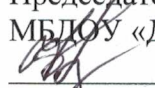


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»
СЕЛА УГЛОВОЕ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДС «Малыш» с. Угловое)**

298435, с.Угловое, ул.Комарова, д. 66, Бахчисарайский район, Республика Крым
тел. (06554) 51-745. E-mail: ts72u@mail.ru

Согласовано:
Председатель ПК
МБДОУ «ДС «Малыш»
 В.Х.Филиппова



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС «Малыш»
 С.Ю.Тимошенкова
Приказ № 86-ОД от 04.07.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о поэтапном внедрении профессиональных стандартов
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад «Малыш» села Угловое
Бахчисарайского района Республики Крым**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о поэтапном внедрении профессиональных стандартов, разработано на основании: Федерального закона от 30.12.2001 № 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минтруда России от 29.04.2013 № 170н (далее — Методрекомендации Минтруда). Приказа Минтруда России «Об утверждении макета профессионального стандарта» от 12.04.2013 № 147н Приказа Минтруда России «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12.04.2013 № 148н. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами российской федерации, государственными или муниципальными учреждениями...»

2. Положение определяет основные правила и порядок поэтапного перехода МБДОУ «ДС «Малыш» с.Угловое Бахчисарайского района РК на работу в

условиях действия профессионального стандарта, занимающих должности педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Должности педагогических работников указаны в Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

2.1. Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. *Область профессиональной деятельности* – совокупность видов трудовой деятельности, имеющая общую интеграционную основу и предполагающая схожий набор компетенций для их выполнения. Корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности. *Вид профессиональной (трудовой) деятельности* – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда. *Обобщенная трудовая функция* - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе. *Трудовая функция* - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения. *Трудовое действие* - процесс взаимодействия работника с предметом/объектом труда, при котором достигается определенная задача. *Единица профессионального стандарта* – структурный элемент профессионального стандарта, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности.

Уровень квалификации/Квалификационный уровень –

- 1) обобщенные требования к знаниям, умениям и профессиональным компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам

сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

- 2) критерии результата обучения, на основе которого можно построить сопоставимые рамки квалификации.

Квалификация –

- 1) готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности;
- 2) официальное признание (в виде сертификата) освоения компетенций, соответствующих требованиям к выполнению трудовой деятельности в рамках конкретной профессии (требований профессионального стандарта).

Компетенция – совокупность знаний, умений, опыта и отношений/ценностных установок.

Функциональный анализ – методика поэтапного описания иерархических уровней в области профессиональной деятельности, используемая при разработке профессиональных стандартов. Алгоритм проведения функционального анализа для выявления конкретных функций состоит в последовательном определении элементов различных уровней иерархии.

Функциональная карта – описание функций, выполняемых работниками в конкретной области профессиональной деятельности, выявленных в ходе функционального анализа

2.2. Применение профессионального стандарта

2.2.1. Для работодателя – формулировка требований к работникам:

- 1) при формировании кадровой политики
 - 2) в управлении персоналом,
 - 3) при организации обучения и аттестации работников,
 - 4) при разработке должностных инструкций,
 - 5) при заключении трудовых договоров
 - 6) при установлении систем оплаты труда
- Для работника – оценка соответствия имеющихся у него компетенций требованиям рынка труда и конкретного работодателя;

2.2.2. Наличие профессиональных стандартов позволит сформировать принципиально новый классификатор профессий для конкретного вида экономической деятельности/области профессиональной деятельности, в процессе разработки профессиональных стандартов у работников и работодателей происходит обновление и уточнение содержания трудовой деятельности.

2.2.3. Профессиональный стандарт позволяет контролировать профессионализм работников, поддерживать и улучшать стандарты качества в определенной области деятельности.

2.2.4. Профессиональный стандарт является тем профессиональным минимумом, которому должны соответствовать все работники и руководители отрасли, и может быть использован в качестве основы для создания корпоративных стандартов/стандартов предприятия и должностных обязанностей. При этом возможно расширение или уточнение функций работников с учетом особенностей организации производства, труда и управления, а также прав и ответственности работников на предприятии/в компании.

2.2.5. Профессиональный стандарт является основой для определения профессионального уровня и совершенствования профессиональных компетенций работников и их сертификации.

2.2.6. Требования профессионального стандарта используются при составлении образовательных стандартов и программ и учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения в системе образования и внутрикорпоративного обучения персонала.

2.2.7. Порядок разработки, утверждения и применения профстандартов устанавливается Правительством РФ.

3. ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

1. Изучить документы, регламентирующие внедрение профессиональных стандартов.
2. Создать рабочую группу (Комиссию) по внедрению профессиональных стандартов.
3. Разработать и утвердить план работ по внедрению профессиональных стандартов в организации.
4. Осуществить мероприятия, предусмотренные планом работ по внедрению профессиональных стандартов.
5. Осуществить мероприятия, направленные непосредственно на внедрение профессиональных стандартов в учреждении.

4. ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Скорректировать существующие образовательные программы в образовательной организации под те требования, что предъявляют работодатели на рынке труда, установить стандарты профессиональных

видов деятельности, установив требования к образованию, опыту работы, необходимым знаниям и навыкам работников, унифицировать понимание трудовых функций и трудовых действий работников разной профессиональной деятельности, установить квалификационные уровни работников и устанавливать оплату труда в зависимости от квалификационных характеристик человека, не дискриминируя работников более высокой квалификации по сравнению с работниками, у которых квалификация ниже.

5. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Структурно каждый профессиональный стандарт состоит из единиц, каждая из которых соотносится с определенной трудовой функцией и определенным уровнем квалификации и содержит требования к выполнению конкретной трудовой функции, необходимых знаний, умений, уровней ответственности, самостоятельности и сложности. Каждая единица профессионального стандарта описывает следующие параметры:

I. Общие сведения Наименование вида профессиональной деятельности

Основная цель вида профессиональной деятельности Группа занятий

Отнесение к видам экономической деятельности

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции Трудовые функции

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция Наименование функции Возможные наименования должностей, профессии Требования к профессиональному образованию и обучению Требования к опыту практической работы

Особые условия допуска к работе Другие характеристики

Дополнительные характеристики

3.1.1. Трудовая функция Трудовые действия Необходимые умения

Необходимые знания Другие характеристики

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта В свою очередь, требуемые знания и умения должны

охватывать три группы компетенций: профессиональные - относящиеся к собственно области профессиональной деятельности;

надпрофессиональные (или сквозные компетенции), относящиеся к охране труда и окружающей среды, профессиональному общению и

совершенствованию трудовой среды и рабочего места; ключевые/базовые

компетенции, относящиеся ко всем видам деятельности, в которую включен работник, и предполагающие его способность получать новые знания и адаптировать старые к новым контекстам, а также адаптироваться к изменяющейся ситуации собственного профессионального и личностного роста и развития (интеллектуальные, социальные и межличностные, предпринимательские).

6. СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СОЗДАНИИ ПРОФСТАНДАРТОВ:

ОКЗ – Общероссийский классификатор занятий.

ЕКС – Единый квалификационный справочник, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2010 г. №18638).

ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

ОКСО – Общероссийский классификатор специальностей по образованию.