

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕНОКОСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНА МУЖЕСТВА ВИТАЛИЯ МАЗУРА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

10.07.2023 г.

с. Сенокосное

№ 208

**Об итогах внутренней системы
оценки качества образования
за 2022/2023 учебный год**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании итогового анализа и в целях анализа эффективности внутренней системы оценки качества образования в школе в 2022/2023 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» за 2022/2023 учебный год, отраженные в аналитической справке (приложение).
2. Рассмотреть результаты ВСОКО на педагогическом совете в августе 2023 года.
3. Разработать план мероприятий по ВСОКО на 2023/2024 учебный год, учитывая результаты ВСОКО за 2022/2023 учебный год, до 01.09.2023 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**И.о. директора МБОУ «Сенокосненская
школа-детский сад имени кавалера ордена
Мужества В.Мазура»**

А.С.Ладюк

**Результаты внутренней системе оценки качества образования
МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад
имени кавалера ордена Мужества В. Мазура» за 2022/2023 учебный год**

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.
2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.
3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.
4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с установленными в Российской Федерации уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Содержание образовательного процесса соответствовало требованиям государственных общеобразовательных программ. На их основе учителя разрабатывали календарно-тематические планы. Педагогический совет самостоятельно определял порядок организации образовательного процесса, выбирая технологию, формы и методы обучения и воспитания, которые соответствовали государственному образовательному стандарту. Образовательный процесс строился на основе «концентрического» обучения. Такой подход дал возможность более качественно проводить занятия и облегчить задачу перехода учащихся из начальной школы в основную.

Основными направлениями деятельности в учебном процессе были:

- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- создание на уроках атмосферы творческого сотрудничества, взаимной заинтересованности учителя и учащихся в успехе обучения;
- повышение информативной ёмкости уроков, нормализации объёма и трудности домашних заданий;
- внедрение в учебный процесс современных технологических средств и инновационных педагогических технологий;
- использование возможностей компьютеров, компьютерных программ, системы Интернет, видеофильмов, компьютерных программ.

Учитывая вышеизложенное, педколлектив школы стремился максимально реализовать в своей работе поставленные задачи на всех уровнях обучения, что дало возможность во всех классах начальной, основной школы выполнить учебные планы работы.

Обучение организовано на основании основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), основной образовательной программы среднего общего образования.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1. Административные контрольные работы;
2. Срезы знаний по предметам;
3. Выставки работ учащихся (технология, ИЗО).

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в школе предоставляются следующие формы обучения: очная – 120 человека (98 %); обучение на дому – 3 человека (2 %).

По состоянию на 01.06.2023года в школе обучалось 123 ребенка. Контингент обучающихся формируется в основном из детей, проживающих на территории обслуживания школы. Их численность стабильно растет (за исключением 2013/2014 учебного года).

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад» продолжил работу над проблемой: «СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЦЕЛОСТНОГО, СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС».

В соответствии с этой проблемой педагоги школы выдвигали на учебный год *следующие задачи*:

1. Совершенствование работы по повышению качества образования:
 - а) Совершенствование методической работы по вопросам и направлениям в системе повышения квалификации.
 - б) Совершенствование работы по использованию информационных технологий в предметном обучении.
2. Продолжить работу по развитию образовательного пространства:
 - а) Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
 - б) Проведение психологических тестов по учебно-воспитательному процессу у учащихся и учителей.
3. Совершенствование работы на сохранение здоровья участников образовательного процесса:
 - а) Продолжить работу по программе «Твое здоровье»
 - б) Проводить мониторинг состояния здоровья учащихся.
 - в) Повышение эффективности работы психолого-педагогической службы.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений безнадзорности среди подростков:
 - а) Обеспечить более действенный контроль над выполнением планов работы классными руководителями.
 - б) Продолжить совершенствовать работу с родителями, с ОМВД.

Для решения этих задач учителями школы выбраны самые гуманные педагогические технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированное, развивающее обучение, деятельный подход к обучению.

Достижение основной цели нашей школы – формирование личности, способной к самообразованию и самовоспитанию.

