

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛУБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ БЕССОНОВА ИВАНА ГРИГОРЬЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА,
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Т.А.Присяжнюк от _____.2024	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» _____ Е.В.Штойко от _____.2024
---	--

АООП
ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ (ЦВЕТОВОДСТВО)
ДЛЯ 6 КЛАССА (VIII ВИДА)
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель Программы:

учитель высшей квалификационной категории Маляр Светлана Павловна

Голубинка,
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (цветоводство)» разработана и реализуется в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- положением о разработке Рабочих АООП по учебным предметам, коррекционным курсам
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г. 2024/2025 учебный год;
- учебным планом МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» на 2024/2025 учебный год.

Цели программы:

Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы:

- освоение базовых приемов ручного и механизированного труда, применяемых в повседневной жизни обучающихся;
- обучение применению знаний и умений, полученных при изучении основ наук, в собственной практической деятельности;
- формирование и развитие умений использования справочной информации, схем, инструкций, технологических карт и др. для осуществления практической деятельности;
- формирование основ безопасного поведения при осуществлении практической деятельности и безопасного использования ручных, механизированных и бытовых инструментов;
- расширение представлений о современных профессиях и профессиональной деятельности, возможностях применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» автора В. В. Воронковой под редакцией В. В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, 2008 год;

Программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Обучение профильному труду направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Место предмета

Всего на изучение предмета отводится 204 часа (3 часа аудиторно и 3 часа самостоятельно).

Формы организации образовательного процесса:

Урок. Практические работы.

Технологии обучения:

Здоровьесберегающие технологии

Личностно-ориентированное обучение

ИКТ-технологии

Игровые технологии

Программа курса «Технология. Профильный труд (цветоводство)» разработана с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Программа составлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают овладение обучающимися с РАС социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Минимальный уровень:

- владение основными приемами работы инструментами;
- представления о различных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- умение организовать своё рабочее место;
- понимание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;

Достаточный уровень:

- экономное и бережное расходование материалов;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов работы ручным инструментом
- выполнение самоконтроля выполняемых практических действий с исправлением допущенных ошибок;
- осознание общественной значимости собственного труда, собственных достижений в области трудовой деятельности;

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;

- устанавливает хронологию событий;
- самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет
- правильно устанавливает причинно-следственные связи;
- умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- умеет воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;
- самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
- преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- частично понимает материал;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);
- затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;
- нуждается в постоянной помощи учителя;
- смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет
- действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

Оценка «2» - не ставится

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. Вводное занятие (2ч)

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в I четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

Раздел II. Осенние работы в цветнике (21ч)

Объект работы. Садовое цветковое растение. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, петуния, астра, василек, дельфиниум, иберис и др.). Признаки созревания семян.

Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности. Состав растения (подземная и надземная части).

Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).

Умение. Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами. Рыхление почвы.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсыхших плодов с частью стебля. Размещение плодов и картонные коробки и установка на просушивание.

Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

Самостоятельная работа

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

Раздел III. Однолетние и многолетние цветковые растения (31ч)

Однолетние и многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений. Наглядное пособие. Изображения многолетних цветковых растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Зимующие многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие деления многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.

Наглядное пособие. Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение.

Умение. Распознавание вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Упражнение. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений

Объект работы. Пион.

Теоретические сведения. Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

Умение. Определение на глаз количества (делянок). Подготовка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

Практические работы. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы).

Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).

Умение. Рыхление почвы.

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

Самостоятельная работа

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

Раздел IV. Зеленые насаждения (19 ч)

Объект работы. Декоративный кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: вилы, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.

Раздел V. Зимние работы в мастерской цветоводства. (20 ч)

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Умение. Работа с приспособлениями для обмолота семян.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

Почвы

Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет.

Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Демонстрация опытов. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве.

Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

Умение. Распознавание песчаной и глинистой почв.

Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

Раздел VI. Комнатное цветоводство (23ч)

Объект работы. Комнатное цветковое растение.

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Умение. Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Практическое повторение

Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

Раздел VII. Строение цветкового растения (20ч)

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Наглядное пособие. Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

Умение. Распознавание и название органов цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Раздел VIII. Ранневесенние работы (30ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Зимующее многолетнее растение:

виды ухода. Ландыш. Тюльпан. Пион. Ирис. Нарцисс. Флокс. Инвентарь для ухода за зимующими многолетниками. Техника безопасности. Петунья: посев, пикировка, уход. Умение. Распознавание элементов цветочного оформления. Распознавание корней у зимующих многолетников.

