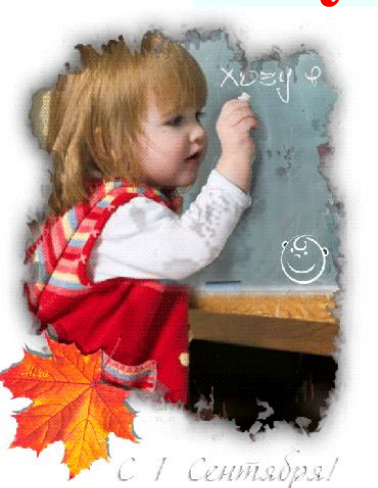




ГБОУ ДПО РК КРИШО
Кафедра педагогики и психологии



Изменения в образовательной деятельности начальной школы с учетом требований ФГОС НОО



Л.В. Наумова, старший
преподаватель кафедры

С 1 Сентября!

За последние несколько лет в начальной школе произошло много изменений. Утвержден обновленный ФГОС НОО (обновленный, не нового поколения, как нам сообщают некоторые сайты).

Утверждена основная федеральная образовательная программа начального общего образования, разработаны и утверждены рабочие федеральные программы.

Из новых документов следует назвать:

- **Приказ Минпросвещения РФ** от 18 июня **2025 № 467** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (*Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961*).

Со стр. 31. Напомню, что «предметные области» заменены на «учебные предметы». П.17 – о сроках получения начального образования (4 года, но по индивидуальным учебным планам может быть сокращен до 3-х лет». И указаны изменения во многих формулировках ФГОС.

- Письмо Минпросвещения РФ от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»).

- Письмо Минпросвещения РФ от 28.08.2025 №03-1679 «Об изменениях в ФООП» (о количестве уроков и часов в 1-м кл.).

- Приказ Минпросвещения РФ от 04.04.2025 №268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам...».

И вот напоминаю пункт 19 этого приказа, поскольку на следующий год адаптационный период в 1-х классах остается.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025г. №268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций...»

- **19. Режим рабочего времени учителей 1-х классов определяется с учетом санитарных правил, предусматривающих проведение учебных занятий в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, организацию в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, предоставление дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения, а также возможную организацию дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров) с учетом санитарных правил. **Указанный режим обучения не влияет на порядок определения учебной нагрузки учителей 1-х классов и оплату их труда.****

- Письмо Минпросвещения РФ от 13.08.2025 №ОК-2258/03
«О направлении вариантов расписания».

- Письмо ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева» «Об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования в 2025/2026 учебном году»
(здесь есть критерии оценивания).

- **Приказ Минпросвещения РФ от 8 октября 2025 №729**
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(со стр. 190 – о начальной школе)

И Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220, опубликован 12.02.2025).

А с 1 сентября 2025 года мы перешли на измененную ФОП НОО. Это не просто поправки, а серьезная трансформация ФОП НОО.

Также изменены и ФРП по предметам в начальной школе.

Претерпели изменения СанПиНы и Гигиенические нормативы. Я не называю все нормативные документы.

Министерство просвещения РФ утверждает их приказами, за которыми следует нам всем следить и исполнять их.

Изменения в ООП НОО

Перераспределили количество часов в сетке плана. Изменили минимальное и максимальное количество учебных занятий за 4 учебных года.

Теперь оно не может составлять менее **2966** и более **3305** часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Система оценки достижения планируемых результатов.

Добавили указание на длительность контрольной работы.

Она должна составлять один урок – не более 45 минут.

Контрольные можно проводить только со 2-го класса.

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать **10%** от всего объема учебного времени по предмету в текущем учебном году.

Добавили требования к практическим работам.

В разделе к нормам о контрольных работах необходимо указать требования к практическим работам. Пропишите определение практической работы.

По ФОП практические, лабораторные, интерактивные работы не являются формой контроля и оценочными процедурами.

Это формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений и навыков.

Зафиксируйте, что практические работы в 1–4-х классах не могут длиться больше 45 минут.

