

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОУ «Средняя школа № 4»  
И.А. Кушева  
Приказ от 28.08.2026 г. № 211-ОД

Программа  
военно-патриотического клуба «Доблесть»

Направленность социально-гуманитарная

Возраст 12-18 лет

Срок реализации  
программы 3 года

Составитель:  
Смехнев В.О.

г. Джанкой, 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 62C808AC7BC73DD0EDD1C4DD0CCA3DA3F  
Владелец: Кушева Ирина Алексеевна  
Действителен: с 12.12.2025 до 07.03.2027

## 1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МОУ «Средняя школа № 4» создан военно-патриотический клуб «Доблесть», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба являются дети и подростки 12-18 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Возглавляет клуб – преподаватель ОБЗР.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба руководствуются нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года)
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»
6. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
14. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
15. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
16. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
17. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
18. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
19. Уставом МОУ «Средняя школа № 4» и другими локальными актами.
20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)».

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;

- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

## 2.Цели и задачи

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### **ЗАДАЧИ:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

## 3.Организация деятельности

Деятельность клуба осуществляется на базе МОУ «Средняя школа № 4». К деятельности клуба привлекаются работники правоохранительных органов (по согласованию), учителя школы, работники школьного музея.

Программа деятельности рассчитана на 3 года и ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

Основные формы работы:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты и т.д.

Управление клубом по всем направлениям его деятельности осуществляет руководитель Клуба, который назначается приказом директора. На общем собрании принимается устав Клуба.

## 4.Тематический план Первый год обучения

| №<br>п/п                                     | Название раздела, темы                     | Количество часов |          |       | Формы<br>аттестации,<br>контроля |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|----------|-------|----------------------------------|
|                                              |                                            | Теория           | Практика | Всего |                                  |
| МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 22 часа |                                            |                  |          |       |                                  |
| 1.                                           | Россия - Родина моя. Символы государства – |                  |          |       | Текущий                          |

|                                                 |                                                                                                         |   |   |   |         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------|
|                                                 | герб и флаг. Гимн России. Символика Республики Крым.                                                    | 1 |   | 1 |         |
| 2.                                              | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Республики Крым.         | 1 |   | 1 | Текущий |
| 3.                                              | История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.                   | 1 |   | 1 | Текущий |
| 4.                                              | История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.                   | 1 |   | 1 | Текущий |
| 5.                                              | Дни воинской славы России.                                                                              | 1 |   | 1 | Текущий |
| 6.                                              | Дни воинской славы России.                                                                              |   | 1 | 1 | Текущий |
| 7.                                              | Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.                       | 1 |   | 1 | Текущий |
| 8.                                              | Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.                       | 1 |   | 1 | Текущий |
| 9.                                              | Путешествие по Городам-Героям.                                                                          | 1 |   | 1 | Текущий |
| 10.                                             | Путешествие по Городам-Героям.                                                                          | 1 |   | 1 | Текущий |
| 11.                                             | Дети войны.                                                                                             | 1 |   | 1 | Текущий |
| 12.                                             | Герои войн.                                                                                             | 1 |   | 1 | Текущий |
| 13.                                             | Герой РФ И.В.Ткаченко.                                                                                  | 1 |   | 1 | Текущий |
| 14.                                             | Проект «Военная летопись нашей семьи».                                                                  | 1 |   | 1 | Текущий |
| 15.                                             | Проект «Военная летопись нашей семьи».                                                                  | 1 |   | 1 | Текущий |
| 16.                                             | Героизм. «К чему я готов сегодня?».                                                                     | 1 |   | 1 | Текущий |
| 17.                                             | Героизм. «К чему я готов сегодня?».                                                                     | 1 |   | 1 | Текущий |
| 18.                                             | Патриотизм и верность воинскому долгу.                                                                  | 1 |   | 1 | Текущий |
| 19.                                             | Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Джанкой.                           |   | 1 | 1 | Текущий |
| 20.                                             | День Победы.                                                                                            |   | 1 | 1 | Текущий |
| 21.                                             | Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».                                                          | 1 |   | 1 | Текущий |
| 22.                                             | Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».                                                          | 1 |   | 1 | Текущий |
| <b>МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 8 часов</b> |                                                                                                         |   |   |   |         |
| 23.                                             | Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»                             | 1 |   | 1 | Текущий |
| 24.                                             | Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»                             |   | 1 | 1 | Текущий |
| 25.                                             | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза» | 1 |   | 1 | Текущий |
| 26.                                             | Средства индивидуальной защиты органов                                                                  |   | 1 | 1 | Текущий |

