

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Средняя школа №4»
(протокол от 27.03.2026 № 04)



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа №4»
за 2025 год**

Вход. № 98
«28» 03 2026 г.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №4» (далее МОУ «Средняя школа №4») за 2025 год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МОУ «Средняя школа №4», приказом МОУ «Средняя школа № 4» от 05.03.2026 № 51-ОД «О проведении самообследования за 2025 год», внутренними локальными актами МОУ «Средняя школа №4».

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка качества кадрового обеспечения;
7. Оценка учебно-методического обеспечения;
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. Оценка материально – технической базы;
10. Оценка функционированию внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности школы

Раздел 1.

Аналитическая часть I.

Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 4». Сокращённоенаименование: МОУ «Средняя школа № 4»

Местонахождение Учреждения: 296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Титова, 45

Юридический адрес Учреждения: 296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Титова, 45

Почтовый адрес: 296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Титова, 45

Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением. Школа не имеет целью извлечение прибыли в качестве основной целисвоей деятельности. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательная организация;

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым в лице администрации города Джанкоя Республики Крым. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым.

Школа имеет:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности: Серия 82Л01 № 0000794, Регистрационный номер 0755 от 07 сентября 2016 г., выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; срок действия лицензии: бессрочно; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 сентября 2016 г. № 0755;
- свидетельство о государственной аккредитации: Серия 82А01 № 0000119, Регистрационный номер 0087 от 24 марта 2017 г., выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; свидетельство действительно по 24 марта 2029 г.; Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 марта 2017 г. №0087; Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 08 июня 2018 г. №0087;
- Устав, утверждён 26 декабря 2019 года;
- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: кадастровый номер 90:17:010945:78 от 25 мая 2016 г.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МОУ «Средняя школа №4» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы). Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ (вариант 7.1., вариант 7.2., вариант 6.2., вариант 1 ФГОС приказ № 1599, вариант 2 ФГОС СИПР, приказ № 1599) и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Оценка системы управления организации

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Исполнительным органом МОУ «Средняя школа № 4» является его директор, Кущева И.А., который осуществляет руководство деятельностью школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несет ответственность за деятельность школы. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса, за исключением вопросов, относящихся к компетенции Учредителя, согласно Федеральному законодательству.

Управление МОУ «Средняя школа № 4» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Система управления школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, общешкольное родительское собрание).

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

К обязательным коллегиальным органам управления в Школе относятся: общесобрание трудового коллектива работников Школы, общешкольная конференция (работников, родителей и обучающихся образовательной организации), педагогический совет.

К факультативным (необязательным) коллегиальным органам относятся: попечительский совет, управляющий совет, совет Школы, наблюдательный совет, советы родителей (по классам и общешкольный) и другие коллегиальные органы управления, не противоречащие действующему законодательству.

Порядок формирования, состав, компетенция, сроки полномочий всех коллегиальных

органов управления Школой определяются и утверждаются Школой, локальными актами с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Общее собрание работников Школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Общее собрание работников Школы составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Общее собрание работников действует бессрочно.

Педагогический Совет действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе. Основная цель заседаний педагогических советов в школе заключается в поиске основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. Педагогический совет Школы является постоянно действующим бессрочным органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Совет Школы участвует в общем руководстве Школой. Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Методические объединения учителей являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. ШМО создают условия для профессионального развития учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры.

Кроме того действует методическое объединение классных руководителей 1-11 классов и методическое объединение учителей дополнительного образования.

Временные творческие группы учителей школы осуществляют опытно-экспериментальную деятельность по освоению и использованию образовательных технологий. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования средствами реализации опытно-экспериментальных программ. Содержание деятельности творческих групп заключается в освоении теоретико-методических и методологических основ педагогического эксперимента, в разработке и осуществлении мониторинга его процессов и результатов, экспертизы практической деятельности.

Совет самоуправления – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеклассную деятельность учащихся. Курирует работу совета педагог-организатор. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в МОУ

«Средняя школа № 4» созданы Родительские комитеты классов и Родительский комитет школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- ФГОС ОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 18.06.2024 №3780/01-14, от 25.06.2024 №3886/01-14;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 9 класса в 2024/2025 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования по ФГОС ОО. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов, рост количества медалистов и учащих с высокими результатами ГИА.

