



Протокол № 2 заседания Совета родителей

от 21.11.2025 года

Присутствовали: 11 человек

Отсутствовали: -

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решений заседания Совета родителей от 25.08.2025 г. протокол №1
2. Заседание «Безопасность детей в школе и дома».
3. Контроль за организацией питания.
4. Обсуждение во время проведения новогодних мероприятий

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила Карпович Э.Р., председатель Совета родителей. Она отметила, что все решения от 25.08.2025 года выполнены в полном объеме. Избраны Председатель СР., заместитель председателя СР, секретарь СР. Согласовали план работы Совета родителей на 2025/2026 учебный год. Приняты к сведению выступления Шкрабковой Е.В., Положение о школьной одежде (форме) на 2025/2026 учебный год. Доведены до сведения родителей запрет о сборе денежных средств всеми участниками учебно-воспитательного процесса и повторно Положение о благотворительных взносах на общешкольном собрании 25 сентября 2025 года.

Предлагаю решения от 25 08.2025 года считать выполненными.

Предложила проголосовать.

Состоялось голосование:

«за»- 11 человек, «против»-0 человек, «воздержались»-0 человек.

Решили: решения от 25 08.2025 года считать выполненными;

По второму вопросу выступила Шкрабкова Е.В., директор школы, по вопросу «Безопасность детей в школе и дома». (доклад прилагается)

Выступили:

Мозжерина Т.И. с предложением принять выступление Елены Васильевны к сведению, а Памятки по данному докладу разместить на сайте школы и в школьных группах.

Состоялось голосование: «за»- 11 человек, «против»-0 человек, «воздержались»-0 человек.

Решили:

1. Выступление Шкрабковой Е.В. принять к сведению.
2. Памятки по данному докладу разместить на сайте школы и в школьных группах.

По третьему вопросу выступила Олексюк М.Н., член Совета родителей, по вопросу контроля за организацией питания. Считаю, что работу по организации питания в школе нужно считать хорошей. Претензий со стороны родителей и обучающихся по работе столовой, по меню, по качеству блюд не было и нет. Все свежее, горячее, блюда разные ежедневно. Санитарно-гигиенические условия соблюдаются. Предлагаю проголосовать.

Выступили:

Карпович Э.Р. с предложением поддержать выступление Олексюк М.Н.

Состоялось голосование: «за»- 11 человек, «против»-0 человек, «воздержались»-0 человек.

Решили:

1. Выступление Олексюк М.Н. принять к сведению.
2. Работу по организации питания в школе считать удовлетворительной.

По четвертому вопросу выступила Шкрабкова Е.В., директор школы, с предложением к членам Совета родителей о дежурстве во время проведения новогодних мероприятий в школе.

Выступила Николайчук Н.Н., которая предложила поддержать просьбу директора школы и организовать дежурство членов Совета на новогодних мероприятиях по графику

проведения мероприятий и по предварительному согласованию с членами Совета. На каждом мероприятии по 2 члена Совета родителей.

Состоялось голосование: «за» - 11 человек, «против»-0 человек, «воздержались»-0 человек.

Решили:

1. Организовать дежурство членов Совета на новогодних мероприятиях по графику проведения мероприятий и по предварительному согласованию с членами Совета.
2. На каждом мероприятии дежурить двум членам Совета родителей (по предварительной договоренности между членами Совета).

Председатель _____ Карпович Э.Р.

Секретарь _____ Николайчук Н.Л.

Члены Совета родителей:

_____ Олексюк М.Н.

_____ Остапчук В.А.

_____ Мозжерина Т.И.

_____ Светлакова Т.Ф.

_____ Журун В.С.

_____ Клименко Т.В.

_____ Иншакова Э.Р.

_____ Мезенцева В.О.

Выступление Шкрабковой Е.В.

«Безопасность детей в школе и дома».

Сл (1) Все мы живем в современном и сложном мире, где, к сожалению, существует много опасностей, которые подстерегают нас на жизненном пути. Для того, чтобы обезопасить детей в той или иной сложной ситуации или вообще ее избежать необходимо знать: какие бывают чрезвычайные ситуации и как себя вести, если случилась беда. Я познакомлю вас с профилактическими мероприятиями, проходящими в нашей школе, которые позволяют сохранить жизнь и здоровье наших детей.

