

acx

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Средняя школа № 4»

И.А. Кущева

Отдел образования администрации
города Джанкоя
Дата: 19.04.2021
Индекс: 280

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №4» (далее МОУ «Средняя школа №4») за 2019 год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МОУ «Средняя школа №4», приказом МОУ «Средняя школа № 4» от 09.03.2021 г. № 85 «О проведении самообследования за 2020 год и подготовке проектов публичного отчёта, годового плана на 2021/2022 учебный год», внутренними локальными актами МОУ «Средняя школа №4».

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка качества кадрового обеспечения;
7. Оценка учебно-методического обеспечения;
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. Оценка материально – технической базы;
10. Оценка функционированию внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности лицея

Раздел 1.

Аналитическая часть I.

Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 4». Сокращённое наименование: МОУ «Средняя школа № 4»

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес Учреждения:

296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Титова, 45

Почтовый адрес:

296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Титова, 45

Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением. Школа не имеет целью извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация;

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым в лице администрации города Джанкоя Республики Крым. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым.

Школа имеет:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности: Серия 82Л01 № 0000794, Регистрационный номер 0755 от 07 сентября 2016 г., выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; срок действия лицензии: бессрочно; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 сентября 2016 г. № 0755
- свидетельство о государственной аккредитации: Серия 82А01 № 0000119, Регистрационный номер 0087 от 24 марта 2017 г., выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; свидетельство действительно по 24 марта 2029 г.; Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 марта 2017 г. №0087; Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 08 июня 2018 г. №0087
- Устав, утверждён 26 декабря 2019 года;
- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: кадастровый номер 90:17:010945:78 от 25 мая 2016 г.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МОУ «Средняя школа №4» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).

1.2. Оценка системы управления организации

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Исполнительным органом МОУ «Средняя школа № 4» является его директор, Кущева И.А., который осуществляет руководство деятельностью школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несет ответственность за деятельность школы. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса, за исключением вопросов, относящихся к компетенции Учредителя, согласно Федеральному законодательству.

Управление МОУ «Средняя школа № 4» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Система управления школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, общешкольное родительское собрание).

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

К обязательным коллегиальным органам управления в Школе относятся: общее собрание трудового коллектива работников Школы, общешкольная конференция (работников, родителей и обучающихся образовательной организации), педагогический совет.

К факультативным (необязательным) коллегиальным органам относятся: попечительский совет, управляющий совет, совет Школы, наблюдательный совет, советы родителей(по классам и общешкольный) и другие коллегиальные органы управления, не противоречащие действующему законодательству.

Порядок формирования, состав, компетенция, сроки полномочий всех коллегиальных органов управления Школой определяются и утверждаются Школой, локальными актами с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Общее собрание работников Школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Общее собрание работников Школы составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Общее собрание работников действует бессрочно.

Педагогический Совет действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе. Основная цель заседаний педагогических советов в школе заключается в поиске основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. Педагогический совет Школы является постоянно действующим бессрочным органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Совет Школы участвует в общем руководстве Школой. Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Методические объединения учителей являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. ШМО создают условия для профессионального развития учителей.

Временные творческие группы учителей школы осуществляют опытно-экспериментальную деятельность по освоению и использованию образовательных технологий. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования средствами реализации опытно-экспериментальных программ. Содержание деятельности творческих групп заключается в освоении теоретико-методических и методологических основ педагогического эксперимента, в разработке и осуществлении мониторинга его процессов и результатов, экспертизы практической деятельности.

Совет самоуправления – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеклассную деятельность учащихся. Курирует работу совета педагог-организатор. Объектом школьного самоуправления является

ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в МОУ «Средняя школа № 4» созданы Родительские комитеты классов и Родительский комитет школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя школа № 4» в 2020 году организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СанПин 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 класс – на 1-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов, рост количества медалистов и учащихся с высокими результатами ГИА.