Уровень и качество освоения основных общеобразовательных программ обучающимися 2-11 классов

2025 Год	Степень образования	Количество обучающихся степени	Уровень освоения %	Качество освоения %	Средний балл
май	<i>Начальное общее образование</i>	138	100%	85%	4,4
декабрь		133	100%	73%	4,3
май	<i>Основноеобщее образование</i>	179	100%	65 %	3,7
декабрь		193	100%	57 %	3,9

май	<i>Среднее общее образование</i>	23	100%	54%	3,8
декабрь		33	100%	65%	4,05
май	<i>По школе</i>	340 (4)	100%	68%	4
декабрь		359 (2)	100%	65%	4

Качество знаний по классам (май 2025 года)

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	С 1-ой «4»	С 1-ой «3»	Не успевают	Н/а	УО	Ср. балл	КЗ
1	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	21	3	9	-	1	-	-	93	4,46	86
2-Б	21	2	5	1	1	-	-	93	4,22	69
3	23	-	12	-	-	-	-	100	4,27	89
4-А	24	3	6	-	1	-	-	87	4,36	75
4-Б	20	-	9	1	-	-	-	85	4,34	70
Всего 1-4	138	8	41	2	3	-	-	92	4,33	78
5	33	-	6	-	3	-	-	94	4,15	76
6-А	23	-	5	2	2	-	-	89	4,13	69
6-Б	21	2	1	3	-	-	-	89	4,07	64
7-А	21	-	3	-	-	-	-	82	3,91	55
7-Б	15	-	2	1	-	-	-	91	3,86	58
8	33	-	4	1	1	-	-	91	3,87	60
9	33	-	7	-	-	-	-	90	3,93	62
Всего 5-9	179	2	28	7	6	-	-	89	4	63
10	23	-	6	-	-	-	-	90	3,86	53
Всего 10-11	23	-	6	-	-	-	-	90	3,86	53
Итого	340	10	75	9	9	-	-	90	4,06	65

Количество отличников составляет 3 % от общего количества аттестуемых по общеобразовательной программе, 93 обучающихся имеют достаточный уровень (27%).

По итогам учебного года видно, что есть резерв повышения качества знаний: 9 обучающихся с одной «4», 9 обучающихся с одной «3».

Качество знаний по классам (декабрь 2025 года)

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	С 1-ой «4»	С 1-ой «3»	Не успевают	Н/а	УО	Ср. балл	КЗ
1-А	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	30	6	10	-	1	-	-	72%	4,3	78%
3-А	22	3	3	1	2	-	-	75%	4,4	79%
3-Б	22	6	-	-	3	-	-	69%	4,3	65%
4	23	2	9	-	1	-	-	66%	4,2	71%
Всего 1-4	133	17	22	1	7	-	-	71%	4,3	73%
5-А	24	3	6	1	2	-	-	68%	4,2	71%
5-Б	21	-	2	-	6	-	-	62%	4	64%
6	34	1	9	-	2	-	-	59%	4	61%
7-А	24	1	7	1	2	-	-	61%	4	62%
7-Б	21	4	4	1	-	-	-	60%	4,04	61%

8-А	21	-	7	-	-	-	-	54%	3,6	48%
8-Б	16	1	2	-	-	-	-	53%	3,6	38%
9	32	1	8	-	1	-	-	50%	3,5	47%
Всего 5-9	193	11	45	3	13	-	-	58%	3,9	57%
10	16	-	8	1	1	-	-	63%	4,1	71%
11	17	2	4	-	1	-	-	59%	4	58%
Всего 10-11	33	2	12	1	2	-	-	61%	4,05	65%
Итого	359	30	79	5	22	-	-	63%	4	65%

Как видно из приведенной таблицы в начальной школе 2 четверть на «отлично» закончили 17 человек, в 5-9 классах - 11 человек, 10-11 классах – 2 человека.

Число отличников учебы по школе составило -30 обучающихся. На «4 и 5» 2 четверть закончили:

2-4 классы - 22 обучающихся;

5-9 классы - 45 обучающихся;

10-11 классы - 12 обучающихся;

2-11 класс – 79 обучающихся.

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что среди учащихся 2-11 классов имеется незначительный резерв повышения качества знаний.

