детской безопасности в летний период.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью с 13.05 по 18.05 2024 г в школе проводятся уроки безопасности дорожного движения, во время которых дети повторяют правила дорожного движения, просматривают познавательные мультфильмы и видеоролики, участвуют в практических занятиях по ПДД.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организация горячего питания учащихся

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес.

В 2023 году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

Пр.№827 от 01.09.2023 г. Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов, назначении ответственных лиц на 2023-2024 учебный год. Г. Бахчисарай.

Пр.№7 от 10.01.2023 г. Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов, назначении ответственных лиц на 2023-2024 учебный год. Голубинка

Приказ № 322 от 22.08.2023г «Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов

Приказ №5 от 09.01.2023г «Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов, назначении ответственных лиц.

Примерное меню с 01.09.2023г.

Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывал индивидуальный

предприниматель, глава крестьянского (фермерского) хозяйства Помогалов И.Н.

В течение 2023 года для учащихся МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» было организовано горячее питание. Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

В 2023г. организовано горячее питание учащихся 1-4 классов в количестве 265 обучающихся, 1-4 классы льготной категории -125 обучающихся и льготной категории (5-11кл) в количестве 173 обучающихся (из многодетных семей -298, ОВЗ на дому-5).

Стоимость обедов льготной группы: 112 р.

Для начальной школы-60,13р+ 70 р.

Стоимость завтрака и обеда льготной группы-112р., 1-4 кл-130,13р.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. На пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы: 1) журнал учёта температурного режима холодильного оборудования; 2) санитарный журнал; 3) журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья; 4) бракеражный журнал готовой продукции. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

В школе прошло анкетирование с 13.05.2024 по 23.05.2024 в части организации питания в общеобразовательных организациях Республики Крым с целью улучшения качества питания для учащихся.

Подвоз осуществлялся 8 автобусами.

Количество подвозимых учащихся МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»

село	всего	1-4 кл	5-11 кл
Нижняя Голубинка	41	9	25
Солнечноселье	6	0	4
Аромат	36	12	25
Соколиное	66	10	51
Многоречье	10	4	5
Счастлиное	32	10	22
Плотинное	85	33	37
Богатырь	31	11	16
Зелёное	43	17	27
Нагорное	21	10	12
Новополие	33	19	22
Путиловка	25	9	16
Богатое Ущелье	17	6	10
Поляна	21	8	10
итого	467	181	286

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

-ОМВД Бахчисарайского района; ГУ РК «ЦЗН Бахчисарайского района»;

-ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфересоциальной защиты населения Бахчисарайского района»;

-ГБУЗ РК «Бахчисарайская ЦРБ»;

-Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Бахчисарая;

-Бахчисарайская центральная библиотека им. А.С. Пушкина;

-МБУДО "Комплексная ДЮСШ Бахчисарайского района";

- районная газета «Слава труду»;
- Центр дополнительного образования детей Бахчисарайского района
- Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник
- Парк миниатюр (Бахчисарай)
 - Голубинская сельская библиотека
 - Голубинский детский сад «Солнышко»
 - Куйбышевская музыкальная школа
 - Голубинский и Плотинновский Дома культуры
- газета «Мераба».

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.
- классные часы: 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека", 10-11 классах "Планирование профессиональной карьеры".
- акция «Профессия моих родителей», «Я хочу быть...»
- Профориентационная встреча учащихся старших классов с сотрудником полиции. 13 декабря 2023 года в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» состоялась профориентационная встреча учащихся старших классов с заместителем начальника ОЛРС подполковником полиции Булаховой Викторией Викторовной. Цель мероприятия – популяризация среди молодежи службы в органах внутренних дел, ориентирование выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России.

Участие в конференции «Как эффективно организовать профориентацию»

Кроме этого к обучающимся 9-11 классов приходили специалисты профтехучилищ, колледжей и ВУЗов с профориентационными беседами и агитацией. В фойе школы оформлен стенд «Кем быть?»