|                                                            |                                                                                                                                                              |             |             |           |               |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|---------------|
|                                                            | дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»                                                                                             |             |             |           |               |
| 27.                                                        | Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»                                          | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 28.                                                        | Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»                                          |             | 1           | 1         | Текущий       |
| 29.                                                        | Действия химика-разведчика                                                                                                                                   | 1           |             | 1         | Текущий       |
| 30.                                                        | Действия химика-разведчика                                                                                                                                   |             | 1           | 1         | Текущий       |
| <b>МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - 6 часов</b> |                                                                                                                                                              |             |             |           |               |
| 31.                                                        | Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»                                 | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 32.                                                        | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»                                                            | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 33.                                                        | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»                                                            | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 34.                                                        | Автономное существование человека в условиях природной среды. « <a href="#">Веревочные узлы, их виды и способы вязки</a> » «Установка туристической палатки» | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 35.                                                        | Автономное существование человека в условиях природной среды. « <a href="#">Веревочные узлы, их виды и способы вязки</a> » «Установка туристической палатки» | -           | 1           | 1         | Текущий       |
| 36.                                                        | Итоговое занятие                                                                                                                                             |             | 1           | 1         | Итоговый тест |
|                                                            | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                 | <b>24,5</b> | <b>11,5</b> | <b>36</b> |               |

### Второй год обучения

| №<br>п/п                                            | Название раздела, темы                                                                                                          | Количество часов |          |       | Формы<br>аттестации,<br>контроля |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|----------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                 | Теория           | Практика | Всего |                                  |
| МОДУЛЬ №1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 6 часов |                                                                                                                                 |                  |          |       |                                  |
| 1.                                                  | Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца.<br>«Комплексное занятие по физической подготовке» | 0,5              | 0,5      | 1     | Входной контроль                 |
| 2.                                                  | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.<br>«Действия человека в ЧС»                            | 0,5              | 0,5      | 1     | Текущий                          |

|                                                              |                                                                                                                                                                    |     |     |   |         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---------|
| 3.                                                           | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.<br>«Действия человека в ЧС»                                                               | 1   |     | 1 | Текущий |
| 4.                                                           | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.<br>«Действия человека в ЧС»                                                               |     | 1   | 1 | Текущий |
| 5.                                                           | Автономное существование человека в условиях природной среды.<br>« <a href="#">Веревочные узлы, их виды и способы вязки</a> »<br>«Установка туристической палатки» | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий |
| 6.                                                           | Автономное существование человека в условиях природной среды.<br>« <a href="#">Веревочные узлы, их виды и способы вязки</a> »<br>«Установка туристической палатки» | -   | 1   | 1 | Текущий |
| <b>МОДУЛЬ №2. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 8 часов</b>               |                                                                                                                                                                    |     |     |   |         |
| 7.                                                           | Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций.<br>«Последовательность неполной разборки АК-74»                                                                          | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий |
| 8.                                                           | Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций.<br>«Последовательность неполной разборки АК-74»                                                                          | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий |
| 9.                                                           | Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»                                                                                         | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий |
| 10.                                                          | Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»                                                                                         | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий |
| 11.                                                          | Правила поведения на стрельбище.<br>«Стрельба в электронном тире»                                                                                                  | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий |
| 12.                                                          | Правила поведения на стрельбище.<br>«Стрельба в электронном тире»                                                                                                  | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий |
| 13.                                                          | Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»                                                                            | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий |
| 14.                                                          | Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»                                                                            | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий |
| <b>МОДУЛЬ №3. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 9 часов</b> |                                                                                                                                                                    |     |     |   |         |
| 15.                                                          | Устав юнармейцев. Общие положения.                                                                                                                                 | 1   |     | 1 | Текущий |
| 16.                                                          | Размещение юнармейцев на занятиях.<br>Дисциплина строя                                                                                                             | 1   |     | 1 | Текущий |
| 17.                                                          | Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»                                                                                                     | 1   |     | 1 | Текущий |
| 18.                                                          | Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»                                                                                                     |     | 1   | 1 | Текущий |
| 19.                                                          | Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев                                                                                                                         |     | 1   | 1 | Текущий |
| 20.                                                          | Строевой шаг                                                                                                                                                       | 1   |     | 1 | Текущий |
| 21.                                                          | «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»                                                                                                          |     | 1   | 1 | Текущий |
| 22.                                                          | «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»                                                                                                          |     | 1   | 1 | Текущий |

