



ПРОТОКОЛ № 4 **заседания Управляющего Совета**

МБОУ «Сенокосненская школа - детский сад имени кавалера ордена Мужества
В. Мазура»

от «28» февраля 2026 года

Время: 15.30

Место заседания: кабинет директора

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены Управляющего Совета:

Журун В.С., Иншакова Э.Р., Садыкова Л.С., Олексюк Г.Ю., Хуторянская Е.А.,
Остапчук В.А., Соколова О.А., Мамбетов И.И., Алексеев Е.А., Шкрабкова Е.В.

ОТСУТСТВОВАЛИ: -

ПРИГЛАШЕННЫЕ: Ладюк А.С., заведующая хозяйством.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах выполнения решений протокола № 3
2. Результаты учебно – воспитательного процесса за период 1.09.2025 – 31.12.2025.
3. Отчет о посещаемости учащихся в 1 полугодии 2025/2026 учебного года.
4. Об итогах февральского всеобуча.
5. О приеме в 1 класс.
6. О роли ученического самоуправления, волонтерского движения.
7. О состоянии охраны труда и техники безопасности.
8. Об укреплении материально-технической базы и ее эффективном использовании.
9. Подготовка к ОГЭ, к ЕГЭ -2026
10. О требованиях к школьной форме.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу «Об итогах выполнения решений протокола № 3 от 29.12.2025 года выступила председатель Управляющего совета Журун Вера Сергеевна, которая отметила, что все решения совета № 3 от 29.12.2025 года выполнены в полном объеме. Внесены изменения в ООП НОО, СОО, ООД, в КУГИ на 2025/2026 учебный год

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Считать решения протокола № 3 от 29.12.2025 года выполненными.

2. По второму вопросу о результатах учебно – воспитательного процесса за период 1.09.2025 – 31.12.2025 год слушали заместителя директора по УВР, которая ознакомила со справкой о результатах учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии 2025/2026 учебного года (справка прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Хуторянская Е.А. выступила с предложением выступление Садыковой Л.С. принять к сведению и согласовать рекомендации, изложенные в справке. Состоялось голосование.

Проголосовали: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Выступление Садыковой Л.С. принять к сведению.
2. Согласовать рекомендации, изложенные в справке, по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

3. По третьему вопросу с отчетом о посещаемости учащихся в 1 полугодии 2025/2026 учебного года выступила социальный педагог Олексюк Г.Ю., которая познакомила присутствующих со справкой на основе сведений из ЭлЖура и журнала учета

посещаемости (прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Журун В.С., председатель УС, выступила с предложением выступление Олексюк Г.Ю. принять к сведению и согласовать рекомендации, изложенные в справке. Состоялось голосование.

Проголосовали: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Выступление Олексюк Г.Ю. принять к сведению.
2. Согласовать рекомендации, изложенные в справке, по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

4. По четвертому вопросу об итогах февральского всеобуча слушали заместителя директора по УВР Садыкову Л.С., которая ознакомила со справкой об итогах проведения февральского месячника (справка прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Иншакова Э.Р. выступила с предложением выступление Садыковой Л.С. принять к сведению и согласовать рекомендации, изложенные в справке. Состоялось голосование.

Проголосовали: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Выступление Садыковой Л.С. принять к сведению.
2. Согласовать рекомендации, изложенные в справке, по повышению качества организации условий для учебно-воспитательного процесса.

5. По пятому вопросу о приеме в 1 класс слушали заместителя директора по УВР Садыкову Л.С., которая ознакомила Постановлением Администрации Раздольненского района «О закреплении территории обслуживания за образовательными организациями» с целью приема в школу, с правилами приема в 1 класс. Отметила, что первая волна приема начинается уже 1 апреля 2026 года.

ВЫСТУПИЛИ:

Журун В.С., председатель УС, выступила с предложением выступление Садыковой Л.С. принять к сведению и начать прием документов в школу уже с 1 апреля 2026 года. Состоялось голосование.

