МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕНОКОСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА В.МАЗУРА» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура»)

296241,Республика Крым, Раздольненский район, село Сенокосное, ул.Школьная, дом 1

E-mail: senokosnoe-school@razdolnoe.rk.gov.ru тел.(36553) 9-91-48

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 15.04.25г № 127

Согласовано
педагогическим советом школы
(протокол от 15.04.25г № 18)

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» за 2024/2025 учебный год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть

В школе по итогам 2024/2025 учебного года обучалось 127 учащийся. В сравнении с прошлым учебным годом произошло уменьшение контингента учащихся на 0,2%.

Статистические данные за 2024/2025 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Динамика в сравнении с показателями 2023/2024
Класс-комплектов	4	5	2	11	0
Учащихся на начало учебного года	45	68	14	127	
Учащихся на конец учебного года	44	69	13	126	
Выбыли	2	3	1	6	0
Прибыли	1	4	1	6	

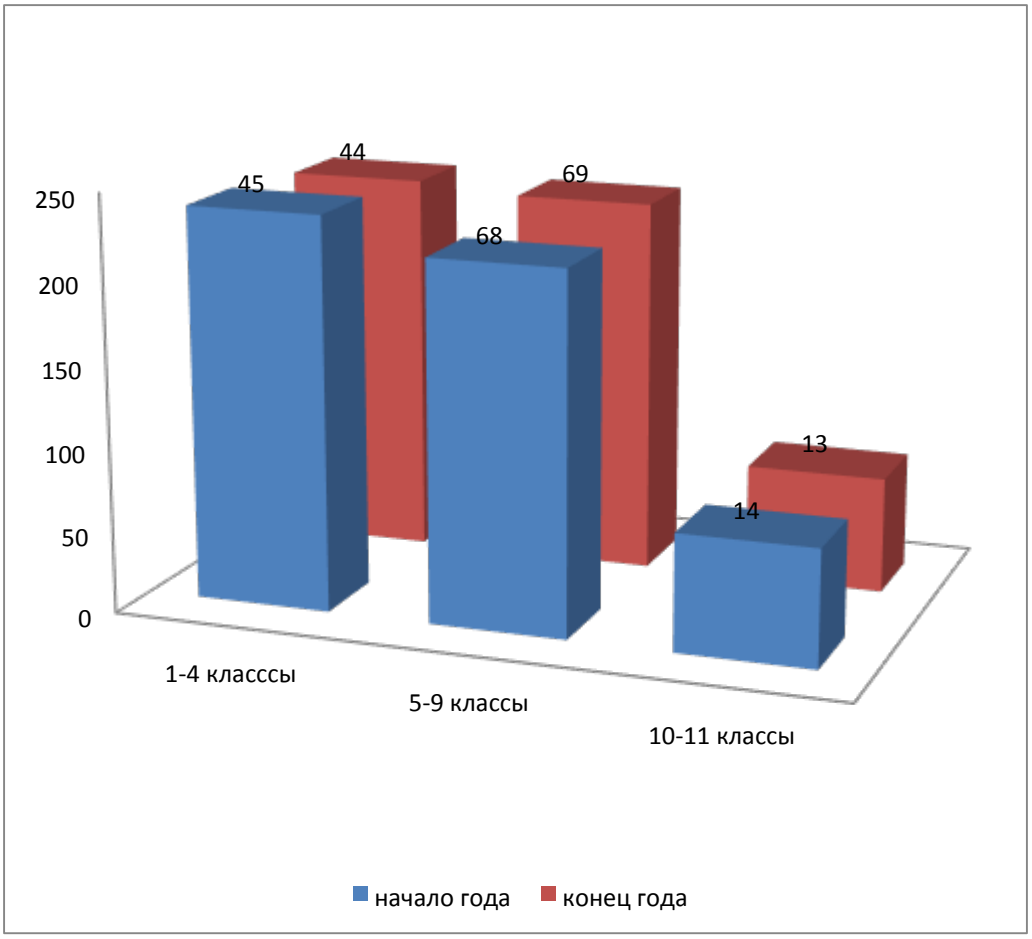

Диаграмма. Движение учащихся МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» в течение 2024/2025 учебного года

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается незначительное увеличение показателей.

Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения

Организация образовательного процесса в учебном заведении строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативноправовыми актами федерального и республиканского уровней,

регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» Раздольненского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году 11 классов.

Учебный план МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с измен.)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (в ред. Приказа от 18.07.2022 №569);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 №2464/01-15

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии (5-7 класс):

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с измен.)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. Приказа от 18.07.2022 №568);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 №2464/01-15

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии :

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; □ ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 №2464/01-15

В 2024/2025 учебном году МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» поэтапно перешло на новые образовательные стандарты третьего поколения. Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Так с сентября 2023 года обучающиеся 2-4, 6-7, 10 классов начали обучаться по обновленным ФГОС третьего поколения. Обучающиеся 1 и 5 классов обучение по обновленным ФГОС начали с 1 сентября 2022 года. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-11 классов обучаются по ФГОС третьего поколения.

Сделан акцент на развитие "мягких" навыков - личностных и метапредметных. Указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины. Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков.
Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников.
Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята, не были перегружены.

С 1 сентября 2023 года в ОУ на уровне начального общего образования реализуются федеральные образовательные программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру, с 1 сентября 2024 года – труд (технология), на уровне основного общего и среднего общего образования – русский язык, литература, обществознание, история, география, ОБЗР, труд (технология).

Русский язык является языком обучения в МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» согласно Устава образовательной организации.

Выбор языка изучения в МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2009г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом республики Крым от 17.6.3015г. №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым» осуществляется на основании волеизъявления родителей (законных представителей) обучающихся (по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего, среднего общего образования).

Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 211 классов – не менее 34 учебных недель.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» в 2024/2025 учебном году обеспечивает реализацию обучения: универсальный с предпрофессиональным образованием. С учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебные планы 10-11-х классов были включены курсы по выбору.

Таким образом, часть учебного плана в 11 классе, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1.На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов на углубленном уровне в рамках проекта предпрофессионального образования.

На изучение учебного курса «Математика: Алгебра и начала математического анализа» (предметная область «Математика и информатика» учебный предмет «Математика»), вместо 2 часов, выделено 4 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного курса «Математика: Геометрия» (предметная область «Математика и информатика» учебный предмет «Математика»), вместо 2 часов, выделено 3 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

На изучение предмета «Литература» (предметная область «Гуманитарные»), вместо 2 часов, выделено 5 часов, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.На увеличение учебных часов, отводимых на изучение элективных курсов. На введение элективного курса «Финансовая грамотность » - 1 час в неделю в рамках проекта предпрофессионального образования.

3. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время,

отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей, внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура».

Преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки»реализуется только в 9 классе.

Структура учебного года 1-4 классы

1. Даты начала и окончания учебного года

1.Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 недели;

2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-й класс

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**

I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	10	47
IV четверть	07.04.2025	24.05.2025	7	32
Итого в учебном году			33	159

2–4-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	24.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

3. Сроки и продолжительность каникул

1-й класс

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			44

2–4-е классы

Каникулярный	**Дата**	**Продолжительность**

период	Начало	Окончание	каникул
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			34

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

На уровне НОО промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго класса в конце учебного года по каждому изучаемому предмету учебного плана. В конце каждого учебного периода (четверти) выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ: оценка за четверть выставляется как среднее арифметическое всех текущих отметок и отметки за проверочную работу (итоговую контрольную работу) в конце учебного периода (четверти). Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ. Т.е. проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-й класс	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Урочная	21	23	23	23

5.3. Расписание звонков и перемен

№	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
урока	начало	окончание	начало	окончание	начало	окончание	8	окончание
1	8:30	9:05	8:30	9:15	8:30	9:15	8:30	9:15
2	9:50	10:25	9:25	10:10	9:25	10:10	9:25	10:10
3	10:35	11:10	10:20	11:05	10:20	11:05	10:20	11:05
4	11:20	11:55	11:25	12:10	11:25	12:10	11:25	12.10
5	12:05	12:40	12:30	13:15	12:30	13:15	12:30	13:15
6			13:25	14:10	13:25	14:10	13:25	14:10

5-9 классы

Даты начала и окончания учебного года
1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2025 года.
Дата окончания учебных занятий для 9-х классов - 16 мая 2025 года (определяется с учетом расписанием ГИА).

1. **Продолжительность учебного года**
2. 2.1. Продолжительность учебного года:

- 5-8-е классы – 34 недели (164 учебный день);
- 9-е классы- 34 недели (160 учебных дней)

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	24.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	16.05.2025	7	28
Итого в учебном году			34	160

3. Сроки и продолжительность каникул

5–9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			34

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

На уровне ООО и СОО форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов: промежуточная аттестация = годовая отметка.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

5-9 классы

№ урока	Начало	Окончание	№ урока	Начало	Окончание
1	**8:30**	**9:15**	**5**	**12:30**	**13:15**
2	**9:25**	**10:10**	**6**	**13:25**	**14:10**
3	**10:20**	**11:05**	**7**	**14:20**	**15:05**
4	**11:25**	**12:10**	**8**	**15:15**	**16:00**

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	5	6	7	8	9
Урочная	29	30	32	33	33

10-й класс

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	24.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

11- й класс

Учебный	**Дата**	**Продолжительность**

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	19.05.2025	7	30
Итого в учебном году			34	162

3. Сроки и продолжительность каникул

10-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			34

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

На уровне ООО и СОО форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов: промежуточная аттестация = годовая отметка.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

10-11 класс

№ урока	Начало	Окончание	№ урока	Начало	Окончание
1	**8:30**	**9:15**	**5**	**12:30**	**13:15**
2	**9:25**	**10:10**	**6**	**13:25**	**14:10**
3	**10:20**	**11:05**	**7**	**14:20**	**15:05**
4	**11:25**	**12:10**	**8**	**15:15**	**16:00**

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	10	11
Урочная	34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС-2021)
на 2024/2025 учебный год
1- 4 класс

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

(Приложение 2: для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по классам**	
		1 класс	**2 класс**
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-

культур и светской этики	культур и светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2+1	2+1
ИТОГО		**21**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		**0**	**0**
Учебные недели		**33**	**34**
Всего часов		**693**	**782**
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**
Внеурочная деятельность		**5**	**5**
Всего финансируется		**26**	**28**

3-4 классы

(Приложение3: для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по классам**	
		3 класс	**4 класс**
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	0,5

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ИТОГО	**23**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		**0**	**0**
Учебные недели		**34**	**34**
Всего часов		**782**	**782**
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**	**23**
Внеурочная деятельность		**5**	**5**
Всего финансируется		**28**	**28**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС-2021)
на 2024/2025 учебный год
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

(Приложение 1: для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		5 кл.	**6 кл.**	**Всего**
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3+1	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	
	Геометрия	-	-	
	Вероятность и статистика	-	-	
	Информатика	-	-	
Общественно-научные пред	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2

меты				
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	
	Биология	1+1	1+1	4
	Химия	-	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Труд (технология)	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО		**29**	**30**	**58**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:	0	0	0
Учебные недели	34	34	68
Всего часов	986	1020	2006
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**59**
Внеурочная деятельность:	**5**	**5**	**10**
Всего финансируется	**34**	**35**	**69**

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

(Приложение 4: для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		7 кл.	8 кл.	Всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	7
	Литература	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	2
	Родная литература (русская)	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	-	-	
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно	История	2	2	4

-научные предметы	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Биология	1	2	3
	Химия	-	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	1	2
Технология	Труд (технология)	2	1	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО		**32**	**33**	**65**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:		0	0	0
Учебные недели		34	34	68
Всего часов		1088	1122	2210
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**32**	**33**	**65**
Внеурочная деятельность:		**5**	**6**	**11**
Всего финансируется		**37**	**39**	**76**

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
(Приложение 3: для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается второй иностранный язык)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		9 кл.	**Всего**

	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский)	3 1	3 1
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
Технология	Труд (технология)	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-

Физическая культура	Физическая культура	2	2
	ИТОГО	**33**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:		**0**	
Учебные недели		**34**	
Всего часов		**1122**	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**33**	
Внеурочная деятельность:		**5**	
Всего финансируется		**38**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС-2021)
на 2024/2025 учебный год
Недельная сетка часов для 10-11 классов
Универсальный профиль

Предметная область	**Учебные предметы**		**Количество часов в неделю**			
			10 -11 класс			
			Базовый уровень		**Углубленный уровень**	
Обязательная часть			**10 кл.**	**11 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**
Русский язык и литература	Русский язык		2	2		
	Литература				3+2	3+2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3		
Математика и информатика	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа			2+2	2+2
		Математика: геометрия			2+1	2+1
		Математика: вероятность и	1	1		

	статистика				
	Информатика	1	1		
Естественно-научные предметы	Физика	2	2		
	Химия	1	1		
	Биология	1	1		
Общественно-научные предметы	История	2	2		
	Обществознание	2	2		
	География	1	1		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	3		
	Индивидуальный проект	1	1		
Итого:		21	21	12	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1		
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Финансовая грамотность. Цифровой мир		1		
	Основы безопасности и защиты Родины	1			
Учебные недели		**34**	**34**		
Всего часов		**1156**	**1156**		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**34**	**34**		
Внеурочная деятельность		**5**	**5**		
Всего финансируется		**39**	**39**		

Учебный план МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» обучается 1 школьник по программе начального общего образования и 1 обучающаяся по программе основного общего образования.

