

Согласовано

На педсовете № 3 от 24.03.2022г.

Директор школы

_____ Сизова Л.Г.
Приказ № 98 от 04.04. 2022г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Голубинская СОШ имени
Бессонова Ивана Григорьевича»
Бахчисарайского района Республики Крым
за 2021год

с. Голубинка

Оглавление

Введение.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка воспитательной работы
- 1.5. Оценка работы психологической службы
- 1.6. Оценка организации учебного процесса
- 1.7. Оценка востребованности выпускников
- 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Оценка материально-технической базы
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.12. Оценка деятельности методической службы МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»

Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича» - учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось на 01.01.2022г. администрацией школы в форме анализа, содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ.

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубинская средняя
---	---

	общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича» Бахчисарайского района Республики Крым
1.2. Юридический адрес	298474, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Голубинка, улица Молодежная, дом № 9
1.3. Учредители	Муниципальное образование Бахчисарайский район, функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
1.4. Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
1.5. Устав образовательной организации	Зарегистрирован ИФНС № 9 по Республике Крым от 23.03.2020 года (основной государственный регистрационный номер 1159102042373. Утвержден постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 16.03.2020 № 179
1.6. Свидетельство о государственной регистрации	№ 1159102042373 от 28.01.2015 года
1.7. Лицензия	№ 1572 от 27.11.2020 (серия 82Л 01 № 0001694) с приложением серия 82П 01 № 0002029 (приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 27.11.2020 № 1694)
1.8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0625 от 18.01.2021 г. по 27.04.2030 г.
1.9. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
1.10. Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon20@crimeaedu.ru
1.11. Телефоны школы:	(06554) 6-45-92
1.12. Адрес сайта в сети Интернет	http://www.golubinskaya.krymschool.ru
1.13. Банковские реквизиты	ОГРН 1159102042373 ИНН 9104004581 / КПП 910401001 ОКПО 00847736 кор/с 40102810645370000035 ОТДЕЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКА КРЫМ БАНКА РОССИИ/УФК ПО РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ Г. СИМФЕРОПОЛЬ БИК 013510002

	р/с 03234643356040007500
1.14. Год основания учреждения	1984

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Свидетельства

- о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 28.01.2015 г. № 9104, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Бахчисарайскому району Республики Крым;
- о государственной регистрации юридического лица от 28.01.2015 г. Серия 91 № 000042550, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Симферополю.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

- Положение о порядке приема, отчисления, восстановления и перевода обучающихся
- Положение о языках образования
- Положение о выборе родных языков
- Положение о преподавании родных языков в школе
- Положение о порядке проведении самообследования ОО
- Положение об организации и проведении публичного отчета
- Положение об учебном плане
- Положение о ВШК
- Положение о документообороте в ОО
- Положение о ведении личных дел обучающихся школы
- Положение о порядке учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
- Положение об официальном сайте ОО
- Положение об учебном кабинете
- Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе
- Положение о едином орфографическом режиме в 5-11 классах
- Положение о профильных классах
- Положение о проведении олимпиад школьников
- Положение о школьной научно-практической конференции
- Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о «Школе молодого учителя»
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в образовательной организации
- Положение о Портфолио педагогического работника образовательной организации
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об общем собрании работников
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об организации трехступенчатого общественно-административного контроля над состоянием охраны труда
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
- Положение о бракеражной комиссии успеваемости
- Положение об антитеррористической группе образовательного учреждения

- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации
- Положение о методической работе
- Положение о методическом совете
- Положение о методическом кабинете школы
- Положение о предметно - методическом объединении
- Положение о МО классных руководителей
- Положение о школьной предметной неделе
- Положение о педагогическом совете
- Положение о рабочей программе учебного предмета (1-4 классы, 5-10классы,11 классы)
- Положение о поурочном планировании
- Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о формах обучения
- Положение об организации получения образования в форме семейного образования и самообразования
- Положение о рабочих программах по внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов (ФГОС ОО)
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о медицинском кабинете
- Положение о библиотеке
- Положение о ведении классных журналов
- Положение о ведении журнала внеурочной деятельности
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о Портфолио образовательных достижений обучающихся
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения
- Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение о дневниках учащихся
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся
- Положение о дежурстве по школе
- Положение о родительском комитете
- Положение о родительских собраниях
- Положение о правах и обязанностях учащихся
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований.
- Положение о приеме граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об антитеррористической защищенности.
- Положение «О внесении изменений в постановление Совета министров РК от 30.12.2014 № 658 «Об оплате труда»
- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов»

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов с соответствии с ФГОС СОО»
- Положение «О рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов»
- Положение о работе в подсистеме «Электронный дневник» платформы «Дневник.ру»
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о внутришкольном контроле объема и своевременности заполнения информации в электронном журнале
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- Положение о ведении электронного журнала (бесбумажный журнал) (классный журнал успеваемости, журнал дополнительного образования, журнал индивидуального обучения, журнал факультативов, журнал элективных курсов)
- Положение о гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
- Положение о пожарной безопасности в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»
- Положение о порядке работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся
- Положение об обеспечении работников в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» смывающими и обезвреживающими средствами»
- Положение о совете родительского контроля за организацией питания обучающихся в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Правила использования сети Интернет в образовательной организации

Сведения о наличии разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образования/ Уровень образования	Профессия, специальность и направление подготовки (для профессиональных образовательных организаций)		Срок реализации образовательной программы	Дата утверждения образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Информация о принятии, согласовании и утверждении образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, ФГОС)	Общее образование/ начальное общее образование	-	-	4 года	Приказ №195 от 13.08. 2020 г.	Педсовет от 12.08.2020 протокол № 8.

2.	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС)	Общее образование/ основное общее образование	-	-	5 лет	Приказ №195 от 13.08.2020г.	Педсовет от 12.08.2020 протокол № 8.
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС)	Общее образование/ среднее общее образование	-	-	2 года	Приказ №195 от 13.08.2020 г.	Педсовет от 12.08.2020 протокол № 8.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение ОУ учебного плана	100 %
2	Реализация программ учебных предметов, курсов, в т.ч. практической части программ	100 %
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100 %
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Невыполненные предписания надзорных органов отсутствуют
5	Контингент обучающихся	Всего – 606, в т.ч.: По программам НОО – 255 По программам ООО – 319 По программам СОО – 32

Структура и комплектование классов в образовательной организации

Структура классов	Количество классов										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1
Число обучающихся	57	75	63	61	88	65	62	45	63	22	10

Всего обучающихся на уровне	255				319					32	
Обучение по очной форме	57	75	63	61	88	65	62	45	63	22	10
Индивидуальное обучение на дому			1		1				1		
Обучение в форме семейного образования	1	1	1	1	1	1	1		1	1	-
Обучение по адаптированным программам			1			1			1		
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	57	75	63	61	88	65	62	45	63	22	10

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича» ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, 5 лет;
- средняя общеобразовательная программа среднего общего образования, 2 года.

Основные цели образовательной деятельности МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»:

- воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности;
- формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Статистические данные за 2018/2019 учебный год

Классы	1	2	3	4	I ступень	5	6	7	8	9	II ступень	10	11	III ступень	Всего по школе
Начало	62	81	60	50	253	44	64	53	43	47	251	26	36	62	564
Конец	61	81	60	49	251	44	64	56	43	45	252	27	34	61	566

Статистические данные за 2019/2020 учебный год

Классы	1	2	3	4	I ступень	5	6	7	8	9	II	10	11	III	Всего по школе
Начало	62	64	81	57	269	58	43	64	54	43	262	28	19	47	578
Конец	67	66	82	57	271	60	43	66	55	43	268	28	19	47	586

Статистические данные за 2020/2021 учебный год

Классы	1	2	3	4	I ступень	5	6	7	8	9	II	10	11	III	Всего по школе
Начало	73	65	62	79	279	62	55	43	65	55	280	15	21	36	578
Конец	75	61	61	76	271	60	54	44	64	52	273	16	21	37	582

В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается положительная динамика - увеличение количества учащихся.

Статистические данные на 09.01.2022г.

Классы	1	2	3	4	I уровень	5	6	7	8	9	II уровень	10	11	III уровень	Всего по школе
	57	75	63	76	255	88	65	59	45	63	319	22	14	37	606

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, планы индивидуальной работы, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2021 году школой осуществлен переход на новый ФГОС ООО в 11м классе.

Учебный план на 2021/2022 учебный год МБОУ «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича» Бахчисарайского района Республики Крым формировался в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Закона Республики Крым от 06.07.2015 года № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
6. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями (далее — ФГОС СОО);
7. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
9. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

10. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

11. Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

12. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.07.2021 № 2819/01-14 «Примерный календарный учебный график на 2021/2022 учебный год»

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта). На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, так и естественнонаучному и социально-культурному направлениям, формирование предметных и метапредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути. На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил 100%, на уровне основного и среднего общего образования - от 98 до 100 %. Основной причиной нехватки фактически проведенных часов являются праздничные дни. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала, дополнительных уроков. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

1.2. Оценка системы управления ОУ.

Управление образовательного процесса МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса.
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления «Школьная страна».
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

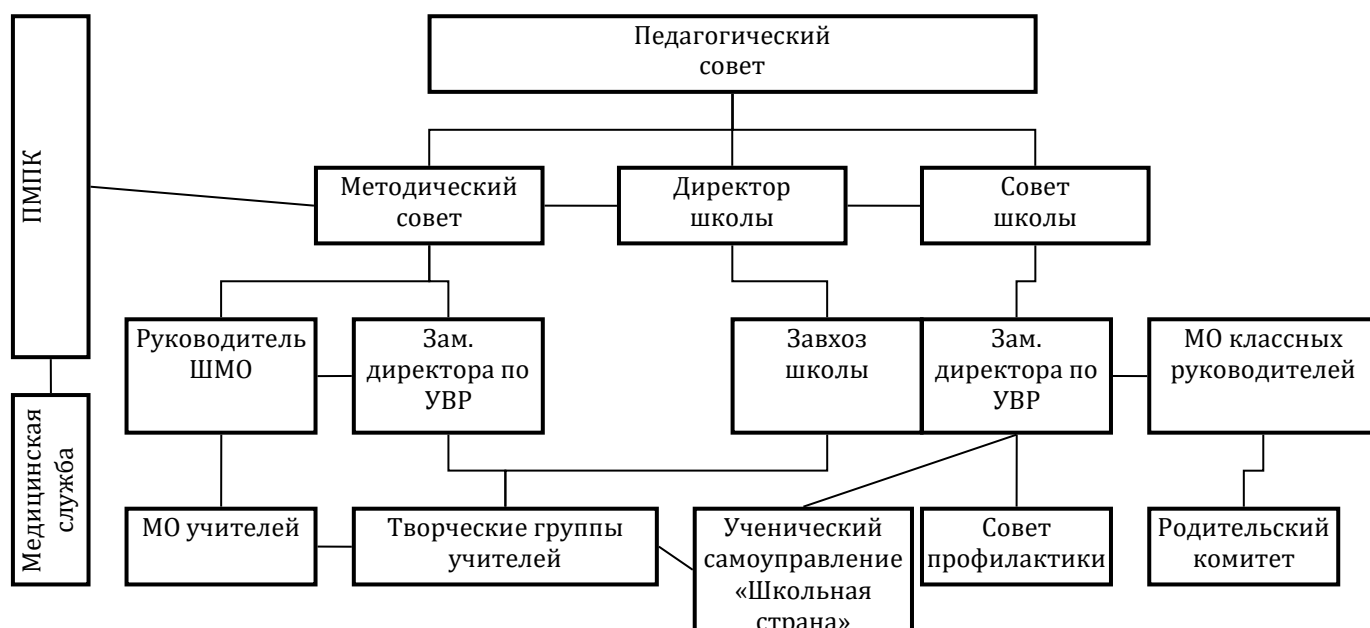
В 2021 году в школе функционировали 7 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	2021 год Количество заседаний
1.	Педагогический совет	педагоги, родители, учащиеся	16
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	4
3.	методический совет	педагоги	6
4.	Общешкольный родительский комитет	родители	5
5.	Ученическое самоуправление «Школьное правительство»	обучающиеся	9
6.	Совет школы	педагоги, родители, учащиеся	5
7.	Рабочая группа по введению ФГОС	педагоги, родители, представители общественности	6

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе. В течение года были изданы 483 приказа по основной деятельности, 185 по кадровым вопросам. Всего 668 приказов.