Дела, события, мероприятия

Участие в проекте «Проектория»

Циклы профориентационных часов «Все работы хороши-выбирай на вкус»

Оформление информационного стенда «Кем быть?»

Оформление стенда «Выбор профессии»

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

22.02. у нас в гостях были представители Воронежского государственного лесотехнического университета имени Г.Ф. Морозова. В интересной беседе выпускники школы узнали о 7 факультетах университета, о 10 учебных корпусах с укомплектованным аудиторным фондом, лабораториями и компьютерными классами. Университет имеет хорошую спортивную базу, 5 современных общежитий. Ребятам раздали буклеты с условиями приёма.

У нас в гостях были сотрудники СГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»: преподаватель спецдисциплин Котлярова Надежда Сергеевна, мастера производственного обучения Сулейманов Феми Якубович и Марченко Тамара Александровна. Они познакомили выпускников 9 и 11 классов с правилами приёма и специальностями, которые

можно получить в техникуме строительства и транспорта.

В МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова" в рамках взаимодействия с ВУЗами прошла профориентационная встреча старшеклассников школы с представителями ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского".

В ходе этой встречи ребята узнали об университете и техникуме, об их традициях, факультетах, условиях и особенностях поступления, направлениях подготовки и профессиях, которые можно получить в КФУ, правилах поступления в вузы в 2024 году. Затем выпускники задали представителям университета интересовавшие их вопросы.

Встреча была очень информативной и принесла ощутимую пользу выпускникам. Ведь одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни, - это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. И очень важно, чтобы этот выбор был сделан самостоятельно и осознанно, а будущая профессия приносила общественную пользу, удовольствие и множество интересных открытий.

Такие встречи с представителями вузов помогают учащимся в решении вопросов профессионального самоопределения.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» в 2023-2024 учебном году сформировано 5 объединений дополнительного образования, в них занято 374 учащихся. Составлено расписание работы объединений. Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- Художественная: «Юный художник»(14) и «Вдохновение (16)
- Туристско-краеведческая: «Я и Планета» (217)
- Физкультурно-спортивная: «Баскетбол» (34), «Волейбол» (15), «Футбол»(60)
- «Природа вокруг нас»

Детские общественные объединения

В рамках воспитательной работы МБОУ «Голубинская СОШ имени Бессонова И.Г.» реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), является первичным отделением РДШ. Также, в школе функционируют объединение волонтеров , «Юнармия», «Орлята России», «Центр детских инициатив», школьный спортивный клуб «Титан», школьный театр, музей.

На базе МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." с 01.09.2021 года открыт Центр образования естественно-научной направленности "Точка роста", в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности.

В 2023-2024 учебном году начала свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (эксперт).

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», "Спасибо за заботу", «Космические путешествия», «День отца», "Добрые письма", «На страницах любимых книг», "Из уст в уста", "День матери", "Синичкин день", «Забота», "Неделя в красках".
 - Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
 - Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

- Проект «Классные встречи»
- День государственного герба Российской Федерации
- Международный день инвалидов (тренинговое упражнение «Я могу понять»)
- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К. Э. Циолковского

Учителя истории Белецкая О.Г. и Мартынюк А.А. принимает активное участие в реализации ДЕД: проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения", мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса, урок памяти "День Неизвестного Солдата".

