

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ» СЕЛА УГЛОВОЕ БАХЧИСАРАЙСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДС «Малыш» с. Угловое)

298435, с.Угловое, ул.Комарова, д. 66 , Бахчисарайский район. Республика Крым
тел. (06554) 51-745. E-mail: ts72u@mail.ru

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МБДОУ «ДС «Малыш» с.Угловое
Бахчисарайского района РК
Протокол № 1 от 30.08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ДС «Малыш»
с.Угловое, Бахчисарайского района РК

С.Ю.Тимошенкова

Приказ № 51-МР от 30.08.2024 г.



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
Образовательного учреждения
«Детский сад «Малыш» села Угловое
Бахчисарайского района Республики Крым
На 2024-2025 учебный год

№	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	Стр
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативные основания составления учебного плана	3
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана	3
1.3.	Направленность групп	4
2.	Учебный план непосредственной образовательной деятельности	5
2.1.	Количество НОД в неделю по возрастным группам	5
2.2.	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	6
2.3.	Учебный план НОД	7
2.4.	Ориентировочное распределение организованной образовательной деятельности по возрастным группам	8
2.5.	Расписание музыкальных, физкультурных занятий	11
2.6.	Расписание утренней гимнастики под музыку	13
2.7.	Объем недельной двигательной активности дошкольников ДОУ в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности	14
2.8.	Модель планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ	15
3.	План на летний оздоровительный период	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» С. Угловое Бахчисарайского района Республики Крым

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план ДОУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

Федерального уровня:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (п. 9 ст. 2; п. 1, 6 ст. 12; п. 2, 3, 6 ст. 28; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 ст. 33; п. 1 ст. 34; п. 1 ст. 41; п. 1, 2 ст. 42; п. 1, 2, 3 ст. 64);
- Действующих СанПиНов;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Регионального уровня;
- Законом «Об образовании в Республике Крым» №131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года (принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015г.)

Локальными актами МБДОУ:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №0931 от 09 марта 2017 года;
- Уставом МБДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС «Малыш» с. Угловое.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственной образовательной деятельности;
- обеспечение единства трех компонентов: федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к

развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план составлен на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Вариативную часть составляет:

- региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы: Л.Г. Мухоморова, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В. Феклистова.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является формирование основ эколого-краеведческих знаний дошкольников о родном крае через:

- приобщение к историческим и духовным ценностям родного края;
- ознакомление с национально-культурными традициями народов Крыма;
- воспитание гуманно-ценностного отношения к природе родного края.

Выбор программ осуществляется на педагогическом совете ДООУ с учетом приоритетного направления деятельности ДООУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и разностороннее развитие детей (с учетом регионального компонента) по 5-ти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

1.3. Направленность групп

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст	Количество групп в учебном году
Первая группа раннего возраста	1,6-2 года	1
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2
Младшая группа	3-4 года	2
Средняя группа	4-5 лет	2
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная группа	6-7 лет	2

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Количество НОД в неделю по возрастным группам

Для детей 1й и 2й группы раннего возраста	
Виды занятий	Количество занятий
	неделя
Ребенок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1
Лепка/ Конструирование	1
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий	10

Занятия по Программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит .группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, Аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего	11	11	13	14

2.2. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 1,6 до 2 лет - не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста – 20 минут, в младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе – 45 минут, в подготовительной группе – 60 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

2.3. Учебный план непосредственной образовательной деятельности

Программа «От рождения до школы»	1я- 2я группа раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Длительность занятий	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Направления										
Физическое развитие	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
Познание										
ФЭМП	-	-	1	37	1	37	1	37	2	74
Конструирование	0,5	18,5	1	37	1	37	1	37	1	37
Ознакомление с окружающим, природой (экспериментирование)	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Коммуникация (худ. лит-ра, развитие речи, грамота)	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74
Художественное творчество										
Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Лепка	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Аппликация	-		0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Всего	10	370	11	407	11	407	13	444	14	481

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен с учетом 39 недель учебного года.