Структура системы управления МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»



Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинской сестрой регулярно и своевременно. Медикаментами медицинский кабинет, спортзал, мастерские, кабинеты обеспечены согласно нормативным требованиям.

Благодаря успешному сотрудничеству классных руководителей, родителей и Совета профилактики школы в школе нет обучающихся, совершивших правонарушения или преступления за прошедший учебный год.

Социальное партнерство с учреждениями и организациями позволило обучающимся получить опыт общения с другими людьми, развить свои коммуникативные навыки, эмоциональные проявления.

В 2021 учебном году в школе продолжена работа детской организации «Радуга» и школьного самоуправления «Школьная страна».

Актив сформирован из учащихся 6-11 классов. Ученическое самоуправление «Школьная страна» организовали самообслуживание в школе: дежурство по школе, благоустройство школьной территории, способствовали сохранности школьного оборудования, проводили рейды по проверке санитарно-гигиенического режима, по выполнению правил учащихся, помогали в организации и проведении предметных недель, конкурсов, тематических вечеров.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОУ. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- программа воспитания
- план работы методического совета;
- планы работы ШМО.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты 2020/2021 учебного года:

На основании информации об итогах успешности 2020/2021уч.г. в1-11 классах составленной классными руководителями , проверки классных журналов установлено, что успеваемость во 2-4

классах по школе составила (99,5%)–успеваемость, в 5-9классах-(100%) ; качество знаний во2-4классах –(54,5%), в 5-9классах- (31%)., в10-11классах успеваемость-99,8%, качество -27%.

Аттестовано -507чел. В разрезе классов:

класс	кол-во ученик. На начало	Приб.	выб.	кол-во учеников на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	Не успевают	%успевае- мости	% качеств.
1-А	24	2	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	25	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-
1-В	24	1	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	22	1	2	21	3	5	13	1	1	-	100	38
2-Б	22	-	3	19	5	7	7	-	-	-	100	63
2-В	21	1	1	21	3	11	7	-	3	-	100	67
3-А	22	-	2	20	3	8	9	1	2	-	100	55
3-Б	19+1ин	-	1	19+1ин	3	9	7	-	1	1	95	60
3-В	20	-	1	19	-	9	10	1	-	-	100	47
4-А	19	-	1	18	2	6	10	1	1	-	100	44
4-Б	19	-	-	19	3	7	9	1	3	-	100	53
4-В	20	-	-	20	3	7	10	-	2	-	100	50
4-Г	21	-	2	19	4	9	6	2	2		100	68
Всего	278+1/27 2+1	0/1	5/2	272+1/27 1+1	26/2 0	79/8 5	90/ 88	11/1 1	22/ 15	2/3	95/99	53/5 4
Год	278+1	5	14	271	29	78	88	7	15	1	99,5	54,5
5-А	21	-	2	19	-	12	7	-	-	-	100	63
5-Б	20	-	-	20	1	7	12	-	1	-	100	40
5-В	21	1	1	21	1	7	13	-	1	-	100	38
6-А	19	1	2	18	2	6	10	-	-	-	100	44
6-Б	18	1	1	18	-	7	11	-	-	-	100	39
6-В	18	-	-	18	1	6	11	1	1	-	100	39
7-А	22	-	-	22	1	1	20	-	2	-	100	9
7-Б	21	1	-	22	-	3	19	-	1	-	100	14
8-А	21	-	1	20	-	7	13	-	-	-	100	35
8-Б	20+1и	-	-	20+1и	-	6	14+1 и	-	1	-	100	29
8-В	23	1	1	23	1	4	18	-	-	-	100	21
9-А	19	-	1	18	1	3	14	-	-	-	100	24

9-Б	18	-	-	18	-	3	15	-	-	-	100	17
9-В	18	-	2	16	3	2	11	1	-	-	100	31
Всего	277+1/27 5+1	1/1	3/4	275+1/27 2+1	6/5	56/5 9	173/18 6	1/4	10/1 2	39 /24	85,5/ 92	23/2 4
Год	280	5	11	274	11	74	189	2	5	0	100	31
10	15	1	-	16	-	2	14	-	-	-		12,5
11	21	-	-	21		8	13	-	-	-	100	38
Год	36	1	-	37	-	10	27	-	-	-	-	27
итого	591/583+ 1	4/2	7/6	583/582	32/2 5	135/ 144	263/27 2	12/1 5	32/ 27	41/2 7	88/96	34,7/ 39
Год	ИТОГО			582	40	162	305	9	21	1	99,83	39,8

Как показывает сводная таблица выше 50% качество знаний в начальной школе 2-Б (Эюпова Э.Н.), 2-В (Дядюра В.Д.), 3-А (маляр С.П.), 3-Б (Абибулаева Э.Р.), 4-Б (Сальникова Л.В.), 4-Г (Зиферт Л.А.), 5-А (Люманова Г.С.)

Самое низкое качество знаний имеют классные коллективы:

7-А (Усеинова Л.И.), 7-Б (Немолочнова Т.П.), 8-Б (Консевич Л.И.),

9-Б (Куценко Л.П.).

Отличников учёбы – 40 обучающихся.

Отличники

Класс	Похвальный лист	Почетная грамота
2-А	1 чел. Бачилин Илья	2 чел. Зарединова Нурие, Белялова Милана
2-Б	2 чел. Ибрагимов Камиль, Суфьянова Мунивер	3 чел. Шарыгина Надежда, Султанова Марьям, Джабаров Руслан
2-В	3 чел. Чубарова Элина,	2 чел. Холошенко Дарина, Шакирова Альбина
3-А	3 чел. Изофатов Марк, Матекович Ксения, Печищева Валерия.	0
3-Б	1 чел. Хатилов Салих, Колесник Ангелина.	2 чел. Колесник Ангелина, Жуйкова Алиса
3-В	0	0
4-А	0	2 чел. Козбан Максим, Мамедова Левиза
4-Б	0	3 чел. Изидинова Тамила, Кадыров Камиль, Богомоллова Александра
4-В	1 чел. Османов Адиль	2 чел. Кудусова Афизе, Сильченкова Елизавета
4-Г	2 чел., Кимик Ибраим,	3 чел. Сметанкина Евгения, Сайдаметова Алиде, Мустафаева Зарина
5-А	0	
5-Б	0	1 чел. Жуйкова Александра
5-В	1 чел. Святобогова Анастасия.	
6-А	0	2 чел. Платонова Александра, Мамутова Фатиме
6-Б	0	0
6-В	1 чел. Аметова Реяне.	
7-А	0	1 Эмирвелли Реяне

7-Б	0	0
8-А	0	0
8-Б	0	0
8-В	0	1 Рамазанова Мавиле
9-А	0	1 Садрыева Диана
9-Б	0	0
9-В	2 чел. Абрамова Елизавета, Усеинов Ильяс.	1чел. Чаушева Селиме
10	0	0
11	0	0
итого	15	25

В 3-В,4-А,4-Б,5-А, 5-Б,6-А, 6-Б,7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б,9-А, 9-Б классах нет ни одного ученика, обучающегося на «5».

Сравнительная таблица (отличники)

Класс	2019/2020	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2020/2021
1-А	-	-	-	-	-	-
1-Б	-	-	-	-	-	-
1-В	-	-	-	-	-	-
2-А	-	2	1	4	3	3
2-Б	-	3	4	5	5	5
2-В	-	1	1	3	3	3
3-А	6	4	3	3	3	3
3-Б	1	1	2	2	3	3
3-В	1	0	0	0	0	0
4-А	4	2	3	0	2	2
4-Б	5	3	3	0	3	3
4-В	4	3	3	1	3	3
4-Г	5	5	6	2	4	4
Всего	26	24	26	20	29	29
5-А	3	0	0	0	0	0
5-Б	3	1	0	0	1	1
5-В	2	1	1	1	1	1
6-А	2	1	1	0	2	2
6-Б	0	0	0	0	0	0
6-В	1	2	1	1	1	1
7-А	1	1	0	0	1	1
7-Б	1	1	0	0	0	0
8-А	0	0	0	0	0	0
8-Б	0	0	0	0	0	0
8-В	1	0	0	1	1	1
9-А	0	1	0	0	1	1
9-Б	0	0	0	0	0	0
9-В	3	2	2	2	3	3
Всего	13	10	5	5	11	11
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
Всего	0	10	0	0-	0	0
Итого	43	34	31	25	40	40

Учатся на «4» и «5» 162 обучающихся.

2-А класс- 5чел.

Душабаева Айсель, Усеинова Алие, Романов Олег, Сулейманов Юсуф, Омелянчук Роман

2-Б класс- 7

Аблямитова Сабина, Аблаев Али, Денисова Ульянова,
Сейтумеров Эмир, Караева Эльнара, Османова Эльзара, Скорынин Муслим

2-В класс- 11чел.

Зудиева Сафие, Волосач Егор, Кадирова Сусанна, Сальников Максим, Цюприн Даниил, Якубов Али, Куртбединов Рамазан, Кайбулаева Асие, Мустафаев Сулейман, Ферратов Мухамед, Кайбулаева Асие.

3 –А класс- 8чел

Абдурафиева Мидине, Березовский Милан, Тохтамыш Вероника, Аблялимов Ахмад, Комаров Евгений, Костеж Дарина, Левкович Милана, Аметов Эмир.

3-Б класс-9чел.

Аметова Левиза, Кадыров Эмиль, Куценко Артем, Усеинов Керим, Фысина Кира, Шевченко Александра, Куценко Никита, Мустафаев Арсен, Сулейманова Фериде.

3-В класс- 9

Бекиров Исмаил, Бердинских Елизавета, Зудиев Ибрахим, Побережный Егор, Рублев Иван, Савчук Владимир, Сеттарова Медине, Сидельникова Анастасия, Симуткина Вероника.

4-А класс-6чел

Белялов Нураддин, Близарова Амина, Имедашвили Адиле, Куртбединов Эрвин, Эмирвели Рушена, Бурцев Владимир.

4-Б класс- 7чел.

Бекирова Ашура, Белялова Рената, Ганиева Сафие, Гоцин Николай, Крещенко Мария, Натрус Мария, Душабаева Джебрие.

4-В класс- 7

Адилсеитова Э., Адилсеитов Селим, Аметова Эльмаз, Джеватов Юнус, Коробова Валерия, Мустафаева Эвелина, Челебиева Фериде.

4-Г класс- 9чел

Амитова Медине, Егорова Ксения, Дядюра Дмитрий, Меметов Мемет, Мустафаева Зарина, Ниметуллаев Ильяс, Османова Эмине, Звонарева Ева, Ферратова Мавиле.

5-А класс-12чел

Горбачева Арина, Буралецкий Александр, Одинцова Анна Жалилова Медине, Изофатова Алена, Кувшинов Олег, Мякенькая Маргарита, Скокова София, Мевлюдова Элина, Шарыгина Лидия, Сеттарова Арзы, Чермошенцева Дарья.

5-Б класс-7чел.

Миединова Медине, Хасанова Сафие, Зимина Карина, Ушко Илья, Жуйкова Александра, Шевченко Юлия, Семкин Александр.

5-В класс- 7чел

Белялова Эдие, Василишин Денис, Волыхина Анастасия, Захарцев Энвер, Османова Мавиле, Сейтумеров Эскендер, Меметова Левиза.

6-А класс- 6чел.

Изидинов Алим, Кулядина Александра, Мороз Агафья, Муратова Эльмаз, Османова Амина, Костеж Вячеслав.

6-Б класс- 7 чел.

Челебиева Афизе, Головенкина Елизавета, Долинина Мария, Измайлова Фериде, Миединов Кемал, Красняк Шакира, Гоцин Иван.

6-В класс- 4 чел.

Мустафаева Эсма, Меметова Эльнара, Пушкарева Полина, Ткачев Михаил.

7-А класс- 1чел.

Муаримова Нилюфер

7-Б класс- Кравченко Софья, Савченко Кристина, Сеттарова Эсма.

8-А класс- 7чел

Кувшинова Виктория, Мамутова Эдие, Муртазаева Сабина, Ушко Марина, Аблаева Шевкие, Крещенко Михаил, Руденко Виктория

8-Б класс- 6чел.

