

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Голубинская средняя общеобразовательная школа  
имени Бессонова Ивана Григорьевича»  
Бахчисарайского района Республики Крым  
(МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»)

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол № 3 от 02.03.2026г.</p>	<p> УТВЕРЖДАЮ Директор школы Е.В. Штойко Приказ №172 от 02.04.2026г.</p>
	<p>СОГЛАСОВАНО Начальник управления Образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района М.Ф. Понкротова</p> <p></p>

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Голубинская средняя общеобразовательная школа  
имени Бессонова Ивана Григорьевича»  
Бахчисарайского района Республики Крым  
за 2025 год

Самообследование МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N273-03 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» (далее - Школа) за 2025 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией Школы в форме анализа.

### 1. Общие сведения

Полное наименование Школы - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: общеобразовательная школа.

В состав Учреждения входит: общеобразовательная школа.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Место нахождения Школы: 298474, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Голубинка, улица Молодежная, дом 9.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Тел./факс: 8(36554) 6-45-92

E-mail: [school\\_bachisaray-rayon20@crimeaedu.ru](mailto:school_bachisaray-rayon20@crimeaedu.ru)

Адрес сайта: <https://bshg.crimeaschool.ru/>

Учредитель: Муниципальное образование Бахчисарайский район, функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым;

Дата создания: 1984 год

Лицензия: № 1572 от 27.11.2020 (серия 82Л 01 № 0001694) с приложением серия 82П 01 № 0002029 (приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 27.11.2020 № 1694)

Свидетельство о государственной аккредитации: № 0481 от 27.04.2018 по 27.04.2030

### 2. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, законом «Об образовании» Республики Крым, Уставом ОУ.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы.

Органами коллегиального управления Школы являются:

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Управляющий совет,

Попечительский совет,

Совет родителей,  
Совет обучающихся.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Процесс принятия оперативных решений, кадровые вопросы, контроль за качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией Школы, основные решения в жизни Школы принимает Педагогический совет.

Принципами, непосредственно лежащими в основе деятельности системы управления Школы, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства ценностей и целей;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих преподавателей и обучающихся.

Координацию и контроль за деятельностью Школы осуществляет Управление образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым. Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Управлению, Учредителю и иным предприятиям, учреждениям, организациям, юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Ведение бухгалтерского учета Школы обеспечивается МКУ «Центр по обслуживанию МУ Бахчисарайского района» на основании заключенных договоров.

МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, производственные совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым планом работы.

### 3. Внешние связи Школы

Возможности сотрудничества используются в Школе при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере.

Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий, посвящённых различным праздникам и т.д.). В школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, достаточно часто используется индивидуальная форма работы.

В Школе:

- осуществляется социальное партнерство с учреждением профессионального образования.
- волонтерское движение;
- организация школьного самоуправления «Школьная страна»;

В Школе стало доброй традицией сотрудничество с Управлением по культуре и делам молодежи, отделом службы занятости. Специалисты исследуют выпускников на предмет выбора профессионального маршрута, знакомят с потребностью бюджетной сферы в специалистах.

#### 4. Сведения об обучающихся

Число классов: 30 классов-комплектов дневной формы образования. На конец учебного года средняя наполняемость классов составляет 22 обучающийся.

Режим работы ОУ: 5 - дневная рабочая неделя.

Наполняемость классов			
2025-2026 учебный год (начало)	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса
1-4 классы	11	251	23
5-9 классы	17	379	22
10-11 классы	2	36	18
Всего	30	666	22

Начало учебных занятий - в 08 часов 00 минут. Классы обучались в соответствии с Годовым календарным графиком по индивидуальному расписанию.

Успеваемость и качество знаний в текущем году по классам:

Класс	Уровень успеваемости, %	Качество знаний, %
2-А	100	47%
2-Б	100	74%
2-В	91	64%
3-А	100	71%
3-Б	100	68%
3-В	95	58%
4-А	100	71%
4-Б	100	66%
5-А	100	56%
5-Б	100	60%
5-В	100	74%
5-К	100	43%
6-А	100	28%
6-Б	100	32%
6-В	100	48%
7-А	100	40%
7-Б	100	38%
7-В	100	33%
8-А	100	26%
8-Б	95	59%
8-В	95	9%
8-Г	100	27%
9-А	100	55%
9-Б	100	42%
9-В	100	33%
10	95	48%
11	100	42%

Успеваемость и качество знаний обучающихся в сравнении с результатами ГИА  
в 9 и 11 классах

**9 классы:**

Предмет	Учебный год	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по итогам ГИА
Русский язык	2019/2020	51,5%	-
	2020/2021	29%	28%
	2021/2022	54%	65%
	2022/2023	53%	56%
	2023/2024	43%	55%
	2024/2025	46%	50%
Математика	2019/2020	38,5%	-
	2020/2021	30%	26%
	2021/2022	52%	50%
	2022/2023	50%	69%
	2023/2024	52%	95%
	2024/2025	48%	89%

