

01.08.2023г.

**Публичный отчет исполняющего обязанности директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голубинская
средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича»
Бахчисарайского района Республики Крым
Корнейченко Галины Александровны за 2022/2023 учебный год**

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича» (23.03.2020г.присвоено имя героя)- это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1572 от 27.11.2020 (серия 82Л 01 № 0001694) с приложением серия 82П01 № 0002029 (приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 27.11.2020 № 1694.),свидетельство о государственной аккредитации №0625от 18января 2021г. (приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 18.01.2021 № 58.)

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом, зарегистрированным ИФНС России по городу Симферополю от 28.01.2015года и Изменения к Уставу от 21.12.2016 №639 (основной государственный регистрационный номер 1159102042373). Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубинская средняя общеобразовательная школа имени Бессонова Ивана Григорьевича», Бахчисарайского муниципального района Республики Крым расположено в селе Голубинка и размещается в типовом здании, построенном в 1984году.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,5 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2022-2023учебном году образовательное учреждение насчитывало 29 классов со средней наполняемостью 21 учащихся.

В школе обучается 621обучающихся из сёл: Голубинка, Нижняя Голубинка, Аромат, Соколиное, Плотинное, Зеленое, Богатырь, Нагорное, Счастливое, Многоречье, Новополе, Путиловка, Богатое Ущелье, Поляна. Подвоз учащихся осуществляется школьными автобусами в соответствии с требованиями безопасности перевозки детей автотранспортом.

Состав учащихся по социальному статусу их семей: сироты-4, дети из многодетных семей - 299; относящиеся к группе риска - 2; дети-инвалиды–7,ОВЗ-5.

В школе функционируют общеобразовательные классы,из них 1 класс с инклюзивным обучением 7-В, классный руководитель Романовская Н.П.)

Формы получения образования: классно-урочная, надомная, семейное, самообразование.

Целями деятельности, для которых создано общеобразовательное учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения

профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Вышестоящий орган школы – Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым, расположенный по адресу: город Бахчисарай, улица Советская, дом 5.

Учредитель школы – Бахчисарайский районный Совет Республики Крым.

Администрация школы:

И.о.директора школы – Корнейченко Галина Александровна

Заместитель директора по УВР – Корнейченко Галина Александровна

Заместитель директора по УВР – Скрипка Тамара Викторовна

Заместитель директора по УВР – Печищева Надежда Федоровна.

Заместитель директора по ВР – Муртазаева Урие

Заместитель директора по АХЧ – Божко Валентина Петровна

Орган ученического самоуправления – «Школьная республика». Лидер – Абрамова Елизавета (11 класс)

Юридический адрес школы: село Голубинка, улица Молодежная, дом 9.

Телефон школы: (06554)64-5-92

Адрес электронной почты: school_bachisaray-rayon20@crimeaedu.ru

Школьный сайт в Интернете: <http://www.golubinskayasosh.ru>.

2. Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 классы;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 классы;

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 классы.

В школе изучаются иностранные языки: английский язык во 2-4 классах – 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю.

В учебном процессе используются элементы современных образовательных технологий: «Развитие критического мышления», «Проектное обучение», «Технологии педагогических мастерских», «Педагогики сотрудничества», «Игровые технологии», «Здоровьесберегающие технологии» и другие. Все технологии и методы обучения опираются на использование ИКТ.

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является духовно-нравственное воспитание. С целью формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, используются следующие направления воспитательной деятельности школы: нравственно – правовое, общественно-социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: учебно-познавательный, культурно-просветительский, общественно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, нравственно-правовой, художественно-эстетический, лекционно-образовательный.

В школе действуют: организация «Радуга» (1-4 классы), отряд ЮИД «Светофор» (5-6 классы). В школе создано и работает школьное ученическое самоуправление «Школьная республика». В структуру школьного ученического самоуправления входят центры: «Интеллект», «Гармония», «Труд и порядок», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр».

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2022/2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут, (в 1-х классах – ступенчатый режим). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и дополнительных занятий (кружки, факультативы, курсы по выбору, внеурочная деятельность). Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом. Начало уроков: 1-11 классы в 8ч.00 мин.

Материально-техническая база школы включает: 1 спортивный зал, школьный стадион, актовый зал на 230 мест, 31 функционально-пригодных кабинетов, 1 компьютерный класс, лаборатории для проведения опытов и экспериментов по физике, химии и биологии, библиотеку, медицинский кабинет; выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты.

Из 31 учебных кабинетов имеются специализированно-оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет крымскотатарского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет ИЗО и музыки, 2 кабинета математики, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 7 кабинетов начальных классов, остальные кабинеты имеют ноутбуки.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении школы учебным оборудованием.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и внеурочной деятельности. Обучающиеся школы посещали кружки и спортивные секции других образовательных учреждений, действующих в селах Голубинского и Зеленовского сельских поселений, Куйбышевского поселкового поселения, г. Бахчисарая. Организация летнего отдыха: работа пришкольного оздоровительного лагеря «Непоседы» для обучающихся начальной школы и льготной группы детей с 2-х разовым питанием (110 обучающихся), тематические площадки «Я и Планета» с разновозрастными отрядами по селам (всего 453 обучающихся).

В школе работает столовая на 100 посадочных мест; горячим питанием охвачены все обучающиеся; начальная школа получает бесплатные обеды -257 человек; льготная группа-140 человек.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

В 2022-2023 учебном году 3 детей обучались индивидуально на дому (2-Б,4-А;6-В, 10-Акл.), 9 человек обучались в форме семейного образования (2, 5,6,7,8 классы).

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, за исключением учителя музыки

Педагогический коллектив школы состоит из 49 учителей, из них 1 совместитель (биология-1)

Качественные характеристики педагогических кадров:

	Кол-во	
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	49	100
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	48	98
высшим техническим образованием	0	0
средним специальным образованием	1	2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	49	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	27	55
в том числе:		
высшая категория	14	28,6
первая категория	13	26,4
СЗД	9	18,4
без категории	13	26,6
Количество ветеранов труда	6	13
Имеют нагрудный знак «Отличник образования»	1	2
Имеют Почетные знаки «Заслуженный учитель», «Почетный работник» Республики Крым	2	4
Имеют Почётную грамоту Министерства образования Республики Крым	19	38,8
Имеют Почётную грамоту Министерства образования Российской Федерации	3	6
Имеют Почётную грамоту отдела образования	28	57

Возрастной состав учителей:

в возрасте до 30 лет – 4 учителя; от 30 до 40 лет – 12 учителей; от 40 до 50 лет – 7 учителей; от 50 до 60 лет – 12 учителей; старше 60 лет – 14 учителей. Учителей пенсионеров – 17.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы администрации школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями;
- укрепление учебно-материальной базы, сбалансированная работа всех служб, всех сотрудников школы.

В школе работает творческий, слаженный педагогический коллектив. В нем большое внимание уделяется постоянному повышению профессионального мастерства. С этой целью ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации при Крымском Республиканском институте постдипломного образования, занимаются самообразованием. В 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли все учителя, согласно графику.

С целью стимулирования роста квалификации профессионализма, продуктивности и качества педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы, обеспечения социальной защищённости работников в условиях рыночных отношений проводится аттестация педагогических и руководящих кадров путём дифференцированной оплаты труда. Информация о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2022/2023 учебном году:

	ФИО	Предмет	Результаты аттестации		
			СЗД	Первая	Высшая
1	Дядюра В.Д	Начальные классы			+

2	Маляр С.П.	Начальные классы			+
3	Ротаенко О.Ф.	Английский язык			+
4	Норова З.Ш.	Начальные классы		+	
5	Аметова З. Н	Начальные классы		+	
6	Севернюк Н.В.	Математика		+	

Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Все учителя школы владеют ПК, применяют его возможности при подготовке и проведении уроков. Использовались возможности мультимедийной установки при проведении педсоветов, совещаний, при проведении уроков, семинаров, общешкольных мероприятий. Это большой плюс в работе школы по внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы.

Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. В течение учебного года изучалось состояние преподавания и качество учебных достижений по учебным предметам: математика, литература, литературное чтение, обществознание. Результаты проверки дали основание определить рост уровня знаний и воспитанности, как результат целенаправленной деятельности учителей: Дядюры В.Д., Немолочновой Т.П., Белецкой О.Г., Усеиновой Л.И., Романовской Н.П., Усеиновой Э.Д., Севернюк Н.В., Ротаенко О.Ф. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях, педсоветах. Проанализированы результаты административных контрольных работ по русскому языку, по математике, по родному(крымскотатарскому) языку, итоги проверки ученических тетрадей, классных журналов, результаты контрольных работ, результаты пробных тренировочных работ в фрме ОГЭ, ЕГЭ в 9.11 классах(проведено пробных работ по математике и русскому языку-4), результаты ГИА. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Методическая работа с педагогическими кадрами.

В соответствии с годовым планом работы школы в 2022/2023 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической проблемой «Создание образовательного пространства,обеспечивающего личностную, социальную и профессиональнуюуспешеностьобучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий». Была спланирована методическая работа, утвержден состав методического совета школы, в который вошли заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Основной целью методической работы в школе является создание условий для самореализации творческого потенциала педагогов школы, получение практических результатов инновационной деятельности учителей, совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, повышение качества образования. При подготовке и проведении мероприятий уделялось особое внимание отбору форм методической работы, внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы. В школе закрепились

такие формы методической работы, как: школьные методические объединения, методические недели, методические выставки, педагогические диалоги, презентации, творческие отчеты, семинары-практикумы, «круглые столы», партнерское взаимодействие, наставничество. В системе проводились методические оперативки с целью ознакомления с нормативными документами, с новинками методической и педагогической литературы.

Образовательное учреждение является центром «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах с 01.09.2021г. Образовательное учреждение являлось экспериментальной площадкой в апробации аккредитационных показателей по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при осуществлении аккредитационного мониторинга, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Письмо №02-314от 20.10.2022г), с целью исследования возможностей практического применения образовательными организациями, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, вновь принятых аккредитационных показателей при проведении аккредитационного мониторинга. Организатор апробации- Корнейченко Г.А. Экспертами по проверке экзаменационных работ с развернутым ответом-Севернюк Н.В., Мартынюк А.А., Белецкая О.Г., Скрипка Т.В.

Педагогический коллектив продолжил работать по внедрению единой системы электронных журналов.

В течение учебного года проводились заседания методического совета по темам: «О внедрении обновленных ФГОС (1кл., 5кл.)», «О работе учителей по самообразованию», «О состоянии работы по повышению квалификации педагогических работников», «О работе с малоопытными специалистами», «О работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности», «О подготовке к ГИА-2023», «О работе школьных методических объединений», «О работе по формированию у обучающихся функциональной грамотности», «О преемственности начальной и основной школы», рассматривались вопросы: к педсоветам, о подготовке и проведении олимпиад, по повышению качества знаний.

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы: «Результаты внешней оценки качества образования в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.», «Система психолого-педагогической поддержки обучающимся. Традиции и инновации в жизни школы», «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы», «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.»

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы: «О мотивации обучающихся», «О самообразовании учителей», «О работе в Российской электронной школе», «О степени готовности обучающихся 9-х классов к продолжению образования», «Развитие познавательной активности на уроках», «Подготовка к государственной итоговой аттестации», «Организация и проведение контрольных срезов знаний учащихся», подготовка к педсоветам, семинарам. Уделялось внимание семейному образованию, работе в 7-В классе с инклюзивным обучением. Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Было анкетирование среди родителей 1-11 классов в мае 2023г. Цель изучения: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость, составлены таблицы.

Всего в школе обучается 621 учащийся в 29 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве **482** человека, что составляет - **77,6 %**.

Родителям была предложена следующая анкета «Качество знаний»

1. Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?
 - а) глубокие знания, умения и навыки учащихся-344 б) гарантированное поступление в вуз-39 в) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни-73 г) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения-29 д) -3
2. В каком классе учится ваш ребенок?
 - а) Начальная школа (1-4 класс)-201 б) Основная школа (5-9 класс)-237 в) Средняя школа (10-11 класс)-44
3. Комфортно ли ощущает Ваш ребенок себя в школе?
 - а) Да-349-**72,4%** б) Скорее да, чем нет-112-**23,2%** в) Скорее нет, чем да-16-**3,3%** г) Нет -5-**1%**
4. Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения для образовательного процесса?)
 - а) Да-350-**72,6%** б) Скорее да, чем нет-105-**21,8%** в) Скорее нет, чем да-16-**3,3%** г) Нет -11-**2,3%**
5. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:
 - а) хорошие отношения со всеми учителями-364-**75,5%**
 - б) хорошие отношения только с некоторыми учителями-69-**14,3%**
 - в) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами-29-**6%**
 - г) отношения носят теплый, неформальный характер-4-**0,8%**
 - д) безразличные отношения-0
 - е) чаще всего отношения носят конфликтный характер-1-**0,2 %**
 - ж) затрудняюсь ответить-15-**3,1%**
6. Объективно ли, по Вашему мнению, выставляются оценки по предметам?
 - а) Да-351-**72,8%** б) Скорее да, чем нет-133-**27,6%** в) Скорее нет, чем да-13-**2,7%** г) Нет -9-**1,8%**
7. Учителя с разумной периодичностью осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка?
 - а) Да-344-**71,3%** б) Скорее да, чем нет-120-**24,9%** в) Скорее нет, чем да-14-**2,9%** г) Нет -4-**0,8%**
8. Бывают ли случаи, когда личное отношение учителя к Вашему ребенку влияет на оценку?