|                                                              |                                                                                                                     |             |             |           |               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|---------------|
| 23.                                                          | «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»                                                 |             | 1           | 1         | Текущий       |
| <b>МОДУЛЬ №4. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 7 часов</b> |                                                                                                                     |             |             |           |               |
| 24.                                                          | Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»        | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 25.                                                          | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.                             | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 26.                                                          | Правила оказания ПМП при травмах конечностей                                                                        |             | 1           | 1         | Текущий       |
| 27.                                                          | Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»                                                         | 1           |             | 1         | Текущий       |
| 28.                                                          | «Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»                                                      |             | 1           | 1         | Текущий       |
| 29.                                                          | «Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»                                                      | 1           |             | 1         | Текущий       |
| 30.                                                          | «Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»                                                      | 1           |             | 1         | Текущий       |
| <b>МОДУЛЬ № 5. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 6 часов</b>             |                                                                                                                     |             |             |           |               |
| 31.                                                          | Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»                                         | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 32.                                                          | Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»                                         | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 33.                                                          | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»             | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 34.                                                          | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»             | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 35.                                                          | Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта» | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 36.                                                          | Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»                                         | 0,5         | 0,5         | 1         | Итоговый тест |
| <b>ИТОГО</b>                                                 |                                                                                                                     | <b>17,5</b> | <b>18,5</b> | <b>36</b> |               |

### Третий год обучения

| №<br>п/п                                            | Название раздела, темы                                                        | Количество часов |          |       | Формы<br>аттестации,<br>контроля |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|----------------------------------|
|                                                     |                                                                               | Теория           | Практика | Всего |                                  |
| МОДУЛЬ №1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 5 часов |                                                                               |                  |          |       |                                  |
| 1.                                                  | Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. | 0,5              | 0,5      | 1     |                                  |

|                                                              |                                                                                                                                                              |     |     |   |                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|------------------|
|                                                              | «Комплексное занятие по физической подготовке»                                                                                                               |     |     |   | Входной контроль |
| 2.                                                           | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»                                                            | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий          |
| 3.                                                           | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»                                                            | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий          |
| 4.                                                           | Автономное существование человека в условиях природной среды. « <a href="#">Веревочные узлы, их виды и способы вязки</a> » «Установка туристической палатки» | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий          |
| 5.                                                           | Автономное существование человека в условиях природной среды. « <a href="#">Веревочные узлы, их виды и способы вязки</a> » «Установка туристической палатки» | -   | 1   | 1 | Текущий          |
| <b>МОДУЛЬ №2. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 9 часов</b>               |                                                                                                                                                              |     |     |   |                  |
| 6.                                                           | Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74»                                                                       | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий          |
| 7.                                                           | Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций.                                                                                                                    | 1   |     | 1 | Текущий          |
| 8.                                                           | Последовательность неполной разборки АК-74                                                                                                                   |     | 1   | 1 | Текущий          |
| 9.                                                           | Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»                                                                                   | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий          |
| 10.                                                          | Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»                                                                                   | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий          |
| 11.                                                          | Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире»                                                                                               | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий          |
| 12.                                                          | Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире»                                                                                               | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий          |
| 13.                                                          | Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»                                                                      | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий          |
| 14.                                                          | Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»                                                                      | 0,5 | 0,5 | 1 | Текущий          |
| <b>МОДУЛЬ №3. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 9 часов</b> |                                                                                                                                                              |     |     |   |                  |
| 15.                                                          | Устав юнармейцев. Общие положения.                                                                                                                           | 1   |     | 1 | Текущий          |
| 16.                                                          | Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя                                                                                                          | 1   |     | 1 | Текущий          |
| 17.                                                          | Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»                                                                                               | 1   |     | 1 | Текущий          |
| 18.                                                          | Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»                                                                                               |     | 1   | 1 | Текущий          |
| 19.                                                          | Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев                                                                                                                   |     | 1   | 1 | Текущий          |
| 20.                                                          | Строевой шаг                                                                                                                                                 | 1   |     | 1 | Текущий          |
| 21.                                                          | «Строй. Выполнение элементов строя                                                                                                                           |     | 1   | 1 | Текущий          |

