МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕНОКОСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА В. МАЗУРА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Начальник ЛДП «Солнышко»
_____О.Г. Коваленко
«_____»_____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура»
_____Л.С.Садыкова
«_____»_____2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа ЛДП «Солнышко»

«Время Первых»

Адресат программы: **дети в возрасте 7-14 лет**

Срок реализации: **03.06.2025 -23.06.2025**

Ф.И.О., должность автор программы **Остапчук В.А. воспитатель**

с.Сенокосное, 2025 г.

Пояснительная записка

«Движение первых» – это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником движения – это выбор сильных и готовых вписать своё имя в историю России.

«Движение Первых» направлено на воспитание и становление личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

Данная программа «Время первых» для летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» направлена не только на всестороннее развитие школьников, но и формирование положительного отношения к различным видам деятельности, умения решать поставленные задачи и преодолевать сложности.

Вся программа воспитания была разделена на модули, каждый из которых направлен на формирование важных для личности качеств, таких как патриотизм, уважение к Родине, бережное отношение к природе, творческое мышление, забота о ближних, стремление стать лучше.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные значимые для воспитания виды совместной деятельности.

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются обучающиеся начальной и средней школы. Возраст обучающихся – 7-14 лет. Основное внимание уделяется оздоровлению школьников.

Цели и задачи воспитательной программы

Цель программы – создание условий, способствующих формированию у участников смены детского лагеря осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи:

1) создать педагогические условия для проявления и развития личностных качеств детей, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;

2) сформировать у участников смены представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движения, ключевыми активностями);

3) создать условия для осмысленного выбора детьми одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;

4) способствовать формированию у детей таких личностных качеств, как любовь к Родине, бережное отношение к природе, уважение и забота о ближних и положительное отношение к труду.

Планируемые результаты:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей.

2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря дневного пребывания детей на базе щколы.

3. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.

4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

5. Увеличение количества детей, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 день	«Время первооткрывателя» (день РДДМ)
2 день	Старт в образование и науку
3 день	Старт в профессию
4 день	Старт в искусство
5 день	Старт в ЗОЖ
6 день	Юннаты Первых
7 день	Медиа и коммуникации
8 день	Походы Первых
9 день	Старт в патриотизм
10 день	Старт в дружбу

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Отряд	Тема	Форма проведения занятия
1	1			1 2	«Время первооткрывателя» (день РДДМ)	развлекательное мероприятие, посвященное теме «Будь в движении», презентация РДДМ «Движение Первых».
2	1			1 2	Старт в образование и науку	презентация направлений «Учись и познавай», «Дерзай и открывай» мастер-класс «Путешествие в мир науки» Познавательный час «Великие учёные России»
3	1			1 2	Старт в профессию	презентация направления «Найди свое призвание» игра «Угадай профессию» (крокодил)
4	1			1 2	Старт в искусство	презентация направления «Создавай и вдохновляй» Творческая мастерская «Я

						повторю!» квест-игра «Твори! Выдумывай! Пробуй»
5	1			1 2	Старт в ЗОЖ	презентация направлений «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!» подвижные игры Спортивный час «Всегда в движении»
6	1			1 2	Юннаты Первых	Презентация направлений «Береги планету», «Открывай страны» творческая мастерская «Вторая жизнь»
7	1			1 2	Медиа и коммуникации	Съемка трендов, видеорепортажа
8	1			1 2	Походы Первых	Викторина по правилам поведения в походе
9	1			1 2	Старт в патриотизм	презентация направления «Служи Отечеству» Конкурс «Символы региона»

						Веселые гонки «Наша Армия сильна!»
10	1			1 2	Старт в дружбу	презентация направлений «Расскажи о главном!», «Умей дружить!» Фотомарафон «Дружба крепкая» посещение центральной детской библиотеки

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. - Кострома: МЦ «Вариант», 2000. - 112 с.

Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. - 224 с.

Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. - 2017. - № 4. - С. 3-10.

Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 297 с.

Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухаче- ва, А.Г. Кирпичник. - М., 2005. - 544 с.

Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская - Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. - 220 с.

Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. - М., 1997. - С. 156-176.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М., Просвещение, 1981.

Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. - 400 с.

Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.

Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. - 84 с.

Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. - М., 2006. - 460 с.

Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М., Владос, 2002. - 169 с.

Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 330 с.

Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - № 6. - С. 7-17.

Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. - М.: Просвещение, 1980. - 160 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для работы в лагере требуется следующее оборудование:

- спортивные принадлежности (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи);
- настольно-игровое оборудование (шашки, настольные игры);
- канцелярские принадлежности для оформления и творчества детей;
- сканер, принтер, компьютер, интерактивная доска.

Приложение:

Первые
АГРОНОМ