- а)Да -73-**15,1%** б)Нет -409-**84,9%**
9. Используются ли учителями на уроках современные средства обучения?
- а)Да-398-**82,6** б)Нет-10-**2%**
в)Затрудняюсь ответить-74-**15,4%**
10. Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?
- а)Да-381-**79%** б) Скорее да, чем нет-81-**16,8%**
в)Скорее нет, чем да-12-**2,5%**г)Нет -8-**1,7%**
11. Согласны ли Вы с тем, преподавание большинства предметов в школе осуществляется на высоком уровне?
- а)Да-287-**60%**
б)Скорее да, чем нет-174-**36,%**
в)Скорее нет, чем да-16-**3%**
г)Нет -5-**1%**
12. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения? (можно выбрать несколько вариантов)
- а)Высокая учебная нагрузка-170- б)Завышенные требования учителя-19
в)Плохое состояния здоровья-20 г)Трудности в общении с учителями-24
д)Трудности в общении с одноклассниками-21 е)Не испытывает трудностей -199
ж)Затрудняюсь ответить-54 з)Другое -10-ленится
13. Удовлетворены ли Вы объемом информации, которая поступает от школы (классного руководителя, преподавателей по другим предметам) по вопросам успеваемости и поведения ребенка?
- а)Да-389-80,7 %б)Скорее да, чем нет-83-17,2%
в)Скорее нет, чем да-8-1,7% г)Нет -2-0,4%
14. На родительских собраниях классный руководитель затрагивает интересные темы воспитания и обучения детей?
- а) Да-385-**79,8%** б) Скорее да, чем нет-75-**15,6%**
в) Скорее нет, чем да-19-**4%** г) Нет -3-**0,6%**
15. Согласны ли Вы с тем, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)?
- а) Согласен-446-**92,5%** б)Частично согласен-32-**6,** в)Не согласен-4-**0,8%**
16. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (кружков, секций) в школе?
- а) Да-311-**64,5%**
б) Скорее да, чем нет-111-**23%**
в) Скорее нет, чем да-44-**91%**
г) Нет -16-**3,3%**
17. Учитываются ли индивидуальные особенности Вашего ребенка при организации учебного процесса?

а) Да-280-**58%** б) Скорее да, чем нет-161-**33,4**

в) Скорее нет, чем да-22-**4,6%** г) Нет -19-**4%**

18. Как Вы считает, образовательный процесс в школе направлен на развитие способностей Вашего ребенка?

а)Да-349-**72,4%** б) Скорее да, чем нет-119-**24,7**

в) Скорее нет, чем да-4-**0,8%** г)Нет -10-**2%**

19. Как Вы считаете, знаний, которые Ваш ребенок получает(получит) в школе, достаточно для успешной сдачи выпускных экзаменов?

а) Да-264-**54,8%** б) Скорее да, чем нет-161-**33,4%**

в) Скорее нет, чем да-43-8,9% г) Нет -14-2,9%

20. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка:

а)высшее профессиональное образование-205-**42,5%**

б)среднее профессиональное образование-84-**17,4%**

в)профессиональная подготовка на курсах и т.п.-3-**0,6%**

г)пока не знаю-190-**39,4%**

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МБОУ «Голубинская СОШ им.Бессонова И.Г.» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения. По результатам анкетирования удовлетворенность потребностями школы составляет 98, 6% .

С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в анкетировании. Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.

На родительских собраниях обсуждены полученные результаты и обозначены параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности образовательного учреждения. Необходимо продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты.

Даны рекомендации родителям:

-Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.

-Обращаться за психолого-педагогической поддержкой к педагогам, в

случае возникающих проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся, Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Сайт школы пополнился новыми материалами: раздел «Функциональная грамотность», раздел «Обновленные ФГОС», центр «Точка роста», участие школы в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

В течение года проведены такие мероприятия: обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе., семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися, семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уровне ОО», «Функциональная грамотность как образовательный результат», «Как бороться с профессиональным выгоранием.», «Доступная среда. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Система открытых уроков (за год проведено 11) обеспечивает введение в практику работы учителей элементов инновационных технологий. Уроки Дядюры В.Д., Мартынюк А.А., Маляр С.П., Ротаенко О.Ф., Сальниковой Л.В., Белецкой О.Г., Зиферт Л.А., Авамиловой М.С. отличаются методической культурой труда педагогов и обучающихся.

Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в школе нашло свое отражение и на качестве обучения. В связи с завершением учебного года, в ходе административного контроля (основание: электронный журнал, информация по итогам года, составленная классными руководителями установлено, что успеваемость за год во 2-4 классах по школе составила 100%—успеваемость, в 5-9 классах-100%, в 10,11 классах- 99,5%; качество знаний во 2-4 классах –58,4%, в 5-9 классах- 40%, в 10,11 классах- 38%.

Результативность:

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов
«Первооткрыватель» в 2023 году

Муниципальный уровень.

ФИ	Класс	Отделение	Результат	Предмет	Учитель
Алексеев Юрий	1-А	Домашние питомцы	Диплом третьей степени	Окружающий мир	Романовская Н.П.

Всероссийские ученические олимпиады. Муниципальный уровень.

Предмет	Класс	ФИ	Результат	Учитель
Крымскотатарский язык	8-В	Аметова Реяне	Призер	Усеинова Э.Д.
	8-В	Измайлова Фериде	Победитель	
	9-А	Сиджелилов Абдурахман	Призер	
Русский язык	10	Рамазанова Мавиле	Призер	Усеинова Л.И.
География	8-В	Мебметова Ленера	Призер	Немолочнова Т.П.
Обществознание	8-В	Аметова Реяне	Призер	Мартынюк А.А. Белецкая О.Г.
	11	Усеинов Ильяс	Призер	

Английский язык	10-Б	Аблямитовуа Арзы	Призер	Муаримова У.Н.
Физическая культура	9-Б	Савченко Кристина Ниматуллаев Тимур	Призер	Эмирбеков А.З.
Биология	7-В	Святобогова Анастасия	Призер	Головцова М.Ф.
	8-В	Меметова Эльнара	Призер	
	8-В	Аметова Реяне	Призер	
	9-А	Абрамова Елизавета	Призер	
	11		Призер	

Внеурочная работа по предмету – важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной научно-исследовательской работе, вызывает интерес к изучению предмета. По итогам учебного года участники учебно-воспитательного процесса имеют хорошие достижения по участию в конкурсах различного уровня. Высокий уровень участия на Учи.ру: 4-В(Дядюра В.Д., 1-Б(Маляр С.П.))

В результате работы по реализации методической проблемы накоплен положительный опыт, который помогает совершенствовать учебный процесс в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Учителя-предметники больше времени уделяют совершенствованию путей повышения качества образования обучающихся, формированию учебной мотивации, внедрению элементов инновационных технологий. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно, согласно плана-графика. Дополнительно учителя проходят курсы по обновленным ФГОС, по финансовой и функциональной грамотности, по интернет-безопасности, по классному руководству и другие. Методическое обучение учителей соединяется с осуществлением предупредительного контроля над их трудом, позволяющим избегать теоретических и методических просчетов. В течение учебного года учителя-предметники целенаправленно работают с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к участию в ГИА, со слабоуспевающими и мотивированными к обучению учащимися. В течение учебного года были организованы и проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ (четыре по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору- информатике, химии, географии, биологии, родному (крымскотатарскому) языку, обществознанию, физике, истории.

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке аттестация педагогических кадров. В 2023 году аттестацию проходили: Севернюк Н.В., Ротаенко О.Ф., Норова З.Ш., Аметова З.Н., Дядюра В.Д., Маляр С.П. Объективная и квалифицированная оценка деятельности, поощрение учителя, повышает ответственность за качество педагогического труда, стимулирует совершенствование методического мастерства и развитие творческой инициативы.

В течение года проводилась совместная работа с районным методическим кабинетом. Была всегда ощутима своевременная методическая помощь специалистов.

В муниципальном конкурсе эссе для молодых учителей начальных классов «Мои ученики-мои учителя», Романовская Ирина Сергеевна, 3 место, приказ №328 от 10.05.2023, во всероссийском конкурсе сочинений ,руководитель Печищева Н.Ф., во Всероссийский конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество», руководитель Мартынюк

А.А., в Республиканском конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей» в номинации «Умелые руки», руководитель Маляр С.П., в творческом конкурсе «В дружбе народов-единство страны», Дядюра В.Д., благодарность за подготовку учащихся, Медиацентр им. Гаспринского, в конкурсе «Подарок Деду Морозу», Ольшанская В.А., г. Ялта.

В целях выполнения приказа Управления образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым №86 от 13.02.2023 года «Об организации проведения независимо оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального образования Бахчисарайского района в 2023-2024 учебном году» утверждена в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И. Г.» экспертом по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных общеразвивающих программ Ольшанская В. А. Большая работа проводилась по формированию функциональной грамотности. Получили сертификаты о проведении игр по финансовой грамотности: Дядюра В.Д(«Финансовые ребусы»), Маляр С.П., Романовская И.С.(«Шаги к успеху»), Мартынюк А.А., Белецкая О.Г. Победитель Всероссийского тистирования «ПедЭксперт июнь 2023 №1352065 стала Белецкая О.Г. (Направление: Общая педагогика и психология, тест: Внеурочная деятельность в рамках ФГОС).

В школе проводилась определенная работа с молодыми и малоопытными учителями, Им была оказана своевременная практическая помощь по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. С целью стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, развития молодёжных инициатив и закрепления молодых кадров в школе проведена неделя молодых и малоопытных специалистов.

В логопедическом пункте (учитель-логопед Селиванова Т.И.) занималось 6 групп учащихся, имеющих трудности формирования устной и письменной речи в количестве 33 обучающихся. В работе использовались:

- методики Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной

-«Диагностический комплекс» О.И. Азовой

- «Цветной демонстрационный материал» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и т.д.

На основании полученных результатов на каждого учащегося были заполнены речевые карты и индивидуальные карточки, оформлен журнал обследования устной и письменной речи учащихся, приняты заявления родителей. Групповые занятия проводились 2 раза в неделю. Продолжительность групповых занятий 30 - 40 мин.

Для достижения поставленной цели, каждое групповое занятие имело следующую структуру: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, пальчиковая гимнастика, итог занятия. В сентябре 2022 года были оформлены следующие документы: график работы, циклограмма рабочего времени, журнал учёта посещаемости логопедических групповых занятий, журнал учёта индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения, журнал учёта консультаций, рабочие программы и календарно-тематические планы коррекционно-логопедической работы, годовой план, рабочие тетради учащихся. Анализ результатов обследования устной и письменной речи показал, что у учащихся улучшились: звукопроизношение (из 33 учащихся,

имеющих дефекты звукопроизношения у 14-ти исправлены полностью, у 7-и учащихся звуки поставлены и автоматизированы: грамматический строй речи, состояние фонематических процессов, навыки звуко-слогового анализа и синтеза состава слова, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика. В течение года осуществлялся контакт с учителями начальной школы и родителями обучающихся. Консультации проводились в индивидуальном режиме. Проведено 27 консультаций. В следующем учебном году необходимо работать:

- над развитием интереса родителей к логопедической работе;
- продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников;
- добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых технологий на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.

Психологическая служба школы (педагог-психолог Бекирова Г.Р. с апреля 2023г. находится в декретном отпуске.) направлена на выявление сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся, трудности в межличностных отношениях педагогического и школьного коллектива, причины возможных затруднений в освоении учебной программы школы и адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10 классов..