|                                                              |                                                                                                                                        |             |             |           |               |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|---------------|
|                                                              | на месте и в движении»                                                                                                                 |             |             |           |               |
| 22.                                                          | «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»                                                                              |             | 1           | 1         | Текущий       |
| 23.                                                          | «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»                                                                    |             | 1           | 1         | Текущий       |
| <b>МОДУЛЬ №4. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 6 часов</b> |                                                                                                                                        |             |             |           |               |
| 24.                                                          | Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»                           | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 25.                                                          | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей» | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 26.                                                          | Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»                                                                            | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 27.                                                          | «Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»                                                                         |             | 1           | 1         | Текущий       |
| 28.                                                          | «Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»                                                                         | 1           |             | 1         | Текущий       |
| 29.                                                          | «Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»                                                                         | 1           |             | 1         | Текущий       |
| <b>МОДУЛЬ № 5. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 7 часов</b>             |                                                                                                                                        |             |             |           |               |
| 30.                                                          | Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»                                                            | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 31.                                                          | Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»                                                            | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 32.                                                          | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»                                | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 33.                                                          | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»                                | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 34.                                                          | Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»                    | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 35.                                                          | Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»                                                            | 0,5         | 0,5         | 1         | Текущий       |
| 36.                                                          | Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»                                                            | 0,5         | 0,5         | 1         | Итоговый тест |
|                                                              | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                          | <b>17,5</b> | <b>18,5</b> | <b>36</b> |               |

## **5.Содержание программы**

### **Первый год обучения**

#### **МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ» (22 ч.)**

**Теория (19 ч.)** Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Республики Крым. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн. История школьного памятника. Герой РФ И.В.Ткаченко. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

**Практика (3 ч.)** Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Джанкой. Текущий контроль.

#### **МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА» (8 ч.)**

**Теория (3,5 ч.)** Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

**Практика (5,5 ч.)** Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

#### **МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (6 ч.)**

**Теория (2 ч.)** Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

**Практика (4 ч.)** Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревоочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

### **Второй год обучения**

#### **МОДУЛЬ №1. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (6 ч.)**

**Теория (2,5 ч.)** Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

**Практика (3,5 ч.)** Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревоочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки.

#### **МОДУЛЬ №2. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (8 ч.)**

**Теория (4 ч.)** Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

**Практика (4 ч.)** Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

#### **МОДУЛЬ №3. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ» (9 ч.)**

**Теория (4 ч.)** Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

**Практика (5 ч.)** Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

#### **МОДУЛЬ №4. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» (7 ч.)**

**Теория (4 ч.)** Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

**Практика (3 ч.)** Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

#### **МОДУЛЬ №5. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА» (6 ч.)**

**Теория (3 ч.)** Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты

органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

**Практика (3 ч.)** Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

### **Третий год обучения**

#### **МОДУЛЬ №1. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (5 ч.)**

**Теория (2 ч.)** Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

**Практика (3 ч.)** Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревоочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки.

