

01.08.2022г.

**Публичный отчет директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голубинская
средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича»
Бахчисарайского района Республики Крым
Сизовой Людмилы Геннадьевны за 2021/2022 учебный год**

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича» (23.03.2020г.присвоено имя героя)- это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1572 от 27.11.2020 (серия 82Л 01 № 0001694) с приложением серия 82П01 № 0002029 (приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 27.11.2020 № 1694.),свидетельство о государственной аккредитации №0625от 18января 2021г. (приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 18.01.2021 № 58.)

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом, зарегистрированным ИФНС России по городу Симферополю от 28.01.2015года и Изменения к Уставу от 21.12.2016 №639 (основной государственный регистрационный номер 1159102042373). Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича», Бахчисарайского муниципального района Республики Крым расположено в селе Голубинка и размещается в типовом здании, построенном в 1984году.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,5 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2021-2022 учебном году образовательное учреждение насчитывало 29 классов со средней наполняемостью 21 учащихся.

В школе обучается 605учащихся из сёл: Голубинка, Нижняя Голубинка, Аромат, Соколиное, Плотинное, Зеленое, Богатырь, Нагорное, Счастливое, Многоречье, Новополе, Путиловка, Богатое Ущелье, Поляна. Подвоз учащихся осуществляется школьными автобусами в соответствии с требованиями безопасности перевозки детей автотранспортом.

Состав учащихся по социальному статусу их семей: сироты-6, опекаемые дети -8; дети из многодетных семей - 290; относящиеся к группе риска - 2; дети-инвалиды–6,ОВЗ-6.

В школе функционируют общеобразовательные классы,из них 4 класса с инклюзивным обучением (2-В,классный руководитель Нагорнова М.И,4-Б, классный руководитель Абибулаева Э.Р.,9-Б, классный руководитель Севернюк Н.В., 6-В, классный руководитель Романовская Н.П.)

Формы получения образования: классно-урочная, надомная, семейное, самообразование.

Целями деятельности, для которых создано общеобразовательное учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Вышестоящий орган школы – Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым, расположенный по адресу: город Бахчисарай, улица Советская, дом 5.

Учредитель школы – Бахчисарайский районный Совет Республики Крым.

Администрация школы:

Директор школы – Сизова Людмила Геннадьевна

Заместитель директора по УВР – Корнейченко Галина Александровна

Заместитель директора по УВР – Скрипка Тамара Викторовна

Заместитель директора по УВР – Печищева Н.Ф.

Заместитель директора по ВР – Муртазаева Урие

Заместитель директора по АХЧ – Божко Валентина Петровна

Орган ученического самоуправления – «Школьная республика». Лидер – Абрамова Елизавета (11 класс)

Юридический адрес школы: село Голубинка, улица Молодежная, дом 9.

Телефон школы: (06554)64-5-92

Адрес электронной почты: school_bachisaray-rayon20@crimeaedu.ru

Школьный сайт в Интернете: <http://www.golubinskayasosh.ru>.

2. Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 классы;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 классы;

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 классы.

В школе изучаются иностранные языки: английский язык во 2-4 классах – 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю.

В учебном процессе используются элементы современных образовательных технологий: «Развитие критического мышления», «Проектное обучение», «Технологии педагогических мастерских», «Педагогика сотрудничества», «Игровые технологии», «Здоровьесберегающие технологии» и другие. Все технологии и методы обучения опираются на использование ИКТ.

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является духовно-нравственное воспитание. С целью формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, используются следующие направления воспитательной деятельности школы: нравственно – правовое, общественно-социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: учебно-познавательный, культурно-просветительский, общественно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, нравственно-правовой, художественно-эстетический, лекционно-образовательный.

В школе действуют: организация «Радуга» (1-4 классы), отряд ЮИД «Светофор» (5-6 классы). В школе создано и работает школьное ученическое самоуправление «Школьная

республика». В структуру школьного ученического самоуправления входят центры: «Интеллект», «Гармония», «Труд и порядок», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр».

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2021/2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут, (в 1-х классах – ступенчатый режим). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и дополнительных занятий (кружки, факультативы, курсы по выбору, внеурочная деятельность). Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом. Начало уроков: 1-11 классы в 8ч.00 мин.

Материально-техническая база школы включает: 1 спортивный зал, школьный стадион, актовый зал на 230 мест, 31 функционально-пригодных кабинетов, 1 компьютерный класс, лаборатории для проведения опытов и экспериментов по физике, химии и биологии, библиотеку, медицинский кабинет; выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты.

Из 31 учебных кабинетов имеются специализированно-оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет музыки, 2 кабинета математики, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 4 кабинета начальных классов, остальные кабинеты имеют ноутбуки.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении школы учебным оборудованием.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и внеурочной деятельности. Обучающиеся школы посещали кружки и спортивные секции других образовательных учреждений, действующих в селах Голубинского и Зеленовского сельских поселений, Куйбышевского поселкового поселения, г. Бахчисарая. Организация летнего отдыха: работа пришкольного оздоровительного лагеря «Непоседы» для обучающихся начальной школы и льготной группы детей с 2-х разовым питанием (120 обучающихся), тематические площадки «Я и Планета» с разновозрастными отрядами по селам (всего 304 обучающихся).

В школе работает столовая на 100 посадочных мест; горячим питанием охвачены все обучающиеся; начальная школа получает бесплатные обеды -271 человек; льготная группа-140 человек.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

В 2021-2022 учебном году 3 детей обучались индивидуально на дому (1-Б,3-А;5-В, 9-Бкл.) ,8 человек обучались в форме семейного образования (1,3,5,6,7,8 классы).

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив школы состоит из 49 учителей, из них 1 совместитель (биология-1)

Качественные характеристики педагогических кадров:

	Кол-во	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	49	100
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	47	96
высшим техническим образованием	1	2,1
средним специальным образованием	2	4,2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	49	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	49	87
в том числе:		
высшая категория	13	27
первая категория	12	25
СЗД	11	23
без категории	13	27
Количество ветеранов труда	6	13
Имеют нагрудный знак «Отличник образования»	1	2
Почетный работник образования	1	6
Имеют Почётную грамоту Министерства образования РФ	3	6
Имеют Почётную грамоту Министерства образования РК	20	40,4
Имеют Почётную грамоту отдела образования	39	79

Возрастной состав учителей:

в возрасте до 30 лет – 3 учителя;

от 30 до 40 лет – 8 учителей;

от 40 до 50 лет – 8 учителей;

от 50 до 60 лет – 14 учителей;

старше 60 лет – 16 учителей.

Учителей пенсионеров – 16.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы администрации школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями;
- укрепление учебно-материальной базы, сбалансированная работа всех служб, всех сотрудников школы.

В школе работает творческий, слаженный педагогический коллектив. В нем большое внимание уделяется постоянному повышению профессионального мастерства. С этой целью ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации при Крымском Республиканском институте постдипломного образования, занимаются самообразованием. В 2021/2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли все учителя, согласно графику.

С целью стимулирования роста квалификации профессионализма, продуктивности и качества педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы, обеспечения социальной защищённости работников в условиях рыночных отношений

проводится аттестация педагогических и руководящих кадров путём дифференцированной оплаты труда. Информация о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2021/2022 учебном году:

	ФИО	Предмет	Результаты аттестации		
			СЗД	Первая	Высшая
1	Скрипка Т.В.	Русский язык и литература		+	
2	Пушкарева И.М.	математика		+	
3	Аметов У.В.	Физическая культура		+	
4	Сальникова Л.В.	Начальные классы			+
5	Селиванова Т.И.	Учитель-логопед			+
6	Воржева Л.В	Педагог-организатор		+	
7	Савкина Г.Я	Английский язык	+		
8	Масаидова З.В.	Английский язык	+		

Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Все учителя школы владеют ПК, применяют его возможности при подготовке и проведении уроков. Использовались возможности мультимедийной установки при проведении педсоветов, совещаний, при проведении уроков, семинаров, общешкольных мероприятий. Это большой плюс в работе школы по внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. В течение учебного года изучалось состояние преподавания и качество учебных достижений по учебным предметам: география, история, родная (крымскотатарская) литература, информатика. Результаты проверки дали основание определить рост уровня знаний и воспитанности, как результат целенаправленной деятельности учителей: Немолочновой Т.П., Белецкой О.Г., Мартынюк А.А., Усеиновой Э.Д., Люмановой Г.С., Паленого Э.В. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях, педсоветах. Проанализированы результаты административных контрольных работ по русскому языку, по математике, по родному(крымскотатарскому) языку, итоги проверки ученических тетрадей, классных журналов, результаты контрольных работ, результаты пробных тренировочных работ в фрме ОГЭ, ЕГЭ в 9.11 классах(проведено-4), результаты ГИА. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Методическая работа с педагогическими кадрами.

