

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Малыш» села Угловое Бахчисарайского района Республики Крым за 2025 год**



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления образования  
Молодежи и спорта администрации  
Бахчисарайского района РК  
Понкратова М.Ф./

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Проф. организации  
МБДОУ «ДС «Малыш» с. Угловое  
\_\_\_\_\_/ О.Н.Новикова/

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС «Малыш» с. Угловое  
Протокол № 03 от 10. 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «ДС «Малыш» с. Угловое  
Бахчисарайского района РК  
С.Ю.Тимошенкова  
Приказ № 14 -МР от 10.03. 2026 г.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» села Угловое Бахчисарайского района Республики Крым (МБДОУ «ДС «Малыш» с. Угловое Бахчисарайского района)
Руководитель	Тимошенкова Светлана Юрьевна
Адрес организации	298435 РК Бахчисарайский район, с. Угловое, ул. Комарова, 66
Телефон, факс	51-7-45
Адрес электронной почты	sadik_malish-uglovoe@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 09.03.2017г. № Л035-01251-91/00175003, серия 82 ЛО1 № 0000981

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Малыш» села Угловое Бахчисарайского района Республики Крым за 2025 год**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования  
Молодежи и спорта администрации  
Бахчисарайского района РК  
\_\_\_\_\_ / Понкратова М.Ф./

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС «Малыш» с.Угловое  
Бахчисарайского района РК  
\_\_\_\_\_ С.Ю.Тимошенкова  
Приказ № \_\_\_\_\_-МР от \_\_\_\_\_ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Проф.организации  
МБДОУ «ДС «Малыш» с.Угловое  
\_\_\_\_\_ / О.Н.Новикова/

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС «Малыш» с.Угловое  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» села Угловое Бахчисарайского района Республики Крым (МБДОУ «ДС «Малыш» с. Угловое Бахчисарайского района)
Руководитель	Тимошенкова Светлана Юрьевна
Адрес организации	298435 РК Бахчисарайский район, с. Угловое, ул. Комарова, 66
Телефон, факс	51-7-45
Адрес электронной почты	sadik_malish-uglovoe@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 09.03.2017г. № Л035-01251-91/00175003, серия 82 ЛО1 № 0000981

## **Вступительная часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» (далее — ДООУ) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 290 мест. Общая площадь здания — 2373,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1777,7 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,8 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 17:50.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» села Угловое Бахчисарайского района Республики Крым, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно – образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества.

**Целями проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС Малыш» организована в соответствии с выполнениями требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования. С 01.01.2021 в ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗРР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. По состоянию на 31 декабря 2025г. в детском саду функционировало 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-я группа раннего возраста	1	8
	2-я группа раннего возраста	2	28
	Младшая	2	33
	Средняя	2	35
	Старшая	1	17
	Подготовительная	2	22
Комбинированная	Старшая	1	17
Итого		11	160

### Воспитательная работа

Детский сад работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), принята Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. На основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее программа – ФОП ДО) и Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок». Авторы программы Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклисова, ДОУ была разработана и реализуется «Образовательная программа дошкольного образования» (далее программа – ОП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО). Процентное соотношение содержания, которое составило 60% ФОП ДО и 40% содержания самостоятельно организацией. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Учебный процесс в МБДОУ «Детский сад «Малыш» с.Угловое был организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая была разработана Учреждением самостоятельно на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 и приказа Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Программа направлена на развитие ребенка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свобода человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Программа состоит из образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть формируемая участниками образовательных отношений

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	88%
Неполная с матерью	21	13%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	13%

Два ребенка	80	50%
Три ребенка и более	56	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

С целью укрепления физического здоровья и развитию творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей детский сад продолжает свою работу по предоставлению дополнительных общеобразовательных кружков по программам: «Здоровый шаг» - физкультурно-спортивной направленности (степ-аэробика), возраст обучающихся от 5 до 7 лет. Зачисление детей на обучение по данным программ осуществлялось по заявлению родителей. На сентябрь 2025 года численность воспитанников занимающихся по программе: «Здоровый шаг» по физкультурно-спортивной направленности, составила 53 человек.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются.

