Конспект занятия по рисованию в младшей группе на тему «Синичка на веточке»

Конспект занятия по изобразительному искусству в младшей группе на тему «Синичка на веточке» подготовила воспитатель Белинская И.Б.

Виды детской деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно – исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы .

Цель:

- Познакомить детей с зимующими птицами, научить различать среди птиц синичку; формировать представление о значении синички в природе; прививать любовь к живой природе.

-Учить детей рисовать по шаблону с помощью губки способом примакивания, аккуратно работать красками.

-Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставлять полученные результаты с изображаемым предметом.

Материалы и оборудование: картинки с изображением зимующих птиц (воробей, синичка, ворона), звукозапись с голосами птиц, альбомные листы по количестве детей, шаблоны синички, губки , палитра с жёлтой и черной краской (гуашь), кисточки, баночки с водой, салфетки, клеёнки на столы.

Предварительная работа: наблюдение за птицами на участке детского сада, кормление птиц, рассматривание иллюстраций с зимующими и перелётными птицами, чтение сказок, стихов о птицах, отгадывание загадок про птиц, Д/и «Сложи картинку» (птицы), «Отгадай птицу по описанию», «Послушай и отгадай»( отгадывание птиц по голосу).

Ход работы.

1. Организационный момент

Дети стоят в кругу.

 Доброе утро улыбчивым лицам!

 Доброе утро солнцу и птицам!

 Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

 Пусть доброе утро продлится до вечера.

Звучит фонограмма «Пение птиц»

-Ребята послушайте внимательно, а что это за звук?

-Это поют птички.

-Правильно, это поют птички. Ребята посмотрите к нам в группу прилетели птички и сели на веточку, а кто знает, что это за птички.

-Это синички.

-Правильно. Но синички не просто так прилетели сегодня у них праздник «Синичкин день». И они очень хотят, чтобы вы нарисовали картинки с ними. Мы с вами нарисуем синичек?

-Да нарисуем.

2. Основной момент.

- А для того чтобы нарисовать синичку надо хорошо её рассмотреть. Давайте посмотрим, что у неё есть.

- Голова, туловище, хвост, крылышки и лапки.

-Правильно. А какого цвета наша синичка?

- Головка, хвостик и крылышки у синички черного цвета, грудка – желтенькая, а спинка голубенькая.

-Правильно. Вот какие красивые птички- синички прилетели к нам в гости, а давайте перед тем как начнём рисовать мы немножко разомнёмся.

Физкультминутка « Скачет шустрая синица»

Скачет шустрая синица,

*(Прыжки на месте на двух ногах.)*

Ей на месте не сидится,

*(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Прыг-скок, прыг-скок,

*(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Завертелась, как волчок. *(Кружимся на месте.)*

Вот присела на минутку, *(Присели.)*

Почесала клювом грудку,

*(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*

И с дорожки - на плетень,

*Прыжки на месте на левой ноге.)*

Тири-тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

-Молодцы ребята, а теперь присаживайтесь на свои места, и мы приступим к рисованию наших синичек. У каждого из вас на столе есть листик с синичкой, но она не дорисована. -У неё нет крылышек, глазок и грудка белого цвета. Возьмите шаблон синички и приложите его на листик. Правильно, вот так, а теперь возьмите губку и окуните её в желтую краску, потом аккуратно, примакивая прижмите её к шаблону. Теперь убираем губку и шаблон. Дети выполняют работу.

- Посмотрите, какая красивая грудка у синички получилась. Нам ещё надо дорисовать синичке крылышки таким же способом, что и грудку с помощью шаблона и губки, но только черным цветом. Дети выполняют работу.

-Ребята мы с вами рисовали таких красивых синичек, но у нас устали пальчики и я предлагаю их немножечко размять

Пальчиковая гимнастика:Зимние птицы  
Я зимой кормлю всех птиц:  
Голубей, ворон, синиц,  
Воробьев и снегирей —  
*(загибают и разгибают пальцы, перечисляя птиц)*  
Вот кормушка у дверей.  
*(показывают одной рукой на кормушку)*  
Дам им булки, пшенной каши,  
Дам им зерна, семена.  
А синице дам я сало,  
*(загибают и разгибают пальцы, перечисляя корм)*  
Пусть клюет его она.  
*(собранными в щепотку пальцами имитируем движения)*

-Мы пальчики размяли? (Да) Тогда можно дорисовать нашу синичку, а дорисуем мы ей глазки. Для этого возьмём кисточку, окунём её в черную краску и нарисуем синичке глазки (глазки – бусинки). Ну вот и готова наша птичка – синичка.

3.Итог занятия :

-Ребята, какие вы все молодцы, какие красивые работы у вас получились. Давайте сделаем выставку картин . Скажите, а кто к нам прилетал в гости?

- Птички – синички.

- А что мы раскрашивали у синичек, и каким способом?

-Рисовали губкой грудку и крылышки у синички по шаблону методом примакивания губкой и глазки кисточкой.

-Ребята, а в следующий раз, если синички попросят вас о помощи, вы им поможете?

-Да, поможем.

-Ребята вы все большие молодцы и работы у всех получились очень красивые.