Практические работы. Определение количества клумб на пришкольном участке. Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Посев петунии. Пикировка петунии. Уход за рассадой. Обрезка сломанных веток. Сгребание сухой травы. Уборка мульчи.

Зимующее многолетнее растение: виды ухода. Ландыш. Тюльпан. Пион. Ирис. Нарцисс. Флокс. Инвентарь для ухода за зимующими многолетниками. Техника безопасности. Распознавание корней у зимующих многолетников.

Выращивание бальзамина в цветочном горшке (21ч.)

Бальзамины: виды, декоративные качества. Земляная смесь для бальзамина. Подготовка горшков для высадки семян. Сроки посева. Правила выращивания рассады и уход за ней. Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением (21ч.)

Зимующее многолетнее растение: виды ухода. Ландыш. Тюльпан. Пион. Ирис. Нарцисс. Флокс. Инвентарь для ухода за зимующими многолетниками. Техника безопасности. Распознавание корней у зимующих многолетников.

Выращивание бальзамина в цветочном горшке (21ч.)

Бальзамины: виды, декоративные качества. Земляная смесь для бальзамина. Подготовка горшков для высадки семян. Сроки посева. Правила выращивания рассады и уход за ней.

Раздел IX. Весенние работы в цветнике. (38ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы.

Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. Весенний уход за кустарниками и цветковыми растениями. Расчистка дорожек. Обработка аллей. Уборка территории вокруг школы.

Выращивание однолетних цветковых растений

Объект работы. Семена цветкового растения.

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян. Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

Высадка рассады однолетних цветковых растений

Объект работы. Однолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадок рассады петунии (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

Умение. Выращивание петунии.

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады.

Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Аудиторно	Самостоятельно
1	Вводное занятие.	1	1
2	Осенние работы в цветнике	10	11
3	Однолетние и многолетние цветковые растения	16	15
4	Зеленые насаждения	9	10
5	Зимние работы в мастерской цветоводства.	10	10
6	Комнатное цветоводство	12	11
7	Строение цветкового растения.	10	10
8	Ранневесенние работы	15	15
9	Весенние работы в цветнике.	19	19
	Итого	102	102

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы — надсистемы — подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;

- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/А.Г. Галле, Е.Ю. Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2013 г.;
2. Дидактический материал по главным темам курса;
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл./Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос»
4. Ноутбук
5. Лейка для комнатных растений
6. Инвентарь для ухода за комнатными растениями
7. Пульверизатор
8. Ноутбук.
9. <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/> Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ОВЗ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов		Дата		ЭОР
		Ауди торно	Самос тояте льно	по плану	по факту	
1	Содержание обучения. Правила работы.					
2	Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества.					
3	Разновидности семян.					
4	Сравнение семян.					
5	Пр.р. Изготовление картины из семян.					
6	Признаки созревания семян.					
7	Пр.р. Определение стадии спелости семян.					
8	Способы сбора семян однолетников.					
9	Садовые ножницы: приёмы работы. Техника безопасности.					
10	Пр.р. Срезка подсохших семян с частью стебля.					
11	Пр.р. Срезка подсохших семян с частью стебля.					
12	Пр.р. Сбор семян однолетних цветочных растений.					
13	Пр.р. Сбор семян однолетних цветочных растений.					
14	Пр.р. Размещение семян в коробки на просушивание.					
15	Осенний уход за зимующими многолетниками.					
16	Пр.р. Удаление засохших однолетников с корнем.					
17	Пр.р. Удаление садовыми ножницами стеблей многолетников на пень.					
18	Пр.р. Удаление сорняков с корневой системой.					
19	Пр.р. Уборка территории от опавших листьев,					

	срезанных стеблей граблями.					
20	Пр.р. Рыхление почвы между растениями вилом-мотыжкой.					
21	Пр.р. Перекопка почвы лопатой между рядами.					
22	Пр.р. Удобрение многолетников торфяной крошкой.					
23	Контрольная работа по осенним работам в цветнике.					
24	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.					
25	Однолетние цветочные растения.					
26	Космея.					
27	Петуния.					
28	Астра.					
29	Семенное размножение растений.					
30	Вегетативное размножение растений.					
31	Способы вегетативного размножения. Стеблевым черенком.					
32	Способы вегетативного размножения. Деление корневища					
33	Способы вегетативного размножения. Луковицами.					
34	Пр.р. Стеблевое размножение черенком.					
35	Пр.р. Деление корневища.					
36	Пр.р. Размножение луковицами.					
37	Цветковые культуры размножаемые вегетативно.					
38	Зимующие многолетние растения: пион, ирис, флокс, тюльпан.					
39	Незимующие многолетние растения: георгин, гладиолус					
40	Пр.р. Определение вида зимующего многолетника.					

