

**Тема семинара «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.**

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями.

**Задачи:**

- проанализировать школьную систему воспитания по взаимодействию семьи и школы;
- выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.

**Выступление «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия».**

Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей, и для родителей

В.А.Сухомлинский

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно **педагоги являются специалистами в области образования**, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству.

Возникает необходимость в создании модели взаимодействия с семьёй на основе сотрудничества и взаимопомощи. Нужно научиться выстраивать отношения с родителями с учётом их запросов, степени активности, образования и уровня психолого-педагогической компетентности. Надо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности будет во многом зависеть и качество образовательного процесса.

Ответственность здесь делится пополам, и стороны выступают не заказчиками и исполнителями, а скорее членами одной команды с разными функциями и сферой приложения сил. В таком типе взаимодействия обязательно присутствует двусторонняя обратная связь.

Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога.

Семьи очень разные, у каждой свои проблемы и трудности, поэтому невозможно дать готовый и единственно правильный ответ на вопрос о том, как взаимодействовать с семьёй. Много зависит от интуиции, мастерства педагога, который должен проанализировать комплекс различных обстоятельств, чтобы принять нужное решение в выборе способов и средств взаимодействия с родителями и ребёнком в конкретной ситуации.

Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение здорового образа жизни. Однако практика показывает, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания и привития навыков здорового образа жизни, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Необходимо **использовать наиболее эффективные способы решения** этой проблемы, определить содержание и формы педагогического просвещения. Не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству, проявляют

интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка. Поэтому педагогу **необходимы терпение** и целенаправленный **поиск путей решения** этой проблемы, **поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи** в интересах ребенка, для повышения уровня вовлеченности родителей в жизнь школы.

Динамика современной семьи характеризуется увеличением семей, находящихся в социально-опасном положении, в группе риска. Данные из социального - педагогического паспорта МАОУ «СОШ№13» свидетельствуют об увеличении числа неполных семей, недостаточности родительского внимания и заботы в образовании и воспитании детей и как результат – снижение учебно-познавательной мотивации школьников.

**Роль семьи в обществе несравнима по своему значению, ни с какими другими составляющими общества, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, его отношение к себе, своему здоровью.** Но, тем не менее, школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Взаимоотношения семьи и школы важны не только в первые годы пребывания ребенка в школе. Актуальными они остаются и в старшем возрасте, ведь очень часто именно в школе у ребенка появляется шанс для самовыражения, проявления своих талантов. Школа ставит перед собой много задач: и воспитательные, и учебные, и просветительские. Школа может помочь родителям в решении многих вопросов воспитания детей, но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потом и у взрослых, объясняются ошибками семейного воспитания, главные из которых - отсутствие любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей. Самое важное для ребенка – чтобы его любили таким, какой он есть.

Сегодня **одна из главных задач школы** – создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров.

**Вопрос взаимодействия семьи и школы** весьма актуален, так как сегодня многие семьи беспокоит, прежде всего экономическое благополучие, родители большую часть дня проводят на работе, и дома предпочитают обсуждать денежные проблемы, все чаще уклоняясь от воспитания ребенка, перекладывая эту миссию на педагогов школы. Как сделать общение с родителями живым? Как привлечь родителей в школу? Как создать условия, чтобы им захотелось с нами сотрудничать? Как сделать так, чтобы на родительском собрании присутствовали почти все родители?

**Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи.**

Положительный результат зависит от контакта с семьей учащегося. Именно в семье закладывается фундамент добра, порядочности, ответственности, а в школе эти качества развиваются. Помочь семье в воспитании и обучении детей и одновременно поднять её ответственность за воспитание возможно в результате систематической, последовательно организованной работы.

Работа педагогического коллектива школы показывает, что в своей практической деятельности каждый педагог пытается сделать родителей настоящими и искренними помощниками педагогического и ученического коллективов, но **не всегда умеют привлечь семью в свои союзники.** Для достижения положительного результата в работе, классному руководителю **необходимо уметь выбирать нужную форму** работы с семьей, исходя из ее индивидуальных особенностей: **беседы** с родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка, **консультации, посещение семьи**, что помогает лучше познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок, материальным положением семьи, образом жизни, проверить режим дня ребенка. **Посещая семьи и беседуя с родителями**, учителя узнают о

семейных традициях, о характере работы каждого члена семьи, выявляют, кто из членов семьи оказывает большее влияние на ребенка, ищут пути сотрудничества семьи и школы; уделяют большое внимание здоровью ученика.

Иногда даже **телефонный разговор** можно считать достаточно эффективной формой общения с родителями, если нет возможности личной встречи.