#### **МОДУЛЬ №2. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (9 ч.)**

**Теория (4,5 ч.)** Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

**Практика (4,5 ч.)** Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

#### **МОДУЛЬ №3. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ» (9 ч.)**

**Теория (4 ч.)** Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

**Практика (5 ч.)** Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

#### **МОДУЛЬ №4. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» (6 ч.)**

**Теория (3,5 ч.)** Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

**Практика (2,5 ч.)** Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

#### **МОДУЛЬ №5. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА» (6 ч.)**

**Теория (3 ч.)** Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

**Практика (3 ч.)** Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

## **6. Планируемые результаты**

## **Первый год обучения**

По итогам освоения Программы обучающиеся:

### **Будут знать:**

- ☐ название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- ☐ символику страны, области, города, школы;
- ☐ государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- ☐ имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ☐ ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- ☐ основы оказания первой медицинской помощи;
- ☐ средства индивидуальной защиты и область их применения;
- ☐ основы автономного существования человека;
- ☐ правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- ☐ сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

### **Будут уметь:**

- ☐ описывать изученные события истории Отечества;
- ☐ оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- ☐ уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- ☐ правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- ☐ оказывать первую медицинскую помощь;
- ☐ выполнять команды управления строем;
- ☐ использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- ☐ поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

## **Второй год обучения**

По итогам освоения Программы обучающиеся:

### **Будут знать:**

- ☐ название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- ☐ символику страны, области, города, школы;
- ☐ государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- ☐ имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ☐ ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- ☐ основы оказания первой медицинской помощи;
- ☐ средства индивидуальной защиты и область их применения;
- ☐ основы автономного существования человека;
- ☐ правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- ☐ сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

### **Будут уметь:**

- ☐ описывать изученные события истории Отечества;
- ☐ оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- ☐ уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- ☐ правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- ☐ оказывать первую медицинскую помощь;
- ☐ выполнять команды управления строем;
- ☐ использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- ☐ поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

## **Третий год обучения**

По итогам освоения Программы обучающиеся:

**Будут знать:**

- ☐название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- ☐символику страны, области, города, школы;
- ☐государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- ☐имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ☐ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- ☐основы оказания первой медицинской помощи;
- ☐средства индивидуальной защиты и область их применения;
- ☐основы автономного существования человека;
- ☐правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- ☐сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

**Будут уметь:**

- ☐описывать изученные события истории Отечества;
- ☐оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- ☐уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- ☐правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- ☐оказывать первую медицинскую помощь;
- ☐выполнять команды управления строем;
- ☐использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- ☐поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

- ☐ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- ☐умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

*Метапредметные:*

регулятивные универсальные учебные действия:

- ☐формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

☐формирование способности к проектированию. коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные

стратегии коммуникации;

- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

*Предметные:*

В результате обучающиеся должны знать:

- ☐ название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- ☐ символику страны, области, города, школы;
- ☐ государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- ☐ имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ☐ ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- ☐ основы оказания первой медицинской помощи;
- ☐ средства индивидуальной защиты и область их применения;
- ☐ основы автономного существования человека;
- ☐ правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- ☐ сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

должны уметь:

- ☐ описывать изученные события истории Отечества;
- ☐ оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- ☐ уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- ☐ правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- ☐ оказывать первую медицинскую помощь;
- ☐ выполнять команды управления строем;
- ☐ использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- ☐ поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

## 7. Условия реализации Программы.

**Кадровое обеспечение программы.** Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления. Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «ЮНАРМИЯ» регионального и муниципального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

**Материально-техническое обеспечение.** Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты РГД-5, Ф-1, пневматические винтовки, макет массогабаритного Автомата Калашникова АК-74, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки. Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

**Методическое обеспечение программы.** Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения репродуктивный, частично-поисковый, практический. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

### **Информационное обеспечение.**

Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения и социального развития РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru>

Федеральная служба железнодорожных войск РФ <http://www.fsgrv.ru>

Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm>

Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>

Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>

Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>

«Мой компас» (безопасность ребёнка) [http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\\_det](http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det)