Уровень и качество освоения основных общеобразовательных программ обучающимися 2-11 классов

2020 Год	Степень образования	Количество обучающихся ступени	Уровень освоения %	Качество освоения %	Средний балл
1	2	3	5	6	7
май	<i>Начальное общее образование</i>	139	100%	50%	4,2
декабрь		142	93,7%	42%	4,2

май	Основное общее образование	148	100%	33 %	3,8
декабрь		150	96%	26 %	3,7
май	Среднее общее образование	34	100%	41%	3,9
декабрь		28	100%	32%	3,85
май	По школе	321	100%	40%	3,9
декабрь		320	98%	33%	3,9

Качество знаний по классам (май 2020 года)

Класс	Кол-во уч-ся	Отлич- ники	На «4» и «5»	С 1-ой «4»	С 1-ой тройкой	Не успевают	Н/а	УО	Ср. балл	КЗ
1-е	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	20	-	11	-	-	-	-	100%	4,0	58%
2-Б	20	1	8	1	3	-	-	100%	4,0	40%
3	29	4	11	3	1	-	-	100%	4,3	52%
4	26 (1)	3	9	-	4	-	-	100%	4,2	46%
Всего 1-4	94 (45)	8	39	4	8	-	-	100%	4,2	57%
5	32	4	11	2	-	-	-	100%	4,0	47%
6-А	19	1	8	-	1	-	-	100%	4,1	48%
6-Б	19(1)	1	6	-	2	-	-	100%	3,9	37%
7	28(1)	-	6	-	-	-	-	100%	3,9	21%
8	19	1	5	-	-	-	-	100%	3,7	31,5 %
9	29 (1)	-	6	-	2	-	1	100%	3,6	22%
Всего 5-9	146(3)	7	42	2	5	-	-	100%	3,8	41%
10	16	1	6	-	-	-	-	100%	3,8	44%
11	18	-	7	3	1	-	-	100%	4,0	39%
Всего 10-11	34	1	13	3	1	-	-	100%	3,9	41%
Итого	274(48)	16	94	9	14	-	1	100%	3,9	40%

Количество отличников составляет 6 % от общего количества аттестуемых по общеобразовательной программе, 93 обучающихся имеют достаточный уровень (34%). Следует отметить, что количество отличников и хорошистов учёбы сократилось по сравнению с 2018/2019 учебным годом.

Низкие показатели качества знаний имеют 8 класс (кл.рук. Ситник М.И.), 9 класс (кл.рук. Воякин В.Г.).

Высокие показатели имеют 3 класс (кл.рук. Пилипенко О.И.), 4 класс (кл.рук. Повейчук В.П.), 6-А класс (кл.рук. Лянцева Л.А.).

По итогам учебного года видно, что есть резерв повышения качества знаний: 8 обучающихся с одной «4», 14 обучающихся с одной «3».

Качество знаний по классам (декабрь 2020 года)

Класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	На «4» и «5»	С 1-ой «4»	С 1-ой тройкой	Не успевают	Н/а	УО	Ср. балл	КЗ
1	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	26	2	10	-	7	-	-	100%	4,3	47%
2-Б	18 (1)	2	4	1	5	-	-	100%	4,27	33%
3-А	19	-	10	-	1	-	-	100%	4,34	53%
3-Б	20	3	7	-	1	-	-	100%	4,1	50%
4	29	5	4	2	4	1	-	100%	4,18	31%
Всего 1-4	112 (29+1)	12	35	3	18	1	-	100%	4,2	42%
5	28	-	9	2	4	1	-	96%	4,1	36%
6	33	1	10	-	2	-	-	100%	3,9	33%
7-А	21	-	6	-	2	-	-	100%	4,0	29%
7-Б	21 (1)	-	6	-	-	1	-	95%	3,86	20%
8	26 (1)	1	5	-	-	-	-	100%	3,7	23%
9	19	1	2	-	-	4	-	74%	3,7	16%
Всего 5-9	148(2)	3	35	2	8	6	-	98%	3,7	26%
10	13	-	2	-	3	-	-	100%	3,8	15%
11	15	-	7	-	-	-	-	100%	3,9	46%
Всего 10-11	28	-	9	-	3	-	-	100%	3,85	32%
Итого	288(32)	15	79	5	29	7	-	98%	3,9	33%

Как видно из приведенной таблицы в начальной школе 2 четверть на «отлично» закончили 12 человек, в 5-9 классах - 3 человека.

Число отличников учебы по школе составило -15 обучающихся.

На «4 и 5» первую четверть закончили:

2-4 классы -35 обучающихся;

5-9 классы - 35 обучающихся;

10-11 классы - 9 обучающихся;

2-11 классы – 79 обучающихся.

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что среди учащихся 2-11 классов имеется незначительный резерв повышения качества знаний; очень низкую мотивацию к учению имеют учащиеся выпускных и предвыпускных классов (8-9, 10-11 классов).

Выше среднего показатели качества знаний имеет 3-и классы; ниже среднего - 7-Б класс, 8-10 классы.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Результатом реализации системы работы стало формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается участием в предметных олимпиадах. Олимпиады помогают выявить «скрытые» возможности отдельных учащихся. По результатам школьного тура олимпиад формировалась команда для участия в городском туре олимпиады школьников.