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано до 5 часов в неделю.

Для обучения детей по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Индивидуальный учебный план
обучающегося 2 класса
(с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант II, обучающегося на дому
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю во 2 классе		Всего часов
		аудиторная нагрузка	самост. работа	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	**2**	**2**	**4**
Математика	Математические представления	**2**	**1**	**3**
Окружающий мир	Окружающий природный мир	**2**	**1**	**3**
	Человек	**1**	**1**	**2**
	Домоводство	**0**	**0**	**0**
	Окружающий социальный мир	**1**	**1**	**2**
Искусство	Музыка и движение	**1**	**2**	**3**
	Изобразительная деятельность	**1**	**2**	**3**
Физическая культура	Адаптивная физкультура	**1,5**	**1,5**	**3**
Технологии	Профильный труд	**-**	**-**	**-**
Итого		**11,5**	**11,5**	**23**
Всего финансируется		**11,5 часов**		
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе (количество часов)				**23**
Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы		**7**		
- логопедические занятия;		2		
- развитие психомоторики и сенсорных процессов, сенсорное развитие;		1		
- психологическая коррекция познавательных процессов;		2		
Курс внеурочной деятельности «Театральные подмостки»		1		
Курс внеурочной деятельности «Клуб «Развивай-ка»»		1		
Итого финансируется:		**16,5 часов**		

Индивидуального учебного плана обучения на дому (5 класс)
обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2 по программе СИПР
на 2024 -2025 учебный год
5 класс

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю в 5 классе**	
	Обязательная часть	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5+0,5	1,5+0,5
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	0,5+0,5	0,5+0,5
	Окружающий социальный мир	1	1
	Домоводство	2	2
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1,5	1,5
Технология	Труд (технология)	1+0,5	1+0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
Социально-бытовая ориентировка		1	1
ИТОГО		14,5	14,5
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	
Коррекционные курсы		5	-
- логопедические занятия; - сенсорное развитие; - предметно-практические действия - альтернативная коммуникация		2 1 1 1	
Внеурочная деятельность		**5**	
Всего финансируется		**19,5**	

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не

ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-культурному направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана: для класса с углубленным изучением истории, обществознания и права. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов в соответствии с ФОП.

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Охват детей программами начального общего образования							
Охват детей программами основного общего образования							
Охват детей программами среднего (полного) общего							

Ученики обеспечены в полном объеме учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ по количеству проведенных часов на уровне начального общего образования составил 95 до 100%, на уровне основного и

среднего общего образования - от 90 до 100 %. Основными причинами невыполнения программ по количеству часов в полном объеме явились:

- выходные праздничные дни во втором полугодии. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала. По итогам - теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

Организация внеурочной деятельностью

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

План внеурочной деятельности МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии (5-7 классы):

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
• ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии :
• с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
• ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
• Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732
О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
• ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
Распределение часов внеурочной деятельности осуществлено на основании предварительного анкетирования, желания обучающихся и заявлений родителей (законных представителей).
Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществлено на основании предварительного анкетирования, желания обучающихся и заявлений родителей (законных представителей).

Для реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» выделен 1 час, для реализации курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты для 6-11 классов выделен 1 час.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура»

Название курса внеурочной деятельности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Разговоры о важном	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1
Клуб «Развивай-ка»	1	1	1	1
«Здоровей-ка»	1	1	1	1
«Становлюсь грамотным: читаю,думаю,понимаю»	1	1	1	1

Курсы внеурочной деятельности	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность «Читаю,думаю, понимаю»	1	1	1	1	1

«Основы военной подготовки»»	1	1	1	0	0
«Семьеведение»	0	0	0	1	1
«Билет в будущее»-Математика	0	0	0	0	1
«Математическая мозайка»	1	0	0	0	0
«Я,ты,он,она-вместе целая страна»	1	1	0	0	0
«Движение первых»	0	0	1	1	0

10 класс

Наименование программы	10 класс	11 класс
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
«Говорим и пишем правильно»	1	1
«Движение первых»	1	1

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, встречи с ветеранами, «Вахта Памяти», классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность, приобщения к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защиту прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Воспитательная работа с учащимися в школе направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Все запланированные мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Активное участие в жизни школы принимает Совет старшеклассников во главе с Президентом школы, который выбирается в октябре месяце.

Сплочения детей в дружеский коллектив добивается посредством совместной подготовки и участия в различных воспитательных мероприятиях. Работа Совета школы планируется самими учащимися, в ходе реализации плана ребятам оказывается помощь как на классном, так и на общешкольном уровне.

Кружковая работа занимает особое место в воспитательном процессе школы.

На начало 2024-2025 учебного года в МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» осуществляют свою работу 6 кружков дополнительного образования: «Волейбол» и «Футбол» преподаватель Степаненко Виктория Юрьевна по 2 часа в неделю, «Знай свой край», «Зарница» преподаватель Малинин Игорь Владимирович по 1 часу в неделю, «Театральные подмостки» преподаватель Коваленко Оксана Григорьевна 1 час в неделю, «Патриот» преподаватель Сидоренко Ирина Ивановна 1 час в неделю, «Белая ладья» преподаватель Бабешко Константин Тарасович 1 час в неделю,

В таблице представлено количество обучающихся, зачисленных на кружки.

№	Наименование кружка	Количество детей
1	Белая ладья	18

2	Волейбол	16
3	Футбол	15
4	Театральные подмостки	34
5	Зарница	28
6	Знай свой край	23
7	Патриот	12

Дополнительным образованием охвачено 85 обучающихся, что составляет 51% от общего количества обучающихся ОУ.

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает Совет старшеклассников, включающий в себя активистов из 5-11 классов. Совет работает сплоченно, активно, с удовольствием. За год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения.

Во главе Совета – президент Пшеничный Иван, обучающийся 11 класса.

В течение года проведены заседания Совета, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

Каждая член Совета занимался своим делом:

- организация акции;
- координация работы дежурных;
- участие в подготовке и проведении единых уроков.

Все ребята оказывали классам содействие в проведении школьных праздников и вечеров: «День знаний», «Праздник Осени», «Новогодний калейдоскоп», «Последний звонок», 8 марта, 23 февраля, 9 Мая.

В преддверии Дня учителя был проведен День школьного самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей. Кроме этого они заменили всех работников школы. День самоуправления был организован хорошо и интересно, после его проведения был проведен полный анализ мероприятия.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенной в классах, показал, что ученики оценивают деятельность Совета положительно.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурноспортивного направления деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл часов общения о здоровом образе жизни, психологические тренинги, дискуссии, день здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные соревнования.

Совместно с районным центром занятости проводились мероприятия по профориентации старшеклассников:

- анкетирование 9-х и 11-х классов с целью выявления профессиональных намерений;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- распространение среди учащихся профориентационных буклетов; - обновление профориентационного стенда.

С целью формирования личности, устойчивой к негативным явлениям, распространенным в молодежной и подростковой среде, в школе большое внимание уделяется правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди учащихся. В рамках правового просвещения несовершеннолетних и недопустимости совершения ими правонарушений организована следующая работа:

проведен месячник правовых знаний (октябрь); налажена работа Совета профилактики; школьным психологом и социальным педагогом осуществлена психодиагностическая и коррекционная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания; проведены классные часы; проведена встреча с сотрудником прокуратуры и полиции (ПДН и ГАИ).

Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания, является наиболее сложной частью в воспитательном процессе и находится на постоянном контроле: рассматривается на совещаниях при директоре и заседаниях Совета профилактики.

С целью проведения профилактической работы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями), не исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей администрацией школы, совместно с отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, «ЦСССДМ» и ПДН ведётся активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей:

- проведены совместные рейды, посещение семей на дому, профилактические беседы с детьми и их родителями.

- педагогом-психологом школы Олексюк Г.Ю. разработаны индивидуальные программы развития для обучающихся состоящих на учете в КДН (семьи в сложных жизненных ситуациях).

Также в образовательном учреждении разработан и утвержден совместный план мероприятий по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа проводится не только с обучающимися, но также и с родителями:

«Родительский университет» по повышению педагогических знаний родителей;

Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков»;

С родителями, не исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних проводятся беседы.

Уделяется внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обновляется материал на информационном стенде «О правилах дорожного движения», проводятся беседы специалистов ГАИ. Обучающиеся, приняли участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Деятельность школы по работе с классными руководителями осуществлялась посредством работы методических объединений

(руководитель Л.С Садыкова)

В задачи методического объединения входило изучение, обобщение, распространение передового опыта, а также повышение профессионального мастерства классных руководителей, целенаправленно и систематично изучать современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты.

Основной формой работы МО были методические совещания, на которых обсуждались и рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2024/2025 учебный год;
- Технологии системно-деятельностного подхода в образовании;
- Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации;
- Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка;

• Анализ общешкольных воспитательных мероприятий; ☐ Организация летнего отдыха учащихся; ☐Подведение итогов 2024/2025 учебного года.

В рамках МО налажена система проведения открытых классных часов и единых уроков.

Проводилась проверка готовности и выполнения планов воспитательной работы в 1-11 классах. Проверка показала, что содержание планов классных руководителей соответствует содержанию общешкольного «Плана воспитательной работы школы». Во всех планах имеются обязательные разделы. Классные руководители отмечают проведенные мероприятия.

Все классные руководители провели запланированные родительские собрания с установленной тематикой, проводятся индивидуальные родительские консультации с вызовом родителей в школу. Протоколы собраний ведутся.

Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками из неблагополучных семей. Планы выполняются, имеются акты посещений, отчеты.

Все запланированные воспитательные мероприятия проведены, что сказывается на активности учащихся в общешкольных мероприятиях. Участие воспитанников в делах школы также отмечается, анализируется в планах воспитательной работы.

Основная работа школы с родителями заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом. В течение учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы.

Социальное партнёрство школы

Социальные партнеры школы	Нормативно-правовая база сотрудничества	Существующие формы взаимодействия
МБУ ДО ЦДЮТ	-	Кружковая работа помощь при проведении массовых мероприятий
Сельская библиотека	-	Совместные мероприятия
ГИБДД	План совместной работы	Совместные мероприятия
ЦСО населения	План совместной работы	Совместные мероприятия

Качество подготовки учащихся

Аналитическая справка

по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
за 2023– 2024 учебный год

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 2023 год
3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативноправовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

• информационная готовность выпускников;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам); □ психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР Садыковой Л.С. и классными руководителями 9-го класса (Олексюк Г.Ю.) и 11-х класса (Бабешко К.Т.) велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ, ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, пробного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ
3. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
4. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 15 учащихся 9 класса.Испытание проходило в очном формате. В результате 15 человек получили «зачет» (100%), что является допуском к ГИА-9. Следует отметить, что 4 обучающихся показали высокий результат по итогам сдачи собеседования (от 17 до 20 баллов), что составляет 35% от общего количества.

