

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕНОКОСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА
В. МАЗУРА»

РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП «Солнышко»

_____ О.Г. Коваленко

«_____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Сеннокосненская школа-детский сад
имени кавалера ордена Мужества В.Мазура»

_____ Л.С.Садыкова

«_____» _____ 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа ЛДП «Солнышко»

«Мелодия»

Адресат программы:

дети в возрасте 7-14 лет

Срок реализации:

03.06.2025 -23.06.2025

Ф.И.О., должность

Коваленко О.Г.

автор программы

начальник лагеря

с.Сенокосное, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа «Мелодия» является дополнительной общеразвивающей модифицированной программой.

Модифицированная программа «Мелодия» имеет социально-педагогическую направленность, и предусматривает воспитание ценностного отношения младших школьников к музыкальной деятельности через средства развития процессов восприятия музыки с помощью игровой деятельности (игр, песен, сказок).

Цель:

Формирование музыкально-эстетической культуры детей.

Задачи:

Образовательная:

Научить музыкальному, базисному, для данного школьного возраста, материалу; научить применять полученные вокально-хоровые навыки ; научить анализировать полученный материал, уметь его структурировать.

Развивающая:

развитие музыкальных способностей детей и потребности младших школьников в хоровом и сольном пении, а так же развитие навыков эмоционального, выразительного пения в игровой форме.

Воспитательная:

воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования, привить навыки сценического поведения.

Рабочая программа предназначена для воспитанников 7-14 лет МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В. Мазура»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитанники смогут:

Личностные результаты:

- проявлять познавательную активность в области изучения музыки;
- проявлять готовность к саморазвитию и самообразованию;

Метапредметные результаты:

Общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Регулятивные компетенции:

- самостоятельно планировать познавательную деятельность;
- самостоятельно выполнять творческие задания;

Коммуникативные компетенции:

- научиться осуществлять взаимный контроль, работать в паре, группе, эффективно сотрудничать;
- уметь последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию, вступать в диалог, оказывать помощь партнерам;
- активно сотрудничать с педагогом и другими обучающимися в процессе выполнения творческого задания;

Предметные результаты:

- демонстрировать знания о различных видах музыки, певческих голосах;
- проявлять личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью;

- выражать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
- эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике;
- показать определенный уровень развития образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса;
- уметь прослушивать аудиозаписи (посредством песен, мультфильмов и фильмов);
- уметь соотносить простые образы народной и профессиональной музыки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 день	Игра «Давайте познакомимся!».
2 день	Разнообразие голосов
3 день	Музыкальная игра «Эхо!»
4 день	Распевки
5 день	Народное пение
6 день	Академическое пение Просмотр видео
7 день	Эстрадное пение
8 день	Работа с детским ансамблем
9 день	«Музыкальный калейдоскоп»
10 день	Музыкальный флешмоб

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Отряд	Тема	Форма проведения занятия
1	1			2	Давай знакомиться	Начало создания собственного портфолио
2	1			1	Разнообразие голосов	Знакомство с певческими особенностями
3	1			1	Музыкальная игра «Эхо!»	Игровая деятельность
4	1			1	Распевки	Практическое занятие
5	1			1	Народное пение	Знакомство с особенностями горлового пения, частушки просмотр видео
6	1			1	Академическое пение	Знакомство с особенностями пения на опоре, выдающиеся оперные певцы видео
7	1			1	Эстрадное пение	Смешенное пение, детские песни
8	1			1	Работа с детским ансамблем	Практическое занятие
9	1			1	«Музыкальный калейдоскоп»	Игровая деятельность
10	1			1	Музыкальный флешмоб	Подвижная деятельность

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для работы в лагере требуется следующее оборудование:

- спортивные принадлежности (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи);
- настольно-игровое оборудование (шашки, настольные игры);
- канцелярские принадлежности для оформления и творчества детей;
- сканер, принтер, компьютер, интерактивная доска.