

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
№ 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующей МБДОУ «ДС «Малыш»
С. Угловое Бахчисарайского района РК
С.Ю.Тимошенкова/
Подпись
Приказ № _____ МР от 31.08.2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«МАЛЫШ» СЕЛА УГЛОВОЕ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАЗДЕЛ 1.

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» с.Угловое Бахчисарайского района Республики Крым за 2022-2023 учебный год

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» села Угловое Бахчисарайского района Республики Крым расположено по ул. Комарова 6б, размещён в здании, построенном в 1980 г. по типовому проекту, функционирует с 1981 года, рассчитанном на 295 мест.

Эл. Почта: sadik_malish-uglovoe@crimeaedu.ru

Сайт детского сада: <https://bhmalish.eduds.ru/home>

Режим работы: 10,8 ч, пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу.

Выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредителем ДОУ является администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Учреждение имеет:

- Устав, зарегистрированный под № 667, от 21 декабря 2016 год.

- Лицензию, зарегистрированную под № 0931, от 09 марта 2017 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» реализует:

- Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.-6-е издание, дополненное – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.;

В вариативную часть ООП ДО вошла:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» / Авторы – составители: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. – 64 с.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы (2-я группа раннего возраста «Капитошка», средняя группа «Радуга», подготовительная группа «Вишенка») комбинированной направленности:

Группы	Кол-во групп	Возраст
Первая группа раннего возраста	1	дети от 1,6 до 2-х лет
Вторая группа раннего возраста	2	дети от 2-х до 3-х лет
Младшая группа	2	дети от 3-х до 4-х лет
Средняя группа	2	дети от 4-х до 5-ти лет
Старшая группа	2	дети от 5-ти до 6-ти лет
Подготовительная к школе группа	2	дети от 6-ти до 7-ми лет

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над проблемой:

«Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС».

Педагогами ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и

требованиям основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

1. Создание условия в ДООУ для организации деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствование совместной работы ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
3. Информатизация как ресурс повышения качества образования.
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения, способствующей повышению качества образования.
5. Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни как одно из основных направлений воспитательной работы дошкольного учреждения.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО.

1.1. Материально-техническая база

1.2. в МБДОУ «Детский сад «Малыш» села Угловое

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- частичной оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- частичной обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Здание детского сада – типовое, оснащено оборудованием, мягким инвентарем, медикаментами, игрушками и канцелярскими товарами.

В здании для осуществления образовательного процесса используются следующие площади:

- 1 физкультурный зал = 48,4 кв. м,
- 1 музыкальный зал = 88,370,2 кв. м,
- 12 групповых помещений по 47,8 кв.м.=573,6 кв.м, общая площадь=1459,3 кв.м
- 1 кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога = 6,5 кв. м,
- 1 методический кабинет = 48,5 кв. м.

Для прогулок дошкольников в наличии навес беседка- 5шт., спортивная площадка- 1 шт., спортивный комплекс- 1 шт. Помещение и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы действующим СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Территория и участки детского сада дополнены игровым оборудованием и эстетически оформлены поделками.

Структура РППС, наряду с групповыми помещениями, включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В Учреждении есть:

- 1 кабинет заведующего,
- 1 кабинет делопроизводителя совмещен с методическим кабинетом,
- 1 кастаньяная,

- 1 кабинет музыкальных руководителей совмещен с инструктором по ФК,
- 1 музыкальный зал,
- 1 физкультурный зал,
- 1 медицинский блок (приемная, изолятор, процедурная),
- 1 кабинет зам. Заведующего по АХР,
- 1 кабинет специалиста по ОТ,
- 1 пищеблок,
- 1 кабинет педагога психолога совмещен с учителем-логопедом,
- 1 склад,
- 1 комната сторожа,
- 1 комната уборщика служебных помещений,
- 1 постирочная, гладильня.

Здание детского сада имеет огражденную территорию, на территории есть наружное электрическое освещение.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: электрические, водоснабжающие, отопление от газовой котельной, расположенной на территории Учреждения, канализацией.

- На 1 этаже расположены 6 групп, на 2 этаже расположены 6 групп.
- С целью усовершенствования педагогического процесса, в каждой группе в наличии телевизор, в музыкальном зале – проектор, экран, ноутбук.

- В методическом кабинете в наличии учебно-методические пособия, литература, игровые материалы, пособия в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности, проектор, экран, компьютер, принтер.

- Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений дошкольного учреждения выполняются постоянно в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Требования защиты от ЧС, пожарной безопасности, а также антитеррористической безопасности учреждения строго соблюдаются в соответствии с Законами РФ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"; от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; от 25.07.1998 № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» и другими нормативно-правовыми актами: функционирует АППС.

- Регулярно проводится инструктирование работников МБДОУ «Детский сад «Малыш» с. Угловое и тренировочные занятия по эвакуации в случае ЧС, пожара или террористического акта, а также по охране труда.

- Требования по охране жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ «Детский сад «Малыш» с. Угловое выполняются постоянно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 июля 2011 г. № 2151 г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

Кухня и прачечная оснащены необходимым оборудованием. Введена в эксплуатацию автономная газовая котельная.

Финансирование Учреждения распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи;
- содержание имущества;
- приобретение основных средств (мебель, игрушки, литература и т.п.);
- приобретение материальных запасов (канцтовары, строительный материал и др.), организация питания детей.

В течение учебного года обновлена развивающая предметно-пространственная среда ДООУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности.

В игровых комнатах оформлены:

- центр познавательного развития;
- центр книги;
- патриотический уголок;
- минимусей;
- центр дежурства;
- центр природы и детского экспериментирования;
- центр безопасности;
- физкультурный уголок;
- центр музыки;
- уголок самостоятельной художественной деятельности;
- уголок театрализованной деятельности;
- центр конструктивно-модельной деятельности;
- центр игры.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек.

В младших группах оформлены уголки ряженья, центры воды и песка. Во всех группах оформлены уголки уединения. Родителями воспитанников пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр в группе и на участке ДООУ.

Администрацией ДООУ приобретено 2 теневых поднавеса. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых находится необходимое оборудование для самостоятельной двигательной активности детей вне занятий.

Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

Для родителей воспитанников оформлены уголки: «Для вас, родители!», «Советы педагога», «Рекомендации», «Меню» где расположена необходимая информация для ознакомления, педагогами дошкольного учреждения обеспечивается регулярная сменяемость материалов, что усиливает интерес у родителей к данной информации.

Несмотря на положительную динамику, содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДООУ не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО. Материально-техническая база учреждения недостаточно оснащена современными техническими средствами, а также спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для проведения физкультурных занятий, спортивных массовых мероприятий. Воспитателями старших и подготовительных к школе групп не оформлены уголки будущего школьника.

Организация питания.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно действующим СанПиН и режиму работы группы: 4-х разовое: 12 групп.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Пищеблок оборудован в соответствии с СанПин штатами и необходимым технологическим оборудованием. Для работы по современным требованиям к организации питания в МБДОУ «Детский сад «Малыш» села Угловое подготовлены технологические карты, разработано двадцатидневное меню с учетом рекомендуемых наборов продуктов и

рационов питания, прошедшее экспертизу в Роспотребнадзоре, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Меню представлено для ознакомления родителей в каждой возрастной группе.

В Учреждении соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

По медицинским заключениям врача, для детей предусмотрено диетическое питание.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитами с духовыми (жарочными) шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильными камерами, холодильниками. Имеется кладовая для хранения продуктов питания и овощей.

1.2. Эффективность работы по охране жизни укреплению здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В течение года работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в соответствии с требованиями СанПиН; организацию сбалансированного питания в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным не менее чем на 20 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов; систему закаливания детей; развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий; создание благоприятного климата в ДОУ.

В дошкольном учреждении разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников. При организации образовательного процесса в дошкольном учреждении соблюдается режим дня воспитанников, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Систематически проводится работа по пропаганде основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Педагоги ДОУ используют разнообразные формы организации двигательной активности детей в режиме дня: физкультурные занятия, досуги и развлечения, дни здоровья, различные виды гимнастики (утренняя, гигиеническая после дневного сна, дыхательная, пальчиковая), закаливающие и оздоровительные процедуры, физминутки, физкультурные паузы, прогулки на свежем воздухе.

В течение учебного года воспитателями был проведен цикл занятий по валеологии, в ходе которых дошкольники ознакомлены с простыми здоровьесберегающими правилами. Педагоги ДОУ активно внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии: песочную терапию, смехотерапию, сказкотерапию, музыкальную, танцевально-двигательную терапию, цветотерапию. Старшим воспитателем Юрченко А.В. составлен план работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс на следующий учебный год.

Регулярно осуществлялся контроль за организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности, соблюдением гибкого режима дня во всех возрастных группах. Ежедневно в режиме дня дошкольников проводились физкультурные занятия, из них два – в помещении и одно – на свежем воздухе. Наряду с традиционными занятиями, воспитатели проводят и нетрадиционные занятия: сюжетно-игровые, доминантные, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия:

инструктором по физической культуре: Смаглюк Т.В., музыкальными руководителями: Кульпа А.И., Котелевской Н.Н. проведены музыкально-спортивные развлечения, (согласно годового плана), в ходе которых дети соревновались в силе, ловкости, быстроте, выносливости.

В течение учебного года один раз в квартал в каждой возрастной группе проводились дни здоровья согласно разработанному плану. Творческой группой составлена программа Дня здоровья. Во всех возрастных группах воспитателями ведется лист здоровья, в котором фиксируются рост, вес, группа здоровья детей.

Старшим воспитателем Юрченко А.В. и медицинской сестрой Хайпановой Ф.А. в ноябре 2022 года проведен медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями в средних, старших и подготовительных к школе группах. По результатам контроля составлены протоколы медико-педагогических наблюдений.

На информационных стендах для родителей педагогами ДОО регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. Взаимодействие с родителями организовано через проведение родительских собраний, консультаций, деловых игр, через сайт ДОО, наглядную информацию в уголках для родителей.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закалывающий эффект. С целью оздоровления и закалывания детей в ДОО с 01.06.2022 по 31.08.2022 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная компания. Разработана сезонная система закалывания с учетом условий дошкольного образовательного учреждения: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по беседке или по гравию во время прогулки, водные процедуры (обширное умывание, обливание голени и стоп ног после прогулки), сон с доступом свежего воздуха.