Четыре человека набрали минимальное количество баллов (10 б.), что составило 14% от общего числа.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов. 6 декабря 2024 года было проведено итоговое сочинение по русскому языку, в котором приняли участие 5 учащихся 11 классов. В результате все 5 участников получили «зачет» (100%), что является допуском к ГИА-11. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ государственной итоговой аттестации

9 класс

В 9-м классе обучалось 15 выпускников. По результатам итогового собеседования все 15 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 3 обучающихся с ОВЗ так же прошли испытание согласно всем требованиям

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике в 20232043 уч.году сдавали 15 учеников. В основной период 06.06.2024г. все 15 человек получили положительную оценку по итогам сдачи экзамена. В 9 классе в 2023-2024 уч.году учебный предмет «Математика» преподавал Бабешко Константин Тарасович.

В таблице представлен средний балл ОГЭ по математике в 2023-2024 уч.году в сравнении с 2022-2023 уч.годом.

	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год

Ср.балл	4	4

У 10 обучающихся балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА по математике, что составляет 57,1% от общего количества. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей;
- чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

– лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

– языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку в 2023-2024 уч.году сдавали 15 учеников. В основной период 03.06.2024г. все 13 человек получили положительную оценку по итогам сдачи экзамена. 2 обучающихся не справились с экзаменом, но пересдали в резервные сроки.В 9-кл. в 2023-2024 уч.году учебный предмет «Русский язык» преподавала Старикова Галина Станиславовна.

В таблице представлен средний балл ОГЭ по русскому языку в 2023-2024 уч.году в сравнении с 2022-2023 уч.годом

Отметки в 9 классе совпадает с итогом ГИА по русскому языку, что составляет 57,1% от общего количества. Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание, география,биология, иностранный язык

Анализ результатов ОГЭ по географии

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по географии в 20232024 уч.году сдавали 5 учеников. В основной период 30.05.2024г. все 5 человек получили положительную оценку по итогам сдачи экзамена. В 9 кл. в 2023-2024 уч.году учебный предмет «География» преподавала Журавкова Галина Николаевна.

В таблице представлен средний балл ОГЭ по географии в 2023-2024 уч.году в сравнении с 2022-2032 уч.годом

	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год
Ср.балл	5,0	4,

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 28

Минимальный набранный балл - 24

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что выпускники 9го класса имеют хорошие знания и умения на базовом уровне.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по обществознанию в 2023-2024 уч.году сдавали 9 учеников. В основной период 27.05.2024г. все 9 человек получили положительную оценку по итогам сдачи экзамена. В 9 кл. в 2023-2024 уч.году учебный предмет «Обществознание» преподавал Гончаренко Игорь Анатольевич.

В таблице представлен средний балл ОГЭ по обществознанию в 2023-2024 уч.году в сравнении с 2022-2023 уч.годом.

	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год
Ср.балл	3,7	3,6

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Максимальный набранный балл – 32.

Минимальный набранный балл – 16.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-го класса имеют хорошие знания и умения на базовом уровне.

В таблице представлены средние баллы ОГЭ по остальным предметам по выбору обучающихся.

Экзамен	Количество обучающихся	Средний балл
Биология	8	4
Иностранный язык(английский)	2	4

Государственная итоговая аттестация прошла на удовлетворительном уровне. Из 15 обучающихся, сдававших ГИА в форме ОГЭ, все 15 получили положительную оценку в основные сроки.

Из 15 выпускников, допущенных к сдаче итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 15 человек (100%).

Анализ государственной итоговой аттестации

11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования принимали участие 5 выпускников 11-х классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 5 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ – 2024 представлены в сравнении с ЕГЭ – 2022, 2023 года

1. Русский язык

Год	Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
2022	Русский язык	5	51	Козырева Т.П.	61	40
2023	Русский язык	5	40	Старикова Г.С.	57	39
2024	Русский язык	5	40	Старикова Г.С.	57	32

Сдавали 5 учеников, преодолели минимальный порог 5 обучающиеся.

У 5 обучающихся балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА по русскому языку, что составляет 78,1% от общего количества.

Математика базовая

Год	Предмет	Сдавали	Средний балл	Ф.И.О. учителя	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
2022	Математика	5	11/3	Бабешко К.Т.	17/5	5/2
2023	Математика	5	12/3	Бабешко К.Т.	14/4	10/3
2024	Математика	5	7/3	Бабешко К.Т.	13/4	3/2

Из 5 учеников преодолели минимальный порог 2. Три обучающихся 31.05.2024 получили по результатам экзамена неудовлетворительный результат. 20.06.2024 года три обучающихся, получивших на первом экзамене бал, ниже минимальной границы, пересдали ЕГЭ по математике на удовлетворительную оценку.

По итогам экзамена по математике базового уровня (с условием пересдачи) из 5 учеников 1 получили оценку «4»; 4 – оценку «3»; Такой показатель свидетельствует о удовлетворительной подготовке обучающихся к ГИА, системной работе учителя Бабешко К.Т., администрации ОУ.

У 5 обучающихся балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА по математике базового уровня, что составляет 48,1% от общего количества.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х и 11-х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Анализ проведения итогового сочинения как допуска к государственной итоговойаттестации обучающихся 11 класса в 2023-2024 учебном году. На подготовительном этапе заместителем директора по УВР Л.С.Садыковой была проведена следующая работа:

- изучены нормативные документы, регламентирующие организацию, проведение итогового сочинения, подготовлен приказ по школе «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения)» от 06.11.2024 года №286, приказ по школе «О регистрации участников на итоговое сочинение (изложение) в МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» в 2024- 2025 учебном году» от 11.10.2024 года №268;
- проведено методическое совещание Методического совета школы по вопросам изучения НПБ итогового сочинения, организации подготовки учащихся Протокол №2 от 30.10.2024г., заседание при заместители директора по УВР Протокол №4 от 28.11.2024 года;
- проведено родительское собрание в 11 классе 24 октября 2024 года Протокол №1, выданы памятки для родителей и учащихся по процедуре проведения итогового сочинения; проведены инструктажи для учащихся, педагогов – организаторов и ознакомление всех участников итогового сочинения с Порядком организации и проведения итогового сочинения (изложения)в Республике Крым в 2024-2025 учебном году.

Учителем русского языка и литературы, работающем в 11 классе, проведена информационная работа с обучающимися о целях и месте проведения итогового сочинения, правилах заполнения бланков, перечне материалов, разрешённых к использованию при написании итогового

сочинения. Также проведениы тренировочные мероприятия по заполнению бланков регистрации и бланков ответов по ИС.

В 11-ом классе в 2024-2025 учебном году обучается 7 учащихся. Все 7 человек написали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. 7 учеников получили «зачет», что составляет 100% обучающихся.

В ходе анализа бланков регистрации, бланков записи выявлено, что организаторы в аудитории (Марусова Е.В., Сидоренко И.И.) провели подробный инструктаж с участниками итогового сочинения, проверили правильность заполнения бланков. Нарушений Порядка проведения итогового сочинения не допускалось. Работы итогового сочинения были доставлены на пункт проверки ответственным за организацию и проведение итогового сочинения (изложения) в ОУ заместителем директора по УВР Садыковой Л.С. в срок и без нарушений.

Результат проверки итогового сочинения

№	Критерий	Получили «зачет»	Получили
		(чел., %)	«незачет» (чел., %)
1	Соответствие теме	7 человек, 100%	0
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	7 человек, 100%	0
3	Композиция и логика рассуждения	5 человек, 88,3%	2 человека, 11,7
4	Качество письменной речи	5 человек, 30%	2 человек, 70%
5	Грамотность	3 человека, 41%	4 человека, 59%

Критерий №1 «Соответствие теме»: учащиеся продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; размышление над предложенной проблемой. Учащиеся опирались на ключевые слова темы, раскрывая её содержание.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»: выпускники строили свои рассуждения, доказывали свою позицию, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, показывая разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. Учащиеся выбирали из текстов такие образы-персонажи, взаимоотношения которых стали примерами для обоснования позиции выпускника; часть учащихся продемонстрировали умение сопоставлять героев и события из разных произведений.

Критерий №3 «Композиция. Логика рассуждения»: 5 обучающихся продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения- рассуждения.

Критерий №4 «Качество письменной речи»: 5 обучающихся показали навыки правильного речевого оформления сочинений.

Критерий №5 «Грамотность»: 3 выпускников получили зачет по данному критерию.

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции.

Работу по подготовке и проведению итогового сочинения считать удовлетворительной.

Рекомендации:

Реализовывать план деятельности учителей различных предметов по формированию метапредметной коммуникативной компетентности обучающихся.

С этой целью на уроках учителя-предметники должны учить школьников анализировать тексты, т.е. формировать навыки смыслового чтения:

1) видеть их целевую установку;
2) выявлять способы создания текста;
3) определять коммуникативную задачу (извлекать главную информацию, понимать, что такое тема, микротема; понимать композиционный замысел);
4) анализировать отбор лексики в данном тексте (выявлять ключевые слова), риторических приемов;
5) определять связи между вступлением и заключением; определять границы смысловых частей и т.п.;
6) включать в учебный процесс задания по созданию связных текстов.

Учителям русского языка и литературы учить учащихся редактировать собственный текст; работать с наиболее распространёнными речевыми ошибками.

Анализ проведения итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2023-2024 учебном году.

На подготовительном этапе заместителем директора по УВР Садыковой Л.С. была проведена следующая работа:

- изучены нормативные документы, регламентирующие организацию, проведение итогового собеседования по русскому языку «Порядок организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2024-2025 учебном году»,

утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19.12.2024 года №1980, подготовлен приказа по школе «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура в 2024-20225 учебном году» от 24.12.2024 года №326, определяющий ответственных за подготовку, проведение;

- проведено методическое совещание по вопросам изучения НПБ итогового собеседования, организации подготовки учащихся; проведено родительское собрание в 9 классах (Протокол №2 от 06.12.2024г.), выданы памятки для родителей и учащихся по процедуре проведения итогового собеседования; проведены инструктажи учащихся, педагогов – организаторов, педагоговэкспертов.

Учителем русского языка и литературы (Стариковой Г.С..) проведена информационная работа с обучающимися о целях и месте проведения итогового собеседования, регламенте его проведения, проведено пробное устное собеседование по русскому языку с 27.01.2025 году по 31.01.2025 год, анализ результатов пробного устного собеседования учителем предоставлены. В 9-ых классах в 2024-2025 учебном году на момент сдачи итогового собеседования обучалось 12 учащихся. Все 12 человек получили «зачет», что составляет 100% обучающихся.

Результаты проверки итогового собеседования

Количество	Выполнило	% участия	Зачет	Незачет	% успеваемости	Максимальный балл	Минимальный балл

12 уч.	12 уч.	100	12	0	100 %	19	10

Выводы и рекомендации по итогам проверки итогового собеседования по русскому языку

Всего для выполнения заданий итогового собеседования участникам представлено четыре варианта. Успешность выполнения различных вариантов несколько отличается. Средний процент, полученных за выполнение первого задания, свидетельствует о достаточном уровне освоения данного умения участниками. У обучающихся достаточно сформированы навыки пересказа текста и построения устного монологического высказывания. Также учащиеся владеют нормами современного русского литературного языка. Но вызывает опасение искажения слов участниками, некоторые дети по оптическому сходству допускают замены/пропуски/перестановки слогов в словах. Это связано с невнимательностью или с переживанием, которое дети испытывают при сдаче любого вида экзаменов. Анализ итогового собеседования показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказывается сложным для обучающихся.

Учителям русского языка **рекомендуется** использовать на уроках русского языка и литературы элементы заданий итогового собеседования по русскому языку, прорабатывать уместное употребление цитаты при изложении текста, умение подробно пересказывать текст с четким пониманием его микротем, развивать монологическое высказывание обучающихся, а также умение вести диалог, обращать внимание на чтение имен собственных, на правильность постановки ударения в словах, при изучении темы «Имя числительное» обратить особое внимание на падежное окончание числительного.