Рабочие программы

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 8 октября 2025 **№729**

пунктом 6.3. установлено: «При разработке основной общеобразовательной программы общеобразовательные организации...

предусматривают непосредственное применение при реализации **обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ** по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Что изменили в ФОП:

- разрешили сокращать общее число часов в 1-м классе, чтобы соблюсти ступенчатый режим обучения в сентябре и октябре;
- добавили поурочные планирования по русскому языку и литературному чтению для разных вариантов учебных планов;
- в программе по литературному чтению скорректировали таблицы с проверяемыми требованиями к результатам освоения ООП и проверяемыми элементами содержания.

Что поправить в ООП. Зафиксируйте в рабочих программах норму о сокращении часов в 1-м классе, чтобы соблюсти ступенчатый режим обучения и проводить по три урока в сентябре и октябре. В ФОП разрешили сокращать часы по учебным предметам для выполнения санитарных требований, но установили максимальный объем сокращения **от 3 до 12%** для разных предметов.

В рабочей программе по литературному чтению для 1–4-х классов нужно скорректировать таблицы с проверяемыми требованиями к результатам освоения ООП и проверяемыми элементами содержания.

В ФОП НОО включили новые редакции таблиц. Используйте готовый образец. В нем уже учли изменения и скорректировали таблицы с перечнями.

Также в федеральную рабочую программу по литературному чтению добавили поурочное планирование для вариантов 3, 4 и 5 федерального учебного плана.

В данном случае для вар.3 учебного плана, нужно скорректировать поурочное планирование в рабочих программах в соответствии с новыми планированиями из ФОП.

Еще раз обращаю внимание на **литературное чтение, поскольку** программа изменилась. Добавлены произведения патриотической направленности и о Великой отечественной войне. Работа над произведениями С.А. Баруздина «Салют», С.В. Михалкова «Быль для детей», Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич», Л. Пантелеева, С.П. Алексеева, А. Гайдара «Тимур и его команда» имеет большой воспитательный потенциал, который раскрывается в таких понятиях, как «историческая память», «связь поколений», позволяет формировать нравственно-этические понятия «подвиг», «защита Родины», «мужество» и т.д.

Следует обратить внимание, что с 2025 года в 4-х классах проводится Всероссийская проверочная работа (по выбору) по учебному предмету «Литературное чтение».

И данный перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по учебному предмету «Литературное чтение» для 4 класса является содержательной основой данного вида проверочных работ.

Помним, что одна **из главных задач** уроков литературного чтения -

раскрытие воспитательного потенциала художественной литературы и произведений устного народного творчества для развития личности младшего школьника, его ценностных ориентаций и нравственных установок.

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Основные изменения в программе:

- В содержании 1 и 2 классов выделен небольшой по объему раздел «Общие сведения о языке», а в содержании 3 и 4 классов – раздел «Сведения о русском языке».
- Особенности изучения содержательного раздела **«Фонетика и графика»** связаны с тем, что в период «Обучения грамоте» усилено внимание к ориентации первоклассников в **звуковой системе** русского языка и к моделированию звукового состава слова.
- Особенности изучения содержательного раздела **«Состав слова (морфемика)»** связаны с тем, что данный раздел изучается во 2- 3 классах, особенно во 2-м классе: **«Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Части слов..»** и т.д.
- В 3 классе происходит лишь расширение сведений о значимых частях слова.

Особенности изучения содержательного раздела «**Морфология**» связаны с распределением содержания по классам. Изучение трех основных частей речи – **имя существительное, имя прилагательное и глагол** – идет по концентрическому принципу, но при этом для изучения имени существительного и имени прилагательного максимально важным является **3 класс**. В 4 классе новый материал про эти части речи не вводится, происходит закрепление изученного в 1–3 классах. Для такой части речи, как **глагол**, принципиально важным является **4 класс**. Кроме трех указанных частей речи в программе предусмотрено знакомство с **местоимением** (3–4 классы), с **наречием** (4 класс), с **частицей «не»** (3–4 классы), с **предлогами** (2–3 классы), с **союзами** (4 класс).