В течение 2020 года были победители и призёры муниципального этапа олимпиад:

победители -1;

призеры - 7

Результативность участия в предметных олимпиадах

Год	1 этап		2 этап		3 этап	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество призёров
2018	318	105	63	2/8	1	-
2019	268	91	72	1/7	-	-
2020	284	79	72	3/11	1	-

МАН «Искатель»

Совершенствуя свои знания в разных областях науки, и приобретая навыки исследовательской деятельности, обучающиеся школы являются участниками Джанкойского филиала МАН школьников Крыма «Искатель».

Учебный год	1 этап		2 этап		3 этап	
	Кол-во участников	Кол-во призёров\	Кол-во участников	Кол-во призёров\ ДЧ	Кол-во участников	Кол-во призёров
2018-2019	8	4	4	3	3	2/ ДЧ - 3
2019-2020	9	7	7	7	1	1
2020-2021	6	5	5	3	1	1

4. Оценка организации учебного процесса

На конец 2020 года функционирует 14 классов, из них:

1 классы – 1	5 классы – 1	10 классы – 1
2 классы – 2	6 классы – 1	11 классы – 1
3 классы – 2	7 классы – 2	
4 классы – 1	8 классы – 1	
	9 классы – 1	
Всего: 6	Всего: 6	Всего: 2

Язык обучения в 1-11 классах- русский. С 01.09.2020 года обучающиеся 1-10-х классов начали изучение родного языка. На основании заявлений родителей (законных представителей) родным языком для изучения были выбраны русский язык и крымскотатарский язык.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы составляется с учетом федерального и регионального компонентов, на основании действующих нормативных документов и соответствует требованиям. Школьный компонент обеспечен кадрами преподавателей и программно–методическими материалами. Количество часов соответствует максимальной недельной нагрузке для пятидневной рабочей недели.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока:

1 класс – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии — 45 минут.

2-4 классы – 45 минут;

5-11 классы – 45 минут.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1 классе применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Форма обучения очная. Трое обучающихся обучаются на дому (ОВЗ-3, инвалид-2). По адаптированной образовательной программе начального общего образования обучаются 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (программа ФГОС НОО ЗПР 7.1, программа ФГОС НОО ЗПР 7.2, программа ФГОС НОО 6.2). В основной школе по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития обучаются двое обучающихся 7 класса.

Таким образом, в МОУ «Средняя школа № 4» осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

Ступени	Классы	2020 год			
		январь		декабрь	
		кол-во классов - компл.	кол-во об-ся	кол-во классов -компл.	кол-во об-ся
1-4 классы	Общеобразовательные классы	6	140	6	132
	инклюзивные классы	0	0	0	0
5-9 классы	Общеобразовательные классы	6	151	6	150
	инклюзивные классы	0	0	0	0
10-11 классы	Общеобразовательные классы	2	34	2	28
	инклюзивные классы	0	0	0	0
	профильное обучение	0	0	0	0
	ИТОГО:	14	325	14	320

Внеурочная деятельность

Основной тип организационных моделей внеурочной деятельности, используемый в МОУ «Средняя школа № 4» - **оптимизационная модель**, строящаяся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог и другие.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, из расчета выделенного финансирования .

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10 классах в 2020 году реализуется по следующими направлениями:

1-4 классы

Внеурочная деятельность		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	Всего финансируется
Направления / Названия кружков, курсов.		5	5	5	5	5	5	30
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Футбол»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5
	Кружок «Гимнастика»	0,5	0,5	-	-	-	1	2
Духовно нравственное	Кружок «В гостях у сказки»	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	4
	Кружок «Психологическая азбука»	-	0,5	-	0,5	-	-	1
Социальное	Кружок «Азбука дорожного движения»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Общенител лектуальное	Кружок «Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Математика и конструирование»	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Кружок «Школа развития речи»	1	0,5	1	1	1	-	4,5

5-9 классы

Внеурочная деятельность		5	6	7-А	7-Б	8	9	Всего финансируется
Направления / Названия кружков, курсов.		5	5	5	5	5	5	30
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игровое ГТО»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Гимнастика»	1	-	-	-	-	-	1
Духовно-нравственное	Кружок «ЮНАРМИЯ»	1	1	0,5	0,5	1	-	4
	Кружок «Занимательная история»	-	1	1	1	-	-	3
Социальное	Курс «Проектная мастерская «Пирамида»»	0,5	0,5	1	1	1	1	5
	Кружок «Юный правоведа»	1	1	1	1	1	-	5
Общенител - лектуальное	Курс «Подготовка к ОГЭ. Русский язык»	-	-	-	-	-	1	1
	Курс «Подготовка к ОГЭ. Математика»	-	-	-	-	-	1	1
	Курс «Подготовка к ОГЭ. Обществознание»	-	-	-	-	-	1	1
Общекультурное	Кружок «Я в мире. Мир во мне»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	3
Всего финансируется		34	35	37	37	38	38	219

