

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ» СЕЛА УГЛОВОЕ
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДС «Малыш» с. Угловое)**

298435, с. Угловое, ул. Комарова, д. 66, Бахчисарайский район, Республика Крым
тел. (06554) 51-745. E-mail: sadik_malish-uglovoc@crimeaedu.ru

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

МБДОУ «ДС «Малыш»

Протокол № 05

от « 27 » 03.2025г.



УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МБДОУ

«ДС «Малыш» с. Угловое

Бахчисарайского района РК

С.Ю.Тимошенкова

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ» СЕЛА
УГЛОВОЕ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» с.Угловое Бахчисарайского района (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 учебный год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» села Угловое Бахчисарайского района.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 0000981, серия 82Л01 от 09.03.2017 г. выдана Министерством образования науки и молодежи Республики, бессрочно.

Юридический адрес: 298435, Республики Крым, Бахчисарайский район, с. Угловое, ул. Комарова д.66

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Тимошенкова Светлана Юрьевна

Телефон: 51-7-45.

Учредитель: Управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК.

Сайт: 04d011

Функционирует: с 1981 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,8-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 17.50.

Количество работающих физических лиц: 50 человека.

Количество детей с 01.01.2024-до 01.08.2024г

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 1,6 до 2 лет	1	13
От 2 до 3 лет	2	24
От 3 до 4 лет	2	31
От 4 до 5 лет	2	35

От 5 до 6 лет	2	35
От 6 до 7 лет	2	36
Всего	11	174

Количество детей с 01.08.2024-по 31.12.2024г

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 1,6 до 2 лет	1	11
От 2 до 3 лет	2	26
От 3 до 4 лет	2	33
От 4 до 5 лет	2	33
От 5 до 6 лет	2	29
От 6 до 7 лет	3	38
Всего	11	170

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ с изменениями от 2 июля 2021года.
- Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН СП 3.1.3597-20, СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21, методическим рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21.
- СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020г. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Уставом МБДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

- Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Крым.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий Тимошенкова Светлана Юрьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора.

Заведующий

Педагогический персонал

-старший воспитатель
-воспитатели
-Музыкальные
руководители

Служащие

- зам. Зав.по АХР
- кладовщик
- рабочие

- учитель-логопед
- педагог-психолог
- тьютор
- инструктор по Физической культуре
- делопроизводитель
- спец. по кадровому делопроизводству
- спец. по ОТ
- медицинская сестра диетическая
- медицинская сестра

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующим положениями. 1 структура-общественное управление: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МБДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень- старший воспитатель, зам.зав. по АХР, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляют руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решениям родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХР отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет, управляющий совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,
Положение об Общественном совете ДООУ,
Положение о Попечительском совете,
Положение об Управляющем совете,
Положение о родительском собрании,
Положение о родительском комитете.

Общественный совет ДООУ работает в тесном контакте с администрацией ДООУ, Родительским комитетом. На заседании Общественного совета ДООУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя ДООУ. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель ДООУ (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Детский сад работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), принята Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. На основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее программа – ФОП ДО) и Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок». Авторы программы Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклисова, ДОУ была разработана и реализуется «Образовательная программа дошкольного образования» (далее программа – ОП ДОО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Процентное соотношение содержания, которое составило 60% ФОП ДО и 40% содержания самостоятельно организацией.

Программа направлена на развитие ребенка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свобода человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.
- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.
- Программы дополнительного бесплатного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН СП 3.1.3597-20, СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21, методическими рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21.
- СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020г. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Программы сформированы как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими

требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в действующих СанПиНах.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 мин;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали с УО (ИН) — 1 ребенок, с ЗПР-2 ребенка.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность. Учебный план предусматривает 3 занятия физического развития, в раннем возрасте ООД по физическому развитию проводятся в групповом помещении по подгруппам, в старшем дошкольном возрасте 1 занятие круглогодично организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, что отвечает требованиям здоровьесберегающих технологий.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «ДС «Малыш» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

С начала года родители были привлечены к участию в конкурсах.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

А так же были проведены консультации с родителями:

- «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «Экспериментирование с детьми в домашних условиях»;
- «Здоровый образ жизни в семье»;
- «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье»;

- «Развитие речи дошкольников в игровой деятельности»;
- «Экологическое воспитание в семье»;
- «Детская ложь»;
- «Влияние музыки на психику ребенка»;
- «Безопасный путь в школу».

Социальные партнеры МБДОУ «ДС «Малыш»:

- Родители воспитанников ДОУ;
- МБОУ «Угловская СОШ»;
- «Угловская сельская библиотека»;
- Дом культуры села Угловое;
- Угловская детская музыкальная школа;
- ГУЗ "Бахчисарайская центральная районная больница"

В 2023г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Конкурс «Мы ищем таланты»;
- Выставка-конкурс поделок из бросового материала «Космос моими глазами»;
- Выставка-конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»;
- Организована экскурсия воспитанников подготовительных групп в МБОУ «Угловская СОШ»;
- Организовано множество тематических развлечений, совместно с Угловской сельской библиотекой;
- Музыкально-спортивный праздник «День знаний», «День защитника Отечества»;
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника;
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях ДОУ;
- Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Контрольно-диагностическая функция в управлении ДОУ представляется как система оценки качества образования. Проводится на основании Положения о внутреннем контроле. Планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический, персональный, самоконтроль).

