

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Голубинская средняя общеобразовательная школа
имени Бессонова Ивана Григорьевича»
Бахчисарайского района Республики Крым
(МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»)**

ПРИКАЗ

14.08.2025

№ 335

**Об утверждении Комплексного
плана мероприятий
по повышению качества математического
и естественно-научного образования
в Бахчисарайском районе РК**

В соответствии с Законом Республики Крым от 19 июля 2022 года № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», постановлением Совета министров Республики Крым от 22 апреля 2014 года № 77 «Об утверждении Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым», во исполнение пункта 31 раздела V Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р, приказом Управления образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 16 июня 2025 года, с целью повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» на период до 2030 года согласно приложению (прилагается).
2. Заместителю директора по УВР Печищевой Н.Ф.:
 - 2.1. Обеспечить реализацию мероприятий Плана.
 - 2.2 Разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательного учреждения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В.Штойко

С приказом ознакомлены:
Печищева Н.Ф.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по повышению качества математического и естественно-
научного образования в МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.»
на период до 2030 года**

1. Цель, задачи, результаты и показатели плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» до 2030 года

Целью комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» на период до 2030 года (далее - комплексный план) является: создание условий для устойчивого роста качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года.

Задачи комплексного плана:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов;
- обеспечение укомплектованности учителями математики и естественнонаучных предметов;
- увеличение доли учителей математики и естественно-научных предметов в возрасте до 35 лет;
- создание условий для выбора обучающимися вариантов углубленного или профильного изучения математики и естественно-научных предметов.

Ожидаемые результаты к 2030 году:

- ежегодное увеличение не менее чем на 10% количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне;
- увеличение до 35% к 2030 году доли школьников, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике, информатике и естественнонаучным предметам (химии, физике, биологии) по сравнению с 2024 годом;
- укомплектованность государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и муниципальных общеобразовательных учреждений учителями математики и естественно-научных предметов.

Показатели реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» на период до 2030 года:

№ п/п	Наименование показателя	Целевое значение
1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	Увеличение не менее чем на 10% ежегодно
2	Доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике, информатике и естественнонаучным предметам (физике, химии, биологии) (по сравнению с 2024 годом)	Увеличение до 35% к 2030 году
3	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 55% к 2030 году
4	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 30% к 2030 году
5	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Увеличение до 30% к 2030 году
6	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году
7	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году
8	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году
9	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году
10	Обеспечено ежегодное повышение квалификации учителей математики, физики, биологии и химии, преподающих предметы на углубленном уровне	Увеличение охвата не менее чем на 5% ежегодно

11	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего и среднего профессионального образования учителей (преподавателей) математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету	Не менее 500 учителей ежегодно
12	Обеспечено повышение квалификации в соответствующей предметной области преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования в области образования и педагогики, ежегодно	Не менее 45 преподавателей ежегодно
13	Введено обязательное вступительное испытание по физике при приеме на все инженерные направления подготовки (специальности) высшего образования	Введено обязательное вступительное испытание по физике
14	Введены обязательные вступительные испытания по профилям педагогической подготовки, в том числе по математике, физике, химии и биологии, при приеме на направления подготовки (специальности) высшего образования в области образования и педагогики	Введены обязательные вступительные испытания по профилям педагогической
15	Создано на базе передовых общеобразовательных организаций не менее 1 стажировочной площадки для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии	Создана 1 стажировочная площадка
16	Обеспечена возможность получить бесплатно дополнительную педагогическую квалификацию всем студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования в области математики, естественных и инженерно-технических наук	Не менее 100
17	Доля учителей математики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей математики, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году
18	Доля учителей физики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей физики, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году
19	Доля учителей химии, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей химии, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году

20	Доля учителей биологии, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей биологии, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году
21	Доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2024 годом)	Увеличение до 30% к 2030 году
22	Количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования	Увеличение к 2030 году не менее чем в 3 раза (по сравнению с 2024 годом)
23	Создан и функционирует центр естественно-научного и математического образования управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым	В 2024 функционирует центр естественно-научного и математического образования (РМК)

Мероприятия Комплексного плана

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Показатель
1. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях				
1.1.	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР Ответственные по направлениям	Пп. 10, 12
1.2.	Проведение конкурса для учителей «Класс функциональной грамотности»	Январь - апрель 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР Ответственные по направлениям	Пп. 10, 12
1.3.	Проведение организационно-методических мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования для педагогических работников	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР, руководитель ШМО	П. 12
1.4.	Организация участия учителей математики, химии, биологии, физики в совещаниях, организованных Минпросвещения России, по актуальным вопросам повышения качества математического и естественнонаучного образования	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР	П. 12
1.5.	Участие в съезде учителей естественно-научных предметов и математики	Ноябрь 2025 года, далее ежегодно		Пп. 10, 12
2. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся				
2.1.	Открытие и обеспечение функционирования 7-9-х математических классов с углубленным изучением математики и естественно-научным предметам	2025 год, далее - ежегодно	Зам по УВР	Пп. 1-9
2.2.	Расширение числа 10-11 классов, изучающих математику и естественно-научные предметы на профильном уровне	2025 год, далее - ежегодно	Зам по УВР	Пп. 1-9
2.3.	Организация и проведение профориентационной работы технологической и химической направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на предприятия	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР	Пп. 1-9
2.4.	Участие в III региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им. И.В. Курчатова»	Март-апрель 2025, далее - ежегодно	Зам по УВР	Пп. 1-9
2.5.	Совершенствование системы олимпиад школьников	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Учителя естественно-научных предметов и математики Зам по УВР	Пп. 1-9

