**Конспект занятия с детьми среднего дошкольного возраста.**

**Развитие речи**

**Тема: «Путешествие в сказку»**

**Программное содержание:**

**-** учить детей внимательно слушать литературные произведения, правильно воспринимать их содержание, с помощью взрослого дать характеристику персонажам произведения.

- усовершенствовать умения детей давать ответы на вопросы, пересказывать содержание прослушанных сказок, способствовать развитию памяти и внимания;

- формировать четкость и интонацию выразительной речи, усовершенствовать словарный запас детей прилагательными и глаголами;

- прививать интерес к художественному слову, в народных сказках.

**Предыдущее занятие :** Читать и обговаривать с детьми содержание народных сказок по программе, рассматривать иллюстрации к сказкам «Коза дереза» и «Заяц и еж».

**Оборудование:** Игрушечная лисица и карточка с изображением рака, иллюстрация к сказке « Лисица и рак», иллюстрация к сказке « Коза дереза» и « Заяц и еж», и аудиоаппаратура.

**Ход занятия**

Педагог приносит в группу игрушечную лисицу, а на доске прикрепляет карточку с изображением рака.

**Воспитатель**: Дети ,а вы любите сказки? (Да). Какие вы сказки знаете? Назовите их. (Дети выполняют предложенные задания). Молодцы. Сказка – это всегда интересно, потому что она ведет нас в волшебный мир удивительных историй и приключений. Сегодня мы продолжаем путешествовать по удивительной стране народных сказок. И чтобы сказку начать, детям следует подумать и отгадать загадки.

Воспитатель читает загадки ,а дети отгадывают их:

Кто в лесу проживает,

Кто рыжая и пушистая,

Волку серому сестричка

Знают все , что это ….. (Лисичка)

Он не сапожник, не портной

Зато имеет пару ножниц

Речной бедняга тот

Зовется очень просто…… (Рак)

Если дети сомневаются, воспитатель обращает внимание на игрушку и карточку.

**Воспитатель.** Молодцы. Кто догадался , про кого мы сейчас будем читать сказку (Про лисицу и рака). Правильно. Она так и называется «Лисица и рак». Тогда слушайте дети внимательно.

Педагог читает народную сказку «Лисица и рак». Во время чтения показывает иллюстрации к произведению.

**Воспитатель**. Дети понравилась ли вам сказка ? (дети дают ответ).

Педагог задает вопросы детям по прочитанному тексту.

- Как называется сказка?

- Про кого в ней рассказывается?

- Где встретила лисица рака?

- Что делал рак, чем занимался?

- Лисица подшучивала над раком?

- Как лисица насмехалась над раком?

- Что предложил рак лисице в ответ на ее не добрые шутки?

- Согласилась ли лисица соревноваться с раком?

- Чем закончились соревнования, кто кого перехитрил?

Педагог предлагает желающим детям пересказать содержание сказки. Выслушивает 2-3 рассказа.

**Дидактическая игра «Лисица и рак»**

Педагог предлагает вспомнить содержание прослушанной сказки, а также внимательно рассмотреть лисицу и рака, и подобрать как можно больше слов которые характеризуют их.

- Лисица какая? (рыжая, хитрая, пушистая, длиннохвостая , прыткая, глупая, болтливая).

- Какой рак? (черный, маленький, речной, умный шустрый, хитрый, довольный).

- Что умеет делать лисица? ( бегать, прыгать, ходить, спать, подкрадываться, охотиться, хитрить. красть курей).

- Что умеет делать рак? (плавать , ползать, точить клешни, думать, цепляться, шутить).

По необходимости воспитатель помогает детям справиться с заданием наводящими вопросами: «Лисица удивилась, когда увидела что рак победил ее? Поэтому, она была…Какой?». (Удивленной). «Рак живет в реке поэтому он… Какой?» (Речной).

Физминутка «Лисичка»

Лисонька по лесу шла (ходьба на месте),
Хвостиком снежок мела (подражание помахиванию хвостом),
А когда проголодалась (поглаживание живота),
За добычею помчалась (легкий бег).

Педагог просит детей занять свои места.

**Воспитатель.** Дети посмотрите внимательно на эти рисунки, и скажите похожа ли сказка «Лисица и рак» на сказку «Заяц и Еж» ? Чем похожи эти две сказки? (В сказке «Заяц и Еж» заяц и еж также соревновались, кто кого обгонит ). Кто победил в этом соревновании ? (Еж).

Еж также само победил , как и рак, своей мудростью ? (Ответы детей)**.**

Педагог хвалит детей за внимательность.