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В школе успешно существует волонтерский отряд .. Волонтеры школы активно участвуют в волонтерских событиях района. Принимали участие в акциях «Обелиск», Свеча памяти», поздравляли ветеранов педагогического труда и «детей войны», В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

Дела, события, мероприятия
Организация и проведение районной волонтерской социальной акции в формате Дней единых действий: «День неизвестного солдата»
Организация и проведение информационных уроков «Ты особенный» в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья
Организация и проведение информационных уроков: «День Героев Отечества»
Организация и проведение районной акции «Обелиск» по наведению порядка на территории мемориальных комплексов и памятников силами учащихся – членов волонтерских центров
Участие в организации и проведении спортивной эстафеты, посвященной Дню освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков
Организация и проведение районной волонтерской социальной акции в формате Дней единых действий: «Георгиевская ленточка»
Организация и проведение районной волонтерской социальной акции в формате Дней единых действий: «Письмо Победы»
Участие в организации и проведении общественной акции в формате Дней единых действий: «Бессмертный полк»
Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных 78-ой годовщине Победы в ВОВ
Организация районной акции по изготовлению информационной доски «Стена памяти» - истории ветеранов боевых действий
Организация флешмоба «Мы – граждане России!» в рамках дня единых действий
Акция: «Молодежь за чистоту своего села»,.

- Волонтеры МБОУ "Голубинской СОШ им. Бессонова И.Г." проводили акции "Веселая перемена для начальной школы"

Целью акций было формирование у детей положительного отношения к различным видам деятельности и её результатам, организация деятельности детей по выработке правил поведения на переменах с пользой для здоровья.

-Состоялся диалог на равных с Председателем Государственного комитета молодёжной политики, Главой и заместителем главы муниципального образования и председателем КРО РСМ.

- 5 декабря на торжественном мероприятии, посвященном Международному дню добровольца, волонтерскому центру МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." вручили благодарность Администрации Бахчисарайского района за активное участие в районном конкурсе среди

школьных волонтерских центров «Месяц добрых дел».

-В Международный день добровольца волонтеры МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." провели акции "Рисуй добро" и «Будь здорова, книжка!». С детьми была проведена беседа "Быть волонтером - это здорово!". Целью акций было сформировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, бережном отношении к предметам, в том числе к книге.

-Волонтеры МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова" в преддверии Нового года поздравили участников Великой Отечественной Войны, пожелали крепкого здоровья и благополучия!

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.

Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января Международным днём памяти жертв Холокоста. В школе прошли уроки памяти, посвящённые 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Волонтеры МБОУ "Голубинской СОШ им. Бессонова И.Г." рассказали учащимся о военных действиях и военных операциях в период Сталинградской битвы.

8 февраля отмечается "День Российской науки."

Волонтеры МБОУ "Голубинской СОШ им. Бессонова И.Г." провели викторину "Наука спасет мир" для учащихся 5-В класса.

10 февраля в нашей стране отмечается День памяти Александра Сергеевича Пушкина. В день памяти великого русского поэта А.С. Пушкина в МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." были проведены Пушкинские чтения. Участниками чтений стали волонтеры и учащиеся 5-А класса.

23 февраля – День защитника Отечества. Общенародный праздник, который напоминает о высоком мужском предназначении – защищать свой дом, свою семью и свою страну от всех опасностей и угроз. Волонтеры приняли участие в торжественном возложении цветов на «Аллее Славы» в с.Голубинка.

Волонтеры МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И. Г." провели акцию "Телефон доверия. 📞

Дети и их родители могут позвонить на бесплатный круглосуточный телефон доверия 8-800-2000-122. По этому телефону можно получить консультацию, совет как поступить в той или иной ситуации при возникающем конфликте.

7 апреля волонтеры школы в рамках акции "Обелиск" навели порядок возле памятника Неизвестному солдату в с. Аромат

Школьный музей

Музей МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» основан в 2022году. В музее осуществляется поисковая, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

23 ноября Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал и в нашей школе, которая носит имя Бессонова И.Г.полного кавалера Орденов Славы.

Школьный спортивный клуб «Титан»

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Наши юные футболисты заняли 2 место в турнире, посвящённом Дню тренера.

На базе МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г.Бахчисарая состоялось соревнование по футболу, в котором приняли участие учащиеся нашей школы. Ребята вернулись с победой-2 место.