Результаты ВПР В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02422 «О проведении

ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в
4 – 8, 11 классах. Аналитические материалы прилагаются (выписка из ФИС ОКО 2024 год)

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме ВПР по трем учебным предметам:

«Русский язык», математика, окружающий мир.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Анализ выполнения заданий

Задания	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
Максимальное количество баллов	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
% выполнения заданий	60	100	86,67	100	83,33	60	90	50	60	85	70	70	55	70	55	80	60	100	20	50

Оценки

Оценка	**2**	**3**	**4**	**5**
%				

Анализ по отдельным элементам показал, что трудности дети испытывают при формулировке основной мысли текста. Неточно подобрали заголовки к пунктам плана. Была выявлена недостаточная способность строить речевые высказывания.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

в 4 классе

Анализ выполнения заданий

Задания	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
Максимальное количество баллов	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
% выполнения заданий	100	94,74	78,95	63,16	47,37	42,11	100	94,74	63,16	55,26	73,68	52,63	57,89	76,32	15,79

Оценки

Оценка	**2**	**3**	**4**	**5**
%	0	26,32	31,58	42,11

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся 4 класса справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Одной из причин данного недочета является недостаточный уровень развития смыслового чтения, необходимый для понимания предложенных математических заданий.

Анализ проведенной работы показал, что на учебных занятиях следует уделять пристальное внимание отработке письменных приемов вычислений (деление и умножение), т.к. вычислительные ошибки были допущены и при решении задач. Следует отрабатывать навыки выполнения геометрических заданий, разграничивать понятие периметра и площади, отрабатывать навыки правильного изображения фигур на плоскости, учить исследовать геометрические фигуры, включать задания, развивающие логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение, продолжить работу над развитием умения решать арифметические задачи разных видов.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе

Анализ выполнения заданий

Задания	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9,1	9,2	9,3	10,1	10.2К1	10.2К2	10.2К3
Максимальное количество баллов	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
% выполнения заданий	94,74	92,11	78,95	86,84	68,42	86,84	100	94,74	36,84	60,53	68,42	65,79	94,74	89,47	89,47	89,47	94,74	52,63	84,21	100	78,95	50

Оценки

Оценка	**2**	**3**	**4**	**5**
%	0	10	53,16	36,84

Результаты выполнения проверочной работы показали, что обучающиеся 4 класса овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и т.д.). Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указывать достопримечательности, животный мир региона. Недостаточно развито у обучающихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме. Для успешного выполнения такого рода заданий следует учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование на уроках и во

внеурочной деятельности. Планировать темы, содержащие региональный компонент.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 5- 8 классах.

Анализ выполнения заданий 5 классы

Задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
% выполнения заданий	87,5	80,3	97,73	31,82	92,42	57,58	42,42	79,55	96,97	63,64	70,45	65,91	59,09	59,09	56,82	40,91	61,36	63,64	54,55	90,91	72,73

Анализ выполнения заданий 6 классы

Задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
% выполнения заданий	55,43	69,57	100	100	62,32	60,87	68,12	56,52	43,48	89,13	94,2	80,43	82,61	73,91	76,09	65,22	69,57	84,06	82,61	82,61	69,57	30,43	82,61	86,96	76,09

Оценки 5 классы

Оценка	**2**	**3**	**4**	**5**
%	4,55	18,18	54,55	22,73

Оценки 6 классы

Оценка	**2**	**3**	**4**	**5**
%	5	34,13	26,09	34,78

Ошибки, допущенные обучающимися 5-6 класса при выполнении работы: неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова, неумение самостоятельно использовать изученные правила.

Причины допущенных ошибок: кратковременная память у некоторых детей; слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфограммы», «Орфоэпические нормы», «Основная мысль текста», «Знаки препинания в сложном предложении», «Языковые анализы», «Функционально-смысловые типы речи»; отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Анализ выполнения заданий 7 классы

Задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
Макс.кол-во баллов	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
% выполнения задания	70,65	43,48	95,65	98,55	88,41	52,17	86,96	65,22	47,83	52,17	47,83	71,74	32,61	78,26	56,52	82,61	69,57	47,83	91,3	89,13	50,72	86,96	56,52	43,48	71,74

Оценки 7 классы

Оценка	**2**	**3**	**4**	**5**
%	7	64,48	47,83	8,7

Анализ выполнения заданий 8 классы

Задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12	13	14,1	14,2	15,1	15,2	16,1	16,2	17
Макс балл	4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1

% выполнения заданий	81,25	40	100	80	46,67	46,67	85	15	50	10	77,5	35	67,5	57,5	65	75	50	50	45	50	55	45	80	37,5	65	50	75

Оценки 8 классы

Оценка	**2**	**3**	**4**	**5**
%	9	40	41	10

Стабильные результаты учащиеся 7-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, словообразовательный разбор, постановка запятых в предложениях с причастным оборотом, обращением. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных в корне слова, слитное, дефисное написание наречий, Н и НН в суффиксах имён прилагательных и причастий. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами, в сложных предложениях. Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический). Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы речи в тексте. Стабильные результаты учащиеся 8-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, знание орфоэпических норм, распознавание предложений с однородными сказуемыми среди других предложений текста с опорой на графическую схему, распознавание предложений с вводными словами, распознавание случаев нарушения грамматических норм в предложении и исправление этих нарушений. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударных гласных в корне слова, проверяемых, непроверяемых, чередующихся, сложных существительных, приставок на -з (-с), Н и НН в наречиях.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с вводными словами, сравнительными оборотами. Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический).

Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста.

Повторить виды односоставных предложений. Тренироваться в распознавании и определении типов сказуемых, нахождении грамматической основы предложений.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике в 5 – 8 классах. Анализ выполнения заданий 5 классы

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2
Макс балл	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
% выполнения заданий	57,14	90,48	52,38	61,9	50	47,62	71,43	100	95,24	95,24	61,9	66,67

Анализ выполнения заданий 6 классы

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
% выполнения заданий	91,67	87,5	37,5	79,17	91,67	87,5	45,83	70,83	62,5	62,5	50	91,67	8,33

Анализ выполнения заданий 7 классы

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
% выполнения заданий	100	100	96,15	100	42,31	96,15	34,62	76,92	100	3,85	92,31	73,08	100	65,38	84,62	15,38

Анализ выполнения заданий 8 классы

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19
Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
% выполнения заданий	100	100	87,5	62,5	68,75	37,5	6,25	93,75	93,75	56,25	93,75	56,25	50	93,75	18,75	56,25	43,75	18,75	18,75	6,25

Оценки 5 класс

Оценка	**2**	**3**	**4**	**5**

%	0	23,81	42,86	33,33

Оценки 6 класс

Задания	**2**	**3**	**4**	**5**
%	4,17	33,33	41,67	20,83

Оценки 7 класс

Оценка	**2**	**3**	**4**	**5**
%	0	23,08	50	26,92

Оценки 8 класс

Оценка	**2**	**3**	**4**	**5**
%	0	56,25	43,75	0

Трудности вызывает решение практических, текстовых задач, обучающиеся не приступают к решению задач повышенного уровня, не используют свойства теоремы при решении геометрических задач, часть обучающихся показывает слабые вычислительные навыки при решении выражений в несколько действий.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии

5 класс

Оценка	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
%		0	15	75	10

6 класс

Оценка	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
%	20	10	35	55	0

7 класс

Оценка	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
%	18	5,56	38,89	50	5,56

8 класс

Оценка	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
%	21	0	42,86	42,86	14,29

У обучающихся 5 класса вызвали затруднения: процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений.

В 6 классе: вызвали затруднения: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Микроскопическое строение растений. Ткани растений Органы цветкового растения. \.

В 8 классе: вызвали затруднения: Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии.

Необходимо обратить внимание на следующее:

- Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

- В процессе повторения целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

- При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

- Организовать дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими работу.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

5 класс

Оценка	Кол-во участников	2	3	4	5
%	12	0	40	50	

7 класс

Оценка	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
%	16	7,69	46,15	38,46	7,69

Наибольшее затруднение у обучающихся 5 класса вызвало задание, на проверку причин и следствий, умений формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи. У обучающихся 7 класса задания на проверку знаний деятелей истории России и истории зарубежных стран; знания исторической терминологии; умение работать с письменными историческими источниками.

Для совершенствования умений обучающихся по предмету и повышение результативности работы необходимо: уделить особое внимание формированию системы исторических знаний и прочному усвоению исторических понятий; проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию

---

8 класс

Оцценка	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
%	10	8	56	32	4

Наибольшее затруднение у обучающихся при выполнении работы вызвали задания на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; на анализ социальной ситуации; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

Необходимо: повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания; по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока); на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом; систематически отрабатывать понятийный аппарат.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом Отдела образования, молодежи и спорта администрации Раздольненского района Республики Крым №231 от 30.08.2024г «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 20242025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике, в олимпиаде по астрономии участие не принимали.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 13.09 по 30.10.2024 года. В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 90 обучающийся 4 – 11 классов, что составило 70% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 71% максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 51 % заданий).

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее колво победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	16	8	4	4
Астрономия	0	0	0	0
Биология	14	14	1	13
География	5	5	1	4
Информатика	10	10	0	10
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	14	14	1	13
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	32	21	0	21
Математика	16	16	4	12
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	7	7	1	6
Основы безопасности жизнедеятельности	8	8	2	6
Право	0	0	0	0
Русский язык	16	16	4	12
Технология	28	21	11	10
Физика	8	0	0	8
Физическая культура	8	5	3	2
Французский язык	0	0	0	0
Химия	3	0	0	3
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	265 ()	135	32	124

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году МБОУ лицей № 4

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап							
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего (п.2+п.3)	**1**	**2**	**3**	**всего (п.2+п.3)**	**1**	**2**	**3**
1	78	265	1	25	53	32	2	9	4

Ниже в таблице представлены итоги участие обучающихся в муниципальном этапе ВСоШ.

Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Руководитель	Победитель	Призёр	Участник
Физическая культура	Атаманцев Е.	11	Степаненко В.Ю.			+
Приказ №323 от 11.11.2024г.						
География	Кушнир К.					+
Приказ №325 от 11.11.2024 г.			Селимова З.Б			
Литература						
Приказ №341 от 18.11.2024 г.	Занин Виталик	7	Кулагина А.О.			+
	Поплавский Александр	7	Кулагина А.О.		+	
	Шептицкая	8	Кулагина А.О		+	

	Марина					
	Журун Виктория	9	Старикова Г.С.		+	
	Томалакова Эльмира	11	Старикова Г.С.		+	
	Харламов Ярослав	11	Старикова Г.С.		+	
Иностранный язык (англ.)	Бердикулов Э.	7	Остапчук В.А			+
Приказ №359 от 29.11.2024г.	Чирко Д.	7	Остапчук В.А			+
	Мазур А.С.	9	Остапчук В.А			+
	Харламов Я.В.	11	Садыкова Л.С.			+
Математика	Николайчук М.А	5	Бабешко К.Т.			+
Приказ №384 от 13.12.2024г.	Рудык В.Р.	5	Бабешко К.Т			+
	Шептицкая М.А.	8	Бабешко К.Т			+
	Баранова М.Р	8	Бабешко К.Т			+
	Пелех С.	9	Бабешко К.Т			+
	Мазур А.	9	Бабешко К.Т			+
	Вовнянко М.	10	Бабешко К.Т		+	
	Пшеничный И.	11	Бабешко К.Т			+
Русский язык	Будыхина И.	7	Кулагина А.О.			+
Приказ №380 от 12.12.2024г.	Цуркану М.	9	Старикова Г.С.		+	
	Соколова О.А.	10	Старикова Г.С.		+	
Физика	Атаманцев Е.	11	Малинин И.В.			+
Приказ №368 от 05.12.2024 г.						
Биология						
Приказ №392 от 19.12.2024г.	Журун Е.В.	7А	Селимова З.Б.			+
ОБЗР	Принь Давид	8	Малинин И.В.			+
Приказ №391 от 19.12.2024г.	Мамбетов Ильдар	9	Малинин И.В.			+
	Вовнянко Максим	10	Малинин И.В.			+

Обществознание	Поплавский А.	7	Олексюк Г.Ю.		+	
Приказ №381 от 12.12.2024	Баранова М.	8	Олексюк Г.Ю.			+
	Алексеев Е.	9	Олексюк Г.Ю.			+
	Лисафьев Р.	9	Олексюк Г.Ю.			+
	Вовнянко М.	10	Олексюк Г.Ю			+
	Пшеничный И.	11	Олексюк Г.Ю			+
Труд (технология)	Кушнир К.И.	7	Сидоренко И.И.			+
Приказ №388 от 17.12.2024	Журун В.В	9	Сидоренко И.И.		+	
Химия	Харламов Я.	11	Науменко М.А.			+
Приказ №382 от 13.12.2024	Пшеничный И.	11	Науменко М.А.			+
	Соколова О.	10	Науменко М.А.			+
	Вовнянко М.	10	Науменко М.А.			+

В 2024/2025 учебном году более 50% учащихся стали участниками творческих и спортивных конкурсов различных уровней. Результаты участия в конкурсах наглядно представлены в таблице.