Начало года	02.09.2024
Окончание года	30.05.2025
Продолжительность учебного года	37 недель
Продолжительной учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Каникулы	Первая половина января Летний оздоровительный период
Мониторинг	Первая половина сентября Вторая половина мая
Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2022 – 2023 учебный год:	4 ноября 2024 года – День народного единства, 1-8 января 2025 года (7января 2025 года – Рождество) Новогодние праздники, 23,24 февраля 2025– День защитника Отечества, 8 - марта 2025 года – Международный женский день, 1-мая 2025 года – Праздник Весны и Труда, 8,9 мая 2025 года – День Победы, 12 июня 2025года- День России

Период:**I период:** (сентябрь-декабрь 2024) количество недель/дней **17 недель****II период:** (январь-май 2025г) количество недель/дней **22 недели****Сроки проведения промежуточного мониторинга:** Мониторинг: 1-2 недели сентября 2024г. (первичная), 3-4 недели мая 2025г. (заключительная).

В летний период с 01 июня по 31 августа 2025г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

Праздничные дни: 4 ноября 2024 г., с 1 по 8 января 2025г., 23 февраля 2025г., 8 марта 2025г., 1 мая 2025г., 9 мая 2025г., 12 июня 2025 г.**2.4. Ориентировочное распределение организованной образовательной деятельности по возрастным группам**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1я гр. ран. возраста «Светлячок»	1.Физическая культура (в группе) 9.00-9.10 2. Ознакомление с окружающим. 9.20-9.30	1.Музыка 9.00-9.10 2. Художественная литература 9.20-9.30	1. Рисование 9.00-9.10 2.Физическая культура (на улице)	1.Музыка 9.00-9.10 2.Развитие речи 9.20-9.30	1 Физическая культура (под музыку) 9.00-9.10 2.Лепка/ Конструирование 9.20-9.30 Физкультурно-музыкальное развлечение.
2я гр. ран. возраста «Акварелька»	1 Музыка 9.15-9.25 2. Ознакомление с окружающим. 9.35-9.45	1.Развитие речи 9.00-9.10 2.Физическая культура (в группе) 9.20-9.30	1.Художественная литература 9.00-9.10 2. Музыка 9.15-9.25	1.Рисование 9.00-9.10 2.Физическая Культура (на улице) 9.20-9.30	1.Физическая культура (под музыку) 9.15-9.25 2.Лепка/ Конструирование 9.35-9.45 Физкультурно-музыкальное развлечение.
2я гр. ран. возраста «Капитошка»	1. Музыка 9.00-9.10 2. Ознакомление с окружающим 9.20- 9.30	1Художественная литература 9.00-9.10 2.Физическая культура(в группе) 9.20-9.30	1. Музыка 9.00-9.10 2.Рисование 9.20-9.30	1Развитие речи 9.00-9.10 2.Физическая культура (на улице) 9.35-9.45	1 Физическая культура (под музыку) 9.00-9.10 2.Лепка/ Конструирование 9.20-9.30 Физкультурно-музыкальное развлечение.

Младшая группа «Совушка»	1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.15 2.Физическая культура (спортивный зал) 9.30-9.45	1. Музыка 9.00-9.15 2. ФЭМП 9.25-9.40	1 Физическая культура (под музыку) 9.00-9.15 2. Конструирование 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2.Развитие речи 9.25-9.40 3. Рисование 9.50-10.05	1.Аппликация/ Лепка 9.00-9.15 2.Физическая культура (на улице) 9.50-10.05 Физкультурно-музыкальное развлечение.
Младшая группа «Пчелка»	1. Музыка 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим 9.25-9.40	1. ФЭМП 9.00-9.15 2. Физическая культура (под музыку) 9.30-9.45	1. Музыка 9.00-9.15 2. Развитие речи 9.25-9.40 3. Рисование 9.50-10.05	1. Физическая культура (спортивный зал) 9.00-9.15 2. Конструирование 9.25-9.40	1.Аппликация/ Лепка 9.00-9.15 2. Физическая культура (на улице) 9.50-10.05 Физкультурно-музыкальное развлечение.
Средняя группа «Ягодка»	1.Ознакомление с окружающим 9.00- 9.20 2.Музыка 9.50-10.10	1. Физическая культура (спортивный зал) 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50 3.Рисование 10.00-10.20	1. Конструирование 9.00-9.20 2. Физическая культура (под музыку) 9.30-09.50	1.Аппликация/ Лепка 9.00-9.20 2. Физическая культура (на воздухе) 10.10-10.30 Физкультурно-музыкальное развлечение.
Средняя группа «Вишенка»	1. Физическая культура (спортивный зал) 9.00-9.20 2.Ознакомление с окружающим 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2.Рисование 9.30- 9.50 3.Музыка 10.00-10.20	1. Конструирование 9.00-9.20 2. Физическая культура (под муз.) 9.30-9.50	1.ФЭМП 9.00- 9.20 2.Музыка 9.30-9.50	1.Аппликация/ Лепка 9.00-9.25 2. Физическая культура (на воздухе) 10.10-10.30 Физкультурно-музыкальное развлечение.
Старшая группа «Звездочка»	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2.Рисование 9.35- 10.00 3. Музыка 10.10-10.35	1.ФЭМП 9.00- 9.25 2. Конструирование 9.35-10.00 3. Физическая культура (спортивный зал) 10.10-10.35	1. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте). 9.00-9.25 2. Музыка 10.10-10.35	1. Развитие речи 9.00-9.25 2.Рисование 9.35- 10.00 3. Физическая культура. (под муз.) 10.10-10.35	1. Аппликация/ Лепка 9.00-9.25 2. Физическая культура (на воздухе) 10.30-10.55 Физкультурно-музыкальное развлечение.