Приняли участие в Турнире по силовому многоборью на перекладине «Русской силомер», который проводится по инициативе МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», при помощи и поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым; Министерства спорта

Республики Крым, ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»; РОФСО «СК «Русский силомер».

В муниципальном турнире "Крымская весна" команда школы по футболу заняла 1 место.

14 апреля 2024 г команда школы и отряд юнармейцев приняли участие в параде юнармейцев и легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню освобождения г. Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков. В эстафете наша команда заняла почётное 2 место!

В мае состоялся муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч". Команда нашей школы заняла почётное 2 место.

В полуфинале Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» наша команда заняла 1 место.

Региональный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч». Наша команда заняла 3 место.

1 место в муниципальном турнире по футболу среди юношей 2008-2010г.р., посвящённом Дню защиты детей.

Школьный театр «Язык искусства»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. Участники кружка не только посетили спектакли музыкального театра Республики Крым в г. Симферополь, но и сами подготовили 2 выступления.

В декабре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Работает театральная группа «В гостях у сказки» (1-А класс), руководителем которой является учитель начальных классов – Дядюра Валентина Дмитриевна., « В мире искусства» 5-е классы, Усеинова Лейля Ибрагимовна

Участники кружка показали театрализованное представление «Мойдодыр» . Над постановкой сказки работали все: артисты учили роли, родители подбирали костюмы, учащиеся мастерили декорации

Театральный коллектив "Звёздочки" (руководитель Дядюра В.Д.) заняли 3 место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля-конкурса "Школьные подмостки".

1. **ВЫВОДЫ:** Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Анализируя проделанную работу за 2023-2024 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2023 – 2024 учебный год, в целом выполнены.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных

- ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
 3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
 4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
 5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
 6. Педагогу-организатору Воржевой Л.В.. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
 7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

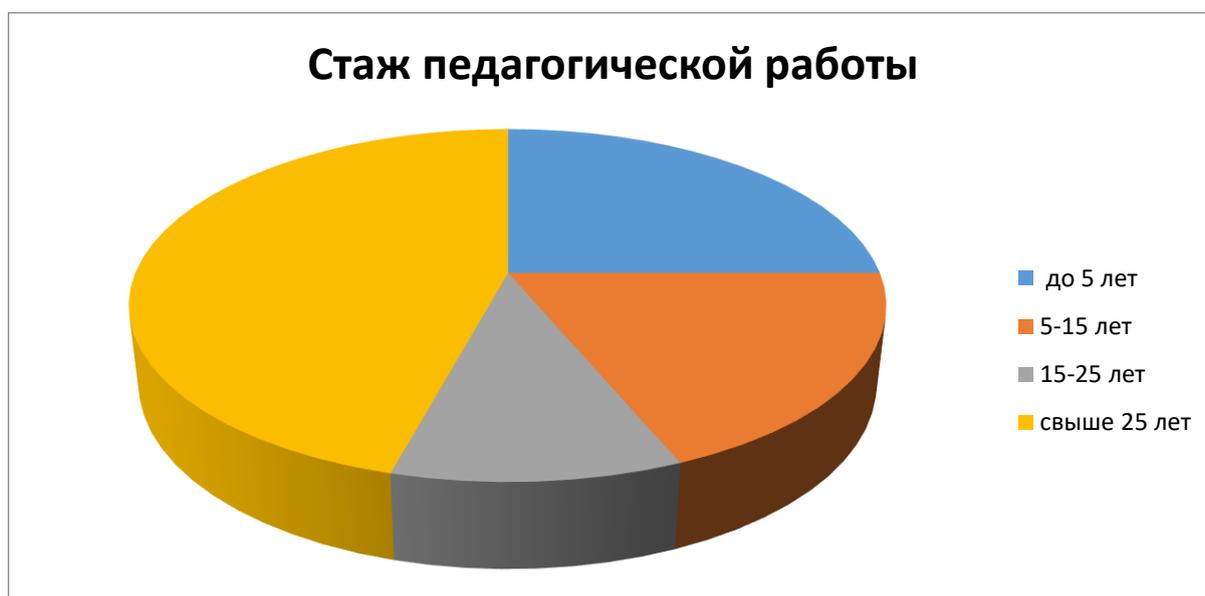
5. Характеристика педагогического коллектива

В 2023/2024 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, образовательный процесс осуществляли 48 педагогических работника.