Проголосовали: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Выступление Садыковой Л.С. принять к сведению.
2. Начать прием документов в школу с 1 апреля 2026 года (для обучающихся, закрепленных за территорией обслуживания).

6. По шестому вопросу «О роли ученического самоуправления, волонтерского движения» слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Остапчук В.А, которая рассказала, что в системе воспитательной деятельности школы такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни позволяет решать школьное ученическое самоуправление и волонтерская деятельность.

Она отметила, что система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление, деятельность которых регламентируется Положением об ученическом самоуправлении. Лидером УСУ является президент школы Поплавский Александр, ученик 8 класса.

Виктория Александровна сообщила о том, что на втором и третьем уровне школьное самоуправление действует достаточно эффективно. Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления еще можно определить как средний, так как разрабатываются планы действий, и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии советника.

В школе действует волонтерский отряд «Победа».

Основными направлениями деятельности волонтерского отряда являются:

- пропаганда здорового образа жизни (проведение мероприятий, направленных на формирование ценности здорового образа жизни, профилактика вредных привычек);
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание (оказание помощи ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда; уход за воинскими захоронениями и иными объектами, имеющими культурное и иное историческое значение);
- эколого-трудовое направление (благоустройство территории школы и ее окрестностей, расчистка родников, озеленение территории села и пришкольной территории). Члены волонтерского отряда надежда являются активными участниками различных благотворительных акций, оказывают различную посильную помощь пожилым людям.

ВЫСТУПИЛИ:

Хуторянская Е.А. , секретарь УС, выступила с предложением Полученную информацию принять к сведению. Одобрить деятельность школьного ученического самоуправления и волонтерского отряда «Победа».

Проголосовали: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Выступление Остапчук В.А. принять к сведению.
2. Одобрить деятельность школьного ученического самоуправления и волонтерского отряда «Победа».

5. По седьмому вопросу «О состоянии охраны труда и техники безопасности» слушали директора Шкрабкову Е.В., которая отметила, что система охраны труда и здоровьесбережения служит краеугольным камнем любого производственного процесса, в т. ч. образовательного. Работа в данном направлении осуществляется каждый день. Система работы по ОТ - это комплекс мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, педагогов, персонала, включающий в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, профилактические мероприятия.

Далее состоялся анализ состояние работы по 4 направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение данного вопроса
 - создание материально-технических и санитарно-гигиенических условий в школе
 - кадровое обеспечение
 - управленческое обеспечение вопроса охраны труда и профилактики детского травматизма.
- Работа школы по данному вопросу осуществляется на основании нормативно-правовых документов, определяющих деятельность в области охраны труда и безопасности учебно-воспитательного процесса: Трудовой кодекс РФ, закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», СанПин а также на основании внутришкольных нормативно-правовых документов и локальных актов: Устав школы, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, Положение по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ОУ, Положение о комиссии по охране труда образовательного учреждения, Положение о работе уполномоченного лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива, Положение об административно-общественном контроле по охране труда, Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда, Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда, а также приказов директора школы по вопросам охраны труда В школе созданы все необходимые условия для безопасного ведения учебно-воспитательной деятельности. Здание школы типовое, двухэтажное, блочное. Кровля –мягкая кровля. Имеются все виды благоустройства: центральный водопровод, канализация, отопление от собственной котельной. Для эвакуации людей с этажей здания школы выполнены две лестничные клетки с выходом непосредственно наружу на прилегающую к зданию территорию. С 1 этажа имеются 6

эвакуационных выходов непосредственно наружу. В здании имеется приточно-вытяжная вентиляция с механическим и естественным побуждением. Предусмотрена блокировка автоматической установки пожарной сигнализации с вентиляцией для отключения последней при пожаре. В электросети на розеточных группах установлены устройства защитного отключения. Вокруг здания школы предусмотрен круговой проезд с асфальтобетонным покрытием. Анализируя обеспечение пожарной безопасности, следует отметить, что в школе установлена система АСПС, молниеотвод, перезаряжены и закуплены дополнительные огнетушители, проведены контрольно-измерительные работы электропроводки. Наружное пожаротушение предусмотрено от одного пожарного резервуара. В школе имеются оснащенные специализированные кабинеты химии и биологии, физики, компьютерный класс, спортзал, столовая. Оборудование установлено в соответствии с современными требованиями. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки.