Выше среднего показатели качества знаний имеет 2, 3-А, 5-А, 5-Б, 6, 7-А, 7-Б, 10 классы; ниже среднего – 3-Б, 4, 8-А, 8-Б, 9, 11 классы.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Результатом реализации системы работы стало формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается участием в предметных олимпиадах. Олимпиады помогают выявить «скрытые» возможности отдельных учащихся. По результатам школьного тура олимпиад формировалась команда для участия в городском туре олимпиады школьников.

В течение 2025 года были победители и призёры муниципального этапа олимпиад: призеры – 3, победители – 3.

Результативность участия в предметных олимпиадах

Год	1 этап		2 этап		3 этап	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество призёров
2023	165	85	82	11/2	1	-
2024	263	59/63	98	0/8	2	-
2025	335	76/89	144	3/3	3	-

МАН «Искатель»

Совершенствуя свои знания в разных областях науки, и приобретая навыки исследовательской деятельности, обучающиеся школы являются участниками Джанкойского филиала МАН школьников Крыма «Искатель».

Таким образом, в МОУ «Средняя школа № 4» осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

Ступени	Классы	2025 год			
		январь		декабрь	
		КОЛ-ВО классов - КОМПЛ.	КОЛ-ВО обучающихся	КОЛ-ВО классов -КОМПЛ.	КОЛ-ВО обучающихся
1-4 классы	Общеобразовательные классы	4	100	4	93
	инклюзивные классы	2	44	2	40
5-9 классы	Общеобразовательные классы	2	48	3	58
	инклюзивные классы	5	134	5	135
10-11 классы	Общеобразовательные классы	1	22	2	33
	инклюзивные классы	0	0	0	0
	профильное обучение	0	0	0	0
ИТОГО:		15	357	16	359

Внеурочная деятельность

Основной тип организационных моделей внеурочной деятельности, используемый в МОУ «Средняя школа № 4» - **оптимизационная модель**, строящаяся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя- предметники, педагог- организатор, педагог-психолог и другие.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, из расчета выделенного финансирования .

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах в 2025 году реализуется по следующими направлениями:

1-4 классы

Направление	Название	Форма организации	1-4 классы					
			1-А	1-Б	2	3-А	3-Б	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1

экологической направленности									
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Информационная культура	«Крымоведение»	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого за неделю			1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75

5-9 классы

Направление	Название	Форма организации	Классы/часы							
			5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Билет в будущее»	Курс	-	-	0,75					
	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	-	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого за неделю			1,5	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

10-11 классы

Курсы внеурочной деятельности				
Курсы, реализуемые на базе школы				
Направление	Название курса, кружка	Формы реализации	10 класс	11 класс
Организация деятельности ученических сообществ	«Основы самообразования»	Курс	-	0,25
	«Семьеведение»	Курс	0,25	0,25
	«Билет в будущее»	Курс	0,25	

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1
	«Учебные сборы по основам военной службы»	Курс	1	-
Итого за неделю			3,25	2,5
Итого за год			110,5	85
Курсы, реализуемые на базе Академии профессионального образования КИПУ				
Программа профессионального обучения по профессии «Оператор видеосвязи»			-	4
Итого за неделю			-	4
Итого за год			-	136
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности за год			-	221
Курсы, реализуемые на базе Джанкойского профессионального техникума				
Программа профессионального обучения по профессии «Экономист»			2	-
Итого за неделю			2	-
Итого за год			68	-
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности за год			178,5	-

**5. Оценка востребованности выпускников.
Распределение выпускников 9, 11 классов**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились/не трудоустроились	Пошли на срочную службу по призыву
2023	46	20	6	20	0	0	0	0	0
2024	35	20	3	12	12	7	4	1	0
2025	33	16	0	17	0	0	0	0	0

По качественному составу:

имеют высшее педагогическое образование – 18 (75%);
имеют высшую квалификационную категорию - 4 (17%);
имеют первую квалификационную категорию – 5 (21%);
молодых и малоопытных специалистов – 3 (13%);
соответствие занимаемой должности - 2 (8%).

По полу:

мужчины	женщины
4 чел.	20 чел.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что молодые учителя со стажем работы менее 5 лет 21%, с высшей и первой квалификационными категориями – 38%.

Кадровый состав

по квалификационным категориям за 2025 г.