10 класс

Внеурочная деятельность		10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное	Курс «Основы психологии»	1	1	2
Социальное направление	Курс «Школа волонтера»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Курс «Моя профориентация»	1	1	2
Общекультурное	Курс «Основы правовой культуры»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Аэробика»	1	1	2

5. Оценка востребованности выпускников**Распределение выпускников 9, 11 классов**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились/не трудоустроились	Пошли на срочную службу по призыву
2018	35	22	0	11	13	7	5	1	0
2019	19	15	0	4	12	4	4	4	0
2020	29	12	1	16	18	2	9	6	1

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 учебном году в школе работало 24 педагогических работника, из них 2 чел. – совместители. Школа располагает педагогическими кадрами, обеспечивающими образование.

Административный состав 4 человека: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, завхоз. Учителей начальных классов – 6 человек, учителей – предметников – 17 человек. В школе работает: педагог-психолог (0,5 ставки), педагог-организатор (0,25 ставки), педагог-библиотекарь (0,5 ставки).

Возрастной состав работающих учителей можно считать относительно стабильным и продуктивным для функционирования и развития учреждения.

**Общие сведения о возрастных группах
и квалификации основных работников МОУ «Средняя школа №4»**

Категории работников		по возрастным группам						по категориям и почетным званиям							
		количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет	высшая		первая		СЗД		без категории	
								кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды
Директор школы		1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Заместители директора школы		2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Учителя 1-4 классов		6	2	0	2	2	0	1	0	0	0	1	0	4	0
Учителя 5-11 классов (без учета учителей в следующей строке)		10	4	1	3	1	1	2	0	2	0	-	-	6	0
Учителей музыки, ИЗО, черчения, физической культуры,		4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	3	0
Кроме того	Педагоги-психологи	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Социальные педагоги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагоги-организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Учителя-логопеды, учителя-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Библиотекарь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По качественному составу:

имеют высшее педагогическое образование – 22 (92%);
имеют высшую квалификационную категорию - 5 (21%);
имеют первую квалификационную категорию – 3 (12,5%);
молодых и малоопытных специалистов – 11 (46%)
соответствие занимаемой должности - 2 (8%).

По полу:

мужчины	женщины
5 чел.	19 чел.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что значительную часть педагогического коллектива составляют молодые учителя со стажем работы менее 5 лет 46%, с высшей и первой квалификационными категориями – 33,5%.

***Кадровый состав
по квалификационным категориям за 2019 г.***

Квалификационная категория, разряд	2020 (24 педагога)
Высшее образование	22
Высшая категория	5
Первая категория	3
Специалисты	14
Соответствие занимаемой должности	2

В 2020 году была организована курсовая подготовка в основном по следующим направлениям:

- формирование универсальных учебных действий (начальная и основная школа);
- обучение на компетентностной основе: переход на ФГОС СОО;
- совершенствование методической компетентности учителей по различным предметам.

Наиболее актуальными оказались курсы и семинары по подготовке школы к работе в условиях ФГОС СОО.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который рассчитан на пять лет. В 2020 году 4 педагогических работника прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогов в 2020 году.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов (58% от педагогического коллектива).