К началу нового учебного года проверялось выполнение требований санитарно-гигиенической и пожарной безопасности, готовность кабинетов, мастерских, спортзалов (составлены акты приема кабинетов и испытания оборудования).

Кроме всего выше названного для обеспечения безопасности установлено видеонаблюдение (32 камеры видеонаблюдения). Территория школы по всему периметру огорожена забором. В ночное время предусмотрено внешнее освещение со всех сторон здания. Положительную роль в обеспечении охраны труда и безопасности учебного процесса играет лицензирование образовательной деятельности. Говоря о кадровом обеспечении по ОТ, то в этом плане нам не повезло. В штате не введена ставка инженера по ОТ, имеется 0,5 ставки электрика. Администрация школы прошла курсовую подготовку по ОТ, также проведена учеба всех работников школы по ОТ, о чем оформлены соответствующие протоколы. В 2016 году в школе проведена 100% аттестация рабочих мест. Составными элементами системы организации охраны труда выступают: планирование, организация и координация данной работы, совершенствование, контроль, учет и анализ состояния охраны труда, воспитание и укрепление профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса. Вопрос обеспечения безопасности у администрации школы стоит на первом месте. Каждый новый учебный год начинается именно с вопросов обеспечения безопасности в школе, которые рассматриваем на общем собрании трудового коллектива. При анализе работы школы за год данный вопрос также стоит на первом месте. В соответствии с нормативными документами в школе разработана и утверждена номенклатура дел по охране труда, в соответствии с которой строится работа и ведется делопроизводство по охране труда. В целях регламентации и упорядочения работы по данному направлению в школе издаются необходимые приказы, в которых назначаются ответственные и определяются обязанности. Со всеми приказами работники знакомятся под роспись. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности обучающихся и работающих в течение учебного года неоднократно рассматриваются на совещаниях при директоре. Регулярно до всех работников доводятся рекомендательные письма и приказы отдела образования и вышестоящих организаций по вопросам ОТ (это в рамках подготовки к новому учебному году или отопительному сезону, проведения новогодних и других праздников, перед школьными каникулами, анализ травматизма за прошедший год, доводятся до сведения все новые документы и др.).

Регулярно (2 раза в год) проводятся инструктажи работающих, о чем имеются соответствующие записи в журналах инструктажей. В школе разработаны, согласованы с профсоюзом и утверждены инструкции по ОТ по должностям и видам работ, а также имеются разработанные инструкция для обеспечения безопасности учащихся. Имеется коллективный договор, где отражены вопросы охраны труда. Имеются соглашения по ОТ и акты проверки их выполнения.

Администрацией школы ведет контроль за прохождением медосмотра работников и учащихся.

В целом в школе реализуется разработанный план мероприятий по улучшению условий жизнедеятельности учащихся и охраны труда педагогов. В него входит, кроме вышеперечисленных мероприятий еще и следующее:

- ежегодное обеспечение качественной подготовки школы к новому учебному году на основании разработанных инструкций и актов приемки учебных кабинетов, пищеблока, спортивного зала и площадок;
- постоянное обновление соответствующей информации по охране труда в кабинетах и школьных помещениях;
- обучение педагогических работников и персонала школы (вводный инструктаж, первичный на рабочем месте, по электробезопасности, пожарной безопасности и др.);
- организация дежурства педагогов, администрации, учащихся, проведение бесед классными руководителями с учащимися по вопросам безопасности, а также использование средств наглядности и эстетического оформления школы в целях предупреждения травматизма как средство наглядности по обеспечению безопасности учащихся: безопасность в школе, безопасность здоровья, пожарная безопасность, безопасность на дороге, безопасность в быту, безопасность в природной среде, стенд о наркомании и СПИДе;
- регулярное проведение испытаний спортивного инвентаря и оборудования;
- создание и обновление Уголков охраны труда в кабинетах и учебных мастерских, оборудование кабинета психологической разгрузки;
- составление учебного расписания, исключающего перегрузки учащихся;
- выполнение санитарно-гигиенических требований содержанию помещений и к организации уроков;
- дозировка домашнего задания;
- оформление листка здоровья в классных журналах;
- проведение физкультминуток на уроках;
- соблюдение режима проветривания кабинетов и рекреаций;
- поддержание питьевого режима учащихся;
- ведение записей в журналах инструктажей по охране труда классных руководителей при проведении экскурсий и других массовых мероприятий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима в период промежуточной и итоговой аттестации учащихся и т.д.
- проведение мероприятий по гражданской обороне

Изучение правил безопасности в школе проходит в форме бесед, классных часов, просмотра видеофильмов, спектаклей, конкурсов, а также при проведении экскурсий, походов, спортивных, кружковых занятий, при участии в районных соревнованиях и конкурсах и другой внешкольной и внеклассной работы, на классных и общешкольных родительских собраниях. Основополагающие знания и умения по безопасности жизнедеятельности прививаются и в процессе преподавания школьных дисциплин: окружающий мир, технология, ОБЗР и др. уч. предметах.

Каждый выезд учащихся на районные соревнования или мероприятия обязательно предваряет инструктаж, который фиксируется в "Журналах инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий".

В годовом плане работы школы отражен внутришкольный контроль, который ведет администрация по данному вопросу. Все проверки оформляются в виде управленческих справок и рассматриваются на совещания при директоре. При проведении проверок администрацией школы контролируется ведение и оформление педагогами необходимой документации.

Спектр мероприятий, обеспечивающих охрану труда и безопасность в образовательном учреждении, очень большой. Для обеспечения охраны труда и безопасности в школе требуется четкий анализ сложившихся условий в школе, планирование профилактической работы и строгий контроль за выполнением законодательства и намеченных профилактических мероприятий в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Следует отметить, что на решение многих проблем, в том числе и обеспечение безопасности и охраны труда, необходимы денежные средства, а именно обеспечить своих работников и спецобувью, и спецодеждой в соответствии с временем года, и даже кремом для рук и т.д.

Что реально мы это выполнить не можем из-за отсутствия необходимого финансирования. По-прежнему, мы ощущаем нехватку денежных средств на приобретение мощных и дезинфицирующих средств.

ВЫСТУПИЛИ:

Иншакова Э.Р. выступила с предложением выступление Шкрабковой Е.В. принять к сведению. Считать работу по ОТ удовлетворительной.

Состоялось голосование.

Проголосовали: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Выступление Шкрабковой Е.В. принять к сведению.
2. Считать работу по ОТ удовлетворительной.

8. По восьмому вопросу слушали завхоза Ладюк А.С., которая рассказала об укреплении материально-технической базы и ее эффективном использовании. Она отметила, что на сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень, увеличение значения образования, как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества. Однако развитие системы образования не возможно без должного инвестирования в материально-техническую базу школ, которое оказывает влияние на развитие творческих способностей, профессионализма, повышение социального статуса каждого индивида, а так же взаимодействует на воспроизводство интеллектуально-духовного потенциала общества в целом. Таким образом, возникает противоречие, когда необходимо повысить уровень материально-технического оснащения школы, но при этом требуется широкая поддержка со стороны общественности проводимой образовательной политики, восстановление ответственности и активной роли государства в этой сфере, глубокая и всесторонняя модернизация образования с выделением необходимых для этого ресурсов. Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе создаются все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Материально-техническую базу можно оценить по следующим результатам:

- уровень обеспеченности оборудованием, учебниками, ТСО, методической и художественной литературой.
- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям тепло-, водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности, отношении к имуществу школы.