Квалификационная категория, разряд	(23 педагога)
Высшее образование	18
Высшая категория	5
Первая категория	5
Специалисты	13
Соответствие занимаемой должности	2

В 2025 году была организована курсовая подготовка в основном по следующим направлениям:

- Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС;
- Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку;
- «Крымская весна» как фактор формирования общероссийской гражданской идентичности»;
- Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы;
- Современные проблемы обновления, содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС;
- «Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах» и «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»;
- «Организация системы профилактики финансового мошенничества в отношении обучающихся образовательных организаций Республики Крым»;
- «Организация кадровой работы в образовательной организации»;
- «Особенности профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей».

Наиболее актуальными оказались курсы и семинары по подготовке школы к работе в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который рассчитан на пять лет.

Повышение квалификации педагогов в 2025 году.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 21 педагог (87% от педагогического коллектива), профессиональную подготовку – 1 педагог (4%).

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсы проходили в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Место прохождения	Сроки проведения	Объём часов	№ документа
1.	Абдулаева С.Р.	заместитель директора по ВР, учитель английского языка	МУДПО «Информационно-методический центр» города Джанкоя Республики Крым	17.10.2025-26.10.2025	36 ч.	Удостоверение ПК 822425025040
2.	Гафарова Э.У.	учитель крымскотатарского языка	МУДПО «Информационно-методический центр» города Джанкоя Республики Крым	17.10.2025-26.10.2025	36 ч.	Удостоверение ПК 822425025042
			КРИППО	28.01.2026-10.02.2026	36 ч.	Удостоверение РК 0000070991
3.	Гавриченко П.В.	Учитель географии, истории	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	19.08.-31.08.25	72ч.	Удостоверение ПК193105470780
				19.08.-31.08.25	72ч.	Удостоверение ПК193105470781
				18.08.-30.08.25	72ч.	Удостоверение ПК193105470782
				04.02.-24.02.25	72ч.	Удостоверение КПК 4379765747
4.	Суворова А.Л.	заместитель директора по УР, учитель музыки	МУДПО «Информационно-методический центр» города Джанкоя Республики Крым	17.10.2025-26.10.2025	36 ч.	Удостоверение ПК 822425025062
5.	Суворова З.Р.	Учитель физической	ГБОУВО РК «Крымский	28.10.2025 – 20.11.2025	72 ч.	Удостоверение ПК

		культуры	инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»			820400028807
			МУДПО «Информационно-методический центр» города Джанкоя Республики Крым	17.10.2025-26.10.2025	36 ч.	Удостоверение ПК 822425025063
6.	Киселёва Л.Н.	учитель начальных классов	МУДПО «Информационно-методический центр» города Джанкоя Республики Крым	29.09.2025-02.10.2025	24 ч.	Удостоверение ПК 822425024989
7.	Косьянова Е.Ф.	учитель начальных классов	КРИПО	15.09.2025 – 10.12.2025	108 ч.	Удостоверение ПК 0000107314
8.	Лянцева Л.А.	учитель русского языка и литературы	МУДПО «Информационно-методический центр» города Джанкоя Республики Крым	17.10.2025-26.10.2025	36 ч.	Удостоверение ПК 822425025053
			КРИПО	15.09.2025-12.12.2025	108 ч.	Удостоверение РК 0000107592
				10.03.2026-16.03.2026	36 ч.	Удостоверение РК 0000109848
9.	Лисовская Е.В.	учитель начальных классов	ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	28.10.2025 – 20.11.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 820400028782
			ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	03.08.2025-10.9.2025	180 ч.	Удостоверение ПК 0383098
			МУДПО «Информационно-методический центр» города Джанкоя Республики Крым	17.10.2025-26.10.2025	36 ч.	Удостоверение ПК 822425025051
10.	Лучинович Т.М.	учитель русского языка и литературы	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	10.07.2025-23.07.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 0339165
				07.07.2025-23.07.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 0338905

			повышения квалификации педагогов»	09.07.2025-23.07.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 0338625
				08.07.2025-23.07.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 0340559
				12.07.2025-30.07.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 0342597
				12.07.2025-30.07.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 0342604
				09.07.2025-23.07.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 0339854
				07.07.2025-23.07.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 00338452
				07.07.2025-23.07.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 0339508
				12.07.2025-30.07.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 0344292
				10.07.2025-23.07.2026	72 ч.	Удостоверение ПК 0338168
				09.07.2025-23.07.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 0338273
				10.07.2025-23.07.2026	72 ч.	Удостоверение ПК 0339165
			ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	28.10.2025 – 20.11.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 820400028784
11.	Смехнев В.О.	учитель истории, обществознания и ОБЗР	ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	28.10.2025 – 20.11.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 820400028804
12.	Трибушный С.В.	учитель физики	ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	28.10.2025 – 20.11.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 820400028813
			Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-курсовой комбинат жилищно-коммунального хозяйства»	16.06.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 06-25-638