41	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.					
42	Садовый нож: приёмы работы. Техника безопасности.					
43	Пион: декоративные качества и биологические особенности.					
44	Размножение пионов.					
45	Деление и пересадка пионов					
46	Пр.р. Подготовка почвы и посадочной ямы.					
47	Пр.р. Подготовка глиняной болтушки.					
48	Пр.р. Глубокий подкоп и выкопка маточного куста, обильный полив.					
49	Пр.р. Полная промывка корневища и корней.					
50	Пр.р. Осмотр куста и определение на глаз количества делёнок.					
51	Пр.р. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ делёнок в глиняную болтушку.					
52	Пр.р. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка делёнок.					
53	Пр.р. Уплотнение почвы. Полив делёнок. Мульчирование и досыпка почвы.					
54	Контрольная работа «Выполнение операций по осеннему уходу за зимующими многолетниками».					
55	Растения для зеленых насаждений.					
56	Размещение зеленых насаждений. Парк.					
57	Размещение зеленых насаждений. Сквер.					
58	Размещение зеленых насаждений. Бульвар.					
59	Размещение зеленых насаждений. Ботанический					

	сад.					
60	Осенний уход за декоративными кустарниками.					
61	Обрезка сломанных ветвей кустарников.					
62	Секатор: приемы работы. Техника безопасности.					
63	Пр.р. Срезка веток на почку.					
64	Пр.р. Обрезка сломанных и сухих ветвей.					
65	Пр.р. Удаление срезанных веток.					
66	Пр.р. Уборка опавших листьев граблями.					
67	Зимние работы в парках и скверах.					
68	Пр.р. Уборка территории школы от снега лопатой.					
69	Пр.р. Уборка территории школы от снега лопатой.					
70	Пр.р. Уборка территории школы от снега метлой.					
71	Пр.р. Сметание снега со скамеек.					
72	Пр.р. Стряхивание снега с веток деревьев.					
73	Контрольная работа «Зеленые насаждения».					
74	Изготовление пакетика для семян по чертежу.					
75	Пр.р. Изготовление чертежа пакетика для хранения семян.					
76	Пр.р. Вырезание и склеивание пакетика для семян.					
77	Обмолот, очистка и расфасовка семян.					
78	Пр.р. Обмолот, сортировка и расфасовка семян бархатцев.					
79	Пр.р. Обмолот, сортировка и расфасовка семян петунии.					
80	Пр.р. Обмолот, сортировка и расфасовка семян георгин.					
81	Почва.					

82	Состав почвы.					
83	Лабораторная работа. Состав почвы. Отделение песка от глины в почве.					
84	Перегной почвы.					
85	Лабораторная работа. Обнаружение перегноя в почве.					
86	Песчаные почвы.					
87	Глинистые почвы.					
88	Свойства песчаных и глинистых почв.					
89	Лабораторная работа. Проникновение воды в песчаную и глинистую почвы.					
90	Пр.р. Изготовление поделок из глины.					
91	Пр.р. Изготовление поделок из глины.					
92	Контрольная работа за 2 четверть.					
93	Обобщение по темам за полугодие.					
94	Уход за комнатными растениями в зимнее время.					
95	Пр.р. Осмотр и оценка состояния цветов класса.					
96	Укорачивание стеблей: причины.					
97	Пр. р. Удаление поврежденных стеблей и отмерших листьев.					
98	Обработка почвы в горшках.					
99	Пр. р. Легкое рыхление почвы вокруг растений.					
100	Виды земляных смесей комнатных растений.					
101	Пр. р. Добавка земляной смеси по необходимости.					
102	Признаки необходимости перевалки растения.					
103	Пр. р. Полив и выемка растения с комом земли.					
104	Пр. р. Перевалка в новый горшок.					