В 2022/2023 учебном году Милосердова Г.В.(работает второй год) педагог-библиотекарь школы уделяла большое внимание формированию книжного фонда, оформлению библиотеки, были переоформлены постоянно действующие выставки читального зала, что оказало действенное влияние на выбор книг в библиотеке, на пропаганду книг и чтения. В целом сохранность учебной литературы удовлетворительная. В учебном году велась работа с родителями по сохранности учебной литературы в индивидуальном порядке, оформлен уголок « Для вас, родители!», родители принимали участие в ремонте книг своих детей, помогали классным руководителям при выдаче учебников по классам.

Пополнилась материально-техническая база кабинетов и их оформление (Романовская И.С., Ольшанская В.А.)

Совершенствуется работа по организации внеклассной работы. Развитию творческих способностей учащихся содействовало проведение таких мероприятий: «Посвящение в первоклассники» (Маляр С.П., Абибулаева Э.Р., Романовская И.С.) «Посвящение в пятиклассники»(Белецкая О.Г., Консевич Л.И., Севернюк Н.В.), благотворительная акция «Белый цветок», устный журнал « Символы Республики Крым», «Веселые старты» (Аметов У.В.Эмирбеков А.З.), «Кто щедро дарит знания и свет» (Ротаенко О.Ф., 11 класс), цикл мероприятий «Вместе дружная семья» к Дню Единства, информационно- просветительская акция « Красная книга глазами детей», «Вахта Памяти» и др.

Методическое объединение классных руководителей(рук. Белецкая О.Г.) работало над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства». Работа была направлена на создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы.

Традиционно по итогам 2022/2023 учебного года проведен «Школьный звездопад».

Вместе с тем следует указать недостатки в методической работе школы в 2022-2023 учебном году: отсутствие инициативы некоторых педагогов школы, в том числе и молодых специалистов, по участию в районных и республиканских конкурсах педагогического

мастерства; слабый охват учащихся научно-исследовательской деятельностью в МАН «Искатель», «Я-исследователь», «Шаг в науку»; недостаточно проведено открытых уроков коллег; недостаточное применение инновационных приемов и форм в индивидуальной работе со способными и одаренными детьми при подготовке к олимпиадам. Результаты учебных достижений по итогам года свидетельствуют о недостаточной работе учителей по воспитанию чувства ответственности учащихся за результаты обучения. Поэтому требует принципиального решения вопрос о мотивации обучения. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом. Тематика педсоветов, заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед образовательным учреждением.

Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, 28 педагогов имеют первую и высшую категории. Основными вопросами в организации методической работы остаются: профессиональный рост педагогических работников, ответственность учителей и классных руководителей за качество образования обучающихся и сотрудничество с родителями, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, изучение педагогического опыта, внедрение инноваций как средств развития образования, обеспечение формирования личности обучающегося на основе развития его творческих возможностей.

Методическую работу в школе в 2022/2023 учебном году считать организованной на достаточном уровне. Отметить работу за творческий вклад в методическую работу школы учителей: Дядюра В.Д., Маляр С.П., Печищевой Н.Ф., Белецкой О.Г., Мартынюк А.А., Ротаенко О.Ф., Ольшанской В.А. В процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения. В 2023/2024 учебном году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по созданию условий формирования творческого потенциала личности обучающегося на современном этапе образования. Совершенствовать работу по формированию мотивации обучающихся, привлекая к данной работе родительскую общественность. Систематически работать над повышением уровня самообразования, определить темы самообразования на 2023/2024 учебный год. Запланировать серию открытых уроков и внеклассных мероприятий на 2023/2024 учебный год. Определить участие в районных и республиканских конкурсах педагогического мастерства. В работе методических объединений по повышению профессионального мастерства учителей обратить внимание на следующие умения: самоконтроль своей деятельности, введение обновленных ФГОС, работу по семейному образованию и самообразованию, работу в классах с инклюзией, индивидуальную работу. Активизировать работу учителей по формированию функциональной грамотности. Спланировать работу научного общества учащихся с учетом индивидуальных способностей обучающихся. В планировании уроков продолжить использование рекомендаций обучению написанию связного текста для учителей, не являющихся учителями русского языка и литературы (для поддержки надпредметного характера итогового сочинения), в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.10.2020 г. № 10-683. Указать: Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками. Невысокий процент участия учителей в исследовательской

деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах. Снижение познавательной активности учащихся. Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов. Недостаточное материальное стимулирование работы педагога.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования. Об итогах успеваемости за 2022/2023 учебный год.

На основании информации об итогах 2022-2023 учебного года, составленной классными руководителями, проверки электронного журнала установлено, что успеваемость по итогам 2022/2023 учебного года:

Класс	Кол-во ученик.	Выб.	Приб.	Кол-во ученик. на конец	5	5 и 4	5,4 и 3	с одной 4	с одной 3	Не успевают	Н/А	% качеств.	% успе-и
1-А	23	1	1	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	23	2	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-В	23	1	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	30	1	-	29	7	11	11	3	2	-	-	62	100
2-Б	28+1	2	2	29	5	14	10	2	1	-	-	66	100
3-А	26	2	1	25	2	14	9	-	2	-	-	78	100
3-Б	24	-	-	24	8	7	9	-	1	-	-	63	100
3-В	23	1	-	22	4	12	6	1	2	-	-	73	100
4-А	20+1	-	-	20+1	1	6	13+1	0	1	-	-	35	100
4-Б	20	-	-	20	2	7	11	1	-	-	-	45	100
4-В	21	1	-	20	1	10	9	2	5	-	-	55	100
Всего	261+2	11	4	255+1	30	81	78+1	9	14	-	-	58,4	100
5-А	23	-	-	23	5	7	11	1	1	-	-	52	100
5-Б	23	2	-	21	3	4	14	-	1	-	-	33	100
5-В	22	2	-	20	2	10	8	-	-	-	-	60	100
6-А	23	1	-	22	3	5	14	-	1	-	-	36	100
6-Б	22	-	-	22	5	7	10	-	1	-	-	55	100
6-В	21+1	1	-	20+1	-	9	12	-	-	-	-	43	100
6-Г	20	-	1	21	1	10	10	-	-	-	-	52	100
7-А	23	-	-	23	-	8	15	-	-	-	-	35	100
7-Б	22	1	-	21	1	8	12	-	-	-	-	43	100
7-В	21	2	-	19	1	4	14	-	-	-	-	26	100
8-А	20	-	-	20	2	6	12	-	-	-	-	40	100
8-Б	19	1	-	18	-	8	10	-	-	-	-	44	100

8-В	20	-	-	20	1	6	13	-	1	-	-	35	100
9-А	21	-	-	21	1	2	18	-	-	-	-	20	100
9-Б	22	-	1	23	-	7	16	-	-	-	-	30	100
Всего	322+1	10	2	314+1	25	101	188+1	1	5	-	-	40	100
10-А	16+1	1	1	16+1	-	4+1	10	-	-	2	-	29	88
10-Б	19	1	-	18	-	8	9	-	2	1	-	44	94,4
11	16	1	-	15	2	4	9	-	1	-	-	40	100
Всего	51+1	3	1	49+1	2	17	28	-	3	3	-	38	94
итого	634+4	24	7	618+3	57	198+1	294+2	10	22	3	-	46,1	99,5

Как показывает сводная таблица во всех классах выше 50% качество знаний в начальной школе, кроме 4-А (Мазур З.А.), 4-Б (Аметова З.Н.).

Самое низкое качество знаний имеют классные коллективы: 9-А (Усеинова Л.И.), 9-Б (Немолочнова Т.П.), 10-А (Пугач И.А.), 7-В (Романовская Н.П.). Обучающиеся 5-А (Белецкая О.Г.) 5-В (Севернюк Н.В.), 6-Б (Абдуллаева З.З.), 6-Г (Масаидова З.В.) показали результат качества выше 50 % .

Отличников учёбы – 57 обучающихся .

В 6-В, 7-А, 8-Б, 9-Б, 10- А, 10-Б классах нет ни одного ученика, обучающегося на «5».

Сравнительная таблица(отличники)

Класс	2021/2022	1четверть	2четверть	3четверть	4 четверть	год
1-А	-	-	-	-	-	-
1-Б	-	-	-	-	-	-
1-В	-	-	-	-	-	-
2-А	-	5	8	6	7	7
2-Б	-	4	5	5	5	5
3-А	2	2	2	2	2	2
3-Б	5	5	7	5	6	8
3-В	4	1	1	4	4	4
4-А	2	0	3	-	1	1
4-Б	5	0	1	3	3	2
4-В	2	1	1	-	-	1
Всего	20	18	28	24	28	30
5-А	4	3	3	3	3	5
5-Б	4	2	3	2	2	3
5-В	0	1	1	1	2	2
6-А	2	2	0	2	2	3
6-Б	6	4	3	2	3	5
6-В	2	0	0	-	-	-
6-Г	1	1	1	1	1	1
7-А	0	0	0	-	-	-
7-Б	0	0	1	1	1	1
7-В	3	1	1	1	1	1
8-А	2	1	2	-	2	2
8-Б	0	0	0	-	-	-
8-В	1	1	1	-	1	1

9-А	1	0	1	1	-	1
9-Б	0	0	0	-	-	-
10-А	0	-	-	-	-	-
10-Б	1	-	-	-	-	-
11	2		2		2	2
Всего	26	16	17	14	20	27
Итого	46	34	45	38	48	57

Обучающихся 2–8-х, 10-х классов, имеющих по всем предметам учебного плана, по итогам всех четвертей (полугодий), года оценки «отлично»:

2 -А класс

1. Белялов Эмир Редванович
2. Душабаев Дамир Арсенович
3. Кресова Александра Сергеевна
4. Муратова Зарина Асановна
5. Эмирова Эмине Ленуровна
6. Гольдин Марк Евгеньевич

2-Б класс

1. Кимик Аким Арсенович
2. Таткова Екатерина Сергеевна
3. Криворот Алина Александровна
4. Садриев Керим Энверович

3- А класс

1. Душабаев Абубекир Арсенович
2. Кадыров Адиль Алимович

3- Б класс

1. Грязнова Полина Николаевна
2. Меметова Эмине Асановна
3. Османов Белял Османович
4. Мустафаев Ахтем Арсенович
5. Усеинова Зарина Небиевна

3- В класс

1. Глебов Георгий Витальевич

5- А класс

1. Изофатов Марк Константинович
2. Матейкович Ксения Евгеньевна

5- Б класс

1. Колесник Ангелина Александровна
2. Хатипов Салих Сервинович

6-Б класс

1. Бекирова Ашура Ахмедовна

6- Г класс

1. Кимик Ибраим Арсенович

7- В класс

1. Святобогова Анастасия Сергеевна

Обучающиеся, имеющие отличные достижения по итогам года оценки «отлично»:

2- Б класс

1. Перчемли Лидия Сергеевна

3- В класс

1. Головенкина Анна Ивановна
2. Норова Зекие Эмировна
3. Файзулаева Адиле Эдем кызы
- 4- А класс**
 1. Зарединова Нурие Эмилевна
- 4- Б класс**
 1. Суфьянова Муневвер Асановна
 2. Шарыгина Надежда Руслановна
- 4- В класс**
 1. Чубарова Элина Диляверовна
- 5- А класс**
 1. Печищева Валерия Яковлевна
 2. Миединов Белял Арсен оглы
 3. Костеж Дарина Сергеевна
- 5- Б класс**
 1. Жуйкова Алиса Александровна
- 5- В класс**
 1. Доронина Полина Андреевна
 2. Зудиев Ибрахим Осман оглы
- 6- А класс**
 1. Мамедова Левиза Леммаровна
 2. Садрыев Марат Энверович
 3. Козбан Максим Андреевич
- 6- Б класс**
 1. Крещенко Мария Юрьевна
 2. Гоцин Николай Петрович
 3. Кадыров Камиль Алимович
 4. Изидинова Тамила Арсеновна
- 7- В класс**
 1. Миединова Медине Арсеновна
- 8- А класс**
 1. Мамутова Фатиме Диляверовна
 2. Алексеенко Вячеслав Павлович
- 8- В класс**
 1. Аметова Реяне Айдеровна

Обучающихся 2–8-х, 10-х классов, имеющих по всем предметам учебного плана по итогам года оценки «хорошо и отлично»:

2-А-10

Абдулаев Рустем, Абдурафиева Нилюфер, Васильев Семен, Гоголева Полина, Грузинов Леонид, Изидинов Селим, Ниметуллаева Эмине, Садлаева Эльвина, Тульнов Давид, Ферратов Азиз

2-Б -13

Аблаева Сефае, Грин Рам, Джиганкирова Самира, Зиядинова Нияра, Зудиев Али, Махнюк Риана, Побережная Софья, Сулейманов Тимур, Семесенко Александра, Нурадинов Эмир, Чубарова Сеяре, Османов Омар, Уколов Даниил

3-А-14

Адолина Эвелина, Бекиров Айдер, Данилов Максим, Караева Эльмаз, Меметов Сейтвели, Мустафаева Эдие, Осетян Мария, Савчук Виктор, Семкин Иван, Тихоненко Яна, Хасанова Сание, Чубарова Эльмаз, Шарыгин Александр, Эмирова Фериде

3-Б - 10

Багашева Вероника, Бекиров Аметхан, Белялова Лютфие, Бояркин Кирилл, Зиядинов Асад, Ибадлаев Февзи, Измайлова Камила, Маринин Владимир, Юсуфов Камиль, Якубов Вильдан

3-В - 12

Абибуллаева Сафие, Аметова Адиле, Демирджи Эмине, Душабаев Абибулла Алишерович, Мороз Вероника, Муратов Шевкет, Мустафаев Селим, Натрус Любомир, Ниметуллаев Керим, Печищев Георгий, Руденко Роман, Пушкарева Дарина

4-А - 6

Душабаева Айсель, Бачилин Илья, Омелянчук Роман, Усеинова Алие, Романов Олег, Сулейманов Юсуф

4-Б - 7

Аблаев Али, Аблямитова Сабина, Денисова Ульяна, Джабаров Руслан, Ибрагимов Камиль, Сейтумеров Эмир, Султанова Марьям,

4-В - 10

Аблаева Мавиле, Волосач Егор, Куртбединов Рамазан, Мустафаев Сулейман, Зудиева Сафие, Сальников Максим, Ферратов Мухаммед, Якубов Али, Шакирова Альбина, Халашенко Дарина.