Название конкурса	**ФИО обучающегося**	**Класс**	**Руководитель**	**I**	**II**	**III**
муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Раздольненском районе в 2024 году (Приказ от 27.09.2024 №265)	Журун В.В.	9	Старикова Г.С.	+		
МУниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративноприкладного творчества и изобразительного	Суфьянова М.	1 кл	Марусова Е.В.	+		
	Олексюк А.	1 кл.	Марусова Е.В.		+	
	Светлакова Ю.	6 кл	Степаненко В,			+
	Тутаева А.	6 кл.	Степаненко В.		+	

искусства «Знай и люби свой край»	Вовнянко А.	6 кл.	Степаненко В.		+	
	Кушнир К.	7 кл.	Кулагина А.О.			+
муниципальный этап республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»	Жованник К.	1 кл.	Марусова Е.В.			+
	Тутаев Д.	3 кл	Коваленко О.Г.			+
муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Тутаев Д.	3 кл	Коваленко О.Г.			+
	Рискальчук С.	3 кл	Коваленко О.Г.			+
	Рискальчук А..	1 кл.	Марусова Е.В.			+
	Степаненко В.	2 кл.	Степаненко В.Ю.		+	
муниципальный этап Чемпионата"Локобаскет" в 2024\2025	Команда школы из детей 2009 года рождения	7-9 кл.	Степаненко В.Ю		+	
муниципальный этап «Шаг навстречу»в 2024-2025 учебном году Приказ №330 от 12.11.2024	Жовторыпенко Кира	5 кл	Жовторыпенко К.А.	+		
Муниципальный этап «Русский силомер»	Аблаев Э.	3 кл.	Степаненко В.Ю.	+		
Приказ №342 от 19.11.2024	Николайчук М.	5 кл.	Степаненко В.Ю.		+	
	Чирко Д.	7 кл.	Степаненко В.Ю.			+
	Жидких В.	3 кл	Степаненко В.Ю.	+		
	Аблаева Р.		Степаненко В.Ю.			+
Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваляконкурса детского творчества "Крым в сердце моём" Приказ						

№08 от 15.01.2024						
Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций №27 от 23.01.2025						
Муниципальный этап Международного конкурса сочинений "Без срока давности" среди обучающихся образовательных организаций №38 от 31.01.2025г.						
	Кротова Елизавета	5-А	Олексюк А.А.		*	
	Качура Даниил	9-Б	Широкова Т.В.		*	
	Щербанюк Ульяна	6-Б	Широкова Т.В.	*		
	Гонтарева Анна	7-А	Гонтарева Т.В.	*		
	Поторочина Мария	10-А	Карпунова А.А.	*		
	Драпатая Лина	6-А	Пинаева Н.Н.	*		
	Рыбак Эвелина	8-А	Ибрагимов Р.Р.			*
	Козлова Кира	8-А	Ибрагимов Р.Р.			*
	Королёва Алёна	8-А	Ибрагимов Р.Р.		*	

муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Приказ №48 от 06.02.2025	Либова Виктория	6-В	Морозенко Е.Н.			*
	Скоблякова Анна	4-А	Чередниченко Т.В.			*
	Гладун Диана	6-В	Морозенко Е.Н.	*		
муниципальный этап юбилейного 20 Всекрымского творческого конкурса "Язык - душа народа"	Журун В.	9 кл.	Старикова Г.С.			
муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов "Первооткрыватель" в 2025 году						
муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам среди команд ОО Раздольненского района №81 от 27.02.2025	Пелех Артем	6 кл	Бабешко К.Т.		+	
	Стус Богдан	6 кл	Бабешко К.Т.		+	
	Шарапов Данил	3 кл	Бабешко К.Т.		+	

	Лисафьева Милана	5 кл	Бабешко К.Т.		+	
муниципальный этап "Живая классика"	Алексеев Е.	9 кл	Старикова Г.С.			
Республиканский этап конкурса "Мы НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	Коллектив «Орлята России»		Остапчук В.А.			+

Анализ участия школы в муниципальной учебно-исследовательской конференции МАН «Искатель» свидетельствует о возможности роста активности в организации проектной и исследовательской деятельности школьников

	2017 /2018	**2018/ 2019**	**2019/ 2020**	**2020/ 2021**	**2021/ 2022**	**2022/ 2023**	**2023/ 2024**	**2024/ 2025**
КДЧ	2	2	3	1	1	0	1	1
ДЧ	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

- Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.
- Уровень квалификации педагогических работников
- Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

- повышение квалификации учителей начальных классов по новым ФГОС в объеме 72 часов не реже раза 5 лет;
- учителей-предметников – в объеме 72 часов не реже раза в 5 лет; - повышение квалификации 1 раз в три года.

Педагогический коллектив школы в 2024/2025 учебном году составлял 17 педагогов. Укомплектованность штатов составляет 100%. 96% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Образование. Какое учебное заведение закончил. Дата окончания. Специальность и квалификация по диплому	Общий стаж/ педагогический стаж	Дополнительное профессиональное образование (кол-во часов, наименование программы).	Повышение квалификации.: кол-во учебных часов, год прохождения
1	**Шкрабкова Елена Васильевна**	**17.02 1974**	**Директор**	*высшее профессиональное,* Херсонский государственный университет 2001 *Начальное обучение/ Учитель начальных классов высшее профессиональное,*	**31/31**	304 ч. Менеджмент в образовании 324 ч. Теория и методика преподавания предмета «Русский язык и литература» в общеобразовательной школе: деятельность учителя русского языка и литературы	2022 144 ч. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2024 36 ч. «Оказание первой помощи в образовательной организации"
2	Садыкова Лиля Самединовна	**27.10. 1988**	Заместитель директора по УВР	*высшее профессиональное Джизакский Государственный педагогический институт 2011* ГБОУ ВО РК "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", г.Симферополь, 2023 *(Магистр) Филология/ Учитель английского языка и литературы*	**14/14**	504 ч. Государственное и униципальное управление 18 ч. Ключевые компетенции руководителя образовательной организации	2025 72+4 ч. «Развитие когнитивных компетенций обучающихся через групповые формы работы на уроке английского языка»
3	**Бабешко Константин Тарасович**	31.03. 1975	**Учитель**	*высшее профессиональное,* Уманский государствен	27/27	524 ч. Теория и методика преподавания предмета	2023 144 ч. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях

				ный пединститут им. П.Тычины,1997 *Физика, информатика и вычислительная техника/ Учитель физики, информатики и вычислительной техники*		«Математика» в общеобразовательной школе: деятельность учителя математики	реализации ФГОС»
4	**Драло Татьянв Ивановна**	07.05. 1958	**Учитель**	*высшее профессиональное*, Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2000 *Практическая психология / Практический психолог*	**44/27**	504 ч. Педагогическое образование: основы религиозных культур и светской этики» 252 ч. «Педагогическое образование: основы безопасности жизнедеятельности»	2024 г. 72 ч. «Инновационные методы и технологии преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС»
5	**Жовторыпенко Екатерина Александровна**	17.05 .1986	**Учитель**	*высшее профессиональное*, Евпаторийский институт социальных наук Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г.Ялта), 2013 *Начальное обучение/ Организатор начального образования, учитель начальных*	**19/15**		2024 г. 144 ч. «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»

				классов			
6	**Кулагина Анна Олеговна**	21.01 .2001	**Учитель**	*высшее профессиональное*, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернандского», 2023 г. *Образование и педагогические науки.*			
7	**Коваленко Оксана Григорьевна**	29.01 .1967	**Учитель**	*высшее профессиональное*, Евпаторийский институт социальных наук Республиканского учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г.Ялта), 2011 *Начальное обучение/ Учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста*	**36/36**		2024 г. 72 ч. «Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
8	**Кунденко Марина Юрьевна**	10.07 .2003	**Учитель**	*высшее профессиональное* ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»,		1008 ч. «Педагогика и методика начального образования»	

				2024 *Журналистика*			
9	**Марусова Елена Валентиновна**	20.06 .1976	**Учитель**	*высшее профессиональное*, Крымский государственный гуманитарный институт, 2004 *Начальное обучение/ Учитель начальных классов, организатор начального обучения*	**29/29**		2024 г. 72 ч. «Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
10	**Малинин Игорь Владимирович**	15.04 .1960	**Учитель**	*высшее профессиональное* Таврическая государственная агротехнологическая академия, 1999 *Механизация сельского хозяйства/ Инженер-механик*		252 ч. «Педагогическое образование: теория и методика преподавания предмета «Основы безопасности и защита Родины» 504 ч. «Педагогическое образование: физика»	
11	**Олексюк Галина Юрьевна**	22.09. 1994	**Учитель**	*высшее профессиональное*, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского», г. Симферополь», 2016 *Психолого-педагогическое образование/ бакалавр*	**6/6**	612 ч. «Педагогическое образование: история и обществознание» 524 ч. «Социальная педагогика»	2025 36 часов Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

12	**Остапчук Виктория Александровна**	16.06. 1992	**Учитель**	*высшее профессиональное*, РВУЗ «Крымский гуманитарный университет (г. Ялта), 2014 *Филология/ Романская и германская филология*	**11/11**		2024 108 ч. «Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский язык) в условиях реализации ФГОС»
13	**Пшеничная Наталья Александровна**		**Воспитатель**	высшее профессиональное, ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского, г.Симферополь, 2021 *Педагогическое образование (Дошкольное образование) / бакалавр*		612 ч. Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов 504 ч. Педагогическая деятельность библиотекаря в образовательной организации. Педагог-библиотекарь	2023 144 ч. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
14	**Сидоренко Ирина Ивановна**	10.02. 1964	**Учитель**	**Высшее профессиональное** Луганский государственный пединститут им.Т.Шевченко, 1998 *Учитель трудового и профессионального обучения по обслуживающему труду*	38/30	2024 612 ч. «Педагогическое образование: искусство»/ Учитель искусства (ИЗО, труд (Технологии)	2023 34 ч. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
15	**Соколов Александр Викторович**	02.07 .1975	**Учитель**	**РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет» 2009,** *«Информатика/*	**24/12**	524 ч. Теория и методика преподавания предмета «Математика» в общеобразователь	2022 72 ч. «Инновационные методы и технологии обучения детей с

				Специалист по теоретической и прикладной информатике»		ной школе: деятельность учителя математики» 504ч. Менеджмент в сфере образования	ОВЗ в условиях реализации ФГОС »
16	**Старикова Галина Станиславовна**	29.09 .1959	**Учитель**	*высшее профессиональное*, Симферопольский государственный университет имени М.В.Фрунзе, 1981 Украинский язык и литературы/ Филолог. Преподаватель	**43/32**	432 ч. Филология. Русский язык и литература	2024 82 ч. «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС» (*диплом о переподготовке*) 36 ч. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
17	**Степаненко Виктория Юрьевна**	17.08. 1986	**учитель**	*высшее профессиональное* Национальный педагогический университет имени М.П.Драгоманова, 2009 *Физическое воспитание/ Учитель физической культуры; руководитель спортивных секций*	**18/18**		2024 72 ч. «Методы оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2024/2025 учебном году

Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации.