Из них имеют **стаж работы:**

Стаж работы	Количество	%
до 5 лет	12 педагогов	25%
5-15 лет	9 педагогов	18,75 %
15-25 лет	5 педагога	10,42%
свыше 25 лет	22 педагог	45,83%

6.



ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Высшее профессиональное образование имеют 46 педагогов - (95,8%),
среднее профессиональное - 2 (4,2%)

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

В 2023/2024 учебном году успешно прошли аттестацию 6 педагогов школы (на высшую и первую квалификационные категории) и по итогам учебного года высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов (35,4%);
первую - 15 педагогов (31,3);
соответствие занимаемой должности/без категории - 16 педагогов (33,3%).



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения уровня квалификации. Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических работников в образовательной организации.

В МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» ведется следующая документация:

- база данных о работниках ОО, включающая сведения о курсовой переподготовке;
- копии документов о прохождении курсовой переподготовки;
- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК «Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования».

№	ФИО педагогического работника	Название дополнительной профессиональной программы переподготовки	Кол-во часов	Сроки
1.	Усеинова Эльмира Джаферовна	«Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	36ч.	29.05.23 - 02.06.23гг.
2.	Ротаенко Ольга Федоровна	«Роль христианства, ислама, иудаизма в духовной культуре Крыма»	18ч.	13.06.23-15.06.23гг.
3.	Паленый Эдуард Валентинович	«Методика преподавания языка программирования Python в школьном курсе информатики»	36ч.	18.09.23-22.09.23гг.
6.	Дядюра Валентина Дмитриевна	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»	18ч.	23.10.23 – 25.10.23гг.
4.	Муаримова Урие Наримановна	«Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях образовательной организации»	18ч.	20.11.23-22.11.23гг.
5.	Авамилова Мергем Снаверовна	«Использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий при работе с текстом на уроке ОРКСЭ»	18ч.	04.12.23-06.12.23гг.
7.	Романовская Наталия Павловна	«Современные подходы к обучению написания изложения и сочинения-рассуждения по исходному тексту»	18ч.	11.12.23-13.12.23гг.
10.	Люманова Гульнара Серверовна	«Подготовка экспертов (представителей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и (или) родной литературе» (крымскотатарский язык и литература)	24ч.	19.03.24-22.03.24гг.
11.	Зиферт Лариса Андреевна	«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	18ч.	22.04.24-24.04.24гг.
12.	Маляр Светлана Павловна	«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	18ч.	22.04.24-24.04.24гг.
8.	Зиферт Лариса Андреевна	«Использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ»	18ч.	20.05.24-22.05.24гг.
9.	Мазур Зинаида Афанасьевна	«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	18ч.	27.05.24-29.05.24гг.

Многие педагоги также повышают свою профессиональную квалификацию с помощью цифровых образовательных ресурсов, на сайтах «Infourok», «Единый урок» и др.

7. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе осуществлялась в соответствии с:

- образовательными программами на основе примерных и утверждаемыми директором;

- годовым календарным учебным графиком;

- учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым Школой на основе примерных учебных планов;

Образовательное учреждение реализует следующие учебные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021) (1-е классы);

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) (2-4 классы);

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021) (5-е классы);

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) (6-9 классы);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) (10-12 классы).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «25» апреля 2017г., серия 82Л01, № 0001058, регистрационный номер № 1001, срок действия лицензии - бессрочно.

Учебный год в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» начинается 01 сентября 2023 года и завершается 24 мая 2024 года по решению педагогического совета от 26.08.2023г. протокол № 11.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 недели, 5 – 11 классов – 34 недели.