**11 классы:**

Предмет	Учебный год	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по итогам ГИА
Русский язык	2019/2020	50%	39%
	2020/2021	20%	22%
	2021/2022	40%	53%
	2022/2023	92%	76%
	2023/2024	80%	50%
	2024/2025	78%	56%
Математика (алгебра и начала математического анализа)	2019/2020	57%	17%
	2020/2021	20%	15%
	2021/2022	63%	47%
	2022/2023	69%	60%
	2023/2024	80%	25%
	2024/2025	78%	88%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2А	19	19	11	3	1	5	2	0	0	0	47
2Б	19	19	16	2	0	11	2	0	0	0	74
2В	22	20	14	1	1	10	0	2	0	0	64
<b>2 Классы</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>
3А	24	24	18	5	1	10	1	0	0	0	71
3Б	22	22	16	6	2	6	1	0	0	0	68
3В	19	18	11	1	0	9	0	1	0	0	58
<b>3 Классы</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>
4А	28	28	21	9	1	10	1	0	0	0	71
4Б	29	29	26	9	1	9	7	0	0	0	66
<b>4 Классы</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>
5А	27	27	18	5	2	8	3	0	0	0	56
5Б	25	25	17	4	2	9	2	0	0	0	60
5В	23	23	17	3	1	12	0	0	0	0	74
5К	14	14	7	0	0	6	1	0	0	0	43
<b>5 Классы</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
6А	25	25	9	1	0	5	2	0	0	0	28
6Б	25	25	9	2	0	4	1	0	0	0	32
6В	25	25	12	0	0	11	0	0	0	0	48
<b>6 Классы</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
7А	20	20	9	3	0	5	1	0	0	0	40
7Б	21	21	8	0	0	7	0	0	0	0	38
7В	21	21	10	0	0	7	3	0	0	0	33
<b>7 Классы</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>
8А	23	23	6	0	0	5	0	0	0	0	26
8Б	22	21	14	2	0	11	1	1	0	0	59
8В	22	21	3	0	0	2	1	1	0	0	9
8Г	22	22	8	1	0	5	2	0	0	0	27
<b>8 Классы</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
9А	20	20	13	0	0	11	2	0	0	0	55
9Б	19	19	10	2	0	6	2	0	0	1	42
9В	21	21	8	1	0	7	0	0	0	2	33
<b>9 классы</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>43</b>
10	21	20	15	0	0	8	5	1	0	0	48
11	12	12	4	1	0	3	0	0	0	4	33
<b>Всего</b>	<b>590</b>	<b>585</b>	<b>330</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>191</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>48</b>

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 370 обучающихся и 137 родителей выявлено, что естественно-научное направление выбрало 7 процентов, туристско-краеведческое — 17 процентов, техническое — 8 процентов, художественное — 20 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

Дополнительное образование в ОУ представлено работой следующих кружков:

№ п/п	Наименование кружка	Количество часов	ФИО руководителя, должность
1.	Школьный театр «Гармония»	2	Усеинова Л.И.
2.	«Волейбол»	1	Эмирбеков А.З.
3.	«Школьный музей»	1	Белецкая О.Г.
4.	«Юный художник»	1	Ольшанская В.А.
5.	«Вдохновение»	1	
6.	«Юнармия»	1	Зуйков В.Н.
7.	«Футбол»	1	Аметов У.В.
8.	«Баскетбол»	1	

### Организация внеурочной деятельности в 1-11-х классах

№	Название курса внеурочной деятельности	Руководитель	Классы	Кол-во обучающихся
1.	Билет в будущее	Кл. руководители	6-11 кл	283
2.	«В гостях у сказки»	Мазур З.А., Дядюра В.Д., Аметова З.Н.	1-А,Б,В	60
3.	В мире английского	Стреленко И.А.	7-В	9
4.	Веселые краски	Ольшанская В.А.	6-А	21
5.	Веселые ладошки	Маляр С.П.	Аблаев Рами	1
6.	Веселый карандаш	Авамилова М.С., Аметова З.Н Мазур З.А., Норова З.Ш.	1-А,Б 4-А,Б	95
7.	Добро пожаловать в Англию	Ротаенко О.Ф.	5-А	18
8.	Живая классика	Печищева Н.Ф.	7-Б,В	5
9.	Курс «Математика с увлечением»	Зиферт Л.А., Сальникова Л.В.	3-А,Б	41
10.	Курс «Русский с увлечением»	Зиферт Л.А., Сальникова Л.В.	3-А,Б	34
11.	Математика для увлеченных	Абдуллаева З.З.	7-А	6
12.	Математический клуб	Корнейченко Г.А.	8-А	21
13.	Мир искусства	Ольшанская В.А.	7-А	23
14.	Орлята России	Кл. руководители	1-4 кл.	264
15.	Основы исламской культуры	Усеинова Э.Д.	5-Б	17

16.	Основы православной культуры	Воржева Л.В., Ротаенко О.Ф.	6-А 7-Б	18
17.	Разговоры о важном	Кл. руководители	1-11кл.	636
18.	Решение математических задач	Пушкарева И.М.	9-А	20
19.	Решение химических задач	Карпенко И.В.	10	6
20.	Робототехника	Паленый Э.В.	5-Б	20
21.	Россия – мои горизонты	Кл. руководители	6-11кл.	283
22.	Спортивный час «Навстречу ГТО»	Аметов У.В., Эмирбеков А.З.	6-В 7-В	39
23.	Спортивный час «Подвижные игры»	Дядюра В.Д, Коваленко Т.В. Меметова Э.Н.	1-В 2-В 4-В	18 21 21
24.	Физика вокруг нас	Пугач И.А.	8-Б	8
25.	Физика и жизнь	Пугач И.А.	5-А	5
26.	Финансовая грамотность-география	Немолочнова Т.П.	5-В	23
27.	Финансовая грамотность	Мазур З.А., Дядюра В.Д., Аметова З.Н.	1-А,Б,В	60
28.	Формирование читательской грамотности	Романовская Н.П.	8-В	8
29.	Функциональная грамотность	Авामीлова М.С., Аметова З.Н., Коваленко Т.В., Маляр С.П., Норова З.Ш., Романовская И.С., Сальникова Л.В.	2-А,Б,В 3-А,Б 4-А,Б,В	42 29 73
30.	Химическая мозаика вокруг нас	Карпенко И.В.	8-А	10
31.	Цифровые технологии	Паленый Э.В.	8-Б	7
32.	Чтение с увлечением	Маляр С.П., Романовская И.С.	2-А,Б	45
33.	Школьный театр	Усеинова Л.И.	5-В	8
34.	Экспресс английский	Зарединова Л.И.	5-Б	20
35.	Юнармия	Зуйков В.Н.	7-А	6
36.	Юный лингвист	Масаидова З.В.	7-Г	22

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, олимпиады.