В 2017/2018 учебном году аттестовано 8 педагогов, из них 4 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 3 - на первую квалификационную категорию, 1 - на СЗД.

В 2018/2019 учебном году было аттестовано 13 педагогов, из них 5 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 5 - на первую квалификационную категорию, 3 - на СЗД.

В 2019/2020 учебном году было аттестовано 6 педагогов, из них 4 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию.

В 2020/2021 учебном году аттестовано 5 педагогов, из них 2 аттестовано на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую квалификационную категорию, 1 - на СЗД.

В 2021/2022 учебном году аттестовано 3 педагога, из них 1 аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую квалификационную категорию, 1 - на СЗД.

В 2022/2023 учебном году аттестовано 4 педагога, из них 2 – на высшую, 2 – на СЗД.

В 2023/2024 учебном году аттестовано 2 педагога: 1 педагог на высшую, 1 – на СЗД.

В 2024/2025 учебном году аттестовано 2 педагог на первую квалификационную категорию.

В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Об уровне квалификации учителей свидетельствуют и данные о награждении ведомственными и правительственными наградами.

Всего	**Отличник образования/ / Почетная грамота министерства образования**	**Победители и Лауреаты республиканского и муниципального конкурсов «Учитель года» и других конкурсов педагогического**
Количество учителей	17	2
%	39,5	4,7

Фамилии И.О. педагогов	.	

учителей награждены знаком «Отличник народного образования» и ведомственными наградами;

Повышение квалификации педагогов школы обеспечивается взаимодействием школы с учреждением повышения квалификации: КРИППО в г. Симферополь.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Структура управления методической работой

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работает над проблемой «СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЦЕЛОСТНОГО, СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**».**

Стратегические цели методической работы:

- создание условий для эффективного развития школы и обеспечения высокого качества образования в ходе осуществления модернизации образования;

- развитие и информатизация образовательной среды школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в

высокотехнологичном, конкурентном мире;

- углубление и расширение практической направленности учебной деятельности и повышения её результативности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- повышение уровня сформированности ключевых компетентностей школьников, необходимых для жизни в современном обществе;
- создание благоприятных условий для успешной социализации обучающихся, реализации их способностей и образовательных запросов;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся;
- формирование общешкольной системы мониторинга качества образования.

Задачами методической работы:

- **Развитие культурно-образовательной среды в школе**, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- **Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов** школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- **Расширение сферы использования информационных технологий,**

создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками

исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений. - **Создание нормативно-правовой базы** для обеспечения реализации ФГОС. - обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных занятий.

- осуществление непрерывного повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов.
- сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультативной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов. - повышение мотивации педагогов в презентации своего опыта и реализации творческого потенциала через проведение открытых мероприятий, участие в работе предметных секций, творческих групп, семинаров и конференций различного уровня.
- методическое обеспечение успешной работы образовательного учреждения в качестве ресурсного центра профильного образования.
- повышение эффективности использования ИКТ в учебном, воспитательном процессе и в менеджменте образовательного учреждения.
- методическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса, создание условий для успешного обучения и развития детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности, детей с низкой учебной мотивацией и недостаточной социальной зрелостью, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
- сохранение и улучшение здоровья обучающихся, их физического состояния.

В воспитательной работе детей и молодежи:

- развивать военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание, используя потенциал школьных музеев;
- в рамках воспитательного компонента основных образовательных программ осуществлять системный подход по формированию у учащихся ценностного

отношения к семье, семейным традициям, к здоровью, готовность и привычку

к труду, в том числе в сфере материального производства и быта;

- совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей; - осуществить меры по профориентации обучающихся общеобразовательных школ в свете современных социально-педагогических подходов, использовать в этой работе потенциал учреждений дополнительного образования, социальных партнеров, предприятий и организаций;
- повышать эффективность работы по профилактике асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитывать у детей умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- развивать системы ученического самоуправления и Российского движения школьников, повышать роль и участие ученических коллективов в решении ключевых вопросов школьной жизни: вопросов обучения, воспитания, управления школой;
- развитие традиций общеобразовательного учреждения.

Методическая работа с педагогическими кадрами направлена на решение следующих **проблем:**

- совершенствование форм и методов работы с применением современных образовательных технологий;
- индивидуализация образовательного процесса;
- информатизация образования в школе;
- активизация работы по организации исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Состав школьных методических объединений и методического совета.

- Методический совет – Садыкова Л.С.

- Гуманитарные науки – Старикова Г.С.
- Точные науки – Бабешко К.Т.
- Начальные классы – Коваленко О.Г.

- Классные руководители старших классов – Остапчук В.А.

- Классные руководители начальных классов- Марусова Е.В.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в соответствии с планом работы школы проведены Методические советы:

1.Протокол №1 от 05.09.2024 года рассматривались вопросы:

-утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год; -утверждение рабочих программ.

2.Протокол №2 от 30.10.2024 года рассматривались вопросы:

-исследовательская деятельность педагога – способ повышения профессионального мастерства;

-рабочие вопросы: итоги школьных туров ВсОШ, план работы по подготовке к ГИА-2025.

3.Протокол №3 от 25.12.2024 года рассматривались вопросы:

-работа по развитию детской одаренности;

-рабочие вопросы: план работы по подготовке к ГИА-2025, итоги написания учащимися итогового сочинения, работа со слабоуспевающими учениками, работа с выпускниками, планирующие сдавать предметы по выбору, аттестация педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2024/2025 учебном году были обеспечены учебниками.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост индекса посещаемости учащимися, но при этом наблюдается падение объемов книговыдачи.

Основные контрольные показатели	2024/2025уч.г.
Количество читателей	127
Число посещений	1542
Книговыдача	4536
Книжный фонд	30348
Количество книг в библиотеке (в т.ч. учебники)	30348
Количество учебников	21172
Художественная литература	6781

Перечень УМК ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД В МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	Название учебника	Автор	Издательство
1 класс			
Обучение грамоте	Прописи 1 класс (в 4 частях)	Горецкий В.Г., Федосова Н.А.	АО “Издательство “Просвещение”
Русский язык	Азбука 1 класс (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	АО "Издательство "Просвещение"
	Русский язык 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО "Издательство "Просвещение"
Русский родной язык	Русский родной язык, 1 класс	Александрова О.М. и.др.	АО "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях), 1класс.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Математика (в 2 частях) 1 класс	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях) 1 класс	Плешаков А.А.	АО "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1 класс	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	АО "Издательство "Просвещение"

Музыка	Музыка 1 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С..	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Технология 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.	АО "Издательство

	1-4 класс		"Просвещение"
2 класс			
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык	Английский язык 2 класс (в 2 частях) 2 класс	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Математика (в 2 частях) 2 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях) 2 класс	Плешаков А.А.	АО "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 2 класс	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка	Музыка 2 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Технология 2 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс	Матвеев А.П.	АО "Издательство "Просвещение"
2 класс (ОВЗ)			
Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2 класс	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	АО «Издательство «Просвещение»
Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Речевая практика. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С. В.	АО «Издательство «Просвещение»

Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2 класс. В 2 частях.	Алышева Т. В.	АО «Издательство «Просвещение»
Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Мир природы и человека. 2 класс. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 2 класс.	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	АО «Издательство «Просвещение»
Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Кузнецова Л.А.	АО «Издательство «Просвещение»
Музыка (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Музыка. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Евтушенко И.В.	АО «Издательство «Просвещение»
3 класс			
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) 3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО "Издательство "Просвещение".
Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях) 3 класс	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	АО "Издательство "Просвещение".
Математика	Математика (в 2 частях) 3 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях) 3 класс	А.А. Плешаков	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Технология 3 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка	Музыка 3 класс Е.Д.	Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	АО "Издательство "Просвещение"

Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 3 класс	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс	Лях В.И.	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык	Английский язык 3 класс,	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
4 класс			
Математика	Математика (в 2 частях) 4 класс	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	АО "Издательство "Просвещение"
Русский язык	Русский язык (в 2 частях) 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО "Издательство "Просвещение"
Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык	Английский язык 4 класс,	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Окружающий мир (в 2 частях) 4 класс	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Технология 4 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	АО "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 4 класс	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс	В.И. Лях	АО "Издательство "Просвещение"
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс	Шемшурина А. И.	АО "Издательство "Просвещение"

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	Название учебника	Автор	Издательство

5 класс			
Русский язык	Русский язык 5 класс (в 2 частях)	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Литература	Литература 5 класс (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Английский язык 5 класс.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Математика 5 класс (в 2 частях) Базовый уровень	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
История	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С./Под ред. Искендерова А. А.	АО "Издательство "Просвещение"
География	География 5-6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Биология	Биология 5 класс. Базовый уровень	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред	АО "Издательство "Просвещение"
		Пасечника В. В.	
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 5 класс	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка	Музыка 5 класс	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	Технология 5 класс.	Казакевич В.М. и др./ Под.ред. Козакевича В.М.	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Физическая культура, 5 класс	Матвеев А.П.	АО "Издательство "Просвещение"
ОДНКНР	«Основы духовнонравственной культуры народов России. 5 класс».	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
6 класс			

Русский язык (5-9)	Русский язык 6 класс (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Литература (5-9)	Литература 6 класс (в 2 частях)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	АО "Издательство "Просвещение"
Английский язык (5-9)	Английский язык, 6 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Математика (5-6)	Математика 6 класс (в 2 частях) Базовый уровень.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Биология (5-6)	Биология 6 класс. Базовый уровень	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс	Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
История России	История России. 6 класс. В 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
Обществознание (6-9)	Обществознание. 6 класс.	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
География (5-9)	География 5-6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство (5-8)	Изобразительное искусство 6 класс.	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М.	АО «Издательство «Просвещение»
Музыка (5-8)	Музыка 6 класс	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	АО «Издательство «Просвещение»
Технология (5-9)	Технология 6 класс.	Глозман Е.С. Кожина О.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура (5-9)	Физическая культура, 6-7 класс	Матвеев А.П.	АО «Издательство «Просвещение»
ОДНКНР	«Основы духовнонравственной культуры народов России. 6 класс».	Виноградова Н. Ф., Мариносян Т. Э.	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»

7 класс			
Русский язык	Русский язык 7 класс (в 2 частях)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Литература	Литература 7 класс (в 2 частях)	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	АО «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Английский язык 7 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	АО «Издательство «Просвещение»
Алгебра	Алгебра 7 класс. (базовый уровень)	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	АО «Издательство «Просвещение».
Вероятность и статистика.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. В 2-частях.	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.	АО «Издательство «Просвещение»
Геометрия	Геометрия 7-9 класс. Базовый уровень	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Издательство «Просвещение».
Информатика	Информатика. 7 класс (базовый уровень)	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Биология	Биология. 7 класс.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С	АО «Издательство «Просвещение».
Физика	Физика 7 класс. В 2 частях. Базовый уровень	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В./ Под ред. В.А. Орлова.	АО «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А.	АО «Издательство «Просвещение»
История России	История России. 7 класс. В 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др.; под ред. Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»

Обществознание	Обществознание. 7 класс.	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
География	География 7 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 7 класс	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение»

Музыка	Искусство. Музыка 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»
Технология	Технология 7 класс.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. (под ред. Казакевича В.М.)	АО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура, 6-7 класс	Матвеев А.П.	АО «Издательство «Просвещение»
8 класс			
Русский язык	Русский язык 8 класс	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,	АО «Издательство «Просвещение»
Литература	Литература 8 класс (в 2 частях)	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Английский язык 8 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	АО «Издательство «Просвещение»
Алгебра	Алгебра 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	АО «Издательство «Просвещение»
Вероятность и статистика.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. В 2-частях.	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.	АО «Издательство «Просвещение»
Геометрия	Геометрия 7-9 класс. Базовый уровень	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Информатика	Информатика: учебник для 8 класса	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Биология	Биология. 8 класс.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С	АО «Издательство «Просвещение»

