

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от от 23.06.2023 № 244	УТВЕРЖДЕНО Приказ по школе от 27.06.2026 №439
ПРИНЯТО педагогическим советом школы (протокол от 27.08.2026 № 12)	ПРИНЯТО управляющим советом школы (протокол от 26.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Голубинская средняя
общеобразовательная школа
имени Бессонова Ивана
Григорьевича»
Бахчисарайского района
Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

1.Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.».

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2-4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Орлята России".

Общая цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа. Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Подвижные игры», «Мини-футбол»

Цель: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Форма организации: игра (народная или спортивная). Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей.

Название курса: «Азбука дорожного движения»

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Финансовая грамотность».

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: коллективная, групповая, парная и индивидуальная работа.

Название курса: «Математическая грамотность»

Целью изучения курса «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в

котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Форма организации: коллективная, групповая, парная и индивидуальная работа.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность».

Цель: Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: коллективная, групповая, парная и индивидуальная работа.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Чтение с увлечением».

Цель: Основными целями изучения курса «Чтение с увлечением» являются: развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного замысла сказок, рассказов; оценивание событий и поступков героев; формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и окружающего мира (истории) через задания творческого и занимательного характера.

Форма организации: читательская студия.

Название курса: «В гостях у сказки».

Цель: Приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки. Формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка; осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Форма организации: кружок (индивидуальная и коллективная работа).

Название курса: «Веселый карандаш».

Цель: Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и создающей личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Форма организации: кружок (индивидуальная и групповая работа).

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Читательская грамотность».

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения тестов различных видов, жанров, стилей.

Форма организации: кружок (индивидуальная и групповая работа).

Название курса: «Умники и умницы».

Цель: – повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Форма организации: кружок (индивидуальная и групповая работа).

Название курса: «Хоровое пение», «Весёлые нотки»

Цель: – содействовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности детей, заложенный в них творческий потенциал; – научить петь каждого ребенка, независимо от его природных данных.

Форма организации: кружок (индивидуальная и групповая работа).

Название курса: «Театр»

Цель: - создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Форма организации: кружок (индивидуальная и групповая работа).

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: «Весёлый английский».

Цель: Главной целью является на занимательном материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по английскому языку, показать обучающимся, что английский язык не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Окружающий мир с увлечением».

Цель: Главной целью является на занимательном материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по окружающему миру, показать обучающимся, что окружающий мир не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по окружающему миру.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Эрудит».

Цель: Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приёмов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения. Программа внеурочной деятельности «Эрудит» выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса, способствует формированию математических способностей обучающихся, а именно: учит обобщать материал, рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать и т.д.

Форма организации: индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

2. Формы промежуточной аттестации.

Направления	Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Мероприятия
	«Орлята России»	Мероприятия
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Спортивные соревнования
	Мини-футбол	Спортивные соревнования
	Я-кадет. Строевая подготовка	Спортивные соревнования
	Азбука дорожного движения	Мероприятия
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Выполнение итоговой работы
Проектно-исследовательская деятельность	Финансовая грамотность	Выполнение итоговой работы
	Формирование навыков математической грамотности	Выполнение итоговой работы
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Выполнение итоговой работы
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Хореография	Отчётный концерт
	Хоровое пение	Отчётный концерт
	Музыкальный театр	Инсценировка сказок
	Весёлые нотки	Отчётный концерт
	Эрудит	Выполнение итоговой работы
	Веселый карандаш	Выставка рисунков
"Учение с увлечением!"	Математика с увлечением	Выполнение итоговой работы
	Чтение с увлечением	Конкурс на выразительное чтение литературного произведения

3. Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организа- ции внеуроч- ной деятель- ности	Формы организации внеурочной деятельности (наименование недели)													
			1 - А	1 - Б	1 - К	2 - А	2 - Б	2 - В	3 - А	3 - Б	3 - В	3 - Г	4 - А	4 - Б	4 - В	4 - Г
Информационная культура	Разговор о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	Я-кадет.	Игра			1											
	Строевая подготовка															
	Азбука дорожного движения	Игра						1				1				1
	ЮИД	Кружок							1	1	1					
	Мини-футбол	Игра										1				1
Проектно- исследовательска я деятельность	Финансовая грамотность	Кружок														1
	Формирование навыков математической грамотности	Кружок						1								
Коммуникативна я деятельность	Функциональная грамотность	Кружок	1	1	1	1			1	1	1		1	1	1	
Художественно- эстетическая творческая деятельность.	Хореография	Кружок			1											
	Музыкальный театр	Кружок						1				1				
	Эрудит	Кружок										1				1
	Весёлые нотки	Кружок						1				1				
	Веселый карандаш	Кружок					1									
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Кружок											1	1	1	
"Учение увлечением!"	Математика с увлечением	Кружок	1	1					1	1	1	1				1
	Чтение с увлечением	Читател ьская студия				1	1	1								
ИТОГО			4	4	5	4	4	7	5	5	5	8	4	4	4	7

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организа- ции внеуроч- ной деятель- ности															
			1 - А	1 - Б	1 - К	2 - А	2 - Б	2 - В	3 - А	3 - Б	3 - В	3 - Г	4 - А	4 - Б	4 - В	4 - Г	
Информацион- ная культура	Разговор о важном		3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	3 2	
	Орлята России		3 3	3 3	3 3	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	
Спортивно- оздоровительная деятельность	Я-кадет. Строевая подготовка	Игра			3 4												
	Азбука дорожного движения	Игра						3 4				3 4				3 4	
	ЮИД	Кружок							3 4	3 4	3 4						
	Мини-футбол	Игра										3 4				3 4	
Проектно- исследовательс- кая деятельность	Финансовая грамотность	Кружок														3 4	
	Формирование навыков математической грамотности	Кружок						3 4									
Коммуникативн- ая деятельность	Функциональная грамотность	Кружок	3 3	3 3	3 3	3 4			3 4	3 4	3 4		3 4	3 4	3 4		
Художественно- эстетическая творческая деятельность.	Хореография	Кружок			3 3												
	Музыкальный театр	Кружок						3 4				3 4					
	Эрудит	Кружок										3 4				3 4	
	Весёлые нотки	Кружок						3 4				3 4					
	Веселый карандаш	Кружок					3 4										
Интеллектуальн- ые марафоны	Умники и умницы	Кружок											3 4	3 4	3 4		
"Учение увлечением!" ^с	Математика увлечением ^с	Кружок	3 3	3 3					3 4	3 4	3 4	3 4				3 4	
	Чтение с увлечением	Читател- ьская студия				3 4	3 4	3 4									
ИТОГО			1 3 1	1 3 1	1 6 4	1 3 4	1 3 4	2 3 6	1 6 8	1 6 8	1 6 8	2 7 0	1 3 4	1 3 4	1 3 4	2 3 4	