5 –А класс - 10

Аметов Эмир, Душабаева Сеяре, Комаров Евгений, Костеж Дарина, Левкович Милана, Миединов Белял, Синько Денис, Тохтамыш Вероника, Туравина Виктория, Цейтлин Григорий.

5-Б класс - 4

Куценко Артем, Куценко Никита, Мустафаев Арлен, Шевченко Александра,

5-В класс - 10

Бердинских Елизавета, Побережный Егор, Сеттарова Медине, Сидельникова Анастасия, Бекиров Исмаил, Симуткина Вероника, Азизова Рукайя, Шарыгина Милена, Карпенко Серафима, Асанова Тамила

6-А класс - 6.

Имедашвили Адиле, Близарова Амина, Куртбединов Эрвин, Эмирвели Рушена, Белялов Нураддин, Бурцев Владимир

6-Б класс - 7

Ганиева Сафие, Душабаева Джеврие, Натрус Мария, Меметов Муса, Мустафаев Юнус, Цымбал Матвей, Якубов Керим,

6-В класс - 9

Адилсеитов Селим, Аметова Эльмаз, Асанова Камила, Джеватов Юнус, Коробова Валерия, Мустафаева Эвелина, Челебиева Фериде, Сильченкова Елизавета, Зекирьяев Эмир.

6-Г класс - 10

Дядюра Дмитрий, Егорова Ксения, Меметов Мемет, Ниметуллаев Ильяс, Сайдаметова Алиде, Сметанкина Евгения, Цапенко Мария, Мустафаева Зарина, Кудусова Афизе, Анацкая Ариана

7-А класс- 8

Горбачева Арина, Жалилова Медине, Кувшинов Олег, Мякенькая Маргарита, Скокова Софья, Шарыгина Лидия, Изофатова Алена, Одинцова Анна

7-Б класс - 7

Зими́на Карина, Фысин Дмитрий, Шевченко Юлия, Хасанова Сафие, Ушко Илья, Жуйкова Александра, Семкин Александр

7-В класс - 4

Белялова Эдие, Василишин Денис, Сейтумеров Эскендер, Шагако Ксения.

8-А класс - 6

Изидинов Алим, Костеж Вячеслав, Мороз Агафья, Муратова Эльмаз, Османова Амина, Платонова Александра.

8-Б класс - 8

Челебиева Афизе, Головенкина Елизавета, Долинина Мария, Измайлова Фериде, Миединов Кемал, Красняк Шакира, Клебанская Александра, Устюжанин Кирилл.

8-В класс - 5

Анацкая Ангелина, Бекирова Амалия, Меметова Эльнара, Мустафаева Эсма, Пушкарева Полина, Ткачев Михаил.

10-А класс - 5

Азизова Рабия, Барташевич Анастасия, Мамутова Эдие, Батунин Матвей, Мороз Никита,

10-Б класс - 8

Аракелян Карина, Доронина Вероника, Муртазаева Сабина, Рамазанова Мавиле, Кувшинова Виктория, Руденко Виктория, Ушко Марина, Святобогов Никита

.Похвальные листы, Грамоты за отличные достижения, Грамоты за хорошие достижения вручены 26.05.2023г.

Основной причиной успеваемости остается не качественное выполнение домашних заданий или не выполнение; невысокий уровень организации учебной деятельности на уроке и подготовки перед уроком самих обучающихся. Слабая мотивация обучения. Со стороны родителей отсутствие контроля за достижениями детей, не все родители просматривают Элжур. Нарушают режимные моменты. Не выполняют рекомендации по использованию телефонов. Обращаю внимание на проведение уроков, не терять время на нравоучения, продумывать как доступнее давать учебный материал, с учетом закрепления на уроке и посильного выполнения домашних заданий.

Требуется особого внимания работа с Элжуром как со стороны классного руководителя, так и учителей-предметников: запись домашнего задания, несвоевременное выставление отметок в дневник и классный журнал.

Успеваемость и качество знаний обучающихся за последние три года в сравнении с результатами ГИА в 9, 11 классах.

2019/2020 учебный год 45 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации. 19 чел. - аттестаты о среднем общем образовании. Барышева Амина, Муртазаева Севиле, Попова Еремея выпускницы 11 класс, награждены медалью «За особые успехи в обучении».

2020/2021 учебный год. Выпускников 9-х классов-52чел., получили аттестаты об основном общем образовании-46человек, из них 4 особого образца (Усеинов Ильяс, Абрамова Елизавета, Чаушева Селиме, Садрыева Диана). Получили справки об обучении в основной школе-6чел., передача в сентябрьский период. Выпускников 11класса-21, получили аттестат о среднем общем образовании -15. Получили справки об обучении в средней школе-6человек, передача в сентябрьский период.

2021/2022 учебный год. В 9-х классах обучались 63 человека и 2 на семейном образовании, Куценко С.А. прошла промежуточную аттестацию за курс 9класса в ОАНОСОШ «Пенаты», Усманова Л.М. в ЧОУ ЧШ ЦОДИВ г. Санкт-Петербург, все допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдавали ГИА в форме ОГЭ. По итогам основного периода с учетом резервной сессии 55чел. получили аттестаты об основном общем образовании, по итогам сентябрьского периода - 8чел. Выпускница 9-В класса Рамазанова Мавиле получила аттестат с отличием. В 11 классе в 2021/2022 учебном году обучались 10человек, по итогам основного периода с учетом резервной сессии 10 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

2022/2023 учебный год. В соответствии с приказом по школе от 04.04.2023 года № 1113 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» государственная итоговая аттестация в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г. в 9 и 11 классах проводилась с 24 мая по 19июня 2023года. Резерв основного периода с 26.06. по 12.07.2023г. В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2022/2023учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА;3) работа по повышению квалификации педагогов;4) осуществление контроля подготовки выпускников к ГИА;5) психологическая подготовка всех участников УВП (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно приказу МОНМ РК от 05.08. 2022г. № 1218 «Об утверждении Дорожной карты «Организация и проведение ГИА по организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым в 2022/2023учебном

году », приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 27.10.2022г №588 в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9, 11 классов, предметные стенды в кабинетах, библиотеке. В методическом кабинете находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ГИА, о поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов, организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов, дополнительных бланков, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

ГИА показала, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями – предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА, осуществлялась подготовка согласно графику проведения консультаций.

Внутришкольный контроль в 2022/2023 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль преподавания учебных дисциплин, организации повторения, текущей успеваемости слабоуспевающих учащихся. В результате итоговой проверки выяснено, что рабочие программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Учащиеся своевременно определились с выбором экзаменов, но некоторые обучающиеся меняли решения, фиксируя изменения в официальных заявлениях. Все учителя-предметники были нацелены на подготовку к ГИА. Проведённые в октябре, декабре, марте, апреле 2022-2023 учебного года пробные экзамены по русскому языку и математике, по предметам по выбору позволили учащимся 9 и 11 классов реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. Результаты были доведены до сведения родителей. Также пробные экзамены проведены по предметам по выбору: география, биология, английский язык, обществознание, родной(крымскотатарский) язык, информатика.

Выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

В 9 классе обучались 44 человека, все допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Качество знаний по итогам

учебного года составило в 9-А-20%, в 9-Б-30%, в общем 10 чел. окончили 9 класс без троек, причем 1 из них - на «отлично». В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у девятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости.

Нарушений при проведении ГИА не выявлено, по результатам экзаменов апелляции не подавали.

Итоги проведения ГИА в 9 классе в сравнении с результатами учебного года:

Русский язык (Усеинова Л.И.)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	21	2	5	7	10	12	6	0	0	43	71	3,6	4
9 -Б	23	2	2	9	9	2	11	0	1	48	48	3,5	3,5
Итого	44	4	7	16	19	14	17	0	1	46	59	3,5	3,7

Класс	Качество	Успеваемость		Подтвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	+28	100	100	13	-	8
9 -Б	+0	100	90	11	6	6
Итого		100	93,7	24	6	14

Расхождений на 2 балла у Ключко Романа (было-3, на ОГЭ-5)

Математика (Абдуллаева З.З)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	21	2	2	1	11	18	6	0	2	14	62	3,2	3,3
9 -Б	23	1	1	8	15	14	5	0	2	39	39	3,4	3,7

Итого	44	3	3	9	26	32	11	0	4	27	66	3,3	3,5
-------	----	---	---	---	----	----	----	---	---	----	----	-----	-----

Класс	Качество	Успеваемость		Подтвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	21	100	90	6	3	12
9 -Б	23	100	91	9	5	9
Итого	44	100	90,5	15	8	21

Расхождений на 2 балла и более у Нурадиновой Э(год.-4, экз-2),

Кравченко С(год-5, экз.-3)

География (Немолочнова Т.П.)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	15	2	5	5	8	8	1	0	1	47	87	3,6	4
9 -Б	18	3	5	5	5	10	7	0	1	44	56	3,6	3.8
Итого	33	5	10	10	13	18	8	0	2	45	70	3,6	3,9

Класс	Качество	Успеваемость		Подтвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	87	100	93	4	2	9
9 -Б	56	100	94	10	3	5
Итого	70	100	94	14	5	14

Расхожд

ения в 2балла Марченко Б, Муаремов Р.(год-3,экз.-5)

Обществознание (Мартынюк А.А.)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз

9 -А	10	0	0	4	1	6	9	0	0	40	10	3,2	3,1
9 -Б	16	2	0	6	3	8	10	0	3	50	19	3,6	3
Итого	26	2	0	10	4	14	19	0	3	46	15,4	3,4	3,1

Класс	Качество	Успеваемость		Подтвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	-30	100	100	5	4	1
9 -Б	-31	100	81	9	7	0
Итого				14	11	1

Расхождение на 2 балла Кравченко С, Савченко Кристина было-5, экз.-3)

Биология (Головцова М.Ф.)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	5	1	0	2	4	2	1	0	0	60	80	3,8	3,8
9 -Б	2	0	0	2	2	0	0	0	0	100	100	4	4
Итого	7	1	0	4	6	2	1	0	0	80	85	3,9	3,9

Класс	Качество	Успеваемость		Подтвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	80	100	100	3	1	1
9 -Б	100	100	100	2	0	0
Итого				5	1	1

Расхождений на 2 балла и более нет.

Родной(крымскотатарский) язык (Усеинова Э.Д.)

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	%	Средний
-------	------------	-----	-----	-----	-----	---	---------

	учащихся									качества		балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	7	2	0	2	5	3	2	0	0	57	71	3,9	3,7
9 -Б	9	3	0	3	7	3	2	0	0	67	77	3,7	3,8
Итого	16	5	0	5	12	6	4	0	0	63	75	3,8	3,75

Класс	Качество	Успеваемость		Подвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	+14	100	100	4	2	1
9 -Б	+10	100	100	5	3	1
Итого				9	5	2

Информатика (Паленый Э.В.)