#### **Реализуемые направления внеурочной деятельности в 1-х классах.**

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Содержание плана внеурочной деятельности включает следующие формы внеурочной деятельности по направлениям:

**1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** для развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре представлены курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности** для развития способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью) представлены курсом внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** для развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни представлена курсом внеурочной деятельности «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** для формирования ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России представлена курсами внеурочной деятельности «Школьный театр», «В гостях у сказки», «Живая классика», «Веселые краски», «Мир искусства».

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии** с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсом внеурочной деятельности «Навстречу ГТО», «Подвижные игры», «Юнармия».

**6. Духовно-нравственное направление:**  
с целью воспитания патриотических чувств и формирования толерантности в условиях поликультурного общества Крыма организованы курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**7. Общеинтеллектуальное направление:**  
с целью планомерного развития функциональной грамотности, интеллектуальных способностей, мышления и логики, формирования у школьников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению, подготовки обучающихся начальных классов к предметным олимпиадам, развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

«Математика с увлечением», «Математический клуб», «Решение химических задач», «Физика вокруг нас», «Физика и жизнь», «Финансовая грамотность».

**Общекультурное направление:**  
с целью развития фантазии, воображения и творческих способностей обучающихся ведутся курсы внеурочной деятельности «Экспресс английский», «Юный лингвист», «Добро пожаловать в Англию».

## **РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей является

одним из приоритетных направлений развития школы. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми ведется с целью развития учебно - познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно- практических конференциях и других интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

**Итоги работы с одарёнными обучающимися в  
МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»  
по результатам 2024-2025 учебного года**

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап):  
МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.»  
(наименование образовательной организации)

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников муниципального этапа ВсОШ</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Руководители</b>
Физическая культура	Звонарева Ева Кудусова Афизе Костеж Вячеслав Святобогова Анастасия Савченко Кристина	Кудусова Афизе Звонарева Ева	0	Аметов У.В.
География	Печищева Валерия Цапенко Мария Горбачева Арина Мороз Агафья	Печищева Валерия	0	Немолочнова Т.П.
Информатика	Изидинов Алим Алексеев Вячеслав	0	0	Паленый Э.В.
Английский язык	Изофатов Марк Натрус Мария Хасанова Сафие	Натрус Мария	0	Масаидова З.В.
Обществознание	Святобогова Анастасия Платонова Александра Карамзина Елизавета	Святобогова Анастасия	0	Мартынюк А.А.
История	Цапенко Мария Меметов Муса	0	0	Мартынюк А.А. Белецкая О.Г.
Биология	Шеченко Юлия	Шевченко Юлия	0	Головцова М.Ф.
ОБЗР	Карпенко Серафима Апанасенко Александр Чельшев Николай Костеж Вячеслав	Карпенко Серафима	0	
Крымскотатарский язык	Амитова Медине Кудусова Афизе Миединова Медине Усеинова Зарифе Миединов Кемал	Усеинова Зарифе Измайлова Фериде Османова Эльмаз	0	Усеинова Э.Д.

	Измайлова Фериде Османова Эльмаз Нурадинова Элиф Ибадлаева Левиза			
Итого	33 участия 30 обучающихся	10	0	

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 30 обучающихся. Некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах: Святобогова Анастасия (обществознание, физическая культура), Костеж Вячеслав (физическая культура, ОБЗР), Кудусова Афизе (физическая культура, родной язык крымскотатарский).

### Анализ воспитательной работы за 2024-2025 уч.год.

#### Отчет о реализации программы воспитания за 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа 2024/2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

##### *Инвариантные :*

- Профориентация
- Основные школьные дела
- Работа с родителями или законными представителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

##### *Вариантные:*

- Школьные медиа
- Школьный музей
- Организация-предметно-эстетической среды
- Экскурсии и походы

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «РДДМ».
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей

программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны (коллективные школьные дела; акции...)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В работе классных руководителей отмечена наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Сталинград», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «Мы будущие защитники Отечества», «Крым-Россия вместе навсегда», участие в Международных акциях: Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Патриотическое воспитание

прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены

в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности

«ОДНКНР» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования

## **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

### **1. Работа школьного музея:**

На базе МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» ведется работа школьного музея. В течение 2024-2025 учебного года проведена работа по организации информационных стендов. Оформлена Парта Героя.

