

К ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе от 23.06.23 г. № 244

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе  
от «29»08.2025г.№ 403

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025г. № 1)

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 29.08.2025г. № 1)

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Голубинская средняя общеобразовательная школа  
имени Бессонова Ивана Григорьевича»**

**Бахчисарайского района**

**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

- План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:
- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
  - ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
  - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
  - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.».

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2-4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Орлята России".

Общая цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа. Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Подвижные игры», «Мини-футбол»

Цель: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Форма организации: игра (народная или спортивная). Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей.

Название курса: «Азбука дорожного движения»

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Финансовая грамотность».

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: коллективная, групповая, парная и индивидуальная работа.

Название курса: «Математическая грамотность»

Целью изучения курса «Математическая грамотность» является формирование у

обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Форма организации: коллективная, групповая, парная и индивидуальная работа.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность».

Цель: Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: коллективная, групповая, парная и индивидуальная работа.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Чтение с увлечением».

Цель: Основными целями изучения курса «Чтение с увлечением» являются: развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного замысла сказок, рассказов; оценивание событий и поступков героев; формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и окружающего мира (истории) через задания творческого и занимательного характера.

Форма организации: читательская студия.

Название курса: «В гостях у сказки».

Цель: Приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки. Формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка; осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Форма организации: кружок (индивидуальная и коллективная работа). Название курса: «Веселый карандаш».

Цель: Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Форма организации: кружок (индивидуальная и групповая работа).

**5. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Читательская грамотность».

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения тестов различных видов, жанров, стилей.

Форма организации: кружок (индивидуальная и групповая работа).

Название курса: «Умники и умницы».

Цель: – повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Форма организации: кружок (индивидуальная и групповая работа).

Название курса: «Хоровое пение», «Весёлые нотки»

Цель: – содействовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности детей, заложенный в них творческий потенциал; – научить петь каждого ребенка, независимо от его природных данных.

Форма организации: кружок (индивидуальная и групповая работа).

Название курса: «Театр»

Цель: - создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Форма организации: кружок (индивидуальная и групповая работа).

**6. "Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: «Весёлый английский».

Цель: Главной целью является на занимательном материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по английскому языку, показать обучающимся, что английский язык не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Окружающий мир с увлечением».

Цель: Главной целью является на занимательном материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по окружающему миру, показать обучающимся, что окружающий мир не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по окружающему миру.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Эрудит».

Цель: Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приёмов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения. Программа внеурочной деятельности «Эрудит» выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса, способствует формированию математических способностей обучающихся, а именно: учит обобщать материал, рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать и т.д.

Форма организации: индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Направления	Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Мероприятия
	«Орлята России»	Мероприятия
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Спортивные соревнования
	Мини-футбол	Спортивные соревнования
	Азбука дорожного движения	
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Выполнение итоговой работы
Проектно-исследовательская деятельность	Формирование навыков финансовой грамотности	Выполнение итоговой работы
	Финансовая грамотность	Выполнение итоговой работы
	Формирование навыков математической грамотности	Выполнение итоговой работы
	Математическая грамотность	Выполнение итоговой работы
Интеллектуальные марафоны	Формирование навыков читательской грамотности	Выполнение итоговой работы
	Читательская грамотность	Выполнение итоговой работы
	Формирование навыков читательской грамотности	Выполнение итоговой работы
	Умники и умницы	Выполнение итоговой работы
	Математика с увлечением	Создание мини-проекта
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Чтение с увлечением	Конкурс на выразительное чтение литературного произведения
	В гостях у сказки	Инсценировка сказки, викторина по сказкам
	Хоровое пение	Отчётный концерт
	«Театр»	Инсценировка сказок
	Весёлые нотки	Отчётный концерт
	Эрудит	Выполнение итоговой работы
	Весёлый карандаш	Выставка рисунков
"Учение с увлечением!"	Окружающий мир с увлечением	Выполнение итоговой работы
	Весёлый английский	Выполнение итоговой работы
	Весёлая грамматика	Выполнение итоговой работы



деятельность.	Хоровое пение	Кружок						<b>1</b>	<b>1</b>								
	Театр	Кружок			<b>1</b>				<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>				
	Эрудит	Кружок															<b>1</b>
	Весёлые нотки	Кружок			<b>1</b>				<b>1</b>				<b>1</b>				
	Веселый карандаш	Кружок															
Интеллектуальные марафоны	Читательская грамотность	Кружок															<b>1</b>
	Формирование навыков читательской грамотности	Кружок			<b>1</b>												
	Умники и умницы	Кружок												<b>1</b>	<b>1</b>		
"Учение с увлечением!"	Окружающий мир с увлечением	Кружок								<b>1</b>							
	Весёлый английский	Кружок			<b>1</b>												
	Весёлая грамматика	Кружок							<b>1</b>								
	Математика с увлечением	Кружок										<b>1</b>					
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>



	ь																
	Умники и умницы	Кружок												3 4	3 4		
"Учение с увлечением!"	Окружающий мир с увлечением	Кружок								3 4							
	Весёлый английский	Кружок				3 4											
	Весёлая грамматика	Кружок							3 4								
	Математика с увлечением	Кружок										3 4					
<b>ИТОГО</b>			<b>1 6 5</b>	<b>1 6 5</b>	<b>1 9 8</b>	<b>1 7 0</b>	<b>1 7 0</b>	<b>1 7 0</b>	<b>2 7 2</b>	<b>1 3 6</b>	<b>1 3 6</b>	<b>1 7 0</b>	<b>2 7 2</b>	<b>1 3 6</b>	<b>1 3 6</b>	<b>1 3 6</b>	<b>2 0 4</b>