**К групповым формам работы с семьёй мы относим классные и общешкольные родительские собрания.**

**Как правило,** в классных коллективах ежегодно планируется по четыре классных родительских собрания.

**В качестве основного недостатка в организации классных родительских собраний** следует назвать отсутствие разнообразия форм и методов их проведения, следствием чего и бывает **низкая посещаемость и активность родителей.**

**Совместная деятельность педагогов, родителей и детей** может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, подводят итоги деятельности. Характер взаимодействия педагогов с семьёй должен быть дифференцированным. Не следует навязывать всем одинаковые формы взаимодействия, надо ориентироваться на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания, терпеливо приобщать родителей к делам школы, класса.

**Перечислим традиционные направления взаимодействия семьи и школы**

1. Изучение условий семейного воспитания. Составление характеристик семей обучающихся.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительским комитетом.
5. Совместная деятельность родителей и учащихся.
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.
7. Взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации, занимающиеся вопросами здоровья.
8. участие в выставках, соревнованиях, организуемых для учеников и родителей; проведение дней здоровья; проведение совместных праздников с участием родителей создание групп поддержки из числа родителей для проведения классной и внеклассной работы с детьми;

**Эффективность воспитания** ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья.

**А успех сотрудничества семьи и школы обеспечивается благодаря:**

- педагогическому такту и этике взаимоотношений;
- педагогической подготовленности родителей и уровню их культуры;
- педагогическому просвещению родителей;
- умению видеть сложные взаимоотношения в семье;
- ✓ -единству требований школы и семьи.

Работа в группах:

### **1 группа**

**Одной из самых распространённых форм групповой работы с родителями является классное родительское собрание. Составьте алгоритм проведения классного родительского собрания (предположим, по итогам учебной четверти), учитывая что:**

«Организация совместной деятельности педагогов и родителей – важнейший путь развития их сотрудничества. Эффективность этой работы повышается, если:

- у взаимодействующих сторон сформирована положительная установка на совместную работу, они осознают её цели и находят в ней личностный смысл;
- осуществляется совместное планирование, организация, подведение итогов деятельности, педагогически целесообразное распределение ролей и функций в этом процессе;
- участники взаимодействия могут выбирать виды и способы совместной деятельности».

### **2 группа**

В процессе подготовки к семинару мы провели опрос родителей и классных руководителей. В ходе анкетирования были получены следующие результаты (см. приложения)

Задача группы проанализировать результаты анкетирования, используя предложенные вопросы. А так же внести предложения по данным вопросам для того, чтобы реально что-то изменить в нашей школе.

*Вопросы для анализа:*

Какие моменты, отмеченные родителями, преобладают в ответах (отрицательные или положительные)?

Какое представление имеют родители о жизни школы (полное, частичное, вообще никакого)? Почему?

Какие проблемы наиболее актуальны для родителей в настоящее время?

Что предлагают родители для решения проблем, которые их волнуют? Реально ли выполнить их предложения?

Что является основной трудностью в работе классного руководителя с родителями?

### **3 группа**

«Трудные» родители. Как работать с семьями, оказавшимися в сложной социальной обстановке? Как наладить сотрудничество и взаимодействие с такими семьями?

Сформулируйте правила работы с «трудными» родителями. Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». Какие формы поощрения родительской активности вы можете предложить?

### **4 группа**

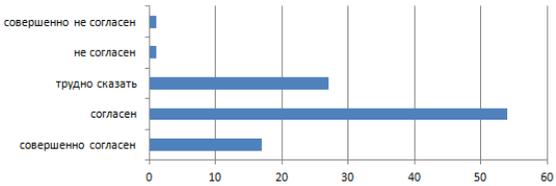
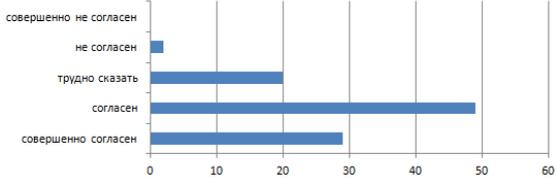
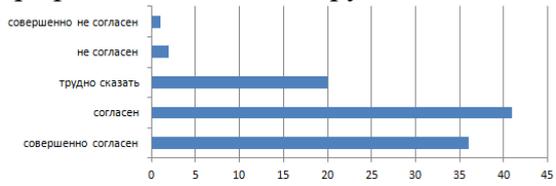
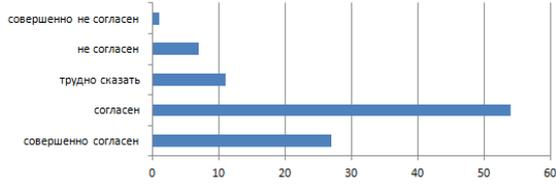
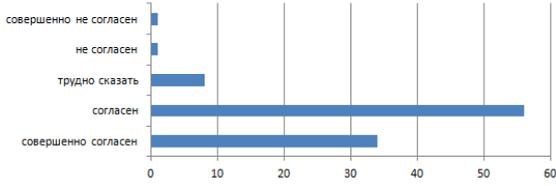
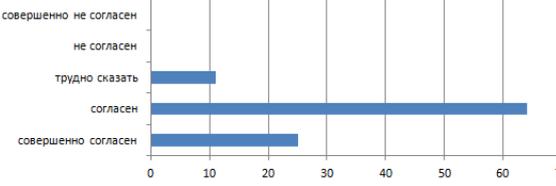
Известно, что совместное творческое дело – это совместная забота старших и младших об улучшении окружающей жизни, имеющая практический результат.