**Проведение мероприятий, посвященных Памятным датам истории Отечества:** основные мероприятия, направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и подростков представлены в таблице:

**Мероприятия и проекты МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»**  
направленные на духовно-нравственное воспитание детей и подростков,  
посвященных Памятным датам истории Отечества, реализованные в 2024-2025

учебном году

Мероприятие	Охват детей	ФИО Ответственных
1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (в течение года)	662	Классные Руководители
2. Тематические классные часы (в честь Дня солидарности борьбы с терроризмом, Дня рождения Хабаровского края, Дня Народного Единства, Дня памяти воинов- интернационалистов, Снятия блокады Ленинграда, Дня Защитника Отечества, Дня Победы)	662	Классные Руководители
3. Участие в Дне Единых Действий в рамках всероссийского проекта «Без срока давности»		Классные Руководители
4. Общешкольная линейка в честь Дня Победы	538	Педагог -организатор
5. Участие в митинге, посвященному Дню Победы. Бессмертный полк.	91	Педагог -организатор
6. Мероприятия в честь Дня России (кинопоказ фильма от Российского Общества «Знание», участие во Всероссийском флеш-мобе ко Дню России).	235	Классные руководители

### Организация предметно-пространственной среды

В рамках внеурочной деятельности на занятиях кружков ребята изготавливали элементы оформления для подготовки школы к праздникам и мероприятиям. Так, например, школьники изготовили элементы декора для фотозон, оформления коридора и окон школы к праздникам «День Учителя», «День матери», «День защитников Отечества», открытие смен пришкольного лагеря, Новый год, Международный Женский день, День Космонавтики и т.д. В 2024-2025 учебном году проведены конкурсы «Новогоднее окно», «Окна Победы», «Окна России».

Охват дополнительным образованием в 2024-2025 учебном году составил 84% от общего контингента обучающихся.

**Число детей с ОВЗ – 2чел., детей – инвалидов – 10 чел.** Из них охвачены дополнительными общеобразовательными программами – 6 чел. (50%) соответственно.

### Описание основных мероприятий, проведенных в школе, коллективные традиции

В МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» стали традиционными следующие элементы общешкольных мероприятий:

- День Знаний;
- Вынос флага РФ, поднятие флага (в зависимости от погодных условий) и исполнение гимна РФ на общешкольных линейках (еженедельно и на торжественных мероприятиях);

- участие школьного актива Движения Первых, Юнармейцев в подготовке и реализации акций и событий в честь памятных дат и школьных праздников;
- тематическое оформление в коридоре и местах проведения праздников, на окнах школы;
- выставка поделок из природного материала, рисунков и плакатов, праздник «Фантазия осени» для младших школьников;
- подготовка сказки-спектакля ребятами-активистами и театрами для детей начальной школы на Новый год;
- День Матери;
- День Защитника Отечества;
- Последний звонок
- проведение смотра строя и песни в честь Дня Победы среди обучающихся 5-11 кл.

### **Взаимодействие с родителями**

Общешкольный процент посещаемости родительских собраний (общешкольных и классных) – 80 %;

Традиционно каждую четверть проводятся общешкольные родительские собрания, чтобы каждый родитель мог обратиться к любому учителю или представителю администрации со своим вопросом. Классные руководители назначают встречи с родителями по мере необходимости, а так же придерживаются рабочего плана.

Родители (45%) принимают участие в подготовке ребят к конкурсам, акциям, общешкольным праздникам, посещают общешкольные линейки, концерты, спектакли .

Традиционно родители всех классов активно задействованы к подготовке Дня Знаний, новогодних мероприятий и праздников по окончанию учебного года, а также в волонтерских акциях - «Помощь воинам СВО» (65 % родителей).

### **Организация волонтерской работы**

В рамках системы рейтинга активности классов присутствует направление «волонтерство».

Поэтому каждый класс принимает участие в тех или иных волонтерских акциях.

Так, например, в акции помощи участникам СВО приняли активное участие все классы, родители и учителя.

Младшие школьники активно участвовали в акции «Покормите птиц зимой».

### **Организация самоуправления обучающихся**

Количество участников в УС –17 чел.; Количество участников в активе ОУС – 10 чел.;

В 2024-2025 учебном году мероприятиями школьного самоуправления охвачено 62,5 % обучающихся от общего контингента, проведено 12 мероприятий с участием Совета старшеклассников и ребят из школьного актива.

### **Интересные проекты, реализованные учениками в 2024-2025 учебном году:**

- концерт для учителей и Урок Самоуправления в честь Дня Учителя (номера были очень разнообразные: фильм «Школьный словарь», добрые пародии на учителей, песни, танцы, чтецкие работы);
- организация новогодних мероприятий для всех возрастных категорий;
- помощь в проведении мероприятий в пришкольном объединении;

**Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**

Организация зарегистрирована в ноябре 2023.

Количество участников –168 чел

Отчеты о проведенных мероприятиях, акциях, публикуются на страницах Движения первых.

**Анализ работы школьного медиа центра в 2024-2025 учебном году**

Название школьного СМИ, медиацентра	Детей в центре	ФИО руководителя	Иная информация
Медиацентр МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» (Школьная газета )	8	Романовская И.С.	Медиацентр основан в 2024 году, на сегодня школьники получают базовые навыки (фото и видеосъемки, видеомонтажа, составления паблика, анонса, заметки) и содействуют освещению событий в жизни класса и школы). Публикации освещаются на страницах Движения первых в виде отчетов проведенных мероприятий, акций...

**Физическое воспитание Информация о Школьном Спортивном клубе**

Наименование ШСК	Как организована деятельность ШСК (доп программа или внеурочная, или доп сетевая)	ФИО руководителя	охват детей	Мероприятия краевого, всероссийского, районного и школьного уровня, в которых принимали участие дети
«Титан»	Программа внеурочной деятельности «Волейбол», «Футбол»,	Аметов У.В. Эмирбеков А.З.	98	Участие в школьных, муниципальных соревнованиях

	Спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий  «Подвижные игры»	Учитель физической культуры  Классные ручки 1-4 кл.	364	Туристический слет «Спортивное ориентирование на местности» Сдача норм ГТО Соревнования  по мини-футболу Соревнования  по волейболу Сдача норм ГТО Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»
--	---	---	-----	---

### **Профилактика и безопасность**

#### **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Работа по профилактике ДДТТ проводится в системе через реализацию следующих мероприятий:

- «Неделя Безопасности» (по сезону);
- тематические классные часы;
- тематические мероприятия;
- общешкольные линейки и тематические классные часы с проведением инструктажа по итогам каждой учебной четверти.