В 2025 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественной направленности «Карамель» для воспитанников 5-7 лет и дополнительная программа «Здоровый шаг» по физкультурно-спортивной направленности (степ-аэробика) для воспитанников 5-7 лет. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Крымской области.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

**Органы управления, действующие в МБДОУ «ДС «Малыш» с. Угловое:**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>обсуждать локальные акты по вопросам, входящие в компетенцию комитета</p> <p>координирует деятельность комитетов возрастных групп</p> <p>оказывает содействие в проведении общесадовых мероприятий: субботники, дни открытых дверей, дни добрых дел, подготовка игровых участков к летнему оздоровительному сезону, дежурства при проведении утренников, конкурсов, театрализованных представлений.</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий пребывания детей в детском саду</p>
Совет родителей	<p>Принимает активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ДС «Малыш» с. Угловое зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2024/25 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	30	54	16
Средняя	18	69	13
Старшая	60	35	5
Старшая комбинированной направленности	37	44	19

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, из письма Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на 30.05.2023 года выглядят следующим образом:

	<b>Выше нормы</b>	<b>Норма</b>	<b>Ниже нормы</b>	<b>Итого</b>	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	41 %	50 %	9%	158д	93%
Качество освоения образовательных областей	35%	51%	14%	158д	91%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В целях реализации годовой задачи «Взаимодействие с родителями воспитанников, как условие успешной реализации патриотического воспитания ДООУ», были поведены

Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями:

- Анкетирование родителей
- Консультации
- Родительские собрания
- Совместная деятельность детей и родителей:
- оформление рисунков «Мое любимое село»

- изготовление поделок, макетов с родителями
  - составление кроссвордов
  - Поисковая деятельность: подбор познавательных статей, материалов из истории села Углового
  - экскурсии с фотокамерой, видеосъемкой (практическая помощь родителей)
  - Беседа
  - Круглый стол
  - Совместные занятия родителей и детей
  - Практикумы, мастер-классы
  - Обсуждение и распространение семейного опыта
  - Совместные детско-родительские встречи в различных формах (конкурсы, спортивные мероприятия)
  - «Родительская почта» - выявление запросов родителей по проблемам семейного воспитания.
- в детском саду прошли проекты на тему: «Расскажи другу о родном селе», «Дружат дети всей Земли», «Мои друзья», «Спасибо ветеранам», «День победы».

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Продолжается реализация патриотического движения « Орлята –дошколята». В основу проекта положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (*траекторий социально-коммуникационного развития*) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок-дошколенок».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические НОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено более 30 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия (Прощание с елочкой, Шоу талантов, 23-февраля, 8-марта, 9 мая, День защиты детей, 1- сентября, Осенние развлечения, Новогодние утренники и др.);
- выставки (Космос глазами детей, 9 мая, осенний калейдоскоп, новогодняя открытка и др.);
- акции (посылка солдатам, белый цветок, новогодняя открытка солдату и др.)

Деятельность Детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольное детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка».

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 1 ребенка с УО (ИН) — 1 ребенок, с ЗПР-2 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний в детском саду профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

- индивидуальные консультации с родителями;
- мастер-классы

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации на базе педагогического вуза.

Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для троих воспитанников реализовали мероприятия по последовательной адаптации к условиям ДОО после возвращения из медицинского стационара:

- для родителей провели консультации с участием медработников и педагогов госпитальной школы, на которых были обсудили вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласовали график посещения ДОО после возвращения из стационара,
- обсудили целесообразность закаливающих процедур.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования

образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

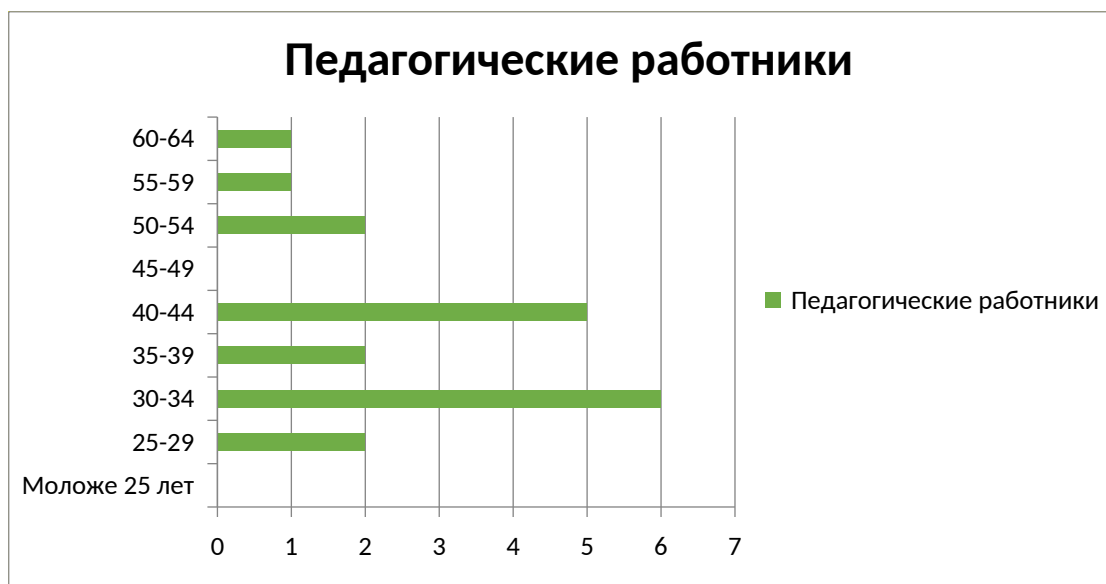
Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