Аракелян Карина, Барташевич Анастасия, Доронина Вероника, Меметова Нияре, Мороз Никита, Османова Эльмаз.

8-В класс- 4чел.

Абдураманов Кемал, Качерова Анастасия, Алиев Эскендер, Волосач Михаил.

9-А класс- 3чел.

Маматханова Камила, Зекирьяева Эмира, Ситников Евгений.

9-Б класс-3чел.-

Абселямова Ление, Мустафаева Зера, Мустафаева Левиза

9-В класс-2чел. Подобедова Софья, Меметова Мавиле.**10 класс-2чел.**

Попова Алина, Сейтмеметова Хатидже

11 класс-8чел. -Аблаева Эвелина, Ибрагимова Медине, Кондакова Виталия, Крещенко Владислав, Нетребич Реяна, Скрипка Мария, Тохтарова Лейла, Ялуга Виктория

Причиной успеваемости остается некачественное выполнение домашних заданий или невыполнение; невысокий уровень организации учебной деятельности на уроке и подготовки перед уроком самих обучающихся. Слабая мотивация обучения. Со стороны родителей отсутствие контроля за достижениями детей. Больше становятся звонков от родителей по несправедливым замечаниям со стороны учителей. Нарушают режимные моменты. Обращаю внимание на проведение уроков, не терять время на нравоучения, продумывать как доступнее давать учебный материал, с учетом закрепления на уроке и посильного выполнения домашних заданий. Заслуживает опыт работы по хорошей организации урока следующих учителей: Ротаенко О.Ф., Дядюра В.Д., Сальникова Л.В., Пугач И.А., Белецкая О.Г., Стреленко И.А., Куценко Л.П., Муаримовой У.Н. Требуется особое внимание работа с дневниками как со стороны классного руководителя, так и учителей- предметников: запись домашнего задания, несвоевременное выставление отметок в дневник и классный журнал.

В мае 2021г. руководителем ШМО классных руководителей была осуществлена проверка дневников по итогам учебного года.

Итоги проведения контрольных работ в 9-х классах (по выбору)

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.04.2021 № 511 «О проведении контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 13.04.2021 года № 190 «О проведении контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Бахчисарайского района в 2020/2021 учебном году», приказом от 20.04.2021г. №146 «О проведении контрольных работ в 9-х классах МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» в 2020/2021 учебном году проведены контрольные работы для обучающихся 9-х классов по соответствующим учебным предметам (далее – контрольные работы) в следующие даты:

- 18 мая 2021 года – биология (23чел.)
- 20 мая 2021 года – обществознание (17чел.)
- 21 мая 2021 года – география(12чел.)

Проведены контрольные работы в строгом соответствии с Порядком организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов в 2020/2021 учебном году, обеспечена была информационная безопасность заданий контрольных работ в образовательной организации. Было обеспечено: организация, проведение и проверка контрольных работ в установленные сроки и соответствии Порядком и нормами противозидемиологической безопасности; тиражирование

заданий контрольных работ и необходимой сопроводительной документации на уровне образовательной организации; сканирование материалов контрольных работ на уровне ОО и передачу их в электронном виде в районный методический кабинет в установленные сроки; ознакомление участников с полученными результатами в установленные сроки; объективность оценивания работ учителями-предметниками. Предоставили 29.04.2021 г. в районный методический кабинет сведения об участниках контрольных работ путем внесения информации в РИС «Планирование ГИА-9» и передача экспортного ключа.

По итогам проверки контрольных работ получены протоколы проверки ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2021г по биологии, обществознанию, по географии.

Составлены таблицы:

Биология. Учитель Головцова М.Ф.

Класс	Писало	5	4	3	Ср.б	Кач.	Усп	Зчетв.	5	4	3	Ср.б	Кач	Усп.
9-А	5	-	3	2	3,8	60	100	5	0	0	5	3	0	100
9-Б	18	-	9	9	3,5	50	100	18	0	5	13	3,3	28	100
9-В	0	0	0	0	0	0	0							
Итого	23	-	12	11	3,5	52	100	23	0	5	18	3,2	22	100

Первичный средний балл-25, средние-4.

Обществознание. Учитель Белецкая О.Г.

Класс	Писало	5	4	3	Ср.б	Кач.	Усп	Зчетв.	5	4	3	Ср.б	Кач	Усп.
9-А	1	0	1	0	4	100	100	1	0	1	0	4	100	100
9-Б	0	0	0	0	0	0	0							
9-В	16	2	6	8	3,6	50	100	16	4	2	10	3,6	33	100
Итого	17	2	7	8	3,6	53	100	17	4	3	10	3,6	41	100

Первичный средний балл-17, средние-3.

География

Класс	Писало	5	4	3	Ср.б	Кач.	Усп	Зчетв.	5	4	3	Ср.б	Кач	Усп.
9-А	12	0	5	7	3,4	42	100	12	1	4	7	3,5	42	100
9-Б	0													
9-В	0													

Первичный средний балл-20, средние-4.

Успеваемость и качество знаний обучающихся за последние три гола в сравнении с результатами ГИА в 9, 11классах.

2018/2019учебный год

33 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 12человек получили справки об обучении за 9класс, будут сдавать в сентябрьский период: математику (12чел.), русский язык(5чел.) обществознание (6чел.), биологию(5чел.), крымскотатарский язык (3чел.). 30человек -аттестаты о среднем общем образовании. 4человека получили справки об обучении за 11класс. Гоцина Ниолетта Сергеевна, выпускница 11-А класса, награждена медалью «За особые успехи в обучении».

2019/2020учебный год

45 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации. 19чел. -аттестаты о среднем общем образовании. Барышева Амина, Муртазаева

Севиле, Попова Еремея выпускники 11 класс, награждены медалью «За особые успехи в обучении».

2020/2021 учебный год.

Выпускников 9-х классов-52чел., получили аттестаты об основном общем образовании-46человек, из них 4 особого образца (Усеинов Ильяс, Абрамова Елизавета, Чаушева Селиме, Садрыева Диана). Получили справки об обучении в основной школе-6чел., передача в сентябрьский период. Выпускников 11класса-21, получили аттестат о среднем общем образовании -15. Получили справки об обучении в средней школе-6человек, передача в сентябрьский период.

По итогам ГИА-2021 можно сделать следующие выводы:

Государственная итоговая аттестация в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г. в 9 и 11 классах проводилась с 24 мая по 18 июня 2021 года.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2020/2021 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- 1) информационно- разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля подготовки выпускников к ГИА;
- 5) психологическая подготовка всех участников УВП (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В рамках информационно- разъяснительной работы согласно письму МОНМ РК от 12.04.2021г. № 10-99 «Об организации информационно-разъяснительной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9,11 (12) классах» в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9, 11 классов, предметные стенды в кабинетах, библиотеке. В методическом кабинете находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ГИА.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль преподавания учебных дисциплин, организации повторения, текущей успеваемости слабоуспевающих учащихся.

Учащиеся своевременно определились с выбором экзаменов, но некоторые дети меняли решения, фиксируя изменения в официальных заявлениях. Особенно с переменой формы сдачи(ЕГЭ или ГВЭ) Все учителя-предметники были нацелены на подготовку к ГИА.

Проведённые в марте, апреле 2021 года пробные экзамены по русскому языку и математике позволили учащимся 9 и 11 классов реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. Но выводы были не сделаны. Часть ребят просто отсиживалась на занятиях. Результаты были доведены до сведения родителей в присутствии детей.

Выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

9 класс в 2020/2021 учебном году окончили 52 человек, все допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Качество знаний по итогам учебного года составило в 9-А-24 %, в 9-Б-17%, в 9-В-31% ,», в общем 12 человек окончили 9 класс без троек, причем 4 из них - на «отлично». В будущем предстоит рассмотреть активные формы и методы подготовки, проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у девятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости.

Нарушений при проведении ГИА не выявлено, по результатам экзаменов апелляции не подавали.

Результаты ВПР

- **Весна 2021.** Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в апрель–май 2021 года. Анализ результатов ВПР-2021 МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» проводился в соответствии с Порядком проведения ВПР в ОО Республики Крым в 2021, утвержденным Приказом Министерства Образования науки и молодежи РК от 25.02.2021 г. №288.

В ВПР приняли участие 299 обучающихся 5–9-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах, математики, русского языка, истории, географии, биологии, физики, английского языка, обществознания в основной школе.

Проведены инструктивно-методическое совещание с педагогическими работниками с целью выявления путей повышения качества участия ОО в ВПР-2021.

Всероссийские проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

- **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В ноябре-декабре 2021 года 24 обучающихся (34 участия) приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 12 учебным предметам. Из 43 учеников принявших участие: 7 призеров, что в сравнении с 2019-2020 учебным годом результат прежний. Призёров и победителей муниципального этапа олимпиады конкурсов подготовили учителя: Белецкая О.Г., Мартынюк А.А., Ротаенко О.Ф., Романовская Н.П., Люманова Г.С., Эмирбеков А.З.

Успеваемость и качество знаний обучающихся за последние три года в сравнении с результатами ГИА в 9, 11 классах за те же три года.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2018/2019 учебном году (с учетом пересдачи в резерве основного периода)

Математика, учитель Ртицева Е.А.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	22	2	1	4	5	16	7	-	9	27	27	3,3	2,7
9 -Б	23	-	2	8	8	15	10	-	3	35	45	3,4	3,4
Итого	45	2	3	12	13	31	17	-	12	31	36	3,35	3,1

Русский язык Скрипка Т.В.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9-А	22	2	-	9	5	11	14	-	3	50	23	3,6	3,1
9 -Б	23	3	-	7	8	13	13	-	2	44	35	3,5	3,3
Итого	45	5	-	16	13	24	27	-	5	47	27	3,55	3,2

Обществознание Мартынюк А.А.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	18	2	-	9	4	11	10	-	4	53	22	3,6	3
9- Б	23	1	1	9	7	13	10	-	5	44	35	3,5	3,2
итого	41	6	1	16	11	24	20	-	9	48,5	29	3,55	3,1

Биология, учитель Головцова М.Ф.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	22/14	1	-	4	4	9	6	-	4	36	29	3,4	3
9 -Б	23/11	-	2	7	2	4	6	-	1	82	36	3,6	3,6

Итого	45/25	1	2	11	6	13	12	-	5	49	32	3,5	3,3
-------	-------	---	---	----	---	----	----	---	---	----	----	-----	-----

География, учитель Немолочнова Т.П.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	22/2	2	1	-	1	-	-	-	-	100	100	5	4,5
9 -Б	23/4	2	2	2	1	-	1	-	-	100	75	4,5	4,3
Итого	45/6	4	3	2	2	-	1	-	-	100	88	4,75	4,4

Крымскотатарский язык, учитель Усеинова Э. Д.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		Год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	14/9	-	-	6	2	8	5	-	2	39,5	22	3,45	3
9-Б	11/9	1	-	3	1	7	7	-	1	36	11	3,4	3
Итого	14/9	1	-	9	3	15	12	-	3	43	16,5	3,5	3

Результаты ЕГЭ, 11класс (с учетом пересдачи математики в резерве основного периода)

Русский язык , учитель Романовская Н.П.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11	17	1		10		6		-	-	65		3,7	

Математика, учитель Пушкарева И.М.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11-А	17	2	1	6	4	9	11	-	1	47	29	3,6	3,3
11-Б	16	1	1	7	4	9	8	-	3	47	29	3,5	3

Проф.	1-506												
ИТОГ О		3	2	13		18	19	-	4	47	29	3,55	3,15

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Баллы
Химия	Каракурсакова З.В.	2	6;20 (36 б.-мин. граница)
История	Мартынюк А.А.	2	43;40(32б-мин гр.)
Обществознание	Мартынюк А.А.	13	45(42б)
Биология	Головцова М.Ф.	3	57
Физика	Пугач И.А.	1(отказался)	-

Результаты, 11класс (с учетом пересдачи математики в резерве основного периода)

Русский язык, учитель Линик Т.П.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11 -А	17	1		10		6		-	-	65		3,7	
11-Б	17	-		10		7		1		59		3,6	
ИТОГО	34	1		20		13				62		3,65	

Не сдал ЕГЭ- 1 обучающийся.

Математика, учитель Пушкарева И.М.