#### **Организация работы по профилактике экстремистских настроений**

Работа по профилактике экстремистских настроений проводится в системе через реализацию следующих мероприятий:

- работа Службы школьной медиации и социально-психолого-педагогической службы (индивидуальные беседы и консультации, групповые консультации, тренинги, занятия);
- тренинги на развитие коммуникативных навыков, навыков разрешения конфликтов и сплочение коллектива;
- классные часы и воспитательные мероприятия, способствующие поддержанию благоприятного психологического климата в среде детей и подростков;
- работа по развитию ученического самоуправления и поддержке ученических инициатив (администрация и классные руководители).

#### **Организация работы по противопожарной безопасности**

Работа по пожарной безопасности проводится в системе через реализацию следующих мероприятий:

- тематические классные часы, тематические мероприятия;
- курсы внеурочной деятельности «Азбука безопасности», подготовку акций и проектов в рамках учебного предмета ОБЖ, участие в викторинах и акциях в рамках Недели Безопасности;
- общешкольные линейки и тематические классные часы с проведением инструктажа по итогам каждой учебной четверти.

### **Экологическое воспитание**

В рамках краткосрочной программы «Эковолонтеры» уже традиционно ребята принимают участие в уборке двора школы и прилегающей к ней территории от бытового мусора, лиственного опада (октябрь и апрель). В планы каникулярного отдыха всегда включены экологические мероприятия «Вторая жизнь вещам», «Поделки из бросового материала»

### Социальное партнерство

Наименование организации, с которой сотрудничаете	Время проведения мероприятий	Мероприятия, которые совместно проведены
Питомник растений «Лаванда»	в течение года	Экскурсии
ДК с.Голубинка	в течение года в каникулярный период	Проведение праздников «День матери», «Новый год», «8 марта», «9 мая»...Проведение праздников (помощь в подборе материала)
ФАП с. Голубинка	в течение года	Профилактика заболеваний, вакцинация, беседы ЗОЖ
ПДН, КДН	в течение года	Профилактика правонарушений и безнадзорности

### Система поощрения успешности и развития талантов и способностей детей и педагогов

Грамотами и дипломами поощрены по итогам участия в конкурсах и мероприятиях, а также по итогам четвертей и учебного года.

#### Мониторинг реализации программы воспитания

Мониторинг качества реализации программы воспитания в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» осуществлялся в соответствии с критериями, прописанными в Рабочей программе воспитания школы и представлены в таблицах:

#### Мониторинг результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерии/ показатели	Уровень развития (в %)		
	высокий	средний	низкий
<b>А).Динамика личностного развития школьников каждого класса в соответствии с ФГОС</b>			
- уровень развития способности к самостоятельному смыслообразованию и нравственного самоконтроля, наличие знаний о нормах поведения человека в обществе, присутствие самоуважения, уважения к другим и жизненного оптимизма.	(8)50%	(7)43,75%	(1)6,25%
- уровень сформированности у школьников общей культуры поведения и общения, наличие позитивного опыта поликультурного и межэтнического общения.	(8)50%	(8)50%	0
- ведение школьниками здорового образа жизни и бережное отношение к окружающей среде.	(11) 68,75	(5)31,25%	0

- сформированность у обучающихся российской гражданской идентичности, положительного отношения к школе, городу, родному краю, к общечеловеческим и традиционным российским ценностям; патриотизм и готовность к ответственной социальной активности.	(8)50%	(8)50%	0
- функциональная грамотность школьников (у младших школьников читательская грамотность и сформированность учебной деятельности), готовность к осмысленному профессиональному выбору, уважение к труду.	(7)43,75%	(8)50%	(1)6,25%
<b>Б). Динамика личностного развития школьников «группы риска» и актуальное состояние факторов риска дальнейшей дезадаптации- 1%</b>			
- наличие положительных социально адаптированных друзей среди сверстников.	<b>Наличие / отсутствие показателя(в %от общего состава «группы риска»)</b>		
	<b>наличие</b>	<b>отсутствие</b>	
	0	0	
- успешность в усвоении школьной программы (посещаемость, успеваемость, дисциплина).	0	0	
- наличие уважения (доверия) к заинтересованному взрослому (родителю, родственнику, учителю, наставнику). Помощь принимает.	0	0	
- организованный досуг (внеурочная занятость, допобразование, трудоустройство, иное).	0	0	
- отсутствие употребления ПАВ, компьютерной зависимости	0	0	
- отсутствие нарушений дисциплины, инцидентов, повторных правонарушений	0	0	
- положительная самооценка, переносимость неудач и трудностей, нет вспышек гнева, агрессии или самообвинения.	0	0	
- наличие реалистичных планов на будущее, социально приемлемых жизненных установок, отсутствие романтизации асоциальной жизни.	0	0	

Таким образом, мониторинг результатов воспитания, социализации и саморазвития показал средний уровень, у большинства школьников в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» недостаточно

развиты умения самостоятельно принимать решения, уважать себя и окружающих, соблюдать основные общественные правила и нормы, но развита готовность к ответственной социальной активности, высокая мотивация к учебе и труду.

Обучающихся «группы риска» нет.