- в 1-9 классах обучение по четвертям:

I четверть – 01.09.2023 – 27.10.2023;

II четверть – 06.11.2023 – 29.12.2023;

III четверть – 11.01.2024 – 17.03.2024;

IV четверть – 24.03.2024 – 24.05.2024;

- в 10 – 11 классах - по полугодиям

I полугодие – 01.09.2023 – 29.12.2023;

II полугодие – 11.01.2024 – 24.05.2024 для 10-х классов

11.01.2024 – до завершения ГИА (11 класс).

Сроки каникул:

осенние: 28.10.2023 – 05.11.2023 (9 дней);

зимние: 30.12.2023 – 10.01.2024 (9 дней);

весенние: 18.03.2024 – 23.03.2024 (9 дней).

Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы с 17.02.2024 по 25.02.2024г.

Промежуточная аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами по текущему контролю и промежуточной аттестации во 2- 8, 10- классах.

Учебный план МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

В 1-х классах используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в

сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый), во 2– 4 классах – 45 минут; в 5-11 классах – 45 минут (в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение родного языка.

Начальное общее образование.

Учебный план 1-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой НОО.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель), и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 №28.

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе не более
2	21

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным

предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Занятия направлены на снятие статического напряжения младшего школьника.

- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью– 40 минут;

Обучение в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» Республики Крым осуществляется на русском языке, являющимся государственным языком Российской Федерации (п. 3.1.6. Устава МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами родной язык и родная литература (литературное чтение на родном языке). Согласно заявлений родителей, в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» организовано изучение родного (русского) и родного (крымскотатарского) языков.

В основе учебного плана для 1 классов использован Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования (далее примерный учебный план), обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяющий общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

При распределении часов учебного плана НОО на 2023/2024 учебный год для 1 классов использован примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя, вариант 2) приведенный в Примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г.

№ 1/22).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.». Без прекращения образовательной деятельности **в форме вербального оценивания** с отражением характеристики обучающихся.

Учебный план 2-4 классов МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» составлен на основе **следующих нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями) (далее - ФГОС НОО);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» Республики Крым осуществляется на русском языке, являющимся государственным языком Российской Федерации (п. 3.1.6. Устава МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»)

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного и среднего общего образования и изучение родного языка. Согласно заявлений родителей, в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» организовано изучение родного (русского) и родного (крымскотатарского) языков.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные 1 учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312» в **4 классе** изучается учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**», представленный следующими модулями: «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы исламской культуры» - 1 группа., «Основы светской этики» - 1 группа. Уроки внесены в основное расписание, фиксируются в классном журнале. Превышения максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки нет, так как каждый ученик посещает только 1 модуль. Модули выбраны по желанию родителей (законных представителей) обучающихся, что подтверждено заявлениями.

Иностранный язык во 2-4 классах представлен английским языком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»». Без прекращения образовательной деятельности **в форме годового оценивания**. Периодами промежуточной аттестации во 2-4-х классах являются четверти.

Основное общее образование.

Учебный план 5-х классов МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» составлен на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Учебный план осуществляет реализацию основной образовательной программы основного общего образования на основе обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (ООП ООО, обновленный ФГОС) с изменениями - 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287".

Учебный план составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- повышения результативности обучения учащихся;
- обеспечения вариативности и преемственности образования;
- сохранения единого образовательного пространства;
- выполнения гигиенических требований.

Обучение в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» Республики Крым осуществляется на русском языке, являющимся государственным языком Российской Федерации (п. 3.1.6. Устава МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»).

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Основное общее образование реализуется на основе второго варианта примерного учебного плана (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной недели).

МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного и среднего общего образования и изучение родного языка. Согласно заявлений родителей, в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» организовано изучение родного (русского) и родного (крымскотатарского) языков.