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
9 -А	5	4	0	1	2	0	2	0	1	100	80	5	3,2
9 -Б	1	1	0	0	0	0	1	0	0	100	100	5	3
	6	5	0	1	2	0	3	0	1	100	90	5	3,1

Класс	Качество	Успеваемость		Подвердили	Понизили	Повысили
		год	экз			
9 -А	40	100	80	0	5	-
9 -Б	0	100	100	0	1	-
Итого	33	100	67	0	6	-

Расхождений на 2 балла у Унияка Р, Якубов С, Руснак Я (9-А); Данная таблица свидетельствует о том, что подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА осуществлялась

постоянно. Качество знаний на ОГЭ по русскому языку, по биологии, обществознанию значительно выше. Ниже по информатике, никто не подтвердили годовую отметку. После сдачи в основной период 1 ученик получил три «2»; 8 учеников получили неудовлетворительный результат по одному предмету. Пересдача осуществлялась в резервные дни основного периода, в соответствии с графиком резервной сессии. Результат - 1 ученик все-таки получил «2»: (Руснак Я по информатике). 2 ученикам будет организована дополнительная сессия в сентябре 2023 года. Следует сказать, что выпускница 9-А класса Эмирвели Реяне получила аттестат с отличием.

В целом, общая картина выглядит следующим образом:

	Рус. язык	Матем.	Кр. тат	Геогр	Биол	Общ	Инф
Подтвердили год. оценку	22	24	10	16	13	25	0
Сдали выше год. оценки	3	3	0	20	11	1	0
Сдали ниже год. оценки	26	24	5	6	2	7	2

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В 11 классе в 2022/2023 учебном году обучались 15 человек, все допущены к государственной итоговой аттестации. 3 выпускника 2022/2023 уч. года сдавали математику в форме ЕГЭ(проф) и 12 чел. ЕГЭ(баз), Качество знаний по итогам учебного года составило 40%, 6 учеников закончили 11 класс без троек. Выпускница 2021г. получила аттестат по итогам пересдачи математики. В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у старшеклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий. Нарушений при проведении ГИА не выявлено, по результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

В 2022/2023 учебном году обязательными предметами для получения аттестата о СОО были русский язык и математика. Остальные предметы – по выбору учащихся.

Итоги проведения ГИА в 11 классе в сравнении с результатами учебного года:

Русский язык Романовская Н.П.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	э	год	экз	год	экз
11(ЕГЭ)	15	2	2	6	6	7	7	0	0	53	53	3,7	3,7

Расхождений на 2 балла и более нет.Понизили-3, повысили-2, подтвердили-10

Математика Севернюк Н.В.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		% кач-ва		Ср.балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11(ЕГЭ базовый)	12	1	2	3	3	8	6	0	1	33	42	3,4	3,5
11(ЕГЭ, проф)	3	1	1	2	1	0	1	0	0	100	66	4,3	4

. Расхождений на 2 балла и более нет на базовом уровне, на профильном у всех 4.

Обществознание Белецкая О.Г.

Класс	Количество учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Средний балл	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
11	2	0	0	1	0	1	2	0	1	50	0	3,5	2,5

Химия Карпенко И.В.Сдавали-4чел, из них 75б-1, 62б-1, 39б-1, 33б-1.

Физика. Пугач И.А. Сдавали-1чел, из них 48б-1

История Белецкая О.Г. . Сдавали-1чел, из них 49б-1

Информатика. Паленый Э.В. Сдавали-2, изних 80б-1, 40б-1.

Результаты свидетельствует о том, что подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА осуществлялась, но недостаточно ответственно или оценки по итогам года были завышенными. Практически по всем предметам качество знаний на ГИА ниже. Но, следует отметить, что результат ЕГЭ по русскому языку, математике, по биологии (учитель Романовская Н.П.,Севернюк Н.В.,Головцова М.Ф.,.) положительный.

В целом, общая картина выглядит следующим образом:

Предметы	рус. язык	Матем. ПУ	Матем. БУ	хим	инф	общес.	биол	ист	физ
Подтвердили годовую оценку	10	2	9	2	1	0	2	0	0
Сдали выше годовой оценки	3	0	2	0	0	0	0	0	0
Сдали ниже годовой оценки	2	1	1	2	1	2	2	1	1

14 выпускников своевременно получили аттестаты о СОО, 1 выпускница пересдавала 27.06.23г математику на базовом уровне.

Таблица после получения всех результатов основного периода, включая резервные сроки пересдач.

Кол-во участников, которые лишились права пересдачи в резервные сроки (те, кто после основного периода попали на сентябрь без права участия в резерве, т.е. три и более «2»		Количество участников, получивших право на пересдачу (резервные сроки основного периода), не более двух «2»		Количество участников, которые не получили аттестат после резервных сроков	
9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
1	0	8	1	2	0

При пересдаче математики(11кл) в резервный день годовая отметка подтверждена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- ✓ Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- ✓ Всероссийский открытый урок «1812. Народная война» (210 лет)
- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, -историко-культурной направленности – «Юнармия», функционирование волонтерского отряда, запланировано создание школьного музея.

-духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению – «Познай себя и окружающих», курс «Крымоведение»; курс «Язык и культура крымскотатарского народа» в образовательном учреждении первичная ячейка «русского движения школьников».

-познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Занимательная математика», «Грамотный читатель», курс «Занимательная физика», курс «Мир химии», курс «Формирование математической грамотности», «Занимательный английский», курс «Робототехника и жизнь»

-экологической, природоохранной направленности – «Клуб любителей природы», «Юные экологи», школьный волонтерский отряд.

-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – школьный театр «Путешествие в сказку», «Волшебный сундучок», «Мир искусства», курс «Волшебная палитра», «Мастерская Деда Мороза», «Сказочный мир»;

-туристско-краеведческой направленности – «Юнармия»;

-оздоровительной и спортивной направленности – «Спортивный час».

-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся-«Основы финансовой грамотности».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Азбука профессий»

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В рамках внеурочной деятельности работает театральный кружок «В гостях у сказки» (4-В класс), руководителем которого является учитель начальных классов –Дядюра Валентина Дмитриевна.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- ✓ Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся
- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- ✓ Составление характеристики учащегося
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Проблемное поле:

-Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.

-Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических

журналов.

-Пассивное отношение к участию в профессиональных конкурсах

Возможные пути преодоления недостатков :

- активнее включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

-анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности;

-работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Проведены следующие мероприятия:

-День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира

-Международная акция «Диктант Победы», участники акции ответили на 25 вопросов, связанных с событиями Великой Отечественной войны.

-Международный день распространения грамотности. Участие в акции «Читаем вместе».

- Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием», организованная Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ. В рамках акции 5 сентября в школе прошла игровая программа «Народные хороводные игры».

-«Скажем терроризму – НЕТ!» Под таким названием прошло мероприятие для 7-8 классов, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Во всех остальных классах прошли воспитательные часы.

В этот день вспоминают жертв террористических актов не только в Беслане, но и по всей стране. Цель - объяснить учащимся что такое терроризм, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, изучение правил поведения при теракте

.-2 сентября 2022 в школе прошла тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников школы.

- В рамках экологического воспитания детей школьного возраста прошёл Всероссийский экологический урок "Эколята-молодые защитники природы" по теме: "Наши питомцы". Ребята познакомились с основными правилами ухода и заботы о своём питомце, узнали разные подходы к обучению питомца в зависимости от животного.

- 10 сентября 2022 года состоялся Всекрымский экологический субботник "Чистый Крым", в котором мы приняли активное участие.

-В рамках Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы» в категории «Туристы-друзья природы» 1 октября состоялся туристический поход учащихся 6-Б класса на гору Арман-Кая

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняли участие 21 обучающийся Бахчисарайского района.

Мы с радостью отмечаем, что ученица 5-А класса нашей школы Печищева Валерия стала победителем конкурса- 1 место.

- «Урок Тигра». Цель проведения урока – привлечение внимания к проблеме уязвимости тигров (на примере амурского тигра) в современном мире и к вопросам защиты тигров в их среде обитания.

Неделя «Энергосбережение – это наше будущее».

Целью проведения Недели энергосбережения было:

— привлечение внимания обучающихся к вопросам экологии и бережного отношения к природным ресурсам, ознакомление с практическими способами экономии энергетических ресурсов, а также формирование устойчивых навыков их осознанного применения.

- Урок мужества, на котором учащиеся познакомились с примерами героизма и мужества различных поколений защитников Отечества. Также учащиеся приняли участие в акции «Письмо солдату».

-24 октября у всех школьных библиотек профессиональный праздник - Международный день школьных библиотек. В школе прошла акция «Библиотека – «аптека для души», Книгу не заменит ничто. Прошла акция "Открытое сердце". Акция была направлена на добровольное пополнение фонда школьной библиотеки.

-4 ноября в нашей стране государственный праздник – День народного единства. В школе прошли мероприятия, посвящённые этому дню: познавательно-игровой программы для младших школьников «Дружные дети», виртуальные экскурсии, классные часы, книжная выставка. Учащиеся школы приняли активное участие в творческом конкурсе «В дружбе народов-единство страны», организованном редакцией газеты «Мераба».

- Урок-суд, посвященный 77-летию начала Нюрнбергского процесса.

- Всероссийский урок, приуроченный к Всемирному дню качества. В 2022 году День качества проходит под девизом «Россия – страна со Знаком качества». На уроке учащиеся познакомились с эмблемой «Знак Качества», обсудили, почему важно, чтобы каждый продукт был качественным.

8 ноября - День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. В школе прошли Уроки памяти

15.11.2022 года в МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." в рамках реализации комплекса мероприятий по профилактике ДТП с участием детей –пешеходов прошли мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов "Пешеход. Пешеходный переход". «Родительский патруль» провёл практические занятия, волонтеры школы провели викторину "Безопасная дорога».

- Всероссийский конкурс "Русский медвежонок — 2022"

Учащиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." приняли активное участие в игре.

19 ноября учащиеся 1-Б класса посетили музыкальный театр Республики Крым. Ребята посмотрели музыкальный спектакль «Красная Шапочка и Серый Волк».

- Накануне Дня Неизвестного солдата в селе Аромат на месте братской могилы советских воинов, защищавших район в годы немецко-фашистской оккупации полуострова и погибших в 1944 году, состоялся митинг «Имя твоё неизвестно- подвиг твой бессмертен». В мероприятии приняли участие волонтеры, обучающиеся, преподаватели школы, а также депутатский корпус сельского поселения и сотрудники Голубинского ДК.

-Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал и в нашей школе, которая носит имя Бессонова И.Г. полного кавалера Орденов Славы.

- С 28 ноября по 2 декабря в школе. прошла Неделя финансовой грамотности.

Цель проведения Недели заключается в том, чтобы помочь учащимся изучить правила финансового поведения и больше узнать о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения, как разумное отношение к деньгам способствует реализации планов и обеспечению финансовой безопасности и благополучия.

-В школе прошла благотворительная акция «От сердца – к сердцу». Суть акции состоит в том, что ученики, родители, учителя собирали подарки детям с инвалидностью. Благодаря неравнодушным родителям и их детям наша школа собрала 26 подарков, которые школьники передали организаторам Акции

-Накануне Дня Героев Отечества волонтеры МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И. Г." провели субботник на Алее Славы в с. Голубинка.

День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. В этот день у Аллеи памяти и славы состоялся митинг-концерт «Герои отечества-гордость страны!», посвященный Дню героев Отечества. В мероприятии приняли участие волонтерский отряд школы, юноармейцы, старшеклассники и учителя школы, представители депутатского корпуса и администрации сельского совета, местного казачества и духовенства. В школе прошел единый классный час «Дни воинской славы России», организованы встречи с ветераном афганской войны, бывшим учителем школы, членом районной организации «Боевое братство» Зуйковым Владимиром Николаевичем. Также обучающиеся школы приняли участие в митинге с.Счастлиное.

- Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения.

Основная цель урока-воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у школьников гражданской позиции в отношении коррупции.

- В школе прошёл Единый урок «Права человека».

-Учащиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." отправляют поздравительные открытки участникам СВО.

- Обучающиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." приняли участие в патриотическом туре в г. Севастополь. Посетили музей Подземный Севастополь (Объект С-2 — это действующее противоатомное убежище высшей категории защиты, способное единовременно разместить более 2000 человек), Графскую пристань, площадь им. Адмирала Нахимова, памятник П.С. Нахимову, Приморский бульвар, памятник Затопленным кораблям, — в ходе экскурсии, школьники посетили достопримечательности, связанные с историческими событиями Крыма и города Севастополя.»

-Новый год у ворот (конкурс новогодних плакатов, общешкольные праздники).

11 января - День заповедников и национальных парков. Учащиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.", посетив библиотеку, познакомились с Красной книгой Крыма, узнали об исчезающих видах животных и птиц и, конечно же, изъявили желание с помощью рисунка привлечь внимание к животным. Посещали национальные парки, побывали на экскурсиях в знаменательных местах и поделились своими впечатлениями с другими учащимися школы.