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсы проходили в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Место прохождения	Сроки проведения	Объём часов	№ документа
1.	Первушкина А.С.	Учитель МХК	КРИППО	11.09.2019-13.09.2019	18ч.	Удостоверение № 6164
2.	Торощин В.И.	Учитель музыка (внешний совместитель)	АНО ДПО «УриПКиП»	18.09.2019-03.10.2019	72ч.	Удостоверение № 2208
3.	Эмирова К.Э.	Учитель географии	КРИППО	15.10.2019-17.10.2019	18ч.	Удостоверение № 7076
4.	Ситник М.И.	Учитель биологии	КРИППО	06.11.2019-08.11.2019	18ч.	Удостоверение № 7921
5.	Гарбузинская Н.В.	Учитель технологии	КРИППО	23.12.2019-25.12.2019	18ч.	Удостоверение № 9254
6.	Макарова И.А.	учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	06.12.2019-09.01.2020	108ч.	Удостоверение № 102593
7.	Абдулаева С.Р.	Учитель иностранного языка (английского)	ООО «Инфоурок»	01.03.2020-18.03.2020	72 ч.	Удостоверение № 115763
8.	Абдулаева С.Р.	Библиотекарь	ООО «Инфоурок»	01.03.2020-01.04.2020	108ч.	Удостоверение № 117707
9.	Левченко Л.В.	Учитель математики	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	02.03.2020-13.03.2020	72ч.	Удостоверение № 0124
10.	Эмирова К.Э.	Учитель географии	ООО «Центр развития педагогики»	03.03.2020-24.03.2020	108ч.	Удостоверение № 7827 00445687
11.	Воякин В.Г.	Учитель истории	МУДПО «ИМЦ»	Апрель-май 2020	72ч.	Удостоверение № 2020/60.
12.	Семилетова Е.Н.	Учитель истории	МУДПО «ИМЦ»	Апрель-май 2020	72ч.	Удостоверение № 2020/64.
13.	Идрисова А.А.	Заместитель директора по УР	ООО «Инфоурок»	31.03.2020-22.04.2020	72 ч.	Удостоверение № 120842
14.	Идрисова А.А.	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	06.11.2020-13.05.2020	72 ч.	Удостоверение № 124474
15.	Эмирова К.Э.	Учитель географии	КРИППО	14.09.2020-16.09.2020	18 ч.	Удостоверение №6107
16.	Страхова А.А.	Педагог-психолог	КРИППО	28.09.2020-30.09.2020	18 ч.	Удостоверение №2208
17.	Левченко Л.В.	Учитель математики	КРИППО	05.10.2020-07.10.2020	18 ч.	Удостоверение №7159
18.	Семилетова Е.Н.	Учитель обществознания	КРИППО	19.10.2020.-21.10.2020	18 ч.	Удостоверение №7587
19.	Смехнев В.О.	Учитель обществознания	КРИППО	19.10.2020-21.10.2020	18 ч.	Удостоверение №7588

20.	Светличная И.А.	Учитель родного (русского) языка	КРИППО	21.12.2020-25.12.2020	36 ч.	Удостоверение №9616
-----	-----------------	----------------------------------	--------	-----------------------	-------	---------------------

Педагоги школы прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» на базе МУДПО «ИМЦ» города Джанкоя с 07.02.2020г. по 20.03.2020г.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет
1.	Косьянова Екатерина Фёдоровна	Начальные классы
2.	Лянцева Лариса Анатольевна	Русский язык, литература

Учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по программе «Формирование методического и технологического инструментария учителя начальных классов по подготовке дошкольников к обучению в школе по программе «Школа будущего первоклассника» на базе МУДПО «ИМЦ» с 29.10.2019г. по 31.10.2019г.

Необходимо продолжить работу по организации своевременного прохождения курсов повышения квалификации, освещению передового педагогического опыта учителей в научно-методических печатных изданиях, регулярно проводить творческие отчёты аттестуемых учителей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МОУ «Средняя школа № 4» соответствует требованиям и условиям реализации ООП школы.

Учебно-методическая оснащённость учреждения позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс в полном объёме.

В 2020 году методическая работа была сконцентрирована на решении проблемы школы **«Создание образовательной среды для развития личной, социальной и профессиональной успешности субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (Результативность работы школы по методической теме)»**, **Методическая работа в школе велась по основным направлениями:**

- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- интеграция учебно-воспитательного процесса,
- создание информационной базы для перспективного внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации учителей и учащихся;
- совершенствования профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

Педагогическим коллективом школы были спланированы пути реализации данных задач, утверждена структура методической работы.

На достижение вышеперечисленных задач ориентирован весь учебно-методический аппарат МОУ «Средняя школа № 4». Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы шесть методических объединений:

- социально-гуманитарного цикла (руководитель Лянцева Л.А.)
- естественно-математического цикла
- начальных классов (руководитель Косьянова Е.Ф.)
- художественно-эстетического цикла и физической культуры (руководитель Идрисова А.А.)
- классных руководителей 5-11 классов (руководитель Абдулаева С.Р.)
- классных руководителей 1-4 классов (руководитель Макарова И.А.)

Наиболее активными и результативными в методических конкурсах, в конкурсах исследовательских работ и проектов были педагоги ШМО начальных классов, социально-гуманитарного циклов. Активно готовили учащихся к конкурсам и олимпиадам учитель истории и обществознания Воякин В.Г., учитель иностранного языка (английского) Абдулаева С.Р., учителя русского языка, литературы Лянцева Л.А. и Первушкина А.С., учитель Идрисова А.А., учитель начальных классов Повейчук В.П.