Анализ организации учебного процесса:

Контингент учащихся

На конец учебного года в школе обучается 123 учащихся, 18 воспитанников, из них:

В начальной школе – 56 учащихся (4 класса);

В основной школе – 55 учащихся (5 классов);

В средней школе – 12 учащихся (2 класса)

За первое полугодие прибыло – 2 чел, выбыло – 0 чел.

Здоровье учащихся

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья учащихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала, мы все усилия направляем на профилактическую работу, на устранение тех факторов, которые вызывают эти нарушения.

Придаем большое значение на сохранение физического здоровья, как режим работы, расписание занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Гигиенические требования к состоянию учебной мебели и ее соответствию возрасту учащихся выполнены почти полностью.

Учебно-трудовая нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы.

При составлении расписания занятий используется таблица, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

В школе горячим питанием охвачены 95 % (115 чел.) учащихся школы.

Детей – инвалидов – 2 человека. Детей с ОВЗ-6 человек.

Социальный состав учащихся школы

Социально незащищенные семьи:

Всего семей – 78, Из них: многодетные и малообеспеченные семьи – 33, неблагополучные семьи – 0.

Семьи опекуны – 2

Всего опекаемых детей – 15, из них круглые сироты – 1, без попечения родителей – 14, дошкольники – 0.

Из них выпускники – 0: 11 класс - 1, 9 – 1 чел.

О выполнении учебных программ

В школе реализуются образовательные программы НОО,ООО, СОО,ДО.

По итогам проверки выполнения учебной программы:

-по всем предметам – 100%;

- практической части – 100%;

Выполнение общих требований программы соблюдается учителями школы. Все учителя имеют календарно-тематические планы, у всех совпадают дни в журналах. В основном выполнение программы по предметам соответствует. Выполнение практической части программы по химии, физике, биологии удовлетворительное. Выполнение контрольных уроков по предметам на должном уровне. Учителями-предметниками соблюдаются нормы оценивания ЗУН учащихся. Пропуск уроков учителями – 296, замещено по профилю – 296.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. Учителя нашей школы работают над повышением качества образовательного процесса.

Проведен мониторинг на каждом уровне в сентябре месяце 2022 года. Сделан анализ мониторинга. Обсужден анализ мониторинга на заседаниях ШМО. Можно отметить, что улучшение результатов по некоторым предметам по сравнению с 2021/2022 годом связано с целенаправленной подготовкой, проведением дополнительных занятий и консультаций с учащимися. А именно: географии, обществознанию, химии, информатике.

Качество знаний за 2022/2023 учебный год

МБОУ	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
МБОУ "Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура"	109	4	47	58	0	0	47	100	3,5

Отличники и хорошисты

Учебный год	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022 /2023
Отличники	2	2	2	5	6	6	5	5	4
Хорошисты	34	38	41	42	45	49	47	58	63

Результат участия во всероссийских олимпиадах школьников

Уч. год	Кол-во олимпиад, в которых приняли участие	Кол-во олимпиад, в которых не приняли участие	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Уровень в %
2017/2018	5	17	4	0	2	50
2018/2019	11	12	23	0	9	40
2019/2020	7	15	10	0	3	30
2020/2021	14	8	26	1	13	60
2021/2022	10	12	24	1	12	50
2022/2023	12	10	21	1	10	55

Результативность прохождения ГИА и получения документов об образовании:

Год	9 класс (количество обучающихся и выданных аттестатов)	11 класс (количество обучающихся и выданных аттестатов)	Справки об обучении
2019	9/9	5/5	0
2020	7/7	7/7	0
2021	12/12	11/10	1 -11 кл. (призыв в армию, отказ от пересдачи ГИА)
2022	7/7	7/6	1-11 кл. (самообразование)
2023	10/10	5/4	1-11 кл. (математика)

В школе организовано дошкольное образование. Их численный состав – 18. Воспитателем группы организованных детей является Хуторянская Е.А. . Она работает по специально

разработанным программам, консультирует родителей, дает рекомендации и советует, на что им следует обратить внимание в развитии ребенка. Это в значительной мере облегчит ребенку переход в школу.

Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

Администрация эффективно контролирует и оценивает исполнение принятых решений, создает условия для работы учителей, принимает на себя ответственность за управленческие решения.

Одной из важных в работе является создание системы внутришкольного контроля. Планирование внутришкольного контроля направлено на решение проблем педагогических кадров, учебно-воспитательного процесса, учебно-материальной базы. В организации учебного процесса в школе большое значение имеет регулярный контроль над преподаванием предметов и ведением учебной документации.

По плану ВШК за первое полугодие учебного года проведены проверки: 3 классно-обобщающие, 6 тематических, 5 персональных проверок по различным вопросам. Итоги этих проверок обсуждены и рассмотрены на совещаниях и заседаниях ШМО. По итогам проверок составлено 20 справок и 2 информации. Проведены совещание при директоре – 8, совещание при завуче – 6, заседания ШМО -5.

В сентябре проведён месячник «Всеобуч», в ходе которого мониторились вопросы посещаемости, питания, обеспеченности учебниками, охвата обучением, проводился анализ поступления обучающихся 9 и 11 класса.

Работа со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому

В учебном году 4 ученика – 3 % от общего числа учащихся школы, учатся индивидуально на дому. Из них 1-4 классы – 2 человека, 5-9 классы -2 ученика. Учителя школы с ними работают по индивидуальным программам.

В учебном году посещены семьи, проведены беседы с родителями и учениками. Изучена документация учителей, работающих с детьми (журнал, тематические и поурочные планы).

По школе 4 детей обучаются в 3 инклюзивных классах по АООП для детей с задержкой психического развития. Учителя-предметники с ними работают индивидуально на уроках, дают посильные задания исходя из способностей учащихся.

О методической работе школы

Одним из важнейших условий качества образования является профессиональное мастерство педагога, высокий уровень развития профессионально-педагогической компетентности, умение выбирать оптимальные способы организации образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в школе, обеспечивает повышение профессионально-педагогической компетентности, способствует развитию педагогического мастерства учителей, приводит к переосмыслению учителями своего практического опыта.

Важнейшим условием методической работы учителя является четкое осознание необходимости постоянного совершенствования своего мастерства, т. е. прогнозировать возможные результаты деятельности.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педколлектив. Сейчас многие учителя используют компьютер в создании дидактических материалов по своему предмету, подготовке творческих работ и на уроках. Эффективность методической работы зависит от инициативности и творчества учителей, их профессиональных интересов и способностей. Следует отметить, что рост педагогического мастерства и профессионализма учителя возможен только в практической деятельности и в процессе самообразования. На курсах повышения обучилось 4 человека.

Посещение уроков коллег

Всего количество взаимопосещений уроков – 24. Администрация школы: директор – 45, , ЗД по УВР – 58.

Использование ИКТ в процессе обучения предмету

Из 17 учителей – предметников используют 17 человек компьютеров и проектор: часто-12, учителя информатики, биологии, начальных классов, географии, истории, музыки, физики;

Проведено 12 открытых уроков учителями школы.

Посещение методических семинаров школы учителями

По плану в школе проводятся методические семинары. В школе проведено 4 методических семинара на следующие темы: «О школьном и учительском сайте, об электронном журнале», «Методические требования к современному уроку». В семинарах учителя школы активно участвуют.

Повышение квалификации

Повышение профессиональной готовности учителей школы проводится в соответствии с разработанным планом аттестации и повышения квалификации. Целями повышения квалификации являются, прежде всего, развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний учителей в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Побывали на курсах повышения квалификации объемом 72 уч. ч. – 6 чел.:

Большое значение для роста профессионализма учителей имеет самообразование как одна из форм повышения уровня компетентности и профессиональной квалификации.

ШМО руководит самообразованием педагогов, взаимопосещением уроков. Все учителя методических объединений занимаются самообразованием.

Главным содержанием, основным направлением всей методической работы являлось и является творческое внедрение передового опыта. Стало традицией проводить в школе конкурс профессионализма и педагогического мастерства «Учитель года», «Учитель здоровья».