Медицинская сестра Хайпанова Ф.А. вела учет заболеваемости детей. Число часто болеющих детей составило 15%, как и в прошлом учебном году.

В результате проведенной работы в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда ДОО оснащена оборудованием для развития двигательных навыков на занятиях физической культурой, сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, педагоги ДОО повысили свой профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Однако, несмотря на положительную динамику сохранения и укрепления здоровья дошкольников наблюдается рост числа детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, а также рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Поэтому работа в данном направлении требует дальнейшего продолжения.

Учитывая то, что одной из годовых задач ДОО было сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни в ДОО проведена серия методических мероприятий.

Старшим воспитателем проведены методические оперативки, в ходе которых рассмотрены вопросы охраны жизни и здоровья дошкольников, а также соблюдение режима дня.

В рамках педсовета № 3 «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО», в период с 17.10.2022 г. по 25.11.2022 года, проведена тематическая проверка «Взаимодействие с родителями воспитанников, как условие успешной реализации нравственно - патриотического воспитания в ДОО».

В ходе тематического контроля проведены такие мероприятия как: Консультации: «Формы взаимодействия ДОО и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», «Организация деятельности по нравственно – патриотическому

воспитанию»; Мастер – класс: «Изготовление дидактических игр нравственно – патриотической направленности», изготовление лэпбуков по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, создание презентации для родителей; Мастер – класс: «Изготовление дидактических игр нравственно – патриотической направленности», изготовление лэпбуков по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, создание презентации для родителей; Смотр-конкурс «Лучший центр гражданско-патриотического воспитания»; Анкетирование родителей по нравственно – патриотическому воспитанию; Беседы: «Какие цели патриотического воспитания дошкольников необходимо ставить современному человеку?», «Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, край», «Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей»; Оформление тематических стендов: фото выставки семейной тематики, «Моя семья», «Наши достижения», «Как я провел лето» в соответствии с календарно-тематическим планированием и другое. По результатам контроля составлена справка, педагогический коллектив со справкой ознакомлен.

На итоговом педсовете № 5 медицинской сестрой Хайпановой Ф.А. проведен анализ состояния здоровья воспитанников, старшим воспитателем Юрченко А.В. проанализированы оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ в течение учебного года.

В течение учебного года в дошкольном учреждении проведены: осенняя, зимняя, весенняя и летняя «Недели безопасности ребенка», 1 раз в год (осень) тренинг по эвакуации детей и работников из помещений ДОУ в случаях чрезвычайной ситуации. Инициативной группой ДОУ разработан план основных мероприятий по подготовке и проведению «Недели безопасности ребенка», а также алгоритм действия при проведении практического тренинга по эвакуации детей и работников из помещений ДОУ в случае чрезвычайной ситуации.

В группах оборудованы дорожно-транспортные уголки. Имеются дидактические игры по теме, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, воспитателями оформлен консультативный материал для родителей по теме.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу в данном направлении.

1.3. Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляют 24 педагогов. Из них: 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог - психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 тьютор, 1 старший воспитатель. Руководство ДОУ осуществляет заведующий.

№	Специальность	Количество, ставка
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Музыкальный руководитель	2
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Воспитатели	19
6	Педагог - психолог	1
7	Учитель-логопед	0,5
8	Тьютор	1

<i>Характеристика кадрового состава</i>		<i>Кол-во</i>
1. По образованию	высшее образование	12
	среднее образование	14

2. По педагогическому стажу	до 5 лет	9
	от 5 до 10 лет	8
	от 10 до 15 лет	3
	от 15 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	6
	соответствие занимаемой должности	16

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1.	Тимошенкова Светлана Юрьевна	Заведующий	Высшее	БК	28 лет
2.	Кислова Юлия Владимировна	Ст. воспитатель	Высшее	нет	
3.	Августинова Светлана Владимировна	Воспитатель	Среднее специал.	Первая категория	20 лет 1 мес.
4.	Агзамова Ильвира Шавкатовна	Воспитатель	Среднее	БК	5 лет 2 мес
5.	Белинская Инна Борисовна	Воспитатель	Высшее	Высшая категория	6 лет 10 мес
6.	Василук Татьяна Александровна	Воспитатель	Студентка ГАОУ ПО г.Севастополя «Институт развития образования»	-	1 год 6 мес
7.	Велиляева Мавиле Руслановна	Воспитатель	Среднее	БК	2 года 4 мес
8.	Горбарюк Марина Валерьевна	Воспитатель	Высшее	-	2 года 1 мес
9.	Громова Галина Анатольевна	Воспитатель	Среднее-специальное	БК	25 лет 4 мес
10.	Зарудная Анна Викторовна	Воспитатель	Среднее-специальное	БК	4 года 7 мес
11.	Затуливетер Александра Владимировна	Тьютор	Среднее-специальное	-	1 год 0 мес
12.	Коваленко Алена Игоревна	Воспитатель	Высшее	Первая категория	6 лет 11 мес
13.	Котелевская Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая категория	16 лет 11 мес
14.	Кульпа Александра Игоревна	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая категория	7 лет 0 мес
15.	Лещук Татьяна Ивановна	Воспитатель	Среднее-специальное	БК	28 лет 6 мес
16.	Макарец Ольга Юрьевна	Воспитатель	Высшее	БК	9 лет 0 мес
17.	Машковская Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Среднее-специальное	БК	4 года 7 мес
18.	Новикова Оксана Николаевна	Воспитатель	Среднее-специальное	Первая категория	7 лет 7 мес
19.	Самсонова Светлана Евгеньевна	Воспитатель	Среднее-специальное	БК	18 лет 10 мес
20.	Семкина Алина Сергеевна	Воспитатель	Высшее	БК	2 года 6 мес
21.	Смаглюк Татьяна Владимировна	Инструктор по Физической культуре	Среднее-специальное	Первая категория	12 лет 6 мес
22.	Таранцова Елена Леонидовна	Воспитатель	Высшее	БК	7 лет 9 мес
23.	Титаренко Наталья Александровна	Воспитатель	Среднее-специальное	БК	4 года 0 мес

24.	Тяглова Наташа Владимировна	Воспитатель	Среднее-специальное	Первая категория	13 лет 4 мес
25.	Хаботкина Анастасия Анатольевна	Воспитатель	Высшее	Первая категория	15 лет 3 мес
26.	Хозина Юлия Игоревна	Педагог-психолог	Высшее	БК	5 лет 2 мес
27.	Хозина Яна Васильевна	Воспитатель	Среднее проф.	БК	2 год 6 мес
28.	Язынина Юлия Владимировна	Учитель-логопед	Высшее	БК	3 года 10 мес

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, каждые пять лет проходят аттестацию.

Для повышения уровня теоретической и деловой квалификации в 2022-2023 уч. году были направлены на курсы при КРИППО:

- Белинская И.Б.;
- Семкина А.С.;

Старший воспитатель Юрченко А.В. прошла курс повышения квалификации дистанционно в ООО «Инфоурок».

В текущем учебном году аттестацию прошли:

№	Ф.И.О.	Должность на момент аттестации	Результаты аттестации	№ приказа	Дата присвоения
1	Велиляева М.Р.	Воспитатель	БК	16-МР	04.10.2022
2	Зарудная А.В.	Воспитатель	БК	16-МР	04.10.2022
3	Семкина А.С.	Воспитатель	БК	16-МР	04.10.2022
4	Хозина Я.В.	Воспитатель	БК	16-МР	04.10.2022
5	Смаглюк Т.В.	Инструктор по ФК	БК	16-МР	04.10.2022
6	Агзамова И.Ш.	Воспитатель	БК	16-МР	04.10.2022

В межаттестационный период все педагоги реализовали рекомендации по итогам аттестации. Систематизировали материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создавали методические разработки, изготавливали дидактические пособия. Все это повышало эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

План-график аттестации педагогических работников ДОУ

№	ФИО Воспитателя	Должность	Категория	Курсы	Аттес тация	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Тимошенкова Светлана Юрьевна	Заведующи й	БК	2021	2021	КА			К		А	
2	Кислова Юлия Владимировна	Старший воспитатель										
3	Августинова Светлана Владимировна	воспитатель	Первая	2022	2020		К			КА		
4	Агзамова Ильвира Шавкатовна	воспитатель	-	-	-					КА		
5	Белинская Инна Борисовна (Доп.обр)	воспитатель	Высшая	2020	2020			К		А	К	
6	Василюк Татьяна Александровна	воспитатель	-	-	-							
7	Велиляева Мавиле Руслановна	воспитатель	БК	2022	-			КА			К	
8	Горбарюк Марина Валерьевна	воспитатель	-	-	-			КА			К	
9	Громова Галина Анатольевна	воспитатель	БК	2022	2019	К			КА			
10	Зарудная Анна Викторовна	воспитатель	-	2022	2022					КА		
11	Затуливетер Александра Владимировна	тьютор	-	2022	2025					К		А
12	Коваленко Алена Игоревна	воспитатель	Первая	2019	2019		К		А		К	
13	Котелевская Наталья Николаевна	Муз.Рук.	Высшая	2020	2020			К		А		
14	Кульпа Александра Игоревна	Муз.Рук.	Высшая	2020	2020		А	К			К	
15	Лещук Татьяна Ивановна	воспитатель	БК	2020	2020			К		А	К	
16	Макарец Ольга Юрьевна	воспитатель	БК	2022	2022	К	А		К			

17	Машковская Екатерина Сергеевна	воспитатель	БК	2022	2021	А	К			К	А	
18	Новикова Оксана Николаевна	воспитатель	Первая	2020	2020			К				
19	Самсонова Светлана Евгеньевна	воспитатель	Первая	2019	2021		К			К	А	
20	Семкина Алина Сергеевна	воспитатель	БК	2024	2023			КА			К	
21	Смаглюк Татьяна Владимировна	воспитатель	Первая	2023	2022			КА			К	
22	Титаренко Наталья Александровна	воспитатель	БК	2022	2021	А	К			К	А	
23	Тяглова Наташа Владимировна	воспитатель	Первая	2022	2018		К	А		К		
24	Хаботкина Анастасия Анатольевна	воспитатель	Первая	2022	2019		К		А	К		
25	Хозина Яна Васильевна (молодой специалист)	воспитатель	-	2023	2022			КА			К	
26	Язынина Юлия Владимировна	Учитель-логопед	-				К			К	А	

1.4. Уровень и эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результативность.