В соответствии с годовым планом работы школы в 2021/2022 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической проблемой «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Была спланирована методическая работа, утвержден состав методического совета школы, в который вошли заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Основной целью методической работы в школе является создание условий для самореализации творческого потенциала педагогов школы, получение практических результатов инновационной деятельности учителей, совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, повышение качества образования. При подготовке и проведении мероприятий уделялось особое внимание отбору форм методической работы, внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы. В школе закрепились такие формы методической работы, как: школьные методические объединения, методические недели, методические выставки, педагогические диалоги, презентации, творческие отчеты, семинары-практикумы, «круглые столы», партнерское взаимодействие, наставничество. В системе проводились методические оперативки с целью ознакомления с нормативными документами, с новинками методической и педагогической литературы.

Образовательное учреждение является центром «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах с 01.09.2021г.

Педагогический коллектив работал по внедрению единой системы электронных журналов.

В течение учебного года проводились заседания методического совета по темам: «О работе учителей по самообразованию», «О состоянии работы по повышению квалификации педагогических работников», «О работе с малоопытными специалистами», «О работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности», «О подготовке к ГИА-2022», «О работе школьных методических объединений», «О работе по формированию у обучающихся функциональной грамотности», «О преемственности начальной и основной школы», рассматривались вопросы: к педсоветам, о подготовке и проведении олимпиад, по повышению качества знаний. На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы: «Урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения и перехода на внедрение обновленных ФГОС», «Система психолого-педагогической поддержки обучающимся. Традиции и инновации в жизни школы».

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы: «О мотивации обучающихся», «О самообразовании учителей», «О работе в Российской электронной школе», «О степени готовности обучающихся 9-х классов к продолжению образования», «Развитие познавательной активности на уроках», «Подготовка к государственной итоговой аттестации», «Организация и проведение контрольных срезов знаний учащихся», подготовка к педсоветам, семинарам. Уделялось внимание семейному образованию, работе в классах(6-В, 9-Бклассы) с инклюзивным обучением. Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и

возможностями. По результатам анкетирования удовлетворенность потребностями школы составляет 98, 8% . Анкета включала 6 вопросов, ориентированных на выявление «сильных» и «слабых» сторон учебно- воспитательной работы. (ответы: да, нет, частично)

1.Считаете ли Вы, что обучение ребенка в данной школе помогает его развитию?

2.Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребенка

3. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в этой школе?

4. Как Вы думаете, учитывают ли в школе индивидуальные особенности Вашего ребенка?

5.С интересом ли Ваш ребенок посещает школьные мероприятия?

6. Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка организация культурного отдыха: экскурсии, занятия в музеях, встречи с интересными людьми, проведение социальных акций, участие в конкурсах ?

Вопрос Класс	Да Частично Нет	1	2	3	4	5	6
1-А	Да Частично Нет	19 - -	19 - -	19 - -	17 2 -	18 1 -	19 - -
1-Б	Да Частично Нет	18 1 -	19 - -	18 1 -	17 1 1	19 - -	18 1 -
1-В-19	Да Частично Нет	18 1 -	19 - -	18 1 -	17 1 1	19 - -	18 1 -
2-А-25	Да Частично Нет	21 - -	21 - -	21 - -	20 1 -	21 - -	19 2 -
2-Б	Да Частично Нет	23 - -	23 - -	23 - -	22 1 -	23 - -	23 - -
2-В-25	Да Частично Нет	25 - -	25 - -	22 3 -	22 3 -	22 3 -	21 3 -
3-А	Да Частично Нет	19 1 -	18 2 -	19 1 -	15 5 -	16 4 -	15 3 2
3-Б	Да Частично Нет						
3-В	Да Частично Нет	21 - -	20 1 -	20 1 -	17 2 2	15 4 1	18 2 1
4-А	Да Частично Нет	19 2 -	16 5 -	19 2 -	15 6 -	16 5 -	19 2 -
4-Б	Да Частично Нет	20 - -	20 - -	20 - -	19 1 -	19 1 -	12 8 -
4-В	Да Частично Нет	19 - -	17 2 -	19 - -	16 3 -	15 3 1	15 3 1
5-А	Да	23	20	22	22	23	22

	Частично Нет	- -	3 -	1 -	- 1	- -	- 1
5-Б	Да Частично Нет						
5-В	Да Частично Нет	22 - -	17 5 -	22 - -	19 3 -	19 3 -	15 3 4
5-Г	Да Частично Нет	20	20	17 3	20	20	20
6-А-22	Да Частично Нет	21 1 -	18 4 -	22 - -	14 5 3	17 3 2	12 4 6
6-Б	Да Частично Нет	21 - -	15 6 -	17 4 -	19 2 -	19 2 -	10 11 -
6-В-22	Да Частично Нет	22 - -	20 2 -	19 3 -	20 2 -	18 3 1	18 2 2
7-А	Да Частично Нет	21 - -	21 - -	21 - -	21 - -	20 1 -	21 - -
7-Б	Да Частично Нет	17 - -	17 - -	17 - -	15 2 -	17 - -	15 2 -
7-В-19	Да Частично Нет	19 1 -	16 4 -	18 2 -	17 3 -	19 1 -	10 10 -
8-А-21	Да Частично Нет	16 5 -	21 - -	21 - -	18 3 -	13 2 6	13 2 7
8-Б-23	Да Частично Нет	18 - -	12 6 -	18 - -	9 3 6	18 - -	6 9 3
9-А-21	Да Частично Нет	16 - -	14 2 -	16 - -	14 1 1	7 8 1	5 - 11
9-Б	Да Частично Нет	10 5 -	13 2 -	15 - -	9 6 -	9 6 -	1 4 10
9-В	Да Частично Нет	21 1 -	20 2 -	21 1 -	20 2 -	20 2 -	19 3 -
10-22	Да Частично Нет	19 - -	17 2 -	17 2 -	10 9 -	9 10 -	3 4 12
11	Да Частично Нет	10 - -	10 - -	10 - -	10 - -	10 - -	10 - -

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся, Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также

расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Сайт школы пополнился новыми материалами: раздел «Функциональная грамотность», раздел «Обновленные ФГОС», центр «Точка роста»

В течение года проведены такие мероприятия: семинар «Методика формирования УУД обучающихся», психолого-педагогический семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся», семинар «Организация работы в классах с инклюзией», практикум по обмену опытом «Итоги работы школы по единой методической теме «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.» Учителя делились своим педагогическим опытом, знакомились с опытом учителей-новаторов. Проведены предметные недели по ОБЖ, физике, ИЗО (Зуйков В.Н., Пугач И.А., Ольшанская В.А.) Система открытых уроков (за год проведено 11) обеспечивает введение в практику работы учителей элементов инновационных технологий. Уроки Дядюры В.Д., Мартынюк А.А., Маляр С.П., Ротаенко О.Ф., Сальниковой Л.В., Белецкой О.Г., Зиферт Л.А., Авамиловой М.С. отличаются методической культурой труда педагогов и обучающихся.

Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в школе нашло свое отражение и на качестве обучения. В связи с завершением учебного года, в ходе административного контроля (основание: электронный журнал, информация по итогам года, составленная классными руководителями установлено, что успеваемость за год во 2-4 классах по школе составила 100%—успеваемость, в 5-9 классах-99,4%, в 10,11 классах- 100%; качество знаний во 2-4 классах –61%, в 5-9 классах- 42,1%, в 10,11 классах- 26%.

Результативность:

Участие в МАН «Искатель»

Муниципальный уровень.

ФИ	Класс	Отделение	Результат	Предмет	Учитель
Качерова Анастасия	9-В	Отделение химии. Секция – химия	Участница. 3 место муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов в 2022г. «Экопатруль» («Вода»)	Химия	Карпенко И.В.

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2022 году

Муниципальный уровень.

ФИ	Класс	Отделение	Результат	Предмет	Учитель
Печищева Валерия	4-А	Животные	Диплом первой степени	Окружающий мир	Маляр С.П.
Симуткина	4-В	Животные	Диплом	Окружающий	Романовская

Вероника			третьей степени	мир	Н.П.
----------	--	--	-----------------	-----	------

Республиканский уровень.