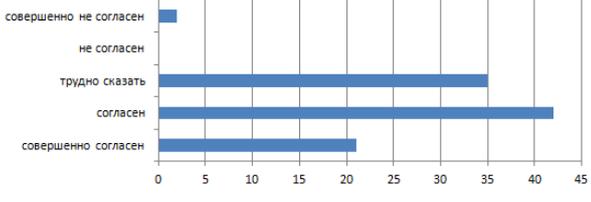
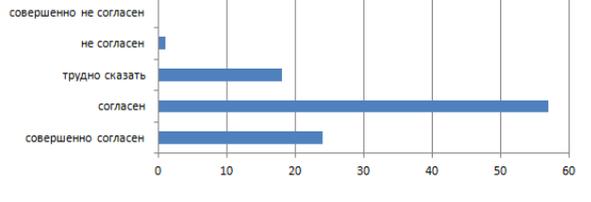
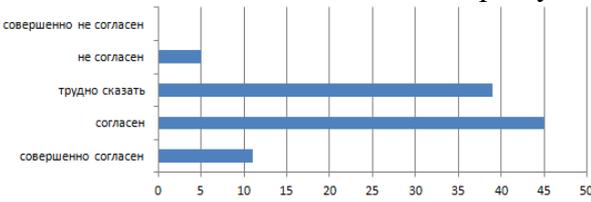
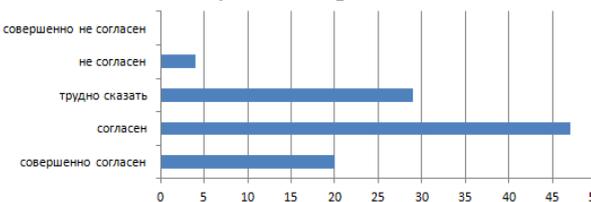
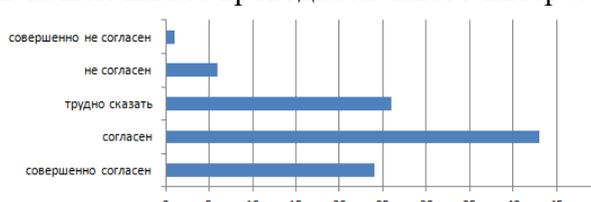
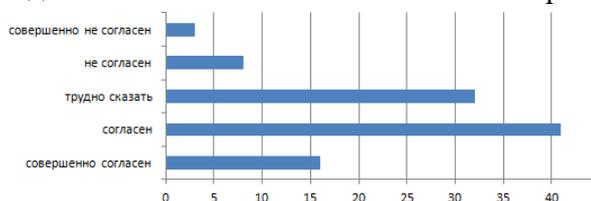
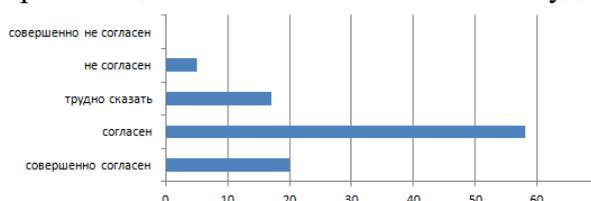
Предложите виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров.

