***Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе на тему «Путешествие в страну Знаний».***

***(открытое занятие)***

**Цель:** Закрепить усвоенные детьми знания,умения и навыки,сформированные на занятиях пообучению грамоте.

**Задачи:**

Закрепить умения детей составлять предложения с заданными словами; Закрепить умения правильно образовывать грамматическую форму слов;

Закрепить умения детей выделять необходимый звук в словах, выполнять звукобуквенный анализ слова;

Уточнять понятия «звук» и «буква»;

Развивать внимание, память, мышление;

Закрепить умение работать у доски;

Воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать друг друга.

Воспитывать умение внимательно слушать и понимать устную речь.

**Материал для занятия:**

конверты с заданиями, два ключа: один разделен на три части , другой -целый, доска, сюжетные картинки , фишки красного ,зеленого и синего цветов, буквы, мяч, ребус.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу.

Приветствие друг друга:

Придумано кем-то,

Просто и мудро,

При встрече здороваться,

Доброе утро солнце и птицы,

Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Ребята! Сегодня в наш детский сад пришло письмо. Хотите узнать, от кого оно и что там написано? Я его сейчас открою и прочитаю вам.

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Буратино. Я очутился в стране знаний и научился читать. Я очень хочу, чтобы вы тоже научились читать перед школой. Но двери в страну Знаний закрыл Карабас – Барабас ,а ключ заколдовал. Его вы можете расколдовать, если справитесь со всеми заданиями, которые он для вас приготовил».

В конверте лежат и задания от Карабаса - Барабаса.

Воспитатель: Ребята я думаю, что задания будут трудными. Как вы думаете, справитесь с ними?

Мы с вами отправимся в волшебную страну Знаний. Тогда, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, соберем все свои знания и умения, закроем глаза, и повторим все вместе:

«Раз, два, три, в страну Знаний нас веди!»

Мы оказались с вами в необычном месте, где повсюду ждут коварство и хитрости злого Карабаса-Барабаса.

Воспитатель: — Но, прежде, чем мы начнём выполнять задания, давайте вспомним, из чего состоит наша речь?

Дети: — Наша речь состоит из предложений.

Воспитатель: — А предложения из чего состоят?

Дети: — Из слов.

Воспитатель: — Из чего состоят слова?

Дети: — Из слогов.

Воспитатель: — А слоги из чего состоят?

Дети: — Из букв.

Воспитатель: -А чем отличается буква от звука?

Дети: букву можно записать и прочесть, а звук только слышать.

— Молодцы! Считайте, что это была разминка. Откроем коробочку.

Садятся на стулья.

* У нас три конверта с заданиями. А какой конверт мы откроем сначала?

**Конверт №1 «Предложение»**

1. задание.

Что такое предложение? Слова в предложениях все перепутались, составьте их правильно.

Собирать воробей крошки.

Книга на столе лежать.

Машина взял мальчик.

Дети участок гуляют весной на.

Мама интересную читать книгу.

Улетать птицы на юг осенью.

Мы в детский сад ходить.

Что мы делали? (Мы старались правильно составить предложения).

1. задание.

Составление рассказа по картинкам (сюжетные картинки).

Вызываются дети к доске, выкладывают картинки в правильной последовательности ,и затем по ним составить небольшой рассказ.

Молодцы! С заданием из первого конверта вы справились

**( Достать из конверта часть изображения, и выставить его на мольберт.)**

* А какой конверт мы откроем следующий. Второе задание от Карабаса - Барабаса сложнее. Надо постараться, чтобы выполнить его.

**Конверт №2 «Слова»**

1. задание.

Вы знаете уже много слов .Назови какие слова ты знаешь:

Как можно одним словом назвать следующие слова

Мячик,кукла,кубики,зайчик,машинка (игрушки)

Дуб,береза,ясень,осина,бук (деревья)

Лось,олень,кабан,лиса,волк (дикие животные)

Корова,овца,коза,лошадь,свинья (домашние животные)

Тарелка,чашка,бокал,кастрюля,блюдце (посуда)

Тюльпан, роза, ромашка, пион (цветы)

Лисичка, опята, подосиновик, боровик(грибы)

Кофта, брюки, свитер, платье(одежда)

1. задание

**Проводится игра «Скажи наоборот»**

Длинный-короткий, светлый-темный, быстрый-медленный,

говорить-молчать, смеяться-плакать, громко –тихо, много –мало,

легко –тяжело, большой –маленький, высокий –низкий,

новый –старый, добрый-злой, грязный-чистый, мокрый -сухой,

веселый-грустный, горячий-холодный, сильный-слабый,

молодой старый, мягкий твердый, прямой-кривой, широкий -узкий.

Согласование числительных с существительными (берем мяч).

* Ребята давайте посчитаем –

Один утюг, два утюга, пять утюгов.

Одно полотенце, два полотенца, пять полотенец.

Один пылесос, два пылесоса, пять пылесосов.

Одна кровать, две кровати, пять кроватей.

Один топор, два топора, пять топоров.

Одна кисть, две кисти, пять кистей.

Одна гитара, две гитары, пять гитар.

Один петух, два петуха, пять петухов.

**(Достать второю часть изображения выставить на мольберт)**

**Конверт №3 «Звук и буква».**

1. задание.

Работа со схемой слов, проводится звуко-буквенный анализ слова.

Физкультминутка:

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в стороны развёл,

Ключик, видно, не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Потянуться, опуститься,

И на место тихо сесть.

Воспитатель: что мы с вами делали?(звукобуквенный анализ слова. )В первую очередь, на какие две группы делятся все звуки? Какие бывают согласные? Каким цветом мы обозначаем гласные звуки, каким твердые и мягкие согласные. Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились!

6 задание .

Воспитатель: Нам сейчас предстоит сложное задание ,в котором должны трудиться наши глазки, поэтому мы с вами сделаем гимнастику для глаз.

**Ребус на слово «Знания»**

* Ребята, вы справились со всеми заданиями (выложить последнюю часть ключа). И посмотрите, изображение, какого предмета получилось? (золотой ключик). Правильно мы его расколдовали.
* А что можно открыть золотым ключиком? (дверь). Я, кажется, знаю, где эта дверь находится.
* Я буду открывать ключом, а чтобы дверь быстрее открылась, вы мне поможете.

Пальчиковая гимнастика «Замок».

На двери висит замок,

Кто его открыть бы смог.

Повертели, покрутили,

Потянули и открыли.

Подойти с детьми к нарисованной двери, открываем ключиком дверь.

Мы со всеми заданиями справились, расколдовали ключ и открыли дверь, теперь, нужно произнести волшебные слова ,чтобы снова оказаться в нашем родном садике:

«Раз, два, три, в группу нашу нас веди!»

Рефлексия. Ребята, давайте вспомним как мы с вами смогли открыть дверь в страну Знаний?

Какие задания выполняли? Какое задание было трудным? Какое легким? Какое интересным?

Молодцы ребята! Давайте поблагодарим наших гостей и пообещаем, что обязательно пригласим их еще в наше увлекательное путешествие! Хором говорим: «Спасибо!» Занятие закончено