Класс	Коли- че-ство уча- щихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11-А	17	2	1	6	4	9	11	-	1	47	29	3,6	3,3
11-Б	16	1	1	7	4	9	8	-	3	47	29	3,5	3
Проф.	1-506												
ИТОГ О		3	2	13		18	19	-	4	47	29	3,55	3,15

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Баллы
Химия	Каракурсакова З.В.	2	6;20 (36 б.-мин. граница)
История	Мартынюк А.А.	2	43;40(32б-мин гр.)
Обществознание	Мартынюк А.А.	13	45(42б)
Биология	Головцова М.Ф.	3	57
Физика	Пугач И.А.	1(отказался)	-

Результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2019/2020 учебном году

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2020/2021 учебном году

Итоги проведения ГИА в 9 классе в сравнении с результатами учебного года:

Русский язык (Романовская Н.П., Муртазаева У.А.)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	18	2	2	2	4	14	10	-	2	22	33	3,3	3,1
9 -Б	18	1	-	9	5	8	10	-	3	56	28	3,6	3,1
9-В	16	4	1	2	5	10	10	-	0	38	38	3,6	3,4

Класс	Качество	Успеваемость		Подтвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	-10	100	61	8	9	1
9 -Б	+11	100	83	8	8	2
9 -В	-25	100	81	6	9	0

Математика (Севернюк Н.В, Куценко Л.П.)

[illegible]

9 -А	18	2	-	3	3	13	8	-	7	28	18	3,4	2,8
9 -Б	18	-	-	4	6	14	9	-	3	22	33	3,2	3,2
9 -В	16	4	1	3	2	9	9	-	3	44	19	3,7	2,9

Класс	Качество	Успеваемость		Подтвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	-10	100	61	7	11	0
9 -Б	+11	100	83	11	4	3
9 -В	-25	100	80	6	9	0

Результаты свидетельствует о том, что подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА осуществлялась недостаточно ответственно или оценки по итогам года были завышенными. По русскому языку (9-Бкласс), по математике (9-А,9-В) качество знаний на ГИА значительно ниже, в 9-А (Романовской Н.П.) повысили на 11%, в 9-В подтвердили, по математике (Куценко Л.П., 9-Б) повысили на 11%. После сдачи в основной период 2 ученика получили по две «2»; 12 учеников по математике получили неудовлетворительный результат, по русскому языку-5чел. Пересдача осуществлялась в соответствии с графиком резервной сессии 08 и16 июня 2021 года; результат - 6 учеников все-таки получили по «2». В целом, общая картина выглядит следующим образом:

	Русский язык	Математика
Подтвердили годовую оценку	22 (42%)	24 (46%)
Сдали выше годовой оценки	3(6%)	3 (6%)
Сдали ниже годовой оценки	26 (50%)	24(46%)

К сожалению, не подтвердили годовые результаты, сдали ГИА ниже своих годовых оценок 50% учащихся по русскому языку и 46% - по математике. Трое учащихся (6%) по математике и по русскому языку повысили свои годовые результаты. Это свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся к прохождению ГИА со стороны педагогов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В 11 классе в 2020/2021 учебном году обучались 21человек, один выпускник 2018/2019уч.года сдавал математику в форме ГВЭ, все допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ(9чел.) и ГВЭ(12чел.) Качество знаний по итогам учебного года составило 38%, 8 учеников закончили 11 класс без троек. В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у одиннадцатиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

Нарушений при проведении ГИА не выявлено, по результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

Итоги проведения ГИА в 11 классе в сравнении с результатами учебного года:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11(ГВЭ)	12		0		1		4		7		8,3		2,3
11(ЕГЭ)	9		0		1		8				11		3,1
Итого	21		0		2		12		7		9,5		2,8

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		% кач-ва		Ср.балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11(ГВЭ)	11	1	0	2	1	8	4	0	6	27	9	3,4	2,5
11(ЕГЭ)	4	2	0	2	0	0	4	0	0	100	0	4,5	3
итого	21	3	0	7	1	11	8	0	6	100		3.6	

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11	1	-	-	1	-	-	1	-	-	100	0	4	3

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11	1	1					1			100	0	4	3

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
-------	---------------------	-----	-----	-----	-----	------------	--------------

		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11	5			4	1	1	2		2				

Химия Карпенко И.В.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11	1	1							1	100	0	5	2

Биология Головцова М.Ф.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11	5	1	-	3	0	1	2		2	80	0	4	2,4

Результаты свидетельствует о том, что подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА осуществлялась недостаточно ответственно или оценки по итогам года были завышенными. Практически по всем предметам качество знаний на ГИА ниже. Но, следует отметить, что результат ЕГЭ по русскому языку (учитель Скрипка Т.В.) положительный.

В целом, общая картина выглядит следующим образом:

Предметы	Рус. язык	Матем .ПУ	Матем ГВЭ	Геог р.	Хим	Физ.	Общ ес.	Биол
Подтвердили годовую оценку	2	0	3	0	0	0	1	0
Сдали выше годовой оценки	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдали ниже годовой оценки	18	4	8	1	1	1	4	5

К сожалению, выпускники не подтвердили годовые результаты и получили оценки на порядок ниже.

Пятнадцать выпускников своевременно получили аттестаты о среднем общем образовании, 6 выпускников получили справки о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к ГИА		Всего сдавали ГИА (чел.)	Результаты ГИА			
		чел.	%		Получили неудовлетворительный результат		Получили положительный результат	
					чел.	%	чел.	%
Основное общее образование								
2016/2017	57	57	100	57	0	0	57	100
2017/2018	47	47	100	47	0	0	47	100
2018/2019	45	45	100	45	0	0	45	100
2019/2020	45(нет)	45	100	0	-	-	-	-
2020/2021	52	52	100	52	-	-	52	100
Среднее общее образование								
2016/2017	27	27	100	27	1	3,8	26	96,2
2017/2018	20	20	100	20	0	0	20	100
2018/2019	34	34	100	34	4	11,8	30	88,2
2019/2020	19	19	100	11	0	0	11	100
2020/2021	21	21	100	21	5	23,8	16	76,2

Показатели по учебным годам.

2018-2019 учебный год					
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Динамика в сравнении с показателями 2017/2018 учебного года
Переведены в следующий класс (допущены к итоговой аттестации)	251	207 45	27 34	436 79	- +
Оставлены на повторный курс	2	0	0	0	-
Переведены условно	0	0	0	0	0
Отличников	28	7	4	39	-
Обучающихся на «4» и «5»	82	74	17	173	+
Получили похвальную грамоту	0	0	0	0	-
Получили похвальный лист	28	7	4	39	+
Получили аттестат	-	45	30	75	-
Получили справку	-	-	4	4	-
Качество обученности	59,9%	31,9	36%	38,6	-
Успеваемость	100%	100%	100%	95	-

2019-2020 учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Динамика в сравнении с показателями
------------------------------	------------	------------	--------------	-------	-------------------------------------

					2018/2019 учебного года
Переведены в следующий класс (допущены к итоговой аттестации)	251	207 45	27 34	436 79	- +
Оставлены на повторный курс	0	0	0	0	-
Переведены условно	0	0	0	0	+
Отличников	33	9	3	45	+
Обучающихся на «4» и «5»	101	87	18	206	+
Получили похвальную грамоту	0	0	0	0	-
Получили похвальный лист	33	9	3	45	+
Получили аттестат	-	45	19	64	+
Получили справку	-	-	0	0	+
Качество обученности	68	39,5	47	48,4	+
Успеваемость	100%	100%	100%	100	+

2020-2021 учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Динамика в сравнении с показателями 2019/2020 учебного года
Переведены в следующий класс (допущены к итоговой аттестации)	271	274	37	582	- +
Оставлены на повторный курс	0	0	0	0	+
Переведены условно	0	0	0	0	+
Отличников	29	11	0	40	+
Обучающихся на «4» и «5»	78	74	10	162	-
Получили похвальную грамоту	0	0	0	0	+
Получили похвальный лист	29	11	0	40	-
Получили аттестат	-	52	16	68	-
Получили справку	-	-	5	5	+
Качество обученности	54,5	31	27	39,8	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100	+

1.4. Оценка воспитательной работы

Приоритетной задачей Республики Крым в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей является воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны; воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целью воспитательной работы в 2021 году были: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Коллектив работал над **основными задачами:**

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы школы и классов, планы работы практического психолога, библиотекаря, Совета профилактики правонарушений, Совета школы,

Системная работа предусматривает необходимость дойти до каждого ученика, создать условия для развития индивидуальных особенностей, сформировать потребность к самореализации в соответствии с его талантами и желаниями.

29 классных коллективов, соответственно 29 классных руководителей, которые своевременно приступили к своим обязанностям. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: инсценировка, игра-путешествие, экскурсия, коллективное творческое дело, беседа, праздник, устный журнал, групповая работа, конкурсы, школа вежливости, демонстрация, викторина, выставка рисунков, операция-рейд, выставка-ярмарка, благотворительная акция, минуты с искусством, спортивные соревнования, казачьи забавы, театральное представление, ведение летописи классного коллектива, веселые старты, тренинги, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Были проведены мероприятия:

-Посвящение в первоклассники (учителя 1 классов)

Цель этого мероприятия: адаптация первоклассников, повышение мотивации в обучении, формирование и сплочение коллектива, привитие навыков правильного поведения в школе.

-«Нет в мире должности прекрасней»(11,классный руководитель Белецкая О.Г.) Ребята подготовили праздничный концерт для учителей.

-Месячник «Золотая осень, в рамках которого прошли выставки рисунков и фотографий «Осень в Крыму», конкурс чтецов, операция «Чистый двор»

-Новогодние утренники и классные праздники.

В сентябре прошёл конкурс- рейд «Дети на дороге», в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- инструкция по безопасной перевозке детей автобусами»; беседа с учащимися, у которых имеются велосипеды, мопеды, по правилам дорожного движения; инструктажи по БЖ, по оказанию первой доврачебной помощи.

Тематические занятия по ПДД.

Совершенствуется работа по организации внеклассной работы. Развитию творческих способностей учащихся содействовало проведение таких мероприятий: «Посвящение в первоклассники» (Норова З.Ш., Авамилова М.С., Нагорнова М.И.) «Посвящение в пятиклассники» (Люманова Г.С., Петищева Н.Ф., Романовская Н.П.) «Веселые старты» (Аметов У.В.), «Учителю посвящается» (Мартынюк А.А., 11 класс), внеклассные мероприятия: «Вместе дружная семья» (ко Дню Единства), мероприятия ко дню Матери «Святость материнства», Вахта памяти (по отдельному плану).

1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

2) Операция «Забота»

3) Акция «Обелиск»

4) Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» (дистанционно), поздравление детей войны с Днём Победы

6) Участие в районной военно-спортивной игре «Победа»(4 место)., акции «Письмо Победы» «Поклонимся великим тем годам» и др.

Наши достижения в 2021 году.

конкурс	этап	ФИ	класс	место	учитель
«Зерно истины»	муниципальный	Мороз Агафья Кравченко Софья	6-А 7-Б	3	Воржева Л.В.
Военизированная спартакиада, посвящённая Дню Защитников Отечества	муниципальный	Муаримова Фемие	9	3	Зуйков В.Н.
Конкурс,	Республиканск.	Душабаев	1	2	Норова

посвященный 170 летию И.Гаспринского		Абубекир.			З.Ш.
Парад солистов	муниципальный	Печищева Валерия-3-А	3-А	3	Маляр С.П.
Шаг в науку. Исследовательская работа «Особенности названий магазинов и кафе моего села»	муниципальный	Ушко Илья-5-Б. 2 место	5-Б	2	Печищева Н.Ф.
Мы-наследники Победы (ролик)	муниципальный	Руденко Виктория 8-А	8-А		Воржева Л.В.
Мы-наследники Победы(эссэ)	муниципальный	Печищева Валерия-3-А	3-А		Печищева Н.Ф.
Правнуки Победы	муниципальный	Руденко Виктория-8-А	8-А		Белецкая О.Г.
Нравственный подвиг учителя	муниципальный	-1 место в районе	учитель	1	Маляр С.П.
Зелёная планета (рисунок)	муниципальный	Печищева Валерия-3-А	3-А		Маляр С.П.
Районный конкурс чтецов, посвящённый Победе в ВОВ «Я-наследник Победы»	муниципальный	Платонова Александра.	6-Б	1	Консевич Л.И.
«Победа»	муниципальный	Команда школы		3 место по истории и 4 м командное	Эмирбеков А.З. Воржева Л.В. Аметов У.В.
Легкоатлетическая эстафета	муниципальный	Команда школы		2 место	Аметов У.В. Эмирбеков А.З.
Выборы глазами детей	муниципальный	Усеинов Ильяс	9-В	2	Белецкая О.Г
Муниципальный этап конкурса «Апрельские чтения»	муниципальный	Миединов Кемал –	6-Б	1	Усеинова Э.Д.
Республиканский конкурс эссэ «Места боевой славы глазами юных патриотов»	Республиканск.	Муаримова Нилуфер-призёр	7-А	призёр	Усеинова Л.И.
Всекрымский творческий конкурс «Язык- душа народа»	муниципальный	Бекиров Иззет	6-Б	3	Усеинова Э.Д.
Республиканский заочный конкурс проектных работ «Зелёный подоконник» в номинации «Цветочные фантазии»	Республиканск.	Сальников Максим	2-В	1	Дядюра В.Д.
Республиканский конкурс «В дружбе	Республиканск.	Печищева Валерия	4-А	1	Маляр С.П.