Работа с молодыми учителями

Особой заботой и вниманием в нашем коллективе пользуются молодые учителя. В школе работает 1 молодой специалист- учитель истории. Для молодого специалиста по плану организуется работа наставником.

Аттестация учителей

В настоящее время в школе работают 17 учителей. Из них 8 (50 %) человека имеет высшую категорию, 1 категорию – 1 чел. (6 %), соответствует занимаемой должности – 6 чел. (44 %). Не проходил аттестацию – 1 молодой специалист.

В этом учебном году прошли аттестацию 4 учителя (из них на высшую -1, на первую категорию –3 человека). Для аттестуемых учителей проводились консультации с целью оказания методической помощи по интересующим вопросам, собеседования.

Внеурочная деятельность

Систематически проводится работа по внеурочной деятельности по предметам. Учителями проводятся предметные внеурочные занятия. В них занимаются около 80 % учащихся. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Следует отметить, что количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, увеличивается. Итак, эти ученики принимают активное участие в конкурсных выставках, конкурсах, викторинах, соревнованиях. Результаты имеются на муниципальном и республиканских уровнях.

Проведено 8 предметных недель. В организованных предметных неделях учащиеся активно участвовали. Организовано и на хорошем уровне проведены предметные недели по физкультуре, технологии, математике, географии, иностранным языкам. Можно отметить работу учителей, которые организуют работу детей над проектом. Считаем, что проектная деятельность школьников - одно из направлений личностно- ориентированного обучения. В 11 аграрном классе проекты защитили все 5 обучающихся.

Олимпиады являются подтверждением качества обучения учащихся в школе, качеством работы учителя. В сентябре и октябре месяцах проведена школьная олимпиада по 14 предметам. Победители школьного тура активно участвовали в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам. По химии, биологии, литературе, математике имеются призы. По итогам олимпиад и конкурсов в школе создается база данных одаренных детей. Мы стремимся создать условия для развития индивидуальности каждого школьника, выявить талантливых, одаренных детей. Лучшие ученики награждены грамотами школы.

ШМО готовят и проводят семинары, конкурсы. Организуют наставничество и руководят им. Анализируют качество обученности учащихся, определяют пути коррекции. Учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организованных мероприятиях. Документация ШМО ведется в основном в соответствии с Положением о методическом объединении. ШМО проводят работу на должном уровне.

Состояние информатизации по школе

Количество компьютеров в школе - 48, проекторы – 12, панели-2. Имеется доступ в Интернет, есть локальная сеть, сервер, устройства, необходимые для обработки и последующего вывода данных (принтер, сканер). Учителя школы уверено и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности. В школе заместителем директора по УВР ведется работа по подготовке учителей

использованию ИКТ в профессиональной деятельности, а также неформальные консультации наиболее компетентных сотрудников школы и общение учителей школы между собой на темы использования ИКТ в учебном процессе. Проводится разъяснительная работа с родителями школьников.

Организация валеологической работы

Школа создает прекрасные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Проводится зарядка перед первым уроком, физкультурные минутки на уроках. Проводятся 2 секции спортивного направления- волейбол и футбол. Учитель физической культуры ведёт занятия в спортивном зале и на стадионе школы. Стали традиционными спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, «Веселые старты».

Ежегодно организовано проводится диспансеризация учащихся.

Регулярно ведется работа по ЗОЖ. Организуются встречи с работником ФАПа, проведены лекции: «Спид – угроза жизни», «Гепатит», «Коронавирус-враг Человечества». На диспансерном учете школы состоят 5 детей. Ведется профилактическая работа с детьми с ослабленным здоровьем. Проводятся собеседования и консультации с родителями, посещение на дому, проверялись режим дня и их питание.

Проведен день инвалидов. Проведены беседы для учащихся 1-4 классов: «Что такое гигиена», «Твой режим дня», «Закаливание», «Друзья: вода и мыло», «Почему болят зубы», «Правильное питание»; 5-11 классов: «Развитие заболевания щитовидных желез», «Правильное питание», «Самые вредные для здоровья продукты», «Аллергия», «Гигиены девочек», а также проводятся диагностические тесты, анкетирование.