В 2022-2023 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования реализовывалось посредством основной образовательной программы МБДОУ «ДС «Малыш» с. Угловое, в основу которой вошли следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания	Срок освоения программы
Комплексные			
1	Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. -6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.;	5 лет
Парциальные			
2	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	Составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7	5 лет

Основной формой работы с дошкольниками в дошкольном учреждении являются комбинированные и интегрированные занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Занятия с детьми сочетаются с игровой деятельностью в режиме дня.

Подводя итоги учебного года по разделам программы можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Анализ результатов деятельности детей по контрольным занятиям за I и II полугодие показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ работы педагогов подготовительных к школе групп показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

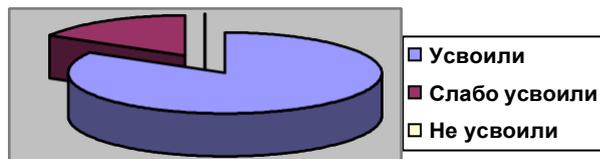
**Подготовительная к школе группа «Вишенка» Воспитатели: Новикова О.Н.,
Таранцова Е.Л.**

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

«Усвоили» – 16 вос., что составляет 82%

«Слабо усвоили» – 3 вос., что составляет 18%

«Не усвоили» –

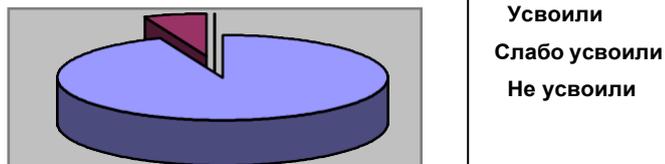


Раздел «Обучение грамоте»

«Усвоили» – 17 вос., что составляет 94%

«Слабо усвоили» – 2 вос., что составляет 6%

«Не усвоили» –



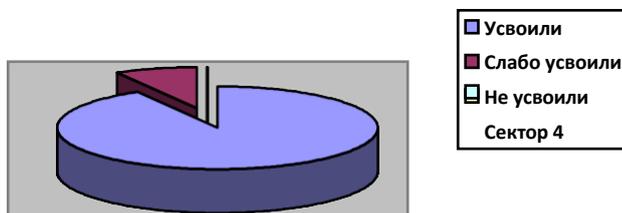
**Подготовительная к школе группа «Совушка» Воспитатели: Машковская Е.С.,
Макарец О.Ю.**

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

«Усвоили» – 15 вос., что составляет 92%

«Слабо усвоили» – 1 вос., что составляет 8%

«Не усвоили» –

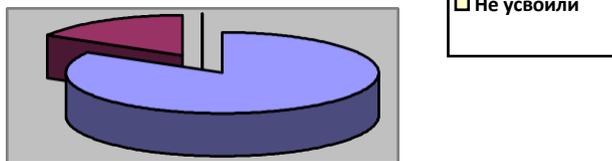


Раздел «Обучение грамоте»

«Усвоили» – 12 вос., что составляет 83%

«Слабо усвоили» – 4 вос., что составляет 17%

«Не усвоили» –



Воспитанник подготовительной к школе группе «Вишенка» Давлатов Мухаммадрасул в 2022-2023 учебном году обучалась по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Результаты работы воспитателей подготовительных к школе групп: Новикова О.Н., Таранцова Е.Л., Машковская Е.С., Макарец О.Ю. показали, что при умелом индивидуальном подходе они добились положительного отношения детей к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Согласно годового календарного учебного графика в сентябре 2022 года и мае 2023 года с детьми всех возрастных групп с целью определения качества работы педагогов, выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, с целью оценки индивидуального развития детей была проведена первичная педагогическая диагностика по пяти образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем **в начале года составил 48%.**

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Социально-коммуникативное развитие» (46,6%) «Физическое развитие» (39%), несколько ниже – «Познавательное развитие» (38,5%). Низкие показатели в реализации образовательных областей: «Речевое развитие» (32,6%), «Художественно-эстетическое развитие» (29,7%).

Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2021-2022 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Итоговая педагогическая диагностика результатов освоения программы показала целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется через работу кружка художественно-эстетической направленности «Фантазии волшебного песка», «Здоровый шаг» для детей старших и подготовительных групп (5-7 лет) на бесплатной основе. Воспитатели дополнительного образования в ходе работы кружков реализуют дополнительную образовательную общеразвивающую программу в промежуток времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется действующих СанПиН. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 25-30 минут по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности.

Знания, полученные на занятиях кружка «Фантазии волшебного песка», «Здоровый шаг» отражаются в игровой и физкультурно-спортивной деятельности воспитанников. Дети с удовольствием рисуют песком, развивают спортивные навыки.

Учитывая то, что приоритетным направлением образовательной деятельности ДОУ

было «Создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта «Педагог», методическая работа была направлена на повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов путем изучения и внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Планируемые педагогические советы проведены с активным участием творческой группы. Решения педсоветов внедрялись в практику, своевременно заслушивались, контролировались.

В дошкольном учреждении функционирует сайт, где регулярно обновляется информация; составляются отчеты, фотоотчеты мероприятий, проведенных в ДОУ.

В 2022-2023 учебном году творческая группа ДОУ работала над проблемой «Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности».

С целью выработки методических рекомендаций для работы воспитателей по проектированию РППС в ДОУ проанализирована среда групп с учетом зонирования пространства, учтены основные составляющие при проектировании РППС в группах. Результатом работы творческой группы стало разработка:

- алгоритма преобразования РППС групп дошкольного учреждения;
- алгоритма анализа РППС групп при проведении оценки качества дошкольного образования.

Очень важным направлением методической работы является организация взаимопосещений занятий, в ходе которых педагоги обмениваются опытом работы. Согласно годового плана проведены следующие открытые просмотры:

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Итоговое мероприятие краткосрочного группового познавательного-исследовательского проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мой родной город»	Ноябрь	Новикова О.Н.
2	Итоговое мероприятие краткосрочного группового познавательного-исследовательского проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мой родной край»	Ноябрь	Машковская Е.С
3	Итоговое мероприятие краткосрочного группового познавательного-исследовательского проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Моя страна»	Ноябрь	Зарудная А.В.
4	Использование ИКТ технологий на занятии по рисованию	Февраль	Агзамова И.Ш.
5	Использование ИКТ технологий на занятии по ФЭМП	Февраль	Велиляева М.Р.
6	Итоговые занятия во всех группа	Декабрь Апрель	Все педагоги

Все коллективные просмотры были проведены на достаточном методическом уровне с учетом возрастных особенностей детей и требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия по взаимодействию с родителями проведены не в полном объеме. Общие родительские собрания не проведены по причине сложной эпидемиологической обстановки в Республике Крым из-за распространения новой коронавирусной инфекции. Групповые родительские собрания проведены один раз в квартал воспитателями всех возрастных групп по актуальным вопросам дошкольного воспитания и образования. Информация о дошкольном учреждении, правилах приема детей в детский сад, о прививках,

справках по заболеваемости, питании размещена на сайте ДОУ.

Для родителей воспитанников также подготовлены и проведены консультации: «Адаптация ребенка в детском саду», «Воспитываем грамотного пешехода», «Детские страхи. Как с ними бороться?», «О вреде игрушек-монстров», «Здоровый образ жизни в семье», «О правилах важных – пожаробезопасных», «Экспериментируем с детьми в домашних условиях», «Режим дня в жизни ребенка», «На пороге в школу».

В течение учебного года родители всех возрастных групп приняли участие во внутрисадовых выставках: «Белый цветок», «Осенний вернисаж», «Украшаем нашу елку», «Космос моими глазами». Родители активно вовлекались в образовательный процесс ДОУ при проведении проектной деятельности, акций по озеленению территории детского сада, при подготовке к проведению массовых мероприятий ДОУ.

В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольном учреждении функционирует консультативный центр для родителей (законных представителей).

С родителями воспитанников проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, весь комплекс проведенных мероприятий позволил сформировать у родителей интерес к сотрудничеству с дошкольным учреждением, повысить психолого-педагогическую культуру в вопросах воспитания детей, установить единые педагогические требования ДОУ и семьи к воспитанию детей.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессионализм путем самообразования.

В конце учебного года на педагогических часах были заслушаны творческие отчеты педагогов по самообразованию, просмотрены теоретические и практические материалы. Педагогам даны рекомендации по улучшению в работе. Педагоги ДОУ продолжают работу по изучаемым проблемам. Старшим воспитателем оформлена тематическая папка «Современные подходы к организации самообразовательной работы педагогов ДОУ» для практического применения в работе педагогов ДОУ.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный квалификационный уровень: активно и своевременно изучали материалы онлайн районных методических объединений, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, внедряли перспективный педагогический опыт по вопросам оздоровления.

В течение учебного года в дошкольном учреждении функционировал логопункт. С 01.09.2022 г. по 11.09.2022 г. проведено первичное логопедическое обследование, по результатам которого на логопункт зачислено 12 детей. Вся коррекционная работа была проведена учителем-логопедом Языниной Ю.В. в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

План преемственности в работе дошкольного учреждения и школы на 2022-2023

учебный год реализован в полном объеме. В течение учебного года с целью повышения интереса детей к обучению в школе с детьми проведены беседы «Школа – это интересно», будущие первоклассники ознакомлены с режимом дня ученика; воспитателями подготовительных к школе групп оформлены уголки будущего школьника, где размещены сюжетно-ролевые игры «Школа», «Собери портфель», развивающие игры.

Для воспитателей выпускных групп старшим воспитателем Юрченко А.В. проведены консультации: «Первоклассник в школе и дома – проблемы адаптации», «Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика». Для родителей воспитанников воспитателями проведены групповые консультации: «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе», «Роль родителей в успешном обучении детей», «Психологический портрет первоклассника», «Создаем для ребенка «ситуацию успеха»», «Готовим руку к письму», оформлены наглядные материалы: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 года жизни», «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе?».

Для родителей воспитанников воспитателями проведены групповые консультации: «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе», «Роль родителей в успешном обучении детей», «Психологический портрет первоклассника», «Создаем для ребенка «ситуацию успеха»», «Готовим руку к письму», оформлены наглядные материалы: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 года жизни», «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе?».

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение осуществляло социальное партнерство с МЧС: для детей всех возрастных групп проведена экскурсия-осмотр пожарной машины.