Физика	Физика 8 класс, в 2 частях.	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В./ Под ред. В.А. Орлова.	АО «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А	АО «Издательство «Просвещение»
История России	История России. 8 класс. В 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред.	АО «Издательство «Просвещение»

		Торкунова А. В.	
Обществознание	Обществознание, 8 класс.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
География	География 8 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Химия	Химия 8 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	АО «Издательство «Просвещение»
Музыка	Искусство. Музыка 8 класс	Науменко Т.И., В.В. Алеев	ООО «ДРОФА»
Технология	Технология 8-9 класс.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. (под ред. Казакевича В.М.)	АО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура, 8-9 классы,	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	АО «Издательство «Просвещение»
9 класс			
Русский язык	Русский язык 9 класс	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,	АО «Издательство «Просвещение»
Русский родной язык	Русский родной язык, 9 класс	Александрова О.М., Загоровская О. В.и др.	АО «Издательство «Просвещение»

Литература	Литература 9 класс (в 2 частях)	Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение»
Родная русская литература	Родная русская литература, 9 класс	Александрова О.М., Аристова М. А.	АО «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Английский язык 9 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс	АО «Издательство «Просвещение»
Алгебра	Алгебра. 9 класса	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	АО «Издательство «Просвещение»
Вероятность и статистика.	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. В 2-частях.	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.	АО «Издательство «Просвещение»
Геометрия	Геометрия 7-9 класс. Базовый уровень	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Информатика	Информатика:	Семакин И.Г., Залогова	ООО «БИНОМ.
	учебник для 9 класса	Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Лаборатория знаний»
Биология	Биология. 9 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Физика	Физика 9 класс,	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история	Всеобщая история. Новейшая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	АО «Издательство «Просвещение»
История России	История России. 9 класс. В 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
Обществознание	Обществознание. 9 класс.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
География	География 9класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Химия	Химия 9 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	АО «Издательство «Просвещение»

Физическая культура	Физическая культура, 8-9 классы,	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	АО «Издательство «Просвещение»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	Название учебника	Автор	Издательство, год издания
10 класс			
Русский язык	Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Литература	Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс.	Лебедев Ю.В.	АО «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Английский язык, 10 класс (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»

Алгебра и начала математического анализа	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 1011 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	АО «Издательство «Просвещение»

Информатика	Информатика 10 класс	Семакин И.Г., Залогова Л.А.,	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение»
Физика	Физика (базовый уровень) 10 класс, в 2 частях	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс, базовый уровень.	Мединский В. Р., Чубарьян А.О.	АО «Издательство «Просвещение»
История России	История России. 19141945 гг. 10 класс. (базовый уровень)	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	АО «Издательство «Просвещение»
Обществознание	Обществознание (базовый уровень). 10 класс.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	АО «Издательство «Просвещение»
Химия	Химия (базовый уровень) 10 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	АО «Издательство «Просвещение»
Биология	Биология.(базовый уровень) 10 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	АО "Издательство "Просвещение"
География	География (базовый уровень) 10-11 классы.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень), 10-11 классы,	Лях В.И.	АО "Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы	Ким С.В., Горский В.А.	АО "Издательство "Просвещение"
11 класс			

Русский язык	Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	АО «Издательство «Просвещение»

Литература	Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 11 класс.	Лебедев Ю.В.	АО «Издательство «Просвещение»
Английский язык	Английский язык 11 класс.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»
Алгебра и начала математического анализа	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 11 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 1011 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Информатика	Информатика (в 2 частях) 11 класс (базовый уровень)	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», АО «Издательство «Просвещение»
Физика	Физика (базовый уровень) 11 класс	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	АО "Издательство "Просвещение"
История России	История России. 1945 годначало XXI века. 11 класс. (базовый уровень)	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	АО "Издательство "Просвещение"
Всеобщая история	Всеобщая история. 1945 год-начало XXI века. 11 класс. (базовый уровень)	Мединский В. Р., Чубарьян А.О.	АО "Издательство "Просвещение"
Обществознание	Обществознание. 11 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	АО "Издательство "Просвещение"
Химия	Химия (базовый уровень) 11 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	АО “Издательство “Просвещение”
Биология	Биология.(базовый	Каменский А.А.,	АО “Издательство

	уровень) 11 класс	Касперская Е.К. и др.	“Просвещение”
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 класс	Ким С.В., Горский В.А.	ООО "Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ"
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень), 10-11 классы	Лях В.И.	АО "Издательство "Просвещение"

В 2024/2025 учебном году работа библиотеки была направлена на осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечное информационное обслуживание пользователей. Воспитание патриотизма, формирование нравственной культуры школьников, оказание ученикам и учителям помощи в реализации образовательных программ.

С целью привлечения учащихся к чтению и интереса к литературе в течение учебного года было оформлено 19 книжных выставок, 18 тематических полок.

Материально-техническое обеспечение

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам.

Вид и назначение учебных помещений школы

Вид и назначение зданий и учебных помещений, их общая площадь (кв. м)	Форма владения пользования, (собственность, оперативное управление, аренда)	Наименование организации собственника, арендодателя

учебные – 2102 кв. м. кабинет физики -1/52 кв.м. кабинет химии – 1/50 кв.м. кабинет информатики – 1/52 кв.м. мастерские: обслуживающего труда - 1/50 кв.м. технического труда (по обработке древесины) – 1/92 кв.м. спортивный зал – 1/240 кв.м. библиотека – 1/65 кв.м. актовый зал – 1/126 кв.м. административные – 166 кв. м. вспомогательные –166 кв. м.	Оперативное управление	Муниципальная собственность Раздольненского района Республики Крым

Обеспечивают соблюдение требований ФГОС, в том числе:

Требования	**Соблюдение (да/нет)**
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
Требования к санитарно-бытовым условиям: -оборудование гардеробов -санузлов -мест личной гигиены	да да

Требования к социально-бытовым условиям: -оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; -учительская с рабочей зоной и местами для отдыха; -комната психологической разгрузки; - административные кабинеты (помещений); -помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи	да нет нет да нет
Требования строительных норм и правил	да
Требования пожарной и электробезопасности	да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений	да
Требования к организации безопасной эксплуатации уличнодорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
Своевременный и необходимый объем текущего ремонта	да

Здания школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; и холодной водой; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, систему современных педагогических технологий,

обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными параметрами среды являются

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	29 кабинетов, 69 компьютеров, из них доступных для использования обучающимися 21.
Наличие локальной компьютерной сети	Компьютерами оснащены предметные Имеется.
Наличие условий для размещения продуктов познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде	Продукты познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся размещаются на: стендах, выставках, сайте школы

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требования новых ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивает контроль состояния системы условий.

Управление Основной образовательной программой

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

№	Органы общественного	Участники	Учебный год

п/п	управления		Кол-во заседаний
1.	Педагогический совет	педагоги	5
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	3
3.	Научно-методический совет	педагоги	4
4.	Школьное самоуправление	учащиеся	4
5.	Управляющий совет	представители общественности, педагогического коллектива, учащиеся	3

Центральными звеньями в управлении школой остаются общешкольная конференция, Управляющий совет школы (председатель – Зекерьяева О.П.), педагогический совет.

За 2024/2025 учебный год проведено 3 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся школьной жизни: об организации питания и подвоза обучающихся, о санитарно-гигиенических условиях функционирования учебного заведения.

Таким образом, Управляющий совет в течение учебного года со времени своего создания принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития ОУ.

Важную роль в образовательном процессе школы играют управленческие семинары, педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматриваются актуальные для школы вопросы.

Оперативное управление школой включает совещание при заместителе директора по УВР, руководителей ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, соблюдение санитарно-гигиенического режима обучения, анализ итогов обучения, контроль за работой ШМО, ход подготовки к летнему оздоровлению, контроль за организацией горячего питания, организация психолого-педагогического сопровождения внедрения ФГОС

НОО (1-4 класс), ФГОС ООО (5-9 класс), ФГОС СОО (10-11 класс), состояние преподавания предметов, организация психолого-педагогического сопровождения итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов, работу с обучающимися на дому, обеспечение и соблюдение требований пожарной безопасности, охрану труда и БЖД учащихся и другие.

Эффективно работала в учебном году психологическая служба общеобразовательного учреждения, проводила тренинги по различным вопросам, которые сплачивают классные коллективы, анкетирование, которое выявляет степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать свое место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия сними, вносить коррективы в свою деятельность, оказывала психологическую поддержку при подготовке к ГИА.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования. В 2024/2025 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области.

Цели ВСОКО:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень.
3. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений.
4. Обеспечение единого образовательного пространства.
5. Поддержание устойчивого развития образовательной системы.
6. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

3. Осуществлять самообследования деятельности школы; 4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура» положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

План
функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024/2025 учебный год

Объект оценки	**Индикаторы**	**Методы**	**Ответственные**	**Форма отчетности**

Август				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Результаты данных ГИА	Анализ результатов ГИА	Зам директора по УВР	Информационная справка
Работа с одаренными обучающимися	Доля учащихся победителей, призеров олимпиад	Мониторинг, анализ	Зам директора по ВР	Выступление на педагогическом совете
Работа с потенциальными медалистами	Доля учащихся, обучающиеся только на «5», потенциальные	Мониторинг, анализ	Зам директора по УВР	Выступление на педагогическом совете
(отличниками)	медалисты			
Качество реализации образовательной деятельности				
Основные образовательные программы	Учебно-методическое обеспечение	Экспертиза	Зам директора по УВР	Выступление на педагогическом совете
	Рабочие программы по предметам	Экспертиза	Зам директора по УВР	Выступление на педагогическом совете
	Обеспечение учебниками	Экспертиза	Библиотекарь	Справка
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС	Экспертиза	Зам директора по УВР	Выступление на педагогическом совете
	Соответствие основной образовательной программе	Экспертиза	Зам директора по УВР	Выступление на педагогическом совете

	Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Зам директора по УВР	Выступление на педагогическом совете
Рабочие программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Экспертиза	Зам директора по УВР	Выступление на педагогическом совете
	Соответствие запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей)	Экспертиза	Зам директора по УВР	Выступление на педагогическом совете
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Информационно развивающая среда	Соответствие информационно - методических Условий	Экспертиза	Директор	Выступление на педагогическом совете

	требованиям ФГОС			
	Обеспечение учащихся учебной литературой	Экспертиза	Библиотекарь	Справка
	Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Инженер электроник	Справка
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности	Контроль	Директор	Выступление на педагогическом совете

Организация горячего питания	Заключение контракта	Экспертиза	Директор, ответственный за питание	Контракт
Первая медицинская помощь	Обеспечение учащихся медицинской помощью	Экспертиза	Медицинская сестра	Выступление на педагогическом совете
Кадровое обеспечение, повышение квалификации педагогами школы и готовность педагогов к прохождению аттестации	Укомплектованность педагогическими кадрами	Экспертиза	Директор	Выступление на, педагогическом совете
	График прохождения курсов повышения квалификации. График аттестации педагогов (включая соответствие занимаемой должности)	Экспертиза	Зам директора по УВР	Направление на курсы повышения квалификации
Документообор от и нормативноправовое	Соответствие установленным требованиям и нормативным	Экспертиза	Директор	Выступление на оперативном совещании

обеспечение	документам школьной документации			

	Соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Экспертиза	Директор Зам директора по УВР	Выступление на оперативном совещании
Сентябрь - Октябрь				
Качество образовательных результатов				
Входящий контроль	Контрольные работы по русскому, математике во 2, 5, 10 классах	Мониторинг	Учителяпредметники	Отчёт
Профессиональное самоопределение	Образовательная доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы на бюджетные отделения	Опрос (справкиподтверждения)	Зам директора по УВР	Информация