Сл (2) Дети очень часто становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий. Каждый день мы выходим на улицу и становимся участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Это самая частая причина гибели детей на улицах, а травмы ДТП — самые тяжелые. Личный опыт, на который опирается ребенок, никогда не скажет ему, что тормозной путь машины при скорости 60 км/час – 15 метров. Особенности детской психики – фиксация внимания на одном предмете (другие ребенок уже не видит) – увеличивают его незащищенность. Отпуская ребенка на улицу, надо подготовить его к поведению на дороге, но при этом следует понимать, что вся наука сойдет на нет в ту минуту, когда мама или папа переведут его через дорогу на красный свет. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности нашей образовательной организации. На уроках «Окружающего мира» в начальной школе, «ОБЖ», во внеурочной деятельности по ПДД, не смотря на ограниченное количество часов по данной тематике, до обучающихся доводятся основные принципы безопасности с использованием таблиц и плакатов, мультимедийного оборудования. Дети принимают активное участие в изготовлении дидактического материала, пытаются примерить на себя роль регулировщика, инспектора ГИБДД. В школе и филиале имеются уголки по безопасности дорожного движения, откорректированы паспорта дорожной безопасности, оформлены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом». Раз в четверть проводятся классные часы по правилам дорожного движения, раз в год родительские собрания по обеспечению безопасности дорожного движения, еженедельно 15-ти минутки безопасности. Периодически проходят встречи с работниками ГИБДД, на которых проводятся беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Неоднократно проходила акция «Стань заметным в темноте». Наша школа принимает активное участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения. В конкурсе «Дорога глазами детей», «Безопасные дороги», «У светофора нет каникул!» ребята ежегодно становятся призёрами и победителями в тех или иных номинациях, занимают призовые места. Достоинно выступают ребята в конкурсе «Безопасное колесо».

Ответственные при перевозке детей проводят систематические инструктажи с учащимися в салонах школьных автобусов по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров.

Сл(3) Пожар может возникнуть в любом месте и в любое время. Поэтому дети должны знать правила пожарной безопасности и то, как себя вести, если случится пожар. Одна из причин возникновения пожаров – детская шалость, неумелое обращение с огнем и огнеопасными предметами. Почему это происходит? Ответ прост – в недостаточном обучении наших с вами детей правилам пожарной безопасности. Ведь обучение- это расширение знаний, знакомство с основными причинами возникновения пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдение требований правил пожарной безопасности. Если мы этому не обучим детей, начиная с дошкольного возраста, затем младшего школьного возраста, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение

санитарно-гигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения, вызывать на помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять в детском саду, в школе, дома, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности. В нашей школе пожарной безопасности уделяется самое пристальное внимание. Кроме запланированных уроков, проходит большое количество внеклассных мероприятий. Уроки гражданской обороны позволяют научить детей пользоваться средствами индивидуальной защиты. Работники МЧС частые гости у нас. Они проводят разъяснительные беседы, знакомят с новой техникой и оборудованием, проводят дни открытых дверей и экскурсии в пожарной части. Раз в четверть в школе проходит эвакуация. Дети обучены необходимым действиям, знают маршруты эвакуации, правила передвижения и защиты органов дыхания. Дети участвуют в агитбригадах, демонстрируют правила надевания одежды пожарного, развёртывания пожарного оборудования. Не обходятся без нас и областные конкурсы по пожарной тематике. Мы принимаем участие в конкурсах: «Школа безопасности», «Огонь-друг, огонь-враг».

Сл (3) Вода – опасная для людей стихия. Даже спокойная водная гладь, несмотря на кажущуюся безопасность, таит в себе угрозы. Причем неприятности обычно случаются не с теми детьми, которые не умеют плавать, поскольку они обычно не заходят в воду глубже, чем по пояс, а с тем, кто мнят себя отличными пловцами. Тема «Безопасность на воде» направлена на обучение ребят правилам поведения и снижение количества несчастных случаев. Ребенок дошкольного и младшего школьного возраста всегда должен купаться под присмотром взрослых. Более взрослые дети подросткового возраста, если и идут сами к водоему, то должны плавать только в специально отведенных для этого местах с безопасным проверенным дном, при отсутствии глубоких ям, сильного течения, водоворотов или больших волн. Многие несчастные случаи происходят именно из-за купания в запрещенных местах. Достаточно взрослые дети уже должны знать не только правила поведения на воде и уметь плавать, но и обладать навыками поведения в критических ситуациях. Они должны понимать, как себя вести, если судорогой свело ногу, уметь определить тонущего человека, оказать первую медицинскую помощь и т.д. На уроках и внеклассных мероприятиях ребятам показываются способы практических навыков по спасению утопающих, провалившихся под лёд, с применением верёвки Александра, подручных средств (видео, презентации)

Сл(4) Современная жизнь полна опасных неожиданностей, которые создают угрозу здоровью и жизни людей. Наряду с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и биолого-социального характера, которые чаще всего возникают от случайного стечения обстоятельств, человечество периодически переживает трагедии, вызываемые умышленными, целенаправленными действиями людей. Эти действия, всегда связанные с насилием, получили название терроризм. Понятие «терроризм» означает страх, ужас. Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом они, преступники, могут добиваться достижения любых целей. Во всех случаях наша жизнь и жизнь наших детей, может стать предметом торга для террористов. Захват может произойти на транспорте, в учреждении, на улице, в квартире. Вопросам противодействия терроризму и экстремизму в школьном курсе ОБЖ отводится достаточно много времени, особенно в 10-11 классах. Обучающиеся знакомятся с нормативно-правовой базой борьбы с терроризмом и экстремизмом, духовно-нравственными основами противодействия терроризму и экстремизму, уголовной ответственностью и личной безопасностью при угрозе террористического акта. Кроме этого в школе проходят внеклассные мероприятия, посвящённых антитеррору. Ежегодно 3 сентября проходит траурное мероприятие, посвященное трагедии в городе Беслан. На классных часах моделируются ситуации с захватом заложников, с поведением при применении взрывных устройств, с нахождением бесхозных вещей, с ложными

сообщениями о теракте. Проводятся беседы на темы: «Как становятся террористом?», «Криминогенные ситуации в нашей жизни», «Опасности виктимного поведения» и многие другие. Все работники школы прошли инструктаж по правилам поведения в случае террористической угрозы.

Сл(5) Ещё одной опасностью для наших детей становится интернет. Поэтому появилась необходимость обеспечить безопасность детей на просторах интернета. Организовать подобную защиту крайне сложно, поскольку интернет развивается совершенно бесконтрольно. В нем содержится очень много информации, к которой дети не должны получить доступ. Также следует уделить внимание основным правилам при работе в интернете. Дети – самые неискушенные пользователи. Они легко могут попасться на удочку мошенников. Поэтому очень важно научить детей правильно использовать данный информационный ресурс. Постарайтесь организовать работу своего ребенка в интернете таким образом, чтобы он делился с вами своими успехами и неудачами. Попросите ребенка рассказывать вам обо всем, что заставляет его беспокоиться. Объясните своему ребенку, что безопасная работа в интернете позволит ему избежать неприятностей. Предупредите ребенка о том, что общение в интернете может обмануть его ожидания, что в реальной жизни человек может оказаться вовсе не тем, за кого он себя выдает. Обязательно установите специальное программное обеспечение, позволяющее контролировать действия ваших детей на просторах интернета.

Сл (6)Чтобы ваши дети были здоровыми и невредимыми необходимо:

- формировать навыки обеспечения личной безопасности;
- проводить с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;
- решить проблему свободного времени детей;
- постоянно быть в курсе, где и с кем ваш ребёнок, контролировать его место пребывания;
- не разрешать разговаривать с незнакомыми людьми, не разрешать садиться в машину к незнакомым, не открывать дверь незнакомым;
- чтобы не стать жертвой или виновником дорожно-транспортного происшествия, научите своих детей быть предельно внимательными на дороге и в общественном транспорте.

И самое главное, подавайте детям собственный пример правильного поведения в быту, на улицах и дорогах, при общении с окружающими.

Спасибо за внимание!



Поговорите с ребёнком о безопасности



- **Предупредите ребёнка никогда не соглашаться ни на какие предложения от посторонних.** Нельзя подходить к незнакомой машине вне зависимости от того, кто в ней.
- **Знайте всех, с кем общается ребёнок.** Познакомьтесь с друзьями ребёнка и их родителями. Знайте руководителей кружков и секций, которые посещает ребёнок. Запишите и храните актуальными их контакты.
- **Научите ребёнка говорить «Нет»** - на всё, что его пугает или смущает. Никогда не заставляйте ребёнка поцеловать или обнять взрослого человека, если он этого не хочет.
- **Знайте, где и с кем ребёнок.** Установите строгое правило, что ребёнок не должен ни при каких обстоятельствах уходить с посторонними, не сказав об этом взрослому. Проверяйте местонахождение ребёнка по мобильному телефону.
- **Проигрывайте «Что если...» сценарии.** Убедитесь, что ребёнок сможет попросить о помощи, разыгрывая ситуации, когда она ему может понадобиться. Практикуйте это до тех пор, пока вы не будете уверены в том, что ребёнок понимает и не стесняется этой ситуации.
- **Никогда не оставляйте ребёнка одного.** На детских площадках, в машине, около магазина, во дворе собственного дома - даже на 5 минут. Не просите присмотреть за ним незнакомых людей.
- **Договаривайтесь о месте встречи** – находясь в людных местах на случай если вы потеряетесь. Убедитесь в том, что ребёнок знает и сможет назвать это место. Не выпускайте ребёнка из виду, держите за руку, никогда не уходите вперёд даже на несколько шагов.
- **Вам можно и нужно доверять.** Убедите ребёнка рассказывать всё, что его тревожит и кажется непонятным. «Опасные» взрослые обращают внимание на неуверенных в себе, подавленных и одиноких детей. Никогда, в порыве даже самого сильного гнева, не указывайте ребёнку на дверь.
- **Когда нужно не слушаться.** Объясните ребёнку потенциально опасные ситуации, когда ему можно быть непослушным.
- **Это нормально - постоять за себя.** Объясните ребёнку, что необходимо кричать, кусаться и вырываться, если чужой человек принуждает его к чему-либо или проявляет насилие в любой форме.
- Каждый раз, провозя ребёнка куда-либо, вы должны знать: куда он идет, кто его сопровождает, или с кем он должен встретиться и когда он должен вернуться.

ВНИМАНИЕ!

Выучите с детьми номера экстренных служб:

- 103 – скорая помощь
- 102 – полиция
- 101 – пожарная служба
- 104 – газовая служба

Единый номер экстренных служб 112





Безопасность в доме (квартире)

- Оградите ребенку доступ ко всем видам открытого огня. Не допускайте его к кухонной плите, когда на ней готовится пища.
- Закройте розетки в доме заглушками, горячие батареи – решеткой или полотенцем.
- Моющие, чистящие средства, стиральные порошки, лекарства, мелкие предметы (бусины, пуговицы, монетки, батарейки для пульта и т.п.), опасные вещества, острые предметы, спички и зажигалки храните в недоступных для детей местах.
- Во время купания не оставляйте ребенка одного.
- Поставьте на окна в квартире специальные фиксаторы створок, следите за тем, чтобы у ребенка не было возможности взобраться на открытое окно (даже если на нем стоит москитная сетка).
- Не разрешайте самостоятельно пользоваться отопительным оборудованием (котлами, печами, каминами).
- Объясните, в каких ситуациях нужно обращаться за помощью в экстренные службы (**101**, **112**), научите, как правильно вызывать спасателей. Напишите на листе бумаги номера, по которым он может обратиться за помощью, и прикрепите его возле телефона.