В течение года воспитателями Хаботкиной А.А., Августиновой С. В., Тягловой Н. В., осуществлялось наставничество над молодыми педагогами: Хозиной Я.В., Велиляевой М.Р., Василюк Т.А., Семкиной А.С. с целью оказания помощи молодым специалистам в овладении современными подходами к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, а также для обеспечения роста профессиональной компетентности молодых воспитателей.

Систематически осуществлялся предупредительный контроль за содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы, за качеством проведения массовых музыкальных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году много внимания уделялось организации проведения праздников и развлечений с детьми всех возрастных групп. В подготовке к праздникам и развлечениям большую помощь оказывали родители. Активное участие родителей и педагогов помогло создать радостное настроение у детей, что способствовало выполнению воспитательно-образовательных задач, поставленных музыкальными руководителями.

В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022-2023 учебном году методический кабинет пополнен плакатами, опорными схемами в картинках для описания предметов и явлений окружающего мира, а также периодическим журналом: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

основной образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Работа методического кабинета в течение учебного года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Используемые формы методической работы позволили добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;
- желание расти и развиваться в ногу со временем.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются недостатки:

а) в физкультурно-оздоровительной работе:

- недостаточно физкультурного оборудования на спортивной площадке;
- недостаточно физкультурных пособий для развития основных движений.

б) в создании предметно-пространственной развивающей среды:

- содержание развивающей предметно-пространственной среды на участках

ДОУ не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО;

в) в работе с педагогическими кадрами:

- мало внимания уделяется самообразовательной работе.

Считаем, работу педагогического коллектива признать на достаточном уровне.

Приоритетные направления работы ДОУ в 2023-2024 учебном году

На основании выводов и результатов, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Малыш» в 2023 -2024 году будет работать над проблемой:

«Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка».

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы:

Название программы	Автор, место, год издания
Единая образовательная программа	
Федеральная образовательная программа дошкольного образования.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
Парциальные	
Регионально парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»	Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклисова – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. – 64 с.

Коллектив МБДОУ ставит следующие задачи:

1. Взаимодействие с родителями воспитанников, как условие успешной реализации патриотического воспитания в ДОУ;
2. Продолжить работу по инновационным педагогическим технологиям в образовательном процессе дошкольного учреждения с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Использование здоровьесберегающих технологий с целью совершенствования физического и психического здоровья детей;
4. Обеспечение направленности образовательного процесса на реализацию программы наставничества в детском саду.

2 РАЗДЕЛ

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» с. Угловое Бахчисарайского района Республики Крым разработан в соответствии с основными нормативными правовыми актами:

Федеральные документы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Курсы повышения квалификации		
1.1	С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО: - Воспитателя Агзамова И.Ш. - Инструктор по ФК Смаглюк Т.В. Оказать помощь педагогам в подготовке творческого материала, представляемого на курсах.	по плану КРИППО	Старший воспитатель
1.2	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	по окончании курсов	Агзамова И.Ш. Смаглюк Т.В.
2.	Аттестация		
2.1.	Познакомить педагогический коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников.	сентябрь	Заведующий
2.2.	Издать приказы: «О создании аттестационной комиссии», «Об аттестации педагогических работников».	октябрь	Заведующий
2.3.	Познакомить педагогов с требованиями, предъявляемыми к первой и высшей категории.	сентябрь	Старший воспитатель
2.4.	Провести консультации по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации.	октябрь	Старший воспитатель
2.5	Изучить систему работы аттестуемых педагогов на СЗД. Подготовить представление на заседание комиссии, .издать приказ об итогах аттестации.	В течение года.	Старший воспитатель
3.	Участие в городских и районных семинарах		
3.1	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений.	в течение года	Старший воспитатель
3.2	Принять участие:		Заведующий Старший воспитатель
3.3			Заведующий Старший воспитатель
4.	Участие в смотрах-конкурсах		
4.1	Принять участие в смотрах-конкурсах по ДОУ: - «Готовность групп к новому учебному году».	Сентябрь	Воспитатели
4.2	- смотр – конкурса «Лучший мини-музей в	Декабрь	Воспитатели

	группе ДОУ» - Смотр – конкурс «Лучший центр безопасности». - Смотр – конкурс «лучшая площадка».	Февраль Май	Воспитатели Воспитатели
5.	Принять участие в форуме дошкольных работников, посвященном Дню дошкольного работника	сентябрь	Старший воспитатель
6.	Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	январь	Старший воспитатель
7.	Принять участие в детском музыкальном фестивале	апрель	Старший воспитатель
8.	Принять участие в XIII методическом фестивале «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт».	июнь	Старший воспитатель
9.	Принять участие в празднике, посвященном Дню защиты детей	июнь	Старший воспитатель

2.2.Самообразование педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Оказать помощь каждому педагогу в выборе темы углубленной работы.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Проводить консультации с педагогами по ходу работы над темами по самообразованию.	В течение года	Ст. воспитатель
3	Заслушать отчеты по самообразованию.	Май	Ст. воспитатель

№	Ф.И.О., должность	Над какой проблемой работает	Практическое применение Форма работы
1	Тимошенкова С.Ю. заведующая	Развитие управленческой культуры руководителя ДОО	Выступление на родительском собрании
2	Кислова Ю. В. старший воспитатель	Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учётом образовательной программы и требований ФГОС ДО	Проведение деловой игры с педагогами
3	Августинова С.В. воспитатель	Использование мнемотехники для развития речи, памяти у детей дошкольного возраста	Реферат
4	Агзамова И.Ш. воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства	Презентация опыта работы
5	Белинская И.Б. воспитатель	Ручной и художественный труд с дошкольниками	Консультация для воспитателей
6	Василюк Т. А. воспитатель	-	Студент
7	Велиляева М.Р. воспитатель	Квест-технологии в развитии речи дошкольников	Реферат
8	Горбарюк М.В. Воспитатель	Сказка, как средство формирования развития речи детей дошкольного возраста	Консультация для воспитателей
10	Зарудная А.В. Воспитатель	Лэпбук, как средство познавательного развития дошкольников	Изготовление лэпбуков
11	Затуливетер А.В. Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ	Изготовление картотеки
12	Коваленко А.И. воспитатель	Приобщении дошкольников к русским народным традициям	Презентация
13	Котелевская Н.Н. музыкальный руководитель	Ритмика в детском саду	Практикум для воспитателей
14	Кульпа А.И. музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами танцевального искусства	Презентация
15	Лещук Т.И. воспитатель	Развитие речи при помощи ТРИЗ технологии	Обобщение Опыта работы

16	Макарец О.Ю. воспитатель	Экспериментальная деятельность в экологическом воспитании	Консультация для воспитателей
18	Новикова О.Н. воспитатель	Использование методов проектов в образовательной деятельности ДОУ	Консультация для воспитателей
19	Самсонова С.Е. воспитатель	Логические и развивающие игры в развитие математических способностей детей дошкольного возраста	Презентация игр
20	Семкина А.С. воспитатель	Малые фольклорные формы в развитии речи детей	Презентация выставки работ
21	Смаглюк Т.В. инструктор физической культуре	Использование элементов спортивных игр на занятиях по физкультуре.	Практикум для воспитателей
22	Титаренко Н.А. воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего дошкольного возраста	Консультация для воспитателей
23	Тяглова Н.В. воспитатель	Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к народным традициям и играм	Практикум для воспитателей
25	Хозина Ю.И. Педагог-психолог	Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью	Изготовление картотеки
	Долженко А. В. тьютор	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ	Консультация для воспитателей

3. РАЗДЕЛ
Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1	<p>Педсовет №1 «О задачах педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год; обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год; - итоги летней оздоровительной компании; - обсуждение и принятие: образовательной программы дошкольного образования, комплексно-тематического планирования, плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023-2024 учебный год; - утверждение форм планирования; - итоги подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году. 	Август	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели и специалисты детского сада.	
2	<p>Педсовет №2 «Инновационные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование инновационных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования; - анализ анкетирования педагогов «Инновации в педагогическом процессе»; - презентация педагогами МБДОУ современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми; - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога МБДОУ»; - итоги смотра-конкурса «Лучший мини-музей в группах ДОУ». 	Декабрь	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели и специалисты детского сада	
3	<p>Педсовет №3 «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасность жизнедеятельности в ДОУ: принципы, формы и методы работы с детьми; - роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности; - представление групповых проектов по безопасности жизнедеятельности дошкольников (пожарная безопасность, личная безопасность, дорожная 	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели и специалисты детского сада.	

	безопасность); - итоги анкетирования родителей «Безопасность вашего ребенка»; - аналитическая справка по результатам контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности у дошкольников» - деловая игра «Страницы безопасных наук»; - итоги смотра-конкурса «Лучший центр безопасности».			
	Педсовет № 4 Тема: «Итог образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году с учётом ФОП ДО» - Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2023-2024 год. - Достижения педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. - Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании МБДОУ «ДС «Малыш» на 2024 год. - Итог смотра подготовки к летнему периоду. смотр - конкурс «Лучшая площадка». - Перспективы в работе на новый учебный год.	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели и специалисты детского сада	

Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Участие в районных, городских семинарах и совещаниях по проблемам образования. Изучение материалов, предлагаемых на курсах (образовательных), семинарах и др. Изучение научно – методической литературы, периодических изданий. Изучение рекомендаций Министерства РФ, региональных государственных, муниципальных органов управления образования	В течение года	Ст. воспитатель Заведующий Педагоги
2	Выступления, доклады на консультациях, семинарах педагогов по теме реферата или опыта работы	В течение года	Педагоги

Праздники для воспитанников

Наименование	Срок исполнения	Примечание
«1 сентября - День Знаний»	Сентябрь	
«Здравствуй, Осень!» (по возрастным группам)	Октябрь	
«День бабушек и дедушек» (старшие группы)	Октябрь	

«День матери» (по возрастным группам)	Ноябрь	
«День Народного единства»	Ноябрь	
«Новогодние утренники» (по возрастным группам)	Декабрь	
«Прощание с елкой»	Январь	
«Шоу Талантов»	Февраль	
«День Защитника Отечества» (старший дошкольный возраст)	Февраль	
«Международный женский день» (по возрастным группам)	Март	
«Масленица»	Март-Апрель	
«День театра» (старшие дошкольники показывают театр для младших дошкольников)	Март	
«День Конституции Республики Крым»	Апрель	
«День Космонавтики» (старший дошкольный возраст)	Апрель	
«День Победы» (старший дошкольный возраст)	Май	
«Выпускной бал»	Май	
«День защиты детей» (по возрастным группам)	Июнь	
«День России» (старший дошкольный возраст)	Июнь	
«День семьи, любви и верности»	Июль	
«День Государственного флага Российской Федерации»	Август	