Учащиеся и родители приняли активное участие во Всероссийской акции "Учить. Вдохновлять. Развивать.", высказывая слова благодарности своим учителям.

В память о мужестве жителей и защитников Ленинграда в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» прошли классные часы под названием «Непокорённый Ленинград», выставка-реквием «900 дней мужества». На классных часах, в ходе бесед, показа отрывков документальных фильмов не было ни одного равнодушного ученика, многие дети, не могли сдерживать слёз, ещё никогда не было на классных часах такой "горькой" тишины...

Учащийся 4-В класса Волосач Егор стал победителем Всероссийского конкурса «Родина» в номинации «Блокада Ленинграда».

20 января-День Республики Крым. Символы России и Крыма воплотили в себе историю и традиции нашего народа и нашего отечества. Мы гордимся прошлым, настоящим и будущим своей страны. В школе прошли мероприятия, посвящённые этой дате: классные часы, флешмоб, литературный альманах «Крым в русской литературе», выставка книг и рисунков «Наш Крым»

19 января в МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." состоялось важное событие! В ряды общественной организации "Орлята России" были приняты участники детского движения совместно с советником директора по воспитанию Романовской И.С.

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.

Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января Международным днём памяти жертв Холокоста. Учащиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г. передали свои чувства об этой нечеловеческой трагедии, представив свои работы на школьной выставке.В школе

прошли уроки памяти, посвящённые 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Волонтеры МБОУ "Голубинской СОШ им. Бессонова И.Г." рассказали учащимся 7-А класса о военных действиях и военных операциях в период Сталинградской битвы.

8 февраля отмечается День Российской науки. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г. Романовская И.С., совместно с учителем русского языка и литературы подготовили и провели настольную игру "Ученые говорят".

Ребята активно отвечали на вопросы, сопоставляли ученых с их открытиями. Узнали много нового, неизведанного.

10 февраля в нашей стране отмечается День памяти Александра Сергеевича Пушкина. В школе оформлена книжная выставка «Чувства добрые, я лирой пробуждал», проведена презентация «День памяти Пушкина», литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина.

Учащиеся познакомились с интересными фактами из жизни поэта, по желанию читали любимые стихи А.С. Пушкина, стараясь, как можно ярче передать их тематику и настроение. В день памяти великого русского поэта А.С. Пушкина в МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." были проведены Пушкинские чтения. Участниками чтений стали волонтеры и учащиеся 5-А класса.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова» прошли мероприятия, посвящённые этой дате. С интересом слушали учащиеся рассказ подполковника Зуйкова В.Н. об афганских событиях, о жизни афганских детей. На едином уроке шёл разговор о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Учащиеся 10-11 классов просмотрели фильм «О воинах афганцах».

Учащиеся МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." совместно с советником директора по воспитанию Романовской И.С. приняли участие в акции "От Сердца к Сердцу" создав сердца с пожеланиями для наших военнослужащих. Акция "От Сердца к Сердцу", поддержали российских военнослужащих. Ребята вместе с родителями с ответственностью подошли к оформлению поздравительных открыток, написанию писем защитникам. Они выражали свою благодарность, гордость за наших героев, слова поддержки, тёплые пожелания.

22.02 проведён республиканский флешмоб "Я говорю на родном языке", в честь Международного Дня родного языка. Ученик 6 класса Кимик Ибраим стал призёром Всекрымского конкурса "Ана тилим-гъурурым", приуроченном Дню родного языка в 2023 году.

23 февраля – День защитника Отечества. Накануне праздника в школе проведен ряд мероприятий патриотической направленности. Это различные акции в поддержку СВО, изготовление праздничных открыток и рисунков детьми, с теплыми словами благодарности нашим Защитникам и пожеланиями скорейшего возвращения. Это тематические выставки, классные часы, беседы, встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войны, спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.

Обучающиеся 4-В класса выступили на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мы-наследники Победы!» с литературно-музыкальной композицией «Вечная слава героям!», посвященной подвигу выпускника школы – Сейдаметова Муслима. Праздничный концерт, проведенный совместно с работниками СДК с.Голубинка, затронул души всех присутствующих в зале. Это и депутатский корпус Голубинского с/совета, и представители Совета отцов, общественности и члены районной организации «Боевое братство», мужская половина коллектива и обучающихся 8-11 классов. Также администрация школы, волонтеры и обучающиеся приняли участие в торжественном возложении цветов на «Аллею Славы» в с.Голубинка.

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. В школе проведён

Всероссийский открытый урок по ОБЖ. В рамках урока просмотрены фильмы, презентации, проведены викторины, практические занятия по оказанию первой помощи.

В преддверии Женского дня в нашей школе прошёл праздничный концерт. Оригинальным и веселым поздравлением открыли концерт мальчики 11-го класса (классный руководитель Ротаенко Ольга Фёдоровна), учащиеся 7-В класса приготовили сюрприз – видеоролик с поздравлением и добрыми пожеланиями любимым учителям. Своим зажигательным выступлением продолжили концерт участники танцевального ансамбля «Ильхам», руководителем которого является выпускница нашей школы – Меметова Алие Серверовна (Народный работник культуры Республики Крым). Свои таланты представили ученица 6-Б класса Крещенко Мария и ученица 4-В класса Халашенко Дарина. Никого не оставило равнодушным выступление учителя русского языка и литературы Печищевой Надежды Фёдоровны и Печищевой Валерии – ученицы 5-А класса. Весёлыми, задорными танцами порадовали всех присутствующих участницы танцевальных коллективов «Лаванда» и «Байрам» СДК с.Голубинка.

В нашей школе стало хорошей традицией проводить весенние субботники. 15-17 марта в школе прошла очередная акция по наведению порядка «Чистый школьный двор». Главная цель акции — сделать чистым, красивым и уютным школьный двор и прилегающую территорию.

18 марта отмечается День воссоединения Крыма с Россией. В целях гражданско-патриотического воспитания детей и в связи с исторической датой присоединения Крыма к России в школе были проведены классные часы, девизом которых стало высказывание «Мы вместе – мы едины». Учащиеся вспомнили основные вехи истории Крыма, осознали важность исторической памяти для будущих поколений. Школьники пришли к выводу о том, что воссоединение России с Крымом имеет важное экономическое, политическое и духовное значения в развитии России и Крыма. Также организована выставка детского рисунка «Крым-Россия-Навсегда!». Библиотечная выставка «Крымская весна - 9 лет». В центральном фойе школы оформлен информационный стенд «Наш Крым». Спортивная эстафета «Мы едины!» собрала многочисленную армию болельщиков. И, конечно, никого не оставило равнодушным выступление юных талантов СДК с.Голубинка «Здравствуй, Крымская весна!».

30 марта в МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." состоялось торжественное событие - церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В рамках регионального проекта «Чистый Крым» прошла акция «Посади свое дерево жизни». В ходе Акции в школьном дворе осуществлена высадка 21 дерева и 5 кустарников. 10 апреля 2023 года в школе прошла торжественная линейка, посвященная открытию «Вахты Памяти». «Вахта Памяти» — всероссийская акция, цель которой — почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

В школе прошли мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым: единые уроки, викторины, информационные минуты, урок ИЗО «Права ребёнка в рисунках»

12 апреля в школе прошла тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики: устный журнал «Крымские космонавты», Гагаринский урок, практическое занятие «Космические фантазии», просмотр фильма «Путь к звёздам», викторина «Герои космоса».

В 2023 году исполняется 130 лет со дня рождения классика крымскотатарской литературы, выдающегося ученого-тюрколога, педагога, общественного деятеля Бекира Чобан-заде. В школе прошли мероприятия, посвящённые этой дате.

В апреле прошла Неделя инклюзии. Целью проведения мероприятий было формирование позитивного отношения к проблеме получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 79-ю годовщину Бахчисарая от фашистских захватчиков прошли торжественные мероприятия, в которых наши учащиеся и преподаватели приняли участие. Юнармейский

отряд школы участвовал в параде юнармейцев, митинге «Ты не забыт, солдат — освободитель!». Юные патриоты вручили цветы семье погибшего в СВО выпускника нашей школы Сейдаметова Муслима. Спортсмены школы заняли II место в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной освобождению города.

В с. Голубинка, на «Аллее Славы», волонтеры, учащиеся и педагоги приняли участие в митинге, посвященном освобождению Крыма и г.Бахчисарая. Почтили память воинов-освободителей минутой молчания, а также возложили цветы к памятникам героев.

23 апреля в школе прошёл конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне». В конкурсе приняли участие 10 учащихся 1-4 классов.

Победителем стала ученица 4-В класса Халашенко Дарина.(учитель Дядюра В.Д.)

2 место-Алиев Амир , ученик 1-В класса (учитель Романовская И.С.), Шарыгина Надежда, ученица 4-Б класса (учитель Аметова З.Н.), Лямкина Вероника, ученица 2-А класса (учитель Зиферт Л.А.).

3 место-Сосновский Григорий-ученик 1-Б класса (учитель Маляр С.П.) Пушкарёва Дарина-ученица 3-В класса (учитель Миединова А.Н.) Грязнова Полина- ученица 3-Б класса (учитель Авамилова М.С.)

В рамках всероссийского дня Эколят были проведены следующие мероприятия, направленные на защиту природы, преумножение и помощь ее обитателям:

1) Интеллектуальные игры с Эколями: «Знаешь ли ты...»

«Какие плоды на каком дереве растут»

«Человек и природа»

2) Акция «Познаем природу с Эколями»

Беседы: «Правила поведения в природе»,

«Экологический светофор» ,

«Мы идем лесной дорогой»

3) Посадка деревьев, кустарников, цветов на территории школы

4) Уборка территории школы с Эколями

5) Создание экологической тропы Эколят

6) Конкурс рисунков «Наши друзья - Эколята».

Научиться управлять деньгами — это искусство, которому надо учиться с раннего возраста, много читать, считать, составлять сметы, определять свои финансовые цели. Чем раньше дети познакомятся с этим искусством и приобретут навыки самостоятельного принятия решений в вопросах финансовой грамотности, тем уверенней и безопасней будут себя чувствовать на протяжении всей жизни. Об этом и многом другом беседовала с старшеклассниками школы эксперт РНКБ Барильчук Оксана Владимировна.

День Победы – Великий праздник счастья и радости, боли и грусти, преклонения перед Подвигом страны и народа. В России нет ни одной семьи, в чью историю Великая Отечественная война не была бы вписаны черными датами. В школе в течение месяца с 09.04-по 9.05. проходила «Вахта памяти». В рамках Вахты прошли акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «С добрым утром, ветеран» и др.

Апрельские чтения.

25 апреля 2023г. в Бахчисарае проводились XIV-е районные апрельские ученические чтения на крымскотатарском языке среди учащихся 5-11 классов.В апрельских чтениях приняли участие обучающиеся из 13 общеобразовательных учреждений Бахчисарайского района Республики Крым.

Победителем районных апрельских чтений стал учащийся 5 класса нашей школы Амитов Ниязи. Призёрами стали Миединов Кемал, 8 класс; Кимик Ибраим, 6 класс; Амитова Медиие, 6 класс; Бекиров Иззет, 8 класс.

13 мая вместе с 7-Б классом посетили удивительный по красоте водопад Суаткан, окружённый вечнозелёными ягодными тисами. Нам посчастливилось увидеть его "живым" и в полной мере насладиться красотой падающих струй воды)))

18 мая отмечается День памяти жертв депортации народов Крыма.

В судьбе каждого народа есть дни, которые неизгладимы в памяти, которые будут помнить вечно, пока живы их потомки. В школе прошли классные часы, оформлен тематический стенд, проведён флешмоб с исполнением гимна крымскотатарского народа.

Последний звонок — веселый и грустный праздник одновременно.

В этом году немного необычным был праздник Последнего Звонка. В актовом зале школы торжественно приглашены выпускники - 44 девятиклассника и 15 одиннадцатиклассников. Вместе с ними идут классные руководители - Ротаенко Ольга Фёдоровна, Усеинова Лейля Ибрагимовна, Немолочнова Татьяна Порфирьевна и первые учителя - Авамилова Мергем Снаверовна, Нагорнова Мария Игоревна, Маляр Светлана Павловна, Абибулаева Эмине Рефатовна.

24 мая в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры обучающиеся школы приняли участие в различных мероприятиях, которые проходили в течение недели в школе.