Результативность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результативность
1	Страхова А.А.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2020»	Республиканский	1 место
2	Лянцева Л.А.	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	3 место
3	Первушкина А.С.	Конкурс «Лучший классный руководитель»	Муниципальный	Участие

Проблемы, на решение которых необходимо направить работу в новом учебном году:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Активизировать работу по использованию информационно-коммуникационных технологий.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование.
4. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

5. Организовать методическое сопровождение педагогов к реализации новых учебных программ в рамках внедрения ФГОС СОО.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий. За отчетный период было получено для обучающихся 1-11 классов 538 учебников. Обеспечение обучающихся учебниками за счет школы составило: 1-4 классы – 1443, 5-9 классы – 2155; 10-11 классы – 496. Обеспеченность школьными учебниками обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 13 мест, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и методической литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную и методическую литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6 888	4084
2	Педагогическая	64	37
3	Художественная	8443	382
4	Справочная	186	30

Общий книжный фонд – 16076 экз.

Электронные образовательные ресурсы – 17 дисков (приложения к учебникам 1996).

Обращаемость – 449 единиц в год;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 18.05.2020 № 249) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С целью повышения информационной культуры учащихся за отчетный период библиотекой проводились мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия (форма проведения)	Классы
1.	январь 2020 г.	Литературная ёлка «Зимнее путешествие по страницам книги»	1-4
2.	25.01.2020 – 29.01.2020 г.	День памяти А.С.Пушкина «Пушкин – это наше всё»	1-11
3.	10.02.2020 г.	Информационный обзор «Выпускнику на заметку»	9, 11
4.	февраль 2020 г.	Книжная выставка ко Дню защитника Отечества «Армейский калейдоскоп»	1-11
5.	март 2020 г.	Цикл мероприятий к неделе детской книжки «Календарь перевернём...»	1-11
6.	март 2020 г.	Выставки к календарным датам и праздникам «Весна. Книжный праздник»	1-11
7.	09.05.2020 г.	Презентация «И мужество, как знамя, пронесли» (дистанционно)	1-11
8.	21.10.2020	Открытие недели. «Как живёт учебник?» (памятка-напоминание о сохранности учебников)	1-11 кл.
9.	22.10.2020	«Книга, а какая она?» (библиотечный урок-презентация о структуре книги)	2 кл.
10.	23.10.2020	«Книга в подарок» (акция доброты)	1-11 кл.
11.	23.10.2020	«Хочу всё знать» (обзор справочной литературы)	5 кл.
12.	24.10.2020	«Каждому человеку, путь открыт в библиотеку»: 1. «Писательское досье» (кн.выставка писателей зарубежных стран) 2. «Под открытым зонтиком добра» (беседа – игра) 3. «Любимые герои» Литературный час	1-11 кл. 1-4 кл. 5 кл.
13.	Весь период	«Проба пера» Тема: «Моя первая сказка», «Моя первая статья», «Моё первое стихотворение»	1-11 кл
14.	25.10.2020	Конкурс на лучшего чтеца «Осенний блюз» (Стихи русских поэтов о природе). Закрытие недели. Подведение итогов	1-11 кл.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и включает в себя:

- недвижимое имущество – помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, приборы, наглядные пособия);
- компьютеры и др.

В учреждении имеется 16 учебных кабинетов, кабинет информатики с 16 компьютерами, объединёнными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет, спортивный зал, библиотека с читальным залом. Во всех кабинетах аудиторные доски с магнитной поверхностью. Школа имеет свой сайт, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника. Большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами. В 2020 году участники образовательного процесса располагали следующим оборудованием:

	ПК, ноут- буки	Телевизор + DVD	Интер- активная доска	Принтер	МФУ	Сканер	Проектор
Администрация	9	1	–	2	8	2	-
Начальная школа	6	1	4	-	1	–	6
Кабинет иностранного языка	1	1	–	-	–	-	1
Кабинет математики	-	-	-	-	-	-	1
Кабинет биологии, географии, ОБЖ	1	-	1	-	–	-	1
Кабинет истории	1	1	-	-	-	–	1
Кабинет родного языка	1	1	1	-	-	-	1
Кабинет русского языка	1	1	-	-	-	–	1
Кабинет физики и химии	1	-	-	-	-	-	1
Кабинет информатики	16	1	1	-	-	1	1
Технология	-	-	-	-	-	-	-
Библиотека	1	-	-	1	-	-	-
Кабинет психолога	1	-	-	-	1	-	-
ИТОГО:	39	8	7	3	10	3	14

Анализ данных позволяет сделать вывод, что в школе систематически повышается уровень материально-технической базы школы. В школе созданы условия для благоприятного учебно-воспитательного процесса

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МОУ «Средняя школа №4» в своей деятельности ориентирована на качественное предоставление образовательных услуг всем внутренним и внешним потребителям и ведет постоянное изучение ожиданий всех заинтересованных сторон.