О работе педагога-логопеда школы:

Педагогом-логопедом проведена следующая работа: логопедическое обследование учащихся с речевой патологией, заполнение речевых карт, индивидуальные и групповые занятия, консультации для родителей. В начальной школе по итогам обследования выявлены 8 учащихся, нуждающихся в логопедической коррекции. ОНР -3, ФФн-5, У 2 исправлены дефекты произношения

О работе педагога-психолога школы:

В этом учебном году педагогом- психологом школы работает Олексюк Г.Ю. Она работает по отдельному плану. Проведены:

1. Диагностическая работа:

- отслеживание динамики адаптации в 1, 5, 10 классах: проведены тесты, анкетирование;
- изучено отношение к процессу познания: анкетирование «Ваш стиль общения», опрос «Хочешь ли ты ходить в школу?» (1 класс);
- выявление психологического климата в классном коллективе, комфортности в школе, дома, с друзьями: анкета «Изучение межличностных отношений в классе» (3,5,6,8,10 классов), анкета по выявлению трудновоспитуемых в классе (6 класс), многовариантный тест «Мой дом. Моя школа. Как мы понимаем друг друга» (5,6,8 классы), тренинг «Дружба начинается с улыбки» (1 класс), тренинг «Ветер дует на...» (1 класс).
- определение эмоционального состояния учащихся: тест «Мое настроение», «Рисунок семьи» (1,6,8 кл.);
- развитие психических процессов: памяти, мышления, внимания (упражнения для развития зрительно-моторных координаций при трудностях обучения письму «Графический диктант» (3,5,6,10 классах), исследование памяти, развитие невербального мышления «Дорисуй девятое», упражнение «Посмотрим, запомним, нарисуем» (3,6,8 классах)), индивидуальные беседы и консультации.

2. Коррекционно-развивающая деятельность:

- развитие и коррекция эмоциональной сферы, с развитием мотивации обучения (адаптационные занятия с первоклассниками, оказана помощь в адаптации пятиклассников);
- развитие мышления и интеллектуальных способностей: тренинг «Развитие творческих способностей» (1,5 классах).

Посещено 25 уроков психологом школы.

Работа школьного библиотекаря

Главной задачей педагога-библиотекаря школы является привлечение читателей, привитие любви к чтению у школьников.

Общий фонд библиотеки-4108, из них учебников – 2987, художественная литература – 840 методическая литература – 225, газеты – 15, журналы – 22, энциклопедии – 36, словари – 20, детская литература – 85. Педагог-библиотекарь нашей школы проводит анкетирование с целью развития круга

чтения, беседы при выдаче книг, рекомендательные беседы о новых книгах и журналах, энциклопедиях. Проведена акция «Ты мне – я тебе». Активно участвовали ученики 8-9 классов. В школе:

- обеспечение учебниками - 93%;
- средний возраст используемых учебников – 4 года;
- Учебники, используемые более 4 лет - 65 %;
- удельный вес физически изношенных учебников составляет 25 %.

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2023/2024 учебный год

Цель – повысить качество образования и воспитательной работы, создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, укрепить материально-техническую базу школы

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
8. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с новыми ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
- Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
- Создание условий для самореализации, самообразования для профорientации обучающихся.
- Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
- Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.
- Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
- Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
- Совершенствование организационной структуры школы.
- Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:

- Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.
- Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы

1.2. Выводы, цели и задачи на 2023/24 учебный год

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования Республики Крым МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» ставит перед собой следующие задачи:

- предоставлять качественное образование согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
 - обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
 - индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
 - повысить качество прохождения ГИА выпускниками;
- В части поддержки способных и одаренных детей:
- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
 - увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, республиканского, всероссийского уровней,
 - увеличить долю призовых мест по итогам участия;
 - развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.
 - осуществить в 2023/2024 учебном году переход на ФУП.

2. В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт

Педагогам-предметникам:

- Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над междисциплинарными проектами.
- Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

- Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.
- Разработать рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год в срок до 26.08.2023года, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

3. В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно требований ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;
- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
- развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.