ФИ	Класс	Отделение	Результат	Предмет	Учитель
Печищева Валерия	4-А	Животные	Диплом первой степени	Окружающий мир	Романовская И.С.

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2021/2022 учебном году.

Муниципальный уровень

ФИ	Класс	Отделение	Результат	Предмет	Учитель
Сиджалилов Абдурахман	8-А	<u>Филология</u>	Диплом второй степени	Крымскотатарский язык и литература	Усеинова Э.Д.
Амелина Анастасия	7-А	<u>Физика</u>	Диплом второй степени	Физика	Пугач И.А.

Всероссийские ученические олимпиады

Муниципальный уровень

Предмет	Класс	ФИ	Результат	Учитель
Крымскотатарский язык	10	Куртиева Зарема	Призер	Люманова Г.С.
Русский язык	10	Абрамова Елизавета	Призер	Романовская Н.П.
История	7-В	Аметова Реяне	Призер	Мартынюк А.А.
Обществознание	7-В	Аметова Реяне	Призер	Мартынюк А.А.
Английский язык	11	Савченко Максим	Призер	Ротаенко О.Ф.
Физическая культура	8-Б	Савченко Кристина	Призер	Эмирбеков А.З.
Краеведенье	8	Усеинов Ильяс	Призер	Белецкая О.Г. Немолочнова Т.П.

Внеурочная работа по предмету – важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной научно-исследовательской работе, вызывает интерес к изучению предмета. По итогам учебного года участники учебно-воспитательного процесса имеют хорошие достижения по участию в конкурсах различного уровня. Высокий уровень участия на Учи.ру 3-В(Дядюра В.Д.,4-А(Маляр С.П.))

В результате работы по реализации методической проблемы накоплен положительный опыт, который помогает совершенствовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Учителя-предметники больше времени уделяют совершенствованию путей повышения качества образования обучающихся, формированию учебной мотивации, внедрению элементов инновационных технологий. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно, согласно плана-графика. Дополнительно учителя проходят курсы по обновленным ФГОС, по финансовой и функциональной грамотности, по интернет-безопасности, по классному руководству и другие. Методическое обучение учителей соединяется с осуществлением предупредительного контроля над их трудом, позволяющим избегать теоретических и методических просчетов. В течение учебного года учителя-предметники целенаправленно работают с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к участию в ГИА, со

слабоуспевающими и мотивированными к обучению учащимися. В течение учебного года были организованы и проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ (четыре по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору- английскому языку, химии, географии, биологии, родному (крымскотатарскому) языку, обществознанию, физике, информатике.

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке аттестация педагогических кадров. В 2022 году аттестацию проходили: Сальникова Л.В., Пушкарева И.М., Скрипка Т.В., Аметов У.В., Масаидова З.В., Савкина Г.Я. Объективная и квалифицированная оценка деятельности, поощрение учителя, повышает ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование методического мастерства и развитие творческой инициативы.

В течение года проводилась совместная работа с районным методическим кабинетом. Была всегда ощутима своевременная методическая помощь специалистов.

В муниципальных педагогических чтениях участвовала Зиферт Л.А.(тема «Работа по совершенствованию техники чтения по методике В.А. Зайцева) В муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», в муниципальном конкурсе видеороликов по функциональной грамотности -Печищева Н.Ф. В муниципальный конкурс «На лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия (англ. яз.) по ФГОС», Ротаенко О.Ф.- победитель. В муниципальном этапе 17 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Ротаенко О.Ф.- победитель. Во 2 Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» -Диплом победителя, Мартынюк А.А. В школе «Современный учитель» занимались Мартынюк А.А., Шамсединова Т.И. В форуме «Учитель профессия патриота» приняли участие Ольшанская В.А, Шамсединова Т.И. Образовательная организация провела игру по финансовой грамотности «Шаги к успеху», организаторы Маляр С.П., Романовская И.С. (Банк России, Проект «Дол-игра. Игры по финансовой грамотности»)

В школе проводилась определенная работа с молодыми и малоопытными учителями: учителем биологии Шамсединовой Т.И., учителем начальных классов Романовской И.С., учителем химии Карпенко И.В., учителем физической культуры Эмирбековым А.З., учителем английского языка Стреленко И.А., учителем русского языка и литературы Печищевой Н.Ф., учителем ИЗО Ольшанской В.А. Им была оказана своевременная практическая помощь по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. С целью стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, развития молодежных инициатив и закрепления молодых кадров в школе проведена неделя молодых и малоопытных специалистов.

В логопедическом пункте (учитель-логопед Селиванова Т.И.) занималось 6 групп в количестве 36 обучающихся, имеющих дефекты звукопроизношения. В работе использовались:

- методики Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной
- «Диагностический комплекс» О.И. Азовой
- «Цветной демонстрационный материал» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и т.д.

На основании полученных результатов на каждого учащегося были заполнены речевые карты и индивидуальные карточки, оформлен журнал обследования устной и письменной речи учащихся, приняты заявления родителей. Групповые занятия проводились 2 раза в неделю. Продолжительность групповых занятий 30 - 40 мин.

Для достижения поставленной цели, каждое групповое занятие имело следующую структуру: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, пальчиковая гимнастика, итог занятия. В сентябре 2021 года были оформлены следующие документы: график работы, циклограмма рабочего времени, журнал учёта посещаемости логопедических групповых занятий, журнал учёта индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения, журнал учёта консультаций, рабочие программы и календарно-тематические планы коррекционно-логопедической работы, годовой план, рабочие тетради учащихся. Анализ результатов обследования устной и письменной речи показал, что у учащихся улучшились: звукопроизношение (из 36 учащихся, имеющих дефекты звукопроизношения у 17-ти исправлены полностью, у 7-и учащихся звуки поставлены и автоматизированы: грамматический строй речи, состояние фонематических процессов, навыки звуко-слового анализа и синтеза состава слова, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика. В течение года осуществлялся контакт с учителями начальной школы и родителями обучающихся. Консультации проводились в индивидуальном режиме. Проведено 37 консультаций. В следующем учебном году необходимо работать:

- над развитием интереса родителей к логопедической работе;
- продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников;
- добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых технологий на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.

Психологическая служба школы (педагог-психолог Бекирова Г.Р. с декабря 2020г. находится в декретном отпуске.) направлена на выявление сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся, трудности в межличностных отношениях педагогического и школьного коллектива, причины возможных затруднений в освоении учебной программы школы и адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10 классов..

В 2021/2022 учебном году Милосердова Г.В.(работает первый год) педагог-библиотекарь школы уделяла большое внимание формированию книжного фонда, оформлению библиотеки, были переоформлены постоянно действующие выставки читального зала, что оказало действенное влияние на выбор книг в библиотеке, на пропаганду книг и чтения. В целом сохранность учебной литературы удовлетворительная. В учебном году велась работа с родителями по сохранности учебной литературы в индивидуальном порядке, оформлен уголок « Для вас, родители!», родители принимали участие в ремонте книг своих детей, помогали классным руководителям при выдаче учебников по классам.

Пополнилась материально-техническая база кабинетов и их оформление (Муаримова У.А., Печищева Н.Ф., Зиферт Л.А., Усеинова Э.Д., Нагорнова М.И.)

Совершенствуется работа по организации внеклассной работы. Развитию творческих способностей учащихся содействовало проведение таких мероприятий: «Посвящение в первоклассники» (Зиферт Л.А., Сальникова Л.В., Аметова З.Н.) «Посвящение в

пятиклассники» (Мартынюк А.А., Абдуллаева З.З., Стреленко И.А., Шамсединова Т.И.), благотворительная акция «Белый цветок», устный журнал «Символы Республики Крым», «Веселые старты» (Аметов У.В.), «Кто щедро дарит знания и свет» (Белецкая О.Г., 11 класс), цикл мероприятий «Вместе дружная семья» к Дню Единства, информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей», «Вахта Памяти» и др.

Методическое объединение классных руководителей работало над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства». Работа была направлена на создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы.

Традиционно по итогам 2021/2022 учебного года проведен «Школьный звездопад».

Вместе с тем следует указать недостатки в методической работе школы в 2021-2022 учебном году: отсутствие инициативы некоторых педагогов школы, в том числе и молодых специалистов, по участию в районных и республиканских конкурсах педагогического мастерства; слабый охват учащихся научно-исследовательской деятельностью в МАН «Искатель», «Я-исследователь», «Шаг в науку»; недостаточно проведено открытых уроков коллег; недостаточное применение инновационных приемов и форм в индивидуальной работе со способными и одаренными детьми при подготовке к олимпиадам. Результаты учебных достижений по итогам года свидетельствуют о недостаточной работе учителей по воспитанию чувства ответственности учащихся за результаты обучения. Поэтому требует принципиального решения вопрос о мотивации обучения. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом. Тематика педсоветов, заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед образовательным учреждением.

Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Более 51% педагогов имеют первую и высшую категории. Основными вопросами в организации методической работы остаются: профессиональный рост педагогических работников, ответственность учителей и классных руководителей за качество образования обучающихся и сотрудничество с родителями, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, изучение педагогического опыта, внедрение инноваций как средств развития образования, обеспечение формирования личности обучающегося на основе развития его творческих возможностей.

Методическую работу в школе в 2021/2022 учебном году считать организованной на достаточном уровне. Отметить работу за творческий вклад в методическую работу школы учителей: Маляр С.П., Зиферт Л.В., Печищевой Н.Ф., Пугач И.А. Белецкой О.Г., Мартынюк А.А., Ротаенко О.Ф., Усеиновой Э.Д., Шамсединовой Т.И., Ольшанской В.А. В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения. В 2022/2023 учебном году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по созданию условий формирования творческого потенциала личности обучающегося на современном этапе образования. Совершенствовать

работу по формированию мотивации обучающихся, привлекая к данной работе родительскую общественность. Систематически работать над повышением уровня самообразования, определить темы самообразования на 2022/2023 учебный год. Запланировать серию открытых уроков и внеклассных мероприятий на 2022/2023 учебный год. Определить участие в районных и республиканских конкурсах педагогического мастерства. В работе методических объединений по повышению профессионального мастерства учителей обратить внимание на следующие умения: самоконтроль своей деятельности, введение обновленных ФГОС, работу по семейному образованию и самообразованию, работу в классах с инклюзией, индивидуальную работу. Активизировать работу учителей по формированию функциональной грамотности. Спланировать работу научного общества учащихся с учетом индивидуальных способностей обучающихся. В планировании уроков продолжить использование рекомендаций обучению написанию связного текста для учителей, не являющихся учителями русского языка и литературы (для поддержки надпредметного характера итогового сочинения), в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.10.2020 г. № 10-683. Указать: Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах. Снижение познавательной активности учащихся. Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов. Недостаточное материальное стимулирование работы педагога.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Об итогах успеваемости за 2021/2022 учебный год.

На основании информации об итогах 2021-2022 учебного года, составленной классными руководителями, проверки электронного журнала установлено, что успеваемость по итогам 2021/2022 учебного года:

- во 2-4 классах по школе составила - (100%)
- в 5-9 классах - (99,4%)
- в 10-11 классах - (100%);
- качество знаний во 2-4 классах – (61%),
- в 5-9 классах - (42,1%),
- в 10-11 классах - (26%),

Аттестовано - 605 чел. В разрезе классов:

класс	кол-во ученик.	Приб.	выб.	кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5, 4 и 3	с одной 4	с одной 3	Не успевают	Н/А	% качеств.	% успеваемости
1-А	21	-	2	19									
1-Б	19	-	-	19									
1-В	19	2	3	18									
2-А	24	2	1	25	2	15	8	-	-	-	-	68	100

2-Б	25	-	1	24	5	12	7	2	3	-	-	71	100
2-В	25	-	-	25	4	12	9	2	2	-	-	64	100
3-А	20+1	1	1	20+1	2	6	12+1	-	2	-	-	40	100
3-Б	21	-	-	21	5	7	9	-	2	-	-	57	100
3-В	22	-	1	21	2	13	6	-	1	-	-	75	100
4-А	20	1	-	21	4	11	6	-	1	-	-	60	100
4-Б	19	1	-	20	4	8	8	-	2	-	-	60	100
4-В	20		1	19	-	10	9	-	1	-	-	53	100
Всего	255+1	7	10	252+1	28	94	75	4	14	-	-	61	100
5-А	23	-	-	23	2	9	12	1	-	-	-	48	100
5-Б	22	1	-	23	6	9	8	-	-	-	-	65	100
5-В	21	1	-	21+1	2	9	9	-	-	2	-	50	91
5-Г	21	1	2	20	1	11	8	-	3	-	-	60	100
6-А	22	-	-	22	-	11	11	-	-	-	-	50	100
6-Б	21	1	1	21	-	7	14	2	4	-	-	33	100
6-В	21	1	-	22	3	5	14	-	1	-	-	36	100
7-А	20	3	2	21	2	5	14	-	-	-	-	33	100
7-Б	20	-	1	19	-	9	10	-	-	-	-	46	100
7-В	19	1	-	20	1	6	13	-	-	-	-	35	100
8-А	22	-	1	21	1	2	18	-	-	-	-	14	100
8-Б	22	1	-	23	-	5	18	-	-	-	-	22	100
9-А	20	1	-	21	-	10	11	-	-	-	-	48	100
9-Б	19+1	-	-	19+1	-	8	12	-	1	-	-	40	100
9-В	23	-	1	22	1	5	16	-	-	-	-	51	100
Всего	316+1	11	8	318+2	19	111	188	3	9	2	-	42,1	99,4
10	24	-	2	22	2	5	15	-	-	-	-	32	100
11	10	-	-	10	-	2	8	-	-	-	-	20	100
Всего	34	-	2	32	2	7	23	-	-	-	-	26	100
итого	604+3	18	20	602+3	49	212	286	7	23	2	-	43	99,8

Как показывает сводная таблица во всех классах выше 50% качество знаний в начальной школе, кроме 3-А (40%, учитель Мазур З.А.)

Самое низкое качество знаний имеют классные коллективы: 8-Б (22%, кл.рук. Немолочнова Т.П.), 8-А (14%, кл.рук. Усеинова Л.И.).

Отличники учебы – 49 учащихся.

Награждены Похвальными Листами.

Класс	ФИ отличников
2-А	Душабаев Алубекир Арсенович, Кадыров Адиль Алимович
2-Б	Грязнова Полина Николаевна, Меметова Эмине Асановна, Османов Белял Османович, Усеинова Зарина Небиевна.
2-В	-
3-А	-
3-Б	Джабаров Руслан, Суфьянова Муневвер, Шарыгина Надежда
3-В	Чубарова Элина Диляверовна

4-А	Изофатов Марк Константинович, Матейкович КсенияЕвгеньевна, Печищева Валерия Яковлевна
4-Б	Колесник Ангелина Александровна
4-В	-
5-А	Мамедова Левиза Леммаровна, Козбан Максим Андреевич
5-Б	Гоцин Николай Петрович, Изидинова Тамила Арсеновна
5-В	Османов Адиль Ахтемоович
5-Г	Кимик Ибраим Арсенович
6-А	-
6-Б	-
6-В	Святобогова Анастасия Сергеевна, Попова Валерия Михайловна
9-В	Рамазанова Мавиле Рустемовна
10	Абрамова Елизавета Дмитриевна, Усеинов Ильяс Эльнур оглы
итого	25

Отличники по итогам года.

Класс	ФИ отличников
2-А	-
2-Б	Измайлова Камила
2-В	Аметова Адиле, Глебов Георгий, Пушкарева Дарина, Файзуллаева Адиле
3-А	Бачилин Илья, Зарединова Нурие
3-Б	Ибрагимов Камиль, Казаков Ярослав
3-В	Халашенко Дарина
4-А	Комаров Евгений
4-Б	Жуйкова Алиса, Хатипов Салих, Кадыров Эмиль
4-В	-
5-А	-
5-Б	Кадыров Камиль, Крещенко Мария, Бекирова Ашура, Беялова Рената
5-В	Кудусова Афизе
5-Г	-
6-А	-
6-Б	-
6-В	Османова Мавиле
7-А	Мамутова Фатиме, Алексеенко Вячеслав
7-Б	-
7-В	Аметова Реяне
8-А	Эмирвели Реяна
8-Б	-
9-А	-
9-Б	-
9-В	Рамазанова Мавиле
10	-
11	-
Итого	24

В 4-В, 6-А, 6-Б, 7-Б,8-А,8-Б,9-А, 9-Б ,11классах нет ни одного ученика, обучающегося на «5».

