**Конспект занятия в старшей группе по ознакомлению с окружающим с элементами художественного -ручного труда « Зимушка – зима»**

**Образовательная область:**  познавательное и речевое развитие.

**Цель:**  Уточнение и систематизирование знаний  детей о зиме. знакомство с историей,

изготовление и оформление креативной Новогодней елочки своими руками.

**Задачи:**

**Обучающие:**обобщение представлений о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Зима».

**Развивающие:** развивать связную речь, умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, дополнять, сравнивать, делать выводы, развивать творческое воображение.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к зимней природе.

 стремление к ее познанию.

**Ход занятия.**

**1. Вводная часть.**

1. Приветствие (дети стоят в кругу, держась за руки).

Мы с тобой подружимся,

А потом покружимся,

Снова за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Ребята, давайте поздороваемся друг с другом. Поприветствуем наших гостей.

**2. Основная часть.**

Воспитатель:

Молодцы! Вы дружные ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Таких дружных ребят ждет сегодня необычное путешествие.
Ребята вы любите путешествовать?

Воспитатель: Дети, сегодня я приглашаю Вас в мир чудес. А вы хотите познакомиться с чудесами? Тогда отправляемся в путь. А вот и чудеса! Посмотрите какая чудесная елочка нас встречает.

Воспитатель: Смотрите ребята, под елочкой что-то лежит. (Показывает письмо).

Мы нашли письмо, а от кого сейчас мы с вами узнаем. Адресовано оно детям.

(Читает письмо).

**Пишет Вам Зимушка-Зима.**

**Слышала я, что вы веселые, любознательные и находчивые. А в нашем сказочном лесу все грустят, да плакать хотят! Исчезли все елочки. Самой мне не справиться! Если вы не боитесь трудностей , помогите лес расколдовать! Поможем зимушке расколдовать?**

Ответы детей

Дети: Да.

 **Практическая часть.**

**1 снежинка-задание. «Вопросы о Зиме»:**

У зимы три месяца. Как они называются? *(декабрь, январь, февраль)*. - Какие краски любит зима? *(белые)*
Какая бывает зима? *(Холодная, суровая. Вьюжная, морозная. Долгая. Снежная, красива. Сказочная, волшебная)*
Совершено верно. Что бывает зимой? Какие природные явления? *(иней, мороз, метель, вьюга, снегопад, стужа)* - А что является самым главным признаком зимы? *( Снег.)* -

Воспитатель: Молодцы ребята справились с задание Зимы.. А вот и вторая снежинка с заданием.

. Под елочкой находим снежный шарик  и следующую снежинку.

 **снежинка.** Музыкальная игра «Лепим снеговика»

Воспитатель: Молодцы по дороге и снеговика слепили.

Снимаем с елочки снежинку.

**2 снежинка. Игра «Определи первый звук в слове и разбери на слоги».**

 Наша Зимушка-Зима

Заморозила слова.

Первый звук определяй

И на слоги разбирай

Слова – зима, шуба, мороз, снеговик, варежки.

Дети: зима (звук з), шуба (звук ш), мороз (звук м), снеговик (звук с), варежки (звук в).

Молодцы ребята вы так хорошо справляетесь с заданиями осталась последняя снежинка.

**3 снежинка-задание. «Игра какое слово лишнее»**

Я буду называть слова они похожи, но одно слово отличается от других, будьте внимательны!

Лыжи, лыжник, булыжник.

Снежок, снежинка, нежный.

Елка, еж, еловые.

На елочке висит снежинка с 4 заданием.

**4 снежинка « Сотавь предложение по схеме».**

А сейчас ребята нужно быть очень внимательными. ( схемы с картинками)

- Дети слепили снеговика .

- Медведь спит в берлоге .

- Девочка наряжает елку.

**5 снежинка. Ведет нас к зимнему лесу.**

Посмотрите, какой голый лес.

Как вы думаете что мы можем сделать, чтоб помочь Зимушке ? Сейчас я загадаю вам загадку, которая даст ответ нам на наш вопрос.

\*Растут на ней иголки тонкие и колкие,

 И шишки смолянистые, липкие, душистые

 Она под Новый год в гости к нам придет

 Стройная, пушистая, с огнями золотистыми. (Ёлка)

Я хочу предложить такой вариант:  «Изготовить елочки из пряжи».

**Ребята, а сейчас приступаем к работе**

 Сегодня вы – мастера-волшебники!

Предлагаю детям взять шаблоны и нитки. Начинаем "озеленять" елку.

Как правило, ель символизирует вечную жизнь, надежду и обновление.. Это делает ель прекрасным символом вечной жизни, поскольку она напоминает нам, что жизнь продолжается даже в самые темные времена.

Технологическая карта

Материалы необходимые для работы:
1. Толстый картон.
2. Пряжа.
3 Бусинки для украшения елки
4. Ножницы.
5. Клей.

Основа — небольшие треугольники из картона (можно взять любую коробку или упаковку). Сверху аккуратно поливаем клеем ПВА и наматываем пряжу зелёного цвета (плотно прижимая к шаблону елочки),нанизывая бусины.

Рефлексия: Ребята какие вы молодцы, посмотрите какие красивые елочки у нас получились. Давайте украсим нашими елочками наш зимний лес. Вам понравилось сегодня наше занятие? Что мы делали сегодня с вами на занятии? Молодцы ребята мне тоже понравилось наше сегодняшнее занятие. Спасибо, до свидания.