			ГБОУДО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Крым»	04.02.2025-12.02.2025	32 ч.	Удостоверение ПК 822423332274
13.	Терлекчи Г.С.	учитель технологии	ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	28.10.2025 – 20.11.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 820400028811
			КРИППО	04.06.2025-23.06.2025	36 ч.	Удостоверение ПК 0000070171
			ООО «Инфоурок»	22.01.2025-05.02.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 00750839
14.	Зелинская А.Г.	учитель математики	МУДПО «Информационно-методический центр» города Джанкоя Республики Крым	17.10.2025-26.10.2025	36 ч.	Удостоверение ПК 822425025046
15.	Усенова Э.И.	Учитель иностранного языка(англ. язык)	ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	28.10.2025 – 20.11.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 820400028815
			КРИППО	28.04.2025-30.04.2025	18 ч.	Удостоверение РК 0000101512
16.	Чумаченко С.В.	учитель ИЗО, заместитель директора по УР	КРИППО	27.10.2025-21.11.2025	72 ч.	Удостоверение РК 0000106096
			ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	28.10.2025 – 20.11.2025	72 ч.	Удостоверение ПК 820400028817
			МУДПО «Информационно-методический центр» города Джанкоя Республики Крым	17.10.2025-26.10.2025	36 ч.	Удостоверение ПК 822425025068
			КРИППО	23.03.2026-27.03.2026	36 ч.	Удостоверение РК 0000110045

Также в 2025 учебном году педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»:

№ п/п	ФИО	Должность, предмет	С какой категорией детей педагог работает	Документ, подтверждающий возможность работы с детьми данной категории
1.	Кущева И.А.	директор	Работа с обучающимися с ОВЗ	МУДПО ИМЦ города Джанкоя Республики Крым, 29.09.2025-02.10.2025 24 ч. Удостоверение ПК 822425024996
2.	Лучинович Т.М.	учитель русского языка и литературы	Работа с обучающимися с ОВЗ	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Удостоверение ПК 0337764
3.	Борисенко А.А	учитель начальных классов	Работа с обучающимися с ОВЗ	МУДПО ИМЦ города Джанкоя Республики Крым 29.09.2025-02.10.2025 24ч. Удостоверение ПК 822425024980
4.	Кошечкина Е.В.	учитель начальных классов	Работа с обучающимися с ОВЗ	МУДПО ИМЦ города Джанкоя Республики Крым 29.09.2025-02.10.2025 24 ч. Удостоверение ПК 822425024994
5.	Чумаченко С.В.	учитель ИЗО	Работа с обучающимися с ОВЗ	МУДПО ИМЦ города Джанкоя Республики Крым 29.09.2025- 02.10.2025 24 ч. Удостоверение ПК 822425025012

Педагоги школы прошли обучение по программам профессиональной переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Место прохождения	Сроки проведения	Программа	Документ
1.	Суворова З.Р.	Учитель физкультуры	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	08.10.2024-07.05.2025	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Диплом № 0084656

Необходимо продолжить работу по организации своевременного прохождения курсов повышения квалификации, освещению передового педагогического опыта учителей в научно-методических печатных изданиях, регулярно проводить творческие отчёты аттестуемых учителей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МОУ «Средняя школа № 4» соответствует требованиям и условиям реализации ФОП ООП школы.

Учебно-методическая оснащённость учреждения позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс в полном объёме.

В 2025 году методическая работа была сконцентрирована на решении проблемы школы:

"Повышение качества образования в свете реализации национального проекта «Образование».

Методическая работа в школе велась по основным направлениями:

- реализация системы педагогического роста, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение методического сопровождения педагогов;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, народов РФ через развитие мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Педагогическим коллективом школы были спланированы пути реализации данных задач, утверждена структура методической работы.