В ходе мероприятий ребята познакомились с историей возникновения праздника, с создателями славянской азбуки – святыми братьями Кириллом и Мефодием, с первопечатником Иваном Федоровым. Большой интерес у обучающихся вызвали интеллектуальные игры, в которых они смогли проявить свою грамотность, смекалку, эрудированность. В ходе мероприятий каждый ученик черпал для себя новую и интересную информацию и гордился, что является носителем самого богатого языка на планете.

Встреча с «Венцом южного побережья Крыма»

"Есть уголки нашей земли настолько прекрасные, что каждое посещение их вызывает ощущение счастья, жизненной полноты, настраивает всё наше существо на необыкновенное и плодотворное лирическое звучание", - писал Константин Паустовский. С таким ощущением счастья выпускники 9-А класса Голубинской школы путешествовали по южному берегу Крыма - одному из живописнейших мест на земле.

Учащиеся 7-Б класса побывали в подземном царстве и побродили по таинственным лабиринтам уникальной карстовой пещеры, расположенной на плато Чатыр-Дага. Пещера Эмине-Баир-Хосар или Мамонтова (второе название) – настоящая сокровищница, наполненная природными ценностями и является одной из главных природных достопримечательностей Крыма. С тюркского ее название переводится как «колодец на склоне под дубом».

Изучаем родной Крым!

Учащиеся 8-А класса вместе с классным руководителем Пушкарёвой Инной Михайловной и родителями ходили в поход на водопад Суат-кан. Недалеко от Богатого Ущелья находится водопад Суаткан. Расположен он на реке Суаткан, являющейся левым притоком Бельбека.

26 мая в школе прошёл традиционный праздник "Звездопад". Скорее это был Парад звёзд. Ведь в нашем зале собрались настоящие «звёздочки», творческие и талантливые ребята нашей школы: победители и призёры олимпиад и конкурсов, спортивных соревнований, отличники и хорошисты школы и, конечно, их наставники.

В школе во время летних каникул с 07.06 по 01.07 работал ЛДПД «Непоседы» и тематические площадки «Природа вокруг нас». , на которых прошли оздоровление 563 ребёнка.

Внешкольные мероприятия

Совместно с Домом культуры с.Голубинка:

- мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- праздничный концерт, посвящённый Дню матери;
- Учащиеся побывали на новогоднем представлении

с Домом культуры с. Плотинное:

- С 1 по 9 сентября проходила Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием», организованная Российским обществом «Знание» при поддержке

Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ. В рамках акции 5 сентября в школе прошла игровая программа «Народные хороводные игры».

Спикером акции выступила директор СДК с.Плотинное Шумаева Елена Геннадьевна. Мастер-класс провела Рябова Ирина Александровна и ее помощники, участники фольклорного ансамбля народной песни «Забавушка». С большим интересом ученики и учителя поучаствовали в этом мероприятии.

Учащиеся 1-4 классов побывали на новогоднем представлении

Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, проводимых Детско-юношеской спортивной школой.

В мае учащиеся МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.» посетили мемориал «Путь возрождения народов Крыма» на станции Сирень.

Учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях, организованных при Домах культуры и Соколинской школе.

Организация предметно-пространственной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
 - оформление классных уголков, озеленение кабинета
 - оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям .

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями(законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

22 октября - онлайн-участие в областном родительском собрании для родителей абитуриентов по проекту «Профессионалитет».

15 ноября проведен круглый стол с родителями (законными представителями) с целью повышения правовой культуры в рамках Дня правовой помощи детям. На встречу была приглашена инспектор ОПДН Водяникова О.Н., которая привела статистику постановки несовершеннолетних на учет по району, напомнила родителям об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, а так же о вредных привычках. Специалисты УСЗН подробно рассказали о детских пособиях, получении путевок в санатории. На все заданные вопросы, родители получили ответы и рекомендации.

1 февраля актив Совета отцов нашей школы: Тохтамыш Е.В., Святобогов С.А., Матейкович Е.А., Мухин В.О. - принял участие в установочной конференции Бахчисарайского районного

подразделения КРО ВОД "Отцы России". Совет отцов школы занимается наставничеством (профориентация, военно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, профилактика правонарушений).

10 февраля состоялся товарищеский матч по баскетболу между командами Совета отцов и школьной сборной.

В мае проведено анкетирование родителей уровнем удовлетворённости работой школы. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Цель изучения: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Время проведения: май 2023 г.

Анketируемые: Родители учащихся 1-11 классов

Метод проведения: Анкетирование (Приложение №1)

Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость.

Всего в школе обучается 621 учащийся в 29 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве **482** человека, что составляет - **77,6 %**.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета» В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 4 заседания «Ученического совета». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов.

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год. Для решения поставленных задач нужно создать условия для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

2022-2023 уч. г.

класс	Сироты и про	инвалиды	малообеспеченные	ОВЗ	Многодетная семья
1-А					8
1-Б					12
1-В		1.			10
2-А		1.			13
2-Б			1		16
3-а					11
3-б	--				8
3-в		1.			12
4-а	1	1		1	14
4-б					16
4-в					13
всего	1	4	1	1	133
5-а		1.			9
5-б		1.			6
5-в					7
6-а					12
6-б					16
6-В		1.		1	11
6-Г					9
7-а					10
7-б					8
7-В				1.	11
8-а	1				7
8-б					11
8-В					5
9-а					14
9-б	1				7
всего	2	3	2	2	143
10-А	1				7
10-Б					5
11		.	1.		7

всего	1	0	1	0	19
итого	4	7	2	5	299

На внутришкольном учете 2 ученика: Шакиров Тимур-8-А и Мякенький Александр-8-Б. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1 классе праздник "Посвящение в пешеходы"
- учащиеся 2 класса изготовили поделки "Светофор наш друг"
- для 3 и 4 классов проведена игра-викторина по ПДД
- учащиеся 5 класса приготовили рисунки "Соблюдаем ПДД"
- 6-8 классы - нарисовали плакаты "Будьте внимательны на дорогах"

В декабре в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова» состоялась встреча учащихся школы с инспектором ГИБДД.

Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектор полиции ознакомил школьников со статистикой ДТП с участием детей на территории Бахчисарайского района и обозначил основные причины дорожно-транспортных происшествий. К сожалению, многие дети, являясь пешеходами, сокращают свой путь и не пользуются специальными местами для перехода проезжей части, двигаются по дороге при наличии тротуара, или переходят дорогу на запрещающий сигнал светофора.

- 20 октября в нашей школе в гостях была «Лаборатория безопасности». «Лаборатория безопасности» – это комплексная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения. Первоклассники повторяли правила дорожного движения, распознавали опасные дорожные ситуации, анализировали их и осуществляли правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью. А в конце с удовольствием покатались на самокатах.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

В марте проведена Неделя безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель недели безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах, беречь свою жизнь и здоровье!

Были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

Учителем биологии Головцовой М.Ф. проведены уроки нравственности «О взаимоотношениях между юношами и девушками». Приняли участие в Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» участвовали в конкурсе «Мы против коррупции».

С 29 мая по 3 июня прошла «Неделя комплексной безопасности».

В рамках недели безопасности в школе проходят мероприятия о детской безопасности в летний период.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения

количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью с 12.05 по 19.05 2023г в школе проводятся уроки безопасности дорожного движения, во время которых дети повторяют правила дорожного движения, просматривают познавательные мультфильмы и видеоролики, участвуют в практических занятиях по ПДД.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организация горячего питания учащихся

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в школе, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес.

В 2022 году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с нормативными документами :

Пр.№1 от 10.01.2022 г. Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов, назначении ответственных лиц на 2020-2021 учебный год. Г. Бахчисарай.

Пр.№7 от 10.01.2022 г. Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов, назначении ответственных лиц на 2020-2021 учебный год. Голубинка

Приказ № 447 от 29.08.2022г «Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов

Приказ № 352 от 29.08.2022г «Об организации питания учащихся и назначении ответственных лиц».

Приказ №5 от 09.01.2023г «Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов, назначении ответственных лиц .

Примерное меню с 01.09.2022г.

Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывал индивидуальный предприниматель, глава крестьянского (фермерского) хозяйства Помогалов И.Н.

В течение 2022-2023уч.года для учащихся МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» было организовано горячее питание. Пища готовилась в соответствии с 10-дневным цикличным меню. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

В 2022г. организовано горячее питание учащихся 1-4 классов в количестве 256-261 обучающихся и льготной категории (5-11кл) в количестве 159 обучающихся (из многодетных семей -151, малообеспеченных -1, ОВЗ-1,, опекаемые -2, сирота-1. ОВЗ на дому-3.

Стоимость обедов льготной группы: 112 р.

Для начальной школы-60,13р С 27.03.2023г. стоимость завтрака и обеда льготной группы-122р., 1-4 кл-120,13р.Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. На пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы: 1) журнал учёта температурного режима холодильного оборудования; 2) санитарный журнал; 3) журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья; 4) бракеражный журнал готовой продукции. Контроль за организацией питания,

качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии.

В школе прошло анкетирования с 11.05.2023 по 25.05.2023 в части организации питания в общеобразовательных организациях Республики Крым с целью улучшения качества питания для учащихся.

Подвоз осуществлялся 7 автобусами.

Количество подвозимых учащихся МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»

село	всего	1-4 кл	5-11 кл
Нижняя Голубинка	34	9	25
Солнечноселье	4	0	4
Аромат	37	12	25
Соколиное	61	10	51
Многоречье	9	4	5
Счастливое	32	10	22
Плотинное	70	33	37
Богатырь	27	11	16
Зелёное	44	17	27
Нагорное	22	10	12
Новополе	41	19	22
Путиловка	25	9	16
Богатое Ущелье	16	6	10
Поляна	18	8	10
итого	440	158	282

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- ОМВД Бахчисарайского района;-ГУ РК «ЦЗН Бахчисарайского района»;
- ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфересоциальной защиты населения Бахчисарайского района»;
- ГБУЗ РК «Бахчисарайская ЦРБ»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Бахчисарая;
- Бахчисарайская центральная библиотека им. А.С. Пушкина;
- МБУДО "Комплексная ДЮСШ Бахчисарайского района";
- районная газета «Слава труду»;
- Центр дополнительного образования детей Бахчисарайского района
- Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник
- Парк миниатюр (Бахчисарай)
- Голубинская сельская библиотека
- Голубинский детский сад «Солнышко»
- Куйбышевская музыкальная школа
- Голубинский и Плотинновский Дома культуры
- газета «Мераба».

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («Проектория», «Шоу профессий» и т.п.)
- классные часы: 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека", 10-11 классах "Планирование профессиональной карьеры".
- акция «Профессия моих родителей», «Я хочу быть...»
- Профориентационная встреча учащихся старших классов с сотрудником полиции.

13 декабря 2022 года в МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» состоялась профориентационная встреча учащихся старших классов с заместителем начальника ОЛРС подполковником полиции Булаховой Викторией Викторовной

Цель мероприятия – популяризация среди молодежи службы в органах внутренних дел, ориентирование выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России.

Участие в конференции «Как эффективно организовать профориентацию»

Кроме этого к обучающимся 9-11 классов приходили специалисты профтехучилищ, колледжей и ВУЗов с профориентационными беседами и агитацией. В фойе школы оформлен стенд «Кем быть?»

Дела, события, мероприятия

Участие в проекте «Проектория»

Циклы профориентационных часов «Все работы хороши-выбирай на вкус»

Оформление информационного стенда «Кем быть?»

Оформление стенда «Выбор профессии»

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

22.02. у нас в гостях были представители Воронежского государственного лесотехнического университета имени Г.Ф. Морозова. В интересной беседе выпускники школы узнали о 7 факультетах университета, о 10 учебных корпусах с укомплектованным аудиторным фондом, лабораториями и компьютерными классами. Университет имеет хорошую спортивную базу, 5 современных общежитий. Ребятам раздали буклеты с условиями приёма.

У нас в гостях были сотрудники СГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»: преподаватель спецдисциплин Котлярова Надежда Сергеевна, мастера производственного обучения Сулейманов Феми Якубович и Марченко Тамара Александровна. Они познакомили выпускников 9 и 11 классов с правилами приёма и специальностями, которые можно получить в техникуме строительства и транспорта.

В МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова" в рамках взаимодействия с ВУЗами прошла профориентационная встреча старшеклассников школы с представителями ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского".

В ходе этой встречи ребята узнали об университете и техникуме, об их традициях, факультетах, условиях и особенностях поступления, направлениях подготовки и профессиях, которые можно получить в КФУ, правилах поступления в вузы в 2023 году. Затем выпускники задали представителям университета интересовавшие их вопросы.

Встреча была очень информативной и принесла ощутимую пользу выпускникам. Ведь одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни, - это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. И очень важно, чтобы этот выбор был сделан самостоятельно и осознанно, а будущая профессия приносила общественную пользу, удовольствие и множество интересных открытий.