#### Мониторинг качества воспитательной работы классных руководителей

Показатели	Уровень развития (в %)		
	высокий	средний	низкий
<b>А). Наличие документации классного руководителя</b>			
-систематичность заполнения документации (планирования, краткого анализа воспитательных мероприятий за полугодие (учебный год), отражение индивидуальной работы с «группой риска»)	(4)66%	(2)34%	0

-своевременность отчетности	49,5%	33%	16,5%
-работа родительского комитета, ведение протоколов родительских собраний	33%	49,5%	16,5%
-учет и контроль посещаемости, заболеваемости, успеваемости, питания школьников	83,5%	16,5%	0
-ведение инструктажей безопасности (перед каникулами, перед выходом из школы)	83,5%	16,5%	0
- прохождение курсов повышения квалификации, семинаров-практикумов , совещаний и вебинаров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	40%		
<b>Б). Организация воспитательного процесса в классе</b>	<b>Уровень развития (в %)</b>		
	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
-качество проведения классных часов и внеурочной деятельности, в том числе обеспечение посещаемости и участия в мероприятиях.	83,5%	16,5%	0
-качество профилактической работы с детьми «группы риска» (в том числе со слабоуспевающими, с детьми из социально незащищенных и социально опасных семей, с	49,5%	33%	16,5%
детьми временно находящимися в конфликте со сверстниками, педагогами, родителями);			
-наличие самоуправления в классе	0	0	0
-контроль внешнего вида обучающихся (дресс-код, прически и т.д.)	49,5%	33%	16,5%
-участие класса в общешкольных делах	100%	0%	0%
- % занятости обучающихся во внеурочной занятости, в том числе во время каникул	100%	0%	0%
- % занятости обучающихся в кружках дополнительного образования (в школе и учреждениях района) с использованием системы ПФДО	85%	0%	0
- % обучающихся, занятых в волонтерской деятельности и благотворительных акциях	83,5%	16,5%	0
- % обучающихся, состоящих в РДДМ	100%		
- участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах, работа с одаренными и высокомотивированными детьми	49,5%	33%	16,5%
- учет достижений всех обучающихся класса, ведение школьниками портфолио личных достижений	49,5%	33%	16,5%
- количество и качество проведения экскурсий, выходов, встреч с интересными людьми	83,5%	16,5%	0
- наличие классного уголка с актуальной информацией, постоянный обмен информацией с родителями и обучающимися (онлайн и очно)	49,5%	33%	16,5%
<b>В). Работа с родителями</b>	<b>Уровень развития (в %)</b>		
	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
- регулярное проведение родительских собраний (1 раз в четверть), обсуждение актуальных для класса воспитательных тем с родителями	83,5%	16,5%	0
- сотрудничество с родительским комитетом класса	49,5%	33%	16,5%

- привлечение родителей к решению воспитательных вопросов, вовлечение родителей в участие во внеурочной деятельности детей	49,5%	33%	16,5%
-высокий уровень удовлетворенности родителей работой школы, работой классного руководителя (анонимное анкетирование)	49,5%	33%	16,5%

**Мониторинг общего состояния организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов (в % от общего числа классов)**

Показатели	Уровень развития (в %)		
	высокий	средний	низкий
<b>А). Наличие в школе событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых</b>			
- % занятости обучающихся во внеурочной занятости, в том числе во время каникул	93%	0%	0%
- % занятости обучающихся в кружках дополнительного образования (в школе и учреждениях города) с использованием системы ПФДО	84%	0%	0
- систематическая работа актива школы и Совета старшеклассников, наличие самоуправления в большинстве классов (совместное планирование и анализ воспитательных событий)	49,5%	33%	16,5%
% обучающихся, состоящих в РДДМ (от общего числа обучающихся)	45%	0	0
<b>Б). Качество общешкольных ключевых дел</b>			
- общешкольные дела и форматы внеурочной деятельности интересны большинству школьников (в %)	57%	25%	18%
- в большинстве классов общешкольные дела планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно педагогами и школьниками (с участием родителей)	49,5%	33%	16,5%
- участие большинства школьников в общешкольных делах и внеурочной деятельности добровольное, участвуют с увлечением, предлагают свои форматы проведения событий	57%	25%	18%
<b>В). Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</b>			
- качество проведения классных часов и внеурочной деятельности, в том числе обеспечение посещаемости и участия в мероприятиях.	60%	35%	5%
- в каждом классе отношения дружеские, доброжелательные	55%	45%	0
- классный руководитель является значимым взрослым для большинства обучающихся в классе	75%	25%	0
- наличие взаимодействия школы и семей школьников	70%	30%	0
<b>Г). Качество реализуемых курсов внеурочной деятельности</b>			
- курсы внеурочной деятельности и программы дообразования реализуются в разнообразных форматах	35%	45%	20%
- с результатами внеурочной деятельности и дополнительного образования могут ознакомиться другие школьники и родители	45%	35%	10%

- участие школьников во внеурочной деятельности добровольное, у большинства отношение к участию во внеурочной деятельности положительное	45%	50%	5%
- качество профориентационной работы	35%	65%	0
- качество работы школьного пресс-центра	45%	55%	0
- участие школьников в организации и развитии предметно-эстетической среды школы	45%	45%	10%
<b>Д). Качество совместной деятельности педагогов-предметников, (учителей начальной школы) и обучающихся</b>			
- участие школьников в проектной деятельности и школьной научно-практической конференции (в %)	15%	35%	50%
- темы проектов и исследовательских работ большинство школьников выбирают самостоятельно, исходя из индивидуальных интересов и предпочтений; роль учителя направляющая	10%	45%	45%
- использование на уроках кейсов и PISA-подобных заданий (тренировочных и проверочных); в начальной школе – кейсов и заданий с элементами смыслового чтения	25%	45%	30%
- участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах (в %)	45%	45%	10%
- большинство обучающихся успевают по предмету, положительно относятся к урокам	45%	45%	10%
- уровень развития метапредметных и универсальных учебных действий обучающихся (начального, основного и среднего уровня образования) в соответствии с ФГОС (динамика в %)	35%	55%	10%

Таким образом, мониторинг качества реализации программы воспитания в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» выявил, что в целом результаты воспитания и саморазвития школьников, качество работы классных руководителей и качество совместной деятельности педагогов, школьников и родителей в 2024-2025 учебном году соответствуют среднему уровню развития.

