



***Консультация для родителей***

***«Патриотическое воспитание начинается в семье»***

Воспитание ребенка в семье во все времена, в любом обществе было одной из актуальных проблем. Несомненно, что со дня появления на свет и до последних дней жизни человека примером для подражания являются его  родители. Семья – это основа, родное гнездо для каждого человека, где он изначально получает воспитание. Недаром семью в народе называют «золотой колыбелью» становления будущего гражданина и общества в целом.

*Бахтияр Сманов,
член-корреспондент НАН РК,
доктор педагогических  наук, профессор*

В настоящее время в процессе глобализации каждый народ, каждая нация стараются сохранить свой язык, веру, культуру, историю. Следовательно, язык, народные обычаи оказывают огромное влияние на формирование мышления ребенка, являются примером для осознания себя как представителя своей нации.

С давних времен все народы передавали из поколения в поколение свою муд­рость через сказки, легенды, напевы народных колыбельных песен. В результате у детей с малых лет развивалась память, способность мгновенно воспроизвести услышанное, хотя они еще не были обучены письму и чтению. Повзрослев, они могли через познание народной мудрости предков, не зная законов науки, безошибочно ориентироваться в степи по звездам и по приметам природы.  Развитая с малых лет интуиция детей способствовала становлению их в качестве следопытов и метких снайперов. С 6-7 лет мальчики умело управляли лошадью и становились заправскими  наездниками, так как основным занятием являлось животноводство.
Наши предки определяли следующие основные аспекты в воспитании. Главным в воспитании являлось привитие вежливости,  доброты, потому что  добрый человек всегда милосерден. С детства прививали послушание и приучали  уделять внимание  окружающим. Эти качества способствовали  развитию трудолюбия у ребенка. Учили честности и правдивости. Призывали получать знания от учителей и ученых, а также прислушиваться к мудрым советам старцев. Главной обязанностью считали проявление уважения к старшим, родителям и обществу. Сызмальства приучали чутко воспринимать больные и слабые места человека. Нельзя было злословить над чьими-либо врожденными или приобретенными физическими изъянами. Не разрешалось осуждать различные пороки характера человека, а надо было признать, что это воля Всевышнего. В юношах развивали чувство патриотизма, призывали их быть защитниками своей Родины, своего народа. «Честь народа – это честь батыра», – говорили наши предки своим потомкам, побуждая их стать честолюбивыми и  прикладывать все силы и умения на службу своего народа и своего Отечества.
Все вышесказанное говорит о том, что воспитание  детей  признавалось обязанностью не только отдельной семьи, но и общества в целом. Великий  мыслитель аль-Фараби считал, что «изначально человеку нужно дать не только знания, но и воспитание. Без него знания могут обернуться врагом для человека». В этих словах ученого-энциклопедиста заложен глубокий смысл:  фундаментом, на котором строится основа любого государства, общества, является семья.Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать так же, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Быть патриотом своей страны - значит принимать близко к сердцу ее интересы, заботы, горести и радости, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит. Отношение к родине, ее культуре, истории, языку передается от родителей к детям.

***Что должен знать и уметь ребенок старшего дошкольного возраста***

* знает и называет свои имя и фамилию, имена и отчества родителей, где работают, как важен для общества их труд;
* знает семейные праздники; имеет постоянные обязанности по дому;
* может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать улицу, на которой живет;
* знает, что Республика Казахстан — огромная многонациональная страна; что Астана — столица нашей Родины. Имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна;
* имеет представления о казахстанской армии, о годах войны, о Дне Победы.

***Рекомендации для родителей.***

* Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.
* Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
* Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
* Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
* Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
* Расширяйте собственный кругозор.
* Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
* Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
* Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.
* Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
* Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
* Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
* Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.
* Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
* Когда вы общаетесь со своим ребёнком, обсуждайте не только проблемы, но и отмечайте положительные моменты.
* Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Это не твое дело!»
* Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
* Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих
* Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!