Традиционные выставки, акции, конкурсы, дни памяти

№	Тема	Вид	Срок проведения	Примечание
1.	«День знаний»	развлечение	1 сентября	
2.	«Белый цветок»	благотворительная акция	сентябрь	
3.	«Здравствуй, Осень!» Проведение «Осенней ярмарки»	выставка поделки из природного материала.	октябрь	
	«День бабушек и дедушек»	концерт для бабушек и дедушек (старшие группы)	октябрь	
4.	«Моя малая Родина»	выставка рисунков ко дню села	ноябрь	
5.	«Моя мама»	выставка рисунков	Ноябрь	
	«Синичкин день»	акция «Покорми птиц зимой!»		
6.	«Рождество и Новый год ждут ребят у ворот»	выставка поделок	Декабрь - январь	
7.	«Блокадный хлеб»	акция памяти, информационный досуг для детей старшего дошкольного возраста	27 января	

8.	«День Защитника Отечества»	выставка рисунков	Февраль	
9.	«Космос глазами детей»	выставка - конкурс подделок и рисунков	12 апреля	
10	«Всероссийский День Эколят»	выставка – конкурс подделок	25 апреля	
11	«День Победы»	выставка, акция онлайн	май	
12	«День России»	акция онлайн	июнь	
13	«Акция памяти: 22 июня 1941 года»	акция онлайн	июнь	

Консультации

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	«Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах».	Сентябрь	Ст. воспитатель Кислова Ю. В.	
2	«Экспериментальная деятельность в экологическом воспитании».	Октябрь	Воспитатель Макарец О.Ю.	
3	«Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Ноябрь	Ст. воспитатель Кислова Ю. В.	
4	«Технология Портфолио педагога»	Декабрь	Ст. воспитатель Кислова Ю. В.	
5	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего дошкольного возраста»	Январь	Воспитатель Титаренко Н.А.	
7	«Развитие речи при помощи ТРИЗ технологии»	Март	Воспитатель Лещук Т. И.	
8	«Сказка, как средство формирования развития речи детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатель Горбарюк М. В.	
9	«Лето с детьми: правила безопасности»	Май	Ст. воспитатель Кислова Ю. В.	

Семинары, семинары-практикумы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	Семинар-практикум Тема: «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии обучающихся»	Декабрь	Тяглова Н. В.	
	Семинар-практикум Тема: «Наставничество как точка успешного роста педагога» Основные направления наставничества в ДОУ	Март	Старший воспитатель	

Мастер- классы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
1	Мастер-класс на тему: «Лэпбук – как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности»	январь	Воспитатель Зарудная А. В.	

Просмотры открытых мероприятий

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Просмотр открытого занятия по безопасности жизнедеятельности на тему: «Страна Безопасности» (подготовительная группа)	Февраль	Макарец Ольга Юрьевна
2	Просмотр занятия по речевому развитию с использованием технологии проблемного обучения на тему: «Волшебница – зима» (старшая группа)	Декабрь	Августинова Светлана Владимировна
4	Итоговые занятия во всех группах	Декабрь Май	Все педагоги

Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Пополнение фонда методической литературы	В течение года	Ст.воспитатель
2	Дополнение картотеки периодических изданий	В течение года	Ст.воспитатель
3	Пополнение фонотеки новыми музыкальными произведениями	В течение года	Муз. руководители

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные минуты, физкультурные паузы		Ежедневно	Воспитатели
2	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Воспитатели, Инструктор по физ.подг.
3	День здоровья	«Ребята- дошколята»	Сентябрь	Воспитатели, Инструктор по физ.подг.
4	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!»	Октябрь	Воспитатели Муз. руководитель
5	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	Ноябрь	Воспитатели, Инструктор по физ.подг.

6	Подвижные игры Игры – забавы	«Осенняя ярмарка» «Мы мороза не боимся» «Скучать нам, не годиться» «Ладушки- ладушки»	Октябрь Январь Март Апрель	Воспитатели, Инструктор по физ.подг.
7	Спортивные праздники:	«День здоровья» Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!	Май	Воспитатели Муз.Руководители, Инструктор по физ.подг.
8	Спортивное развлечение с родителями	«Семья «от А до Я»»	Июнь	Воспитатели Муз. Руководители, Инструктор по физ.подг.
10	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	Август	Воспитатели Муз. Руководители, Инструктор по физ.подг.

3.2. План работы творческой группы

Проблема: «Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности»

Актуальность проблемы:

Деятельность творческой группы дошкольного учреждения обусловлена потребностью организации комфортной развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного образовательного учреждения, созданной с учетом требований ФГОС ДО и отражением регионального компонента. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда обозначена одним из ключевых условий успешного образовательного процесса, а проектирование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды является ключевой задачей дошкольных образовательных учреждений. Отсюда возникает необходимость грамотной организации развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечит активное включение ребёнка во взаимодействие с окружающим предметным миром, тем самым станет одним из условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, позволяет обеспечить максимальный комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

Создание предметно-пространственной среды, обладающей высоким развивающим потенциалом, дает педагогам возможность обеспечить поддержку индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, способствует развитию детских видов деятельности, самостоятельности и инициативности дошкольников.

Цель: формирование трехвекторного, единого образовательного пространства ДОУ с учетом требования ФГОС ДО и отражением регионального компонента.

Трехуровневая структура модели РППС дает возможность объединить все пространство ДОУ в единый средовой мир, где каждый уголок разговаривает с ребенком на понятном ему языке. Единое средовое образовательное пространство позволяет бесконечно расширять возможности участников образовательных отношений: творить, фантазировать, самовыражаться, саморазвиваться, расширять, насыщать, трансформировать, изменять мир

вокруг себя.

Задачи:

1. Изучить новые подходы и принципы в организации РППС ДОУ;
2. Повысить уровень профессиональной компетенции по направлению деятельности;
3. Выработать методические рекомендации для работы воспитателей по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
4. Разработать модели проектирования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, обеспечивающую дошкольникам максимальный психологический комфорт и соответствующую санитарно-гигиеническим нормам;
5. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды.

Прогнозируемый результат:

1. Построение развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.
3. Центры детского развития оборудованы с учетом регионального компонента.
4. Пополнение содержания центров детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Практические результаты: иллюстративный паспорт групп дошкольного учреждения; методические рекомендации по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; тематические папки, презентации, видеопрезентации, фотоальбомы.

Область применения: все возрастные группы ДОУ.

Состав творческой группы:

Руководитель: Кислова Ю. В. старший воспитатель

Члены группы:

- Белинская И.Б. – воспитатель;
- Новикова О.Н. – воспитатель;
- Котелевская Н.Н. – музыкальный руководитель;
- Смаглюк Т.В. – инструктор по физической культуре.

План творческой группы:

Заседание 1. Август 2023 г.

1. Состояние развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ресурсы и дефициты.

1. Федеральные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного образовательного учреждения.

2. Разработка критериев к смотрю-конкурсу «Лучший уголок театрализованной деятельности».

Заседание 2. Ноябрь 2023 г.

1. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Маркеры игрового пространства в развивающей предметно-пространственной среде групп дошкольного образовательного учреждения.

3. Разработка методических рекомендаций по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заседание 3. Февраль 2024 г.

1. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с учетом регионального компонента.
3. Разработка критериев к смотрю-конкурсу «Лучший участок детского сада».

Заседание 4. Май 2024 г.

1. Презентация иллюстративных паспортов групп дошкольного учреждения.
2. Отчет членов творческой группы «Дальнейшие планы и перспективы».

4.РАЗДЕЛ
Система внутреннего мониторинга

Тема	Форма контроля	Форма отображ.	Срок исполнения	Ответств.
1. Двигательная активность детей в режиме дня.	тематическая проверка	справка к педсовету № 2	ноябрь	старший воспитатель
2. Организация игровой деятельности дошкольников.	тематическая проверка	справка к педсовету № 3	март	старший воспитатель
3. Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительной группе дошкольного учреждения.	комплексный	справка к педсовету № 4	май	старший воспитатель
4. Мониторинг оценки качества дошкольного образования	мониторинг	аналитич. справка	май	старший воспитатель
5. С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: - содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; - готовностью педагогов к рабочему дню.	предупредительный	информация	1 раз в неделю все группы	старший воспитатель заведующий
6. С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за: - созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; - организацией и проведением прогулок.	предупредительный	информационная справка	1 раз в месяц	старший воспитатель заведующий
7. Контролировать реализацию рабочей программы воспитания во всех возрастных группах	предупредительный	Информационная справка	1 раз в месяц	старший воспитатель
8. С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности: - в быту; - на игровой площадке; - на дороге; - на отдыхе (в лесу, на воде)	выборочный	совещание при заведующем	1 раз в месяц все группы	старший воспитатель заведующий
9. Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.	выборочный	информация	в течении года	старший воспитатель заведующий

10.Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям: - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие.	выборочный	информация	Сентябрь май	старший воспитатель
11.Проведение контрольных занятий: - по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; - по формированию элементарных математических представлений; - по обучению грамоте; - по изобразительной деятельности.	выборочный	протоколы	2 раза в год январь, май	старший воспитатель
12.Изучить систему работы аттестуемых педагогов.	выборочный	портфолио педагогов	сентябрь - июнь	старший воспитатель

5.РАЗДЕЛ
Взаимодействие с семьей и другими организациями
Работа ДОУ с родителями

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизировать работу с родителями по психолого – педагогическому сопровождению, по запросу родителей для решения возникающих проблем	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023 - 2024 учебный год с учётом работы консультативного пункта.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги родительский комитет
3	Проведение Дня открытых дверей.	сентябрь	ст.воспитатель, педагоги
4	Совместная деятельность родителей и детей: -участие в конкурсах и выставках; - участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада; - участие в акциях детского сада.	в течение года	Заведующий,ст. воспитатель, педагоги, родительский комитет
5	Проведение совместных праздников с родителями: - «1 сентября - День Знаний» - «Здравствуй, Осень» (по возрастным группам) - «День бабушек и дедушек» (старшие группы) - «День матери» (по возрастным группам) -«Новогодние утренники» (по возрастным группам) - «Шоу Талантов» - «День Защитника Отечества» (старший дошкольный возраст) - «Международный женский день» (по возрастным группам) - «Выпускной бал»	в течение года	муз.рук., инструктор по физ.под. педагоги, родительский комитет
6	Круглый стол «Поступление в школу - важное событие в жизни детей». Встреча учителей МБОУ Угловская СОШ и педагогов ДОУ с родителями будущих первоклашек.	Апрель	ст. воспитатель

5.1. Взаимодействие ДООУ с организациями и учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями села Угловое, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства.