МЧС России <http://www.schoolobz.org/topics/bzd/bzd.html>

Всё о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>

**Особенности организации образовательного процесса.** Форма обучения – очная.

**В курсе обучения применяются следующие методы:**

- Словесный метод – проводится в форме лекции и беседы. Теоретическое объяснение темы урока.
- Наглядный метод – практический - включающий в себя исполнение заданных тем педагогом.
- Репродуктивный метод – демонстрация усвоенного материала: исполнение заданной темы на итоговых занятиях.
- Фронтальный метод – используется при освоении нового материала в совместном – одновременном исполнении упражнений и комбинаций педагогом и обучающимися.
- Групповой метод обучения, где ребята осваивают новую тему и выполняют практику

**Форма организации образовательного процесса:** групповая, индивидуально-групповая.

**Формы организации учебных занятий.** В программе большое внимание уделяется таким формам проведения занятий, которые способствуют формированию и воспитанию личности:

- Практические занятия (позволяют обучающимся проявить и развить свои творческие способности и способности к научной деятельности).
- Теоретические занятия (способствуют развитию внимания).

В связи с этим формы организации и методы работы в программе предусмотрены разнообразные: теоретические занятия, практические занятия.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций. Теоретическая работа предусматривает подачу лекционного материала с последующим диалогом с обучающимися или работой с дидактическим материалом и реализацией в творческих работах.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание курса нацелено на активизацию познавательной деятельности учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, преемственности с уже имеющимся у детей опытом и на подготовку к дальнейшему образованию, на формирование мотивации детей к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

Требованиям стандарта соответствуют основные содержательные линии курса, направленные на личностное развитие учащихся. Содержание курса направлено на целостное развитие личности ребенка посредством активного овладения различными видами деятельности.

Выполнение проектно-творческих заданий в групповой и парной работе позволяет обобщать полученные знания и применять их на практике, а также успешно развивать коммуникативные умения - задавать вопросы друг другу и взрослому, расспрашивать о чем-либо, понимать речь собеседника и др.

Разнообразие видов практической деятельности школьников и вариативность заданий, рассчитанных на разный уровень освоения учебного материала, нацелены на реализацию индивидуально - личностного подхода к учащимся. Этому способствуют дифференцированные задания, варианты выполнения заданий.

Наглядность и доступность изложения материала создает возможности для индивидуальной, в том числе самостоятельной деятельности школьников разного уровня подготовленности, а также помогает учителю в объяснении темы урока.

Теоретическая работа предусматривает подачу лекционного материала с последующим диалогом с обучающимися или работой с дидактическим материалом. Практическая работа предусматривает проведение викторин, конкурсов рисунков, практических занятий.

**Педагогические технологии:** групповое обучение, коллективное взаимообучение, дифференцированное обучение.

**Алгоритм учебного занятия** зависит от его формы.

## **8.Список литературы**

### **Литература для педагога**

1. Быков Д.В., Сазонов Д.Д. России сможем послужить: сборник методических материалов по организации военно-спортивных и патриотических мероприятий / Под ред. А.В. Варакина. – Волгоград: РКК «PRosto», 2008. – 176 с.
2. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М.: ДОСААФ, 1986.- 96 с.
3. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира: Учебно-методическое пособие. - М.:2001. – 150 с.
4. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М.: ДОСААФ, 1986. - 95 с.
5. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. – М.: ФиС, 1986.-153 с.6. Корх А.Я. Спортивная стрельба. – М.: ФиС, 1987. – 120 с.
6. Федорин В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелка-спортсмена. М.: КГАФК, 1995.- 130 с.
7. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки М: КГАФК, 1996.- 80 с. Д.Н. Болотин «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С- П;
8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15 декабря 1993 года.
9. Общевоинские Уставы ВС РФ «Строевой Устав», Ростов на Дону, «Феникс», 2004.
10. Апакидзе В.В., Дуков Р Г. Методика строевой подготовки. М., 1988.
11. «Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке» (под общей редакцией Ф.Е.Штыкало, А.И. Аверина) М.: «Просвещение». 1981г.

### **Литература для обучающихся**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966. 2
2. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
3. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 - 226с.
4. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
5. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
6. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест М: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира.

### **Литература для родителей**

1. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
2. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992 - 226с.
3. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
4. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.