народов-единство страны»					
Республиканский конкурс «В дружбе народов-единство страны»	Республиканск.	Норова Эдие	6-В	1	Романовск ая Н.П
Республиканский конкурс «В дружбе народов-единство страны»	Республиканск.	Зудиева Сафие,	3-В	2	Норова З.Ш.
Республиканский конкурс «В дружбе народов-единство страны»	Республиканск.	Денисова Ульяна	3	3-Б	Эюпова Э.Н.
Республиканский конкурс «В дружбе народов-единство страны»	Республиканск.	Аметова Адиле	2	2-В	
Экологичекий форум «Зелёная планета» Номинация «Современность и традиция»	муниципальный	Смирнов Алексей	2	1	Дядюра В.Д.
Муниципальный конкурс на лучшую работу по каллиграфии	муниципальный	Цюприк Даниил	2-В	1	Дядюра В.Д.
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткр-ль»	муниципальный	Челебиева Фериде	4-В	3	Романовск ая И.С.
Конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины»	Зональный этап республ. конкурса	Мороз Агафья	6-А	призёр	Воржева Л.В.
Конкурс детского рисунка «Мамочка любимая моя»	Республ-й	Кадыров Адиль		1	Норова З.Ш.
Конкурс проектных и творческих работ на англ. языке «Мир вокруг нас»	муниципальный	Руденко Виктория	8-А	победи тель	Ротаенко О.Ф.
Конкурс проектных и творческих работ на англ. языке «Мир вокруг нас»	муниципальный	Святобогов Никита	8-А	призёр	Ротаенко О.Ф.
Соревнование по двоеборью	муниципальный	Норов Эдем	9-Б	1	
Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история»	Всероссийский	Руденко Виктория	8-А	сертиф икат	Белецкая О.Г.
Всероссийская олимпиада по	муниципальный	Барташевич Анастасия	8-Б	3	Сизова Л.Г.

школьному краеведению					
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада»	Всероссийский Авторские стихи	Чубарова Элина	2-В	2	Дядюра В.Д.
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада»	Всероссийский проект	Сальников Максим	2-В	3	Дядюра В.Д.
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада»	Всероссийский Декоративно-прикладное творчество	Сальников Максим	2-В	1	Дядюра В.Д.
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада»	Всероссийский живопись	Цюприк Даниил	2-В	2	Дядюра В.Д.
Кожаный мяч	муниципальный	команда	Нач. школа	1	Аметов У.В. Эмирбеко в А.З.
Мои первые сказки	муниципальный	Изофатов Марк	3-А	2	Маляр С.П.
Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Всероссийская	Суфьянова Муневр	2-Б	1	Эюпова Э.Н.

Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	муниципальный	Матейкович Ксения	3-А	3	Маляр С.П.
Всероссийской олимпиады «Гении математики». г. Санкт-Петербург	Всероссийская	Матейкович Ксения	3-А	1	Маляр С.П.

-Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы ВОВ-вклад в великую победу	Всероссийский	Руденко Виктория;	9-А	1	Белецкая О.Г.
-Епархиальный конкурс рисунка «Александр Невский-защитник и покровитель русского народа»	муниципальный	Платонова Александра	8-А	1	Ротаенко О.Ф.
конкурс видеороликов	муниципальный	учащиеся 3-В класса	3-В	2	Дядюра В.Д.

«Большая перемена», конкурс «Золотое перо»	муниципальный	Цюприк Даниил	3-В	2	Дядюра В.Д.
конкурс «Золотое перо»	муниципальный	Норова Зекие	2-В	1	Нагорнова М.И.
творческий конкурс образовательного портала «Продлёнка» «Снова звенит школьный звонок»	Всероссийский	Матейкович Ксения	4-А	1	Маляр С.П.
творческий конкурс образовательного портала «Продлёнка» «Снова звенит школьный звонок»	Всероссийский	Тохтамыш Вероника	4-А	2	Маляр С.П.
конкурс -смотр творческих работ образовательного портала «Продлёнка». «Юный художник»	Всероссийский	Печищева Валерия	4-А	1	Маляр С.П.
конкурс -смотр творческих работ образовательного портала «Продлёнка». «Россия-многонациональная страна»	Всероссийский	Печищева Валерия	4-А	1	Маляр С.П.
конкурс -смотр творческих работ образовательного портала «Продлёнка». «Россия-многонациональная страна»	Всероссийский	Османова Султание	4-А	2	Маляр С.П.
-творческий конкурс «В дружбе народов-единство страны»		1 место- Печищева Валерия			

Школа приняла участие в конкурсах «Медвежонок» (21ч.), «Гринвич» (15ч.), международном математическом конкурсе «Ребус», «Умный мамонтёнок», Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру, краеведческой онлайн-олимпиаде.

Наша школа ежегодно принимает активное участие в благотворительной акции «Белый цветок», за что получаем благодарности управления образования, молодёжи и спорта.

Приняли участие в организации новогодних и рождественских праздников в Домах культуры

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и внутриклассные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День знаний

- Фестиваль «Золотая осень»
- Концерт, посвященный Дню учителя.
- День дублёра (самоуправление)
- Новогодние праздники
- Месячник «Интеллектуальное развитие».
- Месячник, посвящённый Международному Дню борьбы со Спидом.
- Месячник по правовому воспитанию.
- Неделя правового воспитания.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания.

Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям

Часы общения, классные часы выполняли просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции. В целом содержание и цели воспитательных мероприятий соответствовали достигнутым результатам, возрастным особенностям учащихся.

В 5-11 классах сформирован классный актив, работу ведут органы ученического самоуправления. Формы работы классные руководители использовали самые разнообразные: классное собрание, деловые игры, классные часы, виртуальные экскурсии и т. д

Анализ анкетирования позволил сделать вывод о том, что в школе не все учащиеся включены в самоуправленческую деятельность, степень организованности коллектива средняя. Не каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимное доверие.

Планируя работу с родителями, классные руководители учитывали не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. В планах воспитательной работы они предусматривают:

- 1) изучение семей учащихся
- 2) педагогическое просвещение родителей
- 3) индивидуальные тематические консультации с родителями.

Родители участвуют в классных и общешкольных собраниях, педагогических лекториях. Однако следует отметить, что творческой активности родители не проявляют.

В соответствии с планом дополнительного образования в 2021 году в школе функционировали 3 спортивные секции, кружок изобразительного искусства.

Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Постоянными стали профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психоэмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения, подвижные перемены.

В школе были проведены Единые уроки, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым:

урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;

урок, посвященный годовщине деятельности Государственного Совета Республики Крым;

урок по теме: «День Республики Крым»;

урок по теме: «Россия и Крым – общая судьба», посвященный воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума;
урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

«Детские общественные объединения»

Велась совместная деятельность с:

- Крымским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»;
- Крымским отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;
- Подразделениями региональных отделений всероссийских общественных движений «Волонтеры Победы».

«Работа с родителями»

В классах и на параллелях работа с семьёй проводилась в соответствии с разделом «Работа с родителями», представленном во всех школьных программах. Работа с семьями ведётся в тесном сотрудничестве с работниками социальной службы и школьным педагогом-психологом». Для родителей были организованы консультации по подключению и работе в системе Дневник.ру.

Было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено 4 заседания. На заседаниях были рассмотрены вопросы: о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о вреде курения и о работе с курящими школьниками, организация дополнительного образования в школе, занятость учащихся во внеурочное время, «Секреты здоровья ребёнка», «Безопасность учащихся в сети Интернет», социальные проблемы профорientации обучающихся, диагностика профессиональных интересов обучающихся и др.)

Члены родительского комитета принимали участие в общешкольных мероприятиях. В классах за год прошло от 3 до 5 родительских собраний. Тематика собраний соответствовала запланированной. В среднем посещаемость классных родительских собраний составляет 70 – 80 %. Высокая посещаемость родительских собраний в начальном звене. В течение года родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий, участвовали в интеллектуальных играх, в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель», в спортивных мероприятиях, в профорientационных мероприятиях, контроле за предоставлением горячего питания учащимся, внешнем виде, рейдах по школьной форме.

Наши семьи приняли участие в региональных конкурсах, направленных на повышение роли семьи в воспитании детей и на распространение традиций семейного воспитания:

- Рождественские научно-педагогические чтения;
- церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения;
- От Святителя Николая к Крещению Господню
- православная ученическая конференция,;
- День семьи, любви и верности,;
- благотворительная акция «Белый цветок».

Анализ воспитательных мероприятий показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. На высоком уровне проводят воспитательные мероприятия учителя: Белецкая О.Г., Сальникова Л.В., Нагорнова М.И., Усеинова Л.И., Дядюра В.Д., Маляр С.П.

Проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей по темам:

«Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год».

«Тенденция и специфика развития воспитательного процесса в современных условиях». Опыт. Проблемы.

«Профессиональная компетентность современного педагога».

«Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися из социально- уязвимых слоев населения»

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном. Успешно прошли Единые уроки по БДД, Дню народного единства, гражданской обороне, правам человека. Каждую пятницу проводились единые классные часы, согласно общешкольному плану ВР, также ежемесячному плану от управления образования и плана воспитательной работы классных руководителей.

Формы проведения классных часов были самые разнообразные: урок-беседа, урок – путешествие, урок-игра, урок-диспут.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы и участия в различных спортивных районных соревнованиях. Задачи сохранения и укрепления здоровья решались через следующие мероприятия: классные часы, просмотры видеороликов, конкурс рисунков, акции, профилактические беседы, спортивные соревнования, работа кружков.

Педагогом-психологом были проведены занятия по предпринимательству, профориентации в 9-11 классах, профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, тестирования по наркомании.

Заместитель директора по воспитательной работе оформляет справки по проведённым мероприятиям, месячникам, по пропускам обучающихся, своевременно подаётся отчёт в управление образования по проведённым мероприятиям.

В школе работает ученическое самоуправление.

В течение года было проведено 5 заседаний, где рассматривались следующие вопросы:

- Знакомство с общешкольным планом внеклассных мероприятий на предстоящий учебный год.
- Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя.

Участие ученического самоуправления в следующих мероприятиях:

Выставка «Золотая осень» (поделки из природного материала, букеты цветов)

Акция «Белый цветок», «Безопасность детства».

- Старт акции «Тебе, учитель, посвящаем!».
- Работа центров по направлениям (презентация плана работы на год).
- Сбор ученического совета (текущие дела)

Рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен»

- Всемирный день борьбы со СПИДом. Тренинг на тему «Профилактика заболеваний»
- Рейд «Мой дневник»

Подготовка ученического самоуправления к Новому Году

Новый Год. Акция «Поздравь друга с Новым годом».

Подготовка «Новый год у ворот!».

Операция по профилактике опозданий и пропусков,

Рейды по внешнему виду школьника,

акция «Обелиск»

Акция «Ветеран живёт рядом»;

»Окна Победы»;

«Депортация народов Крыма»;

«Мы помним и чтим»;

«Ради жизни на Земле»;

интернет-марафон «Дома Учим ПДД».

Основные проблемы в организации ученического самоуправления: - не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления; - не все учащиеся ответственно относятся к порученному делу.