На достижение вышеперечисленных задач ориентирован весь учебно- методический аппарат МОУ «Средняя школа № 4». Для осуществления учебно- методической работы в школе созданы пять методических объединений:

- социально-гуманитарный цикл (руководитель Лянцева Л.А.)
- естественно-математический (Рудакова Н.Н.)
- начальных классов (руководитель Кошева Е.В.)
- классных руководителей 5-11-х классов (руководитель Толстых С.В.)
- художественно-эстетический цикл и физическая культура (руководитель Чумаченко С.В.)

Наиболее активными и результативными в методических конкурсах, в конкурсах исследовательских работ и проектов были педагоги ШМО начальных классов, социально-гуманитарного циклов. Активно готовили учащихся к конкурсам и олимпиадам учителя Усенова Э.И., Рудакова Н.Н., Лянцева Л.А., Зелинская А.Г., Смехнев В.О., Чумаченко С.В., Гавриченко П.В., Колодин Д.А., Толстых С.В., Суворова А.Л.

**Результативность участия педагогов
в конкурсах педагогического мастерства**

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результативность
1	Усенова Э.И.	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	1 место
2	Кущева И.А.	Конкурс «Директор года России»	Региональный Всероссийский	Лауреат Лауреат
3	Чумаченко С.В.	Конкурс «Лучший классный руководитель-2025»	Муниципальный	3 место

Как видно из таблицы участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства было результативным.

Рейтинг работы ШМО в 2024/2025 году

ШМО	Участие в работе ГМО	Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах	Участие учителей в конкурсах	Участие учащихся в творческих конкурсах	ВсОШ (победители, призёры муниципального уровня)	Печатные работы педагогов
Естественно - математический цикл	6	3 (призёра мун.ур.)	-	2 (призёра мун.ур.) 1 (победитель мун.ур.)	2 победителя 1 призёр	-
Социально - гуманитарного цикла	2	3 (призёра мун.ур.) 2 (победителя мун.ур.)	1	13 (призёров мун.ур.) 12 (победителя мун.ур.) 1 (призёр респ.ур.)	1 победитель 2 призёра	1
Художественно-эстетический цикл и физическая культура	3	-	-	5 (призёров мун.ур.)	-	-
Начальные классы	2	-	-	9 (призёров мун.ур.) 1 (победитель мун.ур.)	-	-
Классные руководители 5-11 классов	-	-	1	-	-	-

В таблице представлено количество победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, а также количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что стабильные показатели результативности у учителей начальных классов, учителей социально-гуманитарного и естественно – математического циклов, учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры.

В течение года проводились информационно - методические совещания по организации и проведению тематических недель, декад, месячников, организации работы с родителями. Наиболее интересными и эффективными классные руководители считают такие формы методической работы как «круглый стол», «деловая игра», групповые формы работы, тренинги, «снежный ком».

Предметные недели (декады) являются одной из форм повышения педагогического мастерства, способствуют выявлению одаренных, талантливых детей и развитию познавательных интересов. Предметные недели (декады) позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Они включают в себя индивидуальную, групповую, массовую работу по предметам, привлекают школьников познавательной стороной, эмоциональностью, возможностью проявить себя.

Предметные недели (декады) являются традиционной формой методической работы в школе.

В 2024/2025 учебном году были проведены:

- Неделя учителей русского языка и литературы (24.11.2025г.-28.11.2025г.);
- Тематические недели функциональной грамотности (11.11.2025г. - 05.12.2025г.);
- Неделя художественно-эстетического цикла (08.12.2025г. - 12.12.2025г.);
- Неделя психологии (17.11.2025г.-21.11.2025г.).

На заседаниях ШМО были обсуждены и утверждены планы проведения предметных недель (декад). Следует отметить учителей русского языка и литературы, музыки, ИЗО, Труд (технология) и педагога-психолога, которые проявили хорошие организационные способности, создали праздничную, творческую атмосферу, использовали разнообразные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся. Высокий профессионализм при подготовке и проведении мероприятий и уроков показали учителя Лянцева Л.А., Толстых С.В., Суворова А.Л., Чумаченко С.В., Терлекчи Г.С., Рудакова Н.Н.

В целом наблюдается формальный подход как к проведению предметных декад (недель), так и к проведению заседаний предметных методических объединений.

Справки по итогам проведения предметных недель заслушивались на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. Информация об итогах каждой декады отражена в приказах по школе.