МБДОУ «ДС «Малыш» с.Угловое взаимодействует с учреждениями и организациями, расположенными в селе:

- МБОУ «Угловская СОШ»;
- Районной ПМПК г. Бахчисарай;
- Угловской сельской библиотекой;
- Угловской детской Музыкальной школой.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе.

Организация взаимодействия между МБДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации ФГОС дошкольного образования.

6. РАЗДЕЛ
Административно-хозяйственная деятельность
Финансово-экономическая деятельность:

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ответствен.
Разработка плана мероприятий по подготовке образовательного учреждения к новому учебному году	июнь	-заведующий -зам. зав. по АХР
Проведение совещаний педагогического коллектива, административного совета «Об организации подготовки образовательного учреждения к новому учебному году, работе в весенне-летний, осенне-зимний период».	Июнь-август	-заведующий -зам. зав. по АХР -старш. воспитатель
Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам.	Июнь-август	-заведующий
Составление планов и графиков работы технического персонала на летний период, косметический ремонт учреждения.	июнь	-зам. зав. по АХР
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Август-сентябрь	-заведующий
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	Сентябрь	-заведующий
Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	постоянно	-заведующий -зам. зав. по АХР
Составление ежеквартальных отчетов в ПФР	1 раз в год	-Специалист по кадрам
Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел всех работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек;	постоянно	-Заведующий, -делопроизводитель, -Специалист по кадрам
Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	-Заведующий, - делопроизводитель
Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	постоянно	-Заведующий, -делопроизводитель

Организационная деятельность:

МЕРОПРИЯТИЯ	срок	ответствен.
Проведение консультации по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья	сентябрь	-Заведующий -Специалист по ОТ -Зам. зав. по АХР
Подготовка ДОУ к учебному году. Проверка готовности ДОУ.	август	-Заведующий -Зам. зав. по АХР
Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	по плану	-Зам. зав. по АХР
Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	август	-Заведующий -Зам. зав. по АХР
Проведение Советов ДОУ	По плану	-заведующий
Составление и утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	Июнь-сентябрь	-заведующий -зам. зав. По АХР -ст. воспитатель
Ежеквартальное проведение тренировочных эвакуаций на случай ПБ, ГО, ЧС работников и воспитанников ДОУ	В течении ода	-заведующий -зам. зав. По АХР -ст. воспитатель - специалист по ОТ
Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: -дополнение нормативной базы; -создание комиссии по охране труда; -распределение и закрепление участков для прогулок с детьми; -организация контроля за состоянием охраны труда; -работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников.	В течение года	-Заведующий -Зам. зав. по АХР -Специалист по ОТ
Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии со изменениями в штатном расписании	По необходимости	-Заведующий -Специалист по ОТ
Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности	В течение года	-заведующий -Зам. зав. по АХР
Корректировка и утверждение: - плана проведения тренировочной эвакуации.	2 раза в год по плану	-Заведующий -Специалист по ОТ
Назначение: - за электробезопасность; - ответственного по охране труда; - ответственных за обеспечение безопасности и др.	сентябрь	-Заведующий
Месячник по безопасности дорожного движения.	По плану	-Старший воспитатель
Организация работы ДОУ в летний период (план).	май	-Старший воспитатель
Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации. Работа с родителями по замене заявлений на компенсацию по родительской плате	Ежемесячно январь	-делопроизводитель
Ревизия номенклатуры дел в ДОУ	январь	-заведующий

План мероприятий по антитеррористической защищенности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующая
2.	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Заведующая, Завхоз
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже,)	Постоянно	Завхоз
4.	Приказ «О назначении ответственного по антитеррористической безопасности в ДОУ, приказ «Об установлении противопожарного режима в ДОУ» (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Начало года	Заведующая
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующая
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.	2 раза в год	Заведующая
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующая
8.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Завхоз воспитатели групп

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий
 МБДОУ «ДС «Малыш» с.Угловое
 Бахчисарайского р-на РК
 _____ С.Ю.Тимошенкова

**Календарь праздников и развлечений в ДОУ
 на 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Формат	Наименование мероприятия	Краткая информационная справка	Ответственные	
Сентябрь	1 неделя	Развлечение	«День знаний»	1 сентября – настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. Особенно радостно – с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой – праздник отмечают в школах.	Музыкальные руководители
	2 неделя	Спортивный досуг	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Приобщать дошколят к традициям большого спорта. Формировать у детей первоначальные представления об Олимпийских играх.	Инструктор по ФК
	3 неделя	Краткосрочный проект	«Белый цветок»	Организация и проведение благотворительных акций для оказания безвозмездной помощи людям, нуждающимся в поддержке.	Воспитатели групп
	4 неделя	Тематический досуг	«День государственного герба и флага Республики Крым»	24 сентября - День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым 24 сентября согласно статье 1 Закона Республики Крым от 29.12.2014 № 55-ЗРК/2014 «О праздниках и памятных датах в Республике Крым» определен Днем Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	5 неделя	- день открытых дверей; - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», и т. д.)	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября – новый общенациональный - День воспитателя и всех дошкольных работников. Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад. Дошкольные работники для маленьких детсадовцев от 2 месяцев до 7 лет – и учителя, и мамы. От того, как складывается общение и взаимодействие малышей с воспитателями, во многом зависит их последующие благополучие и успешность.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Октябрь	1 неделя	- конкурс «Серебристый голосок»; - музыкальная викторина	Международный день музыки	По образному выражению русского композитора А.Н. Серова, музыка – это «язык души». По решению ЮНЕСКО 1 октября 1975 года учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а художественные коллективы открывают новый концертный сезон	Музыкальные руководители

	2 неделя	- выставка рисунков животных; - викторина «В мире животных»;	Всемирный день животных	Они могут быть гигантского размера, и совсем крошечными, но мы всё равно называем их своими «меньшими братьями», потому что им нужна наша забота. Чтобы привлечь внимание людей всего мира к проблемам животных и организовывать разнообразные мероприятия по их защите, был учреждён праздник – Всемирный день животных. В России он отмечается с 2000 г.	Воспитатели групп
	3 неделя	Спортивно-музыкальное развлечение (основы здорового образа жизни)	Международный день врача	«Отцом медицины» считают древнегреческого врача Гиппократ. Его клятва – основа современной врачебной этики. Врач – это не просто профессия, это посвящение себя служению другим людям. Высшей наградой любого врача является здоровье пациентов. В 1971 году была создана международная организация «Врачи без границ», помогающая людям более чем в 80 странах мира, когда в результате бедствий их жизнь и здоровье оказываются под угрозой	Инструктор по ФК
	4 неделя	Утренник	«Осенние праздники»	Создание условий для развития музыкально – творческих способностей посредством игр, песен об осенних явлениях природы.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
		Тематическое развлечение	«День бабушек и дедушек» (старшие группы)	28 октября в России отмечают День бабушек и дедушек . Этот праздник , призванный напомнить бабушкам и дедушкам о той важной роли, которую они играют в жизни подрастающего поколения, отмечается более чем в 30 государствах мира. Впервые в России его отметили в 2009 году	
Ноябрь	1 неделя	Спортивное развлечение (подвижные игры народов России) - выставка рисунков, поделок, посвящённых национальному костюму, природе России и т. п.	«Моя родина» День народного единства	4 ноября 1612 года – одна из самых важных дат российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже – и вся Москва	Инструктор по ФК Воспитатели групп
	2 неделя	Физкультурное развлечение - выставка рисунков, - изготовление кормушек	«Синичкин день»	12 ноября Несколько лет назад в России появился еще один экологический праздник – Синичкин день. Он создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, соек, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки.	Инструктор по ФК Воспитатели групп

	3 неделя	Веселые старты	Всемирный день приветствий «Девиз моей группы»	Создание и организация игровых ситуаций для воспитания умения уместного применения детьми различных форм приветствий. Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.	Инструктор по ФК Воспитатели групп
	4 неделя	- конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленья ...»; - выставки рисунков («Моя мама»);	«День матери»	Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама – почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может особо выразить благодарность своей маме	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	5 неделя	Спортивное развлечение.	«Праздник зимних народных игр и забав»	1 декабря – праздник народных игр и забав, праздник начала зимы под девизом «Какое Платон и Роман – такова и зима нам!». По народному обычаю распорядитель праздника одет в медвежью шубу, стучит палицей, приглашает всех к общему веселью: «Дай Бог в честь да в радость, в лад да сладость».	Инструктор по ФК
Декабрь	1 неделя	Образовательное мероприятие	«Живая память» Посвященный Дню Неизвестного Солдата	3 декабря - День Неизвестного солдата – это наш общий земной поклон людям, которые ценой своей жизни сберегли Россию, это дань благодарности всем тем, кто погиб на фронтах и чьи могилы не могут навестить их родственники и потомки, но куда всегда будут приходить нынешнее и будущие поколения россиян.	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели групп
	2 неделя	Физкультурный досуг	Всемирный день футбола	Воспитать в детях любовь к спорту, закрепить знания о зимних видах спорта, развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве, развивать умение подражательных движений, воспитывать товарищество и спортивный характер.	Инструктор по ФК
	3 неделя	Театр	«Серебряное копытце»	Создание новогоднего настроения, познакомить обучающихся с традициями праздников России, получить эстетическое удовольствие. Обобщить знания детей о произведении П.П.Бажова «Серебряное копытце». Продолжать знакомить с красотой и богатствами Уральского края, с его традициями, с занятиями людей в прошлом, с их бытом.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	4 неделя	- новогодний утренник; карнавал; костюмированный бал	«Новогодняя сказка»	Это самый весёлый и желанный праздник на Земле! В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от Сотворения мира» сменилось летоисчислением «от Рождества Христова». Непременными приметами российского Нового года являются украшенные расписными игрушками и гирляндами ёлки, запах мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. И дети, и взрослые загадывают самые заветные желания под бой кремлевских курантов и верят в чудо	Музыкальные руководители Воспитатели групп