«Волонтерство»

В школе создан волонтерский центр-рук-ль Мартынюк А.А. Волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

Организация и проведение районной волонтерской социальной акции в формате Дней единых действий: «День неизвестного солдата»	5-11	03.12.	Школьный волонтерский центр
Организация и проведение информационных уроков «Ты особенный» в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья	7-8	04.12.	Школьный волонтерский центр
Организация и проведение информационных уроков: «День Героев Отечества»	5-9	09.12.	Школьный волонтерский центр
Организация и проведение классного часа «Сталинградская битва»	10-11	15.01-31.01.	Школьный волонтерский центр
Организация и проведение районного конкурса «Правовой турнир» среди старших школьников по правовому воспитанию и проверке знаний своих прав и обязанностей	9-11	15.02.-15.03.	Школьный волонтерский центр
Организация и проведение районной акции «Обелиск» по наведению порядка на территории мемориальных комплексов и памятников силами учащихся – членов волонтерских центров	8-11	В течение года	Школьный волонтерский центр
Организация и проведение районной волонтерской социальной акции в формате Дней единых действий: «Письмо Победы»	5-11	15.04. -09.05.	Школьный волонтерский центр
Участие в организации и проведении общественной акции в формате Дней единых действий: «Бессмертный полк»	5-11	09.05. дистанционно	Школьный волонтерский центр
Организация районной акции по изготовлению информационной доски «Стена памяти» - истории ветеранов боевых действий	1-11	01.05-15.05	Школьный волонтерский центр
Акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Окна России»			
Организация флешмоба «Мы – граждане России!» в рамках дня единых действий	1-11	15.05-01.06. дистанционно	Школьный волонтерский центр
Открытие памятника герою войны Люманову Я.Б.		26.06.	Школьный волонтерский центр

«Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Участие в проекте «Проектория»	8-11	По графику
Циклы профориентационных часов «Все работы	1-11	В течение года

хороши-выбирай на вкус»		
Оформление информационного стенда «Кем быть?»	8-11	В течение года
Оформление стенда «Выбор профессии»	8-11	сентябрь
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	9-11	В течение года
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	8-11	В течение года

Работа по выполнению требований Ф3-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, родительский патруль. В течение учебного года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
- Устав МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2021/2022уч.г.

класс	Сироты и др.	инвалиды	малообеспеченные	ОВЗ
1-А				
1-Б				
2-а	Воробьев Александр			----
2-б	--	Березовская А		-----
2-в				Паленина Эвелина
3-а	--			
3-б				
3-в				
4-а				
4-б		Нурадинов Билял Аблаев Рами		Аблаев Рами Паленина Софья
4-в	Рублёв Иван	Душабаев А		
всего	2	4	0	3
5-а				

5-б				
5-В				
5-Г				Усманов Эркин
6-а	Скокова София			
6-б				
6-В				Салаватов С.
7-а				
7-б	Челышев Николай			
7-В				
8-а	Соловьёв Артур			
8-б				
9-а				
9-б	Барташевич Анастасия			Зудиев И.
9-В				
всего	4			3
10				
11		Лыткина А.		
всего	0	1	0	0
итого	6	5	0	6

В школе обучаются 284 ребёнка из 141 семьи. Нач. школа-110, 5-9кл.-161, 10-11кл.-13уч.

В течение года поддерживалась связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в СОП.

На внутришкольном учёте в 2021 уч. году не было ни одного ученика.

В 2021 году на учет в КДН поставлены 1 семья, находящаяся в социально опасном положении: Эннанова А.М, а детей-3:Эннанов Виктор- 8-В, Паленина Софья-3Б, Паленина Элина-1-В.

Разработаны и выполнялись межведомственные комплексные планы ИПР. Информация о выполнении планов ИПР направлялась в КПДН и ЗП на каждую семью 2 раза в год. На всех учащихся составляются и выполняются планы ИПР классными руководителями, педагогом-психологом.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучалось 8 опекаемых ребенка: Рублёв Иван, Челышев Николай, Барташевич Анастасия, Рублёва Дарина, Кондратенко Евгений, Беялова Мавиле, Скокова Юлия, Воробьёв Александр.

Однако, недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции. Нет четкого взаимодействия с инспектором ПДН, считаю необходимым привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Задачами на следующий год будут:

1. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
2. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
3. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации.
4. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся.
5. Взаимодействие с КДН, отделом опеки и попечительства.

Организация горячего питания учащихся

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. В 2021 году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

[Пр.№7 от 11.01.2021 г. Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов, назначении ответственных лиц на 2020-2021 учебный год](#)

Приказ № 346 от 31.08.2021г. «Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов, назначении ответственных лиц»

[Примерное меню с 01.09.2021г.](#)

Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывало индивидуальный предприниматель, глава крестьянского (фермерского) хозяйства Помогалов И.Н. В течение 2021 года для учащихся МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» было организовано горячее питание. Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

С 11.01.2021г. было организовано горячее бесплатное питание учащихся 1-4 классов в количестве 271 обучающегося и льготной категории 5-11 классов со второго полугодия 2020/2021 учебного года в количестве 143 обучающихся (из многодетных семей - 130, ОВЗ - 2, ОВЗ с инвалидностью - 1, дети с инвалидностью - 2, опекаемые - 6, малообеспеченные - 2).

С 01.09.2021г. организовано горячее питание учащихся 1-4 классов в количестве 255 обучающихся и льготной категории (5-11кл) в количестве 159 обучающихся (из многодетных семей - 149, малообеспеченных - 1, ОВЗ-3, дети с инвалидностью - 1, опекаемые - 5).

Стоимость обедов льготной группы:

для детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с инвалидностью - 98,22р.;

для детей, находящихся под опекой и ОВЗ - 158,35;

для детей с ОВЗ на дому - нач.школа - 142,22; старшая школа - 168,37. Для начальной школы - 36р

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. На пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы: 1) журнал учёта температурного режима холодильного оборудования; 2) санитарный журнал; 3) журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья; 4) бракеражный журнал готовой продукции. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования,

поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Формирование гражданского общества в России требует, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является его активная социализация обучающихся.

Общепризнано, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения. Для того, чтобы развить у детей такие навыки, следует «включить» школьника в окружающий мир во всем его многообразии

В целом анализ воспитательных мероприятий за 2021 учебный год показал, что они проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. Все воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

В современных условиях назрела необходимость пересмотра всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческими моментами – внесение нового творческого содержания в трудовую, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурно-оздоровительную, классно-обобщающую работу с детьми. Предстоит ликвидировать разрыв между основным и дополнительным школьным образованием, воспитательными и оздоровительными процессами, разнообразить формы работы с родителями, активнее привлекать их к участию в учебно – воспитательном процессе. Именно на решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа во втором полугодии 2022 года.

1.5. Оценка психологической службы.

Психологическая служба школы (педагог-психолог Бекирова Г.Р. работала до декабря 2020г., Ильясова Н.Н. с апреля 2021г.,) направлена на выявление сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся, трудности в межличностных отношениях

педагогического и школьного коллектива, причины возможных затруднений в освоении учебной программы школы и адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10 классов.. Так же психологическая служба осуществляла профилактику нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития учащихся, просветительской и консультационной деятельности, направленной на приобщение учителей, учащихся и родителей к психологическим знаниям.

Основная цель работы заключается в сохранении и сбережении психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей обучающихся. Служебные задачи решались при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- проведение первичной диагностики особенностей когнитивной, эмоционально-волевой сферы, школьной мотивации, степени социальной адаптации первоклассников;
- оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях образовательного учреждения;
- составление рекомендаций для педагогов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированных на дифференцированный подход к детям с разным уровнем психофизического развития;
- проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей и педагогов;
- проведение просветительских мероприятий, участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме школы, Совете профилактики и пр.
- осуществление психологического консультирования детей и взрослых.
- реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем.

Психологическая диагностика

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. С результатами диагностики и с выявленными проблемами были ознакомлены родители и классные руководители. По результатам диагностики у обучающихся в конце года не всегда наблюдается положительная динамика в развитии. Связаны такие результаты с индивидуальными особенностями обучающихся, отсутствием мотивации, получением психологической помощи у обучающихся и их родителей (законных представителей).

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на ее основе составлялось заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы.

Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме, проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей и администрации школы. Белецкая О.Г., руководитель ШМО классных руководителей проводит в основном эту работу.

Цели работы:

1. Определение уровня адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов к новой ступени обучения.
2. Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой и выявление уровня тревожности пятиклассников.
3. Изучение уровня агрессии обучающихся.
4. Диагностика направленная на выявление суицидальных наклонностей у учеников.
5. Выявление склонности учащихся к употреблению наркотических и психотропных средств.
6. Выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

7. Изучение особенностей школьной мотивации как составляющей для формирования и развития склонностей ребенка к познавательной деятельности.

8. Изучение реальных особенностей ребенка (когнитивной, эмоционально-волевой сфер, школьной мотивации, степени социальной адаптации).

9. Изучение индивидуальных особенностей работоспособности и темпа деятельности обучающихся с ОВЗ.

Работе индивидуального характера – консультациям, беседам отводилось достаточное количество часов. Консультация, беседа, вовремя данный правильный совет – это именно, та помощь, которая необходима как учащимся, так учителям и родителям.

Среди учащихся наиболее часто встречающиеся проблемы и вопросы – индивидуального характера, а именно, это внутренние переживания. Индивидуальные консультации помогают детям открыться, они говорят обо всем, что их волнует, даже то, чем не могут поделиться с родителями. Обращения родителей не оставались, также, в стороне, складывались доверительные отношения. Так же в годовом плане предусматривалась консультативная работа в направлении выбора профессии (9-е и 11-е классы). Обучающиеся с большим интересом перечитывали результаты своих тестов. Консультативная работа была результативной.

Самообразование и курсы повышения квалификации соответствуют профилю профессиональной деятельности.

1.6. Оценка организации учебного процесса.

Учебный год в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» начинается 01 сентября 2020 года и завершается 26 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года, четвертей:

В 1-х классах — 33 учебные недели (166 учебных дней), во 2-11 классах — 34 учебные недели (170 учебных дней)

Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

В 1-м классе на основании требований СанПиНа осуществляется *безотметочное* обучение и домашние задания не задаются.

Образовательная недельная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 распределена в течение учебной недели; объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв - 10 минут, между занятиями внеурочной деятельности и последним уроком – 40 минут.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов:

(использование «ступенчатого» режима обучения (в соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и п. 10.10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания

в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015г. №40154).):

в 1 классах:

в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

- в течение первой четверти в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В период адаптации режим работы школы, формы, методы и приемы обучения строятся с учетом психолого-физиологических особенностей и физических возможностей первоклассников.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и 20 минут: по 10 минут – после 1, 2, 5-7 уроков, большие перемены (после 3, 4 уроков) – в 2-11 классах по 20 минут, в 1-ых классах в I четверти 20 мин после 2-ого урока, 40 минут – динамическая пауза после 3-его урока; со II четверти все перемены 20-30 мин.

Учебные занятия начинаются в 8.10.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Учебные планы для уровня начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, для уровня основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебные планы для 10-11 классов формируется из трёх частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательной организации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента образовательной организации не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Использование ПК
1	21	Не более 20 минут
2-4	23	Не более 25 минут
5	29	Не более 30 минут
6	30	Не более 35 минут
7	32	
8-9	33	
10-11	34	

В соответствии с Уставом МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» язык обучения - русский.

Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей). При этом добровольность заключается не в отказе от изучения родного языка, а в возможности его выбора из числа языков народов Республики Крым (украинский, крымскотатарский, языки). МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на русском языке, изучение родных (крымскотатарского, украинского) языков.

Учебный план МБОУ «Голубинская СОШ» (далее школа) представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС и Федерального образовательного стандарта.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс –3	5 класс –5	9 класс –3
2 класс –3	6 класс –3	10 класс –1
3 класс –3	7 класс –3	11 класс –1
4 класс –3	8 класс –2	

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах: промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы; на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования – по итогам года.

Перевод из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.». Обучающиеся 1-8,10 классов, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению педагогического совета школы и оформляется приказом директора школы. Обучающиеся на уровне начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение июня-сентября, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах: сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Организация дежурства:

Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно графику дежурства.

Дежурные учителя начинают свою работу в 7.10. ч. и заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

Определены посты учеников дежурных по школе: у входных дверей, в рекреациях, на этажах, по лестницам между этажами, в столовой.