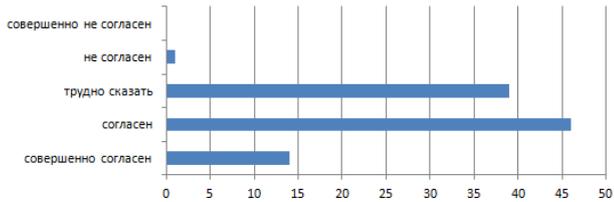
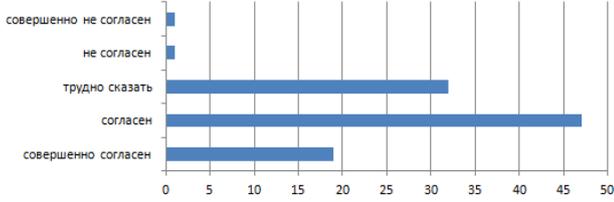
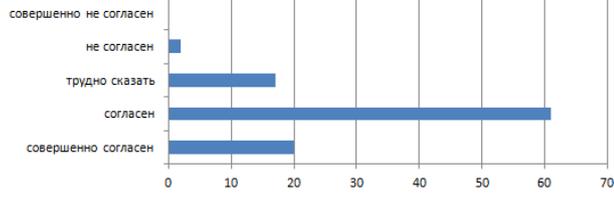
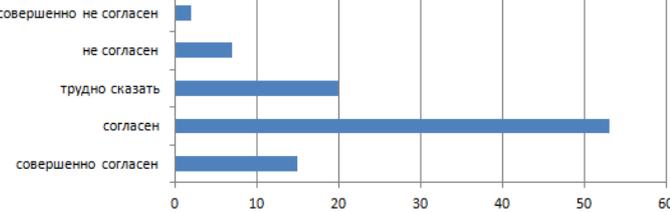
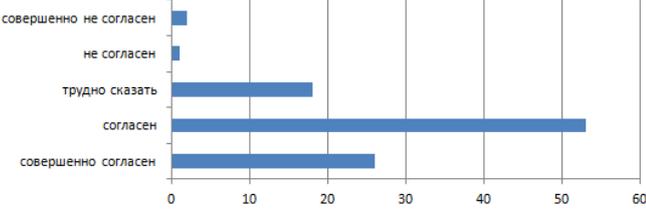
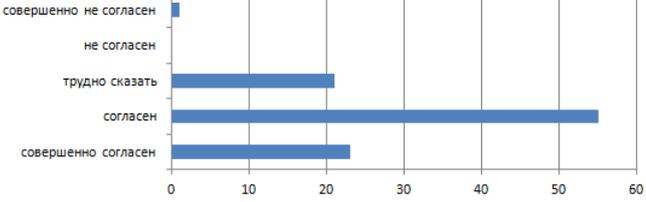
Какие формы работы могут быть использованы при организации этой деятельности?

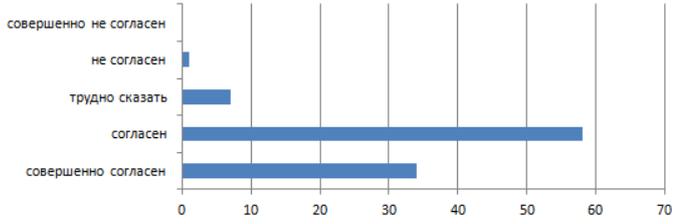
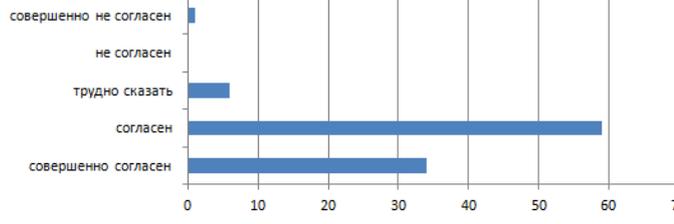
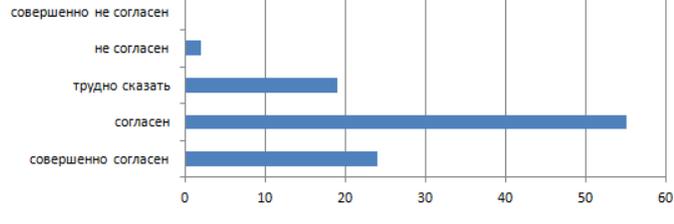
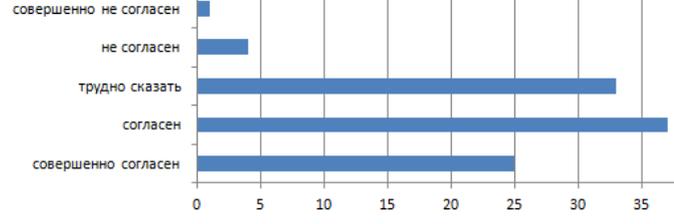
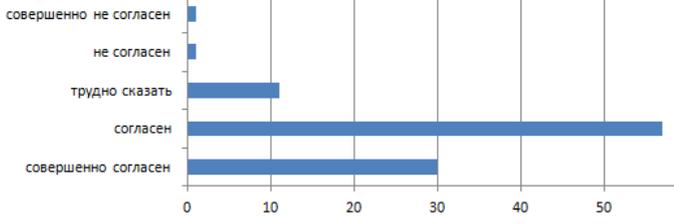
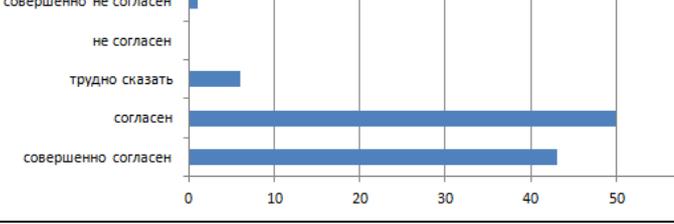
Предложите идеи совместных мероприятий с родителями, используя данные мониторинга (см. приложение).