Для этой цели в школе утвержден и проводится мониторинг качества образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку выполнения основных показателей деятельности образовательного учреждения.

В целях совершенствования деятельности школы и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования ежегодно утверждается план внутришкольного контроля.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель–ученик», «руководитель–учитель».
2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных знаний и дополнительного образования.
3. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых передовых, инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Объекты внутренней оценки качества в МОУ «Средняя школа № 4»:

- Качество образовательных результатов:
предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
метапредметные результаты обучения;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

- Качество реализации образовательного процесса:
 - анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - безопасность образовательной среды;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Исходными данными для планирования мероприятий ВШК являются:

- календарный период планирования;
- количество классов ОУ;
- количество учащихся в каждом классе;
- требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям;
- продолжительность выполнения мероприятий;
- допустимый диапазон отклонения сроков фактического начала мероприятий от требуемого;
- запрещенные периоды проведения мероприятий;
- периодичность проведения мероприятий;
- допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.

В 2020 году проведено ряд проверок в рамках внутришкольного контроля:

- мониторинг уровня обученности и качество знаний обучающихся по всем предметам;
- мониторинг состояния преподавания предметов (согласно перспективному плану-графику);
- мониторинг уровня воспитанности;

- контроль за реализацией ФГОС НОО (1-4 классы);
- контроль за реализацией ФГОС ООО (5-9 класс);
- контроль за внедрением ФГОС СОО (10 класс);
- анализ результатов сдачи ГИА-9, ГИА-11 и т.д. Изданы приказы о результатах контроля.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выполнение задач

Анализ выполнения задач в 2020 году, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что деятельность МОУ «Средняя школа №4» соответствует требованиям федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам Министерства образования РФ и Республики Крым.

Школа имеет достаточную материально-техническую базу, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования и среднего образования; укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и продолжают ее повышать путем самообразования и прохождения курсовой подготовки, что позволяет обеспечивать стабильные результаты обучения и воспитания; предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения в 2020 г.:

- уровень результативности работы с одаренными детьми;
- работа по вовлечению большего числа обучающихся в активную исследовательскую, творческую и спортивную деятельность;
- работа по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- необходимость оснащения предметных кабинетов химии, физики, биологии, спортзала.

**Имеющиеся в образовательном учреждении резервы
для повышения качества учебно-воспитательного процесса**

Повышение качества образования за счет:

- внедрения инновационных форм работы с одаренными детьми;
- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе освоения и введения новых методов и методик.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- совершенствование спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления школы.

Совершенствование системы управления _____ путем _____ активного _____ использования _____
электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в
управленческой деятельности;

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на
основе материального и программного дооснащения образовательного процесса

Раздел 2.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Отчет муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4» города Джанкоя Республики Крым по итогам 2020 года

Раздел I Качество условий обеспечения образовательного процесса		Единица измерения (%)
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (K=1,5)	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося	
1.1.1.1.	НОО	100 %
1.1.1.2.	ООО	100 %
1.1.1.3.	СОО	100%
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	
1.1.2.1.	НОО	75%
1.1.2.2.	Физики (показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)	75%
1.1.2.3.	Химии (показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)	65%
1.1.2.4.	Биологии (показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)	76%
1.1.2.5.	Информатики (показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)	80%
1.1.2.6.	Технологий	65%
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	
1.1.3.1.	спортивный зал	62%
1.1.3.2.	спортивная площадка	65%
1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	85%
Всего		79%
1.2.	Кадровое обеспечение (K=1)	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	100%
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	92%
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год)	100%
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	33,5%
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	100%
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, с учетом часов внеурочной деятельности, из них:	21%
1.2.6.1.	имеющих педагогический стаж до 3 лет	4 %
1.2.6.2.	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	12.5%
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве: - экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования; - членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; - экспертов предметных комиссий ГИА.	0% 0% 0%
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	