105	Температура поливной воды.					
106	Пр. р. Заготовка поливной воды.					
107	Правила и приемы полива.					
108	Пр. р. Полив растений из лейки.					
109	Пеларгония и ее виды.					
110	Пр.р. Определение сорта пеларгонии.					
111	Уход за пеларгонией.					
112	Пр.р. Уход за пеларгонией.					
113	Размножение пеларгонии стеблевыми черенками.					
114	Пр.р. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками.					
115	Посадка стеблевого черенка в горшок.					
116	Пр.р. Посадка стеблевого черенка в горшок.					
117	Общее представление об органах цветкового растения.					
118	Пр. р. Распознавание органов растения.					
119	Надземная и подземная части цветкового растения.					
120	Пр.р. Строение цветкового растения.					
121	Строение подземной части цветкового растения.					
122	Пр. р. Называние видов корней.					
123	Пр. р. Рисование в альбоме корней различных видов.					
124	Стебли цветковых растений.					
125	Пр. р. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями.					
126	Строение листьев цветковых растений.					
127	Пр. р. Определение растений с простыми и сложными листьями.					
128	Пр.р. Характеристика листа по плану.					

129	Строение цветка.					
130	Пр. р. Определение частей цветка.					
131	Образование плода.					
132	Пр.р. Насекомые-опылители.					
133	Соцветия.					
134	Пр. р. Определение растений с одиночными цветками.					
135	Пр. р. Определение растений с соцветиями.					
136	Контрольная работа «Комнатное цветоводство»					
137	Цветники.					
138	Пр.р. Определение количества клумб на пришкольном участке.					
139	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.					
140	Пр.р. Подбор однолетников для выращивания в цветнике.					
141	Петуния. Виды.					
142	Пр.р. Рисование петунии в альбоме.					
143	Выращивание рассады петунии.					
144	Пр.р. Посев семян петунии.					
145	Зимующие многолетники из группы лилейных.					
146	Пр.р. Сходство и различие луковиц тюльпанов и лилий.					
147	Лилия тигровая: строение.					
148	Пр. р. Узнавание лилии на картинках и фотографиях.					
149	Пр. р. Рисование лилии в альбоме.					
150	Контрольная работа «Ранневесенние работы»					
151	Пикировка петунии.					
152	Пр.р. Пикировка петунии.					
153	Пр.р. Пикировка петунии.					
154	Пр.р. Опрыскивание					

	рассады.					
155	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.					
156	Пр.р. Подготовка инвентаря для ранневесеннего ухода.					
157	Пр.р. Уборка мусора.					
158	Пр.р. Уборка мусора.					
159	Уход за кустарниками.					
160	Пр. р. Обрезка сломанных веток.					
161	Уход за газонами.					
162	Пр.р. Сгребание сухой травы.					
163	Пр.р. Подметание дорожек.					
164	Мульчирующий слой.					
165	Материалы для мульчи и их функции.					
166	Пр.р. Уборка мульчи.					
167	Уход за высаженной рассадой.					
168	Пр. р. Прополка рассады.					
169	Пр. р. Глубокое рыхление почвы.					
170	Полив рассады.					
171	Пр. р. Полив с помощью лейки.					
172	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.					
173	Инвентарь для работы в цветнике.					
174	Правила безопасной работы садовым инвентарем.					
175	Пр.р. Проверка наличия садового инвентаря и его исправность.					
176	Планирование размещения рабатки в цветнике.					
177	Пр. р. Размещение рабатки на местности.					
178	Пр. р. Вспахивание почвы в рабатке.					

179	Способы оформления краев рабатки.					
180	Пр. р. Оформление краев рабатки подручными средствами.					
181	Пр. р. Рыхление почвы в рабатке.					
182	Выбор однолетников для посева в цветнике.					
183	Посев семян однолетних цветочных растений в цветнике.					
184	Пр.р. Посев семян космеи на рабатку.					
185	Пр.р. Полив.					
186	Высадка рассады петунии					
187	Пр.р. Полив рассады перед посадкой.					
188	Пр.р. Перекопка почвы в вазоне.					
189	Пр.р. Удаление сорняков.					
190	Пр.р. Внесение удобрений.					
191	Пр.р. Высадка петунии в вазон.					
192	Пр.р. Полив саженцев.					
193	Пр. р. Подметание дорожек.					
194	Уход за посевами космеи.					
195	Пр. р. Прополка растений.					
196	Пр. р. Полив растений.					
197	Пр.р. Рыхление почвы.					
198	Пр.р. Прореживание космеи.					
199	Уход за посадками петунии.					
200	Пр. р. Прополка растений.					
201	Пр. р. Полив растений.					
201	Пр.р. Рыхление почвы.					
203	Контрольная работа по цветоводству за год.					
204	Подведение итогов четверти, года.					