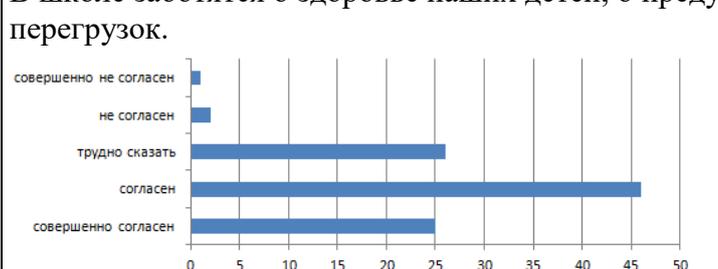
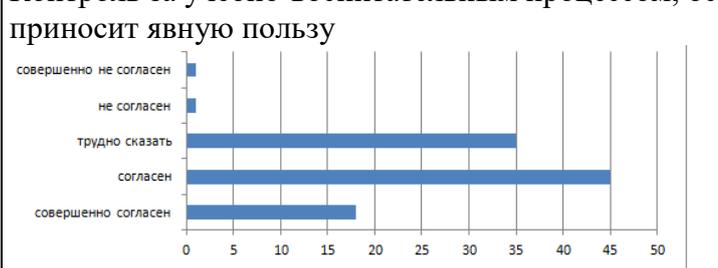
**Данные проведённых социологических опросов родителей учащихся**

№	Утверждения										
1	<p>Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка.</p>  <table border="1" data-bbox="331 376 887 562"> <tr><td>совершенно не согласен</td><td>1</td></tr> <tr><td>не согласен</td><td>2</td></tr> <tr><td>трудно сказать</td><td>28</td></tr> <tr><td>согласен</td><td>53</td></tr> <tr><td>совершенно согласен</td><td>16</td></tr> </table>	совершенно не согласен	1	не согласен	2	трудно сказать	28	согласен	53	совершенно согласен	16
совершенно не согласен	1										
не согласен	2										
трудно сказать	28										
согласен	53										
совершенно согласен	16										
2	<p>Методы обучения и воспитательного воздействия, применяемые педагогами школы по отношению к моему ребенку, в основном приводят к положительному результату.</p>  <table border="1" data-bbox="331 667 887 853"> <tr><td>совершенно не согласен</td><td>1</td></tr> <tr><td>не согласен</td><td>2</td></tr> <tr><td>трудно сказать</td><td>20</td></tr> <tr><td>согласен</td><td>50</td></tr> <tr><td>совершенно согласен</td><td>30</td></tr> </table>	совершенно не согласен	1	не согласен	2	трудно сказать	20	согласен	50	совершенно согласен	30
совершенно не согласен	1										
не согласен	2										
трудно сказать	20										
согласен	50										
совершенно согласен	30										
3	<p>В нашей школе ученикам и родителям предоставляется право выбора спецкурсов, профильных классов и групп.</p>  <table border="1" data-bbox="331 936 887 1122"> <tr><td>совершенно не согласен</td><td>1</td></tr> <tr><td>не согласен</td><td>2</td></tr> <tr><td>трудно сказать</td><td>20</td></tr> <tr><td>согласен</td><td>42</td></tr> <tr><td>совершенно согласен</td><td>35</td></tr> </table>	совершенно не согласен	1	не согласен	2	трудно сказать	20	согласен	42	совершенно согласен	35
совершенно не согласен	1										
не согласен	2										
трудно сказать	20										
согласен	42										
совершенно согласен	35										
4	<p>Наш ребенок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков</p>  <table border="1" data-bbox="331 1182 887 1368"> <tr><td>совершенно не согласен</td><td>1</td></tr> <tr><td>не согласен</td><td>6</td></tr> <tr><td>трудно сказать</td><td>11</td></tr> <tr><td>согласен</td><td>53</td></tr> <tr><td>совершенно согласен</td><td>28</td></tr> </table>	совершенно не согласен	1	не согласен	6	трудно сказать	11	согласен	53	совершенно согласен	28
совершенно не согласен	1										
не согласен	6										
трудно сказать	11										
согласен	53										
совершенно согласен	28										
5	<p>Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо</p>  <table border="1" data-bbox="331 1435 887 1621"> <tr><td>совершенно не согласен</td><td>1</td></tr> <tr><td>не согласен</td><td>1</td></tr> <tr><td>трудно сказать</td><td>8</td></tr> <tr><td>согласен</td><td>55</td></tr> <tr><td>совершенно согласен</td><td>35</td></tr> </table>	совершенно не согласен	1	не согласен	1	трудно сказать	8	согласен	55	совершенно согласен	35
совершенно не согласен	1										
не согласен	1										
трудно сказать	8										
согласен	55										
совершенно согласен	35										
6	<p>Педагогами осуществляется правильный и своевременный контроль за результатами обучения ребенка.</p>  <table border="1" data-bbox="331 1720 887 1906"> <tr><td>совершенно не согласен</td><td>1</td></tr> <tr><td>не согласен</td><td>1</td></tr> <tr><td>трудно сказать</td><td>10</td></tr> <tr><td>согласен</td><td>65</td></tr> <tr><td>совершенно согласен</td><td>24</td></tr> </table>	совершенно не согласен	1	не согласен	1	трудно сказать	10	согласен	65	совершенно согласен	24
совершенно не согласен	1										
не согласен	1										
трудно сказать	10										
согласен	65										
совершенно согласен	24										
7	<p>При обучении и воспитании ребенка педагоги школы учитывают его индивидуальные особенности.</p>										