1.2.8.1.	доля педагогических работников – участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	8 %
1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	8 %
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	100%
Всего		52,6%
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0%
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	46%
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	100%
1.3.2.2.	ООО	100%
1.3.2.3.	СОО	100%
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	92%
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	100%
Всего		90%
Раздел II		
Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана), в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	42%
2.1.1.2.	ООО	26%
2.1.1.3.	СОО	32%
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по предметам учебного плана, в т.ч.:	
2.1.2.1.	НОО	99%
2.1.2.2.	ООО	98%
2.1.2.3.	СОО	100%
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	81%
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	100%
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	0
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	муниципальный уровень	19%
2.1.4.2.	региональный (Республика Крым) уровень	0%
2.1.4.3.	федеральный уровень	0
2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» (от общего числа обучающихся 9-11 кл.)	2 %
2.1.6.	Доля обучающихся-победителей и призеров:	
2.1.6.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (от общего числа участников)	20%
2.1.6.2.	всероссийских конкурсов и соревнований (от общего числа участников)	46%

2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	100%
2.1.7.2.	СОО	100%
Всего		54%
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) (К=2)	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения (без учета пересдач):	
2.2.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению	83,7%
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	61%
2.2.1.3.	доля выпускников, получивших «зачет» по критерию №5 «Грамотность»	16,7%
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач):	95,9%
2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	89%
2.2.2.2.	доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2 (оценка метапредметных результатов)	18%
2.2.2.3.	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	33%
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку	
2.2.3.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	17%
2.2.3.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	94%
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике	
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	17%
2.2.4.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	96%
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	по русскому языку:	
2.2.5.1.1.	ООО	0
2.2.5.1.2.	СОО	100%
2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	0
2.2.5.2.2.	СОО	0
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русскому языку:	
2.2.6.1.1.	ООО (получивших «5»)	0
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 81 и более баллов)	0
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО (получивших «5»)	0
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 81 и более баллов по математике профильного уровня)	0
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА)	
2.2.7.1.	ООО	100%
2.2.7.2.	СОО	100%
Всего		61,42%
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания) (К=2)	
2.3.1.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч.:	80,5%
2.3.1.1.	по русскому языку	78%
2.3.1.2.	по математике	83%

2.3.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА, в т.ч.:	
2.3.2.1.	по русскому языку	0
2.3.2.2.	по математике	0
2.3.3.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА, в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	40%
2.3.3.2.	по математике базового уровня	0
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	0
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	0
2.3.6.	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее-медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью	0
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 81 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам, относительно общего количества медалистов	0
2.3.8.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов	0
Всего		67%
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на уровне муниципалитета (К=1,5):	
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течении предыдущих 3-х лет (включая отчетный период):	0
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	0
2.4.1.2.	МЧС	0
2.4.1.3.	Прокуратуры	0
2.4.1.4.	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Минобразования Крыма	0
2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично	0
2.4.3.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособрнадзора	0
2.4.4.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур (за исключением ВПР) по информации Рособрнадзора	0
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) совпадают более чем у 75% выпускников образовательного уровня, в т. ч.	0
2.4.5.1.	НОО (годовое оценивание и ВПР)	0
2.4.5.2.	ООО (годовое оценивание и ГИА-9)	0
2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)	0
Всего		0
2.5.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований (К=1,5)	
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения):	
2.5.1.1.	НОО	0
2.5.1.2.	ООО	0
2.5.1.3.	СОО	0
2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам	100%

	мониторинга сайтов образовательных организаций)	
Всего		
Всего по разделу II		60%
Справочная информация		
Раздел I. Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	100%
	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	
1.2.	Кадровое обеспечение	100%
	Общая численность педагогических работников (чел.), из них:	24
	внешних совместителей	2
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся (чел.):	
	- НОО	130
	- ООО	150
	- СОО	28
	Количество выпускников (чел.):	
	- НОО	29
	- ООО	19
	- СОО	15
	Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования)	
	- НОО	2
	- ООО	2
	- СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	
	- НОО	10
	- ООО	3
	- СОО	0
	Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программу	
	- НОО	2
	- ООО	1
	- СОО	0
Раздел II. Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	
	Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс)	
	- русский язык	3,6
	- математика	3,9
	Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс)	
	- русский язык	3,4
	- математика	3,4
	Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс)	
	- русский язык	3,5
	- математика	3,7
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР (4 класс)	0
	- русский язык	3,6
	- математика	3,7
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9	
	- русский язык	0
	- математика	0
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в пятибалльной системе оценивания)	

	- русский язык	62,2
	- математика базовый уровень	0
	- математика профильный уровень	0

МОУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА№4", Кущева Ирина Алексеевна, ДИРЕКТОР
22.04.2021 15:40 (MSK), Сертификат № 47057C00E7AC8880481AC0D72822F745