Старшая группа «Ромашка»	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Физическая культура (спортивный зал) 10.10-10.35	1. ФЭМП 9.00-9.25 2. Конструирование 9.35-10.00 3. Музыка 10.10-10.35	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Физическая культура (под музыку) 10.10-10.35	1. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2. Музыка 10.10-10.35	1. Аппликация /Лепка 9.00-9.25 2. Физическая культура (на воздухе) 10.30-10.55 Физкультурно-музыкальное развлечение.
Подготовительная группа «Радуга»	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.35-11.05	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 3. Физическая культура (под муз) 10.35-11.05	1. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.35-11.05	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Физическая культура (спортивный зал) 10.35-11.05	1. Развитие речи (художественная литература) 9.00-9.30 2. Аппликация/ Лепка 9.40-10.10 3. Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.30 Физкультурно-музыкальное развлечение.
Подготовительная группа «Солнышко»	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура (под муз) 10.35-11.05	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 3. Музыка 10.35-11.05	1. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура (спортивный зал) 10.35-11.05	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Музыка 10.35-11.05	1. Развитие речи (художественная литература) 9.00-9.30 2. Аппликация/ Лепка 9.40-10.10 3. Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.30 Физкультурно-музыкальное развлечение.

**2.5. Расписание музыкальных занятий и физкультурных занятий под музыку
в МБДОУ «Детский сад «Малыш» 2024-2025 учебный год**

№	Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	«Светлячек» 1я группа раннего возраста		9.00-9.10 (группа)		9.00-9.10 (группа)	9.00-9.10 (группа, под муз.)
2.	«Капитошка» 2я группа раннего возраста	9.00-9.10 (группа)		9.00-9.10 (группа)		9.00-9.10 (группа, под муз.)
3.	«Акварелька» 2я группа раннего возраста		9.15-9.25 (группа)		9.15-9.25 (группа)	9.15-9.25 (группа, под муз.)
4.	«Совушка» Младшая группа	9.30-9.45 Ф.З.	9.00-9.15		9.00-9.15	
5.	«Пчелка» Младшая группа	9.00-9.15	9.30-9.45 Ф.З.	9.00-9.15		
6.	«Ягодка» Средняя гр.	9.50-10.10		9.30-9.50	9.30-9.50 Ф.З.	
7.	«Вишенка» Средняя гр.		9,30-9.50	9.30-9.50 Ф.З.	9.30-9.50	
8.	«Звездочка» Старшая гр.	10.10-10.35		10.10-10.35	10.10-10.35 Ф.З.	
9.	«Ромашка» Старшая гр.		10.10-10.35	10.10-10.35 Ф.З.	10.10-10.35	
10.	«Радуга» Подготовительная группа	10.35-11.05	10.35-11.05 Ф.З.	10.35-11.05		
11.	«Солнышко» Подготовительная группа	10.35-11.05 Ф.З.	10.35-11.05		10.35-11.05	

**Расписание физкультурных занятий в спортивном зале в МБДОУ «Детский сад
«Малыш» на 2024-2025 учебный год**

№	Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.	«Светлячок» 1я группа раннего возраста					
13.	«Капитошка» 2я группа раннего возраста					
14.	«Акварелька» 2я группа раннего возраста					
15.	«Совушка» Младшая группа	9.30-9.45 Ф.З.		9.00-9.15		
16.	«Пчелка» Младшая группа		9.30-9.45 Ф.З.		9.00-9.15	
17.	«Ягодка» Средняя гр.		9.00-9.20		9.30-9.50 Ф.З.	
18.	«Вишенка» Средняя гр.	9.00-9.20		9.30-9.50 Ф.З.		
19.	«Звездочка» Старшая гр.		10.10-10.35		10.10-10.35 Ф.З.	
20.	«Ромашка» Старшая гр.	10.10-10.35		10.10-10.35 Ф.З.		
21.	«Радуга» Подготовительная группа		10.35-11.05 Ф.З.		10.35-11.05	
22.	«Солнышко» Подготовительная группа	10.35-11.05 Ф.З.		10.35-11.05		