	
8	<p>Я согласен с системой воспитания, действующей в школе</p> 
1	<p>Считаем, что наша школа имеет хорошую материально-техническую базу</p> 
2	<p>В нашей школе уютно, красиво, чисто.</p> 
3	<p>В нашей школе проводится много интересных мероприятий</p> 
4	<p>У детей в школе есть возможность интересно проводить свободное от занятий время.</p> 
5	<p>Организацию питания в школе считаем удовлетворительной.</p> 
6	<p>Для решения задач обучения и воспитания школа тесно сотрудничает с</p>

	<p>образовательными организациями, другими школами, центрами</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отзыв</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Отзыв	Процент	совершенно не согласен	0	не согласен	2	трудно сказать	38	согласен	45	совершенно согласен	15
Отзыв	Процент												
совершенно не согласен	0												
не согласен	2												
трудно сказать	38												
согласен	45												
совершенно согласен	15												
7	<p>Работе с родителями педагоги школы придают огромное значение.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отзыв</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	Отзыв	Процент	совершенно не согласен	2	не согласен	2	трудно сказать	32	согласен	45	совершенно согласен	19
Отзыв	Процент												
совершенно не согласен	2												
не согласен	2												
трудно сказать	32												
согласен	45												
совершенно согласен	19												
8	<p>Мы довольны теми условиями обучения, которые созданы для детей в школе.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отзыв</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Отзыв	Процент	совершенно не согласен	0	не согласен	2	трудно сказать	12	согласен	62	совершенно согласен	24
Отзыв	Процент												
совершенно не согласен	0												
не согласен	2												
трудно сказать	12												
согласен	62												
совершенно согласен	24												
9	<p>Учебная нагрузка в школе равномерно распределена в течение недели.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отзыв</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Отзыв	Процент	совершенно не согласен	2	не согласен	8	трудно сказать	20	согласен	52	совершенно согласен	18
Отзыв	Процент												
совершенно не согласен	2												
не согласен	8												
трудно сказать	20												
согласен	52												
совершенно согласен	18												
1	<p>Учителя относятся к нашему ребенку так, как он этого заслуживает</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отзыв</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Отзыв	Процент	совершенно не согласен	2	не согласен	2	трудно сказать	18	согласен	52	совершенно согласен	26
Отзыв	Процент												
совершенно не согласен	2												
не согласен	2												
трудно сказать	18												
согласен	52												
совершенно согласен	26												
Ш 2	<p>Учитель прислушивается к нашему родительскому мнению и учитывает его</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отзыв</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Отзыв	Процент	совершенно не согласен	2	не согласен	0	трудно сказать	20	согласен	52	совершенно согласен	26
Отзыв	Процент												
совершенно не согласен	2												
не согласен	0												
трудно сказать	20												
согласен	52												
совершенно согласен	26												
3	<p>При решении школьных (классных) вопросов у нас существует возможность взаимодействовать с другими родителями.</p>												