Сравнительная таблица(отличники)

Класс	2020/2021	1четверть	2четверть	3четверть	4 четверть	год
-------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----

1-A	-	-	-	-	-	-
1-Б	-	-	-	-	-	-
1-В	-	-	-	-	-	-
2-A	-	3	2	2	2	2
2-Б	-	4	6	4	6	5
2-В	-	2	3	2	1	4
3-A	3	1	1	1	1	2
3-Б	5	3	5	5	5	5
3-В	3	2	2	1	1	2
4-A	3	3	4	3	4	4
4-Б	3	3	3	4	3	4
4-В	-	0	0	0	0	0
Всего	17	21	26	22	23	28
5-A	2	2	2	2	2	2
5-Б	3	3	4	2	2	6
5-В	3	1	3	1	1	2
5-Г	4	1	1	1	1	1
6-A	0	0	0	0	0	0
6-Б	1	0	0	0	1	0
6-В	1	1	1	3	3	3
7-A	2	0	0	0	2	2
7-Б	0	0	0	0	0	0
7-В	1	0	0	1	1	1
8-A	1	0	1	0	0	1
8-Б	0	0	0	0	0	0
9-A	0	0	0	0	0	0
9-Б	0	0	0	0	0	0

9-В	1	0	0	1	0	1
10	3	-	2	-	2	2
11	0	-	0	-	0	0
Всего	22	8	13	11	15	21
Итого	41	29	40	33	38	49

Учатся на «4» и «5»:

2-А

Адолина Эвелина, Бекиров Айдер, Измайлова Самира, Караева Эльмаз, Меметов Сейтвели, Мустафаева Эдие, Осетян Мария, Семкин Иван, Тихоненко Яна, Усаиенова Нияра, Хасанова Сание, Чубарова Эльмаз, Шарыгин Александр, Эмирова Фериде, Лоскутов Михаил.

2-Б

Багашева Вероника, Белялова Лютфие, Бояркин Кирилл, Зиядинов Асад, Ибадлаев Февзи, Измайлова Камила, Маринин Владимир, Мустафаев Ахтем, Юсуфов Камиль, Якубов Вильдан.

2-В

Абибуллаева Софии, Бельский Егор, Головенкина Анна, Мороз Вероника, Муратов Шевкет, Муслидинова Алие, Натрус Любомир, Ниметуллаев Керим, Норова Зекие, Печищев Георгий, Руденко Роман, Кудаква Кира

3-А

Душабаева Айсель, Омелянчук Роман, Усеинова Алие, Романов Олег, Сулейманов Юсуф, Тохтамыш Димитрий.

3-Б

Денисова Ульяна, Аблямитова Сабина, Султанова Марьям, Караева Эльнара, Аблаев Али, Жалилов Бедрис, Османова Эдие.

3-В

Аблаева Мавиле, Куртбединев Рамазан, Кайбулаева Асие, Мустафаев Сулейман, Зудиева Сафие, Сальников Максим, Смирнов Алексей, Цюприк Даниил, Ферратов Мухамед, Якубов Али, Рамазанов Сейдали, Шакирова Альбина.

4 –А класс

Абдурафиева Мидине, Абляимов Ахмад, Аметов Эмир, Бекиров Саид, Березовский Милан, Буняк Владислав, Душабаева Сеяре, Костеж Дарина, Левкович Милана, Миединов Белял, Тохтамыш Вероника.

4-Б класс

Аметова Левиза, Куценко Артем, Куценко Никита, Сулейманова Фериде, Усеинов Керим, Фысина Кира, Мустафаев Арсен, Шевченко Александра, Бекирова Амина

4-В класс

Бердинских Елизавета, Зудиев Ибрахим, Побережный Егор, Рублев Иван, , Сеттарова Мидине, Сидельникова Анастасия, Бекиров Исмаил, Симуткина Вероника, Азизова Рукайя, Шарыгина Милена.

5-А класс

Аблямитов Эдем, Имедашвили Адиле, Близарова Амина, Куртбединев Эрвин, Эмирвели Рушена, Бурцев Владимир, Садриев Марат , Куртиев Рефат

5-Б класс

Ганиева Сафие, Душабаева Джеврие, Натрус Мария, Меметов Муса, Мустафаев Юнус, Сейдаметов Эбазер, Цымбал Матвей, Якубов Керим, Богомолва Александра

5-В класс

Адилсеитов Селим, Аметова Эльмаз, Джеватов Юнус, Коробова Валерия, Мустафаева Эвелина, Челебиева Фериде, Сильченкова Елизавета, Асанова Камила, Зекирьяев Эмир.

5-Г класс

Амитова Медине, Дядюра Дмитрий, Егорова Ксения, Звонарева Ева, Меметова Асибе, Меметов Мемет, Ниметуллаев Ильяс, Сайдаметова Алиде, Сметанкина Евгения, Цапенко Мария, Ферратова Мавиле.

6-А класс

Одинцова Анна, Горбачева Арина, Жалилова Медине, Кувшинов Олег, Мякенькая Маргарита, Сеттарова Арзы, Скокова Софья Шарыгина Лидия, Изофатова Алена, Мевлюдова Элина.

6-Б класс

Зими́на Карина, Фысин Дмитрий, Миеди́нова Медине, Шевченко Юлия, Хасанова Сафие, Ушко Илья, Жуйкова Александра

6-В класс

Белялова Эдие, Василишин Денис, Норова Эдие, Сейтумеров Эскендер, Шагако Ксения.

7-А класс

Изидинов Алим, Мороз Агафья, Муратова Эльмаз, Османова Амина, Платонова Александра.

7-Б класс

Челебиева Афизе, Головенкина Елизавета, Долинина Мария, Измайлова Фериде, Миеди́нов Кемал, Красняк Шакира, Клебанская Александра, Устюжанин Кирилл.

7-В класс

Амелина Анастасия, Бекирова Амалия, Меметова Эльнара, Мустафаева Эсма, Пушкарева Полина, Ткачев Михаил.

8-А класс

Муаримова Нилуфер, Эирвелли Реяна, Нурадинова Элиф.

8-Б класс

Кравченко Софья, Савченко Кристина, Ибадлаева Левиза, Климчук Анна, Ниматуллаев Тимур

9-А класс

Аблаева Шевкие, Глабчастый Даниил, Деревницкий Сергей, Кувшинова Виктория, Мамутова Эдие, Муртазаева Сабина, Ушко Марина, Руденко Виктория, Решитов Руслан, Святобогов Никита.

9-Б класс

Аракелян Карина, Барташевич Анастасия, Доронина Вероника, Мороз Никита, Меметова Нияре, Османова Эльмаз, Азизова Рабия, Жалилова Мерьем

9-В класс

Абдураманов Кемал, Волосач Михаил, Качерова Анастасия, Муратова Айше, Юсупова Эвелина.

10 класс

Чаушева Селиме, Подобедова Софья, Зекирьяева Эмира, Норов Эдем, Садрыева Диана

11 класс

Сейтмеметова Хатидже, Савченко Максим.

Проанализирована учебная деятельность обучающихся, которые имеют одну—«3», одну—«4» .

Таблица обучающихся, закончивших год с одной «3», «4»

Класс	Кл.руководитель	3 предмет	4 предмет
-------	-----------------	--------------	--------------

2-А	Норова З.Ш.	-	-
2-Б	Авамилова М.С..	Штепенко М. (рус.яз.), Климчук Е. (русс.яз.), Куртиева А. (русс.яз.).	Зиядинов А. (русский яз.), Мустафаев А. (кр.тат.яз.).
2-В	Нагонова М.И.	Мустафаев С. (рус.яз.). Демирджи Э. (рус.яз.).	Печищев Г. (рус.яз.), Норова З.(рус.яз.).
3-А	Мазур З.А.	Стреленко А. (матем.), Сулейманова Х. (матем.).	-
3-Б	Эюпова Э.Н.	Скорынин Муслим (рус.яз.), Сейтумеров М. (англ.яз.)	-
3-В	Дядюра В.Д.	Махнюк С. (матем)	-
4-А	Маляр С.П.	Амитов Н. (русс.яз.),	-
4-Б	Абибулаева Э.Р.	Алимжанов А. (рус.яз.) Тихоненко Вл. (англ.яз).	-
4-В	Романовская И.С.	Тахтаров Э. (рус.яз.).	-
5-А	Мартынюк А.А.	-	Садриев М. (физ-ра)
5-Б	Абдуллаева З.З.	-	-
5-В	Стреленко И.А.	-	-
5-Г	Шамсединова Т.И.	Мустафаева З.(геогр.), Алиева А. (рус.яз.), Билялова М.(рус.яз.).	-
6-А	Люманова Г.С.	-	-
6-Б	Печищева Н.Ф.	Джеватов Ю. (матем.) Кузнецов О. (матем.), Фысин Д. (англ.яз.), Меркулова Н. (англ.яз.).	Жуйкова А. (георг.), Миединова М. (матем).
6-В	Романовская Н.П.	Джаферова С. (матем.)	-
7-А	Пушкарёва И.М.	-	-
7-Б	Усеинова Э.Д.	-	-
7-В	Скрипка Т.В.	-	-
8-А	Усеинова Л.И.	-	-
8-Б	Немолочнова Т.П.	-	-
9-А	Пугач И.А.	-	-
9-Б	Севернюк Н.В.	Батунин М. (геогр.)	-
9-В	Муаримова У.Н.	-	-

10	Ротаенко О.Ф.	-	-
11	Белецкая О.Г.	Попова А. (гегр.)	-

Таблица обучающихся, закончивших год с «2»

класс	Кл. руков.	Количество
5-В	Стреленко И.А.	1 (математика, русский язык, литература, ин.яз. (англ.).