Анализ качества работы по отдельным показателям мониторинга позволяет нам сформулировать задачи по повышению эффективности воспитательной работы на 2025-2026 учебный год:

- 1). Продолжить работу по развитию ученического самоуправления в классах и в школе.
- 2). Повысить качество и разнообразить формы проведения занятий и мероприятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников (в том числе технической, спортивной и естественнонаучной направленности);
- 3). Продолжить популяризацию и вовлечение школьников в проектную деятельность, в том числе по основным направлениям Рабочей программы воспитания (продвижение ЗОЖ, патриотическое воспитание, обучение навыкам безопасного поведения и т.д.);

## 5. Характеристика педагогического коллектива

В 2025 году МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» было полностью

укомплектовано педагогическими кадрами, образовательный процесс осуществляли 48 педагогических работников.

Работали педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ.

Из них имеют **стаж работы:**

<b>Стаж работы</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
до 5 лет	12 педагогов	25%
5-15 лет	9 педагогов	18,75 %
15-25 лет	5 педагога	10,42%
свыше 25 лет	22 педагога	45,83%

### **Образование педагогического коллектива**

**Высшее образование имеют** 46 педагогов (95,8%),  
среднее профессиональное – 2 (4,2%).

### **Уровень квалификации педагогического состава**

Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов (35%),  
первую - 15 педагогов (31, 5%),

соответствие занимаемой должности/без категории - 16 педагогов (33,3%).

Таким образом, в ОУ работает профессиональный стабильный коллектив, достаточное количество молодых учителей говорит о постепенном обновлении кадрового потенциала.

Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: через систему выступлений на педагогических советах, методических объединениях, конференциях, во время участия в конкурсах и семинарах различного уровня и через систему повышения квалификации на курсах и вебинарах.

## **6. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами на основе ФОП и утверждаемыми директором;

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым Школой на основе федеральных учебных планов;

Образовательное учреждение реализует следующие учебные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021) (1-4е классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021) (5-9-е классы);
- классы).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) (10—11 классы).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «27» ноября 2020г., серия 82Л01, № 0001694, регистрационный номер № 1572, срок действия лицензии - бессрочно.

Учебный год в МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» начинается 02

сентября

2024

года и завершается 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-4 классов - 34 недели, 5-11 классов - 34 недели.

### Структура учебного года

- в 1-9 классах обучение по четвертям:

I четверть - 02 сентября - 25 октября;

II четверть - 05 ноября - 28 декабря;

III четверть - 13 января - 28 марта;

IV четверть - 07 апреля - 26 мая.

Дата окончания учебных занятий для 9-х классов - 20 мая 2025 года (определяется с учетом расписанием ГИА).

- в 10 - 11 классах обучение по четвертям:

I четверть - 02 сентября - 25 октября;

II четверть - 05 ноября - 28 декабря;

III четверть - 13 января - 28 марта;

IV четверть - 07 апреля - 26 мая.

Дата окончания учебных занятий для 11 -х классов - 22 мая 2025 года (определяется с учетом расписанием ГИА).

### Сроки каникул:

осенние: с 26 октября по 04 ноября (10 календарных дней);

зимние: с 29 декабря по 12 января (15 календарных дней);

весенние: с 29 марта по 6 апреля (9 календарных дней).

Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2025г. по 24.02.2025г.

Промежуточная аттестация проводится не позднее 3 дней до окончания учебного года во 2-11 классах. Форма проведения промежуточной аттестации - годовая отметка с учетом тематических проверочных работ по учебным предметам (учебным курсам) учебного плана (промежуточная аттестация = годовая отметка).

Учебный план МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

В 1-х классах используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), во 2-4 классах - 45 минут; в 5-11(12) классах - 45 минут (в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648- 20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена Санитарными правилами СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29

6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение родного языка.

#### **Начальное общее образование.**

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 г. №3780/01-14.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» (далее - учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов - 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае - по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов - не более четырех уроков в день и один день в неделю - пять уроков;
- 2-4-х классов - не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах - 21 час в неделю;

- 2-4-х классах - 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И..Г.» ведется на русском языке.

Учебный

план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули:

«Основы православной культуры»;

«Основы исламской культуры»;

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы для изучения модулей.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. В учебном плане отражено только общее количество часов учебных курсов внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности, включенные в учебный план, не учитываются при подсчете недельной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне образования отражены в плане внеурочной деятельности.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

#### **1. Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная отметка с учетом тематических проверочных работ. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) отметок, выставленных с учетом тематических проверочных работ. Форма проведения промежуточной аттестации - годовой учёт образовательных результатов обучающегося.