Работа с потенциальны ми медалистами (отличникам и)	Осуществлени е контроля за успеваемость ю кандидатов на медали (проверка классных журналов,)	Мониторинг, анализ	Зам директора по УВР	Выступление на педагогическ о м совещании Справка об объективност и награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов а первую четверть	Проверка журналов (накопляемость оценок, объективное выставление оценок, выявление слабоуспевающ их обучающихся)	Мониторинг	Зам директора по УВР	Приказ
Классное руководство	Полнота выполнения плана воспитательной работы	Промежуточ ный контроль	Зам директора по ВР	Справка

Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, контроль за преподаванием учебного предмета «Русский язык»	Наблюдение, анализ	Руководители ШМО Зам директора по УВР	Выступления на заседании ШМО учителей школы Справка о состоянием преподавания учебного предмета «Русский язык»
Качество дополнительного образования	Организация работы ДО	Анализ, наблюдение	Зам директора по УВР	Справка (Организация работы ДО)
Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность				
Классные журналы, журналы внеурочной деятельности 1-11 классы	Соответствие школьной документации положениям об оформлении электронного классного журнала и журнала внеурочной деятельности	Анализ	Зам директора по УВР	Приказ

Комплектование 1 и 10 классов, 2- 9, 11 классов	Наполняемость классов, переводных классов. Количество учащихся основной школы, продолжающих обучение в 10 классе	Мониторинг	Директор Зам директора по УВР	ОО-1

	школы			
Психологопедагогически й климат в школе (адаптационный период 1,5, 10 класслов)	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме	Анкетирование	Педагогпсихолог	Информационная справка, выступление на педагогическом совете
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Мониторинг соблюдения санитарногигиенического режима и выполнение техники безопасности	Определение уровня организации санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Анализ материалов	Ответственный по ТБ	Справка
Ноябрь				
Работа с потенциальными медалистами (отличниками)	Доля учащихся, обучающиеся только на «5», потенциальные медалисты. Отслеживание обучаемости	Мониторинг	Зам директора по УВР	Информация
Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися	Количество пропусков и опозданий за четверть	Анализ	Классные руководители	Информация

	Посещение уроков учителей, выпускающих	Анализ	Зам директора по УВР Директор	Информация

	медалистов с целью оказания методической помощи и контроля объективности оценивания учащихся			
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество индивидуальной работы педагогов с учащимися, состояние преподавание предмета истории	Соответствие уроков требованиям ФГОС	Наблюдение, анализ	Зам директора по УВР, руководители ШМО	Выступление на заседании ШМО учителей Справка (качество преподавания учебного предмета «История»)
Контроль объема домашних заданий учащихся 2-9 классов	Соответствие нормам СанПиНа	Анализ материалов	Директор, зам директора по УВР, руководители ШМО	Справка
Классное руководство	Полнота, выполнения плана, воспитательной работы классными руководителями	Промежуточный контроль	Зам директора по ВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				

Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Наблюдение	Ответственный за питание п школе	Информация
Организация просветительской и консультативной работы с	Организация родительских собраний, протоколы родительских	Наблюдение	Зам директора по УВР	Протоколы родительский собраний

родителями учащихся 9 и 11 классов	собраний			
Декабрь				
Качество образовательных результатов				
Итоговые контрольные работы за полугодие четверть	Соответствие результатов программным требованиям	Мониторинг, анализ	Учителяпредметники	Отчет
Предметные результаты обучения	Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении	Мониторинг, анализ	Классные руководител и, учителя предметник и	Отчет о проведенной работе классных руководителей и учителей предметников
Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за вторую четверть	Проверка журналов (накопляемость оценок, объективное выставление оценок, выявление слабоуспевающих обучающихся)	Мониторинг	Зам директора по УВР	Приказ

Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися	Количество пропусков за полугодие	Анализ	Классные руководители	Отчет классных руководителей
Работа с потенциальными медалистами (отличниками)	Мониторинг выполняемых отличниками и потенциальными медалистами контрольных, практических, лабораторных и других работ.	Мониторинг	Зам директора по УВР	Информация
	Организация пробных	Анализ	Зам директора	Отчет
	экзаменов по предметам в формате ЕГЭ		по УВР, учителяпредметники	
	Результаты участия потенциальных медалистов (отличников) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Мониторинг	Зам директора по УВР	Информация
Качество реализации образовательной деятельности				

Качество проведения уроков педагогами школы (контроль за состоянием преподаванием биологии, обществознания), качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС	Наблюдение, анализ	Зам директора по УВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Классные электронные журналы, журналы внеурочной деятельности	Соответствие школьной документации положениям об оформлении электронного классного журнала и журнала внеурочной деятельности	Анализ	Зам директора по УВР	Приказ

Рабочие программы НОО, ООО, СОО, АООП.	Контроль выполнения рабочих программ, контроль составления корректировок	Оформление листов корректировки	Зам директора по УВР, учителяпредметники	Приказ Листы корректировки к календарнотематическому планированию программы
Январь				
Качество образовательных результатов				

Здоровье Доля Классные анализ	учащихся, Выступление руководителна полугодие, занятость во	**учащихся** ШМО внеурочное	спортом за время	Наблюдение, занимающихся 1 и классных руководителей
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуально й работы педагогов с учащимися (по запросу), контроль за состоянием преподавания индивидуально го обучения, информатики	Соответствие уроков требованиям ФГОС	Наблюдение, анализ	Зам директора по УВР	Справка
Работа с потенциальными медалистами (отличниками)	Осуществление контроля за успеваемостью кандидатов на получение медали (проверка журналов)	Анализ	Зам директора по УВР	Информация

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				

Организация	Соответствие			Мониторинг
ОтветственнВыступление **питания** организации ый за на питания нормам питание п о оперативном и требованиям школе совещании				
Февраль				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными учащимися	Доля учащихся - победителей, призеров олимпиад	Анализ	Зам директора по УВР	Отчет
Работа с потенциальными медалистами (отличниками)	Осуществление контроля за успеваемостью кандидатов на получение медали (проверка классных журналов)	Анализ	Зам директора по УВР	Информация
	Посещение уроков учителей, выпускающих медалистов с целью оказания методической помощи и контроля объективности оценивания	Анализ	Зам директора по УВР	Информация

	Результаты участия потенциальных медалистов (отличников) в региональном этапе Всероссийской олимпиады	Мониторинг, анализ	Зам директора по УВР	Выступление на педагогическом совете

	школьников			
Качество реализации образовательной деятельности				
Качество проведения уроков педагогами школы (качество преподавания физики), качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Мониторинг сформированности регулятивных УУД	Наблюдение, анализ	Зам директора по УВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Зам директора по УВР	Выступление на оперативном совещании

Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся (информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год)	Посещение родительских собраний.	Наблюдение	Зам директора по УВР	Протоколы род. собраний
Март				
Качество образовательных результатов				
Здоровье учащихся	Процент пропусков по болезни	Мониторин-говое исследовани е	Классные руководител и	Отчет
Профессионал ьное самоопределен ие	Доля учащихся 9- 11 классов, сформировавши х профессиональн ый выбор	Анкетирован ие	Педагогпсихолог	Справка
Качество реализации образовательной деятельности				

Качество классного руководства	Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Наблюдение, анализ	Зам директора по ВР	Справка
Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за третью четверть	Проверка журналов (накопляемость оценок, объективное выставление оценок, выявление слабоуспевающих обучающихся)	Мониторинг	Зам директора по УВР	Приказ
Работа с потенциальными медалистами (отличниками)	Осуществление контроля за успеваемостью кандидатов на медали (проверка журналов)	Мониторинг, анализ	Зам директора по УВР	Отчет
	Организация пробных экзаменов по предметам в формате ЕГЭ	Анализ	Зам директора по УВР, учителяпредметники	Отчет
	Посещение уроков учителей, выпускающих медалистов с	Анализ	Зам. директора	Информация

	целью оказания методической помощи и контроля объективности оценивания учащихся			
	Результаты участия потенциальных медалистов (отличников) в конкурсах различных уровней	Мониторинг	Зам директора по УВР	Информация
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Социальный педагог	Выступление на совещании, справка
Качество проведения уроков педагогами школы (качество преподавания иностранных языков), качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Мониторинг сформированности регулятивных УУД	Наблюдение, анализ	Зам директора по УВР	Справка

Классные электронные журналы, журналы внеурочной деятельности	Соответствие школьной документации положениям об оформлении электронного классного журнала и журнала	Анализ	Зам директора по УВР	Приказ

	внеурочной деятельности			
Рабочие программы НОО, ООО, СОО, АООП.	Контроль выполнения рабочих программ, контроль составления корректировок	Оформление листов корректировки	Зам директора по УВР, учителяпредметники	Приказ Листы корректировки к календарнотематическому планированию программы
Апрель				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов Доля родителей, положительно высказавшихся по результатам качества образования		АнкетированПедагог-ие психолог		Справка
Качество реализации образовательной деятельности				

Готовность перехода на второй уровень обучения учащихся 4 класса	Выявление уровня адаптационного потенциала учащихся	Анкетирование	Педагог-психолог	Справка
Работа с потенциальными медалистами (отличниками)	Осуществление контроля за успеваемостью кандидатов на получение медали (проверка журналов)	Мониторинг, анализ	Зам директора по УВР	Информация
	Анализ результатов ВПР	Анализ	Зам директора по УВР, учителяпредметники	Отчет
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация	Соответствие	Мониторинг	Ответственн	Выступление

питания	организации питания нормам и требованиям		ый за питание	на оперативном совещании
Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	Директор	Анализ на планерке

Качество проведения уроков педагогами школы (качество преподавания географии), качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Мониторинг сформированности регулятивных УУД	Наблюдение, анализ	Зам директора по УВР	Справка
Май				
Качество образовательных результатов				
Успеваемость учащихся по предметам по итогам четвертой четверти и учебного года	Анализ успеваемости учащихся	Анализ	Зам директора по УВР	Приказ
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения рабочих программ с последующей корректировкой	Мониторинг, анализ	Учителяпредметник и Зам директора по УВР	Составление листов корректировки Приказ
Достижения учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах	Доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах. Соревнованиях на уровне школы, города, края	Мониторинг	Зам директора по ВР	Отчет

Работа с потенциальными отличниками	Осуществление контроля за успеваемостью кандидатов на медали (проверка классных журналов, тетрадей, дневников)	Мониторинг, анализ	Зам директора по УВР	Справка
	Контроль за объективностью выставления оценок учителями-предметниками по всем предметам учебного плана	Анализ	Заместитель директора	Справка Выступление на педсовете
Качество реализации образовательной деятельности				
Классное руководство	Полнота выполнения плана по ВР	Итоговый контроль	Зам Отчет директора	
	воспитательной работы классными руководителями			
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Социальный педагог	Выступление на совещание

Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний (подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ОРКСЭ)	Анализ	Зам директора по УВР	Выступление на совещание педагогического коллектива
Классные электронные журналы,	Соответствие школьной документации	Анализ	Зам директора	Приказ
журналы внеурочной деятельности	положениям об оформлении электронного классного журнала и журнала внеурочной деятельности		по УВР	
Анализ работы школы	Определение выполнения задач образовательной организации	Мониторинг, анализ материалов	Зам директора по УВР	Самообследование

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля.

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года планово проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс (ООП, дополнительных общеразвивающих программ и др.), а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведении в соответствии с нормативными требованиями Основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, в этих целях:

- проведено совещание по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, а также внедрения ФОП;
- проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов в части установления соответствия требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документов;

Наряду с данной работой необходимо проектирование новых измерительных материалов и методик по анализу качества уроков, воспитательной деятельности классных руководителей.

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2024/2025 учебный год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС-2021, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;
- активизация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов; развитие воспитательной деятельности школы в соответствии с вызовами современного времени; более активное внедрение в практику

проектных технологий воспитательной деятельности; поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;
- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями ФГОС-2021.

Пронумеровано, прошуровано и скреплено печатью

65 (шестьдесят) листов

Директор МБОУ
«Сенокосненская школа-
детский сад имени кавалера ордена
Мужества В.Мазура» Е.В.Шкрабкова
«15» 04 2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СЕНОКОСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА ВИТАЛИЯ МАЗУРА" РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОГРН 1149102189755
ИНН 9105006751