

К ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе от 23.06.23 г. № 244

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе от  
«29»08.2025г.№ 403

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025г. № 1)

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 29.08.2025г. № 1)

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Голубинская средняя общеобразовательная школа  
имени Бессонова Ивана Григорьевича»**

**Бахчисарайского района**

**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.».

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Голубинская СОШ им. И.Г. Бессонова»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
  - воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
  - получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия;
  - формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
  - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
  - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 40 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие

#### **«Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее

уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Целью курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися,

профориентационная диагностика, посещение мультимедийных выставок, просмотр презентаций и тематических видеофильмов.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

**1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП** представлена следующими курсами: «Практикум по обществознанию», «По страницам биологии», «Физика и жизнь», «Школьный театр», «Школьный музей», «Практикум по крымскотатарскому языку», «Индивидуальный проект».

Курс: «Практикум по обществознанию», «По страницам биологии»,

Цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

Курс : «**Физика и жизнь**»

Целью курса является развитие у обучающихся стремления к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.

Формы организации: решение теоретических и практических задач на основе систематизации имеющегося теоретического багажа знаний по физике и математике, знакомство с основными методами решения физических задач, выработку навыков решения нестандартных заданий, проектирование и создание приборов и физических устройств.

«**Школьный театр**», «**Школьный музей**»

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Курс «**Практикум по крымскотатарскому языку**» предусматривает формирование навыков обучающихся, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

Форма организации:

решение заданий из открытого банка заданий ФИПИ, тестирование, практическая работа.

**Курс «Индивидуальный проект»**

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

**Курс «Лекарственные растения Крыма»**

Цель : изучение природы и экологии родного края.

Форма организации: проектная деятельность, практические и исследовательские

работы.

### **Кружок «Основы агрохимии»**

Цель: сформировать целостный круг знаний об агрохимии;

- Обучить детей культуре труда на земле;
- Дать основы агротехнических знаний, что включает в себя:
  - a) понятие о почве, её плодородии и системы удобрения;
  - b) классификацию и характеристику удобрений;
  - c) отрасли сельскохозяйственного производства: растениеводство, овощеводство, плодоводство.

**2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** представлена курсом «Функциональная грамотность».

Название курса: «**Функциональная грамотность**».

Цель: Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: коллективная, групповая, парная и индивидуальная работа.

2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

4. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

### **3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей**

Профориентационный кружок «В мире профессий»

Цель: сопровождение процесса профессиональной ориентации обучающихся, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

### **4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий**

Кружок «Юнармия»

Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Кружок «**Физическая подготовка**», «**Начальная военная подготовка**», «**Учебные сборы**»

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Факультатив «**Основы православной культуры Крыма**», «**Основы исламской культуры Крыма**».

Цель: создание условий для подготовки обучающихся кадетских классов к государственной гражданской и военной службе, формирование у них предпрофессиональных умений, необходимых для учёбы и жизни.

Форма организации: кружки внеурочной деятельности, система мероприятий в рамках плана работы руководителя кадетских классов - образуют единое с учебными курсами и модулями образовательное и развивающее пространство, задающее направленность и темпы развития учащихся.

## 5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

«Пульс школы» - школьный волонтерский центр

Цель: приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

- участие обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

6. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей представлена курсами «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Я, ты, он, она...»

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки в Учебном плане школы не представлена, так как данное направление внеурочной деятельности в течение учебного года реализуется через:

- организацию коррекционно-развивающих занятий обучающихся с ОВЗ;
- организацию коррекционно-развивающих занятий со специалистами (педагогом- психологом, учителем-логопедом);
- участие обучающихся в научно-технических, спортивно-оздоровительных, художественно- эстетических и социально-гуманитарных проектах.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей в Учебном плане школы не представлена, так как данное направление внеурочной деятельности в течение учебного года реализуется через:

- участие обучающихся в волонтерском и юнармейском движении;
- социально-значимых акциях, коллективно-творческих делах, трудовых десантах.

## 2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится однократно, без прекращения образовательной деятельности, в мае 2026 г.

Направления	Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
По учебным предметам образовательных программ	Курс «Физика и жизнь»	Зачетное занятие
	Кружок «Основы агрохимии»	Зачетное занятие
	Кружок «Хоровое пение»	Зачетное занятие, участие в мероприятиях школьного и муниципального уровней.
	Курс «Мой край родной- частица Родины большой»	Зачетное занятие, участие в мероприятиях школьного и муниципального уровней.
	Курс «История государства Российского»	Зачетное занятие, участие в мероприятиях школьного и муниципального уровней.
	Курс «Практикум по крымскотатарскому языку»	Итоговое тестирование
	Курс «Практикум по обществознанию»	Итоговое тестирование
	Курс «Индивидуальный проект»	Создание проекта
Формированию функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность»	Участие в олимпиадах, тест, ролевая игра.
Развитие личности, её способностей	Цикл "Россия - мои горизонты"	Зачетное занятие, предпрофессиональные пробы, портфолио.