Одна из основных проблем современной школы – нежелание детей учиться, отсутствие мотивации к обучению. У одних детей она исчезает, не успев появиться, у других – по разным причинам утрачивается со временем.

Наша школа тому не исключение. Как показывают результаты исследования учебной мотивации, рост учащихся с низким уровнем школьной мотивации от класса к классу очевиден.

На сегодня, среди обучающихся 2-3 классов процент детей с низким уровнем мотивации составляет более 20%, то есть каждый пятый учащийся 2-3 класса не хочет учиться. В среднем звене процент детей с низким уровнем учебной мотивации, к сожалению увеличивается.

Так почему происходит так, что ребенок может успешно учиться, но почему-то не хочет? Все начинается еще с поступления в школу. Необходимо активизировать работу с родителями по устранению ошибок отношения к учебной деятельности.

Основные факторы отрицательного отношения школьников к учебе:

- заниженная мотивация к обучению
- интерес в основном к результату решения учебных задач, а не к процессу
- отсутствие умения ставить цель и преодолевать трудности
- несформированность учебной деятельности
- неумение действовать по инструкции взрослого
- отсутствие способности к поиску разнообразных способов действия

Причиной неуспеваемости остается не качественное выполнение домашних заданий или не выполнение; невысокий уровень организации учебной деятельности на уроке и подготовки перед уроком самих обучающихся. Слабая мотивация обучения. Со стороны родителей отсутствие контроля за достижениями детей. Нарушают режимные моменты. Обращают внимание на проведение уроков, не теряя время на нравоучения, продумывать как доступнее давать учебный материал,

с учетом закрепления на уроке и усиленного выполнения домашних заданий.

Требуется особого внимания работа учителей- предметников по формированию функциональной грамотности, сотрудничество с РЭШ.

Провести семинар на тему « Так почему происходит так, что ребенок может успешно учиться, но почему-то не хочет?» Рассмотреть вопрос на родительском собрании « Повышение качества учебных достижений у обучающихся.» Активизировать работу психолого-логопедической службы.

Успеваемость и качество знаний обучающихся за последние три года в сравнении с результатами ГИА в 9, 11 классах.

2019/2020 учебный год 45 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации. 19 чел. - аттестаты о среднем общем

образовании. Барышева Амина, Муртазаева Севиле, Попова Еремея выпускницы 11 класс, награждены медалью «За особые успехи в обучении».

2020/2021 учебный год. Выпускников 9-х классов-52чел., получили аттестаты об основном общем образовании-46человек, из них 4 особого образца (Усеинов Ильяс, Абрамова Елизавета, Чаушева Селиме, Садрыева Диана). Получили справки об обучении в основной школе-6чел., передача в сентябрьский период. Выпускников 11класса-21, получили аттестат о среднем общем образовании -15. Получили справки об обучении в средней школе-6человек, передача в сентябрьский период.

Итоги ГИА-2022 можно сделать следующие выводы: В соответствии с приказом по школе от 27.04.2022 года № 129 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» государственная итоговая аттестация в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.в 9 и 11 классах проводилась с 19 мая по 15 июня 2022 года. Резерв основного периода с 27.06. по 07.07.2022г.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021/2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- 1) информационно- разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля подготовки выпускников к ГИА;
- 5) психологическая подготовка всех участников УВП (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В рамках информационно- разъяснительной работы согласно приказу МОНМ РК от 24.08.2021г. № 1336 «О проведении информационно-разъяснительной работы по организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым в 2021/2022 учебном году », приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 15.09.2021г №445 в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9, 11 классов, предметные стенды в кабинетах, библиотеке. В методическом кабинете находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала горячая

линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ГИА, о поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов, организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов, дополнительных бланков, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

ГИА показала, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями – предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА, осуществлялась подготовка согласно графику проведения консультаций.

Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль преподавания учебных дисциплин, организации повторения, текущей успеваемости слабоуспевающих учащихся.

В результате итоговой проверки выяснено, что рабочие программы выполнены, практическая часть программ соблюдена.

Учащиеся своевременно определились с выбором экзаменов, но некоторые обучающиеся меняли решения, фиксируя изменения в официальных заявлениях. Все учителя-предметники были нацелены на подготовку к ГИА.

Проведённые в октябре, декабре, марте, апреле 2021-2022 учебного года пробные экзамены по русскому языку и математике позволили учащимся 9 и 11 классов реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. Результаты были доведены до сведения родителей. Также пробные экзамены проведены по предметам по выбору: география, биология, английский язык, обществознание, родной(крымскотатарский) язык, информатика.

Выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

В 9 классе обучались 63 человека и 2 на семейном образовании, Куценко С.А. прошла промежуточную аттестацию за курс 9 класса в ОАНОСОШ «Пенаты», Усманова Л.М. в ЧОУ ЧШ ЦОДИВ г. Санкт-Петербург, все допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Качество знаний по итогам учебного года составило

в 9-А-48 %, в 9-Б-40%, в 9-В-31% », в общем 24чел. окончили 9 класс без троек, причем 1 из них - на «отлично». В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у девятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости.

Нарушений при проведении ГИА не выявлено, по результатам экзаменов апелляции не подавали.

Итоги проведения ГИА в 9 классе в сравнении с результатами учебного года:

Русский язык (Усеинова Л.И., Романовская Н.П.)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	21	0	8	13	10	8	1	0	1	62	86	3,6	4
9 -Б	20	0	8	10	6	10	4	0	2	50	70	3,5	4
9-В	22	2	4	8	7	12	10	0	1	45	50	3,5	3,6
Сем.об.	2	2	0	0	0	0	1	0	0	100	50	5	3,5
Итого	65	2	20	31	23	30	16	0	4	51	66	3,5	4

Класс	Качество	Успеваемость		Подтвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	+24	100	95	6	2	13
9 -Б	+20	100	90	5	3	12
9 -В	+5	100	91	15	3	4
Сем.об.	-50	100	100	0	2	0
Итого		100	93,7	26	8	29

Расхождений на 2 балла у Василишиной Е(было-3, на ОГЭ-5)

Математика (Севернюк Н.В, Пушкарева И.М.)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	21	0	0	14	10	13	8	-	3	61	48	3,1	3,3
9 -Б	20	-	0	4	8	14	6	-	6	45	40	3,4	3,1
9 -В	22	2	0	10	5	10	9	0	7	40	24	3,4	2,8
Сем.об.	2	2	0	0	1	0	1	0	0	100	50	5	3,5
Итого	65												

Класс	Качество	Успеваемость		Подтвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	-13	100	86	15	6	0
9 -Б	-5	100	70	6	14	0
9 -В	-16	100	67	7	14	0
Сем.об.		100	100	0	2	0
Итого						

Расхождений на 2 балла и более у Карпенко А,

География (Немолочнова Т.П.)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	11	1	6	6	4	4	0	0	1	64	91	3,7	4,4
9 -Б	12	0	4	6	4	6	1	0	3	50	75	3,8	3,8
9 -В	18	1	8	12	8	5	0	0	2	39	89	3,2	4,2
Сем.об.	1	1	1							100	100	5	5

Итого	42	3	20	18	15	21	1	0	6				
-------	----	---	----	----	----	----	---	---	---	--	--	--	--

Класс	Качество	Успеваемость		Подтвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	+27	100	91	4	1	6
9 -Б	+25	100	75	5	3	4
9 -В	+40	100	89	6	2	10
Сем.об.				1	0	0
Итого				16	6	20

Обществознание (Белецкая О.Г.)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	20	2	0	9	11	9	9	0	0	45	55	3,5	3,6
9 -Б	11	0	0	5	2	6	9	0	0	45	5	3,5	3,2
9 -В	2	0	0	1	1	1	0	0	1	50	50	3,5	3
Сем.об.	0												
Итого	33	2	0	15	14	16	18	0	1				

Класс	Качество	Успеваемость		Подтвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	+10	100	100	16	3	1
9 -Б	-40	100	100	8	3	0
9 -В	0	100	50	1	1	0

Сем.об.	-	-	-	-	-	-
Итого				25	7	1

Расхождений на 2 балла и более нет.

Биология (Головцова М.Ф.)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	3	0	2	3	2	0	0	0	0	100	100	4	4,7
9 -Б	7	0	2	4	3	3	2	0	0	57	71	3,6	4
9 -В	15	0	1	4	8	11	5	0	1	27	80	3	3,2
Сем.об.	1	1	0	0	1							5	5
Итого	26		5	11	13	14	7	0	1				

Класс	Качество	Успеваемость		Подтвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	0	100	61	1	0	2
9 -Б	+16	100	83	4	0	3
9 -В	+53	100	80	8	1	6
Сем.об.		100	100	0	1	0
Итого				13	2	11

Расхождений на 2 балла и более нет.

Английский язык (Ротаенко О.Ф, Муаримова У.Н., Савкина Г.Я.)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз

9 -А		5	0	0	1	0	4	0	1	100	20	5	3
9 -Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 -В	1	1	0	0	0	0	1	-		100	0	5	3
Сем.об.	1	1			1					100	100	5	4
Итого		6											

Класс	Качество	Успеваемость		Подтвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	-80	100		0	5	0
9 -Б	-	-	-	-	-	-
9 -В	-100	100	100		1	0
Итого				0	6	0

Расхождений на 2 балла у Глабчастого Д.,Деревицкого С.,Мякенького А.,Руденко В.(9-А).
Аблямитовой А.(9-В)

Родной(крымскотатарский) язык (Усеинова Л.И)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	1	0	0	1	1	0	0	0	0	100	100	4	4
9 -Б	7	0	0	6	4	1	3	0	0	86	57	3,9	3,6
9 -В	7	2	0	4	5	1	2	0	0	86	71	4,1	3,7
Итого	15	2	0	11	10	2	5	0	0				

Класс	Качество	Успеваемость		Подтвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			

9 -А	0	100	100	1	0	0
9 -Б	-29	100	100	5	2	0
9 -В	-15	100	100	4	3	0
Сем.об.						
Итого				10	5	0

Информатика (Паленый Э.В.)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -Б	1	1	-		1			-		100	100	5	4
9 -А	1	1	0	0	0	0	1	-		100	0	5	3
	-												

Класс	Качество	Успеваемость		Подвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	100	100	100	-	1	-
9 -Б	0	100	100	-	1	-
9 -В	-	-	-	-	-	-
Итого	50	100	100	-	2	-

Расхождений на 2 балла у Сейтаблаева А (9-А) Данная таблица свидетельствует о том, что подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА осуществлялась постоянно. Качество знаний на ОГЭ по русскому языку, по биологии, обществознанию значительно выше. Ниже по английскому языку, никто не подвердили годовую отметку. После сдачи в основной период 3 ученика получили по две «2»; 16 учеников по математике получили неудовлетворительный результат, по русскому языку-4чел., по географии -6, по биологии-1, по обществознанию-1, химии-1чел. Пересдача осуществлялась в резервные дни основного периода, в соответствии с графиком резервной сессии 04 -07 июля 2022 года. Результат - 5 учеников все-таки получили по «2»: (Усеинов М.(матем), Кравченко Б, Ишбульдина Д., Прошкина В., (география),Аблаева М(химия). В настоящее время выданы справки об окончании ООО, 8ученикам, для них будет организована дополнительная сессия в сентябре 2021 года.

Следует сказать, что выпускница 9-В класса Рамазанова Мавиле получила аттестат с отличием.

В целом, общая картина выглядит следующим образом:

	Рус. язык	Мат ем.	Кр. тат	Геогр.	Биол	Общ.	Анг.	Хим.	Инф.
Подтвердили год. оценку	22	24	10	16	13	25	0	0	0
Сдали выше год. оценки	3	3	0	20	11	1	0	0	0
Сдали ниже год. оценки	26	24	5	6	2	7	6	2	2

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В 11 классе в 2021/2022 учебном году обучались 10 человек, все допущены к государственной итоговой аттестации. 4 выпускника 2021/2022 уч. года сдавали математику в форме ЕГЭ(проф) и бчел. ЕГЭ(баз), Качество знаний по итогам учебного года составило 38%, 8 учеников закончили 11 класс без троек. В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у одиннадцатиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий. Нарушений при проведении ГИА не выявлено, по результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

В 2021/2022 учебном году обязательными предметами для получения аттестата о СОО были русский язык и математика. Остальные предметы – по выбору учащихся.

Итоги проведения ГИА в 11 классе в сравнении с результатами учебного года:

Русский язык Скрипка Т.В.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	э	год	экз	год	экз
11(ЕГЭ)	10	0	0	4	2	6	8	0	0	40	20	3,4	3,2

Расхождений на 2 балла и более нет.

Математика Севернюк Н.В.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		% кач-ва		Ср.балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11(ЕГЭ базовый)	6	0	0	0	1	6	4	0	1	0	17	3	3
11(ЕГЭ, проф)	4	1	0	3	0	0	1	0	3	100	0	4,2 5	2,2 5

. Расхождений на 2 балла и более нет на базовом уровне, на профильном у всех 4.

Обществознание Белецкая О.Г.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11	8	1	1	6	1	1	3	0	3	88	25	4	3

Английский язык Ротаенко О.Ф.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11	1	1	0	0	0	0	426	0	0	100	0	5	3

Биология Головцова М.Ф.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11	3	0	0	3	0	0	3	0	0	100	0	4	3

Результаты свидетельствует о том, что подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА осуществлялась, но недостаточно ответственно или оценки по итогам года были завышенными. Практически по всем предметам качество знаний на ГИА ниже. Но, следует отметить, что результат ЕГЭ по русскому языку, по биологии, по английскому языку (учитель Скрипка Т.В., Головцова М.Ф., Ротаенко О.Ф.) положительный.

В целом, общая картина выглядит следующим образом:

Предметы	рус. язык	Матем.	Матем.БУ	общес.	англ	биол
----------	-----------	--------	----------	--------	------	------

		ПУ				
Подтвердили годовую оценку	8	0	4	1	0	0
Сдали выше годовой оценки	0	0	1	1	0	0
Сдали ниже годовой оценки	2	4	1	6	1	3

Шесть выпускников своевременно получили аттестаты о СОО, 4 выпускника пересдавали 27.06.22г математику на базовом уровне.

Таблица после получения всех результатов основного периода, включая резервные сроки пересдач.

ОО	Кол-во участников, которые лишились права пересдачи в резервные сроки (те, кто после основного периода попали на сентябрь без права участия в резерве, т.е. три и более «2»		Количество участников, получивших право на пересдачу (резервные сроки основного периода), не более двух «2»		Количество участников, которые не получили аттестат после резервных сроков	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»	3	0	14	4	8	0

При пересдаче математики(11кл) в резервный день годовые отметки подтверждены. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Наши достижения в 2021/2022 учебном году.

Активность участия и результативность в конкурсах

Конкурсы обучающихся (название конкурса, ФИО, класс, результативность)		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
-«Эколята-друзья и защитники природы»- Мороз Вероника, 2-В кл.,диплом 3 степени.	. «Мамочка любимая моя»- Попова Валерия, 6 кл.-1 место	.«9мая-день Великой Победы», Волосач Егор,3 класс, 1 место. .«Природа родного края», Цюприк Даниил,3 кл,