Уроки внесены в основное расписание, фиксируются в классном (электронном) журнале. Превышения максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки нет, так как каждый ученик посещает только 1 занятие по изучению родного языка и литературы.

Иностранный язык в 5-х классах представлен английским языком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.», с 24.05.2023 г. по 26.05.2023 г. Без прекращения образовательной деятельности **в форме годового оценивания**. Периодами промежуточной аттестации в 5-х классах являются четверти.

Учебный план 6-9-х классов МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО). Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план 6-9-х классов составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Согласно заявлений родителей, в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» организовано изучение родного (русского) и родного (крымскотатарского) языков.

Часы, отведённые на изучение родного языка и литературы, распределены следующим образом:

- из обучающихся 7-А, 7-Б классов сформированы 3 группы: 1 для изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы и 2 группы для изучения родного (крымскотатарского) языка и родной (крымскотатарской) литературы.

- из обучающихся 7-В, 7-Г классов сформированы 3 группы: 1 для изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы и 2 группы для изучения родного (крымскотатарского) языка и родной (крымскотатарской) литературы.

Уроки внесены в основное расписание, фиксируются в классном (электронном) журнале. Превышения максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки нет, так как каждый ученик посещает только 1 занятие по изучению родного языка и литературы.

Иностранный язык в 6-9 классах представлен английским языком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.», с 24.05.2023 г. по 26.05.2023 г. Без прекращения образовательной деятельности **в форме годового оценивания**. Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются четверти.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об

образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

Среднее общее образование.

Учебный план для 10 и 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу среднего общего образования.

Учебный план для 10 класса составлен по универсальному профилю и предусматривает изучение 16 учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

С целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме в учебный план 10 класса включен 1 час на проведение учебно-полевых сборов.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является курс «Индивидуальный проект».

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Для увеличения объема учебного времени, с целью систематизации знаний,

совершенствования практических умений и навыков, подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации в 10 классе из части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 учебный час на усиление русского языка, иностранного (английского) языка и обществознания.

Для увеличения объема учебного времени, с целью систематизации знаний, совершенствования практических умений и навыков, подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации в 10 классе из части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 учебный час на усиление русского языка.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.», с 24.05.2023 г. по 26.05.2023 г. Без прекращения образовательной деятельности **в форме годового оценивания**. Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах являются полугодия.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов (7 в начальной школе, 15 в старшей школе, 22 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория физики;
- лаборатория химии;
- лаборатория биологии;
- один компьютерный класс;
- ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Имеется медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В течение 2023 года были получены:

- средства наглядности: тренажер-манекен «Максим», макет автомата

Калашникова, макет гранаты РГД-5, Ф в количестве 2 шт.;

- государственная символика Российской Федерации;

- в рамках проекта «Успех каждого ребенка»: акустическая система, проектор, экран, витрины;

- в рамках проекта «Цифровая среда»: МФУ Pantum M 7100 – 11 штук, телевизоры – 2 шт., камеры видеонаблюдения – 3 шт., интерактивная панель, ноутбуки – 44шт.

- **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. Высказаны пожелания о введении углубленного обучения естественно-научного, социально-

экономического направления. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение о введении углубленного обучения в Школе по предложенным направлениям в случае социального запроса обучающихся, поступающих в 10 класс в 2024 г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	643
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (43,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379(59%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71
— регионального уровня		3 (0,04%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
— с высшим образованием		46
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (35,4%)
— первой		15(31.3%)
— больше 30 лет		14(4%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	46 (95,8%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (56,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	643 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,9 кв. м

9. Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в Школе имеется в наличии нормативная и организационно- распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Структура МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Школой налажен тесный контакт с общеобразовательными школами, дошкольным образовательным учреждением и другими учреждения культуры и образования.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся к проведению оценочных процедур;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- повышению уровня квалификации преподавателей;
- привлечению в Школу молодых специалистов;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы