

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕНОКОСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНА МУЖЕСТВА ВИТАЛИЯ МАЗУРА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено и одобрено
на заседании ШМО
учителей соч.-учеб.

Протокол № _____
от «30» _____ 2023 г.

Г.С. Старикова

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по УВР

Л.С. Содакова
«30» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сенокосненская школа
-детский сад имени кавалера ордена
Мужества В.Мазура»

Е.В. Шкрабкова

Приказ от 30.09 2023 г. № 131/1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по объединению дополнительного образования «Патриот»**
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) основное общее образование (5-9)

Количество часов по учебному плану: 68 часов в год; 2 часа в неделю;

Учитель Фабиянова Руслана Айдеровна педагог дополнительного образования _____

Программа разработана на с учетом методических рекомендаций сборника по внеурочной деятельности «Основная школа. Организация внеурочной деятельности»

с. Сенокосное, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Патриот» создана на основании основных нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»
- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В. Мазура»

Программа выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

Для учащихся быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и обязанности в российских Вооруженных силах. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует воспитывать учащихся. Стремление воспитывать учащихся патриотами, должно подкрепляться обучением общественно полезному делу – защите Отечества. Именно такой принцип – военно-патриотическое воспитание учащихся – должен быть заложен в основу деятельности программы.

Проблема патриотического воспитания в последнее время стала одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Цель программы – формирование и развитие у учащихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у

них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

Основными задачами является:

- историческое – познание истории образования государства Российского и его развития, осознание принадлежности к историческому наследию русского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достояния;
- духовно-нравственное – развитие высокой культуры и образованности, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения;
- патриотическое – воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;
- морально-волевое – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

Курс должен стать опорным для формирования универсальных учебных действий в образовательной школе. В данном курсе все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) предстают в наглядном плане и тем самым становятся более понятными для детей.

Продуктивная деятельность на занятиях создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей младшего школьного возраста, когда учащиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Именно на занятиях кружка могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе, формируются социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального

	Сбор материалов о ветеранах Вов, вдовах, жизни тружеников села в годы войны: - встречи со «старожилами» села;	4	1	1
1.2.	Оформление стенда «Помнят люди»	2	1	1
	Оформление стенда «Помнят люди»	2	1	1
1.3.	Организация экскурсий в музей «История села»	1		1
	Организация экскурсий в музей «История села»	1		1
1.4	Обучение экскурсионному делу	2	2	
	Обучение экскурсионному делу	2	2	
1.5.	Сбор материалов по истории школы	1		1