Январь	2 неделя	Развлечение «Будем беречь и охранять природу»	«Прощание с ёлочкой» День заповедников и национальных парков	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать представление о нетрадиционном празднике, "Прощание с новогодней ёлкой", вызвать у детей чувство радости, сплоченности. Воспитывать желание участвовать в играх.	Музыкальные руководители Инструктор по ФК
	3 неделя	Викторина	«День Республики Крым»	Способствовать развитию чувства гражданственности, ответственности, гордости за свою Родину, национальной сознательности, толерантности, культуры межличностных отношений, познавательного интереса к жизни своей страны, воспитывать чувство патриотизма, бережного отношения к культурному наследию	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	4 неделя	День здоровья	«Зимняя олимпиада»	Обогащение представлений у старших дошкольников о видах спорта, об олимпийских играх, их символике, ритуале, воспитание в детях гражданственности, патриотизма, ценностного отношения к здоровью и спорту.	Музыкальные руководители Инструктор по ФК
Февраль	1 неделя	Развлечение	День доброты	Международный праздник День доброты ещё мало известен в России, но доброта как человеческое качество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной их наиболее характерных черт российского менталитета. В народных сказках, песнях, былинах мы встречаемся с «добрыми людьми», «добрыми молодцами». Добрый человек – тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. Чтобы стать добрым, надо как можно больше и чаще делать добрые дела.	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
	2 неделя	Развлечение	«День памяти А.С.Пушкина»	День памяти А.С. Пушкина в детском саду - это время, когда имя поэта звучит высоко и торжественно. В нашей средней группе "Колосок" в этот день было проведено много мероприятий, целью которых было закрепление и расширение знаний детей о творчестве А.С. Пушкина, привитие любви к произведениям отечественной литературы, воспитание чуткости к художественному слову	Инструктор по ФИЗО
	3 неделя	Фестиваль	«Шоу талантов» Международный день родного языка	Развитие и поддержка детской инициативы через организацию совместной с семьями воспитанников досуговой деятельности. Международный день родного языка, провозглашённый ЮНЕСКО официальным праздником в феврале 2000 года, призван содействовать языковому и культурному разнообразию мира	Музыкальные руководители
	4 неделя	Физкультурный праздник	«День защитника отечества»	Главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник – День защитника Отечества (ранее – День рождения Красной Армии, День Советской Армии и Военно-морского флота). Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день.	Музыкальные руководители Инструктор по ФК

		Квест	«Веселая масленица»	Масленица — <u>восточнославянский</u> традиционный праздник, отмечаемый в течение недели перед <u>Великим постом</u> , сохранивший в своей обрядовой основе ряд элементов дохристианской <u>славянской мифологии</u> . Познакомить детей с русским обрядовым праздником Масленицей.	Музыкальные руководители Инструктор по ФК
Март	1 неделя	Соревнования	«Игры народов Крыма»	Приобщить детей к истокам русской, украинской, крымскотатарской традиционной культуры, познакомить с музыкальными инструментами, танцами, играми, предметами быта, кухней.	Инструктор по ФК
	2 неделя	- утренник, - выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; - выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»)	Международный женский день	В начале XX века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества	Музыкальные руководители
	3 неделя	Тематический досуг	«Крымская весна»	Способствовать формированию и развитию чувства патриотизма, гражданственности, гордости за свой край, свою страну, воспитывать чувство толерантности, культуры межличностных отношений, познавательного интереса к жизни народов, живущих в Крыму.	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели групп
	4 неделя	- праздник-экспериментирование (с водой и землёй); - праздник «Да здравствует вода!»; - путешествие по экологической тропе;	Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов	21 марта с наступлением астрономической весны отмечается Всемирный день Земли, посвящённый «мирным и радостным Дням Земли» По традиции в этот день в разных странах звучит Колокол Мира. 22 апреля – Международный день Земли. Его главный смысл – защита Матери-Земли от экологических катастроф и опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей. 22 марта –Всемирный день водных ресурсов. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности – всеми возможными способами беречь пресную воду	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели групп
		Театрализованная деятельность (старшие дошкольники показывают театр младшим дошкольникам)	27 марта «День театра»	Начиная с 1961 года, вот уже более 60 лет, 27 марта все театралы отмечают профессиональный праздник. Слово «театр» произошло от слова theatron, что в переводе с древнегреческого означает «место, где смотрят». Русская театральная школа богата и разнообразна. Многие специалисты сходятся во мнении, что она уникальна и служит образцом для подражания и изучения для многих зарубежных школ.	

Апрель	1 неделя	Тематический досуг	Неделя Инклюзии	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права», с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, формирования инклюзивной культуры и привлечения внимания общественности к проблемам, с которыми сталкиваются дети данной категории при реализации своих прав на доступное и качественное образование	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели групп
	2 неделя	Образовательный досуг	«День конституции Крым»	11 апреля полуостров отмечает День конституции Крым. 11 апреля 2014 года Государственный Совет Республики Крым, реализуя волю многонационального народа Крыма, выраженную в решении обще крымского референдума от 16 марта 2014 года, единогласно принял Конституцию Республики Крым.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	2 неделя +	- просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); - сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»	День космонавтики	Этот праздник родился в России. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 г. Ю.А. Гагарин впервые совершил космический полет. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и космонавтики. В настоящее время небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, – Россия	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели групп
	3 неделя	Тематический досуг	Международный день детской книги	В день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена в 1967 году весь мир начал отмечать Международный день детской книги. Адресовать именно детям свои произведения зарубежные писатели и поэты начали с XVII века, российские – с начала XIX века. Книги для детей А.Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С. Маршака, К. Чуковского, А. Барто и др. – золотой фонд российской детской книги	Инструктор по ФК Воспитатели групп
	4 неделя	Спортивный праздник	Всемирный день здоровья «Здоров будешь – всё добудешь»	Всемирный день здоровья проводится с 1950 года. Современное человечество отчётливо осознаёт: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое время становятся болезнями государств-соседей. Поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром	Музыкальные руководители Инструктор по ФК
Май	1 неделя	Тематическое развлечение	«Мир, труд, май»	Познакомить детей с праздником «Мир, труд, май». Расширять и обогащать знания детей о весенних праздниках; воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма своей страны; формировать обобщённые представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей;	Музыкальные руководители Инструктор по ФК
	2 неделя	Проект	«Сохраним в сердцах своих»	Способствовать формированию чувства патриотизма дошкольников, причастности к истории своей страны, ее прошлому, гордости за героизм нашего народа, единения с людьми в борьбе за мир.	Музыкальные руководители Инструктор по ФК

	3 неделя	Физкультурный праздник	«Летняя олимпиада»	Формировать у дошкольников представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.	Инструктор по ФК
	4 неделя	Утренник	«Выпускной бал»	Создать праздничное эмоциональное настроение у детей и родителей.	Музыкальные руководители Воспитатели групп

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ДС «Малыш» с.Угловое
Бахчисарайского р-на РК
_____ Тимошенко С.Ю.

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год в МБДОУ «ДС «Малыш»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023-2024 учебный год	Август -2023 г.	Старший воспитатель Специалист по ОТ	
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели	
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	
1.4	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице»	В течение года	Воспитатели старшей и подготовительной группы	
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
1.6	Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
1.7	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
1.8	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
2. Методическая работа				
2.1	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь-2023 г.	Старший воспитатель	
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	

2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь-2023 г.	Специалист п ОТ	
2.4	Консультация «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Октябрь – ноябрь	Старший воспитатель	
Работа с детьми				
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь-2023 г., май- 2024 г.	Воспитатели	
3.2	Наблюдения: Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта;	В течение года	Воспитатели	
3.3	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!; Правила эти запомним друзья!	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.4	Сюжетно-ролевые игры: Мы водители и пассажиры; Водители и пешеходы; Шофёры; Транспорт; Служба спасения; Скорая помощь; Поездка на автомобиле;	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.5	Дидактические игры: Можно-нельзя; По земле, по воде, по воздуху; Наша улица; Красный, желтый, зеленый; Найди такой же знак; Собери автомобиль; Транспорт; Угадай вид транспорта по описанию	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.6	Подвижные игры: Воробушек и автомобили; Бегущий светофор; Мы едем, едем, едем...;	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	

	Красный, желтый, зелёный; Светофор; Поезд.		группа)	
3.7	Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.10	Беседы по безопасности	Каждый понедельник	Воспитатели	
Работа с родителями				
4.1	Консультации: Как знакомить детей с правилами дорожного движения; Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно; Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	сентябрь - 2023 г. декабрь-2023 январь-2024	Воспитатели	
4.2	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь - 2023	Заведующий	
4.3	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: О правилах дорожного движения; Взрослые, вам подражают! Обучение детей правилам дорожного движения; Безопасность ребенка в автомобиле; Ваш ребёнок – дошколёнок!;	В течение года	Воспитатели	

	Дорога в зимний период времени.			
4.4	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели	

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ДС «Малыш» с.Угловое
Бахчисарайского р-на РК
_____ Тимошенко С.Ю.

**План работы по внедрению здоровьесберегающих технологий
в воспитательно-образовательный процесс**

<i>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</i>	<i>Время проведения в режиме дня</i>	<i>Особенности методики проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Утренняя гимнастика	Во время утреннего приема детей	Проводится во всех возрастных группах в хорошо проветренном помещении	Воспитатели Музруководитель
Гимнастика пробуждения	После подъема детей в спальне	Проводится во всех возрастных группах	Воспитатели
Физкультминутки	Проводятся на занятиях, связанных с продолжительным сидением.	Комплексы ежемесячно меняются	Воспитатели
Динамические паузы	Между занятиями, 10 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех возрастов в качестве профилактики утомления.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	В режиме дня	Система мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости организма ребенка	Воспитатели Медсестра
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Воспитатели
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей. Используется для всех возрастных групп.	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И.Чайковский, С.Рахманинов), звуки природы	Воспитатели Музруководитель
Гимнастика пальчиковая	С младшего дошкольного возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели

Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; во время занятий, в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с млад.дошк. возраста	Рекомендуется использовать показ педагога	Воспитатели
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	1 раз в неделю в музыкальном зале.	Занятия проводятся в соответствии с ООП ДО. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели
Занятия из серии «Здоровье»	Ежемесячно	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития.	Воспитатели
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели Медсестра
Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего дошкольного возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов.	Воспитатели Медсестра
Дни здоровья	1 раз в квартал, последняя пятница.	Проводятся с младшего дошкольного возраста	Воспитатели Медсестра
Физкультурные праздники и развлечения	Физ. развлечения проводятся 1 раз в месяц, физ. праздники 2 раза в год	Развлечения проводятся во всех возрастных группах. Физ. праздники с младшего дошкольного возраста	Воспитатели Музруководитель
3. Коррекционные технологии			
Арттерапия	Сеансами по 10-12 занятий по 30-35 мин. со среднего дошкольного возраста.	Занятия проводят по подгруппам 10-13 человек	Воспитатели
Технологии музыкального воздействия: музыкотерапия, танцевально-	В различных формах музыкальной, физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Музруководитель Воспитатели

двигательная терапия	4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей		
Технологии воздействия цветом Цветотерапия	Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДУЗ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Воспитатели
Смехотерапия	Проводится, начиная с младшего дошкольного возраста	Используются различные формы организации: физминутки, занятия, развлечения...	Воспитатели

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ДС «Малыш» с.Угловое
Бахчисарайского р-на РК
_____ Тимошенко С.Ю.