В 2023 году оперативный контроль осуществлялся согласно циклограмме годового плана. Тематический контроль проведен четыре раза по темам: «Состояние воспитательно-образовательной работы по эффективности работы с родителями в ДОУ», «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ», «Организация физкультурно-оздоровительной работы с

детьми», «Трудовое воспитание ДОУ» согласно годовым задачам.

Качество подготовки обучающихся

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка;

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в мае - сентябре 2024 уч. г. с использованием методического пособия Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 2-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024года выглядят таким образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень знаний	Средний уровень знаний	Низкий уровень знаний	Итого	
	43%	45%	12%	174д	93%
Качество освоения образовательных областей	35%	51%	14%	174д	91%

Результативность участия воспитанников:

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Выводы: *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2024 у. г. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ «ДС «Малыш».

6. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогов: 22 (включая 1 руководителя).

Детский сад укомплектован кадрами на 90%. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 21 педагога: из них 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 педагог-психолог, 1 тьютор, 1 старший воспитатель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	По	высшее педагогическое образование	8 (в т. ч - 1 рук)
		среднее педагогическое образование	14
2. По стажу		до 5 лет	4
		от 5 до 10 лет	10
		от 10 до 15 лет	4
		свыше 15 лет	10(в т.ч. – 1рук.)
3. По квалификации		высшая квалификационная категория	8
		первая квалификационная категория	7
		не имеют квалификационной категории	6
		соответствие занимаемой должности	12(в т. ч - 1 рук)
4. По возрасту		Средний возраст	35 лет
5. Награды		Почетная грамота МО РФ	1
		Почетная грамота МО РК	2
		Почетная грамота МУ	3

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 2 педагога продолжают обучение в педагогическом институте г. Севастополь и 1 в педагогическом колледже г.Севастополь.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2024г. выполнен: курсовую переподготовку прошли 4 педагога. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. 6 педагог получил первую квалификационную категорию, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию за 2024г.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2024г. педагоги ДОУ приняли участие и посетили 5 районных методических объединений, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2025».

Проведен ежегодный конкурс «Мы ищем таланты».

В 2024 г. пополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОУ. Создано 9 презентаций, 8 проектов, 5 слайд-шоу.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 93%.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации на базе педагогического вуза.

Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для троих воспитанников реализовали мероприятия по последовательной адаптации к условиям ДОО после возвращения из медицинского стационара:

- для родителей провели консультации с участием медработников и педагогов госпитальной школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласовали график посещения ДОО после возвращения из стационара,
- обсуждали целесообразность закалывающих процедур.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

С 01.09.2024 года Детский сад продолжает работать по Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), принята Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. На основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее программа – ФОП ДО) и Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок». Авторы программы Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклисова, ДОО была разработана и реализуется «Образовательная программа дошкольного образования» (далее программа – ОП ДОО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Процентное соотношение содержания, которое составило 60% ФОП ДО и 40% содержания самостоятельно организацией.

ДОО реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой-6-е изд., доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2020г. принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОО.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Э.М. Дорофеевой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОО имеется не в полном объеме количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

11 персональных компьютеров, из них:

- 5 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 9 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 6 принтера черно-белых;
- 2 принтер цветной;
- 2 мультимедийный проектор;
- 2 ламинатора;
- 2 брошюратор;
- 2 проекционных экрана.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 25 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 25 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Качество материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальни и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога и логопеда, кабинет муз.руководителей и инструктора по физической культуре, изолятор, кабинет зам.заведующего по АХР и кладовщика, кастаньянную, 2 кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям действующих СанПиНов.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Но со стороны дренажного коллектора произошел частичный обвал цементного забора. По данному вопросу составлены акты, сделаны фотографии, составлена сметная документация, поданы заявки в Управление образования Бахчисарайского района РК для устранения существующей проблемы. Силами ДОУ временно натянута сетка на местах обвала, по ОТ и технике безопасности для детей и сотрудников, а также по антитеррористической защищенности. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, не у всех групп, но имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами действующих САНПиНов и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДОО.
- Осуществляется подписка на основные журналы ДООУ в электронном виде.

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт

- вторя группа раннего возраста «Акварелька» (покраска полов в спальном комнате);
- старшая группа «Радуга» (постелили линолеум в игровой);
- покраска батарей в коридорах ДООУ;
- подготовительная группа «Солнышко» (покраска полов туалетной комнате и моечной);
- ремонт входов в группы «Акварелька», «Пчелка», «Радуга»;
- 1-я группа раннего возраста «Капитошка» (покраска полов в игровой группы);
- частичное окрашивание стен коридора 2 этажа к спортивному залу;
- покраска главных ворот;
- покраска внешних стен входов в группы водоэмульсионной краской (7шт.);
- ремонт кабинета заместителя заведующего по АХР;
- шпатлевка и окраска части стены методкабинета, стен потолка и коридора возле группы «Ромашка»

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Оценка материально-технического оснащения МБДООУ «ДС «Малыш» при проведении занятий с воспитанниками выявили следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДООУ «ДС «Малыш» для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня – 10.8 часов	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170(100%) человек
1.4.1	В режиме полного дня (10.8 часов)	170 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел./5,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека /5,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/5,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,0%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/36,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/18,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 63,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /36,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /36,3%
1.8.1	Высшая	1 человек /4,5 %
1.8.2	Первая	7 человек 31,8 %/
	СЗД	4 педагога /18.1 %/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек /18,1
1.9.2	Свыше 10 лет	6 человек /30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/12,5%/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /2,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	22 человек /72,0%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да(1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м (мл.гр) 2кв.м.(старшие гр.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47,6м2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (1)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (1)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (6)