	
4	<p>У нашего ребенка в основном удовлетворительное взаимоотношение с учителями.</p> 
5	<p>Нам приятно и интересно бывать на родительских собраниях</p> 
6	<p>В нашей школе царит доброжелательная и психологическая атмосфера</p> 
7	<p>Наш ребенок доволен обучением в данной школе.</p> 
8	<p>У нашего ребенка в основном хорошие отношения с одноклассниками.</p> 
IV 1	<p>Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по нашему</p>

	<p>мнению, улучшению образовательного процесса.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отзыв</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Отзыв	Процент	совершенно не согласен	0	не согласен	2	трудно сказать	33	согласен	46	совершенно согласен	20
Отзыв	Процент												
совершенно не согласен	0												
не согласен	2												
трудно сказать	33												
согласен	46												
совершенно согласен	20												
2	<p>В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении у них психофизических перегрузок.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отзыв</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Отзыв	Процент	совершенно не согласен	1	не согласен	2	трудно сказать	26	согласен	46	совершенно согласен	25
Отзыв	Процент												
совершенно не согласен	1												
не согласен	2												
трудно сказать	26												
согласен	46												
совершенно согласен	25												
3	<p>При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отзыв</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Отзыв	Процент	совершенно не согласен	2	не согласен	1	трудно сказать	34	согласен	56	совершенно согласен	8
Отзыв	Процент												
совершенно не согласен	2												
не согласен	1												
трудно сказать	34												
согласен	56												
совершенно согласен	8												
4	<p>У администрации школы мы всегда можем получить ответы на интересующие нас вопросы, касающиеся учебы и личности нашего ребенка.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отзыв</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	Отзыв	Процент	совершенно не согласен	0	не согласен	0	трудно сказать	16	согласен	56	совершенно согласен	23
Отзыв	Процент												
совершенно не согласен	0												
не согласен	0												
трудно сказать	16												
согласен	56												
совершенно согласен	23												
5	<p>Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит явную пользу</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отзыв</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Отзыв	Процент	совершенно не согласен	1	не согласен	1	трудно сказать	34	согласен	46	совершенно согласен	18
Отзыв	Процент												
совершенно не согласен	1												
не согласен	1												
трудно сказать	34												
согласен	46												
совершенно согласен	18												
6	<p>За время обучения нашего ребенка в школе произошли изменения к лучшему.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отзыв</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	Отзыв	Процент	совершенно не согласен	0	не согласен	1	трудно сказать	18	согласен	53	совершенно согласен	28
Отзыв	Процент												
совершенно не согласен	0												
не согласен	1												
трудно сказать	18												
согласен	53												
совершенно согласен	28												

7	<p>Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, о основных событиях происходящих в ней.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень согласия</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень согласия	Процент	совершенно не согласен	0	не согласен	8	трудно сказать	10	согласен	50	совершенно согласен	32
Уровень согласия	Процент												
совершенно не согласен	0												
не согласен	8												
трудно сказать	10												
согласен	50												
совершенно согласен	32												
8	<p>Деятельность администрации нашей школы мы считаем эффективной.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень согласия</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень согласия	Процент	совершенно не согласен	0	не согласен	2	трудно сказать	32	согласен	45	совершенно согласен	21
Уровень согласия	Процент												
совершенно не согласен	0												
не согласен	2												
трудно сказать	32												
согласен	45												
совершенно согласен	21												
9	<p>Мы всегда можем при необходимости обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень согласия</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень согласия	Процент	совершенно не согласен	0	не согласен	0	трудно сказать	20	согласен	55	совершенно согласен	25
Уровень согласия	Процент												
совершенно не согласен	0												
не согласен	0												
трудно сказать	20												
согласен	55												
совершенно согласен	25												
10	<p>Мы довольны тем, что наш ребенок обучается именно в этой школе</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень согласия</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>совершенно не согласен</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>не согласен</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>согласен</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>совершенно согласен</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень согласия	Процент	совершенно не согласен	0	не согласен	3	трудно сказать	10	согласен	45	совершенно согласен	42
Уровень согласия	Процент												
совершенно не согласен	0												
не согласен	3												
трудно сказать	10												
согласен	45												
совершенно согласен	42												

Вывод-рекомендации:

