

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 02.09.2024 г. № 359

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе от
«30»08.2024г. №13

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024г. № 13)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 21.06.2024г. № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Голубинская средняя общеобразовательная школа
имени Бессонова Ивана Григорьевича»**

Бахчисарайского района

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.».

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2-4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Орлята России".

Общая цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа. Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Подвижные игры».

Цель: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Форма организации: игра (народная или спортивная). Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Финансовая грамотность».

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: коллективная, групповая, парная и индивидуальная работа.

Название курса: «Математическая грамотность»

Целью изучения курса «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Форма организации: коллективная, групповая, парная и индивидуальная работа.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность».

Цель: Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: коллективная, групповая, парная и индивидуальная работа.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Чтение с увлечением».

Цель: Основными целями изучения курса «Чтение с увлечением» являются: развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного замысла сказок, рассказов; оценивание событий и поступков героев; формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и окружающего мира (истории) через задания творческого и занимательного характера.

Форма организации: читательская студия.

Название курса: «В гостях у сказки».

Цель: Приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки. Формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка; осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Форма организации: кружок (индивидуальная и коллективная работа). Название курса: «Веселый карандаш».

Цель: Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Форма организации: кружок (индивидуальная и групповая работа).

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Читательская грамотность».

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения тестов различных видов, жанров, стилей.

Форма организации: кружок (индивидуальная и групповая работа).

Название курса: «Ступеньки к вершинам».

Цель: – повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Форма организации: кружок (индивидуальная и групповая работа).

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: «Русский язык с увлечением».

Цель: Главной целью является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Математика с увлечением».

Цель: Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приёмов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения. Программа внеурочной деятельности «Математика с увлечением» выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса, способствует формированию математических способностей обучающихся, а именно: учит обобщать материал, рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать и т.д.

Форма организации: индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

2. Формы промежуточной аттестации.

Направления	Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Мероприятия
	«Орлята России»	Мероприятия
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Спортивные соревнования
	Математика с увлечением	Создание мини-проекта
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Выполнение итоговой работы
Проектно-исследовательская деятельность	Финансовая грамотность	Выполнение итоговой работы
	Математическая грамотность	Выполнение итоговой работы
"Учение с увлечением!"	Читательская грамотность	Выполнение итоговой работы
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Чтение с увлечением	Конкурс на выразительное чтение литературного произведения
	В гостях у сказки	Инсценировка сказки, викторина по сказкам
	Веселый карандаш	Выставка рисунков
Интеллектуальные марафоны	Ступеньки к вершинам	Выполнение итоговой работы
	Русский язык с увлечением	Выполнение итоговой работы

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

[illegible]