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2-4-й	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Литературное чтение	2-4-й	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Иностранный язык (английский)	2-4-й	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Математика	2-4-й	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Окружающий мир	2-4-й	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)

Основы религиозных культур и светской этики	4-й	-
Изобразительное искусство	2-4-й	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Музыка	2-4-й	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Труд (технология)	2-4-й	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Физическая культура	2-4-й	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)

### Основное общее образование.

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 г. №3780/01-14.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе варианта №4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант №4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели и предусмотрено изучение родных языков.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах - семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов,

модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах - 29 часов в неделю;
- в 6-х классах - 30 часов в неделю;
- в 7-х классах - 32 часа в неделю;
- в 8-х классах - 33 часа в неделю;
- в 9-х классах - 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

9. «Русский язык и литература».
10. «Иностранные языки».
11. «Математика и информатика».
12. «Общественно-научные предметы».
13. «Естественно-научные предметы».
14. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
15. «Искусство».
16. «Технология».
17. «Основы безопасности и защиты Родины».
18. «Физическая культура».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах. В 9-

м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, модуль

«Введение в новейшую историю России» будет реализован путём уплотнения учебного материала.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. В учебном плане отражено только общее количество часов учебных курсов внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности, включенные в учебный план, не учитываются при подсчете недельной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И..Г.»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И..Г.» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

### 1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И..Г.».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная отметка с учетом тематических проверочных работ. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации - годовой учет образовательных результатов указана в таблице.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Литература	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Математика	5-6-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Алгебра	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)

Геометрия	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Вероятность и статистика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Информатика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
История	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Обществознание	6-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
География	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Физика	7-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Биология	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
ОДКНР	5-6-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Изобразительное искусство	5-7-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Музыка	5-8-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Труд (технология)	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Физическая культура	5-9-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)

### Среднее общее образование.

Учебный план МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И..Г.» составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 г. №3780/01-14.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана для универсального профиля обучения Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371. Вариант учебного плана для универсального профиля обучения предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Профиль обучения естественно-научный: в 10-11 классе - с углублённым изучением биологии и химии, в 11 классе - с углубленным изучением родных языков.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах - не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-11-х классах -34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

2. «Русский язык и литература».
3. «Иностранные языки».

4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Физическая культура».
8. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И..Г.» ведется на русском языке.

Учебный

план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как

родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение:
  - в 10-11 классах – химии и биологии;
  - в 11 классе – родных языков (русского и крымскотатарского);
2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. В учебном плане отражено только общее количество часов учебных курсов внеурочной деятельности. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И..Г.».

### **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением

о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И..Г.».

Форма проведения промежуточной аттестации - годовой учёт образовательных результатов обучающихся.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
-------------------------	--------	--------------------------------

Обязательная часть		
Русский язык	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Литература	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Иностранный язык (английский)	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Математика	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Информатика	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
История	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Обществознание	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
География	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Физика	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Биология	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Химия	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Физическая культура	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Основы безопасности и защиты Родины	10-11-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)
Индивидуальный проект	10-е	Годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка)

### Основные направления работы:

- Работа педагогического совета.
- Работа школьных методических объединений.
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации педагогов, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, круглых столов, педагогических консилиумов, семинаров-тренингов.
- Аттестация педагогических работников.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась через индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников,

являются школьные методические объединения. В школе действуют 6 методических объединений: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей филологического цикла, методическое объединение учителей общественно-научных предметов, методическое объединение учителей естественно-математического цикла, методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ,

школьное методическое объединение классных руководителей.

#### 7. Материально-техническая база

МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» введено в эксплуатацию в 1984 году, располагается по адресу: 298474, Республика Крым, Бахчисарайский район, с.Голубинка, ул.Молодежная, д. 9.

Постановление администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 20.04.2017 № 216 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления»,

подтверждающее закрепление за образовательной организацией собственности учредителя на

праве оперативного пользования;

Свидетельство о государственной регистрации права от «27» апреля 2018 г. № 90-02/2015-103905 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организаций);

Паспорт безопасности организации от «04» июля 2016 года оформлен.

Декларация пожарной безопасности организации от «20» июля 2016 г. оформлена.

За школой закреплён земельный участок площадью 24832 кв.м. Здание ОУ имеет общую площадь 2038 кв.м. Проектная допустимая численность обучающихся - 900 человек.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал - имеется, емкость - 40 человек, состояние -удовлетворительное:

компьютерный класс - имеется, емкость - 22 человека, состояние - удовлетворительное:

организация компьютерной техникой - обеспечена в полном объеме:

общее количество компьютерной техники - 79 единиц

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет - имеется, емкость — 10 человек, состояние — хорошее:

логопедический кабинет - имеется, емкость – 3 человека, состояние

удовлетворительное: кабинет педагога-психолога - имеется, емкость - 3 человек,

состояние -удовлетворительное.

Питание обучающихся - организовано в пункте раздачи пищи на 150 посадочных мест.

Буфет имеется.

Процент охвата горячим питанием составляет 1 -4 классы-100%.

Питьевой режим обучающихся организован, централизованное обеспечение

обучающихся питьевой водой

Объекты организации системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы.

Территория организации ограждением оборудована и обеспечивает

несанкционированный

доступ.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

Наличие автоматической пожарной сигнализацией и система оповещения и управления

эвакуацией людей при пожаре (далее - АПС и СОУ) оборудован, АПС «Стрелец-мониторинг»

3 поколения беспроводная;

Состояние эвакуационных путей и выходов: соответствует.

## 8. Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Структура МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Школой налажен тесный контакт с общеобразовательными школами, дошкольным образовательным учреждением и другими учреждения культуры и образования.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся к проведению оценочных процедур; совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- повышению уровня квалификации преподавателей;
- привлечению в Школу молодых специалистов;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

- Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	666
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (43,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5/4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,98%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379(59%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71
— регионального уровня		3 (0,04%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	48

педработников:		
— с высшим образованием		46
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (35,4%)
— первой		15(31.3%)
— больше 30 лет		14(4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (95,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (56,3%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	643 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,9 кв. м