Такие встречи с представителями вузов помогают учащимся в решении вопросов профессионального самоопределения.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» в 2022-2023 учебном году сформировано 5 объединений дополнительного образования, в них занято 374 учащихся. Составлено расписание работы объединений. Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- Художественная: «Юный художник»(14) и «Вдохновение (16)
- Туристско-краеведческая: «Я и Планета» (217)
- Физкультурно-спортивная: «Баскетбол» (34), «Волейбол» (15), «Футбол»(60)
- «Природа вокруг нас»

Детские общественные объединения

В рамках воспитательной работы МБОУ «Голубинская СОШ имени Бессонова И.Г.» реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), является первичным отделением РДШ. Также, в школе функционируют объединение волонтеров , «Юнармия», «Орлята России», «Центр детских инициатив», школьный спортивный клуб «Титан», школьный театр, музей.

На базе МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." с 01.09.2021 года открыт Центр образования естественно-научной направленности "Точка роста", в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности.

В 2022-2023 учебном году начала свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (эксперт).

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!", «Голубь мира», «Читаем вместе», "Спасибо за заботу", «Космические путешествия», «День отца», "Добрые письма", «На страницах любимых книг», "Из уст в уста", "День матери", "Синичкин день", «Забота», "Неделя в красках".
 - Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
 - Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
 - Проект «Классные встречи»
 - День государственного герба Российской Федерации
 - Международный день инвалидов (тренинговое упражнение «Я могу понять»)
 - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К. Э. Циолковского

Учителя истории Белецкая О.Г. и Мартынюк А.А. принимает активное участие в реализации ДЕД: проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения", мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса, урок памяти "День Неизвестного Солдата".

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В школе успешно существует волонтерский отряд .. Волонтеры школы активно участвуют в волонтерских событиях района. Принимали участие в акциях «Обелиск», Свеча памяти», поздравляли ветеранов педагогического труда и «детей войны»,

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

Дела, события, мероприятия
Организация и проведение районной волонтерской социальной акции в формате Дней единых действий: «День неизвестного солдата»
Организация и проведение информационных уроков «Ты особенный» в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья
Организация и проведение информационных уроков: «День Героев Отечества»
Организация и проведение районной акции «Обелиск» по наведению порядка на территории мемориальных комплексов и памятников силами учащихся – членов волонтерских центров
Участие в организации и проведении спортивной эстафеты, посвященной Дню освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков
Организация и проведение районной волонтерской социальной акции в формате Дней единых действий: «Георгиевская ленточка»
Организация и проведение районной волонтерской социальной акции в формате Дней единых действий: «Письмо Победы»
Участие в организации и проведении общественной акции в формате Дней единых действий: «Бессмертный полк»
Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных 77-ой годовщине Победы в ВОВ
Организация районной акции по изготовлению информационной доски «Стена памяти» - истории ветеранов боевых действий
Организация флешмоба «Мы – граждане России!» в рамках дня единых действий
Акция: «Молодежь за чистоту своего села».

- Волонтеры МБОУ "Голубинской СОШ им. Бессонова И.Г." проводили акции "Веселая переменка для начальной школы"

Целью акций было формирование у детей положительного отношения к различным видам деятельности и её результатам, организация деятельности детей по выработке правил поведения на переменах с пользой для здоровья.

2 ноября на базе МБОУ "Гимназия им. Андреева Н.Р." состоялся форум "Крымский образовательный трек", в котором приняли участие волонтеры МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г."

-Состоялся диалог на равных с Председателем Государственного комитета молодёжной политики, Главой и заместителем главы муниципального образования и председателем КРО РСМ.

- 5 декабря на торжественном мероприятии, посвященном Международному дню добровольца, волонтерскому центру МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." вручили благодарность Администрации Бахчисарайского района за активное участие в районном конкурсе среди школьных волонтерских центров «Месяц добрых дел».

-В Международный день добровольца волонтеры МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." провели акции "Рисуй добро" и «Будь здорова, книжка!». С детьми была проведена беседа "Быть волонтером - это здорово!". Целью акций было сформировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, бережном отношении к предметам, в том числе к книге.

-Волонтеры МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова" в преддверии Нового года поздравили участника Великой Отечественной Войны Сизову Екатерину Сергеевну, пожелали крепкого здоровья и благополучия!

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.

Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января Международным днём памяти жертв Холокоста. В школе прошли уроки памяти, посвящённые 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Волонтеры МБОУ

"Голубинской СОШ им. Бессонова И.Г." рассказали учащимся о военных действиях и военных операциях в период Сталинградской битвы.

8 февраля отмечается "День Российской науки."

Волонтеры МБОУ "Голубинской СОШ им. Бессонова И.Г." провели викторину "Наука спасет мир" для учащихся 5-В класса.

10 февраля в нашей стране отмечается День памяти Александра Сергеевича Пушкина. В день памяти великого русского поэта А.С. Пушкина в МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г." были проведены Пушкинские чтения. Участниками чтений стали волонтеры и учащиеся 5-А класса.

23 февраля – День защитника Отечества. Общенародный праздник, который напоминает о высоком мужском предназначении – защищать свой дом, свою семью и свою страну от всех опасностей и угроз. Волонтеры приняли участие в торжественном возложении цветов на «Аллее Славы» в с.Голубинка.

Волонтеры МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И. Г." провели акцию "Телефон доверия. 

Дети и их родители могут позвонить на бесплатный круглосуточный телефон доверия 8-800-2000-122. По этому телефону можно получить консультацию, совет как поступить в той или иной ситуации при возникающем конфликте.

7 апреля волонтеры школы в рамках акции "Обелиск" навели порядок возле памятника Неизвестному солдату в с. Аромат

Школьный музей

Музей МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.» основан в 2022году. В музее осуществляется поисковая, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

23 ноября Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал и в нашей школе, которая носит имя Бессонова И.Г.полного кавалера Орденов Славы.

Школьный спортивный клуб «Титан»

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Наши юные футболисты заняли 2 место в турнире, посвященном Дню тренера.

На базе МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г.Бахчисарая состоялось соревнование по футболу, в котором приняли участие учащиеся нашей школы. Ребята вернулись с победой-2 место.

Приняли участие в Турнире по силовому многоборью на перекладине «Русской силомер», который проводится по инициативе МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», при помощи и поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым; Министерства спорта Республики Крым, ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»; РОФСО «СК «Русский силомер».

В муниципальном турнире "Крымская весна" команда школы по футболу заняла 1 место.

14 апреля 2023г команда школы и отряд юнармейцев приняли участие в параде юнармейцев и легкоатлетической эстафете, посвященной Дню освобождения г. Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков. В эстафете наша команда заняла почетное 2 место!

4 мая на стадионе с. Голубинка состоялся муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч". В соревнованиях приняли участие 5 школ:"МБОУ "Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.", МБОУ"Научненская СОШ", МБОУ "Скалистовская СОШ", "МБОУ "Тургеневская СОШ", МБОУ "Верхореченская СОШ им.П.И.Благинина". Команда нашей школы заняла почетное 2 место.

В полуфинале Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч»наша команда заняла 1 место.

Региональный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч». Наша команда заняла 3 место.

1 место в муниципальном турнире по футболу среди юношей 2008-2010г.р., посвящённом Дню защиты детей.

Школьный театр «Язык искусства»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. Участники кружка не только посетили спектакли музыкального театра Республики Крым в г. Симферополь, но и сами подготовили 2 выступления.

В декабре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Работает театральный кружок «В гостях у сказки» (4-В класс), руководителем которого является учитель начальных классов – Дядюра Валентина Дмитриевна.

Участники кружка показали театрализованное представление «Репка на современный лад», спектакль по мотивам сказки В.Сутеева «Кот - рыболов». Над постановкой сказки работали все: артисты учили роли, родители подбирали костюмы, учащиеся мастерили декорации. Театральный коллектив "Звёздочки" (руководитель Дядюра В.Д.) заняли 3 место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля-конкурса "Школьные подмостки»

ВЫВОДЫ: Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Анализируя проделанную работу за 2022-2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 – 2023 учебный год, в целом выполнены.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Педагогу-организатору Воржевой Л.В.. поддерживать творческую активность

обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В течение 2022/2023 учебного года проводился контроль за состоянием здоровья детей медицинской сестрой и участковым педиатром (сердечно-сосудистые заболевания-39 человек, дыхательная система-37 человек, пищеварительная система -15, кроветворная система-2, урологические - 4, эндокринные-15, неврологические -6, органы зрения-12, атопический дерматит-1)

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг свидетельствуют о том, что 98,6 % респондентов удовлетворены качеством преподавания школьных предметов, работой классных руководителей, качеством информированности об образовательном процессе в школе.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны.

С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает с учреждениями и организациями Республики Крым. Школа принимает активное участие в решении социально значимых проблем Голубинского и Зеленовского сельских поселений.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования Бахчисарайского района. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях Республики Крым, куда приглашались выпускники и обучающиеся нашей школы. Также школа сотрудничает с Куйбышевской музыкальной школой, с Бахчисарайской ДЮСШ, с сельскими клубами.

Внешние связи школы разнообразны. В своей деятельности администрация школы тесно сотрудничает с выпускниками школы. Активную помощь оказывают администрации школы в деятельности по различным направлениям выпускники школы: Цымбал Т., Челебиев С.Р., Гоцин П.А., Хохлов В.А., Василишина И.А., Руденко О.В., Коржов А.В.

Деятельную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает администрации школы общешкольный родительский комитет под руководством Цымбал И.Г. Родители школы приняли активное участие в подготовке классных кабинетов к новому учебному году, во внеклассных мероприятиях различной направленности.

Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. На учете в профсоюзной организации состоят 22 человека. Общий процент охвата профсоюзным членством - 45%. В состав профсоюзного комитета входят: Зиферт Л.А., Белецкая О.Г., Маляр С.П., Скрипка Т.В. В наличии коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все нормативные процедуры, и эта работа проводилась совместно с профкомом. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра,

контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы. Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, Дня пожилого человека (обязательно с приглашением ветеранов педагогического труда), празднование 8 марта, праздничные «огоньки», чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет школы на 2022 календарный год, распределение средств бюджета школы по источникам их получения, направления использования бюджетных средств в 2022 году отражены в отчете об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и в других документах, расположенных на сайте школы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. По итогам публикации предыдущего доклада замечаний и предложений от участников образовательных отношений не поступило.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.», локальных актов, реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования. Учебный план соответствует нормам Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения Российской Федерации. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана. Результаты промежуточной аттестации подтверждают выполнение требований государственного образовательного стандарта. Поставленные задачи в основном выполнены. Публичный доклад «Состояние и результаты образовательной системы школы МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г. за 2022-2023 учебный год» является важным средством информационной открытости и прозрачности образовательной организации, формой широкого информирования родительской общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Анализ основных показателей позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в образовательном и воспитательном процессах школы. Реализация образовательного процесса осуществляется на основе нормативно-правовых документов. Формирование локальных актов в соответствии с современными требованиями Закона «Об образовании в РФ», ФГОС второго поколения, обновленных ФГОС-2021.

Для того чтобы обеспечить дальнейшее эффективное развитие школы с учетом выявленных проблем, при анализе работы за 2022/2023 и мониторинге качества образования определены приоритетные направления на 2023/2024 учебный год, которые должны способствовать достижению следующих результатов:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным потребностям общества.
2. Формирование цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования.
3. Создание условий для повышения качества предоставляемых услуг, включая развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к условиям и организации обучения и воспитания.
4. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ и ОГЭ.
5. Сохранение показателей здоровья детей и подростков.
6. Создание эффективной системы развития способностей и талантов у детей.

7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в национальной системе профессионального роста педагогических работников в соответствии с новой Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030года(Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022г №1688-р)

В 2023/2024 учебном году школа продолжит реализацию муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по исполнению федеральных проектов национального проекта «Образование». Коллектив школы ориентирован на активизацию по формированию функциональной грамотности обучающихся, на сотрудничество с родителями при организации историко-патриотического воспитания в образовательной организации.

МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»— это современная школа - это место, где обучающиеся не только получают знания, но и учатся взаимодействовать друг с другом, понимать, слушать и уважать друг друга. В ней учат развивать креативное мышление, которое так востребовано в современном мире, учат находить пути решения различных задач. Наша школа живет и развивается, движется в направлении перехода учреждения в качественно новое состояние, нацеленное на потенциал роста, воплощение инноваций на благо развития общества.

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Исполняющий обязанности директора МБОУ «Голубинская СОШ им. Бессонова И.Г.»
Г.А. Корнейченко