Вменить в обязанности дежурных классов обеспечивать дисциплину учеников, санитарное состояние, сохранность имущества.

Классные руководители и учителя во время перемен на этажах вместе с дежурным классом обеспечивают дисциплину и порядок, а также несут ответственность за поведение обучающихся на переменах.

Регламентирование дежурства администрации школы:

Фамилия, имя, отчество	Должность	День недели	время
Сизова Л.Г.	директор	понедельник	7.10-16.00
Божко В.П.	Заместитель директора по хозяйственной части	вторник	7.10-16.00
Корнейченко Г.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	среда	7.10-16.00
Муртазаева У.А.	Заместитель директора по воспитательной работе	четверг	7.10-16.00

Скрипка Т.В./Печищева Н.Ф.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	пятница	7.10-16.00
----------------------------	---	---------	------------

Дежурный администратор несет ответственность за соблюдение режима работы школы в течение дня, по окончании дня проверяет качество уборки в классах, санитарное состояние школы, берет на хранение классные журналы.

Режим работы школы в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных занятий. Занятия обучающихся 1-10 классов во время проведения внеурочной деятельности организуются согласно утвержденному расписанию в форме кружков, курсов, факультативов.

1.7.Оценка востребованности выпускников.

По окончании 2020/2021 учебного года распределение выпускников на 01.09.2020г.

№ п/п	Выпускники 9 классов	Количество
1.	Всего учащихся, из них:	52
1.1	Продолжили обучение в 10 классе	22
1.2	Всего поступило, из них:	25
	в профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	20
	в средние специальные учебные заведения	5
	на курсы	0
	устроились на работу	5
	не учатся и не работают	0
1.3	Переехали в другой регион	0

№ п/п	Выпускники 11 классов	Количество
1.	Всего учащихся, из них:	21
	Поступили в ВУЗы	2
	Поступили в учреждения СПО	14
	на курсы	0
	устроились на работу	5
	не учатся и не работают	0
	призваны в РА	0
1.2	Переехали в другой регион	0

Среди обучающихся 9,11 классов велась активная работа по профориентации и социализации будущих выпускников. В целях помощи подросткам школы грамотно построить свою деятельность по окончании школы классными руководителями Ротаенко О.Ф., Севернюк Н.В., Куценко Л.П., Мартынюк А.А. были проведены классные часы и беседы на темы: «Подготовка к ГИА-2021», «Служебные обязанности и их выполнение», «Производственные отношения», «Твое рабочее место», «Что такое субординация», «Выбор профессии», «Моя уникальность», «Как преодолеть конфликты и трудности», «Сферы самоутверждения», ознакомление с подборкой литературы на тему «Самоутверждение личности» и другие.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

- укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.
- уровень квалификации педагогических работников
- повышение квалификации.

Педагогический коллектив школы состоит из 49 учителей. Укомплектованность штатов составляет 100%.

Качественные характеристики педагогических кадров:

	Кол-во	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	49	100
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	47	98
высшим техническим образованием	0	0
средним специальным образованием	2	2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	48	96
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	25	51
в том числе:		
высшая категория	13	26,5
первая категория	12	24,5
СЗД	13	26,53
без категории	11	22,44
Количество ветеранов труда	6	13
Имеют нагрудный знак «Отличник образования»	1	2
Имеют Почётную грамоту Министерства образования РК	19	40,4
Имеют Почётную грамоту Министерства образования РФ	3	6
Имеют Почётную грамоту отдела образования	37	79

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы администрации школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями;
- укрепление учебно-материальной базы, сбалансированная работа всех служб, всех сотрудников школы.

В школе работает слаженный педагогический коллектив. В нем большое внимание уделяется постоянному повышению профессионального мастерства. С этой целью ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации при Крымском Республиканском институте постдипломного образования, занимаются самообразованием. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли все учителя, согласно графику. Анализ педагогической нагрузки учителей школы показал, что педагоги имеют достаточную педагогическую нагрузку.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров.

Всего педагогов	высшая	первая	СЗД	Без категории
49	13	12	13	11

Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Информация о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2020/2021 учебном году:

	ФИО	Предмет	Результаты аттестации		
			СЗД	Первая	Высшая
1	Зиферт Л.А.	Начальные классы		+	
2	Авамилова М.С.	Начальные классы		+	
3	Немолочнова Т.П.	География			+
4	Мазур З.А.	Начальные классы		+	
5	Корнейченко Г.А.	Математика			+

Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Все учителя школы владеют ПК, применяют его возможности при подготовке и проведении уроков. Использовались возможности мультимедийной установки при проведении педсоветов, совещаний, при проведении уроков, семинаров, общешкольных мероприятий. Это большой плюс в работе школы по внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

	Укомплектованность		Категория			
	По штату	Фактическая	Первая	Высшая	СЗД	Нет категории
Учителя начальных классов	13	14(1д/о)	3	3	4	4
Учителя русского языка и литературы	5	5	1	1	3	-
Учителя крымскотатарского языка и литературы	2	2	1	1	-	-
Учителя математики	5	5	-	1	3	1
Учителя английского языка	6	5(1д/о)	1	1	2	1
Учителя истории и обществознания	2	2	1	1	-	-
Учителя географии	2	2	1	1	-	-
Учителя биологии	2	2 (1 совм.)	-	1	-	1
Учителя химии	1	1	-	-	-	1
Учителя физики	1	1	-	1	-	-
Учителя технологии	2	3(неполные ставки)	-	-	-	2
Учитель музыки	1	1	-	-	-	1
Учитель ОБЖ	1	1	1	-	-	-
Учителя физической культуры	2	2	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	1(декр.отп.)	-	-	-	1

Педагог-организатор	1	1	1	-	-	-
Учитель логопед	1	1	1	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	1	-	-	-	-
Итого: педагогов	49	49	12	13	11	13
Итого: % от числа педагогов.	100	100	24,5	26,5	22,44	26,53
декретном отпуске	-	3	0	0	1	2

Таким образом, 25 педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, что составляет 51% от общего количества учителей-предметников.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива. Своевременно реализуются планы обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС.

1.9 Оценка библиотечно - информационного обеспечения

Реализация учебного плана осуществляется через учебно-методический комплекс «Школа России».

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1, 2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Все компьютеры с выходом в Интернет по оптоволоконной сети или WI-FI, 150 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека.	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные –13091 и электронные -4003 экз.	100 % 45 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	116	78
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	13091 (4003)	100% 45%
	- обеспеченность официальными периодическими; справочно-библиографическими изданиями.	-	Интернет

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников.

Книжный фонд библиотеки на 30.12.2021 г.(на 01.01.21г) - 25678 экземпляров, из них художественная и методическая – 12587 экземпляров, учебники – 13091.

В 2021 году обучающиеся 1-11 классов обеспечены в полном объеме учебниками (с учетом перекомплектования составляет 100 %) согласно реализуемому в школе УМК «Школа России» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2020 года №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2020г.

В библиотеке есть Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако фонд библиотеки устарел. Имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Кроме того, в школе по-прежнему нехватка учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: православная культура, исламская культура, музыка, физическая культура, технология, ИЗО, родной(русский)язык. Учебники по этим предметам выданы в кабинеты.

В 2021 году планируется приобрести учебники по выше перечисленным предметам.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост индекса посещаемости учащимися, но при этом наблюдается падение объемов книговыдачи.

Основные контрольные показатели	2015 / 2016	2016 / 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Количество читателей	534	560	562	619	585	582	606
Число посещений	2936	2600	31531	3637	3126	2589	2605
Книговыдача	2130	2400	3153	3418	3326	2532	2525
Книжный фонд	12900	13283	13206	13206	13236	12587	12587
Читаемость	3,9	4,3	4,4	5,6	5,4	4,8	4,7
Обращаемость	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2
Посещаемость	5,3	4,6	4,7	5,2	5,3	3,6	4,3
Аудиовизуальный фонд	-	3008	4008	4008	4023	4003	4003
Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)	22703	23098	23856	24976	25503	25678	25678
Количество учебников	18567	9815	10670	11671	12363	13091	13091

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены: 17 выставок, 19 библиотечных уроков, 2 конкурса (конкурс чтецов в 7-х классах, конкурс «Посвящение в читатели» в 4-х классах) и игра-викторина «Я буду знать», «Путешествие в страну книг.» В основном работа ориентирована на учащихся 3-5 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов.

Обучающимися 1-4 классов прочитано 1536 книг, в среднем по шесть книг на одного ученика. , 5-9 кл.-2085 книг, 10-11кл.-652книг.

В начале 2022года книжный фонд пополнился на 3750единиц

1.10. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Вид и назначение учебных помещений школы

Вид и назначение зданий и учебных помещений, их общая площадь (кв. м)	Форма владения пользования, (собственность, оперативное управление, аренда)	Наименование организации собственника, арендодателя	Название и реквизиты документов Роспотребнадзора и ГУ МЧС России по Республике Крым
учебные кабинеты -30/2383,9кв.м. кабинет физики -1/77,5 кв.м. кабинет химии – 1/67,2кв.м. кабинет информатики – 1/ 60,1 кв.м. мастерские: -3/109 кв.м. спортивный зал – 1/265кв.м. библиотека – 1/71,5кв.м. актовый зал – 1/205 кв.м. кабинет музыки – 1/55 кв.м. административные – 88,5 кв.м.	Оперативное управление (вопрос на стадии решения)	Районный совет Бахчисарайского района Республики Крым	Сертификат и заключение в наличии.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС, в том числе:

Требования	Соблюдение (да /нет)
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
Требования к санитарно-бытовым условиям: -оборудование гардеробов -санузлов -мест личной гигиены	частично да частично
Требования к социально-бытовым условиям: -оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; -учительская с рабочей зоной и местами для отдыха; -комната психологической разгрузки; - административные кабинеты (помещений);	Да да да да

-помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи;	да
Требования строительных норм и правил	да
Требования пожарной и электробезопасности	да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений	да
Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	да

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет. Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными параметрами среды являются:

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	31 кабинетов, 71 компьютер
Наличие локальной компьютерной сети	Имеется
Наличие условий для размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде	Продукты познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся размещаются на: стендах, выставках, сайте школы

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся);
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП;

Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями новых ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивает

контроль состояния системы условий. В 2021 году функционировало 16 интерактивных комплексов.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»».

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Применение ИКТ позволило создать банк данных на всех учащихся школы, быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинга развития познавательной деятельности учащихся школы.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и

особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков находится на достаточном и высоком уровне. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК «Школа России» по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

По итогам мониторинга в конце 2020/2021 учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год. Проведен промежуточный анализ результатов первого полугодия 2021/2022 учебного года. Особое внимание уделено анализу результативности Всероссийских проверочных работ, проведенных весной 2021 года.

1.12. Оценка деятельности методической службы.

Методическая работа с педагогическими кадрами.

В соответствии с годовым планом работы школы в 2020/2021 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической проблемой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Была спланирована методическая работа, утвержден состав методического совета школы, в который вошли заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Основной целью методической работы в школе является создание условий для качественного перехода школы на ФГОС СОО, для самореализации творческого потенциала педагогов школы, получение практических результатов инновационной деятельности учителей, совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, повышение качества образования, в условиях внедрения ФГОС. При подготовке и проведении мероприятий уделялось особое внимание отбору форм методической работы, внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы. Пополняется банк данных педагогов, внедряющих современные технологии. В школе закрепились такие формы методической работы, как: школьные методические объединения, методические недели, методические выставки, педагогические диалоги, презентации, творческие отчеты, семинары-практикумы, «круглые столы», партнерское взаимодействие. Регулярно проводились методические оперативки с целью ознакомления с нормативными документами, с новинками методической и педагогической литературы. Образовательное учреждение являлась опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития Российской академии образования «Апробация примерной программы воспитания» (Свидетельство №2019/699 от 15.10.2019г) до 31 декабря 2020г.

Начали работу по внедрению единой системы электронных журналов.

В течение учебного года проводились заседания методического совета по темам:

«О самоанализе работы учителя», «Определение содержания, форм, методов повышения квалификации педагогов в 2020/2021 учебном году», «Организация внеурочной деятельности», «Результаты перехода на ФГОС СОО», «О работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности», «О подготовке к ГИА-2021», «О проведении ВПР», «О проектной деятельности», «О работе с дневниками обучающихся, качество их проверки», «О преемственности начальной и основной школы», рассматривались вопросы к педсоветам, вопросы о подготовке и проведении олимпиад, вопросы по повышению качества знаний.