	«В мире профессий»	Зачетное занятие, предпрофессиональные пробы, портфолио.
	Цикл «Я, ты, он, она...»	Зачетное занятие, портфолио.
Реализация воспитательных мероприятий	Курс «Основы начальной военной подготовки»	Зачетное занятие, сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях, портфолио.
	Курс «Физическая подготовка»	Зачетное занятие, сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях, портфолио.
	Кружок «Юнармия»	Зачетное занятие, участие в мероприятиях школьного и муниципального уровней.
	Курс «Учебные сборы»	Зачетное занятие, участие в мероприятиях школьного и муниципального уровней.
	Факультатив «Основы исламской культуры Крыма»	Защита проектов.
	Факультатив «Основы православной культуры Крыма»	Защита проектов..
	Курс «Семьеведение»	Зачетное занятие
	Кружок «Школьный театр»	Участие в воспитательных мероприятиях школьного и муниципального уровней, портфолио.
	Кружок «Школьный музей»	Участие в воспитательных мероприятиях школьного и муниципального уровней, портфолио.
Организация деятельности ученических сообществ	«Пuls школы»- школьный волонтерский центр	Участие в воспитательных мероприятиях школьного и муниципального уровней, портфолио.
Обеспечение учебной деятельности	Цикл классных часов «Разговор о важном»	Зачетное занятие

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										
			5 - А	5 - Б	5 - В	5 - К	6 - А	6 - Б	6 - В	6 - К	7 - А	7 - Б	7 - В
Обеспечение учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Я и книга	Кружок		1									
	По страницам биологии	Курс	1										
	«Физика и жизнь»	Курс								1			
	Хоровое пение	Кружок		1	1								
	История государства Российского	Курс				1				1			
	«Основы агрохимии»	Курс						1					
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию воспитательных мероприятий	«Физическая подготовка»	Курс				1							
	«Основы начальной военной подготовки»	Курс				1			1				
	«Юнармия»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	«Основы исламской культуры Крыма»	Факультатив							1			
	«Основы православной культуры Крыма»	Факультатив	1							1		
	«Мой край родной-частица Родины большой»	Курс								1	1	1
	«Школьный театр»	Студия								1		
	«Школьный музей»				1							
	«Семьеведение»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность направленная на развитие личности и её способностей	«В мире профессий»		1									
	"Россия - мои горизонты"	Цикл				1	1	1	1	1	1	1
	«Я, ты ,он, она...»	Цикл		1	1	1						
<b>Всего</b>			7	7	7	8	5	7	6	7	9	6

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										
			5 - А	5 - Б	5 - В	5 - К	6 - А	6 - Б	6 - В	6 - К	7 - А	7 - Б	7 - В
Обеспечение учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Я и книга	Кружок		3 4									
	По страницам биологии	Курс	3 4										
	«Физика и жизнь»	Курс									3 4		
	Хоровое пение	Кружок		3 4	3 4								
	История государства Российского	Курс				3 4				3 4			
	«Основы агрохимии»	Курс						3 4					
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Курс	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию воспитательных мероприятий	«Физическая подготовка»	Курс				3 4							
	«Основы начальной военной подготовки»	Курс				3 4				3 4			
	«Юнармия»	Кружок	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	
	«Основы исламской культуры Крыма»	Факультатив							3 4				

	«Основы православной культуры Крыма»	Факультатив	3 4								3 4		
	«Мой край родной-частица Родины большой»	Курс									3 4	3 4	3 4
	«Школьный театр»	Студия									3 4		
	«Школьный музей»				3 4								
	«Семьеведение»		3 4										
Внеурочная деятельность направленная на развитие личности и её способностей	«В мире профессий»		3 4										
	"Россия - мои горизонты"	Цикл					3 4						
	«Я, ты ,он, она...»	Цикл		3 4	3 4	3 4							
<b>Всего</b>			2 3 8	2 3 8	2 3 8	2 7 0	1 7 0	2 3 8	2 0 4	2 3 8	3 0 6	2 0 4	2 0 4

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В	9-Г
			Обеспечение учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Практикум по крымскотатарскому языку»	Курс				1			
	Практикум по обществознанию	Курс				1			
	Функциональная грамотность	Курс	1	1	1	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	Курс					1		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Пульс школы»	Школьный волонтерский центр		1				1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Семьеведение»		1	1	1	1	1	1	1
	Учебные сборы		1	1	1				
	«Основы начальной военной подготовки»	Кружок «Юнармия»	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, её способностей									
	«Россия - мои горизонты»	Цикл	1	1	1	1	1	1	1
Всего			6	7	6	7	6	6	5

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В	9-Г
			Обеспечение учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	34	3 4	3 4	3 4
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Практикум по крымскотатарскому языку»	Курс				3 4			
	Практикум по обществознанию	Курс				3 4			
	Функциональная грамотность	Курс	34	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
	Индивидуальный проект	Курс					3 4		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Пульс школы»	Школьный волонтерский центр		3 4				3 4	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Семьеведение»		34	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
	Учебные сборы		34	3 4	3 4				
	«Основы начальной военной подготовки»	Кружок «Юнармия»	34	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
Внеурочная деятельность, направленная развитие личности, её способностей	«Россия - мои горизонты»	Цикл	34	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	

Bcero	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>