**2.6. Расписание утренней гимнастики в МБДОУ
«Детский сад «Малыш» 2024-2025 учебный год**

№	Группа	Возраст	Время
23.	«Светлячок»	<i>1я группа раннего возраста</i>	8.00-8.10 (в группе)
24.	«Капитошка»	<i>2 группа раннего возраста</i>	8.00-8.10 (в группе)
25.	«Акварелька»	<i>2 группа раннего возраста</i>	8.00-8.10 (в группе)
26.	«Совушка»	<i>младшая группа</i>	8.00-8.10 (Муз.3)
27.	«Пчелка»	<i>младшая группа</i>	8.00-8.10 (Сп.3)
28.	«Вишенка»	<i>средняя группа</i>	8.10-8.20 (Муз.3)
29.	«Ягодка»	<i>средняя группа</i>	8.10-8.20 (Сп.3)
30.	«Звездочка»	<i>старшая группа</i>	8.20-8.30 (Сп.3)
31.	«Ромашка»	<i>старшая группа</i>	8.20-8.30 (Муз.3)
32.	«Радуга»	<i>подготовительная группа</i>	8.30-8.40 (Сп.3)
33.	«Солнышко»	<i>подготовительная группа</i>	8.30-8.40 (Муз.3)

2.7. ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / дозировка					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время утреннего приема детей	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 6-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
Утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 10 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 10 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 15 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 20 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 25 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 30 мин
Музыкальные занятия	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
Физкультминутки	ежедневно, 2 р. 1-2 мин	ежедневно, 2 р. 1-2 мин	ежедневно, 2 р. 2-3 мин	ежедневно, 2 р. 2-3 мин	ежедневно, 2 р. 2-3 мин	ежедневно, 2 р. 2-3 мин
Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	ежедневно 1-2 мин	ежедневно 1-2 мин	ежедневно 2-3 мин	ежедневно 3 мин	ежедневно 5 мин	ежедневно 5 мин
Подвижные игры на прогулке (2 раза)	ежедневно 4-6 мин	ежедневно 4-6 мин	ежедневно 6-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин	ежедневно 12-15 мин
Микро-гимнастика после сна	ежедневно 4-5 мин	ежедневно 4-5 мин	ежедневно 5-7 мин	ежедневно 5-7 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
Индивидуальная работа по развитию ОВД	ежедневно 2-3 мин	ежедневно 2-3 мин	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 5-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
Спортивные игры, упражнения в группе	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 3-5 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин	ежедневно 15-20 мин	ежедневно 20-25 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 12-15 мин	1 раз в месяц 12-15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 35 мин
Спортивный праздник	-	-	-	2 раза в год 35 мин	2 раза в год 45 мин	2 раза в год 55 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей	ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребности детей; проводится и дозируется под наблюдением воспитателя					
Итого в день (в ДОУ)	1ч 30 мин	1ч 30 мин	2ч 00 мин	4ч 00 мин	4ч 20 мин	5ч 15 мин

2.8. Модель планирования воспитательно-образовательного процесса ДООУ

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с ориентировочным распределением организованной образовательной деятельности.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 – включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
 - индивидуальную работу.
2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 – представляет собой организованное обучение согласно учебному плану.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 17.50 – включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
 - индивидуальную работу.

На начало 2024-2025 учебного года принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание апробированной модели тематического планирования:

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе ООД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через виды детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование,

обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД:

- вид образовательной деятельности;
- тема;
- источник (с указанием автора и страницы).

3. ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Воспитательно- образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на лето, а также с учетом климатических условий. Продолжительность летней оздоровительной кампании с 01 июня по 31 августа 2025 года.

В летний период образовательная деятельность не проводится, проводятся только занятия по физической культуре (3 раза в неделю) и музыкальные (2 раза в неделю).

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Согласно плана летней оздоровительной работы проводятся:

- ежедневное чтение художественной литературы;
 - спортивные и подвижные игры;
 - спортивные и музыкальные праздники и развлечения;
 - экскурсии.
- Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.