От эффективности методической работы зависит результативность успешности педагога. В ходе анализа работы методической службы выявлены основные проблемы:

- инерция педагогов по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, по использованию электронных средств обучения;
- владение ИКТ-технологиями на низком уровне учителя Киселёва Л.Н.

Проблемы, на решение которых необходимо направить работу в новом учебном году:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Активизировать работу по использованию информационно-коммуникационных технологий.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование.
4. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения средним звеном.
5. Организовать методическое сопровождение педагогов к реализации новых учебных программ в рамках внедрения ФГОС СОО.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий. За отчётный период было получено для обучающихся 1-11 классов 1215 учебника. Обеспечение обучающихся учебниками за счет школы составило: 1-4 классы – 68, 5-9 классы – 106; 10-11 класс – 130. Обеспеченность школьными учебниками обучающихся 1-10 классов составляет 100%.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 14 мест, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и методической литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными

носителями информации;

- формирование общешкольного заказа на учебную и методическую литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9117	8241
2	Педагогическая	126	97
3	Художественная	8474	520
4	Справочная	369	215

Общий книжный фонд – 18454 экз.

Электронные образовательные ресурсы – 27 дисков. Обращаемость – 365 единиц в год;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.07.2025 г. №556 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С целью повышения информационной культуры учащихся за отчетный период библиотекой проводились мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия (форма проведения)	Классы
1	20.01 -24.01.2025	Организация и проведение в библиотеке выставки печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню Республики Крым	1-10
2	27.01.2025	VI Международная сетевая акция "Читаем о блокаде" в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	5-8
3	27.01 – 31.01.2025	Неделя памяти жертв Холокоста и «Блокады Ленинграда»: Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Торжественная линейка, посвященная памяти жертв Холокоста. Урок Памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Интерактивное занятие "Блокадный Ленинград» Акция "Читаем о блокаде".	2-10
4	27.01.2025	81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	8-10
5	27.01.2025	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	8-10
6	30.01.2025	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	8-10

7	07.04 – 10.04.2025	Проведение на базе библиотеки выставки государственных символов Республики Крым	1-11
8	10.02.2025	135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта (выставка)	9-10
9	13.02.2025	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирала, командующего Черноморским флотом (выставка)	6-8
10	17.03.2025	День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией. Викторина ко Дню воссоединения	1-10
11	08.04.2025	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	9
12	11.04.2025	11 апреля - 81 год со дня освобождения Джанкоя и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков. Возложение цветов к Братской могиле советских партизан	1-10
13	21.04-25.04.2025	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День единых действий 19.04)	9
14	16-19.04.2025	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) – тематическая выставка в библиотеке	5-10
15	25.04.2025	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26.04.2025)	7
16	Апрель – Май	Мероприятия, посвященные 81-й годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийские уроки Победы ➤ Урок Победы ➤ «Окна Победы» ➤ «Поздравление ветерана» ➤ «Красная гвоздика» ➤ «Письмо солдату» ➤ «Письмо ветерану» ➤ Диктант Победы ➤ Школьная акция «Читаем о Победе» ➤ Акция «Георгиевская лента» 	1-10
17	03.10.2025	130 лет со дня рождения русского, советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина.	9-11
18	22.10.2025	155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина.	7-9
19	24.10.2025	Международный день школьных библиотек Тематическая выставка литературы	1-11

20	08.12 – 09.12.2025	Библиотечная выставка, посвященная подвигам защитников Отечества фашистских захватчиков	1-11
21	04.12.2025	Тематические выставки в библиотеке «100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева».	1-11
	05.12.2025	«205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета».	
	16.12.2025	«110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова».	
	20.12.2025	«120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова».	

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и включает в себя:

- недвижимое имущество – помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, приборы, наглядные пособия); компьютеры и др.