План санитарно-просветительной и лечебно-профилактической работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Следить за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	медсестра
2.	Делать профилактические прививки.	по плану	медсестра
3.	Следить за своевременным прохождением профосмотров.	1 раз в год	медсестра
4.	Осуществлять профилактику детских инфекционных заболеваний.	по плану	медсестра
5.	Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока.	ежедневно	медсестра
6.	Проверять детей на педикулез.	ежедневно	воспитатели
7.	Контроль за адаптацией детей младшего дошкольного возраста.	по мере поступления	медсестра ст. воспитатель
8.	Консультация для поваров «Правильное приготовление пищи»	1 раз в квартал	медсестра
9.	Консультация по хлорному режиму с техническим персоналом	1 раз в квартал	медсестра
10.	Консультация для кладовщика «Правильное хранение продуктов»	систематически	медсестра
11.	Обучение персонала основам санминимума	систематически	медсестра
12.	Осуществлять контроль за выполнением режима дня, согласованностью в работе медицинского персонала и педагогов.	в течение года	заведующая медсестра
13.	Осуществлять контроль за проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	ст. воспитатель
14.	Медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	2 раза в год	ст. воспитатель медсестра
15.	Вести работу по разработке новых технологических карт.	в течение года	медсестра
16.	Организовать рациональное питание детей.	систематически	медсестра
17.	Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей.	по плану	медсестра
18.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием игровых площадок	систематически	медсестра
19.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по графику	медсестра
20.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	постоянно	старший воспитатель медсестра

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «ДС «Малыш» с.Угловое

Бахчисарайского р-на РК

_____ Тимошенкова С.Ю.

**План преемственности в работе дошкольного учреждения и школы
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организационно-педагогическая работа		
1.1	С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: <ul style="list-style-type: none"> - экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школу; - экскурсию детей выпускных групп по школе, знакомство со школой (классы, спортивный зал, столовая, библиотека); - посещение детьми выпускных групп урока в первом классе. 	1 сентября апрель май	старший воспитатель воспитатели
1.2	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: <ul style="list-style-type: none"> - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы «Школа – это интересно»; - знакомить с режимом дня ученика; - предлагать сюжетно-ролевую игру «Школа», «Собери портфель», развивающие игры; - провести конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»; - наблюдать за детьми, идущими в школу. 	в течение года	воспитатели
1.3	Провести экспресс-опрос учителей первых классов «Психоэмоциональное состояние первоклассников – выпускников МБДОУ «ДС «Малыш» – в период их адаптации к условиям школы»	октябрь	ст. воспитатель учителя первых классов
1.4	Провести диагностику комплексной готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
1.5	Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.	в течение года	учитель-логопед ДОУ
1.6	Приобщать учащихся гимназии к участию в праздничных утренниках, развлечениях в ДОУ.	в течение года	музыкальные руководители
1.7	Приглашать учителей школы для выступлений на родительских собраниях подготовительных к школе групп.	ноябрь, апрель	администрация школы, администрация ДОУ
2.	Методическая работа.		
2.1	Организовать «Круглый стол» учителей школы и педагогов ДОУ для обсуждения преемственности в	апрель	заведующий, старший

	<p>работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь программ обучения школы и ДОУ; - анализ готовности детей к обучению в школе. 		<p>воспитатель завуч, учителя начальных классов воспитатели</p>
2.2	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.	май	
2.3	<p>Провести консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первоклассник в школе и дома – проблемы адаптации»; - «Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика»; - «Воспитание у старших дошкольников положительного отношения к школе». 	в течение года	старший воспитатель
2.4	<p>Провести групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Требования школы по подготовке детей к обучению в школе»; - «Воспитание у детей качеств, необходимых при обучении в школе». 	апрель-май	старший воспитатель
3.	Взаимодействие с родителями.		
3.1	<p>Провести родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе». - «Роль родителей в успешном обучении детей». <p>Провести Дни открытых дверей.</p>	ноябрь	старший воспитатель завуч, учителя нач. классов
3.2	Консультации для родителей:	апрель 2 раза в год	
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - «Психологический портрет первоклассника»; - «Создаем для ребенка «ситуацию успеха»»; - «Готовим руку к письму». 	в течение года	старший воспитатели воспитатели воспитатели
3.4	<p>Провести анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»</p> <p>Оформление наглядных материалов:</p>	апрель	воспитатели
3.5	<ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 года жизни»; - «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе?». 	сентябрь	воспитатели
		апрель	

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «ДС «Малыш» с.Угловое

Бахчисарайского р-на РК

_____ Тимошенко С.Ю.

**План мероприятий профориентационной деятельности
в МБДОУ «Детский сад «Малыш» с.Угловое на 2023-2024 учебный год**

Цель: выстраивание целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации дошкольников.

Задачи:

1. Создать условия для знакомства детей с миром профессий.
2. Обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей родного села.
3. Формировать у дошкольников обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
4. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.
5. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
6. Выработать и повысить мотивацию, положительное и сознательное отношение дошкольников к труду.
7. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.
8. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством консультирования и включения в воспитательно-образовательный процесс.

План по взаимодействию с семьями воспитанников по ранней профориентации

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	«Профессии родителей».	Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)	Форма проведения: родительское собрание
Декабрь	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре)	Форма проведения: тематическая выставка
Январь	«Профессии моих родителей»	Цель: ознакомление детей с профессиями родителей (рассказ родителей о своей работе)	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители
Февраль	«Профессия– Родину защищать»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
Март	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.	Форма проведения: семейный клуб
Май	«Человек труда – звучит гордо»	Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов	Форма проведения: беседа

План работы с педагогами

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Анкетирование педагогов	Цель: выявить знания педагогов с планом работы ДООУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	Педагог-психолог «Развитие коммуникативных способностей у детей»	Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед	Форма проведения: консультация
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: обобщить знания педагогов об играх (сюжетно-ролевых, дидактических)	Форма проведения: педсовет
Январь	«Профессии родителей»	Цель: ознакомление с интересными профессиями родителей	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: изготовление папок-ширм	Форма проведения: наглядная информация в раздевальных комнатах.

План мероприятий с детьми

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
Сентябрь	Диагностика сформированности и знаний у детей дошкольного возраста по профессиям	Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка	Форма проведения: беседа.	Книги, сюжетные картинки.
	«Профессии в детском саду»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений.	Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный	Мультимедийное оборудование, презентация. Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, на прачке, на кухне.

			руководитель, инструктор по физической культуре, мед.сестра, прачка, повар, помощник воспитателя, забота, любовь к детям.	
Октябрь	«Профессии моих родителей».	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.	Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы.
	«Врач»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения: беседа, экскурсии в процедурный кабинет, кабинет педиатра, встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека» Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод, лекарства, антибиотики	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет», «Аптека»
Ноябрь	«Отдел полиции»	Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского.	Форма проведения: НОД. Основные понятия: правонарушение, закон, охрана, «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот».	полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр.
Декабрь	«Почтальон»	Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о	Форма проведения: экскурсия на городскую почту. Основные понятия: почтовое отделение,	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»

		<p>профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.</p>	<p>почтальон, письмо, посылка, индекс.</p>	
	«Строитель»	<p>Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.</p>	<p>Форма проведения: НОД. Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень</p>	<p>Картинки с изображением домиков из сказок «Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий. Фотографии с изображением красивых зданий и домов родного села (города)</p>
Январь	«Работники супермаркетов» «Повар-кулинар»	<p>Цель: познакомить с профессиональной деятельностью работников супермаркетов, поваров.</p>	<p>Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры. Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация конкурсов</p>	<p>Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Супермаркет»: костюмы, витрина, товары, весы мольберты, фломастеры, листы бумаги А-4 . С.Р игры «Кулинария»</p>
Февраль	«Пожарная часть»	<p>Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного</p>	<p>Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть. Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.</p>	<p>Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара</p>
	«Профессия-военный»	<p>Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей</p>	<p>Форма проведения: НОД Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск,</p>	<p>-картины, с родами войск фотографии; -военное обмундирование -кортик, значки; -фильм о</p>

		о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм.	подводной лодке проекта «Тайфун».
Март	«Учитель»	Цель: познакомить детей с профессией-учитель. воспитывать уважение к труду педагогов.	Форма проведения: презентация о профессии учитель Основные понятия: класс, урок, парта, перемена.	Мультимедийное оборудование, презентация.
Апрель	«Модельер» «Парикмахер» «Косметолог»	Цель: знакомить с профессиями: модельер парикмахер, косметолог	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение.	Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Модельер-стилист» Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом моды»
Май	"Все профессии нужны, все профессии важны"	Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.	Форма проведения: игровая программа.	Музыка, эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры «Кто здесь был и что забыл» 1)Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть, мел, жезл полицейский; 2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор; 3) Ноты, обои, кукла, отвёртка, руль.

Май	<p>«В мире профессий»</p> <p>Диагностика</p> <p>«Представления о труде взрослых»</p>	<p>Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду.</p> <p>Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых</p>	<p>Форма проведения: ООД.</p> <p>Основные понятия: названия профессий, труд.</p>	<p>Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности маляра, овощевода, продавца, библиотекаря, парикмахера, повара, домохозяйки; мультимедийное оборудование.</p>
-----	--	--	--	---