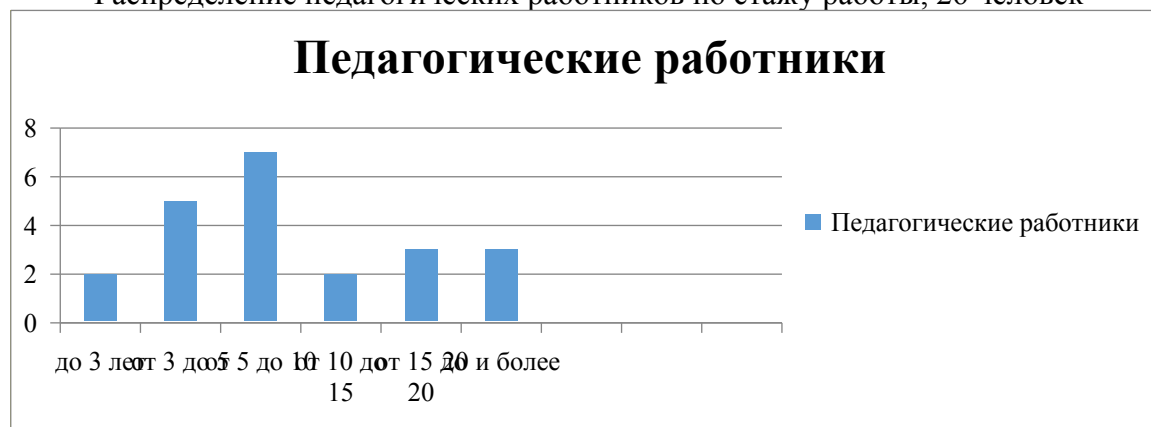
- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогических работников.

Распределение педагогических работников по возрасту, 26 человека.



Распределение педагогических работников по стажу работы, 26 человек



В том числе имеют педагогический стаж работы, лет

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурсе «Воспитатель года 2025»
- В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за второе полугодие 2025 года.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «ДС «Мальш» с. Угловое зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда - психолога – 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет инструктора по физ. культуре - 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет специалиста по ОТ — 1;
- кабинет кастелянши — 1;
- Кабинет заместителя заведующего по АХР - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт

- младшая группа «Акварелька» (покраска полов в групповой и прихожей);
- 2-я младшая группа «Капитошка» (ремонт групповой: покраска, шпатлевка стен, покраска полов во всей группе);
- покраска 7 шт. батарей в коридоре 1 и 2 этажей ДОО;
- младшая группа «Солнышко» (ремонт групповой: покраска, шпатлевка стен, потолка, покраска полов во всей группе);
- покраска 4-х лестничных маршей;
- 1-я группа раннего возраста «Светлячок» (покраска полов в игровой группы);
- покраска полов групповой и туалетных комнат: подготовительной группы «Звездочка» и «Ромашка», средней группы «Совушка», старшей группы «Вишенка», старшей группы «Ягодка»;
- покраска внешних стен входов в группы водоэмульсионной краской (7шт.)
- ремонт кабинета заведующего;
- ремонт кабинета инструктора по физическому воспитанию: шпатлевка, покраска, наклеивание обоев;
- ремонт методического кабинета ДОО: шпатлевка стен, наклеивание обоев, покраска полов.
- шпатлевка и окраска части стен потолка и коридора возле группы «Ромашка»;
- замена входных коридорных дверей в 2-х группах, кабинета заведующего, спортивного зала, кабинета инструктора по физическому воспитанию и методического кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонты, пополнить группы, помещения и территории ДОО необходимым оборудованием.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, по дополнительным программам.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	160
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают	человек	

услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	160(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (5,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
<b>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</b>	день	13 (12%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	9(39%) 8(33,3%)

первой категорией		2(8,3-%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (2,4%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (7,2%)
до 30 лет		
от 55 лет		1 (2,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.