2.6.	Участие в турнире по математике «Вектор» для школьников 8-9 классов Республики Крым на базе НО «Крымский математический центр» Физико-технического института	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР	Пп. 1-9
2.7.	Тематические научные смены «Коды Курчатова» на базе Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей в Республике Крым «Импульс» с участием преподавателей НИЦ «Курчатовский институт»	Ноябрь	Зам по УВР	Пп. 1-9
2.8.	Привлечение студентов ВУЗов к проведению в школах тематических предметных декад, летних профильных смен на базе загородных лагерей и лагерей дневного пребывания детей	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР, ВР, директор школы	Пп. 1-9
3. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов				
3.1.	Проведение самодиагностики качества математического и естественно-научного образования	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР Учителя естественно-научных предметов и математики	Пп. 1-9
3.2.	Анализ материально-технического и ресурсного обеспечения образовательных организаций, условий реализации федеральных основных общеобразовательных программ СОО, ООО по математике и предметам естественно-научного направления	Январь - апрель 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР	Пп. 1-9
3.3.	Комплектование библиотек общеобразовательных организаций учебно-методическими комплексами в соответствии с федеральным перечнем учебников по математике и предметам естественно-научного направления	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР, директор школы Библиотекарь	Пп. 1-9
3.4.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО по направлениям профилизации, в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности по математике и предметам естественно-научного направления	Январь - апрель 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР	Пп. 1-9
3.5.	Мониторинг кадрового обеспечения образовательного процесса, организации углубленного изучения предметов, профильного и предпрофессионального обучения по математике и предметам естественнонаучного направления в 2025/2026 учебном году	Сентябрь 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР, директор школы Специалист отдела кадров	Пп. 1-9

3.6.	Мониторинг создания и развития естественно- научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств	Математика - 2025-2026гг. Химия -2027-2028гг Информатика -2028-2029гг. Биология и окружающий мир	Зам по УВР, директор школы Учителя естественно-научных предметов и математики	Пп. 1-9
4. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»				
4.1.	Разработка и утверждение плана по повышению качества математического и естественнонаучного образования	Февраль 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР	Пп. 1-9, 10, 17- 20
4.2.	Создание рабочих групп по сопровождению реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества математического и естественно-научного образования	Январь 2025 года		Пп. 1-9, 10, 17- 20
4.3.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР	Пп. 1-9, 10, 17- 20
4.4.	Проведение анализа качества преподавания учебных предметов (химия, биология, математика, информатика) на всех уровнях образования	Математика - 2025-2026гг. Химия -2027-2028гг Информатика -20282029гг. Биология и окружающий мир 2029-2030гг	Зам по УВР	Пп. 1-9, 10, 17- 20
5. Совершенствование преподавания учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»				
5.1.	Создание на базе школы стажировочной площадки для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии	2026 год	Зам по УВР, директор школы	П. 15
5.2.	Принятие дополнительных мер содействия в трудоустройстве выпускников образовательных организаций высшего образования, имеющих педагогическую квалификацию, в первый год после окончания образовательной организации высшего образования	2026 год, далее - ежегодно	Зам по УВР, директор школы	П. 21
6. Информационное обеспечение повышения качества математического и естественно-научного образования				
6.1.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся в части повышения качества математического и естественно-научного образования	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР, директор школы	Пп. 1-9

6.2.	Проведение региональной недели математики, посвященной празднованию «Дня математика»	Апрель 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР, директор школы Учителя естественно-научных предметов и математики	Пп. 1-3
6.3.	Популяризация математического и естественнонаучного образования среди обучающихся путем проведения тематических конференций, конкурсных и научно-развлекательных мероприятий, образовательных интенсивов	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам по УВР Учителя естественно-научных предметов и математики	Пп. 1-9
6.4.	Повышение качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях путем проведения недель функциональной грамотности	Ноябрь 2025, далее - ежегодно	Зам по УВР Учителя естественно-научных предметов и математики	Пп. 1-9
6.5.	Размещение на сайте информации о реализации мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Ответственный за ведение сайта	Пп. 1-9
6.6.	Информирование общественности через средства массовой информации о реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Ответственный за ведение сайта	Пп. 1-9