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы: «Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя профессионального уровня»,

«Адаптация обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе с учетом требований ФГОС ООО», «Развитие социально-культурной среды в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности», «Система психолого-педагогической поддержки обучающимся».

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы: «О самообразовании учителей», «О степени готовности обучающихся 9-х классов к продолжению образования», «Развитие познавательной активности на уроках», «Подготовка к государственной итоговой аттестации», «Организация и проведение контрольных срезов знаний учащихся», «Обсуждение учебных материалов в формате ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ», подготовка к педсоветам, семинарам. Уделялось внимание семейному образованию, работе в классах (5-В, 8-Б классы) с инклюзивным обучением. Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся, Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Сайт школы пополнился новыми материалами: тематические разработки учителей, рассмотренные на заседаниях методических объединений, разработки открытых уроков, подготовленных к панораме методических идей «Больше хороших уроков и разных».

В течение года проведены такие мероприятия: круглый стол «Организация работы по внедрению ФГОС СОО», психолого-педагогический семинар «Сотрудничество с семьей», семинар «Современные технологии развития УУД в средней школе (опыт работы)», семинар «Организация работы с детьми с ОВЗ», конференция по обмену опытом «Итоги работы школы по единой методической теме «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» Учителя делились своим педагогическим опытом, знакомились с опытом учителей - новаторов. Проведены предметные недели по английскому языку, ИЗО, технологии, физике, методическая неделя с молодыми и малоопытными учителями. Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Система открытых уроков (за год проведено 9) обеспечивает введение в практику работы учителей элементов инновационных технологий. Уроки Дядюры В.Д., Мартынюк А.А., Мальяр С.П., Ротаенко О.Ф., Муртазаевой У.А., Сальниковой Л.В., Белецкой О.Г. отличаются методической культурой труда педагогов и обучающихся.

Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в школе нашло свое отражение и на качестве обучения. В связи с завершением учебного года, в ходе административного контроля (основание: классные журналы, информация по итогам года, составленная классными руководителями установлено, что успеваемость за год во 2-4 классах по

школе составила 99,6%—успеваемость, в 5-9классах-98,9%, в 10,11классах- 100%; качество знаний во2-4классах –66%, в 5-9классах- 39,5%,в 10,11классах- 47%.

Результативность участия во втором этапе Всероссийских олимпиад:

Муниципальный уровень

Предмет	Класс	ФИ	Результат	Учитель
Крымскотатарский язык	10	Усеинова Мухлисе	Победитель	Усеинова Э.Д.
Крымскотатарский язык	7-А	Миединова Эльмаз	Призер	Усеинова Э.Д.
Крымскотатарский язык	7-Б	Ибадлаева Левиза	Победитель	Усеинова Э.Д.
Русский язык	9-В	Абрамова Елизавета	Призер	Романовская Н.П.
Обществознание	11	Аблаева Эвелина	Призер	Мартынюк А.А.
Обществознание	9-В	Усеинов Ильяс	Призер	Белецкая О.Г.
Биология	8-В	Волосач Михаил	Призер	Головцова М.Ф.
ОБЖ	11	Крещенко Владислав	Победитель	Зуйков В.Н.
ОБЖ	10	Муаримова Фемие	Призер	Зуйков В.Н.
Краеведение	8	Барташевич Анастасия	Призер	Сизова Л.Г.

В Республиканском конкурсе природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2021 году на муниципальном уровне:

ФИ	Класс	Отделение	Результат	Предмет	Учитель
Челебиева Фериде	4-В	Растения вокруг нас	Диплом третьей степени	Окружающий мир	Романовская И.С.

В Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2020/2021 учебном году на муниципальном уровне:

ФИ	Класс	Отделение	Результат	Предмет	Учитель
Ушко Илья	5-Б	<u>Отделение филологии</u>	Диплом второй степени	Русский язык	Печищева Н.Ф.

Внеклассная работа по предмету – важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной научно-исследовательской работе, вызывает интерес к изучению предмета. По итогам учебного года участники учебно-воспитательного процесса имеют хорошие достижения по участию в конкурсах различного уровня. Высокий уровень участия на Учи.ру (2-В, 2-Б, 3-А,3-В, 1-В,4-А)

В ходе работы по реализации методической проблемы накоплен положительный опыт, который помогает совершенствовать учебный процесс в соответствии с требованиями внедрения ФГОС второго поколения. Учителя-предметники больше времени уделяют самообразованию, совершенствованию путей повышения качества образования обучающихся, формированию

учебной мотивации, внедрению элементов инновационных технологий. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно, согласно плана-графика.

Методическое обучение учителей соединяется с осуществлением предупредительного контроля над их трудом, позволяющим избегать теоретических и методических просчетов. В течение учебного года учителя-предметники целенаправленно работают с учащимися 9, 11 классов по подготовке к участию в ГИА, со слабоуспевающими и мотивированными к обучению учащимися. С декабря 2020г были организованы и проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ, смотры знаний по предметам.

В течение учебного года изучалось состояние преподавания и качество учебных достижений по учебным предметам: математика (4,5,9, 11кл.), ИЗО, русский язык (9,11кл.), биология. Результаты проверки дали основание определить рост уровня знаний и воспитанности, как результат целенаправленной деятельности учителей математики (Севернюк Н.В., Куценко Л.П.) учителей биологии (Головцова М.Ф., Шамсединова Т.И.), учителя ИЗО (Сейдаметовой Л.Э).

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке аттестация педагогических кадров. В 2021 году аттестацию проходили: Усеинова Л.И., Пугач И.А., Муаримова У.Н. Объективная и квалифицированная оценка деятельности, поощрение учителя, повышает ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование методического мастерства и развитие творческой инициативы.

В течение года проводилась совместная работа с районным методическим кабинетом. Была всегда ощутима своевременная методическая помощь специалистов.

Была участницей в муниципальных педагогических чтениях в номинации «Педагогические технологии стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся» Муаримова У.Н. (тема «Педагогическая деятельность как творческий процесс.») В муниципальный конкурс «На лучшую методическую разработку урока(англ. яз.) по ФГОС», Ротаенко О.Ф., победитель, Муаримова У.Н., призер. Приняли участие в муниципальный конкурс «На лучшую методическую разработку урока по ФГОС по математике» учителя начальных классов Сальникова Л.В. и Эюпова Э.Н.

В муниципальном и республиканском этапе 16 Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» Маляр С.П., победитель.

В школе проводилась определенная работа с молодыми и малоопытными учителями: учителем биологии Шамсединовой Т.И., учителем начальных классов Романовской И.С., учителем химии Карпенко И.В., учителем физической культуры Эмирбековым А.З., учителями русского языка и литературы Консевич Л.И., Печищевой Н.Ф. Им была оказана своевременная практическая помощь по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

В логопедическом пункте (учитель-логопед Селиванова Т.И.) занималось 7 групп (1кл-3 группы, 2кл-3 группы, 3кл-1 группа) в количестве 37 обучающихся, имеющих дефекты звукопроизношения. Анализ результатов обследования устной и письменной речи показал, что у учащихся улучшились: звукопроизношение (из 36 учащихся, имеющих дефекты

звукопроизношения у 16-ти исправлены полностью, у 5-и учащихся звуки поставлены и автоматизированы); грамматический строй речи, состояние фонематических процессов, навыки звуко-слогового анализа и синтеза состава слова, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика. В следующем учебном году продолжить работу над автоматизацией и дифференциацией поставленных звуков. В течение года осуществлялся контакт с учителями начальной школы и родителями обучающихся. Консультации проводились в индивидуальном режиме. Проведено 52 консультации.

В 2020 /2021 учебном году Алиева Э.С., педагог-библиотекарь школы вела эффективную работу, а именно: уделяла большое внимание формированию книжного фонда, оформлению библиотеки, были переоформлены постоянно действующие выставки читального зала, что оказало действенное влияние на выбор книг в библиотеке, на пропаганду книг и чтения.

В читальном зале размещены как постоянно – действующие, так и сменные выставки: «День неизвестного солдата», «Крымская весна», «Спасибо, не курю!», « Мы за здоровый образ жизни!», «Поэт своей эпохи», « Здравствуй, сказка!», «Осень в стихах и прозе», «Произведения юбиляры 2020,2021 г. », «День Государственного герба и флага Республики Крым», « Есть такая профессия Родину защищать!», « Всемирный день моря приглашает», « И это всё Россия!», « Великая книга природы», « Дню памяти А.С.Пушкина», « Крымские чудеса», « Никто не создан для войны», « Он позвал всех нас в космос», «Боль Чернобыля» и др. Сохранность учебной литературы в целом удовлетворительная. По-прежнему художественной литературы для младшего школьного возраста недостаточное количество. Это отрицательно сказывается на качестве основного фонда. Учащиеся не хотят пользоваться устаревшей литературой.

В учебном году велась работа с родителями по сохранности учебной литературы в индивидуальном порядке, оформлен уголок « Для вас, родители!», родители принимали участие в ремонте книг своих детей, помогали классным руководителям при выдаче учебников по классам.

Заслуживает внимания пополнение материально-технической базы кабинетов и их оформление (Скрипка Т.В., Усеинова Л.И., Сальникова Л.В., Маляр С.П., Дядюра В.Д., Ротаенко О.Ф., Мартынюк А.А., Белецкая О.Г., Пугач И.А., Сейдаметова Л.Э.). По программе «Точка Роста» переоформлены кабинеты физики и химии. В стадии ремонта кабинет технологии.

Совершенствуется работа по организации внеклассной работы. Развитию творческих способностей учащихся содействовало проведение таких мероприятий: «Посвящение в первоклассники» (Норова З.Ш., Авамилова М.С., Нагорнова М.И.) «Посвящение в пятиклассники» (Люманова Г.С., Печищева Н.Ф., Романовская Н.П.), благотворительная акция «Белый цветок», устный журнал «Символы Республики Крым», «Веселые старты» (Аметов У.В.), «Кто щедро дарит знания и свет» (Мартынюк А.А., 11 класс), цикл мероприятий «Вместе дружная семья» к Дню Единства, информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей», «Вахта Памяти» и др.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». Вся работа была направлена на повышение методической культуры классных руководителей и. как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся. Традиционно по итогам 2020/2021 учебного года проведен «Школьный звездопад».

Вместе с тем следует указать недостатки в методической работе школы в 2020-2021 учебном году: отсутствие инициативы многих педагогов школы, в том числе и молодых специалистов, по участию в районных и республиканских конкурсах педагогического мастерства;

слабый охват учащихся научно-исследовательской деятельностью в МАН «Искатель», «Я-исследователь», «Шаг в науку»; недостаточно проведено открытых уроков коллег; инерция отдельных педагогов по внедрению элементов инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс; недостаточное применение инновационных приемов и форм в индивидуальной работе со способными и одаренными детьми при подготовке к олимпиадам. Результаты учебных достижений по итогам года свидетельствуют о недостаточной работе учителей по воспитанию чувства ответственности учащихся за результаты ГИА. Поэтому требует принципиального решения вопрос о постоянном контроле за учебной деятельностью обучающихся, особенно в выпускных классах.

Основными вопросами в организации методической работы остаются: профессиональный рост педагогических работников, ответственность учителей и классных руководителей за качество образования обучающихся и сотрудничество с родителями, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, изучение педагогического опыта, внедрение инноваций как средств развития образования, обеспечение формирования личности обучающегося на основе развития его творческих возможностей.

Раздел 2

Показатели деятельности МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	606 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	316 человека

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162 человек/ 39,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 23,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 23,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./ 23,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375 человек/ 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/57%
1.19.1	Муниципального уровня	48 человек/ 57%

1.19.2	Регионального уровня	14 человек/ 66%
1.19.3	Федерального уровня	5 человек/ 23%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25человек/ 51
1.29.1	Высшая	13человек/26,5%
1.29.2	Первая	12человек/24,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 чел./26,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./36,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 6,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 34,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	48 человек/ 98%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	606 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575800
Владелец	Сизова Людмила Геннадьевна
Действителен	С 06.12.2021 по 06.12.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Сизова Людмила Геннадьевна

Действителен с 06.12.2021 по 06.12.2022