Материально-техническая база школы представляет собой комплекс взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: материальные 10 помещения, в которых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами учителя и учащихся; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; специальная аппаратура для подачи информации, оформление школы и кабинетов. Современную структуру учебного материально-технического комплекса условно можно разбить на четыре составляющих крупных модуля:

1. учебно-наглядные средства;
2. учебная техника;
3. технические средства административно-хозяйственного управления учебным процессом;
4. специализированная мебель и оргсредства.

В связи с влиянием состояние материально-технической базы на качество образования, рекомендуется в школах увеличить сумму направляемых денежных средств на ее развитие. Информатизация учебного процесса требует более высоких затрат, но в условиях современного рынка это будет выгодным решением. Обучение возможно проводить по новейшим технологиям – следовательно качество образования будет выше. Так же на основе

новой МТБ возможно организовать дополнительные платные образовательные услуги, при условии профессиональной подготовленности педагогов к организации подобного рода занятий. При осуществлении в организации учебного процесса упора на материально-техническую базу следует отметить, что увеличивается значимость компетентности и профессиональной подготовленности педагогического состава. Для возможности совершенствования системы образования, необходимо осуществить кадровую подготовку, учителям пройти курсы повышения квалификации. Организовать учебный процесс с взглядом в будущее. Если анализировать финансирование ОО, то стоит отметить необходимости большего внимания со стороны государства и муниципалитета на сферу образования. Со стороны руководства школы для получения большей помощи возможно подключение к региональным и областным программам в сфере образования. Благодаря работе в данных программах школа получит несколько преимуществ дополнительную финансовую поддержку из бюджета, привлечение учащихся позволит увеличить заинтересованность в учебе, что приведет к повышению качества образования.

Иншакова Э.Р. выступила с предложением выступление Шкрабковой Е.В. принять к сведению. Считать работу по укреплению материально-технической базы удовлетворительной.

Состоялось голосование.

Проголосовали: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Выступление Шкрабковой Е.В. принять к сведению.
2. Считать работу по укреплению материально-технической базы удовлетворительной.

9. По девятому вопросу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году слушали заместителя директора по УВР Садыкову Л.С., которая рассказала о проделанной работе по подготовке к участию в ГИА выпускников 9 класса и 11 класса в 2025-2026 учебном году. О результатах пробных экзаменов в школе. Отметила, что после уроков педагогами школы проводятся дополнительные занятия по подготовке учащихся 11 класса и 9 класса к итоговой аттестации, о реализации плана работы школы по подготовке школьников к экзаменам.

ВЫСТУПИЛИ:

Хуторянская Е.А. выступила с предложением выступление Садыковой Л.С. принять к сведению. Состоялось голосование.

Проголосовали: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Выступление Садыковой Л.С. принять к сведению.
2. Продолжить работу по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.

10. По десятому вопросу о введении с 1 сентября 2026г обязательной школьной ученической формы синего цвета слушали директора Шкрабкову Е.В.. Она рассказала о том, что важным вопросом является организация и выполнение требований по созданию условий к внедрению единой школьной формы. Данный вопрос был неоднократно рассмотрен на классных и общешкольном родительских собраниях. Данное решение (после согласования и утверждения) будет закреплено в новом положении о школьной форме, которое будет разработано и утверждено до 01.09.2026 г.

ВЫСТУПИЛИ:

Журун В.С., председатель УС, выступила с предложением выступление Шкрабковой Е.В. принять к сведению. Ввести с 01 сентября 2026 года школьную форму синего цвета. Состоялось голосование.

Проголосовали: «за» - 9 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Выступление Шкрабковой Е.В. принять к сведению.

2. Ввести с 01 сентября 2026 года школьную форму синего цвета.

Председатель Управляющего Совета

Журун В.С.

Секретарь Управляющего Совета

Хуторянская Е.А.