В учреждении имеется 16 учебных кабинетов, кабинет информатики с 16 компьютерами, объединёнными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет, спортивный зал, библиотека с читальным залом. Во всех кабинетах аудиторные доски с магнитной поверхностью. Школа имеет свой сайт, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника. Большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами. В 2025 году участники образовательного процесса располагали следующим оборудованием:

Кабинеты	ПК, ноутбуки	Телевизор	Интерактивная доска	МФУ	Проектор
Администрация	9	1	–	8	-
Начальная школа	6	1	5	5	5
Кабинет иностранного языка	1	-	1	-	1
Кабинет математики	1	-	1	1	1
Кабинет биологии, географии	1	-	1	1	1

Кабинет истории, обществознания, ОБЗР	1	-	1	1	1
Кабинет родного языка	1	1	-	1	-
Кабинет русского языка	1	-	1	1	1
Кабинет физики и химии	1	-	1	1	1
Кабинет Информатики, искусства	16	-	1	1	1
Труд (Технология)	1	-	1	1	1
Библиотека	1	-	-	1	-
Кабинет психолога	1	-	-	1	-
Актальный зал	-	1	-	-	-
ИТОГО:	41	4	13	23	13

Анализ данных позволяет сделать вывод, что в школе систематически повышается уровень материально-технической базы школы. В школе созданы условия для благоприятного учебно-воспитательного процесса

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МОУ «Средняя школа №4» в своей деятельности ориентирована на качественное предоставление образовательных услуг всем внутренним и внешним потребителям и вводит постоянное изучение ожиданий всех заинтересованных сторон.

Для этой цели в школе утвержден и проводится мониторинг качества образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку выполнения основных показателей деятельности образовательного учреждения.

В целях совершенствования деятельности школы и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования ежегодно утверждается план внутришкольного контроля.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель–ученик», «руководитель–учитель».
2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть

факультативов, индивидуальных знаний и дополнительного образования.

3. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых передовых, инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Объекты внутренней оценки качества в МОУ «Средняя школа № 4»:

- Качество образовательных результатов:

1. предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);

2. метапредметные результаты обучения;

3. достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

- Качество реализации образовательного процесса:

1. анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);

2. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

3. качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

4. удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- безопасность образовательной среды;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические условия; медицинское сопровождение и питание;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Исходными данными для планирования мероприятий ВШК являются:

- календарный период планирования;

- количество классов ОУ;

- количество учащихся в каждом классе;

- требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям;

- продолжительность выполнения мероприятий;

- допустимый диапазон отклонения сроков фактического начала мероприятий от требуемого;

- запрещенные периоды проведения мероприятий;

- периодичность проведения мероприятий;

- допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.

В течение 2024/2025 учебного года изучено состояние преподавания истории (учителя Толстых С.В., Смехнев В.О.), состояние преподавания физики (учитель Трибушный С.В.), иностранного языка (англ.) (учителя Усенова Э.И., Абдулаева С.Р.). Проведен мониторинг образовательного процесса в 1, 5, 10 классах, 9, 11 классов по вопросам подготовки к ГИА.

Каждый учитель имеет свою индивидуальную накопительную папку, в которой собирает наиболее интересный для себя материал. Следует отметить, что молодые и малоопытные учителя уделяют достаточное внимание по созданию накопительной папки.

По-прежнему остаётся актуальным вопрос недостаточном использовании всех

возможностей кабинетов при хорошей технической оснащённости. Всем учителям необходимо продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов дидактическими материалами, наглядностью, таблицами и т.п. в соответствии с требованиями Положения о кабинете. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выполнение задач

Анализ выполнения задач в 2025 году, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что деятельность МОУ «Средняя школа № 4» соответствует требованиям федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам Министерства образования РФ и Республики Крым.

Школа имеет достаточную материально-техническую базу, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования и среднего образования; укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и продолжают ее повышать путем самообразования и прохождения курсовой подготовки, что позволяет обеспечивать стабильные результаты обучения и воспитания; предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения в 2025 г.:

- уровень результативности работы с одаренными детьми;
- работа по вовлечению большего числа обучающихся в активную исследовательскую, творческую и спортивную деятельность;
- работа по повышению качества подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации;
- необходимость оснащения предметных кабинетов химии, физики, биологии, технологии, спортивного зала.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- внедрения инновационных форм работы с одаренными детьми;
- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе освоения и введения новых методов и методик.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- совершенствование спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления школы. Совершенствование системы управления путем активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Раздел 2.
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		74 (20%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		24
– с высшим образованием	человек	18
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		9 (38%)
– с высшей	человек (процент)	5 (21%)
– первой		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		5 (21%)
– до 5 лет	человек (процент)	3 (13%)
– больше 30 лет		2 (8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (46%)
– до 30 лет		9 (38%)
– от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,118
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (90%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.