Раздел «**Орфография и пунктуация**» является одним из самых традиционных, его содержание практически не меняется по количеству отрабатываемых в начальной школе орфограмм, тем не менее важно обратить внимание на небольшие изменения: *усилено внимание к формированию орфографической зоркости* для осознания места возможного возникновения орфографической ошибки;

зафиксирована работа над различными способами решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;

в обязательном порядке происходит введение понятия «**орфограмма**»; сделан бóльший акцент на использование орфографического словаря.

Окружающий мир

Обращаем внимание на программу 2 класса, когда школьники начинают подробно знакомиться с методами познания природы. Новым программным содержанием изучения «Окружающего мира» во 2 классе является раздел «Звезды и созвездия. Солнечная система». Здесь второклассники встречаются с большим объемом новых знаний о небесных светилах, их характерных особенностях и месте в Солнечной системе, а также много работаю с моделями – глобусами, картами, планами.

- С учетом требований стандарта и ФОП НОО при изучении раздела «Человек и природа» в 3 классе необходимо уделить внимание достижению предметных результатов:
 1. Формирование представлений о природных веществах: разнообразие, узнавание, называние, краткая характеристика, значение. Примеры веществ: *жидкие вещества* (вода, молоко, нефть, керосин, бензин, сок); *твердые вещества* (железо, уголь, золото, стекло, дерево); *газообразные вещества* (водяной пар, бытовой газ).

2. Расширение и углубление знаний о царствах природы: разнообразии и особенностях бактерий, грибов, растений, животных; зависимости жизненного цикла организмов от условий окружающей среды, от сезонных изменений неживой природы; особенностях размножения живых организмов.

3. Развитие общих представлений о природных естественных сообществах: (*лес, луг, водоем*) и искусственных (сад, огород, пруд, водохранилище); влияние человека на природные сообщества, их использование в хозяйственной деятельности.

4. Формирование первичных представлений об организме человека: системах органов, их роли в жизнедеятельности человека.

Далее очень важное изменение в ФОП: убрали упоминание о домашнем задании для первоклассников. **Что поправить в ООП.** Несмотря на то, что изменений в сетки учебных планов не вносили, правки в учебные планы необходимо сделать.

В ФОП исключили нормы домашних заданий для первоклассников. Теперь задавать задание можно только во 2–4-х классах.

В пояснительной записке к учебному плану исключите норму о домашнем задании в 1-х классах.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Календарный учебный график

Что изменили в ФОП: закрепили дату окончания учебного года не ранее 26 мая.

Что поправить в ООП. Проверьте сроки окончания учебного года в календарном учебном графике ООП НОО. Учебный год у учеников 1–4-х классов не может закончиться раньше 26 мая, если только 26 мая не выпадет на выходной. Если 26 мая выпадает на выходной день, то учебный год заканчивается в предыдущий день.

А вот продлить учебный год после 26 мая теперь можно – жесткую привязку к конкретному числу отменили приказом от 8 октября 2025 № 729.

План внеурочной деятельности

Что изменили в ФОП: скорректировали формы организации внеурочной деятельности: отменили учебные курсы и факультативы.

Что поправить в ООП. Проверьте, что в плане внеурочной деятельности нет таких форм, как учебные курсы и факультативы. Для внеурочных занятий можно использовать только формы, которые отличаются от урочных:

художественные, музыкальные и спортивные студии;
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы,
секции, экскурсии, мини-исследования;
общественно полезные практики и другие.

Обращаю внимание, что мы говорим о едином образовательном пространстве.

Поэтому это не только соблюдение всех рекомендаций, предъявляемых Минпросвещением, это и единые ФРП, и учебники.

Предполагается, что начальная школа к концу 2026 года получит новые учебники, соответствующие ФОП, по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. По остальным предметам – к концу 2027 года.