

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕНОКОСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА — ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА  
В. МАЗУРА»

**СОГЛАСОВАНО** РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Начальник ЛДП «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ О.Г. Коваленко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад  
имени кавалера ордена Мужества В.Мазура»  
\_\_\_\_\_ Л.С.Садыкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа ЛДП «Солнышко»**

**«Мелодия»**

**Адресат программы:**

**дети в возрасте 7-14 лет**

**Срок реализации:**

**03.06.2025 -23.06.2025**

**Ф.И.О., должность**

**Коваленко О.Г.**

**автор программы**

**начальник лагеря**

**с.Сенокосное, 2025 г.**

**Пояснительная записка**

Программа «Мелодия» является дополнительной общеразвивающей модифицированной программой.

Модифицированная программа «Мелодия» имеет социально-педагогическую направленность, и предусматривает воспитание ценностного отношения младших школьников к музыкальной деятельности через средства развития процессов восприятия музыки с помощью игровой деятельности (игр, песен, сказок).

**Цель:**

Формирование музыкально-эстетической культуры детей.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Научить музыкальному, базисному, для данного школьного возраста, материалу; научить применять полученные вокально-хоровые навыки ; научить анализировать полученный материал, уметь его структурировать.

**Развивающая:**

развитие музыкальных способностей детей и потребности младших школьников в хоровом и сольном пении, а так же развитие навыков эмоционального, выразительного пения в игровой форме.

**Воспитательная:**

воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования, привить навыки сценического поведения.

Рабочая программа предназначена для воспитанников 7-14 лет МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В. Мазура»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Воспитанники смогут:

*Личностные результаты:*

- проявлять познавательную активность в области изучения музыки;
- проявлять готовность к саморазвитию и самообразованию;

*Метапредметные результаты:*

*Общекультурные компетенции:*

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

*Регулятивные компетенции:*

- самостоятельно планировать познавательную деятельность;
- самостоятельно выполнять творческие задания;

*Коммуникативные компетенции:*

- научиться осуществлять взаимный контроль, работать в паре, группе, эффективно сотрудничать;
- уметь последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию, вступать в диалог, оказывать помощь партнерам;
- активно сотрудничать с педагогом и другими обучающимися в процессе выполнения творческого задания;

*Предметные результаты:*

- демонстрировать знания о различных видах музыки, певческих голосах;
- проявлять личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью;
- выражать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
- эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике;
- показать определенный уровень развития образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса;
- уметь прослушивать аудиозаписи (посредством песен, мультфильмов и фильмов);
- уметь соотносить простые образы народной и профессиональной музыки.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 день	Игра «Давайте познакомимся!».
2 день	Разнообразие голосов
3 день	Музыкальная игра «Эхо!»
4 день	Распевки
5 день	Народное пение
6 день	Академическое пение Просмотр видео
7 день	Эстрадное пение

8 день	Работа с детским ансамблем
9 день	«Музыкальный калейдоскоп»
10 день	Музыкальный флешмоб

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Отряд	Тема	Форма проведения занятия
1	1			3	Давай знакомиться	Начало создания собственного портфолио
2	1			1	Разнообразие голосов	Знакомство с певческими особенностями
3	1			1	Музыкальная игра «Эхо!»	Игровая деятельность
4	1			1	Распевки	Практическое занятие
5	1			1	Народное пение	Знакомство с особенностями

						горлового пения, частушки просмотр видео
6	1			1	Академическое пение	Знакомство с особенностями пения на опоре, выдающиеся оперные певцы видео
7	1			1	Эстрадное пение	Смешенное пение, детские песни
8	1			1	Работа с детским ансамблем	Практическое занятие
9	1			1	«Музыкальный калейдоскоп»	Игровая деятельность
10	1			1	Музыкальный флешмоб	Подвижная деятельность

#### **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Анисимов В.П. Методы диагностики музыкальных способностей. – М.: Музыка, 2007.
2. Дмитриев Л. Голосовой аппарат певца. – М.: Музыка, 1964.
3. Дмитриев Л.Б. Основы вокальной методики. – М.: Музыка, 1968.
4. Емельянов Е.В. Развитие голоса. Координация и тренинг, 5- изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2007.
5. Исаева И.О. Эстрадное пение. Экспресс-курс развития вокальных способностей /И.О. Исаева – М.: АСТ; Астрель, 2007.
6. Левидов И.И. Охрана и культура детского голоса. – Л.-М.: Музгиз, 1939.
7. Морозов В.П. Вокальный слух и голос. – М.-Л. Музыка, 1965.
8. Морозов В.П. Тайны вокальной речи. – Л., 1967.
9. Орлова Н.Д. О детском голосе. – М: Просвещение, 1966.
10. Полякова О.И. Детский эстрадный коллектив: Методические рекомендации. – М.: Московский Городской Дворец детского (юношеского) творчества, Дом научно-технического творчества молодежи, 2004.
11. Риггз С. Пойте как звезды. / Сост и ред. Дж. Д.Карателло . – СПб.: Питер , 2007.

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для работы в лагере требуется следующее оборудование:

- спортивные принадлежности (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи);
- настольно-игровое оборудование (шашки, настольные игры);

- канцелярские принадлежности для оформления и творчества детей;
- сканер, принтер, компьютер, интерактивная доска.