-«Без срока давности»- Ильин Егор,10 кл.- 2место. «Первооткрыватель- Симуткина Вероника,4 кл.- 3 место.. «Первооткрыватель» Печищева Валерия, 4 кл.-1 место - «Язык-душа народа», Миединов Кемал,7кл.- диплом 3 степени. Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков-команда школы-11 человек,2 место. олимпиада по школьному краеведению-Усеинов Ильяс,10 кл.-2 место «Золотое перо», Цюприк Даниил; уч. 3 кл.-призёр 2 степени . муниципальный конкурс «Золотое перо»,Норова Зекие,2 кл.-победитель муниципальный конкурс видеороликов «Большая перемена», учащиеся 3-В класса, диплом 3 степени. муниципальный турнир по футболу, приуроченный к Дню тренера, команда школы-11 уч.,2место. муниципальный конкурс «От Святителя Николая – к Крещению Господню»: Гоцин Николай, 5 кл., Печищева Валерия,4кл победитель Нагорнова Дарья, призёр 2 степени Сальников	«Мамочка любимая моя» - Норова Эдие, 6кл.-2 место. Епархиальный конкурс рисунка «Александр Невский-защитник и покровитель русского народа», учащаяся 7-А класса Платонова Александра; победитель .творческий конкурс «В дружбе народов- единство страны»: Печищева Валерия, 4кл-1 м.. .Зудиева Сафие 3кл - 2 м.. .Аметова Адиле,2кл- 2 м.. Норова Эдие,6кл_2м.. .Денисова Ульяна,3кл-3м. телевизионной игре «Зерно истины, команда 5 чел., победители. конкурс сочинений, посвящённый 800-летию со дня рождения А. Невского-Подобедова Софья,10кл.-диплом 2 ст. «Шаг в науку»- Сейджелилов А.7 кл. лауреат. Конкурс «Семейные реликвии», Сейджелилов А. 7кл. призёр	участник. .«Мои деды ковали победу», Цюприк Даниил,3 кл, участник. .Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы ВОВ- вклад в великую победу, учащаяся 9-А класса Руденко Виктория; победитель .всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Продлёнка»- Матейкович Ксения, 4 кл., победитель .всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Продлёнка»- Тохтамыш Вероника,4 кл. 2 место .всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Продлёнка»-Печищева Валерия, 4кл-1 место «Россия-многонациональная страна» Печищева Валерия,4кл-1 место Матейкович Ксения,4кл .-1 место.Османова Султание., 4 кл.-2 место. «Медвежонок»-72ч., «Гринвич»-15ч., «Орлятко»(10ч.),«Кенгуру-54 «Бульдог»-48.Учи.ру-176. -конкурс видеороликов «История Россия в стихах: Платонова Александра, 7кл. Печищева Валерия,4 кл.-участники. -онлайн-олимпиада Учи.ру по англ. языку, 4уч. 9классов-победители -международный конкурсе « 77-летие Победы»- Попова Алина,2 место. -международный конкурс-смотр творческих работ «Юный художник», Печищева В.,4 –А, 1 место
---	--	---

Максим, 3кл.- призёр 2 с. Матейкович Ксения, 4кл, пр. 3ст. конкурс проектных работ на англ. языке «Мир вокруг нас»-Савченко Максим, 11кл., призёр. Конкурс « Мир вокруг нас», Кимик Ибраим, 5 кл. призер «Шаг в науку»- Сейджелилов А., 7 кл. победитель. Конкурс «Семейные реликвии», Сейджелилов А победитель. Апрельские чтения - 7участников, 2место соревнования по баскетболу, г. Бахчисарай (девочки) 5 уч.-2 место. Конкурс «Я расскажу вам о войне», Печищева Валерия, 4кл., 2место. Районный творческий конкурс «Читаем Пушкина» в рамках международного фестиваля «Великое русское слово», Попова Валерия», 6 кл., победитель. «Я исследователь, Печищева Валерия, 4-А, 3 место .		-Всероссийская олимпиада по русскому языку Криворот Алина, 1 кл. ,2 место. -Всероссийская олимпиада по математике Криворот Алина, 1 кл. ,2 место. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Криворот Алина, 1 кл. , почётная грамота Всероссийская олимпиада по окруж. миру Криворот Алина, 1 кл. ,1место. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий котёнок». Криворот Алина, 1 кл. ,2 место. Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Рыжий котёнок.Криворот Алина, 1 кл. ,2 место. Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий котёнок». Криворот Алина, 1 кл. ,2 место. Международный творческий конкурс «Новый год шагает по планете» Криворот Алина, 1 кл. ,3 место. Онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир! » Криворот Алина, 1 кл. , призовое место. Похвальная грамота Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1 место XXXII Криворот Алина, 1 кл. Сертификат за участие во всероссийском культурно-просветительской акции «Культурный марафон» Криворот
--	--	---

		Алина, 1 кл. Лауреат 3 степени VI Всероссийский многожанровый конкурс «Звездный шанс» Криворот Алина, 1 кл. Призер в онлайн-олимпиаде «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов Криворот Алина, 1 кл. Победитель в онлайн-олимпиаде «Я люблю русский язык» для 1-4 классов Криворот Алина, 1 кл.
--	--	---

В течение 2021/2022 учебного года проводился контроль за состоянием здоровья детей медицинской сестрой и участковым педиатром (сердечно-сосудистые заболевания-39 человек, дыхательная система-35 человек, пищеварительная система -14, кроветворная система-2, урологические - 4, эндокринные-15, неврологические -5, органы зрения-8, atopический дерматит-1)

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг свидетельствуют о том, что 98,8 % респондентов удовлетворены качеством преподавания школьных предметов, работой классных руководителей, качеством информированности об образовательном процессе в школе.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны.

С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает с учреждениями и организациями Республики Крым. Школа принимает активное участие в решении социально значимых проблем Голубинского и Зеленовского сельских поселений.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования Бахчисарайского района. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях Республики Крым, куда приглашались выпускники и обучающиеся нашей школы. Также школа сотрудничает с Куйбышевской музыкальной школой, с Бахчисарайской ДЮСШ, с сельскими клубами.

Внешние связи школы разнообразны. В своей деятельности администрация школы тесно сотрудничает с выпускниками школы. Активную помощь оказывают администрации школы

в деятельности по различным направлениям выпускники школы: Цымбал Т., Челебиев С.Р., Гоцин П.А., Хохлов В.А., Василишина И.А., Руденко О.В.

Деятельную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает администрации школы общешкольный родительский комитет под руководством Цымбал И.Г. Родители школы приняли активное участие в подготовке здания школы к новому учебному году, во внеклассных мероприятиях различной направленности.

Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. На учете в профсоюзной организации состоят 28 человек. Общий процент охвата профсоюзным членством - 56%. В состав профсоюзного комитета входят: Зиферт Л.А., Белецкая О.Г., Маляр С.П., Скрипка Т.В. В апреле 2021г. был принят коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все нормативные процедуры, и эта работа проводилась совместно с профкомом. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы. Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, Дня пожилого человека (обязательно с приглашением ветеранов педагогического труда), празднование 8 марта, праздничные «огоньки», чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет школы на 2021 календарный год, распределение средств бюджета школы по источникам их получения, направления использования бюджетных средств в 2021 году отражены в отчете об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и в других документах, расположенных на сайте школы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. По итогам публикации предыдущего доклада замечаний и предложений от участников образовательных отношений не поступило.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.», локальных актов, реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования. Учебный план соответствует нормам Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения Российской Федерации. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана. Результаты промежуточной аттестации подтверждают выполнение требований государственного образовательного стандарта. Поставленные задачи в основном выполнены. Публичный доклад «Состояние и результаты образовательной системы школы МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г. за 2021-2022 учебный год» является важным средством информационной открытости и прозрачности образовательной организации, формой широкого информирования родительской общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Анализ основных показателей позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в образовательном и воспитательном процессах школы. Реализация образовательного процесса осуществляется на основе нормативно-правовых документов. Формирование

локальных актов в соответствии с современными требованиями Закона «Об образовании в РФ», ФГОС второго поколения, обновленных ФГОС.

Для того чтобы обеспечить дальнейшее эффективное развитие школы с учетом выявленных проблем, при анализе работы за 2021/2022 и мониторинге качества образования определены приоритетные направления на 2022/2023 учебный год, которые должны способствовать достижению следующих результатов:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным потребностям общества.
2. Формирование цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования.
3. Создание условий для повышения качества предоставляемых услуг, включая развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к условиям и организации обучения и воспитания.
4. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ и ОГЭ.
5. Сохранение показателей здоровья детей и подростков.
6. Создание эффективной системы развития способностей и талантов у детей.
7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в национальной системе профессионального роста педагогических работников в соответствии с новой Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022г №1688-р)

В 2022/2023 учебном году школа продолжит реализацию муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по исполнению региональных проектов национального проекта «Образование». Коллектив школы ориентирован на активизацию по формированию функциональной грамотности обучающихся, на сотрудничество с родителями при организации историко-патриотического воспитания в образовательной организации.

МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» – это современная школа - это место, где обучающиеся не только получают знания, но и учатся взаимодействовать друг с другом, понимать, слушать и уважать друг друга. В ней учат развивать креативное мышление, которое так востребовано в современном мире, учат находить пути решения различных задач. Наша школа живет и развивается, движется в направлении перехода учреждения в качественно новое состояние, нацеленное на потенциал роста, воплощение инноваций на благо развития общества.

Директор МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»

Л.Г. Сизова