1. Активизировать совместную работу с родителями по развитию личности обучающихся.
2. Провести встречу с родителями по уровням обучения. Январь 2024г.
3. **Рекомендации педагогам по эффективному взаимодействию с родителями воспитанников:**
  - 1) **Способность к общению — профессиональное качество педагога.**  
Педагог должен иметь высокую психологическую культуру: уметь общаться, вести беседу, слушать и понимать собеседника, взаимодействовать и воздействовать. Во всех этих ситуациях ему необходимо вести себя психологически грамотно.
  - 2) **Не отталкивайте, а привлекайте к сотрудничеству.**  
Нередко педагог видит в родителях людей, изначально стоящих к нему в некоторой оппозиции. Стараясь заранее предвратить их возможные возражения, он начинает поучать, упрекать. Так вести разговор нельзя — вы только оттолкнете собеседника. Постарайтесь понять чувства отца и матери воспитанника, более того — найдите в них опору, продумывая, выстраивая совместные действия.
  - 3) **Развивайте в себе стремление к равной позиции с родителями.**
  - 4) **Людьми нравится ощущать собственное значение.**

4. Один из лучших способов привлечения родителей к сотрудничеству — подчеркивание его значения в этом процессе. Объясните отцу или матери их реальную роль в воспитании и развитии ребёнка.
5. В каком-то случае покажите несостоятельность их ориентации только на профессиональную карьеру. В другом — постарайтесь разрушить внутренний эгоцентризм родителя, его сфокусированность только на своих проблемах. В третьем — укрепить уверенность отца или матери в самом себе, в том, что он, безусловно, может быть и терпеливым, и настойчивым, что он может наладить жизнь своего сына или дочери.

**5) *Покажите родителю свою любовь по отношению к его ребёнку.***

Психологический контакт с родителями возникает сразу же, как только педагог покажет, что он видит положительные стороны в характере ребёнка, симпатизирует ему. Когда отец или мать видят дружелюбные глаза педагога и чувствуют, что педагог тоже заботится о благополучии ребёнка, психологическая защита становится ненужной. Тут уже можно переходить к сотрудничеству.

**6) *Ищите новые формы сотрудничества с родителями.***

Например, вы можете предложить одному из родителей провести родительское собрание и рассказать, какие проблемы он испытывает в воспитании ребенка, и каким образом пытается их разрешить. Пусть эти проблемы обсудят родители. Чрезвычайно поучительным было бы также выступление родителя, у которого были сложности во взаимоотношениях с собственным ребёнком, и который сумел их преодолеть. Дайте возможность такому родителю открыто поделиться своим опытом в воспитании сына или дочери.

**7) *Не стремитесь, во что бы то ни стало отстоять собственную позицию.***

Часто бывает так, что каждый собеседник стремится только к тому, чтобы отстоять, своё собственное мнение. Успешной можно назвать беседу не тогда, когда педагог докажет, что нрав, а тогда, когда он сумеет привлечь родителей к активному участию в воспитании ребёнка.

**8) *Обсуждайте проблему, а не личные качества ребёнка.***

Сформулируйте перед родителями ваши наблюдения по поводу ребёнка, обсудите с родителями, как ему помочь. Продумайте с родителями возможности совместной работы. При том очень важно, чтобы родители чувствовали вашу уверенность в том, что проблема может быть решена.

**9) *Учитывайте, личные, интересы родителей.***

Очень часто в беседе с родителями педагог требует, чтобы они резко активизировали своё участие в воспитании ребёнка. Например, он советует, чтобы мать ушла с работы или перешла на подставки и целиком посвятила себя воспитанию ребёнка. Или предлагается, чтобы отец забросил все свои увлечения и занялся только ребенком. Вряд ли можно всерьёз надеяться на то, что родители, длительное время занимавшиеся собственными делами, после беседы с педагогом мгновенно изменят стиль своей жизни. Часто они искренне этого хотят, но считают, что время потеряно и у них ничего не получится.

Гораздо лучше, если педагог признает права родителей на интересную и содержательную жизнь, но предложит привлечь к своим занятиям

ребёнка. Вообще посоветуйте родителям вместе с детьми заниматься домашними и хозяйственными делами.

**10) *Мы вместе против проблемы, а не против друг друга.***

Можно утверждать, что ваша беседа с родителями пойдёт более успешно, если, во-первых, вам удалось избежать противоречия и конфронтации. Во-вторых, если вы смогли удержаться сами и удержали родителей от упреков и обвинений. В-третьих, если вы удачно сформулировали проблему воспитания и родители поняли и приняли вашу формулировку. И, в-четвёртых, если вы обсудили ваши совместные действия.